

Рецензия «26» августа 2023 года

на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу
«Лыжные гонки»

педагога дополнительного образования Александра Валерьевича Макарова
МБУ ОДО «Сивинский ДТ».

Общая характеристика программы

образовательная область: гуманитарная, социально-коммуникативное развитие.

комплекс (объединение): творческое объединение (кружок).

адресат: категория - школьники; **возраст -** от 10-18 лет;

социальный состав - из многодетных семей, социально-незащищенных семей;
из семей одиноких родителей.

срок реализации: 1,2-й год 2 группы.

степень новизны программного курса в системе ДО: стимулирует стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию.

оригинальность программы и её соответствие УДОД: помогает творчески использовать жизненный опыт ребёнка и способствует профессиональному самоопределению.

качество подачи материала: Материал в программе изложен грамотно: отмечаются научно-методическая обоснованность, системность, аргументированность, логика, последовательность. Стиль изложения понятен, присутствуют открытость и ясность изложения материала.

Характеристика структуры программы

(краткое описание частей и их анализ)

Программа содержит все структурные компоненты, содержание которых полностью раскрыто. Цели и задачи согласованы, указаны приемлемые пути их достижения.

Пояснительная записка. Пояснительная записка раскрывает объём, основную цель и задачи обучения в данном направлении. Цель программы лаконична, правильно сформулирована. Конкретно определены задачи для достижения поставленной цели.

Педагогическая целесообразность программы объясняется особенностями возраста учащихся. Занятия в объединении развивают начальные лыжные навыки, дают представление о профессиональном спорте, прививают навыки дисциплины труда, умение планировать свою работу и доводить её до конца.

Изучение курса носит практический характер. Навыки, приобретаемые учащимися, отрабатываются до совершенства.

Процесс работы носит обучающий и воспитывающий характер.

Программа целостная, все части согласованы. Изложение материала чёткое, ясное, логичное. В конце программы указана литература, которую автор использовал при создании программы. Педагогом указаны необходимые условия реализации программы.

В программе прописано участие обучающихся в соревнованиях разного уровня, в которых учащиеся смогут продемонстрировать полученные навыки. Подготовка и участие в различных соревнованиях является отличным стимулом для дальнейшего совершенствования приобретённых умений учащимися.

Тематический план и содержание разделов программы подробно расписаны. Прослеживается последовательность в их изучении и накоплении знаний, умений и навыков. Теоретические знания подкрепляются интересным материалом в форме бесед, рассказов и выполнением упражнений, тренировочных занятий. Темы подобраны с учётом возрастных особенностей обучающихся. Подробно описаны режим занятий, формы и методы, условия реализации программы обучения в каждой возрастной группе.

Указано, как проводится текущий и итоговый контроль усвоения знаний и умений обучающихся.

Программа «Лыжные гонки» стимулирует познавательную активность воспитанников, развивает коммуникативные умения и помогает в социализации детей.

В пояснительной записке представлены формы работы и режим занятий. Результаты обучения соответствуют образовательным, личностным и метапредметным задачам программы.

Содержательная часть.

Программа «Лыжные гонки» представляет собой систему отношений обучающихся к:

- истории спорта страны: историческому прошлому и настоящему, истории и традициям лыжного спорта;

- государству: как правовому институту и готовности защищать его независимость; ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

Учебный план содержит теоретические и практические часы, отведённые на изучение каждой темы с указанием форм контроля знаний, умений, навыков учащихся. В содержании программы раскрываются все темы учебного плана, расписан теоретический и практический материал.

Методическая часть. Методическое обеспечение программы достаточно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения образовательного результата, содержит разнообразные приёмы.

Список литературы. Прописана литература для педагога и для учащихся.

Язык и стиль изложения

Программа изложена грамотно. Образовательные блоки находятся в логической последовательности. Стиль изложения программного материала чёткий, ясный, доказательный.

Характеристика приложений к программе, их содержание.

Приложения к программе состоят из следующих разделов:

1. **Учебно-программные материалы:** *Программа* – нормативный документ, отражающий цели, объём, содержание, логику его построения, а также порядок изучения и преподавания курса учебной дисциплины социально-педагогической направленности. *Учебно-тематический план* – документ, конкретизирующий учебный план и определяющий содержание и структуру учебных материалов, объём и последовательность их изучения, виды занятий, формы контроля.

2. **Учебно-методические материалы:** не предоставлены

Оценка профессиональных умений и знаний педагога как автора программы.

Работа педагога направлена на развитие познавательной мотивации школьников и на решение образовательных задач, которые непосредственно отвечают жизненным потребностям воспитанников, что помогут им в будущем просчитывать в разных жизненных ситуациях возможности применения знаний и навыков, полученных в области дополнительного образования. Педагог интегрирует усилия по интеллектуальному, нравственному и социально-педагогическому развитию личности. Профессионально-значимые качества, которые способствуют успешной педагогической деятельности: педагогическое целеполагание, направленность, рефлексия, мышление и педагогический такт.

Выделяются профессионально-значимые способности педагога: развитое воображение; умение сделать доступным учебный материал; способность просто и ясно излагать материал; внимание. Всё это способствует педагогу обучать постоянный состав учащихся. Отсутствует отсеб учащихся. Набор на новый год обучения осуществляется по желанию учащихся в количестве от 15 до 30 человек.

Общий вывод: Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Лыжные гонки» полностью соответствует заявленным автором цели и задачам. Данная программа является

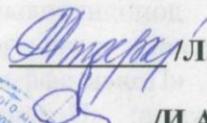
самостоятельной, завершённой, полностью соответствующей требованиям, предъявляемым к разработке программ дополнительного образования.

Программа представляет собой дополнение к предметам общеобразовательного цикла: ОБЖ, физическая культура.

Программа соответствует нормативным требованиям, целям и содержанию деятельности учреждений дополнительного образования детей. Данный документ соответствует заявленному виду продукции.

Заключение: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЛБЖНЫЕ ГОНКИ» соответствует Уставу МБУ ОДО «Сивинский ДТ», лицензии на право ведения образовательной деятельности, не дублирует содержание программ общеобразовательной школы.

Программа рекомендована для реализации дополнительного образования учащихся.

Рецензент:  Л.М. Старкова/ старший педагог ДО МБУ ОДО «Сивинский ДТ»

Директор: _____ /И.А. Свитек/

