

Рецензия
на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую)
программу «Футбол»
педагога дополнительного образования Кидалова Сергея Александровича
МБУ ОДО «Сивинский ДТ»

Общая характеристика программы

образовательная область: физкультурно-спортивная, командная игра.

комплекс (объединение): спортивная секция (секция).

адресат: категория - школьники;

возраст - от 9-16 лет;

социальный состав - из многодетных семей, социально-незащищенных семей;
из семей одиноких родителей.

срок реализации: 5-й год

степень новизны программного курса в системе ДО: программа направлена на формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, **оригинальность программы и её соответствие УДОД:** программа предполагает ознакомление учащихся с техникой и тактикой игры в футбол, индивидуальными, групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях игры.

качество подачи материала: Материал в программе изложен грамотно: отмечаются научно-методическая обоснованность, системность, аргументированность, логика, последовательность. Стиль изложения понятен, присутствуют открытость и ясность изложения материала.

Характеристика структуры программы
(краткое описание частей и их анализ)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» направлена на развитие физических способностей и навыков учащихся, формирование моральных и волевых качеств через обучение технике и тактике игры в футбол в доступной форме, без спортивного совершенствования.

Программа содержит все структурные компоненты, содержание которых полностью раскрыто. Цели и задачи согласованы, указаны приемлемые пути их достижения.

Пояснительная записка. Пояснительная записка раскрывает объём, основную цель и задачи обучения в данном направлении. Цель программы лаконична, правильно сформулирована. Конкретно определены задачи для достижения поставленной цели.

Педагогическая целесообразность программы объясняется особенностями возраста учащихся. Занятия в объединении призваны развивать у детей теоретические и практические навыки игры в футбол и участие в различных уровнях соревнований по этому виду спорта.

Изучение курса носит базовый и практический характер. Программа нацелена на совершенствование навыков двигательных действий и в их вариативном использовании в учебных занятиях, расширение двигательного опыта учащихся посредством движений различной координационной сложности, расширение границ двигательной активности учащихся за счет развития их физических способностей, активизацию и совершенствование основных психических процессов: внимания, восприятия, памяти и наглядно-действенного мышления.

Процесс работы носит обучающий и воспитывающий характер.

В программе прописано участие в соревнованиях по футболу на разных уровнях.

Тематический план и содержание разделов программы подробно расписаны. Прослеживается последовательность в их изучении и накоплении знаний, умений и навыков. Теоретические знания подкрепляются интересным материалом в форме бесед, включен 8-ми часовой курс по первой медицинской помощи на занятиях физкультурно-спортивной направленности.

Указано, как проводится текущий и итоговый контроль усвоения знаний и умений обучающихся.

Программа «Футбол» стимулирует физическое развития детей, приводит к увеличению их двигательной активности, формированию логического и системного мышления, формированию умения правильно и корректно вести себя в стрессовой ситуации, возникающей в течение футбольного матча.

В пояснительной записке представлены формы работы и режим занятий. Результаты обучения соответствуют образовательным, личностным и метапредметным задачам программы.

Программа целостная, все части согласованы. Изложение материала чёткое, ясное, логичное. В конце программы указана литература, которую автор использовал при создании программы. Педагогом указаны необходимые условия реализации программы.

Содержательная часть. Учебный план содержит теоретические и практические часы, отведённые на изучение каждой темы с указанием форм контроля знаний, умений, навыков учащихся. В содержании программы раскрываются все темы учебного плана, расписан теоретический и практический материал.

Методическая часть. Методическое обеспечение программы достаточно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения образовательного результата, содержит разнообразные приёмы.

Список литературы. Список литературы состоит из 2-ух разделов: литература для педагога и для учащихся. Отражена подборка комплексов упражнений для проведения занятий. Приведён список, в соответствии возрасту учащихся.

Язык и стиль изложения

Программа изложена грамотно. Образовательные блоки находятся в логической последовательности. Существенных недостатков программа не имеет. Стиль изложения программного материала чёткий, ясный, доказательный.

Характеристика приложений к программе, их содержание.

Приложения к программе состоят из следующих разделов:

1. Учебно-программные материалы: Программа – нормативный документ, отражающий цели, объём, содержание, логику его построения, а также порядок изучения и преподавания курса учебной дисциплины естественнонаучной направленности. Учебно-тематический план – документ, конкретизирующий учебный план и определяющий содержание и структуру учебных материалов, объём и последовательность их изучения, виды занятий, формы контроля.

2. Учебно-методические материалы:

Представлена методичка по определению одаренности у детей, в которой представлены тесты, опросники для детей, родителей и педагога.

Оценка профессиональных умений и знаний педагога как автора программы.

Педагог интегрирует усилия по физическому, нравственному развитию личности. Успешной педагогической деятельности способствуют профессионально-значимые качества: мышление, педагогический такт и педагогическое целеполагание, направленность и рефлексия.

Работа педагога направлена на формирование умений использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития, на развитие координационных способностей, на развивание коммуникационных навыков группового взаимодействия, развития его форм посредством игр и соревнований, на формирование

умения оценивать уровень своего здоровья, физического развития, двигательную подготовленность и в соответствии с этим решать задачи личного физического совершенствования.

Выделяются профессионально-значимые способности педагога: умение учебный материал сделать доступным, просто и ясно излагать материал, развитое воображение, внимание – всё это способствует педагогу обучать постоянный состав учащихся.

Общий вывод: Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Футбол» полностью соответствует заявленным автором цели и задачам.

Данная программа является самостоятельной, завершённой, полностью соответствующей требованиям, предъявленным к разработке программ дополнительного образования.

Программа отличается принципиальной **новизной**. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа предполагает ознакомление учащихся с техникой и тактикой игры в футбол, индивидуальными, групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях игры.

Программа является модифицированной, разработана на основе программы Березикова М.Д., педагога дополнительного образования ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 489 Московского района г. Санкт-Петербурга.

Программа соответствует нормативным требованиям, целям и содержанию деятельности учреждения дополнительного образования детей. Данный документ соответствует заявленному виду продукции.

Заключение: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» соответствует Уставу МБУ ОДО «Сивинский ДТ», лицензии на право образовательной деятельности, не дублирует содержание программ общеобразовательной школы.

Программа рекомендована для реализации дополнительного образования учащихся.

Рецензент:  Н.С. Дребезгина /старший педагог ДО МБУ ОДО «Сивинский ДТ»

Директор:  / И.А. Свитек

