

**Рецензия**  
**на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую)**  
**программу «Армрестлинг»**  
**педагога дополнительного образования Мальцева Дмитрия Николаевича**  
**МБУ ОДО «Сивинский ДТ»**

**Общая характеристика программы**

**образовательная область:** физкультурно-спортивная,  
**комплекс (объединение):** спортивная секция (секция).

**адресат: категория** - школьники;

**возраст** - от 11-18 лет;

**социальный состав** - из многодетных семей, социально-незащищенных семей;  
из семей одиноких родителей.

**срок реализации:** 1-й, 2-й, 4-й год

**степень новизны программного курса в системе ДО:** программа направлена на развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование межличностных отношений, **оригинальность программы и её соответствие УДОД:** программа предусматривается спортивную подготовку детей на уровне «массовых разрядов», оздоровление и физическое развитие детей.

**качество подачи материала:** Материал в программе изложен грамотно: отмечаются научно-методическая обоснованность, системность, аргументированность, логика, последовательность. Стиль изложения понятен, присутствуют открытость и ясность изложения материала.

***Характеристика структуры программы***  
*(краткое описание частей и их анализ)*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Армрестлинг» направлена на создание условий для физического развития и оздоровления обучающихся, развития их личности посредством армрестлинга.

Программа содержит все структурные компоненты, содержание которых полностью раскрыто. Цели и задачи согласованы, указаны приемлемые пути их достижения.

**Пояснительная записка.** Пояснительная записка раскрывает объём, основную цель и задачи обучения в данном направлении. Цель программы лаконична, правильно сформулирована. Конкретно определены задачи для достижения поставленной цели.

Педагогическая целесообразность программы объясняется особенностями возраста учащихся. Занятия в объединении призваны развивать у детей теоретические и практические навыки по армрестлингу и участие в различных уровнях соревнований по этому виду спорта.

Изучение курса носит базовый и практический характер. Программа нацелена на совершенствование навыков овладение основами техники выполнения комплекса физических упражнений и освоение правил спортивных игр, изучение базовой техники и ознакомление с тактикой ведения борьбы в армрестлинге, обучение ведению соревновательной борьбы на учебных занятиях и соревнованиях и на формирование знаний об армрестлинге и о здоровом образе жизни.

В программе прописано участие в соревнованиях по армрестлингу на разных уровнях.

Тематический план и содержание разделов программы подробно расписаны. Прослеживается последовательность в их изучении и накоплении знаний, умений и

навыков. Теоретические знания подкрепляются интересным материалом в форме бесед, включен 8-ми часовой курс по первой медицинской помощи на занятиях физкультурно-спортивной направленности.

Указано, как проводится текущий и итоговый контроль усвоения знаний и умений обучающихся.

Программа «Армрестлинг» стимулирует развитие физических качеств (с преимущественной направленностью на развитие силы, скорости, ловкости и выносливости) и укрепление здоровья.

В пояснительной записке представлены формы работы и режим занятий. Результаты обучения соответствуют образовательным, личностным и метапредметным задачам программы.

Программа целостная, все части согласованы. Изложение материала чёткое, ясное, логичное. В конце программы указана литература, которую автор использовал при создании программы. Педагогом указаны необходимые условия реализации программы.

**Содержательная часть.** Учебный план содержит теоретические и практические часы, отведённые на изучение каждой темы с указанием форм контроля знаний, умений, навыков учащихся. В содержании программы раскрываются все темы учебного плана, расписан теоретический и практический материал.

**Методическая часть.** Методическое обеспечение программы достаточно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения образовательного результата, содержит разнообразные приёмы.

**Список литературы.** Список литературы состоит из 2-ух разделов: литература для педагога и для учащихся. Отражена подборка комплексов упражнений для проведения занятий. Приведён список, в соответствии возрасту учащихся.

#### **Язык и стиль изложения**

Программа изложена грамотно. Образовательные блоки находятся в логической последовательности. Существенных недостатков программа не имеет. Стиль изложения программного материала чёткий, ясный, доказательный.

#### **Характеристика приложений к программе, их содержание.**

Приложения к программе состоят из следующих разделов:

**1. Учебно-программные материалы:** Программа – нормативный документ, отражающий цели, объём, содержание, логику его построения, а также порядок изучения и преподавания курса учебной дисциплины естественнонаучной направленности. Учебно-тематический план – документ, конкретизирующий учебный план и определяющий содержание и структуру учебных материалов, объём и последовательность их изучения, виды занятий, формы контроля.

**2. Учебно-методические материалы:**

Представлена методичка по определению одаренности у детей, в которой представлены тесты, опросники для детей, родителей и педагога.

#### **Оценка профессиональных умений и знаний педагога как автора программы.**

Педагог интегрирует усилия по физическому, нравственному развитию личности. Успешной педагогической деятельности способствуют профессионально-значимые качества: мышление, педагогический такт и педагогическое целеполагание, направленность и рефлексия.

Работа педагога направлена на формирование умений использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития, на развитие координационных способностей, на развитие силы, выносливости, развитие психологической подготовки к борьбе на соревнованиях, на формирование умения оценивать уровень своего здоровья, физического развития и решать задачи личного физического совершенствования.

Выделяются профессионально-значимые способности педагога: умение учебный материал сделать доступным, просто и ясно излагать материал, развитое воображение, внимание – всё это способствует педагогу обучать постоянный состав учащихся.

**Общий вывод:** Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Армрестлинг» полностью соответствует заявленным автором цели и задачам.

Данная программа является самостоятельной, завершенной, полностью соответствующей требованиям, предъявленным к разработке программ дополнительного образования.

Программа отличается принципиальной **новизной**. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Армрестлинг»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Армрестлинг современный и динамично развивающийся вид спорта, является отличным средством для оздоровительного досуга, способствующему положительному эмоциональному подъему.

Программа является модифицированной. Программа «Армрестлинг» разработана на материалах программы «Образовательная программа занятий армспортом» лауреата V Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования, Ю.Н.Маришин, г. Орел. 2002 г., материалов книги Живора П.В., А.И. Рахматов. Армспорт. «Техника, тактика, методика обучения».

Программа соответствует нормативным требованиям, целям и содержанию деятельности учреждения дополнительного образования детей. Данный документ соответствует заявленному виду продукции.

Заключение: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Армрестлинг» соответствует Уставу МБУ ОДО «Сивинский ДТ», лицензии на право образовательной деятельности, не дублирует содержание программ общеобразовательной школы.

Программа рекомендована для реализации дополнительного образования учащихся.

Рецензент:  Н.С. Дребезгина /старший педагог ДО МБУ ОДО «Сивинский ДТ»

Директор:  / И.А. Свитек

