

## **Рецензия**

### **на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу физкультурно-спортивной направленности «Лыжные гонки» педагога дополнительного образования Алференко Захара Сергеевича МБУ ОДО «Сивинский ДТ»**

#### **Общая характеристика программы**

**образовательная область:** физкультурно-спортивная, лыжные гонки.

**комплекс (объединение):** секция

**адресат: категория -** школьники;

**возраст -** от 7-17 лет;

**социальный состав -** из многодетных семей, социально-незащищенных семей;  
из семей одиноких родителей.

**срок реализации:** 1-й, 2-й, 3-й год

**Степень новизны** программного курса в системе ДО: заключается в том, что методика обучения технике передвижения на лыжах разработана в соответствии с особенностями растущего организма.

**качество подачи материала:** Материал в программе изложен грамотно: отмечаются научно-методическая обоснованность, системность, аргументированность, логика, последовательность. Стиль изложения понятен, присутствуют открытость и ясность изложения материала.

#### ***Характеристика структуры программы***

*(краткое описание частей и их анализ)*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лыжные гонки» направлена на развитие навыков здорового образа жизни и служит средством профилактики и коррекции здоровья.

Программа содержит все структурные компоненты, содержание которых полностью раскрыто. Цели и задачи согласованы, указаны приемлемые пути их достижения.

**Пояснительная записка.** Пояснительная записка раскрывает объём, основную цель и задачи обучения в данном направлении. Цель программы лаконична, правильно сформулирована. Конкретно определены задачи для достижения поставленной цели.

Педагогическая целесообразность программы объясняется особенностями возраста учащихся. Занятия в секции призваны развивать у детей необходимые физические качества – выносливость, ловкость, быстрота, координация движений, а также морально – волевые качества – смелость, настойчивость и выдержка.

Программа предусматривает проведение теоретических заданий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в окружных и краевых соревнованиях.

Физическая нагрузка при занятиях на лыжах дозируется как по объёму, так и по интенсивности.

В программе прописано участие обучающихся в лыжных соревнованиях разного уровня, на разных дистанциях.

Тематический план и содержание разделов программы подробно расписаны. Прослеживается последовательность в их изучении и накоплении знаний, умений и

навыков. Теоретические знания даются при изучении истории лыжного спорта, перед отработкой различных общефизических упражнений, перед изучением тем по технике лыжного хода и упражнений специальной подготовки.

Программа «Льжные гонки» является актуальной для реализации в округе, учитывает основные задачи развития образования и предполагает не только занятия на лыжной трассе, но и в спортивном зале, чем отличается от других подобных программ.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития возможностей детей в лыжном спорте, приобщения обучающихся, независимо от возраста, пола и физической подготовки к занятиям спортом вообще.

Новизна и инновационная направленность программы заключается в том, что методика обучения технике передвижения на лыжах разработана в соответствии с особенностями растущего организма.

Указано, как проводится текущий и итоговый контроль усвоения знаний и умений обучающихся.

В организации образовательного процесса предусматриваются различные формы проведения занятий, которые помогают сделать учебно-воспитательную деятельность более интенсивной, дифференцированной и гибкой, это: беседы, задания игровой направленности, викторины, соревнования.

Но основной формой являются учебно-тренировочные занятия, в ходе которых умения и навыки должны отрабатываться до автоматизма, чтобы на соревнованиях учащиеся могли их выполнять технически быстро и правильно.

В пояснительной записке представлены формы работы и режим занятий. Результаты обучения соответствуют образовательным, личностным и метапредметным задачам программы.

Программа целостная, все части согласованы. Изложение материала чёткое, ясное, логичное. В конце программы указана литература, которую автор использовал при создании программы. Педагогом указаны необходимые условия реализации программы.

**Содержательная часть.** Учебный план содержит теоретические и практические часы, отведённые на изучение каждой темы с указанием форм контроля знаний, умений, навыков учащихся. В содержании программы раскрываются все темы учебного плана, расписан теоретический и практический материал.

**Методическая часть.** Методическое обеспечение программы достаточно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения образовательного результата, содержит разнообразные приёмы.

**Список литературы.** Список литературы состоит из 2-ух разделов: литература для педагога и для учащихся и родителей.

#### **Язык и стиль изложения**

Программа изложена грамотно. Образовательные блоки находятся в логической последовательности. Существенных недостатков программа не имеет. Стиль изложения программного материала чёткий, ясный, доказательный.

#### **Характеристика приложений к программе, их содержание.**

Приложения к программе состоят из следующих разделов:

1. **Учебно-программные материалы:** Программа – нормативный документ, отражающий цели, объём, содержание, логику его построения, а также порядок изучения и преподавания курса учебной дисциплины естественнонаучной направленности. Учебно-тематический план – документ, конкретизирующий учебный план и определяющий содержание и структуру учебных материалов, объём и последовательность их изучения, виды занятий, формы контроля.

2. **Учебно-методические материалы:**

**Оценка профессиональных умений и знаний педагога как автора программы.**

Педагог интегрирует усилия по нравственному и физическому развитию личности.

Содержание программы направлено на создание условий для развития личности ребенка, мотивации его к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуального и духовного развития детей; профилактику асоциального поведения; взаимодействие с семьей. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины. Содержание программы «Лыжные гонки» раскрыто полно, убедительно.

**Общий вывод:** Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «АкваЭко» полностью соответствует заявленным автором цели и задачам.

Данная программа является самостоятельной, завершенной, полностью соответствующей требованиям, предъявленным к разработке программ дополнительного образования. Программа может стать дополнением к курсу «Биологии», «ОБЖ», «Химии», «Географии» в общеобразовательных учреждениях.


Отличительная особенность дополнительной образовательной программы заключается в том, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка юных лыжников гонщиков, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта. Физические нагрузки распределяются с учётом возрастных особенностей учащихся.

Настоящая программа составлена на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности Мартынова С.Н., 2018 г. Самарская область, программа многолетней спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки» в соответствии с федеральным стандартом, разработанной на основании Федерального закона от 14.12.2007\* N Э29-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Программа соответствует нормативным требованиям, целям и содержанию деятельности учреждения дополнительного образования детей. Данный документ соответствует заявленному виду продукции.

Заключение: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лыжные гонки» соответствует Уставу МБУ ОДО «Сивинский ДТ», лицензии на право образовательной деятельности, не дублирует содержание программ общеобразовательной школы.

Программа рекомендована для реализации дополнительного образования учащихся.

Рецензент:  Н.С. Дребезгина /старший педагог ДО МБУ ОДО «Сивинский ДТ»

Директор:  / И.А. Свитек