

**Утверждено**  
приказом директора  
МБУ ОДО «Сивинский ДТ»  
от 15.04.2024 г. № 40-од

Гаджиева Любовь Михайловна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СИВИНСКИЙ ДОМ ТВОРЧЕСТВА", Директор 25.01.2024 15:19 (MSK), Сертификат № 4A 36 3A DC E9 69 48 92 5E 5B 3C 5D A7 B9 80 67
--

**Результаты самообследования  
муниципального бюджетного учреждения организация  
дополнительного образования «Сивинский Дом творчества»  
за 2023 г.**

## 1. Общая информация

**Миссия организации:** обучение и воспитание социально – компетентной личности и гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного взаимодействия.

### **Ведущие принципы:**

- равенство в доступности качественного дополнительного образования детей и подростков;
- принцип творческого развития и самосовершенствования педагогов и учащихся;
- принцип открытости;
- принцип системно – деятельностного подхода;
- принцип компетентностного подхода;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип самоактуализации.

«Сивинский Дом творчества» - муниципальное бюджетное учреждение организация дополнительного образования, основной целью деятельности которого является создание оптимальных условий для формирования личности учащегося, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом, физическом развитии и здоровом образе жизни.

Для реализации цели выделяются задачи:

- обеспечение равных и разнообразных стартовых возможностей для всех учащихся;
- непрерывное развитие потенциала современного педагога;
- реализация потенциала Дома творчества – как центра воспитательной работы в районе;
- формирование «открытой организации» - развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных, культурологических проектов, исследования процессов, происходящих в образовании, как формат открытости и гласности;
- организация исследовательской, проектной деятельности учащихся;
- совершенствование индивидуальной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, а так же с одаренными учащимися;
- совершенствование внутриучрежденческой системы мониторинга по разным направлениям;
- укрепление материально-технической базы ОО;
- формирование эффективной и самостоятельной организации.

Поставленные цели и задачи решались на всех уровнях деятельности ОО: организационно-управленческой, при организации учебно-воспитательного процесса и методической работы, при решении финансово-хозяйственных вопросов.

### **Контактная информация:**

- **Адрес :** 617240, Пермский край, Сивинский округ, с.Сива, ул. Ленина, 62;
- **Лицензия:** серия 59Л01 № 0001357, регистрационный № 3566 от 04.09.2014 г., Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Внесены изменения в лицензию в связи с реорганизацией в форме присоединения: регистрационный № 3566 от 03.03.2022 г., Министерство образования и науки Пермского края;
- **Организационно – правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение;
- **Вид образовательной организации:** образование дополнительное детей и взрослых;
- **Тип местности:** сельский;
- **Учредитель:** Муниципальное образование «Сивинский муниципальный округ». Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Сивинского муниципального округа Пермского края;

- **Директор образовательной организации:** Гаджиева Любовь Михайловна;
- **Телефон, электронная почта:** (34277) 2 – 11 – 44; e-mail: [ddt\\_siva@bk.ru](mailto:ddt_siva@bk.ru);
- **Адрес сайта:** <http://ddtsiva.ucoz.ru>
- **Основной предмет деятельности:** предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей.
- **Устав образовательной организации:** Устав муниципального бюджетного учреждения организация дополнительного образования «Сивинский Дом творчества» утвержден Постановлением администрации Сивинского муниципального округа от 13.01.2022 № 2, зарегистрирован в ЕГРЮЛ 01.02.2022 г.
- **Основные документы, отражающие содержание деятельности Организации:**
- учебный план;
- общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования (в соответствии с лицензией);
- программа деятельности Организации (перспективный план);
- планы воспитательной работы;
- журналы групповых и индивидуальных занятий,
- протоколы педагогических советов;
- приказы;
- протоколы совещаний при директоре;
- протоколы заседаний совета трудового коллектива.

Локальные акты ОО:

- Устав МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Приказы директора ОО;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о системе оплаты труда работников МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение "Распределение стимулирующей части ФОТ работников МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение о ненормированном рабочем дне;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Положение о режиме занятий учащихся МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение о порядке приёма учащихся в МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ОДО "Сивинский ДТ" и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- Договор об оказании образовательных услуг между Муниципальным бюджетным учреждением организация дополнительного образования «Сивинский Дом творчества» и Родителем (законным представителем) учащегося;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение об итоговой аттестации учащихся и выдаче документов об окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;

- Положение о работе с персональными данными работников в МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Положение о защите персональных данных учащихся и родителей (законных представителей) учащихся;
- Кодекс этики и служебного поведения работников МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Положение о порядке оформления, рецензирования и утверждения дополнительной общеобразовательной программы;
- Положение о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Положение о языках образования МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение о единой комиссии по осуществлению закупок для обеспечения нужд МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение о программе развития МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Положение о порядке аттестации работников МБУ ОДО "Сивинский ДТ" на соответствие занимаемой должности;
- Положение об аттестации на соответствие профессиональному стандарту;
- Положение об информационной открытости МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение об официальном сайте МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение о порядке проведения самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Договоры о сотрудничестве МБУ ОДО «Сивинский ДТ» с образовательными организациями района;
- Учебный план МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Штатное расписание;
- Трудовые договоры с сотрудниками;
- Должностные инструкции;
- Инструкции и положения по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

Дом творчества – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул обучающиеся развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению.

Организация может предложить школам дополнительные образовательные услуги по нескольким направлениям: художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической и физкультурно-спортивной. Социально востребованными у детей, подростков и их родителей являются образовательные программы художественной направленности (вокальное пение, декоративно-прикладное творчество), социально-педагогической, технической и физкультурно-спортивной направленностей.

В 2023 году в ДТ работало 40 детских объединений, в которых занимались 900 учащихся.

С 2003 года ДТ стал муниципальным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и практическому изучению правил дорожного движения. В 2016 году значительно расширилась деятельность по пропаганде безопасности жизнедеятельности. Сейчас работа по профилактике ПДД является основным направлением районной комплексной программы «Школа безопасности», но в программе также есть комплекс мероприятий по пропаганде пожарной и личной безопасности.

С 2005 г. Дом творчества является центром по развитию военно-патриотического движения. Ежегодно на базе ДТ организуются и проводятся мероприятия месячника

оборонно-массовой и спортивной работы. С сентября 2018 года Дом творчества стал организатором юнармейского движения.

С 2022 года ДТ стал организатором и координатором спортивных мероприятий в округе.

С 2023 года Организация стала организатором и координатором в округе мероприятий Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (Российское движение детей и молодёжи (РДДМ)).

Педагогический коллектив за годы работы смог сохранить многие традиции:

- организация и проведение муниципальных праздников, слетов, фестивалей;
- туристско-краеведческая работа;
- работа по военно-патриотическому воспитанию подростков;
- работа по развитию лидерского движения в округе;
- работа с учащимися ОО округа по пропаганде ПДД, пожарной и личной безопасности;
- работа по развитию и поддержке одаренности;
- проведение конкурсов педагогического мастерства.

Каждый учебный год для учащихся образовательных организаций округа открываются двери выставок декоративно-прикладного и изобразительного творчества. Также работы детей и педагогов можно увидеть на соревнованиях, конкурсах, выставках, в залах учреждений образования и культуры не только округа и края, но и России.

Большая работа ведётся в культурно - досуговом плане. Педагоги-организаторы и старшие педагоги ДО разрабатывают игровые программы, программы праздников, фестивалей, спортивных соревнований для учащихся школ округа. Многие из мероприятий стали традиционными, решают задачи социального заказа, отвечают интересам жителей нашего округа.

Педагогами проводится огромная работа по организации летней оздоровительной компании, в рамках которой реализуются проекты по проведению профильных смен. За этот период в ДТ было реализовано шесть программ РВО: «Экопоиск» (июль, охват 7 чел.), «Патриот» «Орлёнок» (июль, охват 13 чел.), «БЭМС – Боевые, Энергичные, Молодые, Симпатичные» (июнь, охват 12 чел.), «Спортлэнд» (август, охват 15 чел.), «Парашютик» (август, охват 20 чел.). Организован выездной спортивный лагерь с круглосуточным пребыванием «Золотой мяч» в г. Геленджик (июль, 15 чел.). Проведен профильный лагерь с дневным пребыванием для лидеров детского общественного движения РДДМ "Движение Первых" и активистов ученического самоуправления «Точка кипения» (октябрь, 35 чел.).

В 2023 году в Сивинском округе для достижения определенных показателей по вовлечению детей в систему персонифицированного финансирования разработан целый ряд дополнительных мер:

- произведен расчет параметров персонифицированного финансирования;
- проведена большая рекламная кампания по реализации персонификации на сайтах образовательных организаций, рекламных полях районной газеты, распространена полиграфическая продукция;
- определена уполномоченная организация по реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования в округе, это Дом творчества.

Проведена работа по размещению общеобразовательных программ в системе ЭПОС, где они прошли независимую оценку качества.

Ожидаемые результаты будут следующими:

- повышение качества дополнительного образования;
- всестороннее развитие личности;
- увеличение охвата детей разными формами дополнительного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

В процессе анализа деятельности проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## 2. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДТ - это единство обучения, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации. Все это предполагает создание единого пространства многообразных видов деятельности и развивающихся человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого ребенка, приобретение новых способностей и совершенствование имеющихся у него способностей.

### 2.1 Характеристика контингента учащихся

Дом творчества строит свою работу таким образом, что бы все возрастные группы детей округа были охвачены дополнительным образованием.

Весь цикл обучения делится на три возрастные ступени:

I уровень (дошкольное образование) – ознакомительно-развивающая; программы раннего развития детей.

II уровень (начальное общее образование) – подготовительно-развивающая; определяются возможности ребенка и его общие способности.

III уровень (основное общее образование) – ориентирующая; осуществляется общее личностное развитие в разных видах творческой деятельности на основе дифференцированного подхода.

IV уровень (среднее общее образование) – профессионально-ориентирующая, помогающая детям в самоопределении.

В отчетном году дополнительным образованием было охвачено 900 учащихся, что составляет 43,8 % от общего числа детей в округе с 5 до 18 лет (2053 ребенка). Кроме этого 591 человек (что составляет 29,2 % от общего количества детей в возрасте 5-18 лет) посещали муниципальные детские объединения: «Добровольчество» (189 чел.), «Детское общественное движение РДДМ «Движение Первых» (102 чел.), «Юнармия» (127 чел.), «Интеллектуальные игры» (98 чел.), НОУ (75 чел.).

Среди учащихся ДТ: мальчиков - 447 (49,7%), девочек - 453 (50,3 %).



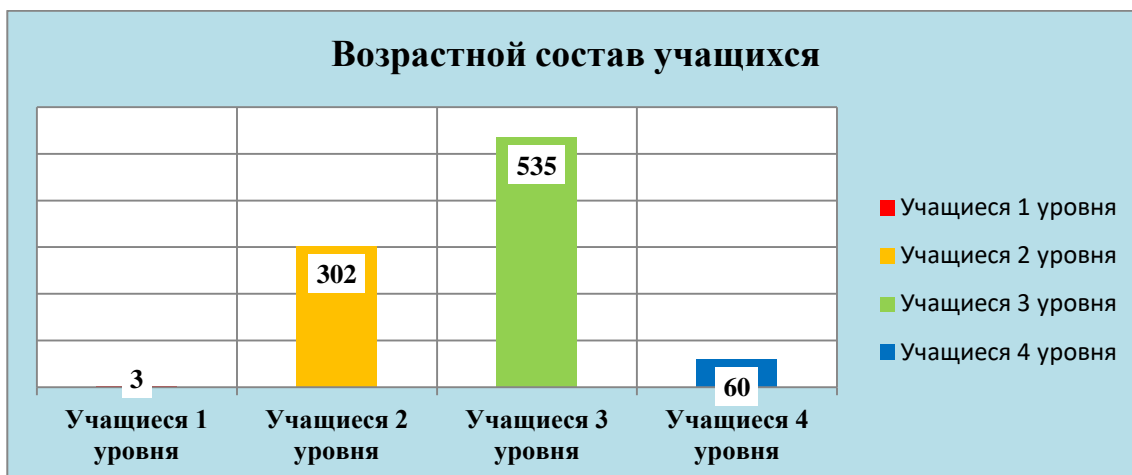
Из представленной диаграммы видно, что соотношение мальчиков и девочек приблизительно равно. Соотношение такого количественного состава мальчиков и девочек означает, что в учреждении дополнительные общеобразовательные



общеразвивающие программы ориентированы как на девочек, так и на мальчиков.

### Охват детей дополнительным образованием по возрастным категориям:

Учащиеся первого уровня - 3 чел. (0,3 %), учащиеся 2 уровня – 302 чел.(33,6 %), 3 уровня – 535 чел.(59,4 %), 4 уровня – 60 чел. (6,7 %).



По количественному составу преимущественно выделяются 2 и 3 уровни учащихся, так как среди учащихся 3 уровня наиболее популярными стали направления социально-педагогической направленности (военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» и общественное движение РДДМ «Движение первых», «Добровольчество»), физкультурно-оздоровительной направленности. Наибольшим спросом среди учащихся 2 ступени пользуются программы художественной, и физкультурно-спортивной направленностей. У учащихся 3 ступени востребовано естественно-научное направление. Учащиеся 3 ступени углубляют знания по дисциплинам естественно-научного профиля, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью.

### Анализ социального портрета обучающихся показывает, что среди учащихся ДТ:

- дети с ОВЗ – 16 чел.(1,8 %);
- инвалиды- 2 чел. (0,2%);
- сироты (опекаемые) –23 чел. (2,6.%);
- из малообеспеченных семей – 601 чел.( 66, 8 %)
- из многодетных семей – 339 чел. (37, 7 %);
- неполные семьи – 76 чел. (8,4 %);
- СОП, группа риска –28 чел. (3, 1 % );
- одаренные дети – 131 чел. (14.6 %).

Проанализировав данные по сохранности контингента учащихся в творческих объединениях можно сделать вывод, что в течение всего учебного года 100% сохранность контингента в 39 объединениях. Стопроцентная сохранность контингента обусловлена, в основном, тем, что педагоги проводят занятия объединений регулярно, с использованием активных и интерактивных методов обучения, вовлекая детей не только в образовательную деятельность, но и в досуговые мероприятия, проводимые Домом творчества, что является наиболее приемлемым вариантом для сохранности контингента учащихся.

### Программно-методическое обеспечение

Деятельность объединений осуществлялась в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами по годам реализации:

- 1 год обучения – 346 чел. (38.4 %);

- 2 год обучения – 196 чел. (21.8 %);
- 3 год обучения – 133 чел. (14.8 %);
- 4 год обучения – 179 чел. (19.9 %).
- 5 год обучения – 46 чел. (5.1 %).

Наибольшее количество детей в ОО - это дети первого (14 программ), второго (10 программ), третьего (9 программ), четвертого года обучения (5 программ), пятого года обучения (2 программы).

В учебном плане представлены 40 образовательных программ 6 тематических направленностей. Каждая образовательная программа в той или иной мере обеспечена методическими и дидактическими видами продукции: разработками учебных занятий, бесед, экскурсий, методиками по исследовательской работе и аттестационным материалом. Каждая программа имеет соответствующую литературу, как рекомендованную учащимся, так и используемую педагогами для реализации программы.

Реализация программ по направленностям распределилась следующим образом:

- Художественной – 5 ОП (12, 5 %);
- Социально-педагогической – 9 ОП (22,5 %);
- Естественнонаучной – 5 ОП (12, 5 %);
- Туристско-краеведческой – 4 ОП (10,0 %);
- Технической- 1 ОП (2,5 %).
- Физкультурно-спортивной – 16 (40,0 %)

**По уровню реализации образовательных программ:**

- Начального общего образования – 18 (42,9 %);
- Основного общего- 25 (59,5 %);
- Среднего (полного) общего образования-18 (42, 9 %).

**Начальное общее образование по направленностям:**

**Художественная:**

- ДПИ «Чудеса своими руками» (Петухова Н.В.);
- ДПИ «Мастерская чудес» (Гречуха Е.А.);
- Вокальное пение «Семь нот» (Осотова С.И.);
- Игра на гитаре «Аккорд» (Жданова Ж.Н.);
- Правополушарное рисование (Дребезгина Н.С.)

**Туристско-краеведческая:**

- Туризм «Родники» (Русецких О.А.)

**Естественнонаучная:**

- Исследовательская деятельность «ЮнЭк» (Сунцова Е.А.);
- Исследовательская деятельность «Радуга» (Комарова Ф.С.);
- ДПИ из природного материала «Природа и фантазия» (Петухова Н.В.).

**Техническая:**

- «В Мире роботов» (Русецких О.А.)

**Социально-педагогическая:**

- Патриотическая деятельность «Корвет» (Немтинов В.В.);

**Физкультурно-спортивная:**

- «Волейбол» (Овчинников Э.В., Дерендяева И.А., Дерендяев С.А.);
- «Лыжные гонки» (Макаров А.В.; Алференко З.С.);
- «Рукопашный бой» (Гаврилов А.А.);
- «Армрестлинг» (Мальцев Д.Н.).

**Основное общее образование по направленностям:**

**Художественная:**

- Игра на гитаре «Аккорд» (Жданова Ж.Н.);
- Вокальное пение «Семь нот» (Осотова С.И.);
- ДПИ «Чудеса своими руками» (Петухова Н.В.).



**Социально - педагогическая:**

- Развитие лидерских качеств «ЛАД» (Старкова Л.М., Демидова Н.В.);
- БДД «Движение» (Селиверстова Л.Р.);
- Патриотическая деятельность «Рубеж» (Безгодова В.В.);
- Патриотическая деятельность «Ратибор» (Карпова Т.А.);
- Патриотическая деятельность «Сокол» (Баранов И.С.);
- Патриотическая деятельность «Ястребы» (Воробьева И.В.);
- Патриотическая деятельность «Искатели» (Афер О.В.)

**Естественнонаучная:**

- Экология «АкваЭко» (Дребезгина Н.С.);
- Экология «Лаборатория юного эколога» (Дребезгина Н.С.);
- Природа и фантазия (Петухова Н.В.);

**Туристско-краеведческая:**

- Краеведение «Память» (Паздникова Л.М.);
- Краеведение «Истоки» (Евтушенко Л.Н.);
- Туризм «Спасатели» (Русецких О.А.);
- Туризм «Турист» (Максимова М.Г.)

**Физкультурно-спортивная:**

- «Волейбол» (Овчинников Э.В., Черенев Н.Г., Немтинов В.В.);
- «Армрестлинг» (Мальцев Д.Н.);
- «Лыжные гонки» (Макаров А.В.; Алференко З.С.);
- «Рукопашный бой» (Гаврилов А.А.);
- «Баскетбол» (Уточкин В.С., Черенев Н.Г., Немтинов Д.Ю., Немтинов В.В., Арапов К.А.);
- «Футбол» (Кидалов С.А., Баранов И.С.).

**Среднее общее (полное) образование по направленностям:**

**Естественнонаучная:**

- Лаборатория юного эколога (Дребезгина Н.С.).

**Социально-педагогическая:**

- Развитие лидерских качеств «ЛАД» (Старкова Л.М., Демидова Н.В.);
- Развитие лидерских качеств «ФСК» (Демидова Н.В.);
- Патриотическая деятельность «Сокол» (Баранов И.С.);
- Патриотическая деятельность «Рубеж» (Воробьева И.В.);

**Физкультурно-спортивная:**

- «Волейбол» (Черенев Н.Г.)
- «Армрестлинг» (Мальцев Д.Н.);
- «Лыжные гонки» (Макаров А.В., Алференко З.С.);
- «Рукопашный бой» (Гаврилов А.А.);
- «Баскетбол» (Уточкин В.С., Черенев Н.Г., Немтинов Д.Ю.);
- «Футбол» (Баранов И.С.).
- «Рукопашный бой» (Гаврилов А.А.);

---

Все образовательные программы направлены на повышение потребностей учащихся, на освоение выбранной образовательной области, развитие специальных способностей детей, содействуют достижению определенных результатов.

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2023 г.**

**Полнота реализации программ**

ФИО педагога	Наименование общеобразовательной программы	Полнота реализации программы	
		Объем	Содержание
<b>Художественная направленность</b>			
1. Петухова Н.В.	«Чудеса своими руками»	100%	выполнена
2 Осотова С.И.	«Семь нот»	100%	выполнена
3 Жданова Ж.Н.	«Аккорд»	100%	выполнена
4 Дребезгина Н.С.	«Правополушарное рисование»	100%	выполнена
5 Гречуха Е.А.	«Мастерская Чудес»	100%	выполнена
<b>Средний показатель по направленности</b>		<b>100%</b>	<b>выполнена</b>
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>			
1.Евтушенко Л.Н.	«Истоки»	100%	выполнена
2.Паздникова Л.М.	«Память»	100%	выполнена
3.Русецких О.А.	«Спасатели»	100%	выполнена
4.Максимова М.Г.	«Турист»	100%	выполнена
<b>Средний показатель по направленности</b>		<b>100%</b>	<b>выполнена</b>
<b>Естественнонаучная направленность</b>			
1. Дребезгина Н.С.	«АкваЭко»	100%	выполнена
2.Комарова Ф.С.	«Радуга»	100%	выполнена
3. Петухова Н.В.	«Природа и фантазия»	100%	выполнена
4. Сунцова Е.А.	«ЮнЭк»	100%	выполнена
<b>Средний показатель по направленности</b>		<b>100%</b>	<b>выполнена</b>
<b>Социально-педагогическая направленность</b>			
1.Баранов И.С.	«Сокол»	100%	выполнена
2. Карпова Т.А.	«Ратибор»	100 %	выполнена
3. Старкова Л.М.	«ЛАД»	100 %	выполнена
4.Демидова Н.В.	«ФСК»	100%	выполнена
5.Селиверстова Л.Р.	«Движение»	100%	выполнена
6. Воробьева И.В.	«Рубеж»	100%	выполнена
7.Афер О.В.	«Искатели»	100%	выполнена
8.Воробьева И.В.	«Ястребы»	100%	выполнена
9.Немтинов В.В.	«Корвет»	100%	выполнена
<b>Средний показатель по направленности</b>		<b>100%</b>	<b>выполнена</b>
<b>Техническая направленность</b>			
1.Русецких О.А.	«В мире роботов»	100 %	выполнена
<b>Средний показатель по направленности</b>		<b>100%</b>	<b>выполнена</b>
<b>Физкультурно-спортивная</b>			
1.Овчинников Э.В.	«Волейбол»	100%	выполнена
2.Дерендяева И.А.	«Волейбол»	100%	выполнена
3.Дерендяев С.А.	«Волейбол»	100%	выполнена
4.Немтинов Д.Ю.	«Волейбол»	100%	выполнена
5. Арапов К.А.	«Баскетбол»	100%	выполнена
6.Черенев Н.Г.	«Баскетбол»	100%	выполнена
7.Черенев Н.Г.	«Волейбол»	100%	выполнена
8.Уточкин В.С.	«Баскетбол»	100%	выполнена
9.Кидалов С.А.	«Футбол»	100%	выполнена
10.Мальцев Д.Н.	«Армрестлинг»	100%	выполнена
11.Макаров А.В.	«Лыжные гонки»	100%	выполнена
12. Алференко З.С.	«Лыжные гонки»	100%	выполнена
13.Немтинов В.В.	«Волейбол»	100%	выполнена
14.Немтинов Д.Ю.	«Баскетбол»	100%	выполнена
15. Баранов И.С.	«Футбол»	100%	выполнена
16.Гаврилов А.А.	«Рукопашный бой»	100%	выполнена
<b>Средний показатель по направленности</b>		<b>100%</b>	<b>Средний показатель по направленности</b>
<b>Средний показатель по организации</b>		<b>100%</b>	<b>Средний показатель по организации</b>

Анализируя показатели выполнения программ, стоит отметить, что по количеству часов средний показатель по организации выполнен на 100 %. Программный материал выдан полностью в 40 объединениях.

#### **Аттестация учащихся объединений**

Аттестация учащихся детских объединений в ОО рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Старший методист и старшие педагоги ДО организации оказывают педагогам дополнительного образования всю необходимую помощь при проведении аттестации обучающихся.

По окончании реализации программ и ее этапов педагогами проводится начальная, промежуточная или итоговая аттестация учащихся, результаты которой фиксируются в протокол. Педагоги дополнительного образования стремятся творчески подойти к аттестации обучающихся, принести в нее что-то свое, особенное, применяя последние достижения техники и педагогической науки. Педагоги в ходе проведения аттестации оценивают результативность обучения и воспитания обучающихся в рамках своей общеобразовательной (общеразвивающей) программы, вносят необходимые коррективы в методику преподавания.

Организация аттестации, критерии оценки результатов, оценка и оформление результатов определены в Положении об итоговой аттестации учащихся и выдаче документов об окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе МБУ ОДО «Сивинский ДТ».

Условно используется трехуровневая градация:

- «высокий уровень»,
- «достаточный уровень»,
- «низкий уровень».

В целом же для учреждения дополнительного образования аттестация обучающихся является важным показателем качества образовательных услуг и, соответственно, престижа в социуме.

Высокое мастерство педагогов позволяет обучающимся организации ежегодно показывать высокие результаты обучения. Ниже приводятся свидетельствующие об этом цифровые данные.

#### **Аттестация учащихся за 2023 год**

ФИО педагога	Наименование общеобразовательной программы	Итоги аттестации за 2023 год (%)		
		Высокий	Достаточный	Низкий
<b>Художественная направленность</b>				
1.Петухова Н.В.	«Чудеса своими руками»	41	9	0
2 Осотова С.И.	«Семь нот»	0	15	0
3 Жданова Ж.Н.	«Аккорд»	7	5	0
4 Дребезгина Н.С.	«Правополушарное рисование»	30	8	0
5 Гречуха Е.А.	«Мастерская Чудес»	11	4	0
<b>Средний показатель по направленности</b>		<b>89 (68,5 %)</b>	<b>29 (31,5 %)</b>	<b>0</b>
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
1.Евтушенко Л.Н.	«Истоки»	11	5	0
2.Паздникова Л.М.	«Память»	2	10	0
3.Русецких О.А.	«Спасатели»	17	1	0
4.Максимова М.Г.	«Турист»	1	13	0

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2023 г.**

<b>Средний показатель по направленности</b>		<b>31 (57,17 %)</b>	<b>27 (48,3 %)</b>	<b>0</b>
<b>Естественнонаучная направленность</b>		<b>Высокий</b>	<b>Достаточный</b>	<b>Низкий</b>
1.Дребезгина Н.С.	«АкваЭко»	4	9	0
2.Комарова Ф.С.	«Радуга»	9	6	0
3. Петухова Н.В.	«Природа и фантазия»	0	11	0
4. Сунцова Е.А.	«ЮнЭж»	9	12	0
<b>Средний показатель по направленности</b>		<b>22 (36,7 %)</b>	<b>38(63,3 %)</b>	<b>0</b>
<b>Социально-педагогическая направленность</b>		<b>Высокий</b>	<b>Достаточный</b>	<b>Низкий</b>
1.Баранов И.С.	«Сокол»	11	1	0
2. Карпова Т.А.	«Ратибор»	1	14	0
3. Старкова Л.М.	«ЛАД»	16	0	0
4.Немтинова И.В.	«Ястребы»	26	23	0
5.Демидова Н.В.	«ФСК»	21	0	0
6.Селиверстова Л.Р.	«Движение»	2	22	0
7. Безгодова В.В.	«Рубеж»	1	14	0
8.Афер О.В.	«Искатели»	5	7	0
9.Немтинов В.В.	«Корвет»	2	25	0
<b>Средний показатель по направленности</b>		<b>85 (42,3%)</b>	<b>116 (57,7 %)</b>	<b>0</b>
<b>Техническая направленность</b>		<b>Высокий</b>	<b>Достаточный</b>	<b>Низкий</b>
1.Русецких О.А.	«В мире роботов»	11	29	0
<b>Средний показатель по направленности</b>		<b>11 (27,5%)</b>	<b>24 (72,2 %)</b>	<b>0</b>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		<b>Высокий</b>	<b>Достаточный</b>	<b>Низкий</b>
1.Овчинников Э.В.	«Волейбол»	39	10	0
2.Дерендяева И.А.	«Волейбол»	4	9	0
3.Дерендяев С.А.	«Волейбол»	3	12	0
4.Немтинов Д.Ю.	«Волейбол»	4	11	0
5. Арапов К.А.	«Баскетбол»	6	9	0
6.Черенев Н.Г.	«Баскетбол»	4	31	0
7.Черенев Н.Г.	«Волейбол»	11	6	0
8.Уточкин В.С.	«Баскетбол»	7	8	0
9.Кидалов С.А.	«Футбол»	4	14	0
10.Алференко З.С.	«Лыжные гонки»	12	14	0
11.Мальцев Д.Н.	«Армрестлинг»	17	8	0
12.Макаров А.В.	«Лыжные гонки»	19	0	0
13.Немтинов Д.Ю.	«Баскетбол»	2	30	0
14.Немтинов В.В.	«Баскетбол»	6	15	0
15. Немтинов Д.Ю.	«Волейбол»	5	12	0
16.Гаврилов А.А.	«Рукопашный бой»	61	16	0
<b>Средний показатель по направленности</b>		<b>204 (49,9 %)</b>	<b>205 (41,1 %)</b>	<b>0</b>
<b>Средний показатель по Организации</b>		<b>442 (49.1%)</b>	<b>458 (50.9%)</b>	<b>0</b>

Сравнительный анализ мониторинга свидетельствует о стабильном уровне развития учащимися их компетенций по всем направленностям. Ознакомление с диагностическими материалами показало, что задания разработаны в соответствии с изученным материалом и носят определённый уровень сложности.

**Динамика показателей диагностики учащихся за 3 последних года**

Учебный год	Итоги диагностики знаний, умений, навыков в %		
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень
2021	56.3	43.7	0
2022	55.6	44.4	0
2023	49.1	50.9	0

Данные таблицы свидетельствуют о том, что высокий уровень показателей и достаточный уровень показателей достаточно стабилен.

На индивидуальные занятия в течение учебного года было предусмотрено 115 часов. С учащимися художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей проводились индивидуальные занятия по календарно-тематическому плану в рамках изучаемой образовательной программы.

В программах также предусмотрены часы индивидуальных занятий с детьми, требующими особого внимания – одаренные дети, дети-инвалиды, дети СОП. Индивидуальная работа ведется как с одним ребенком, так и с малыми группами и направлена на достижение высокого творческого результата (отработка навыков: постановка голоса, отработка движений, исследовательская деятельность и т.д.).

Количество часов, определенное организацией на каждый курс, предусматривает качественное освоение новых умений и навыков, обеспечивающих достижение определенных результатов деятельности в каждом творческом объединении.

**Полнота реализации индивидуальных программ с учащимися**

ФИО педагога	ФИ учащегося	Полнота реализации программ индивидуального сопровождения		
		Кол-во часов год	Объем %	Содержание
<b>Художественная направленность</b>				
Осотова С.И.	Силенко Анастасия	27	100	выполнена
	Федосеева Валерия	24	100	выполнена
	Сурикова Дарья	24	100	выполнена
	Варанкина Анастасия	27	100	выполнена
	Дерендяев Михаил	24	100	выполнена
	Габова Софья	24	100	выполнена
	Верещагина Дарья	24	100	выполнена
	Гавшина Милана	24	100	выполнена
	Лопатина Агния	6	100	выполнена
	Киселев Виталий	6	100	выполнена
	Черткова Валерия	6	100	выполнена
	Гаджиева Анастасия	6	100	выполнена
	Поносова Ксения	6	100	выполнена
	Макарова Анастасия	6	100	выполнена
Жданова Ж.Н.	Бартова Николина	25	100	выполнена
	Козлов Станислав	25	100	выполнена
	Мехоншин Артём	25	100	выполнена
	Саначев Дмитрий	25	100	выполнена
	Лопатин Владимир	25	100	выполнена

## Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2023 г.

Естественнонаучная направленность				
Дребезгина Н.С.	Павлова Ева	18	100	выполнена
	Кочина Алина	18	100	выполнена
	Емелькина Мария	18	100	выполнена
		18	100	выполнена
Туристско-краеведческая направленность				
Паздникова Л.М.	Мальцева Валерия	11	100	выполнена
	Аликин Матвей	9	100	выполнена
	Вожаков Денис	9	100	выполнена
	Горбунов Арсений	9	100	выполнена
	Самылов Евгений	9	100	выполнена
	Соловьева Анастасия	10	100	выполнена
	Старкова Ирина	11	100	выполнена
Евтушенко Л.Н.	Арапова Кристина	12	100	выполнена
	Сосунова Любовь	12	100	выполнена
	Борейко Анастасия	12	100	выполнена
	Пермякова Ольга	12	100	выполнена
	Елохов Арсений	11	100	выполнена
	Дёмина Татьяна	11	100	выполнена
<b>ИТОГО:</b>		<b>115</b>	<b>100</b>	<b>выполнена</b>

С целью создания условий для комплексного воздействия на ребенка с ограниченными возможностями здоровья, его развития, социальной реабилитации средствами дополнительного образования реализуется районная программа «Поверь в себя». В рамках реализации программы проводятся конкурсы, соревнования, выставки, акции для детей округа с ОВЗ. В 2023 году было проведено 3 мероприятия, охват составил 159 человек. Кроме этого учащиеся с ОВЗ были привлечены в 8 других муниципальных, всероссийские, международные конкурсы, охват 64 чел.

Заведена база данных детей с ограниченными возможностями здоровья, которым предоставляются образовательные услуги в творческих объединениях. Это дети с различными заболеваниями, но с сохранённым интеллектом. Необходимо заметить, что на занятиях объединений явственно просматривается коррекционная работа по формированию учебной деятельности, так как при этом у детей с ОВЗ формируются все этапы деятельности и корректируются многие негативные черты личности, такие как нерешительность, растерянность, замкнутость. Дети вовлекаются в творческие и интеллектуальные конкурсы различного уровня, что позволяет обеспечивать содержательный досуг, расширить возможности социализации, творческого и интеллектуального развития детей с ОВЗ.

Участие детей с ОВЗ в конкурсных мероприятиях различного уровня за 3 последних года	Кол-во детей с ОВЗ	Количество участников конкурсных мероприятий	Количество призеров конкурсных мероприятий
2021	37	46	7
2022	23	23	8
2023	16	5	3

**Вывод:** Образовательный процесс в Доме творчества - это системная деятельность, направленная на обучение, социализацию, самоопределение, самореализацию учащихся разного возраста и социального уровня. Творческие объединения имеют разную направленность, что позволяет детям легко определиться в выборе образовательной программы. Учащиеся успешно справляются с реализацией программ, что говорит о высоком профессионализме педагогов и заинтересованности детей.



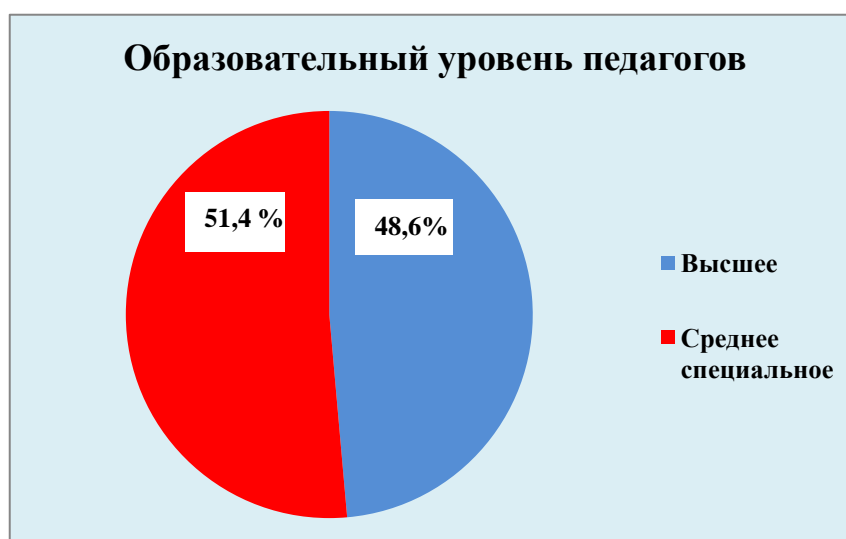
- Дополнительным образованием охвачено 44,5 % от общего числа детей в округе с 5 до 18 лет;
- По количеству часов средний показатель выполнения программного материала составляет 100 %;
- В сравнении с прошлым годом увеличилось количество одаренных детей. И количество детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и «группы риска».
- Высокий уровень и достаточный уровень в освоении общеобразовательной программы имеют большинство учащихся творческих объединений (49,1 %, 50,9 %).
- 12,8 % занимаются по индивидуальному образовательному маршруту, что позволяет учащимся углубленно изучать материал.
- По сравнению с предыдущими годами, снизилось количество детей с ОВЗ, занимающихся в творческих объединениях. Кроме этого, среди них значительно снизилось количество участников и призеров в мероприятиях разного уровня.
- дети с ОВЗ – 16 чел.(1,8 %);
- инвалиды- 2 чел. (0,2%);
- сироты (опекаемые) –23 чел. (2,6.%);
- из малообеспеченных семей – 601 чел.( 66, 8 %)
- из многодетных семей – 339 чел. (37, 7 %);
- неполные семьи – 76 чел. (8,4 %);
- СОП, группа риска –28 чел. (3, 1 % );
- одаренные дети – 131 чел. (14.6 %).

## 2.2 Характеристика кадрового потенциала

Педагогический коллектив МБУ ОДО «Сивинский ДТ» – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования. Организация укомплектована педагогическими кадрами. За период обследования педагогический коллектив составлял: директор – 1, старший методист – 1, старший педагог ДО – 4, педагог – организатор - 3, педагоги дополнительного образования –35.

Педагогический коллектив состоит из 35 человек, из них: штатных работников – 17 (48,6 %); совместителей –18 (51,4%)

**Педагоги имеют образовательный уровень:**  
высшее образование – 17 (48,6%); среднее специальное – 35 (51,4%)

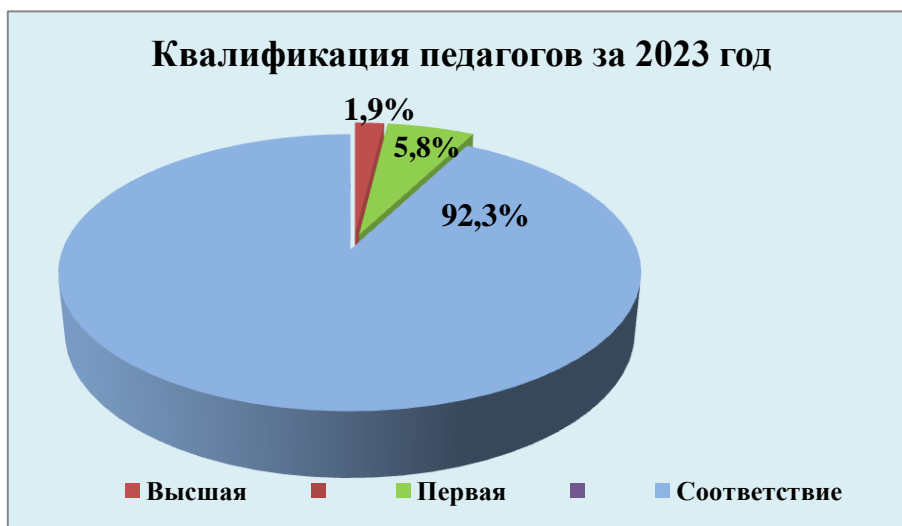


Анализ представленной диаграммы свидетельствует о компетентности и профессионализме педагогического коллектива.

**Квалификация педагогов:**

Категория	Количество	%
высшая	1	2,8
первая	3	8,6
соответствие	31	88,6
нет категории	0	0

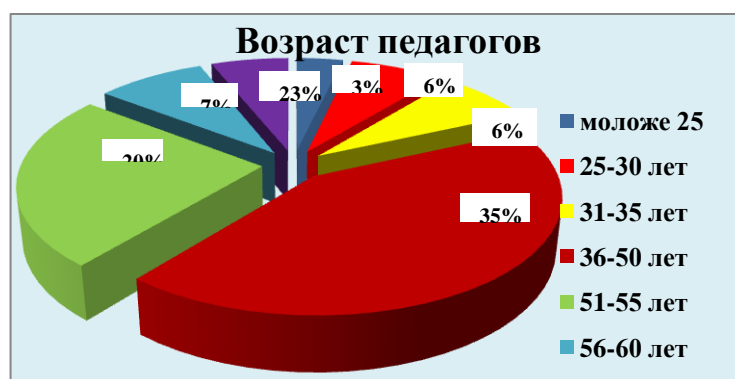
Всего педагогов имеют категории – 52 (100 %)



Данные диаграммы показывают, что не увеличилось число педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Проблемой остается и то, что достаточно большое количество работают с соответствием занимаемой должности.

**Педагоги имеют стаж работы:**

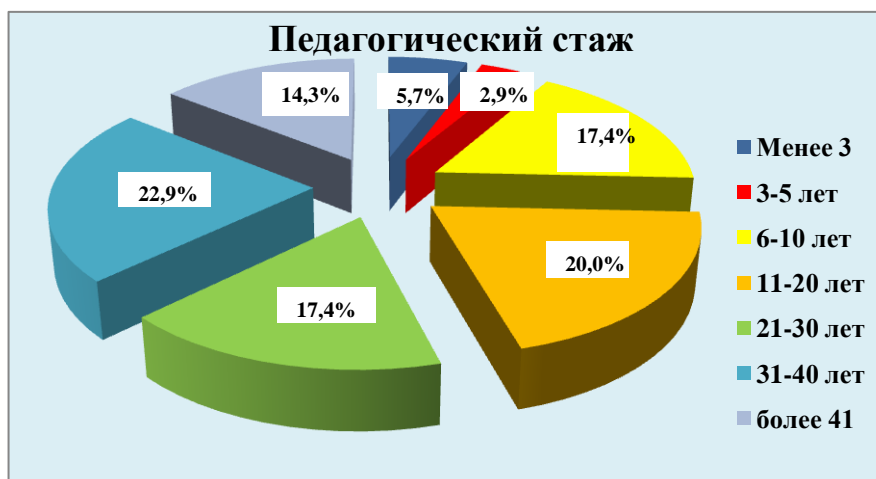
Стаж (лет)	Количество	%
менее 3	2	5,7 %
3 - 5	1	2,9 %
6 - 10	6	17,4%
11 - 20	7	20,0%
21-30	6	17,4%
31-40	8	22,9%
41 и больше	5	14,3%



## Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2023 г.

Данные диаграммы свидетельствуют о том, что наибольшее количество педагогов дополнительного образования имеют стаж 20 лет и более. Это говорит о достаточно высоком профессиональном уровне педагогов.

Возраст (лет)	Количество	%
моложе 25	1	3
25 - 30	2	6
31 - 35	2	6
36 - 50	12	35
51 - 55	7	20
56 - 60	3	7
61 и старше	8	23



Подбор и расстановка педагогических кадров осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы, соответствуют целям и задачам Организации, позволяют реализовывать выбранные программы. Возрастной состав педагогического коллектива является стареющим. Количество молодых педагогов (до 35 лет) – 5 человек, что составляет 15 % общего количества педагогических работников.

По-прежнему остается проблемой привлечение молодых специалистов.

### 3. Методическое и информационно-аналитическое сопровождение образовательного процесса

Роль методической работы учреждения значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2023 году педагогический коллектив ОО работал над целью методической работы «Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагога дополнительного образования с учетом основных направлений работы учреждения».

Цель: развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся учреждения.

- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников;
- оказание организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации;
- оказание поддержки педагогическим в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы;
- помощь в подготовке педагогов к аттестации;

- создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов.

Методическая работа в ДТ организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса и состоит из шести основных направлений:

- организационно-педагогическая деятельность, управление методической работой;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с родителями, общественностью;
- контрольно-оценочная деятельность педагогов;
- методическое сопровождение инновационной деятельности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности педагога, развития способностей и природных задатков обучающихся, а так же ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением.

Проблема формирования методического обеспечения, как средства совершенствования образовательного процесса в дополнительном образовании, осознаётся в педагогической науке в качестве приоритетной. Однако её теоретическая разработка в основном осуществлена на основе поэтапного, а не системного подхода к образовательному процессу, а также применительно к системе дополнительного образования.

Вследствие этого актуальной является проблема выявления роли и возможностей методического обеспечения в учреждении, работающем по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, разработанными педагогами дополнительного образования, отвечающими современным тенденциям развития дополнительного образования.

Создана и обоснована модель методического обеспечения образовательной деятельности МБУ ОДО «Сивинский ДТ». Модель включает в себя нормативно-методические материалы (календарно-тематические планы, программы и т.п.) общие сведения об обучении (количество часов, теория, практические занятия), порядок и сроки контроля. Особое место в модели отводится аттестации обучающихся (промежуточная, итоговая).

Разработанная модель методического обеспечения, которая представляет собой методическое сопровождение всех элементов образовательной системы: целей образования, содержания образования, дидактических процессов, организационных форм.

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов под руководством методиста и старших педагогов ДО. Уровень и направленность реализуемых календарно-тематических планов соответствуют установленным требованиям.

В организации в 2023 году реализовывалось 40 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности обучающихся.

Содержательный анализ дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ показывает, что за последние годы произошло качественное улучшение программ не только надежно формирующих умения и навыки, но и реально решающих задачи развития как отдельных качеств и способностей, так и целостного развития личности. Преобладающими остаются программы сроком реализации 1, 2, 3 года обучения. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ относительно прошлого учебного года изменились в связи с введением системы персонализированного финансирования.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности организации как пространства, на котором для обучающихся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В системе образования пока не очень широко осуществляется подготовка педагога-специалиста по дополнительному образованию. Нынешний выпускник педагогического вуза не владеет специальными теоретическими знаниями и практическими умениями для работы в системе дополнительного образования на профессиональном уровне. В связи с дефицитом педагогических кадров большинство учреждений дополнительного образования принимает на работу педагогов независимо от уровня их профессиональной подготовки, имеющих отдаленное представление о работе с обучающимися. В то же время выбор способа решения дидактических и воспитательных задач в учебной практике дополнительного образования обычно предоставляется самому педагогу. Опыт показывает, что такая творческая задача посильна далеко не каждому по ряду объективных причин, связанных с уровнем профессиональной компетентности.

Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении, в этом учебном году проведено: 5 педагогических советов по темам:

- Итоги года работы в условиях ПФДО»
- Реализация основных задач за 2022-2023 учебный год;
- «Современные требования в образовании: время новых решений. Дополнительная общеобразовательная программа как документ»;
- «Воспитательная система учреждения дополнительного образования" (коллективные творческие дела, интеграция воспитательных усилий учреждения дополнительного образования детей, семьи и общества).

В 2023 году применялась практика проведения традиционных форм - доклады с обсуждением. На педсоветах обсуждались вопросы по реализации задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», о выполнении плановых показателей персонализированного финансирования дополнительного образования; ставились конкретные задачи, и планировалось их решение.

- «Так же на педагогических советах рассматривались такие вопросы как:
- о составлении дополнительных общеобразовательных программ;
- Патриотизм как основа воспитания молодежи в современной России;
- Методика педагогической технологии КТД – на занятиях в объединении дополнительного

## Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2023 г. образования;

- Эффективные формы взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования: сотрудничество и сотворчество.
- Основные стратегические ориентиры реализации государственной политики в сфере образования: Пермский край;
- «Новый порядок аттестации»;
- Деятельность педагога в условиях персонифицированного финансируемого дополнительного образования;
- «Ведение электронного журнала»;
- обеспечение безопасности учащихся;
- Своевременное прохождение курсов повышения квалификации.

Сегодня Дом творчества, как и другие учреждения дополнительного образования, стремится осваивать новые функции стратегического планирования, проектирования, консультирования, мониторинга и диагностики образовательной деятельности. Одним из условий успешной работы коллектива является профессиональная компетентность каждого педагога, а важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, связующим в единое целое всю систему работы Дома творчества, является методическая работа. Методистом выбираются те формы, которые способствуют повышению квалификации: тематические методические советы, творческие микрогруппы, открытые занятия, мастер-классы, разработка методических рекомендаций и т.д.

Основное внимание уделяется совершенствованию профессиональной компетентности педагогических кадров. Педагоги дополнительного образования Дома творчества не только расширяют знания о творческих возможностях человека и творческом потенциале обучаемых; они обеспечивают возможность успеха в избранной сфере деятельности и тем самым способствуют развитию таких качеств личности, которые важны для успеха в любой сфере деятельности; они создают возможность формирования круга общения на основе общих интересов, общих духовных ценностей.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через работу на августовской педагогической конференции, семинарах, курсах повышения квалификации, через конкурсы педагогического мастерства, а также через самообразование (мониторинговые исследования и разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ).

Необходимым условием повышения профессионального уровня педагога является его работа по самообразованию. Индивидуальная самообразовательная работа осуществляется с помощью изучения литературы, осмысления передового опыта, общения с педагогами других образовательных организаций округа и обобщения собственной практической деятельности.

Педагоги Организации определяют для себя темы самообразования, связанные с изучением и внедрением в практику элементов новых педагогических технологий, формированием исследовательских умений учащихся, развитием интеллектуальной, творческой деятельности, основ экологических знаний детей и др.

Повышению профессионального мастерства способствует курсовая переподготовка педагогов. В Организации создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Составлен перспективный план повышения квалификации, собраны статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года, отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой дополнительных образовательных программ, публикациями педагогов.



**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2023 г.**

**Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов  
МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2021-2023 г.г.**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Сведения о прохождении курсовой подготовки за период с 2019 по 2022 гг.</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
1.	Свитек Ирина Анатольевна	<b>1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.	15.04.21		
		<b>2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч.	16.04.21		
		<b>3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 36 ч.	17.04.21 19.04.21		
		<b>4. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</b> «Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта", 72 ч.	18.01.21- 31.08.21		
		<b>5. АНО ДПО «ОЦ Каменный город»</b> «Противодействие коррупции», 24 ч.		05.04.22- 15.04.22	
		<b>6. ЧОУ ДПО "Кадр-Информ"</b> «Повышение квалификации должностных лиц и специалистов учреждений с массовым пребыванием людей в области защиты от террористических актов», 40ч.			14.01.23 18.01.23
		<b>7. АНО ДПО «Платформа»</b> «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»			08.02.23 09.02.23
2.	Петухова Наталья Владимировна	<b>1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч.	16.04.21		
		<b>4. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.	16.04.21		
		<b>5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.	28.04.21		
		<b>6. ООО «Центр повышения квалификации и подготовки «Луч знаний»</b> «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования», 72 ч.	11.10.21		
		<b>7. АНО ДПО «Платформа»</b> «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч.			08.02.23 09.02.23

		<b>8. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»</b> «Современные методы преподавания ДПИ в организациях дополнительного образования», 72ч.			14.08.23 - 26.08.23
3.	Кышова Татьяна Алексеевна	<b>1.ГБОУ «Академия первых»</b> «Организационно-методические подходы к выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в образовательных организациях Пермского края», 40 ч.	08.12.21 1.12.21		
		<b>3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.	16.04.21		
		<b>4. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч.	26.04.21		
		<b>6. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.	27.04.21		
		<b>5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.	09.11. 21		
		<b>6.ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»</b> «Педагогические технологии массового вовлечения детей в научно-техническое творчество», 72 ч.		19.11.22- 29.11.22	
		<b>7.АНО ДПО «Платформа»</b> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч.			08.02.23 09.02.23
4.	Дребезгина Надежда Степановна	<b>1. ООО «Инфоурок»</b> «Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение)», 72 ч.			
		<b>2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.	16.04.21		
		<b>3.ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</b> «Использование современного учебного оборудования в центрах дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 ч.		12.05.22- 09.06.22	

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2023 г.**

		4.МО и науки Пермского края, Институт развития образования Пермского края, ПКТО «Краевая территориальная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ «Профессиональное пространство СМП: развиваемся вместе», 16 ч.			
		5.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч.	12.05.21		
		6. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.	12.05.21		
		7.ЧОУ ДПО «Центр инновационного развития человеческого потенциала и управления знаниями» «Разработка и реализация инновационных образовательных программ естественнонаучной направленности. Разработка учебных кейсов и мастер-классов», 40 ч.	08.11.21 27.11.21		
		8.АНО ДПО «Платформа» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч.			08.02.23 09.02.23
5.	Жданова Жанна Николаевна	1.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч.	27.04.21		
		2. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Анализ деятельности педагога дополнительного образования», 16 ч.			
		3.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.	19.04.21		
		4. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч.	19.04.21		
		5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч.	19.04.21		
		6. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.	27.04.21		
		7.ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч.			30.01.23 - 02.02.23

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2023 г.**

		<b>9.АНО ДПО «Платформа»</b> «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч.			08.02.23 09.02.23
6.	Сажина Марина Павловна	<b>2.ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</b> «Педагог-организатор»		11.01.22 05.02.22	
		<b>1.КАНО ДПО «Платформа»</b> «Оказание первой помощи пострадавшим»		26.12.22- 27.12.22	
		<b>2.ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</b> «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС»		11.01.22- 05.02.22	
7.	Старкова Любовь Михайловна	<b>1.ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.	19.04.21		
		<b>2.ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч.	19.04.21		
		<b>3.АНО ДПО «Платформа»</b> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч.			08.02.23 09.02.23
		<b>4. ООО УЦ «Эксперт»</b> "ВВПОД "Юнармия" как механизм системы воспитания детей и подростков", 36 ч.			20.12.23 26.12.23
8.	Алференко Захар Сергеевич	<b>1.АНО ДПО «Платформа»</b> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч.			08.02.23 09.02.23
9.	Сунцова Елена Андреевна	<b>1.ООО «Инфоурок»</b> «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 ч.		04.01.22- 19.01.22	
		<b>2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч.	2021 г.		
		<b>3.ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.	29.04.21.		
		<b>4.ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»</b> «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 ч.	13.05. 21		
10.	Евтушенко Лидия Николаевна	<b>1.АНО ДПО «Платформа»</b> «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч.			08.02.23 09.02.23
		<b>2. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</b> «Современные подходы к работе педагога дополнительного образования», 72 ч.			
		<b>3. ООО «Центр инновационного образования</b>	23.04. 21		

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2023 г.**

		<b>и воспитания»</b> «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч.			
		<b>4.000 «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.	23.04.21		
		<b>5. 000 «МИК»</b> «Формирование гражданской идентичности и межнационального согласия», 72 ч.	15.12.21		
		<b>6.000 «Высшая школа делового администрирования»</b> «Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта», 108 ч.		25.11.22-13.12.22	
		<b>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36 ч.	01.07.21		
		<b>ООО «Высшая школа делового администрирования»</b> «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования», 72 ч.			25.11.23 05.12.23
11.	Афер Олеся Владимировна	<b>1.ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</b> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		16.05.22-27.05.22	
		<b>2.ЧОУ ДПО «ИПКиПП»</b> «Педагогика и современные методики дополнительного образования для детей и взрослых» 580 ч.			09.01.23 - 13.04.23
		<b>3. ООО УЦ «Эксперт»</b> "ВВПОД "Юнармия" как механизм системы воспитания детей и подростков", 36 ч.			20.12.23 26.12.23
12.	Немтинов Валентин Владимирович	<b>1.ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»</b> Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», 16 ч.		05.12.22-10.12.22	
		<b>2.АНО ДПО «Платформа»</b> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч.			08.02.23 09.02.23
		<b>3.ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»</b> «Тренировочно-учебный процесс по баскетболу», 72 ч.			05.10.23 17.10.23
		<b>4. ООО УЦ «Эксперт»</b> "ВВПОД "Юнармия" как механизм системы воспитания детей и подростков", 36 ч.			20.12.23 26.12.23

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2023 г.**

13.	Немтинова Ирина Викторовна	<b>1.000 «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч.	11.02.21		
		<b>2.000 «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.			
		<b>3.000 «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.			
		<b>4.000 «Центр инновационного образования и воспитания»</b> Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч.	11.02.21		
		<b>5.000 «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Конвенция о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», 34ч.			
		<b>7. «Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма», 72 ч.</b>			
		<b>8. 000 «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.	08.10.21		
		<b>9. 000 «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.	20.05.21		
		<b>10. 000 УЦ «Эксперт»</b> "ВВПД "Юнармия" как механизм системы воспитания детей и подростков", 36 ч.			20.12.23 26.12.23
14.	Русецких Олег Аркадьевич	<b>1. НОУ «Пермский краевой центр «Муравейник» «Инструктор детско-юношеского туризма" сроком на 5 лет, 72 ч.</b>		15.03.22- 22.04.22	
15.	Карпова Таисья Александровна	<b>1.000 «Столичный учебный центр»</b> «Воспитательная работа: Реализация патриотического воспитания школьников в условиях ФГОС», 108 ч.	27.05.21		
		<b>2. 000 «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.	27.05.21		
		<b>3. 000 «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч.	28.05.21		
		<b>4.000 «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.	27.05.21		
		<b>5. 000 УЦ «Эксперт»</b> "ВВПД "Юнармия" как механизм системы воспитания детей и подростков", 36 ч.			20.12.23 26.12.23
16.	Селиверстова Любовь Римовна	<b>1.ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной</b>			



**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2023 г.**

		<b>переподготовки»</b> «Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых», 260 ч.			
		<b>2.000 «Инфоурок»</b> «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования», 36 ч.	09.11.21-24.11.21		
		<b>3.000 «Центр развития человека «Успешный человек будущего»</b> «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 ч.	13.05.21		
		<b>4.000 «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч.	15.05.21		
		<b>5.000 «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.	15.05.21		
		<b>6. АНО ДПО «ОЦ Каменный город»</b> «Систематизация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации», 40 ч.			03.10.23 19.10.23
17	Демидова Наталья Владимировна	<b>1. 000 «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Выявление и сопровождение талантливых детей в соответствии с ФГОС», 49 ч.	20.06.21-22-06.21		
		<b>2. 000 «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.	11.05.21		
		<b>3.000 «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации, 49 ч.			
		<b>4.000 «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Профилактика коронавируса, гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 ч.			
		<b>5. 000 «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч.			
18.	Баранов Иван Сергеевич	<b>1. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»</b> «Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых», 260 ч.			
		<b>2.000 «Центр инновационного образования и воспитания»</b> Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.	11.05.21		
		<b>3.000 «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Профилактика коронавируса, гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 ч.			

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2023 г.**

		<b>4. ООО УЦ «Эксперт»</b> "ВВПОД "Юнармия" как механизм системы воспитания детей и подростков", 36 ч.			20.12.23 26.12.23
19.	Гречуха Елена Александровна	<b>1.ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов</b> «Преподавание изобразительного искусств, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч.		01.09.22 20.09.22	
		<b>2 . ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (инфекции (COVID-19), 36 ч. инфекции (COVID-19), 36 ч.	27.04.21		
		<b>3 . ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</b> Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.	27.04.21		
		<b>4.ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч.	27.04.21		
20.	Осотова Светлана Ивановна	<b>1. ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры»</b> «Дистанционные технологии в музыкальном образовании», 72 ч.			
		<b>2.ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</b> «Организация деятельности педагога дополнительного педагога дополнительного образования при обучении эстраднему вокалу», 72 ч.			30.01.23 - 05.02.23
		<b>3.АНО ДПО «Платформа»</b> «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч.			08.02.23 09.02.23
21.	Паздникова Лидия Максимовна	<b>1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.	28.05.21		
		<b>2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.	28.05.21		
		<b>3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч.	28.05.21		
22.	Миронов Сергей Геннадьевич	<b>1.АНО ДПО «ОЦ Каменный город»</b> «Организационно-методическая деятельность тренера-преподавателя в области физической культуры и спорта», 72 часа.	25.05.21 8.06.21		
		<b>2.ООО «»Региональный центр повышения квалификации»</b> «Организация деятельности педагога		28.01.22 28.02.22	

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2023 г.**

		дополнительного образования в области физической культуры и спорта», 254 ч.			
		<b>3.ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»</b> «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», 16 ч.		05.12.22-10.12.22	
		<b>5.АНО ДПО «Платформа»</b> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч.			08.02.23 09.02.23
		<b>6.ЧОУ ДПО «Кадр-Информ»</b> «Подготовка руководителей и специалистов организаций на право работы с отходами I-IV класса опасности»		29.03.22-15.04.22	
23.	Черенев Николай Геннадьевич	<b>1.АНО ДПО «ОЦ Каменный город»</b> «Организационно-методическая деятельность тренера-преподавателя в области физической культуры и спорта», 72 часа.	25.05.21 28.06.21		
		<b>2.АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»</b> «Педагогическое образование. Методист образовательной организации», 250 ч.	13.01.22 2.04.21		
		<b>3.ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»</b> «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», 16 ч.		05.12.22-10.12.22	
		<b>4.АНО ДПО «Платформа»</b> «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч.			08.02.23 09.02.23
24.	Овчинников Эдуард Васильевич	<b>1.ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»</b> «Специализация по игровым ампула и дифференцированная тренировка на этапах спортивной специализации и совершенствования спортивного мастерства», 46 ч.			09.01.23 - 14.01.23
		<b>2.АНО ДПО «Платформа»</b> «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч.			08.02.23 09.02.23
		<b>3.ООО «Региональный центр повышения квалификации»</b> «Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта», 254 ч.		12.02.22-15.03.22	
25.	Гаврилов Алексей Александрович	<b>1. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</b> «Педагог дополнительного образования», 300 ч.		19.12.21-13.01.22	
		<b>2.АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»</b> «Организационно-методическая деятельность тренера-преподавателя в области физической	25.05.21-28.06.21		

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2023 г.**

		культуры и спорта», 72 часа.			
		<b>3.ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»</b> «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», 16 ч.		05.12.22-10.12.22	
		<b>4.АНО ДПО «Платформа»</b> «Оказание первой помощи пострадавшим, 16 ч.		26.12.22-27.12.22	
26.	Мальцев Дмитрий Николаевич	<b>1. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</b> «Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорта», 72 ч.		20.01.22-02.02.22	
		<b>2.АНО ДПО «Платформа»</b> «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч.		26.12.22-27.12.22	
		<b>3.РУСАДА «Антидопинг для спортсменов и персонала спортсменов.</b>			18.08.23
27.	Арапов Константин Александрович	<b>1.АНО ДПО «ОЦ Каменный город»</b> «Организационно-методическая деятельность тренера-преподавателя в области физической культуры и спорта», 72 часа.	28.06.21		
		<b>2.ООО «Региональный центр повышения квалификации»</b> «Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта», 254 ч.		28.01.22-28.02.22	
		<b>3.ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»</b> Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», 16 ч.		05.12.22-10.12.22	
28.	Макаров Александр Валерьевич	<b>1.ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»</b> «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», 16 ч		05.12.22-10.12.22	
		<b>2. ООО «Региональный центр повышения квалификации»</b> «Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта», 254 ч.		15.03.22-15.04.22	
		<b>3.АНО ДПО «Платформа»</b> «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч.		26.12.22-27.12.22	
29.	Немтинов Даниил Юрьевич	<b>1.АНО ДПО «Платформа»</b> «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч.		26.12.22-27.12.22	

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2023 г.**

		<b>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</b> педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и спорта», 300 ч.		21.01.22 16.02.22	
30.	Уточкин Владимир Семенович	<b>1.ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации</b> «Содержание и методика преподавания предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО, 108 ч.	08.02.21- 30.04.21		
		<b>2.ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки</b> «Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых», 260 ч.	19.03.20- 10.06.20		
		<b>3.ООО «Академия Дистанционного Образования»</b> «Тренер-преподаватель по баскетболу», 72 ч.			11.05.23 24.05.23
31.	Безгодова Валентина Викторовна	<b>1. ООО УЦ «Эксперт»</b> "ВВПОД "Юнармия" как механизм системы воспитания детей и подростков", 36 ч.			20.12.23 26.12.23
32.	Кидалов Сергей Александрович	<b>1. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</b> «Педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и спорта», 300 ч.		03.02.22- 28.02.22	
		<b>2.ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»</b> «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», 16 ч.		05.12.22- 10.12.22	
33.	Дерендяев Сергей Александрович	<b>1. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</b> «Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта», 300 ч.		07.01.22- 01.02.22	
		<b>2.ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования»</b> «Содержание и методика преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 30.04.2021 г., 108 часов.	08.02.21- 30.04.21		
		<b>3.ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»</b> «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», 16 ч.		05.12.22- 10.12.22	
34.	Максимова Мария Григорьевна	<b>1.ООО «Региональный центр повышения квалификации»</b> «Организация деятельности педагога		28.04.22- 29.05.22	

## Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2023 г.

		дополнительного образования в области физкультуры и спорта», 254 ч.			
		<b>2.АНО ДПО «Платформа»</b> «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч.		26.12.22 27.12.22	
		<b>3.ООО «Московский институт профессиональной переподготовки»</b> «Технологии организации полевой туристско-краеведческой практики»			07.02.23 17.05.23
35.	Габова Елена Александровна	<b>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</b> Педагог дополнительного образования технической направленности», 300 ч.		15.04.22 03.06.22	
		2.«Роботехника LEGO SPIKE PRIME», 16 ч.		11.09.22	
36.	Комарова Флария Сагитовна	<b>1.ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.	01.06.21		
		<b>2.ООО «Инфоурок»</b> «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС», 72 ч.		10.10.22- 26.10.22	
		<b>3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 16 ч.			
		<b>4.ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</b> «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч.	20.05.21		

Открытое занятие – форма методической работы, связанная с демонстрацией практического опыта педагога. Коллеги, идущие на открытое занятие к педагогу, получают возможность ознакомиться с его методическими приемами, отработанными элементами технологий, самоанализом занятия, применить интересные моменты на своих занятиях.

Открытые занятия в 2023 году традиционно проводились по плану-графику. В большей части запланированные открытые занятия успешно состоялись.

В течение года были посещены 7 открытых занятий.

Анализ посещенных занятий демонстрирует, что большинство педагогов владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм занятий. Грамотно производят отбор содержания материала с учетом индивидуально-возрастных особенностей учащихся. Также анализ занятий демонстрирует стремление педагогов в овладении инновационными технологиями по организации образовательного процесса. Заложены компетентностный и деятельностный подходы, т.к. осознанное усвоение учебного содержания происходит только тогда, когда оно становится предметом активных действий ребенка. Старшим методистом и старшими педагогами были даны рекомендации по улучшению качества проводимых занятий, составлению конспекта, взаимоотношений педагогов с учащимися.

Другой распространенной формой обмена опытом и повышения педагогического мастерства является взаимопосещение педагогами занятий. В текущем учебном году прошло 11 взаимопосещений: на базе МБОУ «Бубинская СОШ» (с.Б.Самылово), Дом творчества, МБОУ «Северокоммунарская СОШ». Итоги занятий обсуждаются на заседаниях при директоре, где принимаются решения, как улучшить работу по качеству



образования, и какой опыт следует внедрять в широкую практику учебно-воспитательной работы. Анализ наиболее положительного опыта выносится на Педагогический совет, обобщается методистом и применяется в дальнейшей работе коллег.

Составной частью методической работы в 2023 году являлась консультативная помощь. В течение учебного года директором, старшим методистом, старшими педагогами ДО, проводилась комплексная методическая помощь педагогам направлениям работы: ведение документации, составление образовательных программ, планирование и анализ учебных занятий, диагностика детского коллектива, аттестация педагогов, реализация программ предметных областей, построение и самоанализ современного занятия.

Ряд существенных рекомендаций был дан педагогам Афер О.В., Максимовой М.Г., Мальцеву Д.Н., Арапову К.А., Алференко З.С., Гаврилову А.А., Немтинову Д.Ю., Гречуха Е.А. при подготовке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, Мальцеву Д.Н., Гаврилову А.А., Алференко З.С. в участии муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» - 2023». Немтиновой И.В., Осотовой С.И., Немтинову В.В., Селиверстовой Л.Р., Мальцеву Д.Н., в подготовке к участию в муниципальных и краевых мероприятиях.

Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса

подразумевает сбор, систематизацию и анализ информации по осуществлению образовательного процесса в ОО, а также материалов по педагогике, методике и доведение их до работников Дома творчества.

Формирование банка данных в Организации осуществляется по разным направлениям:

- управление (нормативные документы по ОО, данные по кадрам, приказы);
- организация образовательного процесса (учебный план, расписание и т.п.);
- образовательные программы, реализуемые в ОО;
- аналитические материалы по внутриучрежденческому контролю (справки, информации);
- повышение профессионального мастерства педагогических работников (график курсовой переподготовки, график аттестации, результативность участия в методических мероприятиях разного уровня);
- методическое обеспечение образовательного процесса (методические рекомендации педагогам, материалы педсоветов, семинаров, разработки занятий, подборка материалов по образовательным и инновационным технологиям и т.п.).

С 2012 года создан и обновляется сайт Дома творчества <http://ddtsiva.ucoz.ru> На сегодня, необходимые разделы данного сайта наполнены разнообразной и оперативной информацией. Систематически обновляется информация на стендах: «Методический уголок», «Правоустановочные документы». С 2018 года в сообществе ВКонтакте отражается работа по четырем направлениям: группа «Сивинский Дом творчества» (о деятельности ОО), группа «Юнармия» (все мероприятия по патриотической направленности), группа «Доброволец» (добровольческая работа всех ОО), группа «РДДМ». Традицией в нашей ОО является организация и проведение конкурсов, выставок, экскурсий, военно-спортивных соревнований, отражающих основные направления деятельности Дома творчества.

Педагогические технологии, применяемые в образовательном процессе ДТ, ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному процессу, развитию личности ребенка, творческих способностей и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья детей:

- игровые технологии (освоение новых знаний, умений и навыков на практике, в сотрудничестве);
- технологии проблемного обучения (освоение способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей);
- информационные технологии (обучение работе с разными источниками информации, готовности к самообразованию и возможному изменению образовательного маршрута);



- технология проведения коллективных творческих дел (создание условий для самореализации детей в творчестве, исследовательской деятельности, формировании организаторских (лидерских) способностей воспитанников);
- коммуникативные технологии (через общение).

Актуальность всех проводимых мероприятий в ОО подтверждается высокими оценками всех участников семинаров-практикумов, конкурсов, фестивалей и др.

Результаты диагностики учащихся свидетельствуют, что в ходе работы педагогов формируется внутренняя готовность учащихся к осознанному и самостоятельному самоопределению. В качестве эффективных форм поддержки саморазвития учащихся выступают различные мастер-классы, тренинговые занятия, праздники.

Для эффективной организации методического обеспечения разработана нормативно-правовая база, разработаны досуговые и образовательные программы, проекты, сценарии досуговых дел и мероприятий, материалы психолого-педагогической диагностики, создана информационная поддержка через презентации, публикации, участие в конференциях.

Основными показателями оценки эффективности являются:

- качество и количество мероприятий;
- включение максимального количества участников в проводимые муниципальные мероприятия;
- взаимодействие разных целевых групп;
- рост профессионализма педагогов, методическое оснащение данного вида деятельности;
- освоены современные образовательные технологии, которые используются педагогами в работе с детьми.
- наличие победителей и призеров на районном, краевом, всероссийском и международном уровнях.

### **Вывод:**

В основном поставленные задачи методической работы на текущий период выполнены, но в работе отмечается и ряд недостатков:

- уровень представления опыта работы в различных педагогических конкурсах в основном заочный, качество представленных методических разработок на интернет-сайтах не всегда соответствует требованиям;
- количество педагогов, представляющих опыт работы на муниципальных и краевых мероприятиях, является недостаточным.
- Отмечается положительная динамика и стабильность:
- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» - 2023» педагог Мальцев Д.Н. занял 1 место, Алференко З.С. – 2 место, Гаврилов А.А. – 3 место.
- 100 % педагогов, прошедших курсовую подготовку за три года, 100 % педагогов имеют профессиональную переподготовку по стандарту «Педагог ДО»;
- увеличилось количество педагогов, участвующих в конкурсах образовательных и социальных проектов. Получены 2 гранта муниципального конкурса социальных проектов на общую сумму 108000 руб. для развития спорта в округе, педагог Дребезгина Н.С. и естественно-научной деятельности учащихся, старший методист Кышова Т.А.

### **4. Результаты деятельности образовательной организации.**

Особое место среди образовательных событий разной направленности занимают массовые мероприятия учрежденческого и муниципального уровней, так как участие в них учащихся будет учитываться при промежуточной и итоговой аттестации (определении уровней подготовки учащихся по образовательным программам), при выявлении одарённых учащихся.

Один из показателей качества учебно-воспитательной деятельности – результаты участия учащихся в конкурсах и выставках разного уровня. Вовлекая учащихся в данные мероприятия, Организация обеспечивает содержательный досуг, расширяет возможности социализации, творческого и интеллектуального развития детей. Традиционные муниципальные конкурсы организаторами, которых является Дом творчества, в этом году

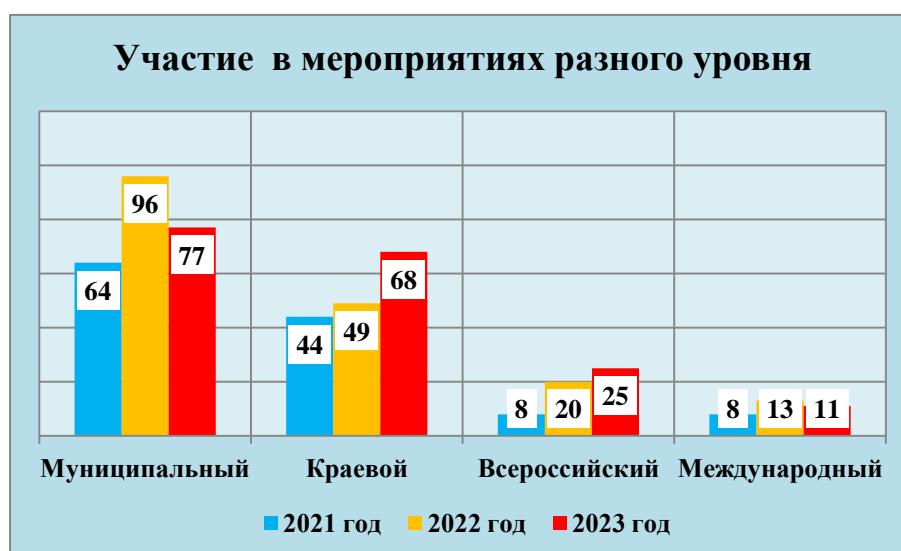
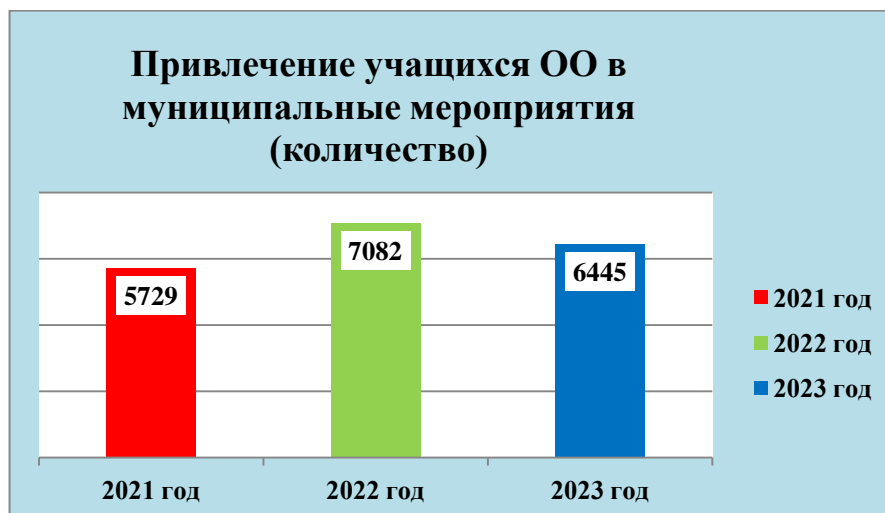
## Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2023 г.

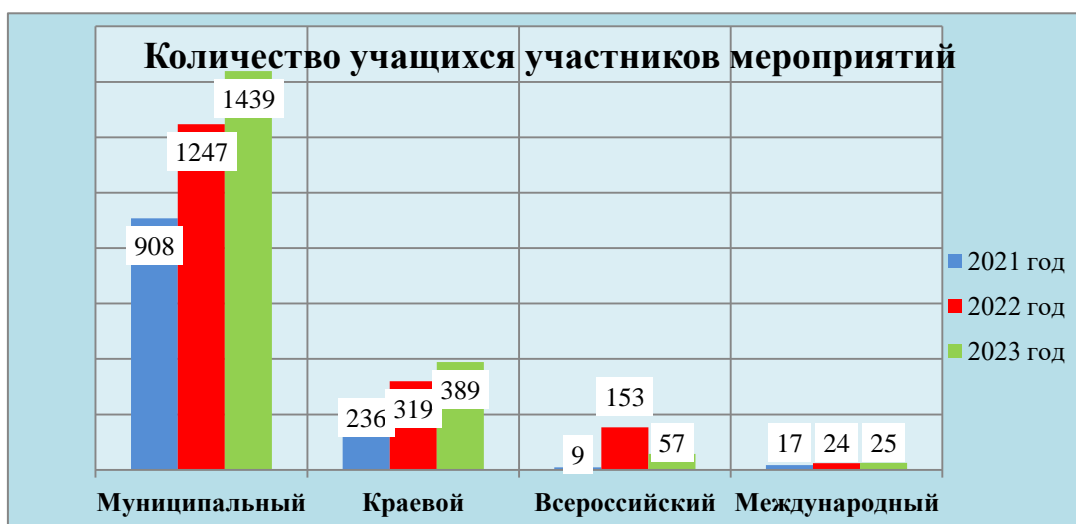
привлекли в число участников 6445 человек из образовательных организаций округа (что на 637 человек меньше, чем в 2022 году). В рамках реализации районной комплексной целевой программы «Школа безопасности» проведены конкурсы: рисунков по безопасности дорожного движения «Территория БЕЗОпасности», листовок по пожарной и личной безопасности «Дети в зоне риска», агитационных материалов «Перекресток-2023», отрядов «ЮИД», акции и месячники безопасности, конкурс-викторина по пожарной безопасности «Школа безопасности», конкурс по ОФП и БДД для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Дорога. Жизнь. Здоровье», муниципальный конкурс для детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Зеленый, желтый, красный», для ДОУ «Зеленый огонек», конкурс по ТПТ и велогонке «Школа безопасности».

Приоритетным направлением в деятельности образовательной организации является выявление одаренных детей на разных уровнях. С целью систематизации, персонифицированного учета, диагностики и мониторинга в Доме творчества разработана районная программа по работе с одаренными детьми «Звезда». Создана и пополняется база данных одаренных детей, идет отслеживание их результатов. Предоставляется возможность участия детей в Губернаторской и Общероссийской новогодних елках.

В целях выявления и поддержки талантливых и одаренных детей ежегодно проходит муниципальный конкурс «Новое поколение». Данный конкурс предусматривает награждение учащихся, проявивших способности в спортивной, научной, творческой, общественной деятельности, в культуре и искусстве, художественном творчестве и демонстрирующие высокие результаты в международных, всероссийских, окружных, межрегиональных и региональных мероприятиях.

### Организация и проведение мероприятий с учащимися ОО, участие учащихся ДТ в мероприятиях муниципального уровня





Из данных диаграмм видно, что в 2023 году увеличилось количество мероприятий и участников на всех уровнях. Увеличено число мероприятий за счет физкультурно- спортивной и социально-педагогической направленностей, отсутствие карантинных ограничений в образовательных организациях.

За период самообследования педагогами ДТ организовано и проведено 77 мероприятий муниципального уровня. Это традиционные интеллектуально-творческие турниры, конкурсы, викторины, предметные олимпиады, конкурсы исследовательских работ, творческие выступления, акции, выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества, спортивные мероприятия и соревнования. Охват составил 6445 человека (318,6 % от общего количества учащихся в округе).

Учащиеся Дома творчества приняли участие в 77 муниципальных мероприятиях различной направленности: интеллектуальных конкурсах и турнирах, конкурсах научно-исследовательских работ, фестивалях, праздниках, творческих встречах и выставках изобразительного и декоративного творчества, мероприятиях патриотической физкультурно-спортивной направленностей (охват – 1439 человек, 159,9 % от общего количества учащихся ДТ).

Кроме мероприятий, проводимых Домом творчества, учащиеся объединений активно участвовали в мероприятиях учреждений культуры Сивинского округа: муниципальный конкурс ДПИ «Новогоднее ассорти», муниципальная выставка ДТП и ИЗО «След тех дней остался навсегда», муниципальный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «За юными – Россия!», муниципальный конкурс эстрадной песни «Мелодии весны», муниципальный интернет - фотоконкурс «Лучший день – 8 марта», муниципальный детский творческий конкурс «Звёздный дождь», муниципальный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Сияние звезд», муниципальная выставка-конкурс ДТП «Звонкий колокольчик», муниципальная выставка-конкурс ДТТ «Чудеса из мусорной корзины», муниципальный конкурс детского творчества «Радуга талантов», муниципальный конкурс ДПИ «Яркие краски пасхи», муниципальный конкурс «Карусель устного народного творчества», «Пасха – праздник душ», муниципальный фестиваль-конкурс "Опять поэзия звучит в душе моей" (охват составил 59 человека, 6,6 % от общего количества учащихся ДТ).

Учащиеся творческих объединений приняли участие в 68 мероприятиях краевого уровня: (охват - 389 человек, 43,2 % от общего количества учащихся ДТ).

На всероссийском уровне приняли участие в 25 мероприятиях (охват 57 чел.6,3 %).

Организовано участие детей в 11 международных мероприятиях: (охват 24 человека, 2,8 % от общего количества учащихся ДТ).

7036 человек (6445 учащихся ДТ и 591 человек через РО), что составляет 347,8 %

от общей численности учащихся в округе, приняли участие в мероприятиях разного уровня: на муниципальном уровне – 159,9 %, на краевом уровне – 43,2 %, всероссийском – 6,3 %, международном – 2,8 %.

В творческих объединениях Организации ведется работа с учащимися, которые проявляют повышенный интерес к исследовательской работе. Охват – 60 человек (6,7 % от общего количества учащихся ДТ). Эти ребята активно участвуют в конкурсах различного уровня, занимают призовые места.

Анализируя итоги муниципальных, краевых, российских и международных мероприятий, можно сказать, что учащиеся Дома творчества в 2023 учебном году добились высоких результатов на конкурсных мероприятиях разного уровня.

Наиболее активные и результативные творческие объединения: «Рукопашный бой» педагог Гаврилов А.А.; «Чудеса своими руками», «АкваЭко», педагог Дребезгина Н.С.; «Истоки», педагог Евтушенко Л.Н.; «Память», педагог Паздникова Л.М., «Семь нот» педагог Осотова С.И., «ЛАД» педагог Старкова Л.М., «Движение», педагог Селиверстова Л.Р., «Армрестлинг» педагог Мальцев Д.Н., «Рубеж» и «Ястребы» педагог Немтинова И.В.; «Волейбол» педагог Овчинников Э.В.

В течение прошлого года в повышении профессионального мастерства принял участие три педагога – Мальцев Д.Н., Гаврилов А.А., Алференко З.С.

Кроме этого, с целью обеспечения современного качества детского досуга, создания условий для саморазвития, самореализации, формирования гражданской позиции учащихся, была разработана и реализована досуговая программа «Собрание пестрых дел». В рамках данной программы проведен ряд мероприятий, как с учащимися объединений ДТ, так и с неорганизованными детьми с. Сива. Это дни здоровья, игровые программы, праздники, охват 100 человек.

**Вывод:** Коллектив Дома творчества реализует воспитательные цели и задачи на основе рационального планирования и организации, удовлетворяет потребности детей, родителей, социума, используя и учитывая традиции родного края. Повышается мотивация у детей и педагогов к участию в мероприятиях разных уровней, о чем свидетельствуют следующие показатели:

- доля учащихся, принявших участие в мероприятиях разного уровня от общего числа учащихся в округе составляет 318,5 % что превышает показатель прошлого года;
- доля учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью снизилась на 6,7 % по сравнению с прошлым годом и составляет 6,2 %;
- снизилась доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и распространении педагогического опыта и составила 2,6 %. Причина обусловлена прекращением муниципального конкурса педагогических проектов «Инновации». В 2023 году в муниципальном конкурсе «Учитель года России – 2023» была исключена номинация «Педагог дополнительного образования».

### 5. Здоровьесбережение учащихся

Ключевая роль в формировании здорового образа жизни ребенка принадлежит здоровьесберегающим технологиям и деятельность Дома творчества имеет в этом плане большие возможности. Прежде всего, коллектив ДТ не идет по пути продолжения накопленных знаний, а использует более перспективный путь - применяет полученные знания в деле самореализации личности ребенка. Следовательно, снимаются проблемы, связанные с необходимостью усваивать большое количество информации в ограниченное время. Что само по себе благоприятно сказывается на состоянии здоровья. Кроме того, у детей появляется реальная возможность сформулировать здоровьесбережение как цель. Для системы дополнительного образования эта задача трансформируется в императив использовать для достижения этой цели те технологии, которыми как раз и владеет педагог. Здоровый и духовно развитый ребенок счастлив - он отлично себя чувствует, получает удовлетворение от своей работы, стремится к самоусовершенствованию,

В соответствии с организационными особенностями здоровьесберегающие приемы и методы, используемые в образовательном пространстве ДТ, подразделяются на обеспечивающие (создают необходимые условия для проведения образовательного процесса, по большей части регламентированы в СанПиНах) и реконструирующие (нацелены на привнесение новых элементов, условий, не предусмотренных нормативными документами). Для формирования здоровьесберегающего образовательного пространства в ДТ соблюдается необходимое условие - обязательное использование всеми педагогами здоровьесберегающих технологий. Поэтому получение учащимися образования происходит без ущерба для здоровья и решаются важнейшие задачи: воспитание грамотности в вопросах здоровья, практическое воплощение потребности вести здоровый образ жизни.

Здоровьесберегающую деятельность ДТ можно подразделить на организацию здоровьесберегающих условий и самой учебно-информационной деятельности учащихся.

Задачи здоровьесберегающей деятельности ДТ:

- создание здоровьесберегающей среды, охраны здоровья учащихся;
- формирование осознанного отношения воспитанников к своему физическому и психологическому здоровью;
- формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации;
- профилактика вредных привычек среди учащихся.

Решение поставленных задач реализуется в следующих направлениях:

1. Гигиенические требования к помещениям для учебных занятий и пребывания учащихся: их освещенности, оборудованию, соответствия размеров столов росту учащихся – в соответствии с требованиями СанПиНов (экспертное заключение Роспотребнадзора).
2. Соответствие организации образовательного процесса принципам ЗОЖ:
  - Обстановка и гигиенические условия в кабинетах соответствует норме (температура и свежесть воздуха, рациональность освещения класса и доски, наличие/отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей).
  - Смена видов учебной деятельности на занятии не менее 4-х так, как однообразность способствует утомлению. Средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности – 7-10 минут.
  - Количество видов преподавания (словесный, наглядный, самостоятельная работа) не менее трех. Чередование видов преподавания не позже чем через 10-15 минут.
  - На занятиях выбираются такие методы, которые способствуют активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся.
  - Присутствуют оздоровительные моменты: физкультминутки, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз: на 15-20 минут занятия по одной минуте из 3-х легких упражнений с 3-4 повторениями каждого.
  - В занятия обязательно включаются вопросы, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни.
  - Используются приемы и методы повышения мотивации учебной деятельности. Внешняя мотивация: оценка, похвала, поддержка, соревновательный метод. Стимуляция внутренней мотивации: стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу.
  - Применяются эмоциональные разрядки: шутка, улыбка, музыкальная минутка, небольшое стихотворение.
  - Обеспечиваются безопасные условия труда в профильных объединениях (контроль администрации, инструктирование учащихся по ТБ и ОТ).
  - Режим работы детских объединений устанавливается в соответствии с Уставом



образовательной организации. По каждой образовательной программе разработаны календарно-тематические планы, рассчитанные на несколько лет обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также профиля объединения.

3. Психолого-педагогическая грамотность педагогов: владение разнообразными формами и приемами организации занятий, умение рационально применять их.

Успешное использование знаний возрастных, физиологических и психологических особенностей своих воспитанников, их интересов, склонностей (психолого-педагогический мониторинг, планы по здоровьесбережению; оценка производится анкетированием, диагностированием учащихся и их родителей).

Анализ результатов диагностирования в объединениях ДТ по методикам:

- «Психологическая атмосфера в коллективе», показал - 89% опрошенных детей считают микроклимат комфортным;
  - «Степень удовлетворенности родителей» - степень удовлетворенности родителей высокая - 95%. Педагоги, по мнению родителей, учитывают индивидуальные интересы, особенности детей. Дети получают полезные знания.
4. Организация учебного процесса. Во всех объединениях на занятиях используются здоровьесберегающие технологии.
5. Комплексные познавательные - досуговые мероприятия. Основными элементами профилактических программ по здоровьесбережению в ДТ являются всевозможные виды деятельности: акции, театрализованные представления, конкурсы, разработка и издание буклетов, другой печатной продукции, видеоматериалов, социальной рекламы, направленной на профилактику употребления психоактивных веществ и формирование адекватной самоидентификации в обществе.
6. Организация летнего отдыха детей (укрепление физического и психологического здоровья в социальном пространстве).
- проведение РВО.
  - участие детей округа в краевых и Всероссийских профильных лагерных сменах.

Реализация деятельности по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства Дома творчества осуществляется в тесном взаимодействии с учащимися, их родителями и окружающим социумом.

7. Меры по обеспечению пожарной безопасности:

- выполнение Правил и осуществление контроля за соблюдением установленного противопожарного режима, всеми работниками, учащимися;
- проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей;
- проверка наличия (обновления) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации в кабинетах;
- проведение учебных тренировок по эвакуации;
- проведение проверок отделением ГПН на нарушение правил пожарной безопасности.

**Вывод:** В Организации созданы организационно – педагогические, материально – технические, санитарно – гигиенические условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья учащихся. Содержание информационного обеспечения, агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни ведется систематически и регулярно. Педагогами в процессе обучения используются методы, которые способствуют активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся, формированию понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни. Администрацией разработан и внедрен комплекс мер по поддержанию здоровья работников Организации.

## 6. Система управления и контроля

Управление организацией осуществляется в соответствии с основополагающими документами: Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196, Образовательной программой и программой деятельности Дома творчества, Уставом учреждения, муниципальным заданием и локальными актами ОО.

Оптимальное функционирование образовательной организации возможно лишь при наличии четкой и продуманной системы управления. Управление в МБУ ОДО «Сивинский ДТ» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Постоянно действующим органом управления является Педагогический совет, заседания которого проходят не реже четырех раз в год. Важнейшие производственные вопросы, вопросы трудового законодательства, охраны труда и безопасности решаются Общим собранием трудового коллектива. Вопросы организационного характера рассматриваются на совещании при директоре.

Основные принципы построения системы управления качеством образования в ДТ – ориентация на потребителя, лидерство руководства, вовлечение персонала в управление и процессный подход.

Коллектив ДТ – команда единомышленников, выполняющих одну задачу. Все педагоги дополнительного образования в зависимости от ситуации участвуют в управлении ДТ:

- участвуют в обсуждении итогов работы ОО за минувший год;
- принимают активное участие в выработке решений, наиболее важных для жизни ОО;
- участвуют в принятии решения о внедрении инноваций и выполняют это решение в процессе работы;
- внедряют новые педагогические технологии.

Администрация ДТ всегда прислушивается к мнению коллектива.

Руководство:

- опирается на знание мотивов, потребностей, интересов и ценностей конкретных субъектов, умение убеждать и вести за собой коллектив, поддерживая творческий психологический климат;
- создаёт условия для самореализации личности, проявления качеств педагога-исследователя, экспериментатора;
- вырабатывает совместно с коллективом стратегии введения новых коллегиальных органов управления.

Управление ДТ осуществляется директором и старшим методистом.

В структуре управления ОО разумно сочетаются административное и общественное управление.

Для совершенствования управления ДТ введена практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации педагогов ДО, а также родителей учащихся, жителей сельского социума и заинтересованной общественности. Это позволяет в полной мере реализовать им свои потенциальные возможности, а в ДТ обеспечить:

- прогнозирование результатов работы ДТ;
- оптимальную расстановку кадров;
- мотивацию педагогов ДО к инновационной деятельности, к работе в творческих коллективах;



- регулирование и коррекцию деятельности коллектива ДТ;
- активизацию деятельности коллектива по реализации программы развития;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В процессе своей деятельности выделяем следующие формы группового участия педагогов ДО, родителей, общественности в управлении ОО:

- Педагогический совет – рассматривает и утверждает программы управления качеством и обеспечения качества дополнительного образования ОО в целом;
- педагоги ДО – осуществляют качественное обучение и развитие личности учащихся, способствующее адаптации к труду, здоровому образу жизни, профориентации и социальной адаптации;
- родители – осуществляют содружество с ОО с целью качественного образования детей и их социальной адаптации;
- учащиеся – получают качественное дополнительное образование, выбирая творческие объединения в соответствии с их интересами, потребностями и возможностями, стремятся к личному развитию и социальной адаптации;
- функционально-линейные структуры – Педагогический совет реализует программу обеспечения качества дополнительного образования;
- выполнение функций по управлению качеством образования координируют - директор ДТ и старший методист.

Ведётся постоянная работа по усовершенствованию форм сбора информации, её обработки и анализа.

Организационный механизм управления принадлежит к смешанному типу – вертикальному (отмечается подчинённость на уровнях управления и выполнения решений и приказов вышестоящих должностных лиц и структур – директора ОО, педсовета) и горизонтальному – отмечается взаимодействие всех должностных лиц и структур ОО.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение занятий, мероприятий.

Задачи контроля вытекают из задач образовательного процесса и программно-методической деятельности. Система внутриучрежденческого контроля по результатам образовательной и воспитательной деятельности Организации осуществлялась в соответствии с графиком организации внутриучрежденческого контроля, планом учебно-воспитательной работы на учебный год, утвержденным приказом директора, Положением о внутреннем контроле и регулировалась системой приказов директора по организации контроля и его результатов. Внутриучрежденческий контроль позволяет выявить проблемные моменты в учебно-воспитательной деятельности Организации и организовать индивидуальную работу с педагогами дополнительного образования.

Внутриучрежденческий контроль тесно связан со всеми функциями управленческого цикла, особенно заметна связь с функцией педагогического анализа, так как информация, полученная в ходе внутриучрежденческого контроля, становится предметом педагогического анализа. Контроль дает систематизированную информацию о расхождениях между целью и полученным результатом, в то время как педагогический анализ направлен на выявление причин, условий этих различий и отклонений. Таким образом, содержание внутриучрежденческого контроля и педагогического анализа отражают одни и те же направления деятельности ДТ.

Внутриучрежденческий контроль носит системный характер, строится во времени: предупредительный, текущий, итоговый по целям: оказание помощи педагогу ДО, подготовка материала к совещанию, проверка выполнения ранее принятых решений и т.д. К осуществлению контроля привлекаются: директор ОО, старший методист, старшие педагоги ДО, заместители директоров школ по воспитательной работе, педагоги ДО. В ОО сложилась система контроля, есть вопросы, изучаемые ежегодно: списочный состав учащихся, сохранение контингента, контроль за оформлением документации и т.д.

## Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2023 г.

Планирование работы ОО представлено годовым планом. Работа Организации спланирована на всех уровнях. Планы строятся на основе анализа и прогноза состояния дополнительного образования.

ДТ – образовательная организация. Поэтому важно накопление информации о динамике качества знания, диагностике развития личности.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2022 году были:

1. сохранность контингента учащихся;
2. уровень удовлетворённости учащихся и родителей качеством занятий в объединениях;
3. контроль за организацией учебно-воспитательного процесса:
  - санитарное состояние учебных кабинетов;
  - посещаемость занятий и работа педагогов по расписанию;
  - работа с одаренными детьми;
  - выявление затруднений в работе начинающих педагогов;
  - организация и проведение спортивных и воспитательных мероприятий.
4. контроль за работой по повышению качества образования:
  - контроль и анализ выполнения образовательных программ;
  - корректировка учебных планов;
  - работа педагога по планированию индивидуальной работы с учащимися;
  - контроль состояния работы новых детских объединений;
  - изучение системы текущего контроля и учета знаний, умений и навыков учащихся;
  - промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
  - посещение открытых занятий и мероприятий.
5. контроль за ведением документации:
  - контроль соблюдения единых требований к оформлению и ведению журналов учета работы детских объединений;
  - контроль за проведением вводного и повторного инструктажей по ТБ;
  - контроль за правильностью оформления образовательных программ;
  - контроль содержания учебно- тематических планов;
  - своевременность и аккуратность заполнения журналов;
  - соответствие заполнения журналов тематическому планированию;
  - наличие обновленных списков учебных групп в журналах учета работы детских объединений в течение учебного года.

В 2023 году было посещено: 25 открытых занятий, 9 учебных занятий.

Открытые занятия в 2023 году традиционно проводились по плану-графику. В большей части запланированные открытые занятия успешно состоялись.

Анализ посещенных занятий демонстрирует, что большинство педагогов владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм занятий. Грамотно производят отбор содержания материала с учетом индивидуально-возрастных особенностей учащихся. Используют разнообразные формы работы на занятиях: работа в группах, постановка проблемного вопроса, исследовательская работа, творческое задание, интерактивная викторина и др. Анализ посещенных занятий демонстрирует стремление педагогов в овладении инновационными технологиями по организации образовательного процесса. Заложены компетентностный и деятельностный подходы, т.к. осознанное усвоение учебного содержания происходит только тогда, когда оно становится предметом активных действий ребенка. Работа методической службы с педагогами по освоению и внедрению инновационных технологий требует дальнейшего продолжения.

Методы сбора информации разнообразны: тестирования, анкетирование, отчеты педагогов ДО.

В отслеживании результатов участвуют все педагоги ДТ. Например, педагог ДО, проводя экспертизу своей деятельности, анализирует учебный план, программно-методическое обеспечение, учебные пособия, показатели программного материала.

Мониторинг позволяет сделать анализ и далее планировать работу. Наиболее конкретный материал о состоянии дел в ДТ администрация получает в ходе проведения контроля.

**Вывод:** уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям учреждению дополнительного образования.

Все направления внутреннего контроля в течение учебного года выполнены, по итогам оформлены справки, изданы приказы.

Результаты проверок обсуждались на совещаниях при директоре, на Педагогических советах.

Результаты проверок позволяют сделать вывод: педагоги стали активно использовать инновационные технологии; занятия многих педагогов дополнительного образования отличаются содержательностью, новизной и оригинальностью применения педагогических технологий образовательного процесса. Следует отметить педагогов дополнительного образования: Старкову Л.М., Мальцева Д.Н., Арапова К.А., Овчинникова Э.В., Паздникову Л.М., Русецких О.А., Селиверстову Л.Р., Воробьеву И.В., Осотову С.И.

### **7. Экспериментальная и инновационная деятельность**

Инновационная деятельность как процесс освоения новых средств, методов, программ, позволяющих добиваться качественно новых результатов и становиться все более привлекательными и необходимыми для детей, родителей, общества, является одним из основных критериев успешности МБУ ОДО «Сивинский ДТ».

Приоритетными направлениями инновационной деятельности являются:

- развитие системы мониторинга учебно-воспитательного процесса;
- разработка программы развития ОО на 2020-2024 годы;
- участие в краевых, муниципальных мероприятиях различных направлений;
- внедрение новых педагогических технологий для активизации деятельности учащихся;
- разработка творческих заданий интеллектуально-творческих конкурсов для учащихся;
- проведение муниципального конкурса для одаренных учащихся «Новое поколение» муниципалитета;
- привлечение учащихся к созданию собственного портфолио;
- организация участия в краевом форуме для одаренных детей «Умники»;
- проведение муниципального и дистанционного этапов предметных олимпиад школьников;
- организация и проведение онлайн - конкурсов, олимпиад, конференций для учащихся;
- разработка персонифицированных образовательных программ для отдельных категорий детей участие в конкурсах социальных и культурных проектов;
- участие в муниципальном конкурсе инновационных образовательных проектов «Инновация»;
- изучение позитивного опыта других учреждений дополнительного образования Пермского края и России;
- активное самообразование педагогов через профессиональную переподготовку и участие в курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, изучение информационной и методической литературы, взаимопосещение занятий творческих объединений и т.д.;
- привлечение педагогов ОО в качестве экспертов, членов жюри муниципальных, зональных и краевых мероприятий, аттестации педагогических работников;
- расширение круга единомышленников из числа педагогов ОО округа и края.
- включение ОО в приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»;
- ведение автоматизированной системы «Электронная Пермская Образовательная Система» (ЭПОС) дополнительное образование;

- участие в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ "Сивинская СОШ", созданного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

При подготовке занятий более 31,4 % педагогов используют современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы (проведение тестирований, мероприятий, создание презентаций, участие в online-конкурсах, олимпиадах, реализация учебных проектов). 11 педагогов дополнительного образования - Комарова Ф.С., Евтушенко Л.Н., Паздникова Л.М., Сунцова Е.А., Дребезгина Н.С., Демидова Н.В., Гречуха Е.А., Старкова Л.М., Русецких О.А., Осотова С.И., Селиверстова Л.Р., в системе занимаются с учащимися проектной и исследовательской деятельностью. Создана методическая копилка педагогов ОО. Методические разработки занятий и мероприятий размещаются на сайте ДТ. Практически все педагоги и учащиеся участвуют в дистанционных конкурсах с использованием информационных технологий. Педагоги Петухова Н.В., Дребезгина Н.С., Жданова Ж.Н., Евтушенко Л.Н., Комарова Ф.С., Старкова Л.М., Кышова Т.А., являются активными участниками онлайн -конференций, вебинаров по технологиям НПТ.

Для повышения педагогического имиджа, профессионального роста педагоги ДО принимали участие в различных конкурсах, конференциях и семинарах:

- в муниципальном конкурсе «На лучшую организацию оздоровления, отдыха и занятости детей в 2023 году сертификаты у Овчинникова Э.В. (программа выездного спортивного лагеря с круглосуточным пребыванием «Золотой мяч»), Макарова А.В. (программа РВО «Орлёнок»), Немтинова Д. Ю. (программа РВО «Спортленд»), Гаврилова А.А. (программа РВО «Патриот»), Немтинова В.В. (программа РВО «БЭМС - Боевые, Энергичные, Молодые, Симпатичные»), Алференко З.С. (программа РВО «Парашютик»).

- реализует программу «Лаборатория юного эколога» в центре образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ "Сивинская СОШ" Дребезгина Н.С.;

Сивинский Дом творчества отмечен Грамотой от общественной организации «Детского экологического движения» «Зелёная планета» за большой вклад в формирование экологической культуры детей и подростков, сохранения культурного наследия родного края, организацию и проведение регионального этапа XX Всероссийского детского движения форума «Зелёная планета-2023», приуроченного к проведению года культурного наследия народов России.

В 2023 году реализовались два социально-культурных проекта, получившие грант на муниципальном конкурсе социальных и культурных проектов: проект «Старт чемпионов», руководители проекта Дребезгина Н.С. и Мальцев Д.Н., направленный на создание условий в поддержке перспективных спортсменов и подготовке их к соревнованиям различного уровня, популяризации армрестлинга и формирование у подростков и молодёжи Сивинского муниципального округа устойчивой мотивации к занятиям армрестлингом, пропаганду здорового образа жизни и проект «Каждый робот имеет шанс», руководитель проекта Кышова Т.А., направленный на создание условий для развития технической направленности в Доме творчества.

Количество участников и уровень мастерства педагогов в конкурсах разного уровня растёт. Педагоги становятся более активными, профессионально – компетентными.

**Вывод:** Обновление содержания педагогического процесса осуществляется через использование современных педагогических технологий, направленных на разностороннее развитие ребенка с учетом его творческих способностей, а также совершенствование педагогического и методического мастерства педагогов:

- обозначены направления использования резервов инновационной деятельности,

## Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2023 г.

которые обеспечивают рост её эффективности за счёт участия педагогов в курсах повышения квалификации, семинарах, конкурсах, конференциях, мастер-классах и т.д.

- поставлена работа по выявлению и систематизации факторов, определивших успех или неудачу того или иного нововведения;
- используются различные виды стимулирования для повышения результативности инновационной и экспериментальной работы;
- повысилась методическая активность педагогов;
- улучшилось качество проведения учебных занятий;
- педагоги совершенствуют навыки по построению современного урока и учебного занятия, включая в содержание проектную и учебно-исследовательскую деятельность.

Наряду с достижениями выявлены и проблемы.

- третья часть педагогов слабо мотивирована на повышение квалификационного уровня и трансляцию педагогического опыта даже на уровень ОО;
- педагоги не стремятся овладеть новыми формами построения урока и учебного занятия;
- недостаточная психологическая и методическая подготовка педагогов к инновационной деятельности, привычка работать традиционными способами;
- неумение применить информационные технологии на практике;
- консерватизм педагогов;
- слабая технически-информационная база.

### 8. Анализ учебно-воспитательной системы «Успех»

#### 8.1 Волонтерское движение

Работа волонтерского движения осуществляется в соответствии с планом работы на 2023 год.

Целью волонтерской деятельности является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

В настоящее время в каждой образовательных организациях района продолжают заниматься волонтерской деятельностью волонтерские отряды. В состав отрядов входят учащиеся с 5 по 11 класс, всего осуществляют волонтерскую деятельность 9 отрядов, общее количество добровольцев (волонтеров) составляет 189 человека (волонтеров гр. риска и СОП – 19 чел.), из них:

№	Название отряда	ОУ	Количество человек/класс	Руководитель
1	«Дари добро»	МБОУ «Сивинская школа-интернат»	34 / 5 класс	Лучникова Е.В., Богданова В.М.
2	«Добрые сердца»	МБОУ «Екатерининская СОШ»	17 / 6 класс	Шебеко В.И., Сединина О.П.
3	«Валли»	МБОУ «Екатерининская СОШ» (Серьино)	13 / 8 класс	Карандашова Л.М.
4	«Ястребы»	МБОУ «Бубинская СОШ»	24 / 7 класс	Исаева Е.Е.
5	«Дружные»	МБОУ «Бубинская СОШ»	22 / 9 класс	Боталова Л.П.



## Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2023 г.

6	«Тимуровцы»	МБОУ «Бубинская СОШ» (Б.Самылово)	13 / 5-9 классы	Вожакова Е.А.
7	«220 вольт»	МБОУ «Сивинская СОШ»	20 / 6 «г» класс	Руденко Е.А.
8	«Добрые сердца»	МБОУ «Сивинская СОШ»	27 / 8 «а» класс	Макарова Н.Н.
9	ШСП «Доверие»	МБОУ «Сивинская СОШ»	19 / 6 «в», 9, 11 классы	Воробьева Т.И.
	<b>9 отрядов</b>	<b>4 ОУ</b>	<b>189 человек</b>	<b>11 руководителей</b>

Добровольческие отряды в образовательных учреждениях возглавляют руководители отрядов, также в школах назначены ответственные руководители за волонтерское движение.

В сравнение с 2022 годом количество волонтеров сократилось со 198 человек до 189 человек.

Для работы в волонтерской деятельности отрядами выбраны направления:

- экологическое (экологическая деятельность направленная на сохранение окружающей среды, благоустройство территорий);
- гражданское - патриотическое (адресная помощь ветеранам, труженикам тыла, детям войны, учреждениям, благоустройство памятников, участие в акциях и мероприятиях, помощь участникам СВО в отправлении посылок, писем, сувениров и т.д.);
- пропаганда здорового образа жизни (участие в акциях по пропаганде ЗОЖ, организация и проведение мероприятий).

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива образовательных учреждений;
- пропаганда здорового образа жизни.

В течение 2023 года волонтеры участвовали в мероприятиях по направлениям:

Добровольческая деятельность в сфере образования 435 человек (128 человек в 2022 году) гражданско-патриотические акции – 3764 чел. (1026 в 2022 году), культура – 209 человек, здравоохранение – 80 человек, охрана природы 1095 человек ( в прошлом году 929 человек), физкультурно-спортивное – 828 человек (700 человек в прошлом году). Всего в мероприятиях приняло участие 6411 человек ( в прошлом году – 2783 человека).

- акция «Снежный десант» - оказание адресной помощи ветеранам, инвалидам, пожилым людям по уборке снега и др.;
- конкурс - акций «Марафон добрых дел» - направлен на развитие благотворительности, добровольчества и приобретению практического опыта в реализации активных самостоятельных действий;
- акция «Посылка солдату», «Письма солдату» - цель акции - формирование гражданско-патриотических ценностей у подрастающего поколения, оказание поддержки военнослужащим в период прохождения срочной службы;
- акция «Вам, любимые!», посвященной Международному женскому дню - привитие

## Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2023 г.

духовно-нравственных качеств личности, чувства уважения, сострадания, доброты и нежности; воспитание любви к матери, уважение к старшим и окружающим (акцию проводили совместно с ПДН);

- акция «Будь здоров» (далее – Акция), посвященная Всемирному дню здоровья - привлечение учащихся, добровольцев к агитационной и профилактической деятельности, способствовать формированию здорового образа жизни среди учащихся и населения;

- акция «Чистое село» - приобщать учащихся к экологическому волонтерству - через деятельность по наведению и поддержанию порядка и чистоты на выбранном объекте (село, улица, парк, стадион, игровая площадка, территория школы и т.д.);

- акция «Забота о памятниках» - благоустройство и приведение в порядок памятников, памятных мест в населенном пункте и др. акции;

- акция «Твой выбор» в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни - пропаганда здорового образа жизни, воспитание и формирование культуры здоровья, предупреждение распространения наркомании среди подростков и молодежи.

В течение 2023 года волонтеры реализовали мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Акция «Будь здоров», посвященная Всемирному дню здоровья. Оформление информационных стендов в ОО по ЗОЖ.

- Танцевальный флэшмобы.

- Вручение буклетов учащимся, сотрудникам «Факторы, разрушающие здоровье. Информированность – лучшая защита».

- Беседы «Правильное питание», «Личная гигиена школьников».

- Проведение веселых стартов и соревнований для учащихся.

- Участие в проекте по сдаче норм ГТО.

Активно участвовали в экологических мероприятиях и в гражданско – патриотических акциях:

- участие в акции «Чистое село».

участие в акции «Чистый берег» (Волонтеры Сивинской школы).

- организация и проведение экологических субботников.

- оказание помощи пожилым людям (волонтеры Сивинской СОШ, Екатерининской СОШ, Северокоммунарской СОШ) .

- участие в акции «Забота о памятниках».

- участие во всероссийских акциях ко Дню Победы («Окна Победы», «Георгиевская ленточка»).

- организация и проведение мероприятий ко Дню России.

- участвовали в мероприятиях «Зарница», «Суворовский натиск» и др.

- оказывали помощь в проведении мероприятий, оформляли информационные стенды в ОО в рамках акции «Будь здоров».

Сопровождали, помогали, организовывали и проводили творческие и патриотические мероприятия в школах, учреждениях (к 23 февраля, вечер встречи, 8 марта, проводы русской зимы, ко дню космонавтики, 9 мая и др. мероприятия).

Итогом деятельности в 2023 году стала встреча волонтеров «Волшебники добра», в ходе которой была проведена деловая игра, награждение отрядов и мастер-класс.

Лучшим отрядом стал отряд «Добрые сердца» Екатерининская СОШ, 2 место «Ястребы».

По итогам муниципальной акции «Марафон добрых дел» лучшими стали отряды «Добрые сердца» (1 место, Екатерининская СОШ, руководитель Васильева Т.И.), «Альтаир», (2 место Бубинская СОШ, Б.Самылово, руководитель Вожакова Е.А.), «Ястребы» (3 место Бубинская СОШ, руководитель Исаева Е.Е.

Цели, задачи, поставленные на 2023 год, выполнены. Реализованы запланированные мероприятия, акции, в которых волонтеры и учащиеся с желанием участвуют.

В ходе работы были выявлены и проблемы:

- не во всех мероприятиях участвовал весь состав отряда, некоторые ребята оказались пассивными волонтерами;



- загруженность педагогов и учащихся;
- низкая мотивация учащихся в участии в мероприятиях.

### 8.2 Районное объединение НОУ

В Сивинском Доме творчества разработана и реализуется Программа по развитию навыков исследовательской деятельности учащихся районного объединения «НОУ» (подпрограмма к Программе развития МБУ ОДО «Сивинский ДТ» на 2020-2024 г.г.). Программа нацелена на углубленное изучение и закрепление учебного материала, овладение разносторонними методами познания, современными методиками научных исследований, приобретение учащимся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитие способности к исследовательскому типу мышления и активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и лично значимыми для конкретного учащегося.

В творческих объединениях организации ведется работа с учащимися, которые проявляют повышенный интерес к исследовательской работе. Охват – 75 человек (8,3% от общего количества учащихся ДТ). Эти ребята активно участвуют в конкурсах различного уровня, занимают призовые места.

В Доме творчества в своей педагогической деятельности научно-исследовательской деятельностью с детьми занимаются 23 % педагогов разной направленности.

Консолидирующими мероприятиями являются муниципальные конкурсы научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науку» и «Моё Отечество».

В 2023 году в НОУ насчитывалось 75 человек: из них учащихся 1-4 классов – 19%, учащихся 5-9 классов – 56%, учащихся 10-11 классов – 25%. Ребята занимались исследованиями в основном по двум направлениям: краеведение (работы посвящены исследованиям военно-патриотической тематики, поиск новых данных о родственниках – участниках ВОВ и военных операций в годы войны) и эколого-биологическая направленность (работы отражают мониторинговые исследования водных объектов, растительности, парковых зон и качество воздушной среды).

Количество участников муниципальных, конкурсов ежегодно растет, и исследовательские работы становятся качественней (см. таблица, диаграмма).

#### Участие в мероприятиях по исследовательской деятельности на разных уровнях с 2020-2023 гг.

Уровень	2020 год		2021год		2022 год	2023 год	2023 год	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников в	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Муниципальный уровень	3	59	3	50	4	52	4	75
Краевой уровень	9	59	5	8	8	23	5	9
Всероссийский и международный уровень	4	24	3	14	2	4	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>142</b>	<b>11</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	<b>79</b>	<b>9</b>	<b>84</b>

В 2023 году прошло 4 муниципальных мероприятия (всего участников 75 чел., призовых мест -

35), где учащиеся представили исследовательские работы: Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Моё Отечество-2023» - (участников 11 чел.), Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науку – 2023» - (участников 45 чел.), Муниципальная конференция исследовательских работ старшекласников – (участников 19 чел.), Конференция проектных работ МБОУ «Сивинская СОШ» - (участников 13 человек).

Учащиеся НОУ приняли участие в 4-х краевых и региональных мероприятиях (всего участников 6 чел., призовых мест - 2):

- Региональный конкурс исследовательских работ среди обучающихся 1-11 классов – (участников 2 чел.): 2 место – Мальцев Александр, т/о «Истоки», руководитель Евтушенко Л.Н., сертификат – Тебеньков Иван, т/о «АкваЭко», руководитель Дребезгина Н.С.,
- Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» (участников 2 чел., призовых мест - 2): 3 место – Мальцев Александр, т/о «Истоки», руководитель Евтушенко Л.Н.,
- XXIII Всероссийская олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля – Космос»: сертификаты – Кузнецова Елизавета, Козлова Татьяна, т/о «Радуга», руководитель Комарова Ф.С.
- Краевой краеведческий конкурс «Мой Пермский край» - (участников – 1 чел.)
- XII краевого конкурса учебно-исследовательских работ «Муравьишка»; (участников – 3 человека), Традиционно в состав НОУ входят учащиеся 4-х образовательных учреждений: МБУ ОДО «Сивинский ДТ, МБОУ «Сивинская СОШ», МБОУ «Бубинская СОШ», МБОУ «Северокоммунарская СОШ». Из числа творческих объединений исследовательские работы представляют т/о «Радуга», т/о «ЮнЭк», т/о «АкваЭко», т/о «Истоки», т/о «Память», что составляет 25% от общего числа творческих объединений Сивинского Дома творчества.

#### **Выводы:**

- Научное общество учащихся с 2022 года постепенно стало увеличиваться, в 2023 году участников НОУ – 75 учащихся, из них: учащихся 1-4 классов – 19%, учащихся 5-9 классов – 56%, учащихся 10-11 классов – 25%.
- Уменьшилось число мероприятий на 30%, в которых участники НОУ принимают участие: с 13 мероприятий в 2022 года до 9 мероприятий в 2023 году. Причина в том, что практически все конкурсы всероссийского и краевого уровней платные.
- По участию в мероприятиях разного уровня: 44% - муниципальные мероприятия, 56% - краевые.
- Увеличилось количество участников районных мероприятий с 79 чел. в 2022 году до 84 человек в 2023 году, (увеличение на 6%).
- Увеличилось количество призовых мест в конкурсах исследовательских работ учащихся на разных уровнях: с 38 призовых мест в 2022 году до 52 призовых мест 2023 году. увеличение составила 27%. Исследовательские работы, представленные на муниципальные конкурсы стали лучше в плане глубокого изучения и качественного оформления.
- 23% педагогов округа в своей педагогической деятельности занимаются научно-исследовательской деятельностью с детьми.

### **8.3 Родительское образование**

Современные родители рассматривают учреждение дополнительного образования детей не только как место для развития хобби ребенка, для организации его досуга, но и, прежде всего, заинтересованы в образовательных успехах ребенка, нацелены на четкий и внятный образовательный результат. Поэтому для педагога дополнительного образования очень важно установление партнерских отношений с родителями, создание атмосферы поддержки и общности интересов, взаимопонимания, сотрудничества и взаимодействия.

В Сивинском Доме творчества большое внимание уделяется формированию позитивного имиджа семьи, развитию и пропаганде семейных ценностей и традиций, повышению социального статуса семьи. Отзывы родителей о работе Дома творчества, анкетирование родителей, общение на родительских собраниях, результаты бесед педагогов и родителей,

дают возможность учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности.

С целью организации сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в интересах творческого и свободного развития личности ребенка разработана и реализуется программа работы с родителями «Содружество двух домов» (подпрограмма к программе развития МБУ ОДО «Сивинский ДТ» на 2020-2024 годы).

В рамках реализации данной программы организованы и проведены следующие муниципальные мероприятия:

- выставка семейного творчества «Мастерская Деда Мороза», самое массовое по охвату участников – 109 детей, 10 семей;
- творческий конкурс для учащихся, родителей и педагогов «Территория БЕЗопасности», охват 52 ребенка, 7 родителей;
- конкурс – выставка изобразительного, декоративно-прикладного и вокального творчества «Для мамы с любовью», охват 143 учащихся;
- творческий конкурс «Защитника Отечества посвящается» (изготовление открыток для пап, дедушек, братьев);
- профилактические акции по соблюдению правил дорожного движения «Засветись» и «Ребенок в машине»;
- дни здоровья, в рамках которых проводятся семейные спортивные состязания, охват более 60 человек;
- семейные соревнования «Веселые старты», охват более 40 человек.

Педагогический коллектив активно использует Интернет - ресурсы, размещая в социальных сетях, на сайте Дома творчества информационные и методические материалы, памятки, актуальную информацию для родителей, фотоматериалы с мероприятий.

Эта форма работы позволяет охватить большее количество родителей, не только в Сивинском округе, но и за его пределами.

**Кроме вышперечисленного, педагоги дополнительного образования в системе проводят родительские собрания, встречи с родителями, индивидуальные консультации, привлекают к участию в занятиях и мероприятиях творческих объединений.**

**Вывод:**

- Работа по формированию ответственного и позитивного родительства в Сивинском Доме творчества строится на хорошем уровне, установлены партнерские отношения между педагогами, учащимися, родителями и учреждениями, занимающимися родительским просвещением и образованием;
- Грамотное сочетание новых и традиционных форм с родителями позволяет повышать эффективность образовательного и воспитательного процессов, укреплять связь между родителями и детьми, повышает способность к активному сотрудничеству;
- Родители привлечены к непосредственной творческой активности, вовлечены в родительское самообразование;
- Увеличилось количество родителей-участников мероприятий;
- Активная работа педагогов в системе Интернет позволила охватить большее количество родителей к мероприятиям;
- Продолжается и совершенствуется работа по апробированию новых креативных современных форм проведения занятий и мероприятий с родителями и учащимися;
- Продолжается работа по поиску и апробированию новых креативных методик информирования родителей

Наряду с положительными сторонами работы по родительскому просвещению и образованию существуют и проблемы:

- Недостаточная заинтересованность родителей в получении детьми дополнительного образования, а так же стремление родителей к самообразованию;
- Родители являются только лишь участниками мероприятий, не проявляя собственной инициативы в их организации и проведении;

- Проблемы с своевременным заключением договоров между родителями и учреждением через систему «Госуслуги»;
- Отсутствие профильных творческих объединений.

### Российское движение детей и молодежи

Творческие объединения «ЛАД» и «ФСК» - являются организаторами муниципальных массовых мероприятий и инструкторами по обучению лидерскому мастерству. Руководители этих объединений организуют проведение патриотических соревнований среди юнармейских отрядов, оборудуют этапы соревнований и осуществляют судейство на этапах. В течение 2023 года проведены массовые мероприятия:

- торжественные **церемонии награждения** победителей патриотических соревнований: «Суворовский натиск-23» (28 января)-120 участников-юнармейцев, юнармейской гонки «Флоту России - Слава!» (17 сентября) в п. Северный Коммунар-170 участников, «Меткий стрелок-23» (декабрь) с общим охватом 176 участников. В проведении торжественной церемонии награждения участвовало 25 ладовцев с выездом в Сивинскую школу и выездом в Бубинскую, Северокоммунарскую школу.

- коммунарский сбор "**Точка кипения**" провели на базе МБОУ "Сивинская СОШ" 18-19 марта, в котором приняли участие 116 старшеклассников. Участники сбора выполняли социальные роли: инструктор площадки, вожатый, ведущий, организатор массовок. Сформировано 8 отрядов по 15 человек, во главе отряда – вожатый. Особенность сбора: проведение массовок делегациями органов самоуправления школ. Отряды участвовали в массовках. По итогам голосования – следующий сбор "Движение Первых" в МБОУ "Сивинская СОШ", посвящён 100-летию образования административной территории "Сивинский район". В программе сбора прошёл митинг у Сквера Памяти воинам локальных конфликтов.

Коммунарские сборы - это проявление навыков самоорганизации, самостоятельности, самоуправления, умение работать в команде, ответственности в выполнении социальной роли и активной социальной позиции.

- творческое мероприятие **«Будь с нами!» 20 мая**, посвящённое выпускникам 9,11 классов совместно с родителями в Сивинской школе. Выпускников: 11 кл. – 23 чел., 9 кл. – 4 чел. и родители выпускников, члены районного объединения РДШ «ЛАД» - 12 чел.

- акция **«Георгиевская лента»**, приняли участие 17 учащихся ТО «ЛАД», 19 - ТО «ФСК», по 10 человек в ТО «Ратибор», «Рубеж», «Ястребы», «Сокол». В рамках акции прошли митинги Памяти воинов-земляков Великой Отечественной войны в сёлах: Б. Самылово, Буб, Екатерининское. Вручены жителям и учащимся георгиевские ленты.

- 22 августа актив ТО «ЛАД» провёл **акцию** - флешмоб **«Российский стяг!»** в с. Сива среди жителей. Вручены 100 ленточек (триколор) участникам акции.

- 22 декабря итоговый праздник РДШ ёлка для лидеров «Движение Первых!» и церемония награждения «Признание» - 94 человека из образовательных организаций и 8 активистов ТО «ЛАД» и 4 «ФСК».

#### **Выводы:**

В проводимых мероприятиях активное участие принимали активы школ и творческие объединения «ЛАД – лидерство, активность, дело!», «ФСК - фрегат стремительных капитанов», которые являлись инициаторами, разработчиками конкурсов по проведению социально-значимых мероприятий.

### ВВПОД «Юнармия»

Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения». В.В.Путин.

Основными задачами развития юнармейского движения в 2023 году стали:

- формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений;

- сохранение и приумножение патриотических традиций.

По программе «За дело! Дружбу! Честь!» в течение 2023 года проведены мероприятия: викторины, конкурсы и патриотические соревнования.

**28 января** – «Суворовский натиск» – военно-спортивные соревнования, объединяющие несколько видов спортивных дисциплин и военно-практических ситуаций, с преодолениями определенных этапов соревнований разными способами, используя различный спортивный и военный инвентарь. Муниципальные пятые зимние патриотические соревнования «Суворовский натиск-23» в честь генералиссимуса и полководца Александра Васильевича Суворова и знаменитого перехода через Альпы принимала Сивинская школа.

Соревнования прошли по личному и командному первенствам среди 12 юнармейских отрядов и отделений кадет из муниципальных образовательных организаций: Бубинская, Сивинская, Екатерининская, Северокоммунарская и Сивинского Дома творчества.

Отжимание от плоскости и подъём туловища по 30 секунд отряд в составе 7 человек. Победу одержали юнармейцы "Ястребы" (мл.) Бубинской школы - 387 раз, "Рубеж" – 456, "Ястребы" (ст.) – 419.

Надевание комплекта ОЗК. Самыми техничными, заметил судья, были юнармейцы Бубинской школы "Ястребы" старшие и младшие, нет штрафных секунд, а время показали следующее: 1 мин.47 сек. и 2 мин. 15 сек.

«Личное первенство» Комплексно-силовое упражнение.

Участник выполняет последовательно, без паузы, 5 подходов подряд, следующие упражнения: 10 отжиманий от плоскости, пресс, упор присев – упор лёжа, выпрыгивание вверх из упора присев. Упражнение выполняется на скорость. В соревновании участвовали 1 девушка и 1 юноша от каждого отряда и отделения.

Лучший результат показали: Девушки 10-12 лет: Никитина Анастасия – 5 мин. 19 сек.

13-15 лет: Соколова Светлана – 4 мин.07 сек., Сердюкова Анастасия - 4 мин. 58 сек.,

Макарова Агата - 5 мин. 20 сек. 16-18 лет: Пономарёва Анастасия - 3 мин.35 сек.

Юноши 10-12 лет: Черенёв Кирилл – 4 мин.09 сек. Кишкин Иван - 4 мин. 54 сек.

13-15 лет: Васильев Александр -3 мин. 58 сек., Шипицин Влад -3 мин. 59 сек.,

Горбунов Евгений и Ромашов Савелий - 4 мин. 40 сек.

16-18 лет: Королёв Константин – 4 мин.10 сек. Лопатин Арсентий – 4 мин.47 сек.

По лыжной трассе, в установленной последовательности ориентиров и локаций, в лыжных комплектах и полной боевой зимней выкладке, юнармейские отряды и отделения кадет выдвинулась на ориентиры для выполнения поставленных задач. Ориентирами были: "Минное поле" – при помощи щупа обнаружить мину в снегу, вынести её в условленное безопасное место. "Уничтожение бронетехники условного противника" – взять гранату б юнармейцам, подползти, встать на три опоры и бросить в обозначенный квадрат. Штурм "горного перевала" – сняв лыжный комплект, подняться по крутому склону (Волчья гора). На "огневом рубеже" – поразить цель выстрелом из винтовки с трёх позиций: лёжа, стоя, с колена и, сделав два гоночных круга, отправиться на следующий ориентир. "санпост" – оказать помощь при травме "перелом бедра". Используя шины и косынки, медсестра оказывает помощь. Отряд на волокуше транспортирует "условно раненого бойца" до пункта назначения. На ориентире "граница" – снимают лыжные комплекты и устремляются к финишу. Одно условие, которое участники выполняли на каждом ориентире: выполнили боевую задачу, все собрались, командир даёт команду: "Давай-ка, разгонимся!", отряд отвечает "Давай-ка, разгонимся!" и продолжают идти по заданному маршруту.

"Автомат Калашников". Отряд, в порядке эстафеты 1-10 участник, осуществляет неполную разборку и сборку автомата. Рекорд установили юнармейцы отряда "Рубеж" – 3 мин 53,7 сек., следующий - 3 мин 53,32 сек. у юнармейцев отряда "Ястребы" – старшая группа Дом творчества, Бубинская школа. Третий результат – 4 мин 14,12 сек. установили кадеты отделения "Движение" Дома творчества Сивинской школы.

Соревнования завершились. Судейская коллегия подводит итоги.



## Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2023 г.

Командиров наградили похвальной грамотой за выполнение поставленных задач во время патриотических соревнований. Победителям личного первенства среди командиров по силовой подготовке за 1, 2,3 место вручаются медали. Лучшими стали: Уточкин Александр (с. Буб) с результатом- 41 раз, и Кетов Арсений (с.Сива)- 28, Гачегов Степан (ДТ, с. Буб)-50 раз и Крюков Анатолий (п. С-Коммунар)-45. Бобырин Николай и Пьянков Константин (ДТ и Сива)- по 41 раз, Мальцев Александр-42, и Пепеляев Илья - 32 (ДТ, с. Буб, д. Б. Самылово).

Отряды-победители награждены медалью и сертификатом подтверждения результата. В каждой возрастной группе, в итоге напряжённой борьбы памятные медали юбилейного соревнования получили по два отряда. Группа 10-12 лет: отряд "Ястребы" и "Искра". Группа 13-15 лет: отряд "Рубеж" и отделение кадет "Движение". Старшая группа 16-18 лет: "Ястребы" и "Ратибор".

**14 февраля** - конкурс патриотической песни «**Мы - Армия народа!**», посвящённый Победам в войнах. Участие приняли 12 юнармейских отрядов, охват составил 120 учащихся, 16 педагогов, 2 воина-участника локальных конфликтов, зрители – 85 человек (родители участников, представители Совета ветеранов, учителя). Всего 218 человека. Победителя в возрастных категориях стали отряды: "Искра" с песней "Два орла" "Спасатели" – песня "О той весне" Сивинская СОШ, "Ястребы-1" песня "Небо славян" Дом творчества Бубинская СОШ.

**13 мая** - патриотическая игра «**Зарница - 23**» Конкурсная программа: «Строевая подготовка» - сдача рапорта командиром, прохождение торжественным маршем, смотр строя и песни «**И Славу, и Честь сохраним!**». Физическая подготовка «**Умеем побеждать**»: «**Метание гранаты**» на дальность каждый участник. В забеге участвует весь личный состав отряда (отделения) **30 м** – время по последнему.

В забеге участвуют все **девушки** отряда (отделения) **500 м** (девушки)- сумма времени по **двум** лучшим результатам. В забеге участвуют все юноши отряда (отделения) **1000 м** (юноши) - сумма времени по **трём** лучшим результатам. Марш-бросок «**Будь сильнее, сражайся красиво!**». Соревнование по безопасности дорожного движения школьных отрядов **ЮИД**. Эстафета "**Огнеборец**". Всего 14 юнармейских отрядов 140 участников, около 40 зрителей.

Итоги: (1-я гр 10-12 лет) победитель-1 место:

отряд "Ястребы-2" и "Корвет" Дом творчества Бубинская СОШ.

(2-я гр. 13-15 лет): "Движение" Дом творчества Сивинская СОШ.

(3-я гр. 16-18 лет): "Ястребы – 1" – Дом творчества Бубинская СОШ.

2-е место: отряд "Искра" Сивинская СОШ, "Рубеж" – Дом творчества Бубинская СОШ, "Спасатели" – Сивинская СОШ. "Сокол" Дом творчества Екатерининская СОШ.

3-е место: "ЮИД-рулит" и "Атака" Сивинская СОШ.

В честь 125-летия со дня рождения Маршала Советского союза К.К. Рокоссовского с **13 по 18 ноября** прошёл VII районный интеллектуальный исторический конкурс «Ратные страницы истории» по теме: «**Адмирал Ф.Ф. Ушаков**». Всего участников - 142. Наибольшее количество баллов 34 - «Победитель» - 12 участников . Призёр 1 место: 39 человек. Призёр 2 место: 23 человека. Призёр 3 место: 24 человека. Участник: 44 человека. Участвовали образовательные организации: "МБУ ОДО "Сивинский ДТ" "Бубинская СОШ»: ТО "Корвет" (мл.) -22 человека, ТО "Ястребы" (ср. и ст.) - 59 чел., "Рубеж"- 9 чел., "Ратибор" -14 человек, "Память" -7 чел. «Бубинская СОШ, д. Б. Самылово», "Екатерининская СОШ" с. Сергино ТО «Искатели» -13 чел., "Чудеса своими руками»- 2 чел. ТО «ФСК-фрегат стремительных капитанов» -5 чел. МБОУ "Северокоммунарская СОШ" юнармейский отряд- 5 класс "Гвардейцы" – 11 человек.

**17 сентября** - муниципальные патриотические соревнования юнармейская гонка «**Флоту России - Слава!**», п. Северный Коммунар. В Гонке участвовали 17 юнармейских отрядов по трём возрастным категориям. Программа соревнований включала в себя преодоление естественных преград и искусственных препятствий на протяжении дистанции 5000 м, ограниченной специальной разметкой с преодолением препятствий: «Автомат», «Граната»,

«Стрельба», «Пластуны», «Штурм горы», «Атака», «Переправа». Время прохождения – до 60 минут. Всего: 170 человек, 23 – судьи-статисты этапов из ТО «ФСК - фрегат стремительных капитанов». Победителями стали юнармейские отряды: «Гвардейцы»-Северокоммунарская СОШ, "Движение"- Сивинская СОШ «Ястребы»- Сивинского Дома творчества Бубинская СОШ.

**4-10 декабря** соревнование «**Меткий стрелок-23**». Конкурсные этапы: «Меткий стрелок» - каждый участник команды делает по 3 пробных и 5 зачётных выстрелов по мишени. Очки суммируются. «Воинская смекалка» - в течение 1 минуты участник команды (по жребию) отвечает на вопросы ведущего. «Земля-Воздух» - выкладывание знаков международных обозначений на снегу (полу) на время.

Участвовали 16 юнармейских отрядов: 1-я группа **71 участник, 15 призёров**; 2-я группа **52 участника 22 призёра**; 3-я группа **53 участника, 32 призёра**.

В общем 176 участников, 69 призёров личного первенства.

#### **Выводы:**

Спланированная и организованная работа по проведению массовых соревнований патриотической направленности позволила совершенствовать спортивные и военно-прикладные умения и навыки, формировать физические качества и укрепить здоровье участников.

Подведение результатов конкурсов и соревнований, анализ неверных действий, допущенных ошибок оказывает существенное воспитательное значение.

Особенности реализации программы:

- системно проведена организация массовых мероприятий по осуществлению воспитательных задач:

-формирование потребности стать патриотом, уважения к боевым традициям и интереса к изучению военного дела, совершенствование физических качеств обучающихся.

Патриотическое воспитание в прошедшем году по программе "За дело! Дружбу! Честь!" осуществлялось как многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность.

#### **8.4.Работа районного интеллектуально клуба «Эврика»**

Интеллект - общая познавательная способность, определяющая готовность человека к усвоению и использованию знаний и опыта, а также к разумному поведению в проблемных ситуациях, а интеллектуальные игры – это возможность реализовать важную потребность учащихся любого школьного возраста: признание со стороны других, заявление и подтверждение своей социальной значимости.

Одним из важнейших показателей социально-экономического благополучия общества является состояние интеллектуального развития детей, поскольку дети составляют важнейший резерв страны, который будет определять уровень ее экономического и духовного развития, состояния науки и культуры.

В образовательных организациях Сивинского округа неуклонно возрастает интерес и потребность в участии в интеллектуальных играх, конкурсах, турнирах. Интеллектуальные игры стали достаточно популярны среди детей и подростков, как возможность реализовать важную потребность подросткового возраста: признание со стороны других, заявление и подтверждение своей социальной значимости.

С целью создания условий для интеллектуального развития и становления личности подростков, развитие мыслительных способностей, коллективом Сивинского Дома творчества разработала и реализовывается подпрограмма по интеллектуальному развитию детей и подростков «Эврика» (2020-2024 г.г.)

Муниципальные интеллектуальные турниры и конкурсы давно стали любимы и популярны среди учащихся 1 ступени. Дети с удовольствием соревнуются в знаниях по школьным предметам, выполняют командные творческие задания, читают и анализируют тексты произведений детских писателей.



## Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2023 г.

В 2023 году для учащихся 1 ступени проведены ставшие традиционными муниципальные интеллектуально-творческие турниры:

- «Планета знаний» для учащихся 4 классов, охват 32 человека, (в 2022 г.- 32 человека);
- «Любознайка» для учащихся 3 классов, охват 24 человека, ( в 2022 г – 24 человек);
- «Марафон знаний» для учащихся 2-4 классов, охват 61 человек, (2022 г. - 62 человека)
- «Открой дверь в сказку» для учащихся 1-2 классов, охват 57 человек, (в 2022 г.-57 человек);
- Интеллектуальная игра «Турнир знатоков», охват 54 человек

Всего в мероприятиях интеллектуального творчества приняли участие 228 учащихся 1 ступени, что на 17 человек больше, чем в прошлом году (в 2022 году цифра охваченных интеллектуальными конкурсами младших школьников составляла 211 человек).

**Вывод:** В Сивинском Доме творчества создана система работы по интеллектуальному развитию детей и подростков в Сивинском муниципальном округе.

Общий охват учащихся 1 ступеней – участников муниципальных интеллектуальных игр, конкурсов, олимпиад увеличился.

Развитие интеллектуальной деятельности через работу интеллектуального клуба дает возможность раскрыться наиболее эрудированным ребятам, помогает выработать необходимые в учебе и жизни полученные навыки и качества, развивают умственные способности, межличностное взаимодействие в командах. Разнообразие форм проведения игр (от письменных заданий до участия во взрослых играх со сложными для подростков вопросами), позволило структурировать работу по интеллектуальному развитию, добиться большого количественного охвата участников.

К сожалению, наряду с положительными сторонами работы по развитию интеллектуальной одаренности через работу клуба «Эврика», есть и отрицательные моменты:

- проявляется недостаточная подготовка учащихся к интеллектуальным предметным конкурсам, слабые знания школьных предметов, узкий кругозор. Отсюда - низкие баллы в общем зачете, неудовлетворение результатами;
- отказ от проведения муниципальной интеллектуальной игры «Турнир знатоков» для учащихся 5-11 классов.

### 9. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация располагается:

Место образовательной деятельности: с.Сива, ул.Ленина, 62 часть двухэтажного каменного здания. Общая площадь составляет 281,5 м<sup>2</sup> из них: 5 учебных кабинетов – 159,5 м<sup>2</sup>; 4 административных – 47,9 м<sup>2</sup>

Место образовательной деятельности: с.Сива, ул.Советская, 4а. Часть двухэтажного каменного здания. Общая площадь составляет 434,5 м<sup>2</sup> из них: 1 спортивный зал – 274,4 м<sup>2</sup>; 4 административных – 35,0 м<sup>2</sup>; 1 тренажерный зал – 29,1 м<sup>2</sup>

Помещений для ведения образовательной деятельности недостаточно, поэтому образовательная деятельность в основном осуществляется на базе образовательных организаций округа.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица в 2022 году:

- 617240, Пермский край, с.Сива, ул. Ленина, д. 62;
- 617240, Пермский край, с.Сива, ул. Советская, д. 4а;
- 617240, Пермский край, с.Сива, ул. Ленина, д. 57;
- 617240, Пермский край, с.Сива, ул. Садовая, д. 27;
- 617240, Пермский край, с.Сива, ул. Красная, д. 57;
- 617252, Пермский край, п. Северный Коммунар, ул. Полина Осипенко, д. 4;
- 617250, Пермский край, с.Екатерининское, ул. Ленина, д. 43;

## Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2023 г.

- 617248, Пермский край, с.Буб, ул. Бубинская, д. 4;
- 617248, Пермский край, с.Большое Самылово, ул. Самыловская, д. 16.

Помещения Дома творчества используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность организации. Образовательный процесс в учреждении обеспечен необходимым оборудованием в соответствии с направленностью детских творческих объединений, предметной областью, возрастом обучающихся. Учебные кабинеты, отремонтированы, оформлены в соответствии тематике объединения, достаточно освещены. Санитарно-гигиенический режим удовлетворительный. В учебных кабинетах и других помещениях температура соответствует нормативам. В помещениях поддерживается чистота и порядок, производится влажная уборка и проветривание. Во всех кабинетах имеются инструкции по ТБ. В коридорах 1,2 этажей имеется оформление, отражающее жизнь учреждения дополнительного образования – «Расписание», «Информационный стенд», «Нормативное обеспечение организации», «Созвездие талантов», «Школьная служба примирения» и т.д.. В организации имеются инструкции по охране труда и технике безопасности для сотрудников и учащихся.

Существующие площади позволяют вести обучение в продолжение всего рабочего дня с 9 часов утра до 21 часа вечера в течение всей недели, включая субботу.

В Доме творчества созданы и поддерживаются оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности. В зданиях выполнен косметический ремонт в учебных кабинетах, коридорах, спортивного и тренажерного залов. Значительно улучшились условия работы педагогов за счет новой мебели и современных наглядных и технических средств обучения, спортивного инвентаря. За данный период приобретено: оборудование для объединений и проведения мероприятий по развитию юнармейского движения в округе, бактерицидный рециркулятор для спортивного зала, кулеры.

### Имеющиеся инструменты и технические средства

№	наименование	количество	состояние
1	телевизор	1	хорошее
2	футболка	30	хорошее
3	берет	30	отличное
4	бомбер	10	отличное
5	рубашка поло	9	отличное
6	граната	17	отличное
7	маскировочная сетка	2	отличное
8	противогаз	20	отличное
9	синтезатор	1	хорошее
10	гитара	5	хорошее
11	ноутбук	2 4	удовлетворительное хорошее
12	проектор	1/1	хорошее удовлетворительное
13	видеокамера	1	хорошее
14	цифровой фотоаппарат	1 1	хорошее удовлетворительное
15	музыкальный центр	1	удовлетворительное
16	принтер	4 5	отличное хорошее
17	винтовка	3	хорошее
18	автомат	4 1	отличное хорошее
19	мягкие носилки	2	отличное

## Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2023 г.

20	санитарная сумка	2	отличное
21	машинка швейная	1	удовлетворительное
22	утюг	1	хорошее
23	экран	3	хорошее
24	фотопринтер	2	удовлетворительное
25	доска ученическая	4	удовлетворительное
26	оборудование для мед. кабинета		хорошее
27	компьютеры	9	хорошее
		2	удовлетворительное
28	доска-флипчарт	1	отличное
29	фотопринтер	2	хорошее
		1	удовлетворительное
30	микшер	1	удовлетворительное
31	акустические системы	2	хорошее
32	кондиционер	1	хорошее
33	проекционный комплект для актового зала	1	хорошее
34	мяч волейбольный	19	удовлетворительное
35	мяч баскетбольный	9	удовлетворительное
36	мяч футзальный	22	удовлетворительное
37	стрелковый компьютерный тренажер	1	удовлетворительное
38	беговая дорожка	2	хорошее
39	лыжи	6 пар	хорошее
40	велотренажер	1	хорошее
41	помост для гиревого спорта	2	хорошее
42	скамья скотта	1	хорошее
43	стол для армрестлинга	1	хорошее
44	гири	11	хорошее
45	скамья для пресса	1	хорошее
46	Ботинки для лыж	11 пар	удовлетворительное

Объекты спорта: спортивный и тренажерный залы, СФК «Чугайка» (спортивно-физкультурный комплекс, который состоит из минифутбольного поля и беговой дорожки, открытой универсальной спортивной площадки).

Средства обучения и воспитания: 3 компьютера, 5 ноутбуков, 2 проектора, аудиосистема.

Объекты для проведения практических занятий - отсутствуют.

Библиотека - отсутствует.

Сменные информационные стенды для родителей, общественности, педагогов и учащихся – есть;

Работники ДТ могут ознакомиться со следующими периодическими изданиями: дополнительное образование и воспитание, внешкольник, приложения к журналу внешкольник, кадровик, бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей, нормативные документы образовательного учреждения.

Медиатека Дома творчества содержит: электронный каталог образовательных программ по дополнительному образованию педагогов Дома творчества; программы профильных лагерей.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: в образовательной организации присутствует доступ к сети Интернет по выделенной высокоскоростной оптоволоконной линии с пропускной способностью 40 Мбит по обоим адресам. Ноутбуки подключены к внутренней информационно-

## Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2023 г.

телекоммуникационной сети и имеют персонифицированный выход в Интернет. Официальный сайт образовательной организации <https://ddtsiva.ucoz.ru> имеет версию для слабовидящих.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся: не предусмотрено.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Сведения об условиях питания учащихся: условия питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья едины для всех. Условия для питания учащихся отсутствуют, так как не были спланированы при проектировании здания. Есть комната отдыха по адресу с.Сива, ул.Ленина, 62, где установлен термопот, в коридорах по обоим адресам на первом этаже установлены кулеры. Заключен договор с МБОУ "Сивинская СОШ". Предмет договора: МБОУ "Сивинская СОШ" принимает на себя обязанности по оказанию услуг, связанных с организацией питания учащихся и работников МБУ ОДО "Сивинский ДТ" по предварительной заявке, в столовой МБОУ «Сивинская СОШ», расположенной по адресу с. Сива, ул. Ленина, д. 57.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, а также материально-техническая база соответствуют реализации имеющихся в ОО программ на удовлетворительном уровне.

### 10. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДТ.

Затраты на текущее содержание одного ребенка в МБУ ОДО «Сивинский ДТ» в 2023 году составили 20785,03 рублей, в том числе на оплату труда 17 619,18 руб., на все прочие расходы – 3 165,85 руб.

Субсидии на выполнение муниципального задания утвержден план на 2023 год в сумме 16 860 178,60 рублей. Профинансировано 16 860 178,80 рублей, что составило 100 %. Остаток денежных средств на начало года- 2 195 626,57 рублей. Израсходовано 18 706 525,89 рублей, в том числе на заработную плату 12 159 107,86 рублей, взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам 3 725 9606,48 рублей, расходы на услуги связи – 91 336,91 руб., услуги по содержанию имущества – 217 072,40 руб., приобретение материальных запасов – 684 844,17 руб., на оплату коммунальных услуг – 549 560,65 руб., приобретение медикаментов – 10 000,00 руб., приобретение ГСМ – 141 848,25 руб., приобретение мягкого инвентаря – 96 750,81 руб., налог на имущество организации – 98 569,00 руб., транспортный налог и госпошлины – 10 785,00 руб., прочие работы, услуги-744 615,29 руб., приобретение основных средств – 140 704,00 руб., страховые премии – 10 484,07 руб., иные выплаты текущего характера физическим лицам 25 241,00 руб. Освоение составило 98,2%. Остаток денежных средств на конец года составил 349 279,28 рублей. Также были привлечены денежные средства на сумму 3 668,00 руб. (изготовление и печать грамот) которые были израсходованы в сумме 3 668.00 руб. на закупку канцтоваров, хозяйственных товаров.

**Вывод:** В соответствии с Указом президента РФ показатель средней месячной заработной платы педагогов выполнен. Бюджет Организации освоен на 98,2% согласно ПФХД. Имеется кредиторская задолженность на 01.01.2024 составила 2 040,00 руб. за ГСМ ООО АН «Арсенал». На 01.01.2024 дебиторская задолженность составила 9 503,90 рублей, ОАО Пермская энергосбытовая компания за электроэнергию за декабрь 2023 года.

### 11. Внешние связи и имидж.

Воспитательная деятельность организации направлена на удовлетворение запроса участников образовательного процесса и социума. Дополнительное образование имеет

приоритетное направление в образовательной политике Сивинского округа. Оно является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса образовательных организаций, расположенных на территории нашего округа, что позволяет создать целостную образовательную систему. Дом творчества - это многопрофильное и многоуровневое учреждение, его предназначение – создание единого культурно-образовательного пространства, жизнетворчества детей в масштабах всего района, обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка, для его творческого совершенствования, профориентации, воспитание гражданина, способного активно действовать в быстро меняющихся условиях, включаться в жизнь общества, направляя действия на личную и общую пользу. Внешняя сторона воспитательного процесса соприкасается с социумом, в структуре которого можно выделить несколько составляющих: культурная среда (учреждения культуры) села, образовательная среда (учреждения образования) села, административная среда села.

Дом творчества сегодня имеет достаточно высокую репутацию не только в округе, но и в крае, активно сотрудничает с различными учреждениями и ведомствами: Отделением дополнительного образования детей «Экологический центр» - структурное подразделение ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум», ПРДОО «Муравей», ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», НП «Центр развития одаренности», ГБУ «Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края», Информационно-методическим центром ДОД «Дом талантов» г. С-Петербург; Центром развития детского творчества г. С-Петербург;

ГАУДО «Краевой центр художественного образования «Росток»; АНО «Дом учителя уральского федерального округа» г. Екатеринбург; ЧОУ ДПО "Академия родительского образования"; районным музеем, МУ «Сивинский центр культуры и досуга», библиотека им.Ф.Ф. Павленкова, отделом ГИБДД, организациями округа (Редакцией газеты «На родной земле», администрацией Сивинского муниципального округа, МБУ ДО «Сивинская ДМШ», образовательными организациями округа и др.

Учебный процесс осуществляется в две смены. Объединения Дома творчества открыты и плодотворно работают на базе: МБОУ «Сивинская СОШ», МБОУ «Северокоммунарская СОШ», МБОУ «Екатерининская СОШ», МБОУ «Бубинская СОШ», МБОУ «Бубинская СОШ» (с.Большое Самылово), МБОУ «Сивинская школа – интернат», МБДОУ «Сивинский д/сад № 1 «Малышок».

Данная структура дает возможность охватить различными видами деятельности учащихся всего округа, создать единое учебно-воспитательное поле, способствует организации и проведению всех муниципальных мероприятий. Ежегодно в массовых формах работы, организуемых Домом творчества, принимает участие от 6 до 7 тысяч детей и подростков (в этом году 7082 чел).

Воспитательная деятельность реализуется путем проведения фестивалей, соревнований, смотров, конкурсов, конференций, акций. Они несут в себе элементы и культуры, и просвещения, в то же время позволяют устанавливать ступени роста конкретных детей, выявлять одаренных, прогнозировать работу с ними, формировать систему ценностей, создавать условия для позитивного творческого роста.

Культурно – массовые мероприятия проводятся в рамках образовательных программ педагогов и образовательных проектов.

Годовой цикл воспитательно-досуговых мероприятий – неотъемлемая часть плана работы Дома творчества. Участие в этих мероприятиях является одной из форм творческой самореализации учащихся. Организационно-массовая и досуговая работа в Доме творчества строится по различным направлениям взаимодействия с социумом.

**Вывод:** Коллективом Дома творчества успешно налажена организация партнёрских отношений с организациями округа, края и России. Система образовательной и воспитательной системы ДТ широко используется как средство



продвижения на рынке образовательных услуг. Широкая сеть прочных партнерских связей, охватывающая разные направления деятельности - необходимое условие успешного функционирования Организации дополнительного образования детей, каким является Дом творчества. О материалах, рассказывающих об истории создания, о характере и разнообразии образовательных услуг, оказываемых педагогами, о достижениях учащихся, о буднях и новостях из жизни Дома творчества, о работе сайта положительно отзываются жители села и округа. Анализ показал, что взаимодействие ДТ с учреждениями и организациями округа и края является продуктивным и успешным, однако очевидна необходимость поиска новых современных форм сотрудничества, систематизации взаимодействия с социумом, позволяющих наиболее полно реализовать функции Организации.

## **12. Выводы о деятельности Дома творчества**

На сегодняшний день Дом творчества является центром дополнительного образования детей округа. В коллективе бережно относятся к педагогическим кадрам, поэтому до сих пор педагоги, получившие закалку в работе с пионерами, комсомольцами, вожатыми - «золотой фонд», гордость Дома творчества.

Дом творчества успешно выполняет миссию по созданию особой социокультурной среды для образования, творческого, личностного и профессионального самоопределения детей и подростков; сохранения доступности дополнительного образования и приоритетности бесплатных образовательных услуг в условиях все большей коммерциализации сферы образования и досуга.

Педагогический коллектив конструирует воспитательно-образовательный процесс таким образом, чтобы по итогам обучения учащиеся были подготовлены к активной и позитивной социальной и культурной деятельности. Домом творчества как организацией дополнительного образования реализуются общеразвивающие, профессионально-ориентированные программы, которые способствуют формированию общей культуры детей, раскрытию и развитию способностей и приобретению ими специальных знаний и умений в избранном виде деятельности, выявлению своих личных возможностей и способности определиться в выборе профессии, формированию активной гражданской позиции.

**Положительные стороны деятельности** МБУ ОДО «Сивинский ДТ», выявленные в ходе анализа:

- Дом творчества стабильно функционирует в режиме развития;
- Сформирована нормативно-правовая база функционирования и развития ДТ, не противоречащая законодательству РФ;
- Программно – методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов;
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития;
- Система управления, внутриучрежденческого контроля обеспечивает реализацию задач основной деятельности учреждения дополнительного образования;
- Методическая работа организована на достаточном уровне и соответствует предъявляемым требованиям;
- Педагоги осуществляют свою образовательную деятельность в условиях постоянного творческого поиска и профессионального роста;
- Организация предоставляет доступное, качественное дополнительное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка;
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ;
- Расширение информационного пространства ДТ через использование интернет –



- ресурсов в образовательном процессе;
- Имеется постоянный муниципальный заказ, удовлетворяются запросы социума на образовательные услуги;
  - Эффективно используются разнообразные формы организации образовательной деятельности учащихся;
  - Сохраняются и развиваются традиции, постоянно обновляется комплекс финансово-экономических, научно - методических, психолого-педагогических, материально-технических и информационных ресурсов;
  - Культурно-образовательное пространство Дома творчества обладает признаками целостности, интегрированности в социум, направленности на разностороннее развитие личности ребенка как индивидуальности и её саморазвития;
  - Творческая самореализация детей фиксируется на всех уровнях дополнительного образования;
  - Обеспечивается взаимодействие педагогов, учащихся и их родителей на основе реализации совместных проектов;
  - Педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, создаются интегрированные образовательные программы по дополнительному образованию;
  - Взаимодействие Дома творчества с учреждениями и организациями округа и края является продуктивным и успешным;
  - Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации, 100% прошли профессиональную переподготовку по должности «Педагог ДО»;
  - Активизация участия педагогов в конкурсном движении разных уровней, включая дистанционное;
  - Стабильным остается количество педагогов, проводивших мастер-классы на муниципальном уровне;
  - Увеличилась востребованность в проведении муниципальных конкурсов;
  - Увеличивается содержательность образовательной деятельности. Дом творчества обеспечивает глубокую дифференциацию и индивидуализацию деятельности учащихся, создает оптимальные условия для удовлетворения познавательных интересов каждого ребенка и подростка, создает наилучшие условия для развития личностных качеств конкретного учащегося;
  - Увеличился охват: учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, детей с ОВЗ, учащихся группы риска и СОП;
  - Дополнительное образование ведётся с разными возрастными категориями учащихся, которых в ДТ принимают в самые разнообразные творческие объединения;
  - Являемся куратором волонтерского, юнармейского движения в округе, НОУ и РДШ, спортивных мероприятий;
  - Продолжаем активную работу по вовлечению детей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в мероприятия ДТ;
  - Являемся Муниципальным опорным центром по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей»;
  - Является участником реализации краевого проекта «Точка роста» на базе МБОУ «Сивинская СОШ»;
  - Являемся участниками проекта по ПФДО;
  - Разработали и ведем работу по экспериментальной программе «Мобильный педагог»;
  - Систематически обновляется и дополняется сайт учреждения, отражаем деятельность учреждения в группах ВКонтакте;
  - Повысилось качество эстетического оформления Организации.
  - Разработали и ведем работу по экспериментальной программе «Мобильный педагог»;
  - Систематически обновляется и дополняется сайт учреждения, отражаем деятельность учреждения в группах ВКонтакте;

- Повысилось качество эстетического оформления Организации.

**Выявленные проблемные зоны в ходе анализа по всем направлениям:**

Самоанализ деятельности ДТ позволил выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

- требует доработки УМК образовательных программ в плане разработки диагностических материалов для аттестации учащихся, диагностики личностного развития детей;
- недостаточное количество курсов повышения квалификации у педагогов ДО по направлениям деятельности кружков и секций;
- отсутствие в Организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания;
- педагоги не стремятся овладеть новыми формами построения учебного занятия;
- недостаточная психологическая и методическая подготовка педагогов к инновационной деятельности, привычка работать традиционными способами;
- наблюдается снижение активности аттестации педагогов на высшую и первую квалификационные категории;
- снижение ответственности родителей за воспитание детей.

**13. Ближайшие перспективы развития Дома творчества:**

- 100% выполнение муниципального задания.
- Продолжить системную организацию непрерывного повышения квалификации и профессионально-личностной культуры педагога, содействие его творческому росту, самореализации, самообразованию через методическую работу Организации;
- Активизировать работу педагогического коллектива по организации проектной деятельности учащихся;
- Активизировать работу по аттестации педагогов ДО на первую и высшую квалификационную категорию;
- Активизировать работу по вовлечению педагогов ДО в конкурсах профессионального мастерства;
- Продолжить совершенствование индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а так же с детьми, проявляющими особый интерес к обучению;
- Продолжить совершенствование внутриучрежденческой системы мониторинга по разным направлениям;
- Расширение информационного пространства Дома творчества через использование интернет – ресурсов в образовательном процессе;
- Дальнейшее освоение развивающих педагогических технологий;
- Перспектива введения элементов тимбилдинга, которые становятся важным и весьма эффективным фактором, влияющим на внутреннюю профессиональную и творческую мотивацию персонала, на работу в команде и запланированный успех;
- Продолжить работу по обеспечению социально - педагогического сопровождения детей, находящихся в социально опасном положении;
- Продолжить работу по экспериментальной программе «Мобильный педагог», «Точка роста» на базе других ОО округа;
- Продолжить работу по развитию в округе движений: РДДМ, Юнармия и Добровольчество;
- Усилить профилактическую работу с несовершеннолетними;
- Полное выполнение совместного плана работы всех служб профилактики округа и ОО и его реализация;
- Продолжить деятельность по укреплению материально-технической базы учреждения, улучшению условий труда работников Организации.

Приложение № 5

Утверждено приказом Министерства  
образования и науки  
Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	900 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	3 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	302 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) лет	535 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	60 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	61 человек/ 6,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	131 человек/ 14.6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 3.9 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 человек/ 1.8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	23 человека/ 2.6 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / %

1.6.4	Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2023 г. Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	28 человек/ 3.1 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	60 человек/6.7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1910 человек 212,2 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1439 человек 159.9 %
1.8.2	На региональном уровне	389 человек/ 43,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.8.4	На федеральном уровне	57 человек/ 6,3 %
1.8.5	На международном уровне	25 человек/ 2.8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	576 человек/ 64.0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	359 человек/ 39.9 %
1.9.2	На региональном уровне	153 человека/ 17.0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.9.4	На федеральном уровне	29 человек/ 3.2 %
1.9.5	На международном уровне	35 человек/ 3.9 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	279 человек/ 28.8. %
1.10.1	Муниципального уровня	279 человек/ 28.8. %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	<b>77</b> единиц

Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2023 г.		
На Муниципальном уровне		77 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	77 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	35 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 54.3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 48.6 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 51.4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 51.4 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 11.4 %
1.17.1	Высшая	1 человек/ 2.9 %
1.17.2	Первая	3 человека/ 8.6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 2.9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 60.0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5.7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 31.4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	22 человека/ 62,9 %

Результаты самообразования МБУ ДО «Сивинский ДТ» за 2023 г.		
	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 143 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	603 единицы
1.23.1	За 3 года	603 единицы
1.23.2	За отчетный период	108 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	33 единицы
2.2.1	Учебный класс	19 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	33 единицы
2.2.1	Учебный класс	19 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да (Контур, ЕИС УФХД ПК)
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	13 человек/ 1.4 %