

Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2020 г.

Согласовано

с Управляющим Советом
протокол № 02
от 30.03.2021 г.
председатель совета



Н.А. Макарова

Согласовано

заместитель начальника
управления социального
развития, заведующий отделом
социального заказа
администрации Сивинского
муниципального округа



Утверждено

приказом директора
МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
от 30.03.2021 г. № 22-од



**Результаты самообследования
муниципального бюджетного учреждения организация
дополнительного образования «Сивинский Дом творчества»
за 2020 г.**

1. Общая информация

Миссия организации: обучение и воспитание социально – компетентной личности и гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного взаимодействия.

Ведущие принципы:

- равенство в доступности качественного дополнительного образования детей и подростков;
- принцип творческого развития и самосовершенствования педагогов и учащихся;
- принцип открытости;
- принцип системно – деятельностного подхода;
- принцип компетентностного подхода;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип самоактуализации.

«Сивинский Дом творчества» - муниципальное бюджетное учреждение организация дополнительного образования, основной целью деятельности которого является создание оптимальных условий для формирования личности учащегося, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом, физическом развитии и здоровом образе жизни.

Для реализации цели выделяются задачи:

- обеспечение равных и разнообразных стартовых возможностей для всех учащихся;
- непрерывное развитие потенциала современного педагога;
- реализация потенциала Дома творчества – как центра воспитательной работы в районе;
- формирование «открытой организации» - развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных, культурологических проектов, исследования процессов, происходящих в образовании, как формат открытости и гласности;
- организация исследовательской, проектной деятельности учащихся;
- совершенствование индивидуальной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, а так же с одаренными учащимися;
- совершенствование внутриучрежденческой системы мониторинга по разным направлениям;
- укрепление материально-технической базы ОО;
- формирование эффективной и самостоятельной организации.

Поставленные цели и задачи решались на всех уровнях деятельности ОО: организационно-управленческой, при организации учебно-воспитательного процесса и методической работы, при решении финансово-хозяйственных вопросов.

Контактная информация:

- **Адрес :** 617240, Пермский край, Сивинский округ, с.Сива, ул. Ленина, 62;
- **Лицензия:** серия 59Л01 № 0001357, регистрационный № 3566 от 04.09.2014 г., Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края;
- **Организационно – правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение;
- **Вид образовательной организации:** образование дополнительное детей и взрослых;
- **Тип местности:** сельский;
- **Учредитель:** Муниципальное образование «Сивинский муниципальный округ». Функции и полномочия учредителя осуществляет управление социального развития администрации Сивинского муниципального округа Пермского края;
- **Директор образовательной организации:** Свитек Ирина Анатольевна, Почетный работник общего образования РФ;

- **Телефон, электронная почта:** (34277) 2 – 11 – 49; e-mail: ddt_siva@bk.ru;
- **Адрес сайта:** <http://ddtsiva.ucoz.ru>
- **Основной предмет деятельности:** предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей.
- **Устав образовательной организации:** Устав муниципального бюджетного учреждения организация дополнительного образования «Сивинский Дом творчества» утвержден Постановлением администрации Сивинского муниципального округа от 11.01.2021 № 16, зарегистрирован в ЕГРЮЛ 01.02.2021 г.

Основные документы, отражающие содержание деятельности Организации:

- учебный план;
- общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования (в соответствии с лицензией);
- программа деятельности Организации (перспективный план);
- планы воспитательной работы;
- журналы групповых и индивидуальных занятий;
- протоколы педагогических советов;
- приказы;
- протоколы совещаний при директоре;
- протоколы заседаний совета трудового коллектива.

Локальные акты ОО:

- Устав МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Приказы директора ОО;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о системе оплаты труда работников МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение "Распределение стимулирующей части ФОТ работников МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение о ненормированном рабочем дне;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Положение о режиме занятий учащихся МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение о порядке приёма учащихся в МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ОДО "Сивинский ДТ" и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- Договор об оказании образовательных услуг между Муниципальным бюджетным учреждением организация дополнительного образования «Сивинский Дом творчества» и Родителем (законным представителем) учащегося;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение об итоговой аттестации учащихся и выдаче документов об окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Положение о работе с персональными данными работников в МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;

- Положение о защите персональных данных учащихся и родителей (законных представителей) учащихся;
- Кодекс этики и служебного поведения работников МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Положение о порядке оформления, рецензирования и утверждения дополнительной общеобразовательной программы;
- Положение о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Положение о языках образования МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение о единой комиссии по осуществлению закупок для обеспечения нужд МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение о программе развития МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Положение о порядке аттестации работников МБУ ОДО "Сивинский ДТ" на соответствие занимаемой должности;
- Положение об аттестации на соответствие профессиональному стандарту;
- Положение об информационной открытости МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение об официальном сайте МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение о порядке проведения самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Договоры о сотрудничестве МБУ ОДО «Сивинский ДТ» с образовательными организациями района;
- Учебный план МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Штатное расписание;
- Трудовые договоры с сотрудниками;
- Должностные инструкции;
- Инструкции и положения по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите.

Дом творчества - многопрофильная организация и поэтому она может предложить школам дополнительные образовательные услуги по нескольким направлениям: художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической.

Социально востребованными у детей, подростков и их родителей являются образовательные программы художественной направленности (вокальное пение, декоративно-прикладное творчество) и социально-педагогической направленности.

В 2020 году в ДТ работало 27 детских объединений, в которых занимались 520 учащихся.

С 2003 года ДТ стал районным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и практическому изучению правил дорожного движения. В 2016 году значительно расширилась деятельность по пропаганде безопасности жизнедеятельности. Сейчас работа по профилактике ПДД является основным направлением районной комплексной программы «Школа безопасности», но в программе также есть комплекс мероприятий по пропаганде пожарной и личной безопасности.

С 2005 г. Дом творчества является центром по развитию военно-патриотического движения. Ежегодно на базе ДТ организуются и проводятся мероприятия месячника оборонно-массовой и спортивной работы. С сентября 2018 года Дом творчества стал организатором юнармейского движения.

С 2017 года Организация стала организатором и координатором в районе добровольческого движения и РДШ (российское движение школьников).

Педагогический коллектив за годы работы смог сохранить многие традиции:

- организация и проведение районных праздников, слетов, фестивалей;
- туристско-краеведческая работа;
- работа по военно-патриотическому воспитанию подростков;

- работа по развитию лидерского движения в районе;
- работа с учащимися ОО района по пропаганде ПДД, пожарной и личной безопасности;
- работа по развитию и поддержке одаренности;
- проведение конкурсов педагогического мастерства.

Каждый учебный год для учащихся образовательных организаций округа открываются двери выставок декоративно-прикладного и изобразительного творчества. Также работы детей и педагогов можно увидеть на конкурсах, выставках, в залах учреждений образования и культуры не только округа и края, но и России.

Большая работа ведётся в культурно - досуговом плане. Педагоги-организаторы и старшие педагоги ДО разрабатывают игровые программы, программы праздников, фестивалей для учащихся школ округа. Многие из мероприятий стали традиционными, решают задачи социального заказа, отвечают интересам жителей нашего округа.

Педагогами проводится огромная работа по организации летней оздоровительной компании, в рамках которой реализуются проекты по проведению профильных смен. За этот период в ДТ было реализовано три программы РВО: «Ребята с нашего двора», «Эндемик» (июль, охват 23 чел), РВО «Эврика» (август, охват 15 чел). Из-за пандемии не смогли организовать многодневный муниципальный поход «Родники» и выездную экспедицию «Форум».

В процессе анализа деятельности проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДТ - это единство обучения, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации. Все это предполагает создание единого пространства многообразных видов деятельности и развивающихся человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого ребенка, приобретение новых способностей и совершенствование имеющихся у него способностей.

2.1 Характеристика контингента учащихся

Дом творчества строит свою работу таким образом, что бы все возрастные группы детей округа были охвачены дополнительным образованием.

Весь цикл обучения делится на три возрастные ступени:

I уровень (дошкольное образование) – ознакомительно-развивающая; программы раннего развития детей.

II уровень (начальное общее образование) – подготовительно-развивающая; определяются возможности ребенка и его общие способности.

III уровень (основное общее образование) – ориентирующая; осуществляется общее личностное развитие в разных видах творческой деятельности на основе дифференцированного подхода.

IV уровень (среднее общее образование) – профессионально-ориентирующая, помогающая детям в самоопределении.

В этом году дополнительным образованием было охвачено 520 учащихся, что составляет 23 % от общего числа детей в районе с 5 до 18 лет (2262 ребенка). Кроме этого 755 человек (что составляет 33.4 % от общего количества детей в возрасте 5-18 лет) посещали районные детские объединения: «Добровольчество» (176 чел.), «Российское движение школьников» (159 чел.), «Юнармия» (173 чел.), «Интеллектуальные игры» (180 чел.), НОУ (67 чел.).

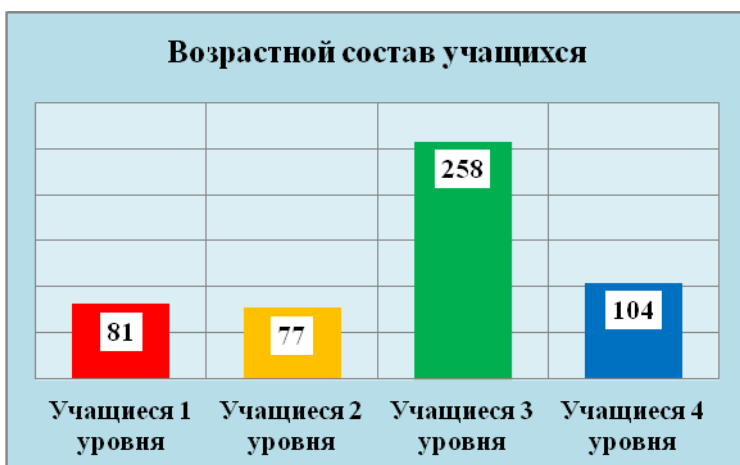
Среди учащихся ДТ: мальчиков - 253 (48,7 %), девочек - 267 (51,3 %);



Из представленной диаграммы видно, что количество девочек незначительно выше. Соотношение такого количественного состава мальчиков и девочек означает, что в учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы как на девочек, так на мальчиков.

Охват детей дополнительным образованием по возрастным категориям:

Учащиеся первого уровня - 81 чел. (15,6 %), учащиеся 2 уровня – 77 чел.(14, 8%), 3 уровня – 258 чел.(49,6 %), 4 уровня – 104 чел. (20 %).



В связи с развитием всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и российского движения школьников увеличился охват учащихся среднего и старшего звена.

Анализ социального портрета обучающихся показывает, что среди учащихся ДТ:

- дети с ОВЗ – 21 чел.(4%);
- инвалиды- 1 чел. (0,2%);
- сироты (опекаемые) – 16 чел. (1.9%);
- из малообеспеченных семей – 322 чел.(61.9%)
- из многодетных семей – 156 чел. (30%);
- неполные семьи – 51 чел. (9.8 %);
- СОП, группа риска –17 чел. (3.26 %);
- одаренные дети – 92 чел. (17.7%).



Сравнивая полученные данные с показателями 2019 года, можно отметить следующее:

- на 1,9 % сократилось число детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- на 2,2 %, уменьшилось количество детей с ОВЗ;
- на 6,4 % увеличился показатель детей из неполных семей;
- неизменным остался показатель детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 16 человек;
- незначительно увеличилось количество детей из малообеспеченных и многодетных семей.

В 2020 году объединения ОО посещало 520 учащихся. К концу года распределение детей по направленностям не изменилось.

Проанализировав данные по сохранности контингента учащихся в творческих объединениях можно сделать вывод, что в течение всего учебного года 100% сохранность контингента в 27 объединениях. Стопроцентная сохранность контингента обусловлена, в основном, тем, что педагоги проводят занятия объединений регулярно, с использованием активных и интерактивных методов обучения, вовлекая детей не только в образовательную деятельность, но и в досуговые мероприятия, проводимые Домом творчества, что является наиболее приемлемым вариантом для сохранности контингента учащихся.

Программно-методическое обеспечение

Деятельность объединений осуществлялась в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами по годам реализации:

- 1 год обучения – 197 чел, (37.9%);
- 2 год обучения – 200 чел, (38.5%);
- 3 год обучения – 93 чел. (17.8%);
- 4 год обучения – 30 чел. (5.8%).

Наибольшее количество детей в ОО - это дети второго (12 программ), первого (10 программ), третьего (7 программ) и четвертого года обучения (2 программы).

В учебном плане представлено 27 образовательных программ 5 тематических направленностей. Каждая образовательная программа в той или иной мере обеспечена методическими и дидактическими видами продукции: разработками учебных занятий, бесед, экскурсий, методиками по исследовательской работе и аттестационным материалом. Каждая программа имеет соответствующую литературу, как рекомендованную учащимся, так и используемую педагогами для реализации программы.

Реализация программ по направленностям распределилась следующим образом:

- Художественной – 6 ОП (22 %);

- Социально-педагогической - 9 ОП (33 %);
- Естественнонаучной – 5 ОП (19 %);
- Туристско-краеведческой – 6 ОП (22 %);
- Технической- 1 ОП (4 %).

По уровню реализации образовательных программ:

- Начального общего образования– 9 (29.0%);
- Основного общего- 17 (54.8%);
- Среднего (полного) общего образования-5 (16.2 %).

Начальное общее образование по направленностям:

Художественная:

- ДПИ «Чудеса своими руками» (Петухова Н.В.);
- ДПИ «Кружевница» (Гречуха Е.А.);
- Вокальное пение «Семь нот» (Осотова С.И.);
- Народное пение «Задоринки» (Костицына М.В.);

Туристско-краеведческая:

- Исследовательская деятельность «Краевед» (Бисерова Т.В.);

Естественнонаучная:

- Исследовательская деятельность «ЮнЭк» (Сунцова Е.А.);
- ДПИ из природного материала «Природа и фантазия» (Петухова Н.В.).
- Добровольчество «Экологический патруль» (Анисимова Т.И.).

Техническая:

- НТМ «ТИКО» (Кышова Т.А.)

Основное общее образование по направленностям:

Художественная:

- Игра на гитаре «Аккорд» (Жданова Ж.Н.);
- ДПИ «Кружевница» (Гречуха Е.А.);
- Вокальное пение «Семь нот» (Осотова С.И.);
- Театральное творчество «ТеТаДим» (Рябкова Л.В.);

Социально - педагогическая:

- Основы журналистики «Пресс-центр «Логос» (Эрман О.П.);
- Развитие лидерских качеств «ЛАД» (Старкова Л.М.);
- Интеллектуальные игры «Эврика» (Жданова Ж.Н.);
- Развитие лидерских качеств «РОСТ» (Кышова Т.А.);
- Патриотическая деятельность «Ратник» (Селиверстова Л.Р.);
- Патриотическая деятельность «Рубеж» (Безгодова В.В.);
- Патриотическая деятельность «Ратибор» (Карпова Т.А.);

Естественнонаучная:

- Экология «АкваЭко» (Дребезгина Н.С.);
- Экология «Радуга» (Комарова Ф.С.);
- «Природа и фантазия» (Петухова Н.В.);

Туристско-краеведческая:

- Краеведение «Память» (Паздникова Л.М.);
- Краеведение «Истоки» (Евтушенко Л.Н.);
- Туризм «Спасатели» (Русецких О.А.)

Среднее общее (полное) образование по направленностям:

Естественнонаучная:

- Экология «АкваЭко» (Дребезгина Н.С.);

Социально-педагогическая:

- Развитие лидерских качеств «ЛАД» (Старкова Л.М.);

Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2020 г.

- Развитие лидерских качеств «ФСК» (Демидова Н.В);
- Патриотическая деятельность «Сокол» (Баранов И.С.);

Туристско-краеведческая:

- Краеведение «Истоки» (Евтушенко Л.Н.).

Все образовательные программы направлены на повышение потребностей учащихся, на освоение выбранной образовательной области, развитие специальных способностей детей, содействуют достижению определенных результатов.

Полнота реализации программ

ФИО педагога	Наименование общеобразовательной программы	Полнота реализации программы	
		Объем	Содержание
Художественная направленность			
1.Петухова Н.В.	«Чудеса своими руками»	100%	выполнена
2 Осотова С.И.	«Семь нот»	100%	выполнена
3 Жданова Ж.Н.	«Аккорд»	100%	выполнена
4 Рябкова Л.В.	«ТеТаДим»	100%	выполнена
5 Гречуха Е.А.	«Кружевница»	100%	выполнена
6 Костицына М.В.	«Задоринки»	100%	выполнена
Средний показатель по направленности		100%	выполнена
Туристско-краеведческая направленность			
1.Евтушенко Л.Н.	«Истоки»	100%	выполнена
2.Паздникова Л.М.	«Память»	100%	выполнена
3.Русецких О.А.	«Спасатели»	100%	выполнена
4 Воробьева И.В.	«Турист»	100%	выполнена
5 Немтинов В.В.	«Горизонт»	100%	выполнена
6 Бисерова Т.В.	«Краевед»	100%	выполнена
Средний показатель по направленности		100%	выполнена
Естественнонаучная направленность			
1.Дребезгина Н.С.	«АкваЭко»	100%	выполнена
2.Комарова Ф.С.	«Радуга»	100%	выполнена
3.Анисимова Т.И.	«Экологический патруль»	100%	выполнена
4. Петухова Н.В.	«Природа и фантазия»	100%	выполнена
5. Сунцова Е.А.	«ЮнЭк»	100%	выполнена
Средний показатель по направленности		100%	выполнена
Социально-педагогическая направленность			
1.Баранов И.С.	«Сокол»	100%	выполнена
2.Кышова Т.А.	«РОСТ»	100 %	выполнена
3. Карпова Т.А.	«Ратибор»	100 %	выполнена
4. Старкова Л.М.	«ЛАД»	100 %	выполнена
5. Эрман О.П.	«Пресс-центр «Логос»	100 %	выполнена
6.Демидова Н.В.	«ФСК»	100%	выполнена
7.Селиверстова Л.Р.	«Ратник»	100%	выполнена
8. Безгодова В.В.	«Рубеж»	100%	выполнена
9.Жданова Ж.Н.	«Эврика»	100%	выполнена
Средний показатель по направленности		100%	выполнена
Техническая направленность			

Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2020 г.

1.Кышова Т.А.	«ТИКО»	100 %	выполнена
Средний показатель по направленности		100%	выполнена
Средний показатель по организации		100%	выполнена

Анализируя показатели выполнения программ, стоит отметить, что по количеству часов средний показатель по организации выполнен на 100 %. Программный материал выдан полностью в 27 объединениях.

Аттестация учащихся объединений

Аттестация учащихся детских объединений в ОО рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

По окончании реализации программ и ее этапов педагогами проводится начальная, промежуточная или итоговая аттестация учащихся, результаты которой фиксируются в протокол. Данная диагностика позволяет анализировать результаты, координировать образовательную программу объединения.

Организация аттестации, критерии оценки результатов, оценка и оформление результатов определены в Положении об итоговой аттестации учащихся и выдаче документов об окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе МБУ ОДО «Сивинский ДТ».

Условно используется трехуровневая градация:

- «высокий уровень»,
- «достаточный уровень»,
- «низкий уровень».

Аттестацию прошли учащиеся с 1 по 4 год обучения.

Аттестация учащихся за 2020 год

ФИО педагога	Наименование общеобразовательной программы	Итоги аттестации за 2020 год (%)		
		Высокий	Достаточный	Низкий
Художественная направленность		Высокий	Достаточный	Низкий
1. Осотова С.И.	«Семь нот»	8	9	0
2. Рябкова Л.В.	«ТеТаДиМ»	3	15	0
3. Костицына М.В.	«Задоринки»	4	11	0
4. Гречуха Е.А.	«Кружевница»	4	11	0
5. Жданова Ж.Н.	«Аккорд»	5	10	0
6. Петухова Н.В.	«Чудеса своими руками»	25	21	0
Средний показатель по направленности		49 (39%)	77 (61%)	0
Туристско-краеведческая направленность		Высокий	Достаточный	Низкий
1.Евтушенко Л.Н.	«Истоки»	7	8	0
2.Паздникова Л.М.	«Память»	0	15	0
3 Русецких О.А.	«Спасатели»	11	4	0
4 Воробьева И.В.	«Юный турист»	5	10	0
5 Немтинов В.В.	«Горизонт»	1	14	0
6 Бисерова Т.В.	«Краевед»	11	5	0
Средний показатель по направленности		35 (38 %)	56 (62%)	0
Естественнонаучная направленность		Высокий	Достаточный	Низкий
1.Дребезгина Н.С.	«АкваЭко»	3	5	0
2.Комарова Ф.С.	«Радуга»	10	2	0
3.Анисимова Т.И.	«Экологический патруль»	5	7	0
4.Петухова Н.В.	«Природа и фантазия»	23	14	0
5. Сунцова Е.А.	«ЮнЭж»	0	22	0
Средний показатель по направленности		41 (45 %)	50 (55 %)	0

Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2020 г.

Социально-педагогическая направленность		Высокий	Достаточный	Низкий
1 Безгодова В.В.	«Рубеж»	26	0	0
2 Старкова Л.М.	«ЛАД»	30	0	0
3 Карпова Т.А.	«Ратибор»	4	12	0
4 Эрман О.П.	«Пресс-центр «Логос»	16	7	0
5 Баранов И.С.	«Сокол»	7	8	0
6 Кышова Т.А.	«РОСТ»	7	8	0
7 Демидова Н.В.	«ФСК»	15	8	0
8 Жданова Ж.Н.	«Эврика»	5	10	0
9 Селиверстова Л.Р.	«Ратник»	2	23	0
Средний показатель по направленности		112 (60%)	76 (40 %)	0
Техническая направленность		Высокий	Достаточный	Низкий
1 Кышова Т.А.	«ТИКО»	11	13	0
Средний показатель по направленности		11 (46 %)	13 (54 %)	0
		Высокий	Достаточный	Низкий
Средний показатель по Организации		248 (47.7 %)	272 (52.3%)	0

Сравнительный анализ мониторинга свидетельствует о стабильном уровне развития учащимися их компетенций в технической, художественной, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностях. Ознакомление с диагностическими материалами показало, что задания разработаны в соответствии с изученным материалом и носят определённый уровень сложности.

Динамика показателей диагностики учащихся за 3 последних года

Учебный год	Итоги диагностики знаний, умений, навыков в %		
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень
2018	44.5	55.38	0.12
2019	55.4	44.6	0
2020	47.7	52.3	0

Данные таблицы свидетельствуют о том, что высокий уровень показателей и достаточный уровень показателей достаточно стабилен.

На индивидуальные занятия в течение учебного года было предусмотрено 364 часа на все объединения. С учащимися художественной, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей проводились индивидуальные занятия по календарно-тематическому плану в рамках изучаемой образовательной программы.

В программах также предусмотрены часы индивидуальных занятий с детьми, требующими особого внимания – одаренные дети, дети-инвалиды, дети СОП. Индивидуальная работа ведется как с одним ребенком, так и с малыми группами и направлена на достижение высокого творческого результата (отработка навыков: постановка голоса, отработка движений, исследовательская деятельность и т.д.).

Количество часов, определенное организацией на каждый курс, предусматривает качественное освоение новых умений и навыков, обеспечивающих достижение определенных результатов деятельности в каждом творческом объединении.

Стоит отметить, что количество учащихся, занимающихся индивидуально, в 2020 году увеличилось - 22 человека (4.2 %), так в 2019 году - 16 человек (2.9 %).

Полнота реализации индивидуальных программ с учащимися

Объединение	ФИО педагога	ФИ учащегося	Полнота реализации программ индивидуального сопровождения		
			Кол-во	Объем	Содержание

Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2020 г.

			часов год	%		
Художественная направленность						
1 «Семь нот»	Осотова С.И.	Тоисева Елизавета	18	100	выполнена	
		Самылова Анастасия	12	100	выполнена	
		Селенко Анастасия	16	100	выполнена	
		Елисеева Екатерина	12	100	выполнена	
		Федосеева Екатерина	12	100	выполнена	
		Голубина Юлия	18	100	выполнена	
		Сурикова Дарья	12	100	выполнена	
2 «Задоринки».	Костицына М.В.	Осотова Маргарита	36	100	выполнена	
3 «Чудеса своими руками»	Петухова Н.В.	Макарова Василиса	22	100	выполнена	
		Макарова Алена	22	100	выполнена	
		Шмырина Мария	22	100	выполнена	
4 «Аккорд»	Жданова Ж.Н.	Лебедева Мария	8	100	выполнена	
		Соловьев Алексей	8	100	выполнена	
		Серина Анастасия	8	100	выполнена	
		Гачегова Анастасия	8	100	выполнена	
Естественнонаучная направленность						
1 «АкваЭко»	Дребезгина Н.С.	Анянова Дарья	18	100	выполнена	
		Деменева Эльвира	18	100	выполнена	
		Иванов Владимир	18	100	выполнена	
		Павлова Ева	18	100	выполнена	
Социально-педагогическая направленность						
1 «Истоки»	Евтушенко Л.Н.	Боталова Марина	18	100	выполнена	
		Отинова Антонина	18	100	выполнена	
		Борейко Анастасия	18	100	выполнена	
Итого по организации			20	364	100	выполнена

С целью создания условий для комплексного воздействия на ребенка с ограниченными возможностями здоровья, его развития, социальной реабилитации средствами дополнительного образования реализуется районная программа «Поверь в себя». В рамках реализации программы проводятся конкурсы, праздники, выставки, акции для детей района с ОВЗ. В 2020 году было проведено 4 мероприятия, охват 187 человек. Кроме этого были привлечены в 11 других муниципальных и краевых конкурсах, охват 47 чел.

Заведена база данных детей с ограниченными возможностями здоровья, которым предоставляются образовательные услуги в творческих объединениях. Это дети с различными заболеваниями, но с сохранённым интеллектом. Необходимо заметить, что на занятиях объединений явственно просматривается коррекционная работа по формированию учебной деятельности, так как при этом у детей с ОВЗ формируются все этапы деятельности и корригируются многие негативные черты личности, такие как нерешительность, растерянность, замкнутость. Дети вовлекаются в творческие и интеллектуальные конкурсы различного уровня, что позволяет обеспечивать содержательный досуг, расширить возможности социализации, творческого и интеллектуального развития детей с ОВЗ.

Участие детей с ОВЗ в конкурсных мероприятиях различного уровня за 3 последних года

Учебный год	Кол-во детей с ОВЗ	Количество участников конкурсных мероприятий	Количество призеров конкурсных мероприятий
2018	36	36	10
2019	29	29	11
2020	21	47	21

Вывод: Образовательный процесс в Доме творчества - это системная деятельность, направленная на обучение, социализацию, самоопределение, самореализацию учащихся разного возраста и социального уровня. Творческие объединения имеют разную направленность, что позволяет детям легко определиться в выборе образовательной программы. Учащиеся успешно справляются с реализацией программ, что говорит о высоком профессионализме педагогов и заинтересованности детей.

- Дополнительным образованием охвачено 23 % от общего числа детей в районе с 5 до 18 лет;
- По количеству часов средний показатель выполнения программного материала составляет 100 %;
- В сравнении с прошлым годом уменьшилось количество одаренных детей, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и «группы риска».
- Высокий уровень и достаточный уровень в освоении общеобразовательной программы имеют большинство учащихся творческих объединений (47,7 %, 53,3 %).
- 4,2 % занимаются по индивидуальному образовательному маршруту, что позволяет учащимся углубленно изучать материал.

2.2 Характеристика кадрового потенциала

МБУ ОДО «Сивинский ДТ» укомплектован педагогическими кадрами. За период обследования педагогический коллектив составлял: директор – 1, старший методист – 1, старший педагог ДО – 3, социальный педагог – 1, педагог – организатор - 1, педагоги дополнительного образования – 20.

Педагогический коллектив состоит из 27 человек, из них: штатных работников – 8 (29,6%); совместителей – 19 (70,4%).

Педагоги имеют образовательный уровень:

высшее образование – 21 (78,0%); среднее специальное – 6 (22,0%)



Квалификация педагогов:

Категория	Количество	%
высшая	9	33
первая	10	37
соответствие	7	26
нет категории	1	4

Всего педагогов имеют категории – 19 (70.0 %)



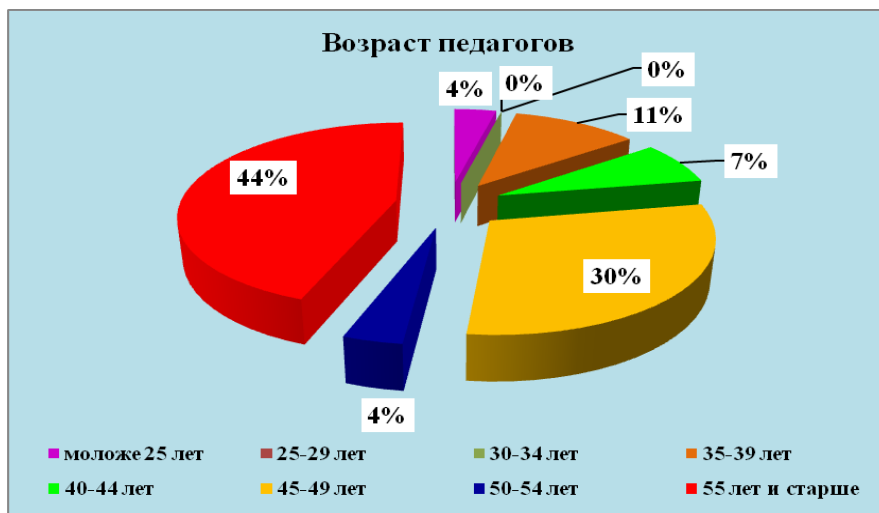
Педагоги имеют стаж работы:

Стаж (лет)	Количество	%
менее 2	2	7
2 - 5	0	0
5 - 10	1	4
10 - 20	5	19
свыше 20	19	70



Возраст педагогов:

Возраст (лет)	Количество	%
моложе 25	1	4
25 - 29	0	0
30 - 34	0	0
35 - 39	3	11
40 - 44	2	7
45 - 49	8	30
50 - 54	1	4
55 и старше	12	44



Вывод: Кадровое обеспечение деятельности Дома творчества на сегодняшний день позволяет Организации организовывать и вести работу качественно, на современном уровне. Высшее образование имеет 78.0% педагогов, педагогов, имеющих категории – 70.0 %, свыше 70.0 % педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

Подбор и расстановка педагогических кадров осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы, соответствуют целям и задачам Организации, позволяют реализовывать выбранные программы. Возрастной состав педагогического коллектива является стареющим. Средний возраст педагогов – 50.5 лет.

Но остается проблемой привлечения молодых специалистов, специалистов естественнонаучной и технической направленностей, специалистов мужского пола.

2.3 Психологическое сопровождение образовательного процесса

Психологическая деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом.

Основные задачи психологического сопровождения:

- изучать спрос детей и родителей на дополнительные образовательные услуги;
- формировать мотивацию детей к обучению по образовательным программам;
- изучать особенности развития эмоционально-волевой и интеллектуальной сферы учащихся, творческого потенциала личности;
- повышать уровень профессиональной компетенции педагогов;
- осуществлять работу по сохранению психического здоровья детей группы «риска», детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа по психологическому сопровождению образовательного процесса ведется по следующим направлениям:

- диагностическая деятельность.
- консультативно-просветительская.
- организационно-методическая работа.

Диагностическая работа проводилась в соответствии с запросами педагогов, учащихся, родителей (законных представителей). В диагностировании за учебный год приняли участие открывшиеся в 2020 году творческие объединения: «Семь нот», «Аккорд», «Ратник», «Краевед», «Турист», «Горизонт». Проведены следующие диагностические исследования:

Отслеживание динамики адаптации в детском объединении

В рамках реализации воспитательной программы «Успех» проводились мероприятия, обеспечивающие социально-психологическую адаптацию детей в условиях ДТ. Был освещен вопрос «Адаптационный период в детском объединении», целью которого являлось повышение уровня профессиональной деятельности педагогов в организационный период. В течение первых двух недель педагогами были организованы и проведены занятия для детей первого года обучения «Введение в образовательную программу». На занятиях особое внимание уделялось созданию теплой атмосферы, благоприятных условий для возникновения и развития интереса к выбранному виду деятельности. С целью изучения процесса адаптации в детских объединениях проводилось анкетирование детей, занимающихся в объединениях ДТ. Результаты исследования показали, что дети посещают занятия в ДТ с интересом, делятся своими достижениями с родителями, адаптация прошла успешно. Педагогам даны рекомендации по сплочению детских коллективов.

Мониторинг родительского мнения об образовательной организации

Анализируя мнение родителей о потребности детей в дополнительном образовании можно сделать вывод, что у 65% опрошенных родителей потребность получения дополнительного образования для ребенка – реализация творческих способностей; у 23% - удовлетворение образовательной потребности ребенка; у 12% - потребность занять свободное время ребенка.

При выборе объединения родители, прежде всего, ориентируются: 69% на интересы и потребности ребенка; 8% на перспективу получения дальнейшего образования; 23% на собственное мнение при организации свободного времени ребенка.

В ОО родителей привлекает: высокий профессиональный уровень педагога - 98%; условия для развития интересов и способностей ребенка - 57%; творческий подход к обучению - 31%; выбрали все ответы – 12%.

Основными источниками информации об ОО родители указали: 61% - мнение родителей, чьи дети уже посещают ДТ; 8% - от классных руководителей, педагогов дополнительного образования; 23% - после участия ребенка в конкурсе; 8% - из интернета.

Мнение родителей на вопрос: «Чему может научиться Ваш ребенок» разделилось следующим образом: самостоятельно организовывать свободной время - 9%; улучшить учебу в школе – 15%; вносить элементы творчества и изобретательности - 27%; готовится к будущей профессии - 11%; выбрали все варианты – 5%.

Изучение уровня учебной мотивации учащихся «Мотивация к образовательной деятельности»

Устойчивый познавательный интерес к определенному виду деятельности, является одним из критериев эффективности образовательного процесса. Среди мотивов посещения ДТ ведущее место занимает учебный мотив, что свидетельствует о высокой мотивации и учебной активности детей. Ведущее место среди уровней мотивации занимает средняя мотивация, что свидетельствует о положительном отношении учащихся к своему объединению. В группах свободного набора в большей степени преобладает высокий уровень мотивации.

Диагностирование детских объединений по теме «Творческий потенциал личности»

Диагностировался не только творческий потенциал, но и границы любознательности, способность абстрагироваться в любой ситуации. У большинства испытуемых уровень творческого потенциала находится на среднем уровне, что свидетельствует о способности проявлять творчество, фантазировать, у 43 испытуемых (разные объединения) отмечаются повышенные результаты, близкие к уровню выше среднего (45 баллов из 49 допустимых). Уровень любознательности у 57% испытуемых находится выше среднего, а способность абстрагироваться в любой ситуации проявляется у 18% испытуемых. У большинства испытуемых уровень творческого потенциала находится на среднем уровне, что свидетельствует о способности проявлять творчество, фантазировать, воплощать идеи в жизнь.

58 учащихся ОО успешно закончили обучение по выбранным программам. Ожидания выпускников оправдались, полученные навыки пригодятся в будущем, в получении дальнейшего профильного образования. Выпускники оценивают занятия в детских объединениях как значимые для личностного роста и в физическом, и в социальном, и в творческом развитии.

Также проводилась диагностическая работа по индивидуальным запросам со стороны педагогов, родителей и самих учащихся. Причины обращения: проблемы связанные с общением со сверстниками, поведением, выявление личностных особенностей. По результатам диагностики даны индивидуальные рекомендации и намечены повторные консультации.

Оценивая полноту и актуальность информации о Сивинском Доме творчества в сети Интернет, на официальном сайте, родители на 69 % удовлетворены работой сайта учреждения (<http://ddtsiva.ucoz.ru/>) и 31 % затруднились ответить на вопрос. О возможности родителей обсудить с администрацией положение дел и существенные аспекты работы Дома творчества, ответили 89% родителей, что такая возможность есть и 11% - затруднились ответить на этот вопрос.

Материально-техническая база и информационное обеспечение МБУ ОДО «Сивинский ДТ» вполне соответствует, по мнению родителей санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям безопасности, их также удовлетворяет график работы учреждения (100% родителей). В штате Сивинского Дома творчества нет медицинского работника и на базе учреждения не предусмотрено питание учащихся (заключен договор на оказание услуги-питание с МБОУ «Сивинская СОШ» по договоренности). Питьевой режим обеспечен.

Родители отмечают (93%), что в учреждении достаточно высокий уровень индивидуализации обучения детей, образовательные программы составляются с учетом пожеланий детей и родителей, исходя из интересов учащихся и их психологических особенностей.

Все родители (100%) оценили возможность развития творческих способностей и интересов учащихся, включая участие детей в конкурсах и олимпиадах (в том числе всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, соревнованиях.

91 % родителей отметили то, что в учреждении нет возможности обращения за поддержкой и помощью к психологу по проблемам обучения и воспитания и 9 % затруднились ответить на вопрос. В штате учреждения не предусмотрена ставка психолога.

57 % родителей считают, что программы обучения, реализуемые в Доме творчества формируют готовность к будущему выбору профессии и развивают те качества личности, которые помогут детям адаптироваться в современной жизни.

Все родители (100%) положительно оценили доброжелательность и вежливость работников Дома творчества, отметили, что педагоги внимательно относятся к детям и

родителям, готовы к конструктивному сотрудничеству с ними, родителей вполне удовлетворяет квалифицированный уровень педагогов Дома творчества и соответственно высокое качество образовательного процесса.

Дом творчества уделяет большое внимание развитию и укреплению материально-технической базе учреждения, это также отмечают все родители (100%).

Все опрошенные родители (87%) готовы рекомендовать наше учреждение (МБУ ОДО «Сивинский ДТ») родственникам и знакомым, у которых есть дети дошкольного и школьного возраста.

Консультативно-просветительская работа.

Консультативная работа с учащимися, родителями, педагогами осуществлялась по запросам и по результатам диагностических исследований.

За 2020 год было проведено 696 индивидуальных консультаций, из них 178 - с родителями (по личному запросу), 389 – с педагогами, 123 - с учащимися, 6 групповых консультаций для родителей.

В ходе консультативного сопровождения рассматривались следующие вопросы:

- особенности детско-родительских отношений.
- особенности воспитания и развития детей в семье.
- поведенческие проблемы.
- консультирование по учебному занятию.
- консультирование по профилактике суицидального поведения у детей и подростков.
- примирение учащихся.
- организация летней оздоровительной кампании.
- отдых учащихся в краевых и всероссийских лагерях.
- участие учащихся в мероприятиях разного уровня.

С целью информирования учащихся ДТ о существовании телефона доверия для детей в сентябре-октябре была проведена беседа «Детский телефон доверия», на каждое объединение выдан информационный лист с контактными телефонами, проведена беседа с целью пропаганды ЗОЖ «Делаю свой выбор», с целью профилактики суицидального поведения у подростков проведена беседа «Нет, наркотикам!», разработан информационный буклет «Дети в зоне риска». На сайте ОО» размещена информация «Телефон доверия», в группе «Вконтакте» размещена информационная акция «Должен знать».

Для педагогов ДТ был разработаны памятки «Дети учатся жизни, которой они живут», «Если детей критиковать, они учатся обвинять», в которых были раскрыты основные причины неадекватного поведения детей и пути решения проблемы.

Проводился цикл занятий по программе «Общение», направленные на развитие эмоциональной стабильности групп, сплоченности, умения работать в парах. По результатам мониторинга в течение года наблюдается положительная динамика развития личности ребенка, развитие креативного мышления учащихся.

Вывод: Результаты исследования показали, что дети посещают занятия в ДТ с интересом, у 65 % опрошенных родителей потребность получения дополнительного образования для ребенка – реализация творческих способностей, 69% родителей ориентируется на интересы и потребности ребенка, 98% опрошенных родителей привлекает высокий профессиональный уровень педагога; 57% родителей привлекают условия для развития интересов и способностей ребенка; 31 % родителей отметили, что посещая объединения Дома творчества, учащиеся вносят в свои работы элементы творчества и изобретательности.

Психолого-педагогическое сопровождение является необходимым компонентом современного дополнительного образования, содействуя в создании условий для развития интересов, способностей ребенка на основе его свободного выбора образовательной деятельности, профиля программы и времени освоения.

3. Методическое и информационно-аналитическое сопровождение образовательного процесса

Методическая работа в МБУ ОДО «Сивинский ДТ» как составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров основывается на достижениях педагогической науки, передового опыта, анализа затруднений педагогов и в комплексе взаимосвязанных действий, мероприятий направлена на повышение педагогического мастерства педагога.

В 2020 году педагогический коллектив ОО работал над целью методической работы - создание благоприятных условий для непрерывного совершенствования педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров в целях повышения качества образовательного процесса и его результативности.

Были определены задачи и основные направления методической деятельности.

Задачи:

- исследование образовательных потребностей социума;
- анализ состояния учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении;
- предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания;
- обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников;
- оказание организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации;
- оказание поддержки педагогическим в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы;
- помощь в подготовке педагогов к аттестации;
- организация совместной работы с методическими центрами и вузами при проведении опытно-экспериментальной работы;
- формирование и реализация единой методической темы ДТ;
- создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов.

Методическая работа в ДТ организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса и состоит из шести основных направлений:

- организационно-педагогическая деятельность, управление методической работой;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с родителями, общественностью;
- контрольно-оценочная деятельность педагогов;
- методическое сопровождение инновационной деятельности.

Для организации работы по всем этим шести направлениям разработан план методической работы на учебный год, в котором четко выделены основные цели и задачи и те организационно - методические мероприятия, которые позволяют их реализовать.

Основные формы организации методической работы:

- работа над единой методической темой;
- проведение педагогических советов, обучающих семинаров;
- индивидуальные, групповые консультации;
- открытые занятия;
- конкурсы педагогического мастерства;
- творческое портфолио педагога.

В 2020 году педагогический коллектив ОО продолжил работать над единой методической темой «Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения».

Учебный план организации в этом году был пополнен новыми программами дополнительного образования: «Аккорд» (игра на гитаре, педагог Жданова Ж.Н.), «Семь нот» (вокальное пение, педагог Осотова С.И.), «Сокол» (патриотическое воспитание, педагог Баранов И.С.), «Краевед» (исследовательская деятельность, педагог Бисерова Т.В.), «Горизонт» (туризм, юнармия, педагог Немтинов В.В.), «Турист» (туризм, юнармия, педагог Воробьева И.В.).

Формой коллективной методической работы является Педагогический совет. Его главная цель – выработка коллегиальных решений по вопросам организации и содержания образовательного процесса в Организации. В 2020 году проведено 4 заседания Педагогического совета, что соответствует годовому плану работы. На педагогическом совете обсуждались следующие темы:

- Воспитание человека и патриота (Воспитание патриота через краелюбие);
- Программа развития на 2020-2024 годы;
- Современное (инновационное) учебное занятие в дополнительном образовании (Деятельность педагога и учащихся на занятии в деятельностном подходе. Методы и приёмы, позволяющие реализовать подходы к инновационному учебному занятию);
- Семья и ДТ: от диалога к партнерству (Растим личность вместе. Правила воспитания детей успешными).

В первом полугодии 2020 года активно применялась практика проведения педсоветов-практикумов, мастер-классов, деловых игр, тренингов, что, безусловно, положительно сказалось на активности педагогов в обсуждении вопросов. Во второй половине года из-за пандемии применялась практика проведения педсоветов в дистанционном формате. Происходил обмен мнениями, поступали предложения по улучшению работы педагогов, администрации; проводилась работа в группах; обсуждались нормативные документы; ставились конкретные задачи, и планировалось их решение.

Так же на педагогических советах рассматривались такие вопросы как:

- о составлении дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие потенциала – залог профессионализма педагога;
- роль психологии в преподавательской деятельности;
- о качественном ведении документации и исполнительской дисциплине педагогов ДО;
- результативность участия учащихся в мероприятиях разного уровня;
- обеспечение безопасности учащихся;
- профессиональная переподготовка по стандарту «Педагог ДО».

Также в течение года педагоги Организации посещали семинары, организованные: Пермским центром развития добровольчества, Региональным отделением ВВПОД «Юнармия», внутриучрежденческие семинары.

Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2020 г.

Необходимым условием повышения профессионального уровня педагога является его работа по самообразованию. Индивидуальная самообразовательная работа осуществляется с помощью изучения литературы, осмысления передового опыта, общения с педагогами других образовательных организаций района и обобщения собственной практической деятельности.

Педагоги Организации определяют для себя темы самообразования, связанные с изучением и внедрением в практику элементов новых педагогических технологий, формированием исследовательских умений учащихся, развитием интеллектуальной, творческой деятельности, основ экологических знаний детей и др.

Повышению профессионального мастерства способствует курсовая переподготовка педагогов. В Организации создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Составлен перспективный план повышения квалификации, собраны статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года, отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой дополнительных образовательных программ, публикациями педагогов.

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2018-2020 г.г.

п/н	ФИО педагогов	Название курсов	Организация	Кол-во часов, год прохождения
1	Свитек Ирина Анатольевна	«Менеджмент организации дополнительного образования в условиях приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»	ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	72 ч., 2018 г.
		«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»	16 ч. 2018 г.
		«Практика выполнения требований Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных»	ГАО ОДПО Институт повышения квалификации – РМЦПК»	8 ч. 2018 г.
		профпереподготовка «Менеджмент и экономика» с присвоением квалификации «Руководитель образовательной организации»	ООО»НЦРТ «Единый стандарт»	600 ч., 2019 г.
		«Повышение квалификации должностных лиц и специалистов учреждений с массовым пребыванием людей в области защиты от террористических актов»	ЧОУ ДПО «Школа управления»	16 ч. 2019 г.
		«Организация защиты персональных данных в соответствии с требованиями законодательства РФ (ФЗ-152)»	ГАО ДПО «Институт повышения квалификации – РМЦПК»	16 ч. 2019 г.

Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2020 г.

		профпереподготовка «Педагог- организатор в образовательной организации»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	260 ч. 2019 г.
2	Петухова Наталья Владимировна	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» «Организация защиты персональных данных в соответствии с требованиями законодательства РФ (ФЗ-152)» "Теория и методика преподавания изобразительного искусства и декоративно-прикладного искусства" профпереподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых»	ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» ГАУ ДПО «Институт повышения квалификации – РМЦПК» ООО «Ла Карabela» ООО «Столичный учебный центр»	16 ч. 2018 г. 16 ч. 2019 г. 72 ч., 2020 г.; 600 ч., 2020 г.
3	Дребезгина Надежда Степановна	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» «Менеджмент организации дополнительного образования в условиях приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» «Экология и краеведение: Активные методы обучения в дополнительном образовании» профпереподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования	ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» ООО «Столичный учебный центр» ООО «Столичный учебный центр»	16 ч. 2018 г. 72 ч., 2018 г. октябрь, 72 ч., 2020 г. 600 ч., 2020 г.
4	Жданова Жанна Николаевна	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» «Менеджмент организации дополнительного образования в условиях приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» «Анализ деятельности педагога дополнительного образования» профпереподготовка	ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» ЧОУ ДПО «Институт	16 ч. 2018 г. 72 ч., 2018 г. 16 ч., 2020 г.; 260 ч. 2020 г.

Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2020 г.

		«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	
5	Саначева Нина Алексеевна	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» «Совершенствование навыков ведущего школьной службы примирения» «Профилактика школьного буллинга» профпереподготовка «Социальный педагог: Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»	ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» МКУ «Центр обслуживания образовательных организаций» Управление образования администрации Нытвенского муниципального района ООО «Столичный учебный центр»	16 ч. 2018 г. 8 ч. 2018 г. 8 ч. 2019 г. 600 ч. 2019 г.
6	Старкова Любовь Михайловна	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» «ВВПОД «ЮНАРМИЯ» как механизм реализации системы воспитания в образовательной организации» профпереподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	16 ч. 2018 г. 40 ч. 2019 г. 260 ч. 2020 г.
7	Кышова Татьяна Алексеевна	«Анализ соответствия основной образовательной программы дошкольной организации требованиям действующих нормативно-правовых документов» «Методика преподавания изобразительного искусства в системе общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» профпереподготовка «Методист образовательной организации: Система методического сопровождения педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»	МАОУДПО «Центр развития системы образования» г. Пермь АНО ДПО «Институт современного образования» ООО «Столичный учебный центр»	8 ч. 2018 г. 36 ч., 2020 г. 600 ч. 2019 г.
8	Евтушенко Лидия Николаевна	«Актуальные вопросы исторического и обществоведческого	КГАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения	108 ч., 2018 г.

Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2020 г.

		образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО второго поколения» «Современные подходы к работе педагога дополнительного образования» профпереподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	квалификации работников образования» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	72 ч., 2020 г. 260 ч. 2020 г.
9	Кузнецова Ирина Сергеевна	«Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей» профпереподготовка «Педагог- организатор в образовательной организации»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	16 ч., 2020 г. 260 ч. 2020 г.
10	Рябкова Людмила Валериевна	«Дифференцированное обучение как средство повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка и повышения качества иноязычного образования» «Педагогика дополнительного образования в театральной деятельности» профпереподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	ФГБОУВО «ПГГ дПУ» АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	108 ч. апрель 2019 г. 36 ч., 2020 г. 260 ч. 2020 г.
11	Гречуха Елена Александровна	Библиотечно-информационная деятельность. Бакалавр. «Современные технологии в практике педагога дополнительного образования. Декоративно-прикладное искусство» профпереподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	ФГБОУВО «Пермский государственный институт культуры» Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	2018 г. 16 ч. 2019 г. 260 ч. 2019 г.
12	Костицына Мария Валерьевна	«Дистанционные технологии в музыкальном образовании»	Пермский государственный	72 ч., 2020 г.

Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2020 г.

			институт культуры	
13	Осотова Светлана Ивановна	<p>«Развитие творческого потенциала детей средствами художественного образования. Использование возможностей музыкального искусства и развитии творческих способностей детей»</p> <p>«Дистанционные технологии в музыкальном образовании»</p> <p>профпереподготовка «Методика обучения игре на домре»</p>	<p>ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж»</p> <p>Пермский государственный институт культуры</p> <p>Пермский государственный институт культуры</p>	<p>2019 г., 72 ч.</p> <p>72 ч., 2020 г.</p> <p>252 ч., 2020 г.</p>
14	Анисимова Татьяна Ивановна	<p>«Актуальные вопросы экспертной деятельности в сфере образования»</p> <p>«Экология и краеведение: Активные методы обучения в дополнительном образовании»</p> <p>профпереподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>«Ассоциация экспертов образования Пермского края»</p> <p>ООО «Столичный учебный центр»</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»</p>	<p>18 ч. 2018 г.</p> <p>72 ч. 2020 г.</p> <p>260 ч. 2020 г.</p>
15	Комарова Флария Сагитовна	<p>«Современная педагогика: технологии достижения и диагностики предметных и метапредметных результатов в преподавании биологии»</p> <p>профпереподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>РИНО ФГБОУВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»</p>	<p>108 ч., 2019 г.</p> <p>260 ч. 2020 г.</p>
16	Сунцова Елена Андреевна	<p>«Основы религиозных культур и светской этики»</p> <p>«Облачные сервисы и офисные приложения в работе учителя-предметника»</p> <p>профпереподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>ООО «Инфоурок»</p> <p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»</p>	<p>108 ч. 2019 г.</p> <p>16 ч. 2019 г.</p> <p>260 ч. 2020 г.</p>
17	Демидова Наталья Владимировна	<p>«Формирование российской гражданской идентичности как доминанты исторического и обществоведческого образования»</p> <p>профпереподготовка «Педагогика и методика</p>	<p>ФГБОУВО «ПГПУ»</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения</p>	<p>108 ч. 2018 г.</p> <p>260 ч. 2020 г.</p>

Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2020 г.

		дополнительного образования детей и взрослых»	квалификации и профессиональной переподготовки	
18	Эрман Ольга Петровна	<p>«Условия и технологии создания региональной межведомственной системы родительского образования взрослых и детей»</p> <p>«Нормативно- правовое регулирование деятельности образовательного учреждения»</p> <p>«Содержание и методика преподавания учебного предмета «Русский язык и литература» в основной и старшей школе»</p> <p>профпереподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»</p> <p>АНО ДПО «Карьера и образование»</p> <p>ФГБ ОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки</p>	<p>144 ч. 2018 г.</p> <p>16 ч. 2018 г.</p> <p>108 ч. 2019 г.</p> <p>260 ч. 2020 г.</p>
19	Селиверстова Любовь Римовна	<p>«Содержание и организация подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку в условиях введения ФГОС»</p> <p>«Интерактивные методики на уроках английского языка»</p> <p>профпереподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>Институт развития Образования Пермского края</p> <p>ООО «Центр профессионального образования»</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки</p>	<p>72 ч., 2018 г.</p> <p>108 ч., 2020 г.</p> <p>260 ч. 2020 г.</p>
20	Карпова Таисья Александровна	<p>«Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью в условиях образовательной организации»</p> <p>«Педагогическое образование: География в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»</p> <p>профпереподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»</p> <p>АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки</p>	<p>16 ч. 2019 г.</p> <p>72 ч. 2019 г.</p> <p>260 ч. 2020 г.</p>
21	Безгодова Валентина Викторовна	<p>«Эффективные механизмы реализации стратегии развития воспитания образовательной</p>	<p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»</p>	<p>40 ч. 2018 г.</p>

Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2020 г.

		организации» «Учитель основного общего образования» профпереподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	ФГБОУВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	260 ч. 2019 г. 260 ч. 2020 г.
22	Баранов Иван Сергеевич	«ВВПОД «ЮНАРМИЯ» как механизм реализации системы воспитания в образовательной организации» профпереподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	40 ч. 2019 г. 260 ч. 2020 г.
23	Паздников Лидия Максимовна	«Преподавание истории России: углубленная программа» профпереподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	72 ч., 2020 г. 260 ч. 2020 г.
24	Бисерова Татьяна Владимировна	«Экология и краеведение: Активные методы обучения в дополнительном образовании» профпереподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	ООО «Столичный учебный центр» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	октябрь, 72 ч., 2020 г. 260 ч. 2020 г.
25	Русецких Олег Аркадьевич	«Инструктор детско-юношеского туризма» «ВВПОД «ЮНАРМИЯ» как механизм реализации системы воспитания в образовательной организации» профпереподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	НОУ «Пермский краевой центр развития системы дополнительного образования «Содружество» АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	72 ч. 2017 г. 40 ч. 2019 г. 260 ч. 2020 г.
26	Воробьева Ирина Викторовна	«Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и	ФГБОУВО «Пермский государственный	108 ч. 2019 г.

		перспективы их развития как содержательный аспект технологического образования»	гуманитарно-педагогический университет»	
		«Организатор детско-юношеского туризма»	ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	72 ч. 2020 г.
27	Немтинов Валентин Владимирович	«Педагогика и методика физической культуры и спорта. Тренер-преподаватель»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72 ч., 2019 г.
		«Современные подходы к организации детско-юношеского туризма и туристско-краеведческой деятельности»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	72 ч. 2020 г.

Открытое занятие – форма методической работы, связанная с демонстрацией практического опыта педагога. Коллеги, идущие на открытое занятие к педагогу, получают возможность ознакомиться с его методическими приемами, отработанными элементами технологий, самоанализом занятия, применить интересные моменты на своих занятиях.

Открытые занятия в 2020 году традиционно проводились по плану-графику. В большей части запланированные открытые занятия успешно состоялись.

В течение года были посещены 37 открытых занятий.

Анализ посещенных занятий демонстрирует, что большинство педагогов владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм занятий. Грамотно производят отбор содержания материала с учетом индивидуально-возрастных особенностей учащихся. Также анализ занятий демонстрирует стремление педагогов в овладении инновационными технологиями по организации образовательного процесса. Заложены компетентностный и деятельностный подходы, т.к. осознанное усвоение учебного содержания происходит только тогда, когда оно становится предметом активных действий ребенка. Старшим методистом и старшими педагогами были даны рекомендации по улучшению качества проводимых занятий, составлению конспекта, взаимоотношений педагогов с учащимися.

Другой распространенной формой обмена опытом и повышения педагогического мастерства является взаимопосещение педагогами занятий. В текущем учебном году прошло 5 взаимопосещений: на базе МБОУ «Бубинская СОШ» (с.Б.Самылово), Дом творчества. Итоги занятий обсуждаются на заседаниях методических объединений педагогов ДО, заседаний при директоре, где принимаются решения, как улучшить работу по качеству образования, и какой опыт следует внедрять в широкую практику учебно-воспитательной работы. Анализ наиболее положительного опыта выносится на Педагогический совет, обобщается методистом и применяется в дальнейшей работе коллег.

В помощь педагогам подготовлены папки «Оценка уровня усвоения дополнительной образовательной программы учащимися», «Методические рекомендации по разработке рабочих программ», «Современные методы обучения», «Современные педагогические технологии». На сайте образовательной организации в разделе «Методическая работа в ОО» размещены рекомендации и документы:

- мониторинг как действенный способ управления качеством обучения и воспитания;
- сборник документации педагога ДО;
- методические рекомендации по подготовке самопрезентации и открытого занятия, по защите образовательной программы, по диагностике образовательного уровня учащихся, анализ учебного занятия, самоанализ занятия и др.

- копилка психолога;
- методические рекомендации по применению здоровьесберегающих технологий на занятиях.

Составной частью методической работы в 2020 году являлась консультативная помощь (помощь была оказана 389 раз). В течение учебного года директором, старшим методистом, старшими педагогами ДО, социальным педагогом проводилась комплексная методическая помощь педагогам и специалистам по разным направлениям работы: ведение документации, составление образовательных программ, планирование и анализ учебных занятий, диагностика детского коллектива, аттестация педагогов, реализация программ предметных областей, построение и самоанализ современного урока, технология проектно-исследовательской деятельности и др.

Ряд существенных рекомендаций был дан педагогам Кузнецовой И.С., Баранову И.С., Русецких О.А., Карповой Т.А., Безгодовой В.В. при подготовке дипломных работ для профпереподготовки, Паздниковой Л.М. и Дребезгиной Н.С. в участии в профессиональном конкурсе «Учитель года-2020», Баранову И.С., Осотовой С.И., Костицыной М.В., Селиверстовой Л.Р., Русецких О.А., Бисеровой Т.В. в составлении образовательной программы, педагогам-организаторам, учителям начальных классов в подготовке к участию в районных мероприятиях. Социальным педагогам, педагогам-психологам образовательных учреждений в подготовке и участии в акциях, конкурсах и других мероприятиях разного уровня.

Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса подразумевает сбор, систематизацию и анализ информации по осуществлению образовательного процесса в ОО, а также материалов по педагогике, методике и доведение их до работников Дома творчества.

Формирование банка данных в Организации осуществляется по разным направлениям:

- управление (нормативные документы по ОО, данные по кадрам, приказы);
- организация образовательного процесса (учебный план, расписание и т.п.);
- образовательные программы, реализуемые в ОО;
- аналитические материалы по внутриучрежденческому контролю (справки, информации);
- повышение профессионального мастерства педагогических работников (график курсовой переподготовки, график аттестации, результативность участия в методических мероприятиях разного уровня);
- методическое обеспечение образовательного процесса (методические рекомендации педагогам, материалы педсоветов, семинаров, разработки занятий, подборка материалов по образовательным и инновационным технологиям и т.п.).

С 2012 года создан и обновляется сайт Дома творчества <http://ddtsiva.ucoz.ru> На сегодня, необходимые разделы данного сайта наполнены разнообразной и оперативной информацией. Систематически обновляется информация на стендах: «Муниципальная служба примирения», «Методический уголок», «Правоустановочные документы». С 2018 года в сообществе ВКонтакте отражается работа по четырем направлениям: группа «Сивинский Дом творчества» (о деятельности ОО), группа «Юнармия» (все мероприятия по патриотической направленности), группа «Доброволец» (добровольческая работа всех ОО), группа «ШСП» (школьная служба примирения).

Традицией в нашей ОО является организация и проведение конкурсов, выставок, экскурсий, военно-спортивных соревнований, отражающих основные направления деятельности Дома творчества.

Педагогические технологии, применяемые в образовательном процессе ДТ, ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному процессу,

развитию личности ребенка, творческих способностей и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья детей:

- игровые технологии (освоение новых знаний, умений и навыков на практике, в сотрудничестве);
- технологии проблемного обучения (освоение способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей);
- информационные технологии (обучение работе с разными источниками информации, готовности к самообразованию и возможному изменению образовательного маршрута);
- технология проведения коллективных творческих дел (создание условий для самореализации детей в творчестве, исследовательской деятельности, формировании организаторских (лидерских) способностей воспитанников);
- коммуникативные технологии (через общение).

Актуальность всех проводимых мероприятий в ОО подтверждается высокими оценками всех участников семинаров-практикумов, конкурсов, фестивалей и др.

Результаты диагностики учащихся свидетельствуют, что в ходе работы педагогов формируется внутренняя готовность учащихся к осознанному и самостоятельному самоопределению. В качестве эффективных форм поддержки саморазвития учащихся выступают различные мастер - классы, тренинговые занятия, праздники.

Для эффективной организации методического обеспечения разработана нормативно-правовая база, разработаны досуговые и образовательные программы, проекты, сценарии досуговых дел и мероприятий, материалы психолого-педагогической диагностики, создана информационная поддержка через презентации, публикации, участие в конференциях.

Основными показателями оценки эффективности являются:

- качество и количество мероприятий;
- включение максимального количества участников в проводимые районные мероприятия;
- взаимодействие разных целевых групп;
- рост профессионализма педагогов, методическое оснащение данного вида деятельности;
- освоены современные образовательные технологии, которые используются педагогами в работе с детьми.
- наличие победителей и призеров на районном, краевом, всероссийском и международном уровнях.

Вывод:

В основном поставленные задачи методической работы на текущий период выполнены, но в работе отмечается и ряд недостатков:

- уровень представления опыта работы в различных педагогических конкурсах в основном заочный, качество представленных методических разработок на интернет-сайтах не всегда соответствует требованиям;
- количество педагогов, представляющих опыт работы на районных и краевых семинарах, является недостаточным.

Отмечается положительная динамика и стабильность:

- в районном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года -2020» педагог Паздникова Л.М. заняла 1 место, а Дребезгина Н.С. – 3 место, что говорит о многолетней конкурентноспособности педагогов дополнительного образования Дома творчества;
- 100 % педагогов, прошедших курсовую подготовку за три года, 100 % прошли профессиональную переподготовку по стандарту «Педагог ДО»;

- увеличилось количество педагогов, участвующих в конкурсах образовательных и социальных проектов. Получен 1 грант районного конкурса социальных проектов на сумму 50.0 тыс.руб. для развития Юнармии в районе, педагог Старкова Л.М., в конкурсе образовательных проектов Саначева Н.А. заняла 2 место, у Петуховой Н.В. - сертификат;
- включенность педагогов в инновационную и экспериментальную работу.

Работа методической службы с педагогами по освоению и внедрению инновационных технологий требует дальнейшего продолжения.

4. Результаты деятельности образовательной организации.

Особое место среди образовательных событий разной направленности занимают массовые мероприятия учрежденческого и муниципального уровней, так как участие в них учащихся будет учитываться при промежуточной и итоговой аттестации (определении уровней подготовки учащихся по образовательным программам), при выявлении одарённых учащихся.

Один из показателей качества учебно-воспитательной деятельности – результаты участия учащихся в конкурсах и выставках разного уровня. Вовлекая учащихся в данные мероприятия, Организация обеспечивает содержательный досуг, расширяет возможности социализации, творческого и интеллектуального развития детей. Традиционные муниципальные конкурсы организаторами, которых является Дом творчества, в этом году привлекли в число участников 5039 человек из образовательных организаций округа. В этом году из-за пандемии было привлечено участников на 1048 человек меньше, чем в 2019 году. При проведении массовых мероприятий активное участие принимали члены семей учащихся, что благотворно сказывается на укреплении родственных отношений, повышает престиж семьи, культивирует семейные ценности.

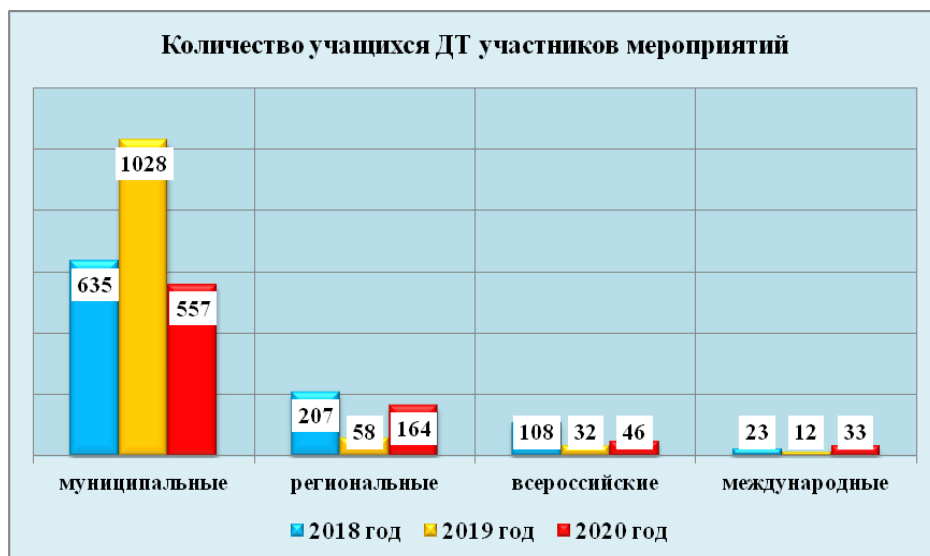
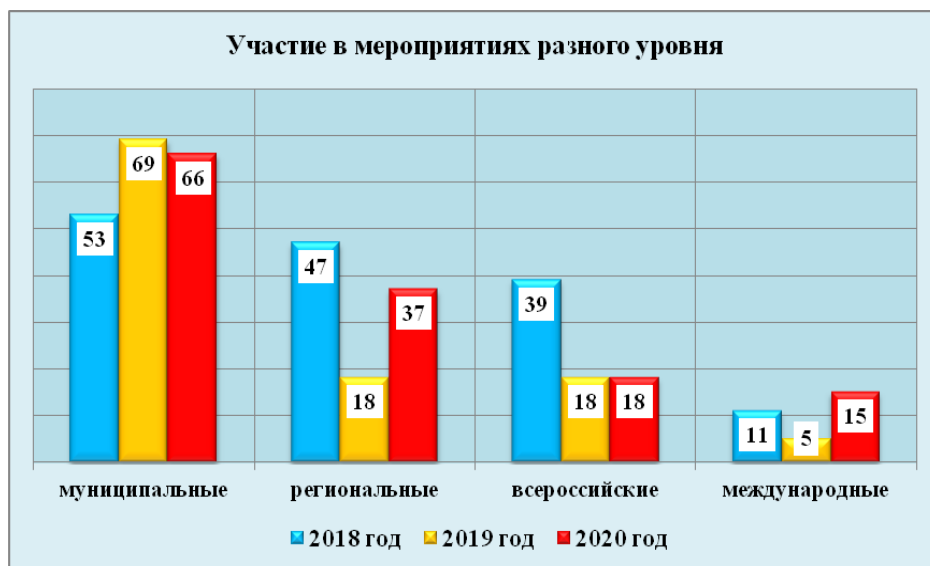
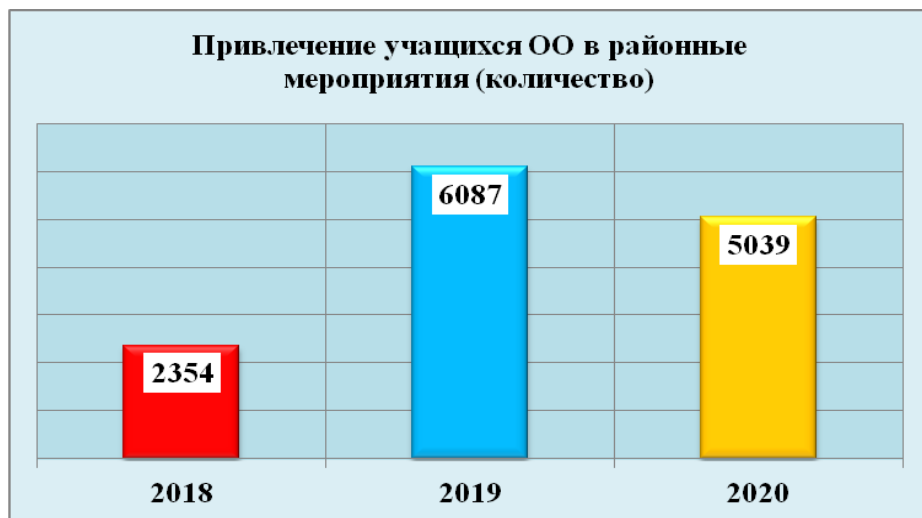
В рамках реализации районной комплексной целевой программы «Школа безопасности» проведены конкурсы: рисунков по безопасности дорожного движения «Территория БЕЗОпасности», листовок по пожарной и личной безопасности «Дети в зоне риска», агитационных материалов «Перекресток-2020», отрядов «ЮИД», акции и месячники безопасности, конкурс-викторина по пожарной безопасности «Школа безопасности», конкурс по ОФП и БДД для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Дорога. Жизнь. Здоровье», районный конкурс для детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Зеленый, желтый, красный», для ДОУ «Зеленый огонек», конкурс по ТПТ и велогонке «Школа безопасности».

Приоритетным направлением в деятельности образовательной организации является выявление одаренных детей на разных уровнях. С целью систематизации, персонифицированного учета, диагностики и мониторинга в Доме творчества разработана районная программа по работе с одаренными детьми «Звезда». Создана и пополняется база данных одаренных детей, идет отслеживание их результатов. Предоставляется возможность участия детей в Губернаторской и Общероссийской новогодних елках.

В целях выявления и поддержки талантливых и одаренных детей ежегодно проходит районный конкурс «Новое поколение». Данный конкурс предусматривает награждение учащихся, проявивших способности в спортивной, научной, творческой, общественной деятельности, в культуре и искусстве, художественном творчестве и демонстрирующие высокие результаты в международных, всероссийских, окружных, межрегиональных и региональных мероприятиях.

За счет средств районной программы «Звезда» дополнили материальную базу по развитию юнармейского движения в округе. Было приобретено: оборудование для проведения муниципальных конкурсов, форма для юнармейцев.

Организация и проведение мероприятий с учащимися ОО, участие учащихся ДТ в мероприятиях разного уровня.



Из данных диаграмм видно, что в 2020 году уменьшилось количество мероприятий и участников на районном уровне, но увеличилось количество мероприятий и участников на краевом, всероссийском и международном уровне. Причина заключается в следующем: уменьшилось количество мероприятий для индивидуального участия, увеличилось количество командных конкурсов, было много мероприятий в дистанционном режиме.

За период самообследования педагогами ДТ организовано и проведено 68 мероприятий муниципального уровня. Это традиционные интеллектуально-творческие турниры, конкурсы, викторины, предметные олимпиады, конкурсы исследовательских работ, творческие выступления, акции, выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Охват составил 5039 человек (177 % от общего количества учащихся в районе).

Учащиеся Дома творчества приняли участие в 66 муниципальных мероприятиях различной направленности: интеллектуальных конкурсах и турнирах, конкурсах научно-исследовательских работ, фестивалях, праздниках, творческих встречах и выставках изобразительного и декоративного творчества, мероприятиях патриотической направленности (охват –557 человек, 107 % от общего количества учащихся ДТ).

Кроме мероприятий, проводимых Домом творчества, учащиеся объединений активно участвовали в мероприятиях учреждений культуры Сивинского района: конкурс «Подарок маме», творческий конкурс «След тех дней остался навсегда», творческий конкурс «Девичьи премудрости», конкурс рисунков «Земля, наш дом родной», посвященный всемирному Дню Земли, конкурс «Этот удивительный космос», творческий конкурс «Чудеса из мусорной корзины», конкурс «Встречаем Пасху», конкурс ДПИ, ИЗО «Наша Победа», Районный интернет-фестиваль духовного творчества «Пасхальная радость», конкурс, II открытый конкурса романса «Однозвучно гремит колокольчик», конкурс «Кошки в осеннем пейзаже», конкурс детского творчества «Русские народные музыкальные инструменты» (охват составил 61 человек, 11,7 % от общего количества учащихся ДТ).

Учащиеся творческих объединений приняли участие в 37 мероприятиях краевого уровня: комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысенок» для учащихся 1 – 6 классов; конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья»; межмуниципальный этап XIV фестиваля искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского, конкурс «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел», фестиваль «В здоровом теле – здоровый дух», конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Моё Отечество», «Мой Пермский край», межтерриториальный конкурс исследовательских работ «Моя малая родина: вчера, сегодня, завтра» и др. (охват - 164 человека, 31.5 % от общего количества учащихся ДТ).

На Всероссийском уровне в дистанционном режиме - приняли участие в 18 мероприятиях: интеллектуальные олимпиады: конкурс «Пятое измерение», «Научно-творческий форум», «Человек в истории», викторина "Моя Родина - Россия 2020", викторина "Великая Победа", конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», творческие конкурсы: «Наследники Победы», «Горизонты педагогики» номинация «Детские исследовательские работы и проекты», конкурс по БДД для семейных команд «Безопасная дорога-детям», конкурс детско-юношеского художественного творчества "Достояние русской культуры-детям", «ЗА ГРАНЬЮ ТАЛАНТА». Осень-2020», конкурс исследовательских работ «ЭКО-ПОИСК» и др. (охват - 46 человек, 8.8 % от общего количества учащихся ДТ).

Организовано участие детей в 15 международных мероприятиях: конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке», 13 международная научно-практическая гуманитарная родоведческая конференция «История моей семьи – страница 1000-летней истории Отечества», олимпиада «Юные патриоты великой страны», конкурсы: конкурс «STAR FRIENDS», "На пике мастерства", "Территория успеха", конкурс вокального и инструментального творчества «Крымская дорожка»,

Международный музыкальный фестиваль-премия "COSMOS STARS" и др. (охват 33 человек, 6.3 % от общего количества учащихся ДТ).

1555 человек (800 учащихся ДТ и 755 человек через РО), что составляет 68.7 % от общей численности учащихся в округе, приняли участие в мероприятиях разного уровня: на муниципальном уровне – 57.8 %, на краевом уровне – 7.3 %, всероссийском – 2.1 %, международном – 1.5 %.

В творческих объединениях Организации ведется работа с учащимися, которые проявляют повышенный интерес к исследовательской работе. Охват – 67 человек (12.9 % от общего количества учащихся ДТ). Эти ребята активно участвуют в конкурсах различного уровня, занимают призовые места.

Педагогический коллектив Дома творчества разрабатывает и реализует социально культурные и образовательные проекты, в которых активно участвуют учащиеся творческих объединений (160 человек, 30,8 %).

Анализируя итоги муниципальных, краевых, российских и международных мероприятий, можно сказать, что учащиеся Дома творчества в 2020 учебном году добились высоких результатов на конкурсных мероприятиях из них на:

- муниципальном уровне: призовых мест – 258, сертификатов – 294;
- на региональном и межмуниципальном уровне: призовых мест – 31, сертификатов – 67;
- на всероссийском уровне: призовых мест – 14, сертификатов – 34;
- на международном уровне: призовых мест – 22, сертификаты – 11.

Удельный вес численности учащихся - победителей и призеров мероприятий разного уровня (334 чел.) в общей численности учащихся ДТ, составил 64.2 %, 14.8 % от общего количества учащихся в округе.

Наиболее активные и результативные творческие объединения: «Чудеса своими руками», «Природа и фантазия» педагог Петухова Н.В.; «АкваЭко», педагог Дребезгина Н.С.; «Истоки», педагог Евтушенко Л.Н.; «Память», педагог Паздникова Л.М., «Семь нот» педагог Осотова С.И., «Задоринки» педагог Костицына М.В., «Кружевница» педагог Гречуха Е.А., «Ратник», педагог Селиверстова Л.Р., «Рубеж», педагог Безгодова В.В., «ФСК», педагог Демидова Н.В.

Результаты детей не могут быть высокими без профессионального развития педагогов. Повышению профессионального мастерства педагогов способствует участие в тематических конкурсах, проектах, в семинарах, конференциях, мастер-классах муниципального, краевого и всероссийского уровней:

- В районном конкурсе "Учитель года - 2020" в номинации "Педагог дополнительного образования" приняли участие 2 педагога Дома творчества. Паздникова Л.М. по результатам всех конкурсных испытаний стала победителем конкурса, Дребезгина Н.С. заняла 3 место.
- В районном конкурсе инновационных проектов «Инновация - 2020» приняли участие 2 педагога, где стала призером 2 степени Саначева Н.А., сертификат у Петуховой Н.В.
- В краевом конкурсе педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии» заняла 2 место Петухова Н.В.
- В региональном этапе окружного и всероссийского конкурсов туристских походов и экспедиций обучающихся в группе «Маршруты второй степени сложности» педагог ДО Русецких О.А. занял 3 место.
- В краевом конкурсе многодневных походов Русецких О.А. занял 1 место.
- В международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Сказки Пушкина» педагог Петухова Н.В. заняла 2 место.
- Во всероссийском тестировании Дистанционного института современного образования Евтушенко Л.Н., стала победителем.
- В районном конкурсе методических разработок «Лучшее из опыта работы» приняли участие 2 педагога: Паздникова Л.М., Дребезгина Н.С. дипломы призеров.

- Педагог ДО Петухова Н.В. и Дребезгина Н.С., Саначева Н.А. являются активными участниками онлайн - конференций, вебинаров.

Накопленный опыт в области методической, организационной, инновационной работы; наличие высококвалифицированных и заинтересованных педагогических кадров позволяют думать о перспективах дальнейшего развития.

Кроме этого, с целью обеспечения современного качества детского досуга, создания условий для саморазвития, самореализации, формирования гражданской позиции учащихся, была разработана и реализована досуговая программа «Собрание пестрых дел». В рамках данной программы проведен ряд мероприятий, как с учащимися объединений ДТ, так и с неорганизованными детьми с. Сива. Это дни здоровья, игровые программы, праздники, охват 123 человека.

Вывод: Коллектив Дома творчества реализует воспитательные цели и задачи на основе рационального планирования и организации, удовлетворяет потребности детей, родителей, социума, используя и учитывая традиции родного края. Повышается мотивация у детей и педагогов к участию в мероприятиях разных уровней, о чем свидетельствуют следующие показатели:

- доля учащихся, принявших участие в мероприятиях разного уровня от общего числа учащихся в округе, составляет 68.7 %, что на 10.4 % выше, чем в прошлом учебном году;
- доля учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью увеличилось на 3.7 % по сравнению с прошлым годом и составляет 12.9 %;
- доля победителей и призеров мероприятий различного уровня увеличилась с 39.3 % (2019 год) до 64.2 % (2020 год).
- доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и распространении педагогического опыта составило 33.3 %, что является стабильным в 2019 и 2020 годах.
- сохранена квота по количеству педагогов, участвующих в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»;
- стабильно количество педагогов, проводивших мастер-классы на муниципальном уровне (в 2018 году 6 человек, в 2019 году 6 человек, в 2020 году 7 человек).

Однако наряду с вышеизложенным следует отметить, что уровень конкурсной активности хотя и стабильный, но остается невысоким.

5. Здоровьесбережение учащихся

Ключевая роль в формировании здорового образа жизни ребенка принадлежит здоровьесберегающим технологиям и деятельность Дома творчества имеет в этом плане большие возможности. Прежде всего, коллектив ДТ не идет по пути продолжения накопленных знаний, а использует более перспективный путь - применяет полученные знания в деле самореализации личности ребенка. Следовательно, снимаются проблемы, связанные с необходимостью усваивать большое количество информации в ограниченное время. Что само по себе благоприятно сказывается на состоянии здоровья. Кроме того, у детей появляется реальная возможность сформулировать здоровьесбережение как цель. Для системы дополнительного образования эта задача трансформируется в императив использовать для достижения этой цели те технологии, которыми как раз и владеет педагог. Здоровый и духовно развитый ребенок счастлив - он отлично себя чувствует, получает удовлетворение от своей работы, стремится к самоусовершенствованию, развивая себя всесторонне в дополнительном образовании.

В соответствии с организационными особенностями здоровьесберегающие приемы и методы, используемые в образовательном пространстве ДТ, подразделяются на обеспечивающие (создают необходимые условия для проведения образовательного процесса, по большей части регламентированы в СанПиНах) и реконструирующие (нацелены на привнесение

новых элементов, условий, не предусмотренных нормативными документами).

Для формирования здоровьесберегающего образовательного пространства в ДТ соблюдается необходимое условие - обязательное использование всеми педагогами здоровьесберегающих технологий. Поэтому получение учащимися образования происходит без ущерба для здоровья и решаются важнейшие задачи: воспитание грамотности в вопросах здоровья, практическое воплощение потребности вести здоровый образ жизни.

Здоровьесберегающую деятельность ДТ можно подразделить на организацию здоровьесберегающих условий и самой учебно-информационной деятельности учащихся.

Задачи здоровьесберегающей деятельности ДТ:

- создание здоровьесберегающей среды, охраны здоровья учащихся;
- формирование осознанного отношения воспитанников к своему физическому и психологическому здоровью;
- формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации;
- профилактика вредных привычек среди учащихся.

Решение поставленных задач реализуется в следующих направлениях:

1. Гигиенические требования к помещениям для учебных занятий и пребывания учащихся: их освещенности, оборудованию, соответствия размеров столов росту учащихся – в соответствии с требованиями СанПиНов (экспертное заключение Роспотребнадзора).
2. Соответствие организации образовательного процесса принципам ЗОЖ:
 - Обстановка и гигиенические условия в кабинетах соответствует норме (температура и свежесть воздуха, рациональность освещения класса и доски, наличие/отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей).
 - Смена видов учебной деятельности на занятии не менее 4-х так, как однообразность способствует утомлению. Средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности – 7-10 минут.
 - Количество видов преподавания (словесный, наглядный, самостоятельная работа) не менее трех. Чередование видов преподавания не позже чем через 10-15 минут.
 - На занятиях выбираются такие методы, которые способствуют активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся.
 - Присутствуют оздоровительные моменты: физкультминутки, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз: на 15-20 минут занятия по одной минуте из 3-х легких упражнений с 3-4 повторениями каждого.
 - В занятия обязательно включаются вопросы, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни.
 - Используются приемы и методы повышения мотивации учебной деятельности. Внешняя мотивация: оценка, похвала, поддержка, соревновательный метод. Стимуляция внутренней мотивации: стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу.
 - Применяются эмоциональные разрядки: шутка, улыбка, музыкальная минутка, небольшое стихотворение.
 - Обеспечиваются безопасные условия труда в профильных объединениях (контроль администрации, инструктирование учащихся по ТБ и ОТ).
 - Режим работы детских объединений устанавливается в соответствии с Уставом образовательной организации. По каждой образовательной программе разработаны календарно-тематические планы, рассчитанные на несколько лет обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также профиля объединения.

3. Психолого-педагогическая грамотность педагогов: владение разнообразными формами и приемами организации занятий, умение рационально применять их.

Успешное использование знаний возрастных, физиологических и психологических особенностей своих воспитанников, их интересов, склонностей (психолого-педагогический мониторинг, планы по здоровьесбережению; оценка производится анкетированием, диагностированием учащихся и их родителей).

Анализ результатов диагностирования в объединениях ДТ по методикам:

- «Психологическая атмосфера в коллективе», показал - 89% опрошенных детей считают микроклимат комфортным;
 - «Степень удовлетворенности родителей» - степень удовлетворенности родителей высокая - 95%. Педагоги, по мнению родителей, учитывают индивидуальные интересы, особенности детей. Дети получают полезные знания.
4. Организация учебного процесса. Во всех объединениях на занятиях используются здоровьесберегающие технологии.
5. Комплексные познавательно - досуговые мероприятия. Основными элементами профилактических программ по здоровьесбережению в ДТ являются всевозможные виды деятельности: акции, театрализованные представления, конкурсы, разработка и издание буклетов, другой печатной продукции, видеоматериалов, социальной рекламы, направленной на профилактику употребления психоактивных веществ и формирование адекватной самоидентификации в обществе.
6. Организация летнего отдыха детей (укрепление физического и психологического здоровья в социальном пространстве).
- проведение РВО;
 - участие детей района в краевых и Всероссийских профильных лагерных сменах.

Реализация деятельности по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства Дома творчества осуществляется в тесном взаимодействии с учащимися, их родителями и окружающим социумом.

7. Меры по обеспечению пожарной безопасности:

- выполнение Правил и осуществление контроля за соблюдением установленного противопожарного режима, всеми работниками, учащимися;
- проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей;
- проверка наличия (обновления) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации в кабинетах;
- проведение учебных тренировок по эвакуации;
- проведение проверок отделением ГПН на нарушение правил пожарной безопасности.

Вывод: В Организации созданы организационно – педагогические, материально – технические, санитарно – гигиенические условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья учащихся. Содержание информационного обеспечения, агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни ведется систематически и регулярно. Педагогами в процессе обучения используются методы, которые способствуют активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся, формированию понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни. Администрацией разработан и внедрен комплекс мер по поддержанию здоровья работников Организации.

6. Система управления и контроля

Управление Организацией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом и локальными актами ОО.

Оптимальное функционирование образовательной организации возможно лишь при наличии четкой и продуманной системы управления. Управление в МБУ ОДО «Сивинский ДТ» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Постоянно действующим органом управления является Педагогический совет, заседания которого проходят не реже четырех раз в год. Важнейшие производственные вопросы, вопросы трудового законодательства, охраны труда и безопасности решаются Общим собранием трудового коллектива. Вопросы организационного характера рассматриваются на совещании при директоре.

В образовательной организации функционирует Управляющий совет осуществляющий общественный контроль за деятельностью образовательного процесса.

Основные принципы построения системы управления качеством образования в ДТ – ориентация на потребителя, лидерство руководства, вовлечение персонала в управление и процессный подход

Коллектив ДТ – команда единомышленников, выполняющих одну задачу. Все педагоги дополнительного образования в зависимости от ситуации участвуют в управлении ДТ:

- участвуют в обсуждении итогов работы ОО за минувший год;
- принимают активное участие в выработке решений, наиболее важных для жизни ОО;
- участвуют в принятии решения о внедрении инноваций и выполняют это решение в процессе работы;
- внедряют новые педагогические технологии.

Администрация ДТ всегда прислушивается к мнению коллектива.

Руководство:

- опирается на знание мотивов, потребностей, интересов и ценностей конкретных субъектов, умение убеждать и вести за собой коллектив, поддерживая творческий психологический климат;
- создаёт условия для самореализации личности, проявления качеств педагога-исследователя, экспериментатора;
- вырабатывает совместно с коллективом стратегии введения новых коллегиальных органов управления.

Управление ДТ осуществляется директором и старшим методистом.

В структуре управления ОО разумно сочетаются административное и общественное управление.

Для совершенствования управления ДТ введена практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации педагогов ДО, а также родителей учащихся, жителей сельского социума и заинтересованной общественности. Возникает необходимость в привлечении к решению управленческих задач членов Управляющего совета, педагогов ДО и родителей, что позволяет в полной мере реализовать им свои потенциальные возможности, а в ДТ обеспечить:

- прогнозирование результатов работы ДТ;
- оптимальную расстановку кадров;
- мотивацию педагогов ДО к инновационной деятельности, к работе в творческих коллективах;
- регулирование и коррекцию деятельности коллектива ДТ;
- активизацию деятельности Управляющего совета по реализации программы развития;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В процессе своей деятельности выделяем следующие формы группового участия педагогов ДО, родителей, общественности в управлении ОО:

- Педагогический совет – рассматривает и утверждает программы управления качеством и обеспечения качества дополнительного образования ОО в целом;

- педагоги ДО – осуществляют качественное обучение и развитие личности учащихся, способствующее адаптации к труду, здоровому образу жизни, профориентации и социальной адаптации;
- родители – осуществляют содружество с ОО с целью качественного образования детей и их социальной адаптации, участвуют в работе Управляющего совета;
- учащиеся – получают качественное дополнительное образование, выбирая творческие объединения в соответствии с их интересами, потребностями и возможностями, стремятся к личному развитию и социальной адаптации;
- функционально-линейные структуры – Педагогический совет и Управляющий совет реализуют программы обеспечения качества дополнительного образования;
- выполнение функций по управлению качеством образования координируют - директор ДТ и старший методист.

Ведётся постоянная работа по усовершенствованию форм сбора информации, её обработки и анализа.

Организационный механизм управления принадлежит к смешанному типу – вертикальному (отмечается подчинённость на уровнях управления и выполнения решений и приказов вышестоящих должностных лиц и структур – директора ОО, педсовета) и горизонтальному – отмечается взаимодействие всех должностных лиц и структур ОО.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение занятий, мероприятий.

Задачи контроля вытекают из задач образовательного процесса и программно-методической деятельности. Система внутриучрежденческого контроля по результатам образовательной и воспитательной деятельности Организации осуществлялась в соответствии с графиком организации внутриучрежденческого контроля, планом учебно-воспитательной работы на учебный год, утвержденным приказом директора, Положением о внутреннем контроле и регулировалась системой приказов директора по организации контроля и его результатов. Внутриучрежденческий контроль позволяет выявить проблемные моменты в учебно-воспитательной деятельности Организации и организовать индивидуальную работу с педагогами дополнительного образования.

Внутриучрежденческий контроль тесно связан со всеми функциями управленческого цикла, особенно заметна связь с функцией педагогического анализа, так как информация, полученная в ходе внутриучрежденческого контроля, становится предметом педагогического анализа. Контроль дает систематизированную информацию о расхождениях между целью и полученным результатом, в то время как педагогический анализ направлен на выявление причин, условий этих различий и отклонений. Таким образом, содержание внутриучрежденческого контроля и педагогического анализа отражают одни и те же направления деятельности ДТ.

Внутриучрежденческий контроль носит системный характер, строится во времени: предупредительный, текущий, итоговый по целям: оказание помощи педагогу ДО, подготовка материала к совещанию, проверка выполнения ранее принятых решений и т.д. К осуществлению контроля привлекаются: директор ОО, старший методист, старшие педагоги ДО, заместители директоров школ по воспитательной работе, педагоги ДО. В ОО сложилась система контроля, есть вопросы, изучаемые ежегодно: списочный состав учащихся, сохранение контингента, контроль за оформлением документации и т.д.

Планирование работы ОО представлено годовым планом. Работа Организации спланирована на всех уровнях. Планы строятся на основе анализа и прогноза состояния дополнительного образования.

ДТ – образовательная организация. Поэтому важно накопление информации о динамике качества знания, диагностике развития личности.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2020 году были:

1. сохранность контингента учащихся;
2. уровень удовлетворённости учащихся и родителей качеством занятий в объединениях;
3. контроль за организацией учебно-воспитательного процесса:
 - санитарное состояние учебных кабинетов;
 - посещаемость занятий и работа педагогов по расписанию;
 - работа с одаренными детьми;
 - выявление затруднений в работе начинающих педагогов;
 - организация и проведение воспитательных мероприятий.
4. контроль за работой по повышению качества образования:
 - контроль и анализ выполнения образовательных программ;
 - корректировка учебных планов;
 - работа педагога по планированию индивидуальной работы с учащимися;
 - контроль состояния работы новых детских объединений;
 - изучение системы текущего контроля и учета знаний, умений и навыков учащихся;
 - промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
 - посещение открытых занятий и мероприятий.
5. контроль за ведением документации:
 - контроль соблюдения единых требований к оформлению и ведению журналов учета работы детских объединений;
 - контроль за проведением вводного и повторного инструктажей по ТБ;
 - контроль за правильностью оформления образовательных программ;
 - контроль содержания учебно- тематических планов;
 - своевременность и аккуратность заполнения журналов;
 - соответствие заполнения журналов тематическому планированию;
 - наличие обновленных списков учебных групп в журналах учета работы детских объединений в течение учебного года.

В 2020 году было посещено: 37 открытых занятий, 11 учебных занятий.

Открытые занятия в 2020 году традиционно проводились по плану-графику. В большей части запланированные открытые занятия успешно состоялись.

Анализ посещенных занятий демонстрирует, что большинство педагогов владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм занятий. Грамотно производят отбор содержания материала с учетом индивидуально-возрастных особенностей учащихся. Используют разнообразные формы работы на занятиях: работа в группах, постановка проблемного вопроса, исследовательская работа, творческое задание, интерактивная викторина и др. Анализ посещенных занятий демонстрирует стремление педагогов в овладении инновационными технологиями по организации образовательного процесса. Заложены компетентностный и деятельностный подходы, т.к. осознанное усвоение учебного содержания происходит только тогда, когда оно становится предметом активных действий ребенка. Работа методической службы с педагогами по освоению и внедрению инновационных технологий требует дальнейшего продолжения.

Методы сбора информации разнообразны: тестирования, анкетирование, отчеты педагогов ДО.

В отслеживании результатов участвуют все педагоги ДТ. Например, педагог ДО, проводя экспертизу своей деятельности, анализирует учебный план, программно-методическое обеспечение, учебные пособия, показатели программного материала. Мониторинг позволяет сделать анализ и далее планировать работу. Наиболее конкретный материал о состоянии дел в ДТ администрация получает в ходе проведения контроля.

Вывод: уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям учреждению дополнительного образования.

Все направления внутреннего контроля в течение учебного года выполнены, по итогам оформлены справки, изданы приказы.

Результаты проверок обсуждались на совещаниях при директоре, на Педагогических советах.

Результаты проверок позволяют сделать вывод: педагоги стали активно использовать инновационные технологии; занятия многих педагогов дополнительного образования отличаются содержательностью, новизной и оригинальностью применения педагогических технологий образовательного процесса. Следует отметить педагогов дополнительного образования: Старкову Л.М., Демидову Н.В., Евтушенко Л.Н., Паздникову Л.М., Русецких О.А., Безгодову В.В., Бисерову Т.В., Гречуху Е.А., Осотову С.И.

7. Экспериментальная и инновационная деятельность

Инновационная деятельность как процесс освоения новых средств, методов, программ, позволяющих добиваться качественно новых результатов и становиться все более привлекательными и необходимыми для детей, родителей, общества, является одним из основных критериев успешности МБУ ОДО «Сивинский ДТ».

Приоритетными направлениями инновационной деятельности являются:

- развитие системы мониторинга учебно-воспитательного процесса;
- разработка программы развития ОО на 2020-2024 годы;
- участие в краевых, муниципальных мероприятиях различных направлений;
- внедрение новых педагогических технологий для активизации деятельности учащихся;
- разработка творческих заданий интеллектуально-творческих конкурсов для учащихся;
- проведение районного конкурса «Новое поколение» для одаренных учащихся муниципалитета;
- привлечение учащихся к созданию собственного портфолио;
- организация участия в краевом форуме для одаренных детей «Умники»;
- проведение муниципального и дистанционного этапов предметных олимпиад школьников;
- организация и проведение онлайн - конкурсов, олимпиад, конференций для учащихся;
- разработка персонифицированных образовательных программ для отдельных категорий детей участие в конкурсах социальных и культурных проектов;
- участие в муниципальном конкурсе инновационных образовательных проектов «Инновация»;
- изучение позитивного опыта других учреждений дополнительного образования Пермского края и России;
- активное самообразование педагогов через профессиональную переподготовку и участие в курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, изучение информационной и методической литературы, взаимопосещение занятий творческих объединений и т.д.;
- привлечение педагогов ОО в качестве экспертов, членов жюри муниципальных, зональных и краевых мероприятий, аттестации педагогических работников;
- расширение круга единомышленников из числа педагогов ОО округа и края.
- включение ОО в приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей».

При подготовке занятий более 90% педагогов используют современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы (проведение тестирований, мероприятий, создание презентаций, участие в online-конкурсах, олимпиадах, реализация учебных проектов). 10 педагогов дополнительного

образования - Комарова Ф.С., Евтушенко Л.Н, Паздникова Л.М, Сунцова Е.А., Анисимова Т.И., Дребезгина Н.С, Рябкова Л.В., Эрман О.П., Демидова Н.В., Старкова Л.М. (40 %) в системе занимаются с учащимися проектной и исследовательской деятельностью. Создана методическая копилка педагогов ОО. Методические разработки занятий и мероприятий размещаются на сайте ДТ. Повышается процент педагогов и учащихся участвующих в дистанционных конкурсах с использованием информационных технологий. Педагоги Петухова Н.В., Дребезгина Н.С., Саначева Н.А. являются активными участниками онлайн - конференций, вебинаров по технологиям НПТ.

Для повышения педагогического имиджа, профессионального роста педагоги ДО принимали участие в различных конкурсах, конференциях и семинарах:

- в районном конкурсе образовательных инновационных проектов «Инновация - 2020» приняли участие 2 педагога дополнительного образования: 2 место- Саначева Н.А., сертификат – Петухова Н.В.
- в районном конкурсе методических разработок «Лучшее из опыта работы» приняли участие 2 педагога: Паздникова Л.М. (разработка мастер-класса «Квест-игра как одна из форм повышения интереса к изучению истории родного края»); Дребезгина Н.С. (разработка мастер-класса «деловая игра, как одна из наиболее эффективных типов игровой технологии в экологическом образовании»);
- в районном конкурсе «На лучшую организацию оздоровления, отдыха и занятости детей в 2020 году сертификаты у Дребезгиной Н.С. (программа РВО «Эндемик»), Петуховой Н.В. (программа РВО «Ребята с нашего двора»), Ждановой Ж.Н. (программа РВО «Эврика»);
- в краевом конкурсе отчетов по походам лагерей – 1 место у Русецких О.А.(экспедиция «Форум»), в региональном этапе окружного и всероссийского конкурсов туристских походов и экспедиций обучающихся в группе «Маршруты второй степени сложности» у Русецких О.А. 3 место;
- в международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Сказки Пушкина» у Петуховой Н.В. 2 место;
- во всероссийском тестировании Дистанционного института современного образования Евтушенко Л.Н. диплом победителя.
- в Межмуниципальном конкурсе школьных служб примирения «ШСП: вчера, сегодня, завтра» 1 место заняла Саначевой Н.А.;
- обобщила опыт работы по военно-патриотической направленности на муниципальном уровне Старкова Л.М. в 4 семейном форуме «От любви к семье до любви к Родине»;
- Министерство образования и науки Пермского края и ГБУ "Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе "Патриот" наградили наш район дипломом за 1 место в мониторинге патриотического воспитания молодежи Пермского края.

Количество участников и уровень мастерства педагогов в конкурсах разного уровня растёт. Педагоги становятся более активными, профессионально – компетентными.

Вывод: Обновление содержания педагогического процесса осуществляется через использование современных педагогических технологий, направленных на разностороннее развитие ребенка с учетом его творческих способностей, а также совершенствование педагогического и методического мастерства педагогов:

- обозначены направления использования резервов инновационной деятельности, которые обеспечивают рост её эффективности за счёт участия педагогов в курсах повышения квалификации, семинарах, конкурсах, конференциях, мастер-классах и т.д.
- поставлена работа по выявлению и систематизации факторов, определивших успех или неудачу того или иного нововведения;

- используются различные виды стимулирования для повышения результативности инновационной и экспериментальной работы;
- повысилась методическая активность педагогов;
- улучшилось качество проведения учебных занятий;
- педагоги совершенствуют навыки по построению современного урока и учебного занятия, включая в содержание проектную и учебно-исследовательскую деятельность.

Наряду с достижениями выявлены и проблемы.

- третья часть педагогов слабо мотивирована на повышение квалификационного уровня и трансляцию педагогического опыта даже на уровень ОО;
- педагоги не стремятся овладевать новыми формами построения урока и учебного занятия;
- недостаточная психологическая и методическая подготовка педагогов к инновационной деятельности, привычка работать традиционными способами;
- неумение применить информационные технологии на практике;
- консерватизм педагогов;
- слабая технически-информационная база.

8. Социальная работа

Стремительные социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании собственного приобретенного опыта. В данной ситуации социальный педагог выступает посредником между ребёнком и взрослым, ребёнком и его окружением, а также в роли наставника при непосредственном общении с ребёнком или его окружением. Поэтому основной целью работы является предотвращение проблемы, своевременное выявление и устранение причин, порождающих ее, обеспечение превентивной профилактики различного рода негативных явлений (социального, физического, и т. п. плана). В течение учебного года социальным педагогом поддерживается тесная связь с педагогами, родителями, классными руководителями, психологами, администрацией школ и комиссией по делам несовершеннолетних.

Для осуществления деятельности разработана районная комплексная программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся образовательных организаций «Будущее для всех», которая предполагает работу:

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- изучение социальных проблем учащихся;
- профилактика социального сиротства среди несовершеннолетних;
- формирование у детей из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребёнка;
- воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- планирование и организация совместной деятельности муниципальной и школьных служб примирения;
- организация помощи в профессиональной ориентации подростков;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- организация индивидуальных бесед, групповых занятий с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и педагогами в случае возникновения конфликта.

Социальным педагогом оказывалась методическая и консультативная помощь руководителям школьных служб примирения по вопросам организации и использования восстановительных технологий при разрешении конфликтных ситуаций в школьной среде, профилактике конфликтов в школе во время образовательного процесса и внеурочное время, сдачи мониторинга, оформления документации после проведения восстановительных программ.

Восстановительные программы (ВП) за 2 года:

№ п/п	Деятельность	2019 год	2020 год
1	Поступившие заявки	8	14
2	Кол-во отработанных случаев:	8	14
	- с положительным результатом	8	14
3	По типу конфликта:		
	- несовершеннолетний (н/л) – н/л	5	4
	- н/л – другой взрослый	3	10
4	По типу программ:		
	- программа примирения (не между родственниками)	0	5
	- программа заглаживания вреда	8	9
5	Причина, по которой ВП не имела положительного результата:		
	- отказ пострадавшего и/или его законных представителей от участия в ВП;	-	-
	- правонарушитель (обидчик) находится вне досягаемости	-	-
6	Наличие факта повторного проведения ВП:		
	- обе стороны не участвовали в ВП (до этого случая);	8	13
	- правонарушитель (обидчик) ранее участвовал в ВП	0	1
7	Кол-во - участников восстановительных программ:		
	- несовершеннолетних правонарушителей (обидчиков);	8	14
	- взрослых пострадавших;	3	10
	- несовершеннолетних пострадавших	5	-

Заявки, поступающие МСП отработаны в полном объеме, с положительным результатом, как для потерпевшей стороны, так и для обидчика конфликтной ситуации. Основные виды реализованных программ: примирение правонарушителя и жертвы. Основная проблема при проведении восстановительных программ: потерпевшая сторона отказывается участвовать в программах или не желает встречаться с обидчиком, оставляя такое право при рассмотрении уголовного дела в судебном разбирательстве. Также имеются участники, которые не владеют информацией, не знают о восстановительных программах, недооценивают, важность проведения всех этапов восстановительных программ.

Для успешной реализации и проведения восстановительных программ, проведения профилактической работы с правонарушениями среди несовершеннолетних организуются и проводятся семинары - практикумы для руководителей школьных служб примирения и

для повышения мастерства руководителей ШСП. Педагоги также имеют возможность повышать свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, участвуя в работе конференций, вебинаров, реализуя проекты.

Функционирующие ШСП:

№ п/п	Наименование	2019 год	Наименование	2020 год
1	Количество школьных служб примирения: Кониplotническая ООШ Бубинская СОШ Сивинская СОШ Малосивинская ООШ Северокоммунарская СОШ Серьгинская ООШ Екатерининская СОШ Кизьвенская ООШ У – Бубинская ООШ	9 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Количество школьных служб примирения: Бубинская СОШ (д.Большое Самылово) Бубинская СОШ Сивинская СОШ Северокоммунарская СОШ Екатерининская СОШ Екатерининская СОШ (с. Серьгино)	6 1 1 1 1 1 1
2	Количество участников ШСП: - взрослых; - несовершеннолетних учащихся	65 9 56		44 6 38

В течение года количество школьных служб примирения и участников уменьшилось, в связи с реорганизацией в округе образовательных организаций.

Для учащихся желающих заниматься разрешением конфликтных ситуаций в школе, разделяющие интересы восстановительной медиации, кто организует профилактическую работу среди учащихся в школе, организованы и проведены мероприятия, ставшие традиционными, вызывающими интерес со стороны учащихся.

№ п/п	Конкурс	2019 год	2020 год
1	Районный конкурс «Лучшая ШСП Сивинского района»	65	44
2	Районный конкурс эссе	8	22
3	Районная олимпиада для учащихся ведущих ШСП	34	42
4	Районный конкурс рисунков	69	47
5	Сборы актива учащихся ШСП	14	14

Активность участия учащихся в мероприятиях по продвижению восстановительного подхода среди школьников остается стабильная. Учащиеся с желанием организуют в учреждениях акции, целью которых являются вовлечение участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общего позитивного эмоционального настроения, улучшение психологического климата в школе.

В связи с пандемией многие мероприятия проводились в дистанционном формате, среди учащихся и педагогов такие мероприятия были востребованы и активно принимали участие.

В течение года также организовывались мероприятия для учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящие на разных видах учета. Цель мероприятий профилактика и предупреждение правонарушений, формирование у несовершеннолетних культуры ЗОЖ, раскрытие личностного потенциала, воспитание личностных качеств

несовершеннолетних, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций.

Мероприятия для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации за 2 года

№ п/п	Конкурс	2019 год	2020 год
1	Районные лично-командные соревнования по БДД и ОФП «Дорога. Жизнь. Здоровье»	51	63
2	Районный конкурс - агитбригад «Горячие сердца»	132	-
3	Районные соревнования «Юные пожарные» по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП	20	-
4	Районная лично-командная викторина по пожарной безопасности «Школа безопасности»	-	130

В течение года снизилось количество мероприятий и участников, в связи с тем, что началась пандемия новой коронавирусной инфекции и ряд мероприятий были отменены.

Вывод:

В целях реализации поставленных задач в рамках вышеуказанных направлений применялись различные формы и методы работы. Деятельность была разнообразной и многоплановой, достигнутые результаты в целом соответствуют поставленным целям и задачам. В дальнейшем планируется продолжить работу по данным направлениям, а также созданию благоприятного психологического климата для детей, изучению новых технологий и методик в воспитании детей.

Как и прежде огромную роль в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, играет организация досуга учащихся, возможность записаться в кружки и секции по интересам. Популярностью у детей пользуются творческие объединения естественно - научной, художественной, технической направленности, кружки декоративно-прикладного творчества, туристические секции. Ребята из «группы риска» получают хорошую возможность социализации в среде детей, разделяющих их интересы, находят возможность с пользой организовать свой досуг. Участие в различных конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках прикладного искусства поднимает самооценку, стимулирует мотивацию.

Таким образом, успешная реализация ведущих функций и социальных ролей позволяет создавать условия, при которых усиливается способность ребенка отстаивать право на неприкосновенность внутреннего мира собственной личности, способность противостоять невзгодам жизни и самому оказывать посильную помощь тем, кто в ней нуждается.

9. Анализ учебно-воспитательной системы «Успех»

9.1 Волонтерское движение

В современных условиях в образовательной системе возрастает необходимость интеграции в учебно-воспитательный процесс разнообразных инновационных форм работы с учащимися, направленных на развитие ценностных мировоззренческих установок, формирование активных, ответственных и компетентных граждан.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников.

С апреля 2018 года координатором волонтерского движения в районе является Дом творчества. Волонтерское движение сейчас развивается довольно успешно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально-значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, то есть при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в дело или проект, умение получать и передать информацию - это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде помогает ребятам меняться внутренне и даже внешне. Сам подросток обретает самоуважение, становится уверенным и в тоже время учится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

В течение года работа в данном направлении осуществлялась с учетом составленного плана. Целью волонтерской деятельности является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально-значимых проблем.

Для работы в волонтерской деятельности выбраны следующие направления:

- **экологическое** (экологическая деятельность направленная на сохранение окружающей среды, благоустройство территорий);
- **социальное** (участие в благотворительных акциях, оказание волонтерской поддержки многодетным семьям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, ветеранам, пенсионерам, пожилым людям, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, работа в дошкольных учреждениях);
- **гражданско - патриотическое** (адресная помощь ветеранам, труженикам тыла, детям войны, благоустройство памятников, участие в акциях и мероприятиях и т.д.);
- **творческое развитие** (помощь в организации и проведении творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- **досуговая деятельность** (организация свободного времени детей, подростков и молодежи).

По перечисленным направлениям волонтерской деятельности Дом творчества взаимодействует со всеми образовательными организациями района.

Волонтерские отряды, осуществляющие деятельность в ОО муниципалитета

№ п/п	ОО	2019		2020	
		кол-во отрядов	кол-во волонтеров	кол-во отрядов	кол-во волонтеров
1	МБОУ «Сивинская школа-интернат	1	18	1	21
2	МБОУ «Бубинская СОШ»	1	20	1	25
	МБОУ «Бубинская СОШ» (д. Б. Самылово)	-	-	1	13
3	МБОУ «Екатерининская СОШ»	1	24	1	27
	МБОУ «Екатерининская СОШ» (с. Серьгино)	2	21	1	20
4	МБОУ «Кониplotническая ООШ»	1	12	-	-
5	МБОУ «Малосивинская ООШ»	1	17	-	-
6	МБОУ «Сивинская СОШ»	2	42	2	46
7	МБОУ «Кизьвенская ООШ»	1	12	-	-
8	МБОУ «Серьгинская ООШ»	1	21	-	-
9	МБОУ «Усть - Бубинская ООШ»	1	10	-	-
10	МБОУ «Северокоммунарская СОШ»	-	-	1	24

Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2020 г.

Итого	12	197	8	176
--------------	-----------	------------	----------	------------

В каждой ОО округа созданы и работают добровольческие отряды, в состав которых входят учащиеся с 5 по 11 класс. Общее количество волонтеров уменьшилось, в связи с тем, что произошло объединение школ.

Добровольческие отряды возглавляют руководители отрядов, также в каждой школе назначены ответственные за волонтерское движение.

Каждому волонтеру, принятому в ряды добровольцев, выдается нагрудный значок «Доброволец Сивинский район», заполняется личная книжка добровольца Сивинского района, где ведется учет деятельности волонтера..

Выдано нагрудных и личных книжек добровольца Сивинского района

№ п/п	ОО	2019 год		2020 год	
		книжка добровольца	нагрудный значок	книжка добровольца	нагрудный значок
1	МБОУ «Сивинская школа-интернат	-	-	-	-
2	МБОУ «Бубинская СОШ»	-	-	15	15
	МБОУ «Бубинская СОШ» (д. Б. Самылово)	-	12	-	-
3	МБОУ «Екатерининская СОШ»	1	-	15	15
	МБОУ «Екатерининская СОШ» (с. Серьгино)	3	5	-	-
4	МБОУ «Екатерининская СОШ» (с.Кизьва)	-	15	-	-
5	МБОУ «Северокоммунарская СОШ»	-	-	20	21
6	МБОУ «Северокоммунарская СОШ» (с.Шулынды)	-	-	-	-
7	МБОУ «Сивинская СОШ»	5	5	-	-
	Итого	9	37	50	51

В течение 2020 года больше выдано книжек и значков, в связи с тем, что обновился состав волонтеров.

МБУ ОДО «Сивинский ДТ» является организатором мероприятий по добровольческой деятельности среди учащихся. В течение 2020 года волонтеры участвовали в мероприятиях различной направленности.

Количество учащихся ОО участников районных мероприятий по направления

№п/п	Направление	2019	2020
1	экологическое	773	853
2	гражданско - патриотическое	350	200
3	социальное	250	150
		1373	1203

Чаще всего волонтеры были задействованы в следующих мероприятиях - акции «Снежный десант», «Покормите птиц зимой», «Будь здоров», «Чистое село», «Забота о памятниках», районный конкурс - акций «Марафон добрых дел» и др. Волонтеры были

организаторами и участниками следующих мероприятий: посвященных Дню защитникам Отечества, соревнований «Суворовский натиск-2020», конкурса патриотической песни «О героях былых времен», военно-спортивной игры «Зарница Прикамья – 2020», районных соревнований «Юнармейская гонка А. Невский – 800!», районного интеллектуального исторического конкурса «Ратные страницы истории» и в другие мероприятия.

В течение 2020 года снизилась активность участия волонтеров в мероприятиях, из-за пандемии. Волонтеры были ограничены в своей деятельности и больше принимали участие в мероприятиях по благоустройству территорий ОО, населенных пунктов, занимались благоустройством территории памятников, памятных мест, занимались пропагандой ЗОЖ. Не остается без внимания и помощь таким социальным категориям граждан, как пожилые люди. Волонтеры оказывали посильную помощь (расколка и складывание дров, уборка снега с тротуаров, с кровли домов, доставка продуктов, лекарств и др.).

В течение года волонтеры были задействованы при подготовке и проведении мероприятий в учреждениях различного уровня.

Отряд «Добрые сердца» МБОУ «Бубинская СОШ» оказывал помощь - Бубинскому сельскому поселению при реализации проектов: (проект «Народным традициям жить – 3» в рамках межрегионального XIX конкурса социальных и культурных проектов ОАО «Лукоил-Пермь»; - многоуровневый (федеральный, краевой и муниципальные бюджеты) проект «Строительство спортивной площадки в сквере с. Буб» по программе «Комплексное развитие сельских территорий»; - проект «Памяти павших» в рамках районного конкурса социально-культурных проектов посвященного 75-летию Победы ВОВ по ремонту памятника землякам усть - бубинцам павшим в годы ВОВ; - проект «Фестивальное Прикамье» в рамках проведения 59 фестивалей 59 региона фольклорно-этнографического ансамбля «Родные напевы» и др.).

Волонтеры отряда «Добрые сердца» МБОУ «Екатерининская СОШ» - оказывали помощь Екатеринбургскому сельскому поселению при реализации проектов по благоустройству территорий (- проект «Благоустройство сквера в парке с. Екатеринбургское» по программе «Комплексное развитие сельских территорий»; - помощь в реализации выполнения работ по устройству открытой спортивной площадки в МБОУ «Екатерининская СОШ»).

Мероприятия, организуемые и проводимые волонтерами в школах или об участии волонтеров в мероприятиях, руководители отрядов размещали в группах «ВКонтакте», всего размещено информации о деятельности волонтерских отрядов 82 раза.

В течение трех лет для волонтерских отрядов проводится муниципальный конкурс «Доброволец года», подводятся итоги за год.

В конце года подведены итоги районного конкурса - акции «Марафон добрых дел», по результатам которого отряды награждены дипломами и премиями..

В ноябре – декабре 2020 года волонтерский отряд «Добрые сердца» МБОУ «Екатерининская СОШ», отряд «Добрые сердца» МБОУ «Бубинская СОШ» принимали участие в конкурса среди детских и молодежных объединений Пермского края, занимающихся волонтерской деятельностью в сфере гражданско – патриотического воспитания. Волонтерский отряд «Добрые сердца» Бубинской школы, награжден Специальным Призом конкурса, руководитель отряда И.В. Воробьева, отряд «Добрые сердца» Екатеринбургской школы награжден дипломом участника, руководитель отряда Васильева Т.И. награждена благодарностью.

Волонтеры – педагоги, в период пандемии коронавирусной инфекции приняли участие во Всероссийской акции «Мы вместе», оказывали помощь пожилым людям старше 65 лет - по доставке продуктов питания, продуктовых наборов и лекарств.

Участие учащихся в волонтерском движении способствует изменению мировоззрения самих учащихся и приносит пользу, как государству, так и самим волонтерам, которые

посредством добровольческой деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребности в общении, осознают свою полезность и нужность, развивают в себе важные личностные качества.

Вывод: За данный период развития волонтерского движения проведено немало добрых дел, конкурсов и акций, все мероприятия были направлены на благо развития наших сел и деревень, на оказание помощи людям. Цели и задачи, поставленные на год выполнены, мероприятия реализованы, конечно, пришлось вносить некоторые изменения, из - за пандемии коронавируса. Актуальными остаются по прежнему акции, где волонтеры проявляли большой интерес, с удовольствием участвовали. Эта форма деятельности наиболее интересна добровольцам. В следующем году работа будет продолжена по данным направлениям, мероприятия спланированы.

9.2 Районное объединение НОУ

В Сивинском Доме творчества разработана и реализуется Программа по развитию навыков исследовательской деятельности учащихся районного объединения «НОУ» (подпрограмма к Программе развития МБУ ОДО «Сивинский ДТ» на 2020-2024 г.г.). Программа нацелена на углубленное изучение и закрепление учебного материала, овладение разносторонними методами познания, современными методиками научных исследований, приобретение учащимся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитие способности к исследовательскому типу мышления и активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного учащегося.

Ежегодно проводятся районные конкурсы научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науку» и «Моё Отечество». В 2020 году в НОУ насчитывалось 67 человек: из них учащихся 1-4 классов – 24%, учащихся 5-8 классов – 52%, учащихся 9-11 классов – 24%. Ребята занимались исследованиями в основном по двум направлениям: краеведение (работы посвящены исследованиям военно-патриотической тематики, поиск новых данных о родственниках – участниках ВОВ и военных операций в годы войны) и эколого-биологическая направленность (работы отражают мониторинговые исследования водных объектов, растительности, парковых зон и качество воздушной среды).

Количество участников районных, краевых и всероссийских конкурсов ежегодно растет, и исследовательские работы становятся качественней. (см. таблица, диаграмма)

Участие в мероприятиях по исследовательской деятельности на разных уровнях с 2018-2020 гг.

Уровень	2018 год		2019 год		2020 год	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Районный уровень	2	43	2	45	3	59
Краевой уровень	4	9	7	19	9	59
Всероссийский и международный уровень	3	8	3	11	4	24
ИТОГО:	9	60	12	75	16	142

В 2020 году прошло 3 районных мероприятия (всего участников 59 чел., призовых мест - 45), где учащиеся представили исследовательские работы: Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Моё Отечество-2020» - (участников 28 чел.), Районный конкурс научно-исследовательских работ

учащихся «Старт в науку – 2020» - (участников 24 чел.), Районная конференция исследовательских работ старшеклассников – (участников 7 чел.).

Учащиеся НОУ приняли участие в 9 краевых и региональных мероприятиях (всего участников 59 чел., призовых мест - 13):

- Региональный конкурс «Эколог-исследователь» - (участников 11 чел.). Результат – 8 сертификатов в 1 заочном туру, 3 сертификата на очном туру;
- Региональный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2020» - (участников 6 чел.) 1 место (2) т/о «АкваЭко», Бабина Злата МБОУ «Сивинская СОШ»;
- IX Краевой конкурс учебно- исследовательских работ «Муравьишки» - (участников 8 чел.): 1 место - Морозова Дарья МБОУ «Сивинская СОШ»;
- Региональный конкурс исследовательских работ среди обучающихся 1-11 классов – (участников 8 чел.): 1 место - Павлова Ева т/о «АкваЭко», рук-ль Дребезгина Н.С., Отинова Антонида т/о «Истоки», рук-ль Евтушенко Л.Н., Морозова Дарья МБОУ «Сивинская СОШ», рук-ль Глушакова Н.М., 3 место - Борейко Анастасия т/о «Истоки», рук-ль Евтушенко Л.Н.
- Межтерриториальный эколого-краеведческий конкурс исследовательских работ учащихся «Моя малая Родина: вчера. Сегодня, завтра» в рамках XXVII Нецветаевских чтений – (участников 4 чел., призовых мест - 3): 1 место - Борейко Анастасия, Отинова Антонида т/о «Истоки», рук-ль Евтушенко Л.Н., 3 место - Палова Ева т/о «АкваЭко», рук-ль Дребезгина Н.С.
- Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» – (участников 5 чел.);
- Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» (участников 9 чел., призовых мест - 2): 3 место - Климина Елизавета т/о «АкваЭко», рук-ль Дребезгина Н.С., 2 – место Космовская Дарья МБОУ «Сивинская СОШ», рук-ль Дербикова Е.В.;
- Краевой конкурс «Чистая вода» среди учащихся и молодежи Пермского края в 2020 году – (участников 6 чел.);
- Региональный конкурс юных исследователей окружающей среды – (участников 3 чел.);

В 2020 году учащиеся НОУ приняли участие в 4 всероссийских и международных конкурсах и конференциях исследовательских работ учащихся (всего участников 24 чел., призовых мест - 7):

- X Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку»: Иванов Владимир (диплом 3 место) т/о «АкваЭко», МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Номинация «Детские исследовательские работы и проекты» - (участник 1 чел.): Деменева Эльвира (диплом 3 место) т/о «АкваЭко», рук-ль Дребезгина Н.С.;
- I Международная конференция учащихся «Научно-творческий форум» - (участников 16 чел.): Павлова Ева (Диплом 1 место), Климина Елизавета (Диплом 1 место), Дребезгова Милана (Диплом 1 место), Диплом участника – 13;
- XVIII Всероссийский экологический форум «Зеленая планета 2020» - (участников 6 чел.): (Диплом 1 место) т/о «АкваЭко», рук-ль Дребезгина Н.С. Бабина Злата (Диплом 1 место) МБОУ «Сивинская СОШ», рук-ль Лебедева Н.В.

Традиционно в состав НОУ входят учащиеся 4-х образовательных учреждений: МБУ ОДО «Сивинский ДТ, МБОУ «Сивинская СОШ», МБОУ «Бубинская СОШ», МБОУ «Северокоммунарская СОШ». Из числа творческих объединений исследовательские работы представляют т/о «Радуга», т/о «ЮнЭк», т/о «Краевед», т/о «АкваЭко», т/о

«Истоки», т/о «Память», т/о «Экологический патруль», что составляет 25% от общего числа творческих объединений Сивинского Дома творчества.

Выводы:

- Научное общество учащихся с каждым годом увеличивает количество участников с 54 человек в 2019 году, до 67 человек в 2020 году, прирост составил 24%;
- Процентное соотношение участников НОУ по ступеням обучения практически сохраняется в течение 3-х лет 24% - начальные классы, 52% - среднее звено и 24% старшеклассники.
- Увеличилось число мероприятий на 33%, в которых участники НОУ принимают участие: с 12 мероприятий в 2019 года до 16 мероприятий в 2020 году.
- По участию в мероприятиях разного уровня: 19% - районные мероприятия, 56% - краевые, 25% - всероссийские.
- Увеличилось количество участников районных мероприятий с 45 чел. в 2019 году до 59 человек в 2020 году. Увеличение составило 37%, в связи повышенным интересом учащихся к исследовательской деятельности, заинтересованности педагогов в участии детей в различных конкурсах и конференциях, а также с включением обязательного приобретения основ исследовательской деятельности в старших классах образовательных учреждений.
- Увеличилось количество призовых мест в конкурсах исследовательских работ учащихся на разных уровнях: с 39 призовых мест в 2019 году до 65 призовых мест 2020 году. Качественный прирост составил 67%, это можно связать с повышением качества исследовательских работ, с умением правильного оформления в соответствии с требованиями конкурсов, с умением четко обозначить цели и задачи исследования, достаточно полного представления результатов исследования.
- В качестве недостатков можно отметить недостаточную аналитическую работу полученных данных, сравнительный анализ результатов с представленным результатом в литературных источниках.

9.3 Родительское образование

В Сивинском Доме творчества большое внимание уделяется формированию позитивного имиджа семьи, развитию и пропаганде семейных ценностей и традиций, повышению социального статуса семьи. Отзывы родителей о работе Дома творчества, анкетирование родителей, общение на родительских собраниях, результаты бесед педагогов и родителей, дают возможность учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности.

В течение нескольких лет Дом творчества является участником краевого проекта «Сохраним семью - сбережем Россию».

С целью организации сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в интересах творческого и свободного развития личности ребенка разработана и реализуется программа работы с родителями «Содружество двух домов» (подпрограмма к программе развития МБУ ОДО «Сивинский ДТ» на 2020-2024 годы).

В рамках реализации данной программы организованы и проведены следующие районные мероприятия:

- выставка семейного творчества «Мастерская Деда Мороза», самое массовое по охвату участников – более ста детей и 35 родителей;
- конкурс семейного творчества «Семья – это мы! Семья – это я!», посвященный Международному Дню семьи и Дню защиты детей, в котором приняли участие 19 детей и подростков с 6 до 17 лет;
- конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества для учащихся, родителей и педагогов «Мое счастливое лето», охват 25 человек;

- творческий конкурс для учащихся, родителей и педагогов «Территория БЕЗопасности», охват более 130 участников.
- конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и вокального творчества «Для мамы с любовью», охват 177 учащихся;
- концерты, посвященные Дню матери;
- видеопоздравления, видеоролики для родителей.

Необходимо отметить, что данные творческие конкурсы проходили по различным номинациям и для разных возрастов, что позволило участникам проявить максимум таланта и способностей, а так же привлечь педагогов и родителей к участию в мероприятиях.

Педагогический коллектив активно использует систему Интернет, размещая в социальных сетях, на сайте Дома творчества информационные и методические материалы, видеоролики, плакаты, листовки по организации родительского образования «Подростковая агрессия», «Отцовство – твой главный жизненный проект», «Пожелание матерям», «Пять фильмов про детей для родителей».

Эта форма работы позволяет охватить большее количество родителей, не только в Сивинском округе, но и за его пределами.

Отличным примером в проведении онлайн-встреч с родителями явился четвертый районный семейный форум «От любви к семье до любви к Родине», проводимый совместно с социальными партнерами - Районным информационно - методическим центром по организации родительского просвещения, Управлением социального развития и управлением образования Сивинского муниципального округа. В рамках форума состоялся круглый стол по теме «Роль семьи и государства в патриотическом воспитании подрастающего поколения», на котором своим опытом делилась Старкова Л.М., старший педагог ДО Сивинского ДТ, куратор юнармейского движения в районе. Старший педагог ДО Дребезгина Н.С. выступила с беседой «Нужны ли детям витамины», а педагог ДО Евтушенко Л.Н. поделилась опытом работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Так же в онлайн-режиме состоялся педагогический совет педагогов дополнительного образования по теме: «Семья и ДТ: от диалога к партнерству», по итогам которого были разработаны и вручены родителям 163 листовки с рекомендациями по воспитанию детей.

Кроме вышеперечисленного, педагоги дополнительного образования в системе проводят родительские собрания, встречи с родителями, индивидуальные консультации, привлекают к участию в занятиях и мероприятиях творческих объединений.

Вывод:

- Работа по формированию ответственного и позитивного родительства в Сивинском Доме творчества строится на хорошем уровне, установлены партнерские отношения между педагогами, учащимися, родителями и учреждениями, занимающимися родительским просвещением и образованием;
- Родители привлечены к непосредственной творческой активности, вовлечены в родительское самообразование;
- Показатели по количеству проведенных мероприятий коллективом ДТ остается на уровне 2019 года;
- Увеличилось количество родителей-участников мероприятий;
- Активная работа педагогов в системе Интернет позволила охватить большее количество родителей к мероприятиям;
- Продолжается и совершенствуется работа по апробированию новых креативных современных форм проведения занятий и мероприятий с родителями и учащимися;
- Продолжается работа по поиску и апробированию новых креативных методик информирования родителей.

Наряду с положительными сторонами работы по родительскому просвещению и образованию существуют и проблемы:

- Недостаточная заинтересованность родителей в получении детьми дополнительного образования, а так же стремление родителей к самообразованию;
- Снижение количества проводимых совместных с социальными партнерами мероприятий по сравнению с 2019 годом;
- Снижение количества проводимых мероприятий педагогами Дома творчества;
- Отсутствие профильных творческих объединений.

9.4 РДШ - Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация.

Внимание государства к детским, молодёжным общественным объединениям значительно возросло. А это серьезный шаг в создании системы государственной поддержки детских общественных организаций и повышение их роли в гражданско-патриотическом и духовном становлении детей и подростков.

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущий российскому обществу, Указом Президента от 29 октября 2015 года №536 была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее - РДШ).

Для реализации этих положений на практике с 2017 года в Доме творчества на базе образовательных организаций работают творческие объединения по программам социально-педагогической направленности: «ФСК - фрегат стремительных капитанов» - педагог ДО Демидова Н.В. и «ЛАД-лидерство, активность, дело!» - педагог Старкова Л.М. С сентября 2019 года организована работа ТО «РОСТ – романтика общения в совместном творчестве» - педагог Кышова Т.А.

Творческие объединения РДШ призваны сформировать общую культуру личности и её адаптацию к жизни в обществе с учётом возрастных и индивидуальных особенностей для реализации интересов, потребностей детей и подростков в самосовершенствовании, саморазвитии.

ТО «ЛАД» и ТО «ФСК» - являются организаторами муниципальных массовых мероприятий и инструкторами по обучению лидерскому мастерству на занятиях школы актива и летних сборов по подготовке инструкторов детского общественного движения. Организуют проведение патриотических соревнований среди юнармейских отрядов, оборудуют этапы соревнований и осуществляют судейство на этапах. В течение 2020 года проведены муниципальные мероприятия:

В апреле-мае проведены конкурсы в формате «**online**»: «Нам есть, что помнить! Нам есть, чем гордиться!» по 5 номинациям. В конкурсе приняло участие 4 ОО: МБУ ОДО «Сивинский ДТ», МБОУ «Сивинская СОШ», МБОУ «Бубинская СОШ», МБУ ДО «Сивинская ДМШ», количество участников – 47 человек. Викторина «Знатоки автомата Калашникова» - 33 участника из 4 образовательных организаций: МБОУ «Северокоммунарская, Сивинская, Бубинская СОШ», МБУ ОДО «Сивинский ДТ».

22 июня 2020 год – районная акция «Мирный рассвет» в Сивинском поселении. Цель проведения ежегодной акции: привлечение внимания населения к теме подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и формирование преемственности поколений. Приняли участие: МБУ ОДО «Сивинский ДТ» ТО «ЛАД». В программе акции прошёл конкурс эссе «Мой мирный рассвет» - 6 участников, митинг памяти у памятника – 13 человек.

22 августа актив ТО «ЛАД» провёл акцию - флешмоб «Российский стяг!» совместно с педагогами дополнительного образования Дома творчества. Вручены 50 ленточек триколора участникам акции.

Творческим объединением «ЛАД» подготовлена торжественная церемония награждения победителей юнармейских патриотических соревнований: юнармейская гонка «Александр Невский-800!», «Ворошиловский стрелок». Проведено 9 церемоний награждения, в которых приняло участие – 78 юнармейцев. В проведении сценария церемонии участвовало 12 ладовцев.

В организации дистанционного итогового праздника РДШ ёлка для лидеров «Будь с нами!» участвовало 106 активистов образовательных организаций и 53 активиста ТО «ЛАД» и «ФСК».

Выводы: Мероприятия данной направленности проводились в формате «online» и дистанционно. К участию в мероприятиях приглашались активы РДШ школ и ученических органов самоуправления. В этой связи по-новому рассматривается роль и значимость детских общественных формирований как неотъемлемая часть гражданского общества, важнейшего института социализации подрастающего поколения, дополняющего воздействия семьи, школы.

Сегодня перед детскими общественными организациями стоит задача поиска и внедрения новых социальных технологий, применение эффективных форм работы.

В проводимых мероприятиях активное участие принимали активы школ и творческие объединения «ЛАД – лидерство, активность, дело!», «ФСК - фрегат стремительных капитанов», которые являлись инициаторами, разработчиками конкурсов по проведению полезного досуга.

9.5 ВВПОД «Юнармия»

ВВПОД «Юнармия» - Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение, созданное в январе и зарегистрировано 29 июля 2016 года.

Патриотическое воспитание детей и молодёжи, несомненно, заслуживает самого пристального рассмотрения, так как речь идёт о завтрашнем дне Родины, о ценностных ориентирах нашего общества и о безопасности страны. Значительно возросла потребность в возрождении духовности на федеральном уровне, корни которой кроются в воспитании, творческом развитии, гражданском становлении подрастающего поколения.

Подростки детских общественных объединений – это наиболее активная и подвижная часть подрастающего поколения, которая творчески осваивает социальные и культурные ценности своего народа и готова к вступлению в жизнь современного общества. Детское общественное объединение позволяет каждому участнику ощутить свою уникальность и востребованность.

По программе «За дело! Дружбу! Честь!» в течение 2020 года проведены мероприятия: викторины, конкурсы и патриотические соревнования.

26 января – патриотические соревнования «Суворовский натиск-2020»

Конкурсная программа: «Лыжная гонка» с преодолением и выполнением заданий на маршруте: стрельба, в положении «стоя», «с колена» и «лёжа» по мишени на дистанции десять метров; оказание первой помощи условно раненому бойцу. Автомат Калашников. Подтягивание на перекладине. Отжимание от плоскости. Одевание комплекта ОЗК на время.

«Личное первенство» - комплексно-силовое упражнение. 16 команд (10 человек) – участниц юнармейского соревнования: МБОУ «Екатерининская (МБУ ОДО «Сивинский ДТ» то «Сокол»), Бубинская, Сивинская-5 команд, Северокоммунарская-2 команды СОШ», «Серьгинская, Малосивинская, Усть-Бубинская ООШ», МБУ ОДО «Сивинский ДТ»-5 команд. Соревнование собрало 160 юнармейцев, 26 статистов-помощников судей на этапах соревнований из РО «ЛАД-лидерство, активность, дело!». Всего: 206 человек.

8 февраля - конкурс патриотической песни «О героях былых времён», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Конкурс прошёл в форме «песня на привале», каждая группа исполнителей награждена грамотой участника.

Участие приняли 16 юнармейских отрядов, охват составил 160 учащихся, 16 педагогов, 3 воина-афганца, около 70 зрителей. Всего 249 человек.

14 марта - патриотическая игра «Зарница Прикамья-20» Конкурсная программа: защита рефератов «Великая Победа!», «Строевая подготовка» - сдача рапорта командиром, прохождение торжественным маршем, смотр строя и песни; «Физическая подготовка»: бег 60 м, 500 м, 1000 м»; «Минное поле»; «Атака»; «Азимут»; «Общевойсковая полоса препятствий»; «ЮИД». Всего 12 юнармейских отрядов 120 участников, около 50 зрителей.

2021 год богат на юбилейные даты и знаменательные события. Большое внимание юбилейным датам в 2021 году уделяет Россия. 24 июня 2014 г. Президент России В.В. Путин подписал указ о праздновании в 2021 году «В целях сохранения военно-исторического и культурного наследия, укрепления единства российского народа» 800-летия со дня рождения Александра Невского. В рамках этого празднования с 7 по 25 сентября прошёл IV районный интеллектуальный исторический конкурс «Ратные страницы истории» по теме: «Великие полководцы: Александр Невский-800» Наибольшее количество баллов 53 - «Победитель» набрали 5 участников (Северокоммунарская СОШ – 2 человека, МБУ ОДО «Сивинский ДТ» то «ЛАД» - 3 человека). Призёр 1 место: 50-52 балла, -13 человек. Призёр 2 место: 48-49 баллов, -7 человек. Призёр 3 место: 45-47 баллов, - 16 человек. Участник: 44 балла и по убывающей -36 человек. Всего 77 участников. Участвовали образовательные организации: МБОУ «Северокоммунарская, Екатерининская, Сивинская, Бубинская СОШ», «Екатерининская СОШ с. Серьгино», «Бубинская СОШ, д. Б. Самылово», МБУ ОДО «Сивинский ДТ» ТО «Рубеж», «Ратибор», «ЛАД», «ФСК».

19 сентября - районные патриотические соревнования юнармейская гонка «Александр Невский - 800!». Цель: Совершенствование системы спортивного и военно-патриотического воспитания. Гонка является комплексом соревнований по патриотическому воспитанию, физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности. В Гонке участвовали 19 юнармейских отрядов и команд образовательных организаций района по трём возрастным категориям: 1-я: от 10 до 12 лет; 2-я: от 13 до 15 лет; 3-я: от 16 до 18 лет.

Возраст участников на момент проведения Гонки: от 10 до 18 лет (включительно). Количественный состав команды: 10 участников, не менее 2 девушек, один из участников является Командиром. Программа соревнований включала в себя преодоление естественных преград и искусственных препятствий на протяжении дистанции 3000 м, ограниченной специальной разметкой с преодолением препятствий: «Автомат», «Граната», «Стрельба», «Мышеловка», «Штурм горы», «Атака», «Переправа». Время прохождения – до 30 минут.

Всего: 279 человек. Из них: 190 участников, около 30 зрителей, 21 педагог, 10 судей и 28 помощника судьи из ТО «ЛАД».

7-11 декабря соревнование «Ворошиловский стрелок». Конкурсные этапы: «Меткий стрелок» - каждый участник команды делает по 3 пробных и 5 зачётных выстрелов по мишени. Очки суммируются. «Воинская смекалка» - в течение 1 минуты участник команды (по жребию) отвечает на вопросы ведущего. «Земля-Воздух» - выкладывание знаков международных обозначений на снегу на время.

Участвовали 20 юнармейских отрядов: 1-я группа 10-12 лет – 9 отрядов; 2-я группа 13-15 лет – 7 отрядов; 3-я группа 16-18 лет – 4 отряда.

Выводы:

- Спланированная и организованная работа по проведению массовых соревнований патриотической направленности позволила совершенствовать спортивные и военно-прикладные умения и навыки, формировать физические качества и укрепить здоровье участников.

- Сформировано 8 юнармейских отрядов с численностью 173 юнармейца в образовательных организациях.

- Подведение результатов конкурсов и соревнований, анализ неверных действий, допущенных ошибок оказывает существенное воспитательное значение.

Сегодня проводится работа в юнармейских отрядах и кадетских классах по воспитанию детей, но этого недостаточно. Потому что как никогда остро стоит вопрос сплочения детских общественных объединений страны по воспитанию чувства патриотизма. Посещение детьми детских организаций, вовлечение их в различные мероприятия, занятия спортом, отвлекают детей от улицы и негативных действий.

На примерах результатов спортсменов, подвигах героев войны нужно воспитать в них духовность, патриотизм, мужество, любовь к Родине.

9.6 Работа районного интеллектуально клуба «Эврика».

Одним из важнейших показателей социально-экономического благополучия общества является состояние интеллектуального развития детей, поскольку дети составляют важнейший резерв страны, который будет определять уровень ее экономического и духовного развития, состояния науки и культуры.

С каждым годом жизнь предъявляет все более высокие требования к подрастающему поколению: неуклонно растет объем знаний, которые им нужно передать.

В Сивинском округе возрастает интерес и потребность в участии в интеллектуальных играх, конкурсах, турнирах. Интеллектуальные игры стали достаточно популярны среди детей и подростков, как возможность реализовать важную потребность подросткового возраста: признание со стороны других, заявление и подтверждение своей социальной значимости. Становясь участником интеллектуальных игр, дети и подростки становятся вовлеченными в особого рода среду, даже культуру, не оставляющую шансов вредным влияниям и привычкам, несущую исключительно развитие и положительные эмоции, развитие познавательных интересов, читательской активности, логического мышления, создании условий для самореализации, воспитании гармонически развитой личности.

С целью создания условий для интеллектуального развития и становления личности подростков, развитие мыслительных способностей, для подготовки к результативному участию в муниципальных интеллектуальных играх, а так же разностороннее развитие учащихся и содействие их самореализации, на базе Сивинского Дома творчества второй год работает клуб интеллектуальных игр «Эврика», членами которого являются учащиеся образовательных организаций Сивинского округа с 1 по 11 класс.

Коллективом Сивинского Дома творчества разработала и реализуется подпрограмма по интеллектуальному развитию детей и подростков «Эврика».

Муниципальные интеллектуальные турниры и конкурсы давно стали любимы и популярны среди учащихся 1 ступени. Дети с удовольствием соревнуются в знаниях по школьным предметам, выполняют командные творческие задания, читают и анализируют тексты произведений детских писателей.

В 2020 году для учащихся 1 ступени проведены ставшие традиционными муниципальные интеллектуально-творческие турниры:

- «Планета знаний» для учащихся 4 классов, охват 24 человека
- «Любознайка» для учащихся 3 классов, охват 27 человека;
- «Марафон знаний» для учащихся 2-4 классов, охват 46 человек;
- «Открой дверь в сказку» для учащихся 1-2 классов, охват 25 человек
- «Наша Россия» для учащихся 1-4 классов, охват 33 человека.

Всего в мероприятиях интеллектуального творчества приняли участие 155 учащихся 1 ступени, что на 17 человек меньше, чем в прошлом году (в 2020 году цифра охваченных интеллектуальными конкурсами младших школьников составляла 172).

Для учащихся 2 и 3 ступеней организованы интеллектуальные игры «Турнир знатоков» для учащихся 5-8 классов и 9-11 классы, 17 команд, 102 человека. В сравнении с прошлым годом увеличилось количество команд с 13 до 17, увеличилось так же и количество участников с 78 до 102 человек.

Учащиеся 9-11 классов приняли участие в муниципальном отборочном этапе первенства по игре «Что? Где? Когда?» в рамках интеллектуальной олимпиады Приволжского Федерального округа среди школьников, охват 36 человек, 6 команд.

Учащиеся 5-7 классов явились участниками отборочного этапа Кубка Пермского края по игре «Что? Где? Когда», 48 человек, 8 команд.

Учащиеся творческого объединения «Эврика» приняли участие в цикле муниципальных игр «Что? Где? Когда?» среди взрослых команд.

Для потенциальных участников интеллектуальных игр в августе 2020 года работал разновозрастный отряд «Эврика», в котором подростки не только участвовали в командных интеллектуальных играх и тренингах, но и сами составляли вопросы и проводили тренировочные игры.

Вывод: В Сивинском Доме творчества создана система работы по интеллектуальному развитию детей и подростков в Сивинском муниципальном округе.

Увеличен общий охват учащихся 1-3 ступеней – участников муниципальных интеллектуальных игр, конкурсов, олимпиад с 286 до 293 человек.

Увеличен охват учащихся 1-3 ступеней - победителей и призеров интеллектуальных мероприятий различных уровней, как команд-победителей, так и отдельных участников с 34 до 41 человека.

Повысилась компетентность педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми.

Развитие интеллектуальной деятельности через работу интеллектуального клуба дает возможность раскрыться наиболее эрудированным ребятам, помогает выработать необходимые в учебе и жизни полученные навыки и качества, развивают умственные способности, межличностное взаимодействие в командах. Разнообразие форм проведения игр (от письменных заданий до участия во взрослых играх со сложными для подростков вопросами), позволило структурировать работу по интеллектуальному развитию, добиться большого количественного охвата участников.

К сожалению, наряду с положительными сторонами работы по развитию интеллектуальной одаренности через работу клуба «Эврика», есть и отрицательные моменты:

- в сложившихся санитарно-эпидемиологических условиях дети и подростки были лишены возможности очного участия в мероприятиях, и как следствие лишены возможности общения между командами, «духа соперничества», конкурентности, соревновательности.
- проявляется недостаточная подготовка учащихся к интеллектуальным предметным турнирам, слабые знания школьных предметов, узкий кругозор. Отсюда - низкие баллы в общем зачете турниров, неудовлетворение результатами.

10 Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация располагается в двухэтажном каменном здании. Общая площадь составляет 258,8 м² из них:

- Учебных кабинетов 5 – 159,5 м²
- Административных 4 – 47,9 м²

Помещение не очень большое, поэтому образовательная деятельность в основном осуществляется на базе образовательных организаций округа.

Адрес мест осуществления образовательной деятельности юридического лица (2020-2021 уч.год):

- 617240, Пермский край, с.Сива, ул. Ленина, д. 62;
- 617240, Пермский край, с.Сива, ул. Ленина, д. 57;
- 617240, Пермский край, с.Сива, ул. Садовая, д. 27;
- 617240, Пермский край, с.Сива, ул. Красная, д. 57;
- 617252, Пермский край, п. Северный Коммунар, ул. Полина Осипенко, д. 4;
- 617250, Пермский край, с.Екатерининское, ул. Ленина, д. 43;
- 617248, Пермский край, с.Буб, ул. Бубинская, д. 4;
- 617248, Пермский край, с.Большое Самылово, ул. Самыловская, д. 16.

Помещения Дома творчества используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность организации. Образовательный процесс в учреждении обеспечен необходимым оборудованием в соответствии с направленностью детских творческих объединений, предметной областью, возрастом обучающихся. Учебные кабинеты, отремонтированы, оформлены в соответствии тематике объединения, достаточно освещены. Санитарно-гигиенический режим удовлетворительный. В учебных кабинетах и других помещениях температура соответствует нормативам. В помещениях поддерживается чистота и порядок, производится влажная уборка и проветривание. Во всех кабинетах имеются инструкции по ТБ. В коридорах 1,2 этажей имеется оформление, отражающее жизнь учреждения дополнительного образования – «Расписание», «Информационный стенд», «Нормативное обеспечение организации», «Созвездие талантов», «Школьная служба примирения» и т.д.. В организации имеются инструкции по охране труда и технике безопасности для сотрудников и учащихся.

Существующие площади позволяют вести обучение в продолжение всего рабочего дня с 9 часов утра до 20 часов вечера в течение всей недели, включая субботу.

В Доме творчества созданы и поддерживаются оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности. В здании выполнен косметический ремонт в учебных кабинетах и кабинете методистов, коридорах. Значительно улучшились условия работы педагогов за счет новой мебели и современных наглядных и технических средств обучения. За данный период приобретено: ноутбук для создания фильмов, фотокамера, принтеры для методкабинета, аудиосистема, материалы и оборудование для развития юнармейского движения и материалы для кружков по ДПИ. Для работников ОО приобретено: принтер для делопроизводителя, компьютеры для старшего методиста, делопроизводителя и директора, бактерицидные рециркуляторы, безконтактные термометры, кулер.

Имеющиеся инструменты и технические средства

№	наименование	количество	состояние
1	телевизор	1	хорошее
2	футболка	30	хорошее
3	бирет	30	отличное
4	бомбер	10	отличное
5	рубашка поло	9	отличное
6	граната	6	отличное
7	маскировочная сетка	2	отличное
8	противогаз	20	отличное
9	синтезатор	1	хорошее

Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2020 г.

10	гитара	5	хорошее
11	ноутбук	2 4	удовлетворительное хорошее
12	проектор	1/1	хорошее удовлетворительное
13	видеокамера	1	хорошее
14	цифровой фотоаппарат	1 1	хорошее удовлетворительное
15	музыкальный центр	1	удовлетворительное
16	принтер	4 5	отличное хорошее
17	винтовка	3 1	хорошее удовлетворительное
18	автомат	4 1 1	отличное хорошее удовлетворительное
19	мягкие носилки	2	отличное
20	санитарная сумка	2	отличное
21	машинка швейная	1	удовлетворительное
22	утюг	1	хорошее
23	экран	3	хорошее
24	фотопринтер	2	удовлетворительное
25	доска ученическая	4	удовлетворительное
26	оборудование для мед. кабинета		хорошее
27	компьютеры	9 2	хорошее удовлетворительное
28	доска-флипчарт	1	отличное
29	фотопринтер	2 1	хорошее удовлетворительное
30	микшер	1	удовлетворительное
31	акустические системы	2	хорошее
32	кондиционер	1	хорошее
33	проекторный комплект для актового зала	1	хорошее

Объекты спорта: отсутствуют.

Средства обучения и воспитания: 3 компьютера, 7 ноутбуков, 2 проектора, аудиосистема.

Объекты для проведения практических занятий - отсутствуют.

Библиотека - отсутствует.

Сменные информационные стенды для родителей, общественности, педагогов и учащихся – есть;

Работники ДТ могут ознакомиться со следующими периодическими изданиями: дополнительное образование и воспитание, внешкольник, приложения к журналу внешкольник, кадровик, бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей, нормативные документы образовательного учреждения.

Медиатека Дома творчества содержит: электронный каталог образовательных программ по дополнительному образованию педагогов Дома творчества; программы профильных лагерей.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: в образовательной организации присутствует доступ к сети Интернет по выделенной высокоскоростной оптоволоконной линии с пропускной способностью 10 Мбит. Ноутбуки подключены к внутренней информационно-телекоммуникационной сети и имеют персонифицированный выход в Интернет. Официальный сайт образовательной организации <https://ddtsiva.ucoz.ru> имеет версию для слабовидящих.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся: не предусмотрено.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Сведения об условиях питания учащихся: условия питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья едины для всех. Условия для питания учащихся отсутствуют, так как не были спланированы при проектировании здания. Есть комната отдыха, где установлен термопот, в коридоре на первом этаже установлен кулер. Заключен договор с МБОУ "Сивинская СОШ". Предмет договора: МБОУ "Сивинская СОШ" принимает на себя обязанности по оказанию услуг, связанных с организацией питания учащихся и работников МБУ ОДО "Сивинский ДТ" по предварительной заявке, в столовой МБОУ «Сивинская СОШ», расположенной по адресу с. Сива, ул. Ленина, д. 57.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, а также материально-техническая база соответствуют реализации имеющихся в ОО программ на удовлетворительном уровне.

11 Финансовое обеспечение функционирования и развития ДТ.

Затраты на текущее содержание одного ребенка в МБУ ОДО «Сивинский ДТ» в 2020 году составили 14762,36 рублей, в том числе на оплату труда 12088,52 руб., на все прочие расходы – 2673,84 руб.

В год это составило: на заработную плату – 4871677,63 руб., начисления – 1414354,21 руб., расходы на услуги связи – 51018,91 руб., услуги по содержанию имущества – 135822,06 руб., на оплату транспортных услуг по командировочным расходам – 1600,00 руб., приобретение материальных запасов – 313965,09 руб., на оплату коммунальных услуг – 228945,75 руб., налог на имущество организации – 45585,00 руб., транспортные услуги – 8000,00 руб., прочие работы, услуги – 438103,79 руб., штрафы, пени – 1241,13 руб., иные выплаты текущего характера физическим лицам – 166113,00 руб. Финансирование за счет средств местного бюджета составило – 7764336,55 руб. Расходы составили – 7676426,57 рублей. Остаток на лицевом счете – 87909,98 рублей.

Также были привлечены денежные средства на сумму 18676,00 руб. (организационные взносы за участие в районных конкурсах, родительская плата на летние площадки, разработка и печать поздравительных открыток 75-летию победы в ВОВ), которые были израсходованы в сумме 18676,00 руб. на закупку канцтоваров, хозяйственных товаров и призов).

55225,55 руб. были израсходованы на летнюю оздоровительную работу. На базе организации и за ее пределами были проведено: семейный многодневный поход, РВО «Эндемик», РВО «Эврика» и РВО «Ребята с нашего двора».

Вывод: В соответствии с Указом президента РФ показатель средней месячной заработной платы педагогов выполнен. Бюджет Организации освоен на 99% (без кредиторской задолженности) согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности.

12 Внешние связи и имидж.

Воспитательная деятельность организации направлена на удовлетворение запроса участников образовательного процесса и социума. Дополнительное образование имеет приоритетное направление в образовательной политике Сивинского округа. Оно является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса образовательных организаций, расположенных на территории нашего округа, что позволяет создать целостную образовательную систему. Дом творчества - это многопрофильное и многоуровневое учреждение, его предназначение – создание единого культурно-образовательного пространства, жизнотворчества детей в масштабах всего района, обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка, для его творческого совершенствования, профориентации, воспитание гражданина, способного активно действовать в быстро меняющихся условиях, включаться в жизнь общества, направляя действия на личную и общую пользу. Внешняя сторона воспитательного процесса соприкасается с социумом, в структуре которого можно выделить несколько составляющих: культурная среда (учреждения культуры) села, образовательная среда (учреждения образования) села, административная среда села.

Дом творчества сегодня имеет достаточно высокую репутацию не только в округе, но и в крае, активно сотрудничает с различными учреждениями и ведомствами: Отделением дополнительного образования детей «Экологический центр» - структурное подразделение ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум», ПРДОО «Муравей», ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», НП «Центр развития одаренности», ГБУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе «Патриот», Информационно-методическим центром ДОД «Дом талантов» г. С-Петербург; Центром развития детского творчества г. С-Петербург; Международным объединением преподавателей и ученых International Collaboration of Teachers and Scientists (ICTS), ГАУДО «Краевой центр художественного образования «Росток»; АНО «Дом учителя уральского федерального округа» г. Екатеринбург; ЧОУ ДПО "Академия родительского образования"; районным музеем, МУ «Сивинский центр культуры и досуга», МРБ им.Ф.Ф. Павленкова, отделом ГИБДД, организациями округа (Редакцией газеты «На родной земле», администрацией Сивинского муниципального округа, Сивинским РайПО, МБУ ДО ДЮСШ, МБУ ДО «Сивинская ДМШ», образовательными организациями округа и др.

Учебный процесс осуществляется в две смены. Объединения Дома творчества открыты и плодотворно работают на базе: МБОУ «Сивинская СОШ», МБОУ «Северокоммунарская СОШ», МБОУ «Екатерининская СОШ», МБОУ «Бубинская СОШ», МБОУ «Бубинская СОШ» (с.Большое Самылово), МБОУ «Сивинская школа – интернат», МБДОУ «Сивинский д/сад № 1 «Малышок».

Данная структура дает возможность охватить различными видами деятельности учащихся всего округа, создать единое учебно-воспитательное поле, способствует организации и проведению всех муниципальных мероприятий. Ежегодно в массовых формах работы, организуемых Домом творчества, принимает участие от 5 до 6 тысяч детей и подростков (в этом году 5039 чел).

Воспитательная деятельность реализуется путем проведения фестивалей, смотров, конкурсов, конференций, акций. Они несут в себе элементы и культуры, и просвещения, в то же время позволяют устанавливать ступени роста конкретных детей, выявлять одаренных, прогнозировать работу с ними, формировать систему ценностей, создавать условия для позитивного творческого роста.

Культурно – массовые мероприятия проводятся в рамках образовательных программ педагогов и образовательных проектов.

Годовой цикл воспитательно-досуговых мероприятий – неотъемлемая часть плана работы Дома творчества. Участие в этих мероприятиях является одной из форм

творческой самореализации учащихся. Организационно-массовая и досуговая работа в Доме творчества строится по различным направлениям взаимодействия с социумом.

Вывод: Коллективом Дома творчества успешно налажена организация партнёрских отношений с организациями округа, края и России. Система образовательной и воспитательной системы ДТ широко используется как средство продвижения на рынке образовательных услуг. Широкая сеть прочных партнерских связей, охватывающая разные направления деятельности - необходимое условие успешного функционирования Организации дополнительного образования детей, каким является Дом творчества. О материалах, рассказывающих об истории создания, о характере и разнообразии образовательных услуг, оказываемых педагогами, о достижениях учащихся, о буднях и новостях из жизни Дома творчества, о работе сайта положительно отзываются жители села и округа. Анализ показал, что взаимодействие ДТ с учреждениями и организациями округа и края является продуктивным и успешным, однако очевидна необходимость поиска новых современных форм сотрудничества, систематизации взаимодействия с социумом, позволяющих наиболее полно реализовать функции Организации.

13 Выводы о деятельности Дома творчества

На сегодняшний день Дом творчества является центром дополнительного образования детей округа. В коллективе бережно относятся к педагогическим кадрам, поэтому до сих пор педагоги, получившие закалку в работе с пионерами, комсомольцами, вожатыми - «золотой фонд», гордость Дома творчества.

Дом творчества успешно выполняет миссию по созданию особой социокультурной среды для образования, творческого, личностного и профессионального самоопределения детей и подростков; сохранения доступности дополнительного образования и приоритетности бесплатных образовательных услуг в условиях все большей коммерциализации сферы образования и досуга.

Педагогический коллектив конструирует воспитательно-образовательный процесс таким образом, чтобы по итогам обучения учащиеся были подготовлены к активной и позитивной социальной и культурной деятельности. Домом творчества как организацией дополнительного образования реализуются общеразвивающие, профессионально-ориентированные программы, которые способствуют формированию общей культуры детей, раскрытию и развитию способностей и приобретению ими специальных знаний и умений в избранном виде деятельности, выявлению своих личных возможностей и способности определиться в выборе профессии, формированию активной гражданской позиции.

Положительные стороны деятельности МБУ ОДО «Сивинский ДТ», выявленные в ходе анализа:

- Дом творчества стабильно функционирует в режиме развития;
- Сформирована нормативно-правовая база функционирования и развития ДТ, не противоречащая законодательству РФ;
- Программно – методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов;
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития;
- Система управления, внутриучрежденческого контроля обеспечивает реализацию задач основной деятельности учреждения дополнительного образования;
- Методическая работа организована на достаточном уровне и соответствует предъявляемым требованиям;
- Педагоги осуществляют свою образовательную деятельность в условиях постоянного творческого поиска и профессионального роста;

- Организация предоставляет доступное, качественное дополнительное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка;
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ;
- Расширение информационного пространства ДТ через использование интернет – ресурсов в образовательном процессе;
- Имеется постоянный муниципальный заказ, удовлетворяются запросы социума на образовательные услуги;
- Эффективно используются разнообразные формы организации образовательной деятельности учащихся;
- Сохраняются и развиваются традиции, постоянно обновляется комплекс финансово-экономических, научно - методических, психолого-педагогических, материально-технических и информационных ресурсов;
- Культурно-образовательное пространство Дома творчества обладает признаками целостности, интегрированности в социум, направленности на разностороннее развитие личности ребенка как индивидуальности и её саморазвития;
- Творческая самореализация детей фиксируется на всех уровнях дополнительного образования;
- Обеспечивается взаимодействие педагогов, учащихся и их родителей на основе реализации совместных проектов;
- Педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, создаются интегрированные образовательные программы по дополнительному образованию;
- Взаимодействие Дома творчества с учреждениями и организациями округа и края является продуктивным и успешным;
- Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации, 100% прошли профессиональную переподготовку по должности «Педагог ДО»;
- Наблюдается положительная динамика результатов аттестации педагогов на высшую и первую квалификационные категории;
- Активизация участия педагогов в конкурсном движении разных уровней, включая дистанционное;
- Стабильным остается количество педагогов, проводивших мастер-классы на муниципальном уровне;
- Увеличилась востребованность в проведении муниципальных конкурсов, организации дистанционных краевых, всероссийских, международных мероприятий;
- Увеличивается содержательность образовательной деятельности. Дом творчества обеспечивает глубокую дифференциацию и индивидуализацию деятельности учащихся, создает оптимальные условия для удовлетворения познавательных интересов каждого ребенка и подростка, создает наилучшие условия для развития личностных качеств конкретного учащегося;
- Увеличился охват: учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, детей с ОВЗ, учащихся группы риска и СОП;
- Дополнительное образование ведётся с разными возрастными категориями учащихся, которых в ДТ принимают в самые разнообразные творческие объединения;
- Являемся куратором волонтерского, юнармейского движения в районе, НОУ и РДШ;
- Продолжаем активную работу по вовлечению детей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в мероприятия ДТ;
- Являемся Муниципальным опорным центром по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей»;

- Разработали и ведем работу по экспериментальной программе «Мобильный педагог»;
- Систематически обновляется и дополняется сайт учреждения, отражаем деятельность учреждения в группе ВКонтакте;
- Повысилось качество эстетического оформления Организации.

Выявленные проблемные зоны в ходе анализа по всем направлениям:

Самоанализ деятельности ДТ позволил выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

- требует доработки УМК образовательных программ в плане разработки диагностических материалов для аттестации учащихся, диагностики личностного развития детей;
- недостаточное количество курсов повышения квалификации у педагогов ДО по направлениям деятельности кружков;
- отсутствие в Организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания;
- педагоги не стремятся овладеть новыми формами построения учебного занятия;
- недостаточная психологическая и методическая подготовка педагогов к инновационной деятельности, привычка работать традиционными способами;
- снижение ответственности родителей за воспитание детей.

14 Ближайшие перспективы развития Дома творчества:

- 100% выполнение муниципального задания.
- Продолжить системную организацию непрерывного повышения квалификации и профессионально-личностной культуры педагога, содействие его творческому росту, самореализации, самообразованию через методическую работу Организации;
- Активизировать работу педагогического коллектива по организации проектной деятельности учащихся;
- Продолжить совершенствование индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а так же с детьми, проявляющими особый интерес к обучению;
- Продолжить совершенствование внутриучрежденческой системы мониторинга по разным направлениям;
- Расширение информационного пространства Дома творчества через использование интернет – ресурсов в образовательном процессе;
- Дальнейшее освоение развивающих педагогических технологий;
- Перспектива введения элементов тимбилдинга, которые становятся важным и весьма эффективным фактором, влияющим на внутреннюю профессиональную и творческую мотивацию персонала, на работу в команде и запланированный успех;
- Продолжить работу по обеспечению социально - педагогического сопровождения детей, находящихся в социально опасном положении;
- Продолжить работу по экспериментальной программе «Мобильный педагог»;
- Продолжить работу по развитию в районе движений: РДШ, Юнармия и Добровольчество;
- Усилить профилактическую работу с несовершеннолетними;
- Полное выполнение совместного плана работы всех служб профилактики округа и ОО и его реализация;
- Продолжить деятельность по укреплению материально-технической базы учреждения, улучшению условий труда работников Организации.

Приложение № 5

Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	520 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	81 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	82 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) лет	258 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	99 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4 человека/ 0.8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	92 человека/ 17.7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек/ 10.6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	22 человека/ 4.2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16 человек/ 3.1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	17 человек/ 3.3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	67 человек/

Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2020 г.

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12.9 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	800 человек 153.6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	557 человек/ 107 %
1.8.2	На региональном уровне	164 человека/ 31.5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.8.4	На федеральном уровне	46 человек/ 8.8 %
1.8.5	На международном уровне	33 человека/ 6.3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	334 человека/ 64.2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	258 человек/ 49.7 %
1.9.2	На региональном уровне	31 человек/ 5.9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.9.4	На федеральном уровне	14 человек/ 2.6 %
1.9.5	На международном уровне	22 человека/ 4.3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	160 человек/ 30.8 %
1.10.1	Муниципального уровня	160 человек/ 30.8 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ %

Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2020 г.

1.10.5	Международного уровня	0 человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	68 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	68 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 77.8 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 77.8 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 22.2 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 22.2 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 70.4 %
1.17.1	Высшая	9 человек/ 33.3 %
1.17.2	Первая	10 человек/ 37.1 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 7.4 %
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 33.3 %

Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2020 г.

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3.7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 44.4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 91 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 12.5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	23 единицы
1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25 единиц
2.2.1	Учебный класс	25 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица

Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2020 г.

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да (Контур, СБИС)
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да (в методическом кабинете)
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да (в методическом кабинете)
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12 человек/ 0.02 %