

### **Рецензия**

на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Турист» педагога дополнительного образования Максимовой Марии Григорьевны МБУ ОДО «Сивинский ДТ.

#### **Общая характеристика программы**

**образовательная область:** гуманитарная, туризм, краеведение, патриотизм

**комплекс (объединение):** творческое объединение (кружок).

**адресат: категория** - школьники;

**возраст** - от 12-15 лет;

**социальный состав** - из многодетных семей, социально-незащищенных семей; из семей одиноких родителей.

**срок реализации:** 3-й год

**степень новизны программного курса в системе ДО:** Программа предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма в непосредственном контакте с действительностью – окружающей природной и социальной средой.

**оригинальность программы и её соответствие УДОД:** обусловлена тем, что в Сивинском районе накоплен большой опыт туристско-краеведческой работы, проводятся соревнования по технике пешеходного туризма, туристские походы и лагеря.

**качество подачи материала:** Материал в программе изложен грамотно: отмечаются научно-методическая обоснованность, системность, аргументированность, логика, последовательность. Стиль изложения понятен, присутствуют открытость и ясность изложения материала.

#### **Характеристика структуры программы**

(краткое описание частей и их анализ)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Турист» направлена на пропаганду туризма, как средства укрепления здоровья и привития стремления к здоровому образу жизни, привитие навыков экологической культуры, ознакомление с историей, привитие навыков туризма, выживания при вынужденной автономии, оказанию первой медицинской помощи, удовлетворение естественной потребности учащихся в непосредственном познании мира, своего края.

Программа содержит все структурные компоненты, содержание которых полностью раскрыто. Структура программы представляет собой логическую последовательность, составлена в соответствии с требованиями и состоит из пояснительной записки, содержания, планируемых личностных и метапредметных результатов освоения программы, содержания, календарного планирования,

В пояснительной записке указаны актуальность, программы, ее новизна, прописаны цели и задачи, указана продолжительность и периодичность занятий. Раскрыта содержательная часть программы, указаны основные темы и разделы занятий.

**Пояснительная записка.** Пояснительная записка раскрывает объём, основную цель и задачи обучения в данном направлении. Цель и задачи программы конкретны, лаконичны, правильно сформулированы, согласованы, указаны приемлимые пути их достижения.

**Педагогическая целесообразность программы** объясняется особенностями возраста учащихся, опытом работы педагога, наличием профильной переподготовки

Занятия в объединении возможность реализовать важную потребность подросткового возраста: признание со стороны других, заявление и подтверждение своей социальной значимости.

Изучение курса носит практический характер. Навыки, приобретаемые учащимися, применяются в практической деятельности, а именно в участии в туристско-краеведческой деятельности, патриотическом воспитании, участии в мероприятиях туристско-краеведческой и патриотической направленности разного уровня. выживания при вынужденной автономии, оказанию первой медицинской помощи, удовлетворение естественной потребности учащихся в непосредственном познании мира, своего края.

Выполнение задач занятий, развитие физической и технической подготовленности, соблюдение постоянного режима способствует воспитанию волевых качеств учащихся. В процессе волевых проявлений формируются инициативность и самостоятельность, решительность и смелость, выдержка и самообладание. Все эти качества взаимосвязаны, но главным, ведущим является целеустремленность, которая в значительной мере определяет уровень воспитания и проявления других качеств. Волевые качества при рациональном педагогическом руководстве становятся постоянными чертами личности. Это позволяет детям проявлять их в трудовой, учебной, общественной и других видах деятельности

Процесс работы носит обучающий и воспитывающий характер.

Тематический план и содержание разделов программы имеет теоретическую и практическую направленность. Теоретические знания предусматривают подачу материала в форме бесед, лекций, информационного материала. Практические навыки предусматривают занятия на местности, ориентирование, работа с картой, поисково-спасательные работы, участие в походах, соревнованиях, Темы подобраны с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Программа «Турист» стимулирует познавательную активность подростков, физически развивает, формирует ЗОЖ, моральные ценности, мыслительную деятельность, коммуникативные умения, все это помогает в социализации детей. Создает положительную мотивацию, способствует развитию личностных, метапредметных и предметных умений обучающихся.

**Содержательная часть.** Учебный план содержит теоретические и практические часы, отведённые на изучение каждой темы с указанием форм контроля знаний, умений, навыков учащихся. В содержании программы раскрываются все темы учебного плана, расписан теоретический и практический материал.

**Методическая часть.** Методическое обеспечение программы достаточно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения образовательного результата, содержит разнообразные приёмы.

**Список литературы** состоит из 23 источников.

#### **Язык и стиль изложения**

Программа изложена грамотно. Образовательные блоки находятся в логической последовательности. Стиль изложения программного материала чёткий, ясный, доказательный.

#### **Характеристика приложений к программе, их содержание.**

Приложения к программе состоит из календарно-учебного графика, в котором отражены формы работы с обучающимися, темы занятий, формы контроля освоения учебного материала.

#### **Оценка профессиональных умений и знаний педагога как автора программы.**

Педагог интегрирует усилия по духовному, нравственному и социально-педагогическому развитию личности. Успешной педагогической деятельности способствуют профессионально-значимые качества: мышление, педагогический такт и педагогическое целеполагание, направленность и рефлексия.

Работа педагога направлена на развитие познавательной мотивации подростка, решение образовательных задач, которые отвечают жизненным потребностям обучающихся, которые помогут в дальнейшей жизни.

Педагог имеет профильное образование, опыт работы в данном направлении и обладает необходимыми профессиональными знаниями и навыками.

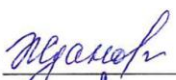
**Общий вывод:** Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Турист» туристско-краеведческой направленности полностью соответствует заявленным автором целям, задачам, ожидаемому результату.

Программа актуальна для учащихся второй ступени, представляет собой практический интерес, является завершенной и может быть использована в работе творческого объединения. Программа соответствует нормативным требованиям, целям, задачам и содержанию деятельности учреждения дополнительного образования детей.

**Заключение:** Дополнительная общеобразовательная программа «Турист» соответствует Уставу МБУ ОДО «Сивинский ДТ», лицензии на право образовательной деятельности, не дублирует содержание программ общеобразовательной школы.

Программа рекомендована для реализации дополнительного образования учащихся.

25.08.2023 г.

Рецензент  Жданова Ж.Н., старший педагог МБУ ОДО «Сивинский ДТ»

Директор  Сивитек И.А., директор МБУ ОДО «Сивинский ДТ»

