

**Рецензия**  
**на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую)**  
**программу «Радуга»**  
**педагога дополнительного образования Комаровой Флории Сагитовны**  
**МБУ ОДО «Сивинский ДТ»**

**Общая характеристика программы**

**образовательная область:** естественнонаучная, экологическое образование.

**комплекс (объединение):** творческое объединение (кружок).

**адресат: категория** - школьники;

**возраст** - от 11-15 лет;

**социальный состав** - из многодетных семей, социально-незащищенных семей;  
из семей одиноких родителей.

**срок реализации:** 3-й год

**степень новизны программного курса в системе ДО:** углубление знаний по биологии, экологии на межпредметной интегрированной основе с применением краеведческого содержания. Дает возможность детям познакомиться с окружающим миром во всем его многообразии, способствует развитию мировоззрения, ценностным ориентациям, установкам по охране окружающей среды.

**оригинальность программы и её соответствие УДОД:** ориентирована на формирование интереса к наукам эколого-биологического направления, расширение знаний учащихся в этой сфере, способствуют профессиональной ориентации и выбору будущей профессии.

**качество подачи материала:** Материал в программе изложен грамотно: отмечаются научно-методическая обоснованность, системность, аргументированность, логика, последовательность. Стиль изложения понятен, присутствуют открытость и ясность изложения материала.

***Характеристика структуры программы***

*(краткое описание частей и их анализ)*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга» направлена на развитие осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

Программа содержит все структурные компоненты, содержание которых полностью раскрыто. Цели и задачи согласованы, указаны приемлемые пути их достижения.

**Пояснительная записка.** Пояснительная записка раскрывает объём, основную цель и задачи обучения в данном направлении. Цель программы лаконична, правильно сформулирована. Конкретно определены задачи для достижения поставленной цели.

Педагогическая целесообразность программы объясняется особенностями возраста учащихся. Занятия в объединении призваны развивать у детей логическое мышление, внимание, умение оценивать состояние окружающей среды, растений, животных, формируют навыки самостоятельной работы с различными источниками информации и способствуют развитию творческих способностей.

Изучение курса носит углубленный и практический характер. Прививаются навыки исследовательской и проектной деятельности, написания отчета по проведенным исследованиям и представления, защита своей исследовательской работы.

Процесс работы носит обучающий и воспитывающий характер.

В программе прописано участие обучающихся в творческих и экологических конкурсах, конференциях разного уровня, в которых учащиеся смогут продемонстрировать свои знания, умения и навыки. Непосредственное участие в

конкурсах и конференция исследовательских работ является отличным стимулом для дальнейшего совершенствования приобретённых умений учащимися.

Тематический план и содержание разделов программы подробно расписаны. Прослеживается последовательность в их изучении и накоплении знаний, умений и навыков. Теоретические знания подкрепляются интересным материалом в форме бесед, экскурсий, и выполнением практических работ в природе и составлению отчетов по своей исследовательской работе. Темы подобраны с учётом возрастных особенностей обучающихся. Подробно описаны режим занятий, формы и методы, условия реализации программы обучения.

Указано, как проводится текущий и итоговый контроль усвоения знаний и умений обучающихся.

Программа «Радуга» стимулирует формирование у учащихся устойчивой мотивации к обучению, самоорганизации, саморазвитию и самовыражению в проектно-исследовательской деятельности, готовность к сознательному выбору и построению индивидуальной образовательной траектории на основе познавательных интересов и способностей.

В пояснительной записке представлены формы работы и режим занятий. Результаты обучения соответствуют образовательным, личностным и метапредметным задачам программы.

Программа целостная, все части согласованы. Изложение материала чёткое, ясное, логичное. В конце программы указана литература, которую автор использовал при создании программы. Педагогом указаны необходимые условия реализации программы.

**Содержательная часть.** Учебный план содержит теоретические и практические часы, отведённые на изучение каждой темы с указанием форм контроля знаний, умений, навыков учащихся. В содержании программы раскрываются все темы учебного плана, расписан теоретический и практический материал.

**Методическая часть.** Методическое обеспечение программы достаточно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения образовательного результата, содержит разнообразные приёмы.

**Список литературы.** Список литературы состоит из 2-ух разделов: литература для педагога и для учащихся. Отражена подборка методик исследований для проведения занятий. Приведён список, в соответствии возрасту учащихся, научно-познавательной, научной и специальной литературы для проведения исследований природных объектов природы.

#### **Язык и стиль изложения**

Программа изложена грамотно. Образовательные блоки находятся в логической последовательности. Существенных недостатков программа не имеет. Стиль изложения программного материала чёткий, ясный, доказательный.

#### **Характеристика приложений к программе, их содержание.**

Приложения к программе состоят из следующих разделов:

1. **Учебно-программные материалы:** Программа – нормативный документ, отражающий цели, объём, содержание, логику его построения, а также порядок изучения и преподавания курса учебной дисциплины естественнонаучной направленности. Учебно-тематический план – документ, конкретизирующий учебный план и определяющий содержание и структуру учебных материалов, объём и последовательность их изучения, виды занятий, формы контроля.

2. **Учебно-методические материалы:**

Представлены методики и тесты для промежуточной и итоговой аттестации.

#### **Оценка профессиональных умений и знаний педагога как автора программы.**

Педагог интегрирует усилия по интеллектуальному, нравственному и эстетическому развитию личности. Успешной педагогической деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение организация дополнительного образования  
«Сивинский Дом творчества»

способствуют профессионально-значимые качества: мышление, педагогический такт и педагогическое целеполагание, направленность и рефлексия.

Работа педагога направлена на развитие познавательной мотивации школьников и на решение образовательных задач, которые непосредственно отвечают жизненным потребностям воспитанников, что помогут им в будущем просчитывать в разных жизненных ситуациях возможности применения знаний и навыков, полученных в области дополнительного образования.

Выделяются профессионально-значимые способности педагога: умение учебный материал сделать доступным, просто и ясно излагать материал, развитое воображение, внимание – всё это способствует педагогу обучать постоянный состав учащихся.

**Общий вывод:** Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Радуга» полностью соответствует заявленным автором цели и задачам.

Данная программа является самостоятельной, завершённой, полностью соответствующей требованиям, предъявленным к разработке программ дополнительного образования. Программа может стать дополнением к курсу «Биологии», «ОБЖ», «Химии», «Природоведения» в общеобразовательных учреждениях.

Программа является модифицированной, разработана на основе программы дополнительного образования Вербицкой Натальи Владимировны «Юные знатоки природы».

Программа соответствует нормативным требованиям, целям и содержанию деятельности учреждения дополнительного образования детей. Данный документ соответствует заявленному виду продукции.

Заключение: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга» соответствует Уставу МБУ ОДО «Сивинский ДТ», лицензии на право образовательной деятельности, не дублирует содержание программ общеобразовательной школы.

Программа рекомендована для реализации дополнительного образования учащихся.

Рецензент:  Н.С. Дребзгина /старший педагог ДО МБУ ОДО «Сивинский ДТ»

Директор:  И.А. Свиток

