

**Рецензия**  
**на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую)**  
**программу «ЮнЭк»**  
**педагога дополнительного образования Сунцовой Елены Андреевны**  
**МБУ ОДО «Сивинский ДТ»**

**Общая характеристика программы**

**образовательная область:** естественнонаучная, экологическое образование.

**комплекс (объединение):** творческое объединение (кружок).

**адресат: категория** - школьники;

**возраст** - от 10-11 лет;

**социальный состав** - из многодетных семей, социально-незащищенных семей;  
из семей одиноких родителей.

**срок реализации:** 4-й год

**степень новизны программного курса в системе ДО:** стимулирует стремление подрастающее поколение к этическим нормам и традициям отношения Человека к Природе.

**оригинальность программы и её соответствие УДОД:** призвана сблизить детей с природным окружением, обогатить учащихся опытом собственных наблюдений, открытий, радостного общения с миром природы.

**качество подачи материала:** Материал в программе изложен грамотно: отмечаются научно-методическая обоснованность, системность, аргументированность, логика, последовательность. Стиль изложения понятен, присутствуют открытость и ясность изложения материала.

***Характеристика структуры программы***

*(краткое описание частей и их анализ)*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический патруль» направлена на развитие у детей экологической культуры и ответственного отношения к окружающей среде, развития их эмоционально-чувственного опыта, расширения эколого-краеведческих знаний, формирования опыта экологически сообразного взаимодействия с природой.

Программа содержит все структурные компоненты, содержание которых полностью раскрыто. Цели и задачи согласованы, указаны приемлемые пути их достижения.

**Пояснительная записка.** Пояснительная записка раскрывает объём, основную цель и задачи обучения в данном направлении. Цель программы лаконична, правильно сформулирована. Конкретно определены задачи для достижения поставленной цели.

Педагогическая целесообразность программы объясняется особенностями возраста учащихся. Занятия в объединении призваны развивать у детей интерес к природе, формировать ноосферное мышление, развивать чувства детей и эстетическое восприятие окружающей природы;

Изучение курса носит познавательный и практический характер. Прививаются навыки экологически ориентированного поведения и рационального природопользования.

Процесс работы носит обучающий и воспитывающий характер.

В программе прописано участие обучающихся в творческих и экологических конкурсах разного уровня, в которых учащиеся смогут продемонстрировать свои знания,

умения и навыки. Непосредственное общение с природой, природоохранные мероприятия и акции является отличным стимулом для дальнейшего совершенствования приобретённых умений учащимися.

Тематический план и содержание разделов программы подробно расписаны. Прослеживается последовательность в их изучении и накоплении знаний, умений и навыков. Теоретические знания подкрепляются интересным материалом в форме бесед, экскурсий, и выполнением практических работ в природе и ведением дневника наблюдения. Темы подобраны с учётом возрастных особенностей обучающихся. Подробно описаны режим занятий, формы и методы, условия реализации программы обучения. Наряду с традиционными педагогическими методами, применяемыми в практике (объяснительно-иллюстративным, репродуктивным, проблемного изложения, исследовательским), используются **специальные методы**: метод экологических ассоциаций, метод художественной репрезентации природных объектов; метод экологической идентификации, метод экологической эмпатии, метод экологической рефлексии, метод экологических, метод ритуализации экологической деятельности и метод экологической заботы.

Наряду с традиционными **формами работы** используются: эколого - психологический тренинг, игра, конкурс, творческий проект, экскурсия, работа в микрогруппах, практическая работа, экологический праздник и акция.

Указано, как проводится текущий и итоговый контроль усвоения знаний и умений обучающихся.

Программа «Экологический патруль» стимулирует познавательную активность воспитанников, формирует ценностные ориентации к природе, развивает коммуникативные умения, помогает адаптации детей в природной среде.

В пояснительной записке представлены формы работы и режим занятий. Результаты обучения соответствуют образовательным, личностным и метапредметным задачам программы.

Программа целостная, все части согласованы. Изложение материала чёткое, ясное, логичное. В конце программы указана литература, которую автор использовал при создании программы. Педагогом указаны необходимые условия реализации программы.

**Содержательная часть.** Учебный план содержит теоретические и практические часы, отведённые на изучение каждой темы с указанием форм контроля знаний, умений, навыков учащихся. В содержании программы раскрываются все темы учебного плана, расписан теоретический и практический материал.

**Методическая часть.** Методическое обеспечение программы достаточно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения образовательного результата, содержит разнообразные приёмы.

**Список литературы.** Список литературы состоит из 2-ух разделов: литература для педагога и для учащихся. Отражена подборка учебных фильмов для проведения занятий. Приведён список, в соответствии возрасту учащихся, научно-познавательных фильмов для воздействия на эмоциональное и эстетическое восприятие учащимися природных объектов и ландшафтов.

#### **Язык и стиль изложения**

Программа изложена грамотно. Образовательные блоки находятся в логической последовательности. Существенных недостатков программа не имеет. Стиль изложения программного материала чёткий, ясный, доказательный.

#### **Характеристика приложений к программе, их содержание.**

Приложения к программе состоят из следующих разделов:

1. **Учебно-программные материалы:** Программа – нормативный документ, отражающий цели, объём, содержание, логику его построения, а также порядок изучения

Муниципальное бюджетное учреждение организация дополнительного образования  
«Сивинский Дом творчества»

и преподавания курса учебной дисциплины социально-педагогической направленности. Учебно-тематический план – документ, конкретизирующий учебный план и определяющий содержание и структуру учебных материалов, объём и последовательность их изучения, виды занятий, формы контроля.

**2. Учебно-методические материалы:**

Представлен календарь по сезонным изменениям в моем «Уголке природы», Лесной календарь Бианки В.В.

**Оценка профессиональных умений и знаний педагога как автора программы.**

Педагог интегрирует усилия по интеллектуальному, нравственному и эстетическому развитию личности. Успешной педагогической деятельности способствуют профессионально-значимые качества: мышление, педагогический такт и педагогическое целеполагание, направленность и рефлексия.

Работа педагога направлена на развитие познавательной мотивации школьников и на решение образовательных задач, которые непосредственно отвечают жизненным потребностям воспитанников, что помогут им в будущем просчитывать в разных жизненных ситуациях возможности применения знаний и навыков, полученных в области дополнительного образования.

Выделяются профессионально-значимые способности педагога: умение учебный материал сделать доступным, просто и ясно излагать материал, развитое воображение, внимание – всё это способствует педагогу обучать постоянный состав учащихся.

Общий вывод: Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Экологический патруль» полностью соответствует заявленным автором цели и задачам.


Данная программа является самостоятельной, завершенной, полностью соответствующей требованиям, предъявленным к разработке программ дополнительного образования. Программа может стать дополнением к курсу «Окружающий мир», «ОБЖ» в общеобразовательных учреждениях.

Программа является модифицированной, разработана на основе программы дополнительного образования «Путешествия в мир природы» Департамента образования Пермского края краевого эколого – биологического центра /авт. – сост. Овчинникова Е.Н., Пронина Н.А., Устюгова Е.Н., Эршон В.Г., Пермь, 2006 год.

Программа соответствует нормативным требованиям, целям и содержанию деятельности учреждения дополнительного образования детей. Данный документ соответствует заявленному виду продукции.

Заключение: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический патруль» соответствует Уставу МБУ ОДО «Сивинский ДТ», лицензии на право образовательной деятельности, не дублирует содержание программ общеобразовательной школы.

Программа рекомендована для реализации дополнительного образования учащихся.

Рецензент:  Н.С. Дребезгина /старший педагог ДО МБУ ОДО «Сивинский ДТ»

Директор:  И.А. Свитек

