

Рецензия
на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую)
программу «АкваЭко»
педагога дополнительного образования Дребезгиной Надежды Степановны
МБУ ОДО «Сивинский ДТ»

Общая характеристика программы

образовательная область: естественнонаучная, экологическое образование.

комплекс (объединение): творческое объединение (кружок).

адресат: категория - школьники;

возраст - от 11-17 лет;

социальный состав - из многодетных семей, социально-незащищенных семей;
из семей одиноких родителей.

срок реализации: 3-й год

степень новизны программного курса в системе ДО: стимулирует стремление подрастающее поколение к исследовательской и проектной деятельности.

оригинальность программы и её соответствие УДОД: ориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

качество подачи материала: Материал в программе изложен грамотно: отмечаются научно-методическая обоснованность, системность, аргументированность, логика, последовательность. Стиль изложения понятен, присутствуют открытость и ясность изложения материала.

Характеристика структуры программы
(краткое описание частей и их анализ)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АкваЭко» направлена на развитие исследовательских и проектных умений учащихся, развитие творческой личности, ее самоопределение и самореализация.

Программа содержит все структурные компоненты, содержание которых полностью раскрыто. Цели и задачи согласованы, указаны приемлемые пути их достижения.

Пояснительная записка. Пояснительная записка раскрывает объём, основную цель и задачи обучения в данном направлении. Цель программы лаконична, правильно сформулирована. Конкретно определены задачи для достижения поставленной цели.

Педагогическая целесообразность программы объясняется особенностями возраста учащихся. Занятия в объединении призваны развивать у детей как теоретические, так и практические навыки исследовательской работы, навыки эффективного представления результатов своей деятельности и участие в различных уровнях исследовательских конференциях и конкурсах учащихся.

Изучение курса носит углубленный и практический характер. Прививаются навыки исследовательской и проектной деятельности, написания отчета по проведенным исследованиям и представления, защита своей исследовательской работы.

Процесс работы носит обучающий и воспитывающий характер.

В программе прописано участие обучающихся в творческих и экологических конкурсах, конференциях разного уровня, в которых учащиеся смогут продемонстрировать свои знания, умения и навыки. Непосредственное участие в конкурсах и конференциях исследовательских работ является отличным стимулом для дальнейшего совершенствования приобретённых умений учащимися.

Тематический план и содержание разделов программы подробно расписаны. Прослеживается последовательность в их изучении и накоплении знаний, умений и навыков. Теоретические знания подкрепляются интересным материалом в форме бесед, экскурсий, и выполнением практических работ в природе и составлению отчетов по своей исследовательской работе. Темы подобраны с учётом возрастных особенностей обучающихся. Подробно описаны режим занятий, формы и методы, условия реализации программы обучения.

Для индивидуализации учебной деятельности обучающегося, программа предполагает разработку индивидуальных учебных планов (или образовательных маршрутов) для одаренных детей, исходя из их индивидуальных возможностей и особенностей. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) - это образовательная программа, предназначенная для обучения одного конкретного воспитанника, направленная на развитие его индивидуальных способностей.

Индивидуальный образовательный маршрут поможет одаренному ребенку раскрыть все свои таланты и определиться в мире профессий. Составляется ИОМ совместно с обучающимся, педагогом и родителями, после диагностики одаренности ребенка (Приложение к Программе). С помощью определенных методик важно выявить талантливых детей, и определить в какой предметной или иной области они проявляют свою успешность.

Указано, как проводится текущий и итоговый контроль усвоения знаний и умений обучающихся.

Программа «АкваЭко» стимулирует формирование у учащихся устойчивой мотивации к обучению, самоорганизации, саморазвитию и самовыражению в проектно-исследовательской деятельности, готовность к сознательному выбору и построению индивидуальной образовательной траектории на основе познавательных интересов и способностей.

В пояснительной записке представлены формы работы и режим занятий. Результаты обучения соответствуют образовательным, личностным и метапредметным задачам программы.

Программа целостная, все части согласованы. Изложение материала чёткое, ясное, логичное. В конце программы указана литература, которую автор использовал при создании программы. Педагогом указаны необходимые условия реализации программы.

Содержательная часть. Учебный план содержит теоретические и практические часы, отведённые на изучение каждой темы с указанием форм контроля знаний, умений, навыков учащихся. В содержании программы раскрываются все темы учебного плана, расписан теоретический и практический материал.

Методическая часть. Методическое обеспечение программы достаточно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения образовательного результата, содержит разнообразные приёмы.

Список литературы. Список литературы состоит из 2-ух разделов: литература для педагога и для учащихся. Отражена подборка методик исследований для проведения занятий. Приведён список, в соответствии возрасту учащихся, научно-познавательной, научной и специальной литературы для проведения исследований природных объектов природы.

Язык и стиль изложения

Программа изложена грамотно. Образовательные блоки находятся в логической последовательности. Существенных недостатков программа не имеет. Стиль изложения программного материала чёткий, ясный, доказательный.

Характеристика приложений к программе, их содержание.

Приложения к программе состоят из следующих разделов:

