

### **Рецензия**

на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу  
«Истоки»

педагога дополнительного образования Евтушенко Лидии Николаевны  
МБУ ОДО «Сивинский ДТ».

### **Общая характеристика программы**

**образовательная область:** гуманитарная, краеведение, музееведение

**комплекс (объединение):** творческое объединение (кружок).

**адресат: категория** - школьники;

**возраст** - от 9-17 лет;

**социальный состав** - из многодетных семей, социально-незащищенных семей;  
из семей одиноких родителей.

**срок реализации:** 2-й год

**степень новизны программного курса в системе ДО:** Программа предусматривает изучение основных тем программы с расширением и углублением знаний в течение периода их изучения. Определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику публичного представления результатов своих исследований. Использование проектной и исследовательской технологий, личностно-ориентированное обучение, ИКТ-технология.

**оригинальность программы и её соответствие УДОД:** Программа предусматривает изучение истории Сивинского района и села Буб, трудовой деятельности жителей села, в том числе и родителей воспитанников. Изучение истории, культуры, быта жителей Пермского края.

**качество подачи материала:** Материал в программе изложен грамотно, системно, аргументировано, логично, последовательно. Стиль изложения понятен, присутствуют открытость и ясность изложения материала.

### **Характеристика структуры программы**

(краткое описание частей и их анализ)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки» направлена на изучение истории родного края, района, села, развитие познавательных и коммуникативных навыков. На содействие становлению личности, развитию творческих способностей через ознакомление с нравственным, духовным, историческим, эстетическим опытом поколений на основе активного использования историко-культурного наследия нашей малой родины заявление и подтверждение своей социальной значимости.

Программа содержит все структурные компоненты, содержание которых полностью раскрыто. Структура программы представляет собой логическую последовательность, составлена в соответствии с требованиями и состоит из пояснительной записки, содержания, планируемых личностных и метапредметных результатов освоения программы, содержания, календарного планирования, списка литературы для обучающихся и педагога.

В пояснительной записке указаны актуальность, программы, ее новизна, прописаны цели и задачи, указана продолжительность и периодичность занятий. Достаточно полно раскрыта содержательная часть программы, указаны основные темы и разделы занятий. Список литературы достаточный, включает 5 источников для педагога и 10 источников для обучающихся, интернет-ресурсы, нормативно-правовая база.

**Пояснительная записка.** Пояснительная записка раскрывает объём, основную цель и задачи обучения в данном направлении. Цель и задачи программы конкретны, лаконичны, правильно сформулированы, согласованы, указаны приемлимые пути их достижения.

Педагогическая целесообразность программы объясняется особенностями возраста учащихся, опытом работы педагога, наличием в школе музея. Занятия в объединении позволяют воспитанникам расширить кругозор, развивать правильную литературную речь, осознавать свою принадлежность к малой и большой Родине. Полученные воспитанниками знания будут полезны как на уроках, так и во внеурочной работе.

Изучение курса носит практический характер. Навыки, приобретаемые учащимися, применяются в практической деятельности, а именно в участии в исследовательской краеведческой деятельности, участии в мероприятиях краеведческой направленности разного уровня.

Процесс работы носит обучающий и воспитывающий характер.

Тематический план и содержание разделов программы имеет теоретическую и практическую направленность. Теоретические знания предусматривают подачу материала в форме бесед, лекций, информационного материала. Практические навыки предусматривают проектную деятельность, экскурсии, поисково-собираательные работы, участие в конференциях, олимпиадах, викторинах. Темы подобраны с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Программа «Истоки» стимулирует познавательную активность подростков, развивает поисковую, исследовательскую, мыслительную деятельность, коммуникативные умения, все это помогает в социализации детей. Создает положительную мотивацию, способствует развитию личностных, метапредметных и предметных умений обучающихся. Программа предлагает новый, нетрадиционный подход к предъявлению новых знаний, побуждает подростков к самостоятельному добыванию знаний по интересующей теме, способствует развитию коммуникативных навыков, творческих умственных способностей личности. Овладение практическими знаниями и умениями в области краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную. В ходе исследовательской деятельности учащиеся познакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: этнографией, генеалогией, геральдикой историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

**Содержательная часть.** Учебный план содержит теоретические и практические часы, отведённые на изучение каждой темы с указанием форм контроля знаний, умений, навыков учащихся. В содержании программы раскрываются все темы учебного плана, расписан теоретический и практический материал.

**Методическая часть.** Методическое обеспечение программы достаточно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения образовательного результата, содержит разнообразные приёмы.

Отдельно выделены раздел «Воспитательная работа».

**Список литературы.** Список литературы состоит из 3 –х разделов: литература для педагога и для учащихся, нормативно-правовая база.

#### **Язык и стиль изложения**

Программа изложена грамотно. Образовательные блоки находятся в логической последовательности. Стиль изложения программного материала чёткий, ясный, доказательный.

#### **Характеристика приложений к программе, их содержание.**

Приложения к программе состоит из календарно-учебного графика, в котором отражены формы работы с обучающимися, темы занятий, формы контроля освоения учебного материала.

### **Оценка профессиональных умений и знаний педагога как автора программы.**

Педагог интегрирует усилия по духовному, нравственному и социально-педагогическому развитию личности. Успешности педагогической деятельности способствуют профессионально-значимые качества: мышление, педагогический такт, педагогическое целеполагание, направленность и рефлексия.

Работа педагога направлена на становление гражданской идентичности, гражданской принадлежности, воспитание гражданственности, патриотизма, формирование исторического сознания учащихся по индивидуальной образовательной траектории.


Педагог имеет профильное образование, опыт работы в данном направлении и обладает необходимыми профессиональными знаниями и навыками.

**Общий вывод:** Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Истоки» социально-педагогической направленности полностью соответствует заявленным автором целям, задачам, ожидаемому результату. Программа актуальна для учащихся I-III ступени, представляет собой практический интерес, является завершённой и может быть использована в работе творческого объединения. Программа соответствует нормативным требованиям, целям, задачам и содержанию деятельности учреждения дополнительного образования детей.

**Заключение:** Дополнительная общеобразовательная программа «Истоки» соответствует Уставу МБУ ОДО «Сивинский ДТ», лицензии на право образовательной деятельности, не дублирует содержание программ общеобразовательной школы.

Программа рекомендована для реализации дополнительного образования учащихся.

25.08.2023 г.

Рецензент  Жданова Ж.Н., старший педагог МБУ ОДО «Сивинский ДТ»

Директор  Свитек И.А., директор МБУ ОДО «Сивинский ДТ»