

**Утверждено**

приказом директора  
МБУ ОДО «Сивинский ДТ»  
от 20.04.2023 г. № 38-од

МБУ ОДО "СИВИНСКИЙ ДТ", Свитек Ирина Анатольевна, Директор  
20.04.2023 12:45 (MSK), Сертификат № 24013b2e-94af-d9f5-a368-6582157cba39

И.А. Свитек

**Результаты самообследования  
муниципального бюджетного учреждения организация  
дополнительного образования «Сивинский Дом творчества»  
за 2022 г.**

## 1. Общая информация

**Миссия организации:** обучение и воспитание социально – компетентной личности и гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного взаимодействия.

### **Ведущие принципы:**

- равенство в доступности качественного дополнительного образования детей и подростков;
- принцип творческого развития и самосовершенствования педагогов и учащихся;
- принцип открытости;
- принцип системно – деятельностного подхода;
- принцип компетентностного подхода;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип самоактуализации.

«Сивинский Дом творчества» - муниципальное бюджетное учреждение организация дополнительного образования, основной целью деятельности которого является создание оптимальных условий для формирования личности учащегося, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом, физическом развитии и здоровом образе жизни.

Для реализации цели выделяются задачи:

- обеспечение равных и разнообразных стартовых возможностей для всех учащихся;
- непрерывное развитие потенциала современного педагога;
- реализация потенциала Дома творчества – как центра воспитательной работы в районе;
- формирование «открытой организации» - развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных, культурологических проектов, исследования процессов, происходящих в образовании, как формат открытости и гласности;
- организация исследовательской, проектной деятельности учащихся;
- совершенствование индивидуальной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, а так же с одаренными учащимися;
- совершенствование внутриучрежденческой системы мониторинга по разным направлениям;
- укрепление материально-технической базы ОО;
- формирование эффективной и самостоятельной организации.

Поставленные цели и задачи решались на всех уровнях деятельности ОО: организационно-управленческой, при организации учебно-воспитательного процесса и методической работы, при решении финансово-хозяйственных вопросов.

### **Контактная информация:**

- **Адрес :** 617240, Пермский край, Сивинский округ, с.Сива, ул. Ленина, 62;
- **Лицензия:** серия 59Л01 № 0001357, регистрационный № 3566 от 04.09.2014 г., Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Внесены изменения в лицензию в связи с реорганизацией в форме присоединения: регистрационный № 3566 от 03.03.2022 г., Министерство образования и науки Пермского края;
- **Организационно – правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение;
- **Вид образовательной организации:** образование дополнительное детей и взрослых;
- **Тип местности:** сельский;
- **Учредитель:** Муниципальное образование «Сивинский муниципальный округ». Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Сивинского муниципального округа Пермского края;

- **Директор образовательной организации:** Свитек Ирина Анатольевна, Почетный работник общего образования РФ;
- **Телефон, электронная почта:** (34277) 2 – 11 – 49; e-mail: ddt\_siva@bk.ru;
- **Адрес сайта:** <http://ddtsiva.ucoz.ru>
- **Основной предмет деятельности:** предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей.
- **Устав образовательной организации:** Устав муниципального бюджетного учреждения организация дополнительного образования «Сивинский Дом творчества» утвержден Постановлением администрации Сивинского муниципального округа от 13.01.2022 № 2, зарегистрирован в ЕГРЮЛ 01.02.2022 г.
- **Основные документы, отражающие содержание деятельности Организации:**
- учебный план;
- общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования (в соответствии с лицензией);
- программа деятельности Организации (перспективный план);
- планы воспитательной работы;
- журналы групповых и индивидуальных занятий,
- протоколы педагогических советов;
- приказы;
- протоколы совещаний при директоре;
- протоколы заседаний совета трудового коллектива.

Локальные акты ОО:

- Устав МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Приказы директора ОО;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о системе оплаты труда работников МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение "Распределение стимулирующей части ФОТ работников МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение о ненормированном рабочем дне;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Положение о режиме занятий учащихся МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение о порядке приёма учащихся в МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ОДО "Сивинский ДТ" и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- Договор об оказании образовательных услуг между Муниципальным бюджетным учреждением организация дополнительного образования «Сивинский Дом творчества» и Родителем (законным представителем) учащегося;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение об итоговой аттестации учащихся и выдаче документов об окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;

- Положение о работе с персональными данными работников в МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Положение о защите персональных данных учащихся и родителей (законных представителей) учащихся;
- Кодекс этики и служебного поведения работников МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Положение о порядке оформления, рецензирования и утверждения дополнительной общеобразовательной программы;
- Положение о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Положение о языках образования МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение о единой комиссии по осуществлению закупок для обеспечения нужд МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение о программе развития МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Положение о порядке аттестации работников МБУ ОДО "Сивинский ДТ" на соответствие занимаемой должности;
- Положение об аттестации на соответствие профессиональному стандарту;
- Положение об информационной открытости МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение об официальном сайте МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение о порядке проведения самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Договоры о сотрудничестве МБУ ОДО «Сивинский ДТ» с образовательными организациями района;
- Учебный план МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Штатное расписание;
- Трудовые договоры с сотрудниками;
- Должностные инструкции;
- Инструкции и положения по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

Дом творчества – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул обучающиеся развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению.

Организация может предложить школам дополнительные образовательные услуги по нескольким направлениям: художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической и физкультурно-спортивной. Социально востребованными у детей, подростков и их родителей являются образовательные программы художественной направленности (вокальное пение, декоративно-прикладное творчество), социально-педагогической направленности и физкультурно-спортивной.

В 2022 году в ДТ работало 43 детских объединения, в которых занимались 970 учащихся.

С 2003 года ДТ стал муниципальным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и практическому изучению правил дорожного движения. В 2016 году значительно расширилась деятельность по пропаганде безопасности жизнедеятельности. Сейчас работа по профилактике ПДД является основным направлением районной комплексной программы «Школа безопасности», но в программе также есть комплекс мероприятий по пропаганде пожарной и личной безопасности.

С 2005 г. Дом творчества является центром по развитию военно-патриотического движения. Ежегодно на базе ДТ организуются и проводятся мероприятия месячника

оборонно-массовой и спортивной работы. С сентября 2018 года Дом творчества стал организатором юнармейского движения.

С 2017 года Организация стала организатором и координатором в округе добровольческого движения и РДШ (российское движение школьников).

С 2022 года ДТ стал организатором и координатором спортивных мероприятий в округе.

Педагогический коллектив за годы работы смог сохранить многие традиции:

- организация и проведение муниципальных праздников, слетов, фестивалей;
- туристско-краеведческая работа;
- работа по военно-патриотическому воспитанию подростков;
- работа по развитию лидерского движения в округе;
- работа с учащимися ОО округа по пропаганде ПДД, пожарной и личной безопасности;
- работа по развитию и поддержке одаренности;
- проведение конкурсов педагогического мастерства.

Каждый учебный год для учащихся образовательных организаций округа открываются двери выставок декоративно-прикладного и изобразительного творчества. Также работы детей и педагогов можно увидеть на соревнованиях, конкурсах, выставках, в залах учреждений образования и культуры не только округа и края, но и России.

Большая работа ведётся в культурно - досуговом плане. Педагоги-организаторы и старшие педагоги ДО разрабатывают игровые программы, программы праздников, фестивалей, спортивных соревнований для учащихся школ округа. Многие из мероприятий стали традиционными, решают задачи социального заказа, отвечают интересам жителей нашего округа.

Педагогами проводится огромная работа по организации летней оздоровительной компании, в рамках которой реализуются проекты по проведению профильных смен. За этот период в ДТ было реализовано девять программ РВО: «Игромания» (июнь, охват 14 чел.), «Экопоиск» (июнь, охват 8 чел.), «Патриот» (июнь, охват 12 чел.), «Volly Stars» (июнь, охват 12 чел.), «Чемпионика» (июнь, охват 12 чел.), «Баскет-2022» (июль, охват 12 чел.), «Спортлэнд» (август, охват 10 чел.), «Эврика» (август, охват 10 чел.), «Орлёнок» (август, охват 10 чел.). Организован выездной спортивный лагерь с круглосуточным пребыванием «Золотой мяч» в г. Геленджик (июнь, 10 чел.).

В 2022 году в Сивинском округе для достижения определенных показателей по вовлечению детей в систему персонифицированного финансирования разработан целый ряд дополнительных мер:

- создана муниципальная межведомственная рабочая группа, в которую вошли представители управления образования, финансовых структур;
- произведен расчет параметров персонифицированного финансирования;
- проведена большая рекламная кампания по внедрению персонификации на сайтах образовательных организаций, рекламных полях районной газеты, распространена полиграфическая продукция;
- определена уполномоченная организация по реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования в округе, это Дом творчества.

Проведена работа по размещению общеобразовательных программ в системе ЭПОС, где они прошли независимую оценку качества.

Ожидаемые результаты будут следующими:

- повышение качества дополнительного образования;
- всестороннее развитие личности;
- увеличение охвата детей разными формами дополнительного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

В процессе анализа деятельности проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## 2. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДТ - это единство обучения, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации. Все это предполагает создание единого пространства многообразных видов деятельности и развивающихся человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого ребенка, приобретение новых способностей и совершенствование имеющихся у него способностей.

### 2.1 Характеристика контингента учащихся

Дом творчества строит свою работу таким образом, что бы все возрастные группы детей округа были охвачены дополнительным образованием.

Весь цикл обучения делится на три возрастные ступени:

I уровень (дошкольное образование) – ознакомительно-развивающая; программы раннего развития детей.

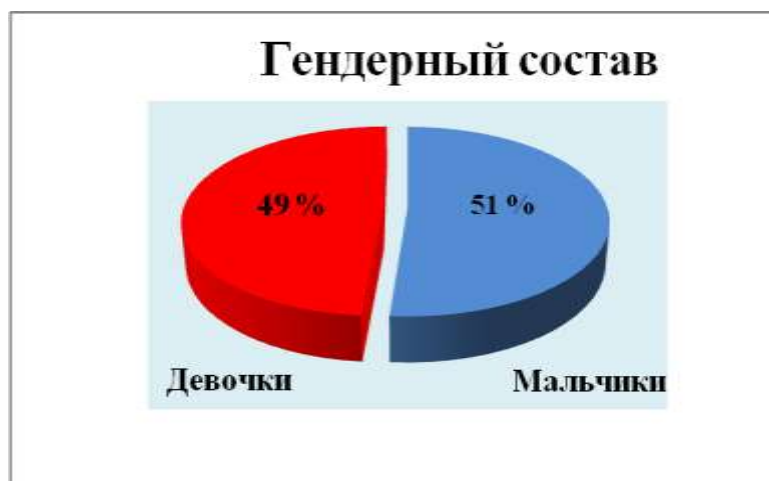
II уровень (начальное общее образование) – подготовительно-развивающая; определяются возможности ребенка и его общие способности.

III уровень (основное общее образование) – ориентирующая; осуществляется общее личностное развитие в разных видах творческой деятельности на основе дифференцированного подхода.

IV уровень (среднее общее образование) – профессионально-ориентирующая, помогающая детям в самоопределении.

В этом году дополнительным образованием было охвачено 970 учащихся, что составляет 38,6 % от общего числа детей в округе с 5 до 18 лет (2510 ребенка). Кроме этого 831 человек (что составляет 33,1 % от общего количества детей в возрасте 5-18 лет) посещали районные детские объединения: «Добровольчество» (197 чел.), «Российское движение школьников» (160 чел.), «Юнармия» (175 чел.), «Интеллектуальные игры» (285 чел.), НОУ (44 чел.).

Среди учащихся ДТ: мальчиков - 497 (51 %), девочек - 473 (49 %)



Из представленной диаграммы видно, что количество мальчиков незначительно выше. Соотношение такого количественного состава мальчиков и девочек означает, что в учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы как на девочек, так и на мальчиков.

**Охват детей дополнительным образованием по возрастным категориям:**



Учащиеся первого уровня - 18 чел. (1,9 %), учащиеся 2 уровня – 287 чел.(29,6 %), 3 уровня – 547 чел.(56,4 %), 4 уровня – 118 чел. (12,2 %).



По количественному составу преимущественно выделяются 2 и 3 уровни учащихся, так как среди учащихся 3 уровня наиболее популярными стали направления социально-педагогической направленности (военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и российского движения школьников) и физкультурно-оздоровительной направленности. Наибольшим спросом среди учащихся 2 ступени пользуются программы художественной, естественно-научной и физкультурно-спортивной направленностей.

**Анализ социального портрета обучающихся показывает, что среди учащихся ДТ:**

- дети с ОВЗ – 27 чел.(2,8 %);
- инвалиды- 1 чел. (0,2%);
- сироты (опекаемые) –21 чел. (2.2.%)
- из малообеспеченных семей – 579 чел.( 60 %)
- из многодетных семей – 324 чел. (33, 4 %);
- неполные семьи – 89 чел. (9,2 %);
- СОП, группа риска –24 чел. (2.5 % );
- одаренные дети – 129 чел. (13.3 %).

Проанализировав данные по сохранности контингента учащихся в творческих объединениях можно сделать вывод, что в течение всего учебного года 100% сохранность контингента в 43 объединениях. Стопроцентная сохранность контингента обусловлена, в основном, тем, что педагоги проводят занятия объединений регулярно, с использованием активных и интерактивных методов обучения, вовлекая детей не только в образовательную деятельность, но и в досуговые мероприятия, проводимые Домом творчества, что является наиболее приемлемым вариантом для сохранности контингента учащихся.

#### **Программно-методическое обеспечение**

Деятельность объединений осуществлялась в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами по годам реализации:

- 1 год обучения – 360 чел. (37.1 %);
- 2 год обучения – 258 чел. (26.6 %);
- 3 год обучения – 273 чел. (28.1 %);

- 4 год обучения – 79 чел. (8.2. %).

Наибольшее количество детей в ОО - это дети первого (21 программа), второго (9 программ), третьего (16 программ) и четвертого года обучения (13 программ).

В учебном плане представлены 42 образовательные программы 6 тематических направленностей. Каждая образовательная программа в той или иной мере обеспечена методическими и дидактическими видами продукции: разработками учебных занятий, бесед, экскурсий, методиками по исследовательской работе и аттестационным материалом. Каждая программа имеет соответствующую литературу, как рекомендованную учащимся, так и используемую педагогами для реализации программы.

Реализация программ по направленностям распределилась следующим образом:

- Художественной – 5 ОП (11, 6 %);
- Социально-педагогической – 11 ОП (25,6 %);
- Естественнонаучной – 5 ОП (11, 6 %);
- Туристско-краеведческой – 4 ОП (9,3 %);
- Технической- 1 ОП (2,3 %).
- Физкультурно-спортивной – 17 (39,5 %)

**По уровню реализации образовательных программ:**

- Начального общего образования – 18 (42,9 %);
- Основного общего- 25 (59,5 %);
- Среднего (полного) общего образования-18 (42, 9 %).

**Начальное общее образование по направленностям:**

**Художественная:**

- ДПИ «Чудеса своими руками» (Петухова Н.В.);
- ДПИ «Мастерская чудес» (Гречуха Е.А.);
- Вокальное пение «Семь нот» (Осотова С.И.);
- Игра на гитаре «Аккорд» (Жданова Ж.Н.);
- Правополушарное рисование (Дребезгина Н.С.)

**Туристско-краеведческая:**

- Туризм «Турист» (Максимова М.Г.)

**Естественнонаучная:**

- Исследовательская деятельность «ЮнЭк» (Сунцова Е.А.);
- Исследовательская деятельность «Экологический патруль» (Анисимова Т.И.);
- ДПИ из природного материала «Природа и фантазия» (Петухова Н.В.).

**Техническая:**

- НТМ «Лего-конструирование» (Габова Е.А.)

**Социально-педагогическая:**

- Семейное воспитание «Азбука семейного счастья» (Черткова Н.В.);
- БДД «Друзья дороги» (Бисерова Т.В.).

**Физкультурно-спортивная:**

- Волейбол (Овчинников Э.В., Дерендяева И.А., Дерендяев С.А.);
- Лыжные гонки (Макаров А.В.; Алференко З.С.);
- Рукопашный бой (Гаврилов А.А.);
- Футбол (Кидалов С.А.)
- Баскетбол (Арапов К.А.)

**Основное общее образование по направленностям:**

**Художественная:**

- Игра на гитаре «Аккорд» (Жданова Ж.Н.);
- Вокальное пение «Семь нот» (Осотова С.И.);
- ДПИ «Чудеса своими руками» (Петухова Н.В.).
- Театральное искусство «ТеТаДиМ» (Рябкова Л.В.);



**Социально - педагогическая:**

- Основы журналистики «Логос» (Эрман О.П.);
- Развитие лидерских качеств «ЛАД» (Старкова Л.М.);
- БДД «Движение» (Селиверстова Л.Р.);
- Патриотическая деятельность «Рубеж» (Воробьева И.В.);
- Патриотическая деятельность «Ратибор» (Карпова Т.А.);
- Патриотическая деятельность «Сокол» (Баранов И.С.);
- Патриотическая деятельность «Ястребы» (Воробьева И.В.);
- Патриотическая деятельность «Искатели» (Афер О.В.)

**Естественнонаучная:**

- Экология «АкваЭко» (Дребезгина Н.С.);
- Экология «Лаборатория юного эколога» (Дребезгина Н.С.);
- Экология «Радуга» (Комарова Ф.С.);
- Природа и фантазия (Петухова Н.В.);

**Туристско-краеведческая:**

- Краеведение «Память» (Паздникова Л.М.);
- Краеведение «Истоки» (Евтушенко Л.Н.);
- Туризм «Спасатели» (Русецких О.А.);
- Туризм «Турист» (Максимова М.Г.)

**Физкультурно-спортивная:**

- Волейбол (Овчинников Э.В., Черенев Н.Г., Немтинов В.В., Дерендяев С.А.);
- Армрестлинг (Мальцев Д.Н.);
- Лыжные гонки (Макаров А.В.; Алференко З.С.);
- Рукопашный бой (Гаврилов А.А.);
- Баскетбол (Уточкин В.С., Черенев Н.Г., Немтинов Д.Ю., Немтинов В.В., Арапов К.А.);
- Футбол (Кидалов С.А., Баранов И.С.)

**Среднее общее (полное) образование по направлениям:**

**Художественная:**

- Игра на гитаре «Аккорд» (Жданова Ж.Н.).
- Театральное искусство «ТеТаДиМ» (Рябкова Л.В.).

**Естественнонаучная:**

- Экология «АкваЭко» (Дребезгина Н.С.);
- Лаборатория юного эколога (Дребезгина Н.С.).
- Экология «Радуга» (Комарова Ф.С.);

**Социально-педагогическая:**

- Развитие лидерских качеств «ЛАД» (Старкова Л.М.);
- Развитие лидерских качеств «ФСК» (Демидова Н.В.);
- Патриотическая деятельность «Сокол» (Баранов И.С.);
- Развитие лидерских качеств «ФСК» (Демидова Н.В.).
- Патриотическая деятельность «Рубеж» (Воробьева И.В.);

**Туристско-краеведческая:**

- Краеведение «Истоки» (Евтушенко Л.Н.).

**Физкультурно-спортивная:**

- Волейбол (Овчинников Э.В., Черенев Н.Г.)
- Армрестлинг (Мальцев Д.Н.);
- Лыжные гонки (Макаров А.В., Алференко З.С.);
- Рукопашный бой (Гаврилов А.А.);
- Баскетбол (Уточкин В.С., Черенев Н.Г., Немтинов Д.Ю., Немтинов В.В., Арапов К.А.);
- Футбол (Баранов И.С.).

## Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2021 г.

Все образовательные программы направлены на повышение потребностей учащихся, на освоение выбранной образовательной области, развитие специальных способностей детей, содействуют достижению определенных результатов.

### Полнота реализации программ

ФИО педагога	Наименование общеобразовательной программы	Полнота реализации программы	
		Объем	Содержание
<b>Художественная направленность</b>			
1. Петухова Н.В.	«Чудеса своими руками»	100%	выполнена
2. Осотова С.И.	«Семь нот»	100%	выполнена
3. Жданова Ж.Н.	«Аккорд»	100%	выполнена
4. Дребезгина Н.С.	«Правополушарное рисование»	100%	выполнена
5. Гречуха Е.А.	«Мастерская Чудес»	100%	выполнена
<b>Средний показатель по направленности</b>		<b>100%</b>	<b>выполнена</b>
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>			
1. Евтушенко Л.Н.	«Истоки»	100%	выполнена
2. Паздникова Л.М.	«Память»	100%	выполнена
3. Русецких О.А.	«Спасатели»	100%	выполнена
4. Максимова М.Г.	«Турист»	100%	выполнена
<b>Средний показатель по направленности</b>		<b>100%</b>	<b>выполнена</b>
<b>Естественнонаучная направленность</b>			
1. Дребезгина Н.С.	«АкваЭко»	100%	выполнена
2. Дребезгина Н.С.	«Лаборатория юного эколога»	100%	выполнена
3. Комарова Ф.С.	«Радуга»	100%	выполнена
4. Петухова Н.В.	«Природа и фантазия»	100%	выполнена
5. Сунцова Е.А.	«ЮнЭк»	100%	выполнена
<b>Средний показатель по направленности</b>		<b>100%</b>	<b>выполнена</b>
<b>Социально-педагогическая направленность</b>			
1. Баранов И.С.	«Сокол»	100%	выполнена
2. Карпова Т.А.	«Ратибор»	100 %	выполнена
3. Старкова Л.М.	«ЛАД»	100 %	выполнена
4. Эрман О.П.	«Пресс-центр «Логос»	100 %	выполнена
5. Демидова Н.В.	«ФСК»	100%	выполнена
6. Селиверстова Л.Р.	«Движение»	100%	выполнена
7. Воробьева И.В.	«Рубеж»	100%	выполнена
8. Афер О.В.	«Искатели»	100%	выполнена
9. Бисерова Т.В.	«Друзья дороги»	100%	выполнена
10. Черткова Н.В.	«Азбука семейного счастья»	100%	выполнена
11. Воробьева И.В.	«Ястребы»	100%	выполнена
12. Немтинов В.В.	«Корвет»	100%	выполнена
<b>Средний показатель по направленности</b>		<b>100%</b>	<b>выполнена</b>
<b>Техническая направленность</b>			
1. Габова Е.А.	«ЛЕГО»	100 %	выполнена
<b>Средний показатель по направленности</b>		<b>100%</b>	<b>выполнена</b>
<b>Физкультурно-спортивная</b>			
1. Овчинников Э.В.	«Волейбол»	100%	выполнена
2. Дерендяева И.А.	«Волейбол»	100%	выполнена
3. Дерендяев С.А.	«Волейбол»	100%	выполнена
4. Немтинов Д.Ю.	«Волейбол»	100%	выполнена
5. Арапов К.А.	«Баскетбол»	100%	выполнена
6. Черенев Н.Г.	«Баскетбол»	100%	выполнена
7. Черенев Н.Г.	«Волейбол»	100%	выполнена
8. Уточкин В.С.	«Баскетбол»	100%	выполнена
9. Кидалов С.А.	«Футбол»	100%	выполнена
10. Мальцев Д.Н.	«Армрестлинг»	100%	выполнена
11. Макаров А.В.	«Лыжные гонки»	100%	выполнена

## Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2021 г.

12.Немтинов Д.Ю.	«Баскетбол»	100%	выполнена
13.Немтинов В.В.	«Баскетбол»	100%	выполнена
14.Алференко З.С.	«Лыжные гонки»	100%	выполнена
<b>Средний показатель по направленности</b>		<b>100%</b>	<b>выполнена</b>
<b>Средний показатель по организации</b>		<b>100%</b>	<b>выполнена</b>

Анализируя показатели выполнения программ, стоит отметить, что по количеству часов средний показатель по организации выполнен на 100 %. Программный материал выдан полностью в 43 объединениях.

### Аттестация учащихся объединений

Аттестация учащихся детских объединений в ОО рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Старший методист и старшие педагоги ДО организации оказывают педагогам дополнительного образования всю необходимую помощь при проведении аттестации обучающихся.

По окончании реализации программ и ее этапов педагогами проводится начальная, промежуточная или итоговая аттестация учащихся, результаты которой фиксируются в протокол. Педагоги дополнительного образования стремятся творчески подойти к аттестации обучающихся, принести в нее что-то свое, особенное, применяя последние достижения техники и педагогической науки. Педагоги в ходе проведения аттестации оценивают результативность обучения и воспитания обучающихся в рамках своей общеобразовательной (общеразвивающей) программы, вносят необходимые коррективы в методику преподавания.

Организация аттестации, критерии оценки результатов, оценка и оформление результатов определены в Положении об итоговой аттестации учащихся и выдаче документов об окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе МБУ ОДО «Сивинский ДТ».

Условно используется трехуровневая градация:

- «высокий уровень»,
- «достаточный уровень»,
- «низкий уровень».

В целом же для учреждения дополнительного образования аттестация обучающихся является важным показателем качества образовательных услуг и, соответственно, престижа в социуме.

Высокое мастерство педагогов позволяет обучающимся организации ежегодно показывать высокие результаты обучения. Ниже приводятся свидетельствующие об этом цифровые данные.

### Аттестация учащихся за 2022 год

ФИО педагога	Наименование общеобразовательной программы	Итоги аттестации за 2022 год (%)		
		Высокий	Достаточный	Низкий
<b>Художественная направленность</b>				
1.Петухова Н.В.	«Чудеса своими руками»	7	41	0
2.Осотова С.И.	«Семь нот»	11	9	0
3.Жданова Ж.Н.	«Аккорд»	6	12	0
4.Рябкова Л.В.	«ТеТаДим»	4	11	0
5.Гречуха Е.А.	«Мастерская Чудес»	1	14	0
<b>Средний показатель по направленности</b>		<b>29 (25 %)</b>	<b>87 (75 %)</b>	<b>0</b>
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
1.Евтушенко Л.Н.	«Истоки»	7	5	0
2.Паздникова Л.М.	«Память»	2	13	0
3.Русецких О.А.	«Спасатели»	17	8	0
4.Максимова М.Г.	«Турист»	1	15	0

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2021 г.**

<b>Средний показатель по направленности</b>		<b>27 (39,7 %)</b>	<b>41 (60,3 %)</b>	<b>0</b>
<b>Естественнонаучная направленность</b>		<b>Высокий</b>	<b>Достаточный</b>	<b>Низкий</b>
1. Дребезгина Н.С.	«АкваЭко»	4	4	0
2. Дребезгина Н.С.	«Лаборатория юного эколога»	4	19	0
3. Комарова Ф.С.	«Радуга»	7	8	0
4. Анисимова Т.И.	«Экологический патруль»	10	5	0
5. Петухова Н.В.	«Природа и фантазия»	13	11	0
6. Сунцова Е.А.	«ЮнЭк»	13	4	0
<b>Средний показатель по направленности</b>		<b>41 (44,6 %)</b>	<b>51 (55,4 %)</b>	<b>0</b>
<b>Социально-педагогическая направленность</b>		<b>Высокий</b>	<b>Достаточный</b>	<b>Низкий</b>
1. Баранов И.С.	«Сокол»	18	0	0
2. Карпова Т.А.	«Рагибор»	15	0	0
3. Старкова Л.М.	«ЛАД»	30	0	0
4. Эрман О.П.	«Логос»	11	10	0
5. Демидова Н.В.	«ФСК»	19	0	0
6. Селиверстова Л.Р.	«Движение»	3	22	0
7. Безгодова В.В.	«Рубеж»	22	0	0
8. Жданова Ж.Н.	«Эврика»	6	4	0
9. Бисерова Т.В.	«Друзья дороги»	19	3	0
10. Черткова Н.В.	«Азбука семейного счастья»	13	10	0
11. Воробьева И.В.	«Ястребы»	30	0	0
<b>Средний показатель по направленности</b>		<b>184 (79%)</b>	<b>49 (21 %)</b>	<b>0</b>
<b>Техническая направленность</b>		<b>Высокий</b>	<b>Достаточный</b>	<b>Низкий</b>
1. Габова Е.А.	«ЛЕГО»	2	22	0
<b>Средний показатель по направленности</b>		<b>2 (8,3%)</b>	<b>24 (91,7 %)</b>	<b>0</b>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		<b>Высокий</b>	<b>Достаточный</b>	<b>Низкий</b>
1. Овчинников Э.В.	«Волейбол»	49	3	0
2. Дерендяева И.А.	«Волейбол»	4	31	0
3. Дерендяев С.А.	«Волейбол»	3	12	0
4. Немтинов Д.Ю.	«Волейбол»	4	31	0
5. Арапов К.А.	«Баскетбол»	31	0	0
6. Черенев Н.Г.	«Баскетбол»	4	26	0
7. Черенев Н.Г.	«Волейбол»	28	3	0
8. Уточкин В.С.	«Баскетбол»	7	8	0
9. Кидалов С.А.	«Футбол»	0	16	0
10. Алференко З.С.	«Лыжные гонки»	2	14	0
11. Мальцев Д.Н.	«Армрестлинг»	13	3	0
12. Макаров А.В.	«Лыжные гонки»	18	0	0
13. Немтинов Д.Ю.	«Баскетбол»	9	9	0
14. Немтинов В.В.	«Баскетбол»	3	12	0
15. Немтинов Д.Ю.	«Волейбол»	5	11	0
16. Гаврилов А.А.	«Рукопашный бой»	76	0	0
<b>Средний показатель по направленности</b>		<b>256 (58,9 %)</b>	<b>179 (41,1 %)</b>	<b>0</b>
		<b>Высокий</b>	<b>Достаточный</b>	<b>Низкий</b>
<b>Средний показатель по Организации</b>		<b>539 (55,6%)</b>	<b>431 (44,4%)</b>	<b>0</b>

Сравнительный анализ мониторинга свидетельствует о стабильном уровне развития учащимися их компетенций в технической, художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностях. Ознакомление с диагностическими материалами показало, что задания разработаны в соответствии с изученным материалом и носят определённый уровень сложности.

**Динамика показателей диагностики учащихся за 3 последних года**

Учебный год	Итоги диагностики знаний, умений, навыков в %		
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень
2020	47.7	52.3	0
2021	56.3	43.7	0
2022	55.6	44.4	0

Данные таблицы свидетельствуют о том, что высокий уровень показателей и достаточный уровень показателей достаточно стабилен.

На индивидуальные занятия в течение учебного года было предусмотрено 357 часов. С учащимися художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей проводились индивидуальные занятия по календарно-тематическому плану в рамках изучаемой образовательной программы.

В программах также предусмотрены часы индивидуальных занятий с детьми, требующими особого внимания – одаренные дети, дети-инвалиды, дети СОП. Индивидуальная работа ведется как с одним ребенком, так и с малыми группами и направлена на достижение высокого творческого результата (отработка навыков: постановка голоса, отработка движений, исследовательская деятельность и т.д.).

Количество часов, определенное организацией на каждый курс, предусматривает качественное освоение новых умений и навыков, обеспечивающих достижение определенных результатов деятельности в каждом творческом объединении.

Стоит отметить, что количество учащихся, занимающихся индивидуально, в 2022 году увеличилось – 61 человек (6,3%), так в 2021 году - 43 человека (8.3 %). Показатель соотношения в процентном отношении ниже, так как в 2021 году в Доме творчества не работали объединения физкультурно-спортивной направленности.

**Полнота реализации индивидуальных программ с учащимися**

ФИО педагога	ФИ учащегося	Полнота реализации программ индивидуального сопровождения		
		Кол-во часов год	Объем %	Содержание
<b>Художественная направленность</b>				
Осотова С.И.	Силенко Анастасия	12	100	выполнена
	Самылова Анастасия	12	100	выполнена
	Федосеева Валерия	12	100	выполнена
	Саначева Дарья	12	100	выполнена
	Елисеева Екатерина	12	100	выполнена
	Голубина Юлия	12	100	выполнена
	Тоисева Елизавета	12	100	выполнена
	Сурикова Дарья	12	100	выполнена
	Варанкина Анастасия	12	100	выполнена
Петухова Н.В.	Груздева Елизавета	13	100	выполнена
	Михалева Юлия	13	100	выполнена
	Лопатина Агния	13	100	выполнена
	Петухова Олеся	15	100	выполнена
	Грибанова Кира	13	100	выполнена
	Бартова Николина	13	100	выполнена
Жданова Ж.Н.	Атконов Ефим	4	100	выполнена
	Богданова Анастасия	4	100	выполнена
	Власова Виктория	4	100	выполнена
	Шибельгут Анна	4	100	выполнена
	Иванов Владимир	4	100	выполнена

## Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2021 г.

	Каравеева Дарья	4	100	выполнена
	Лопатин Владимир	5	100	выполнена
	Макарова Алёна	4	100	выполнена
	Макарова Василиса	4	100	выполнена
	Неволина Елизавета	4	100	выполнена
	Пермякова Ксения	4	100	выполнена
	Сединина Варвара	4	100	выполнена
	Соловьев Алексей	4	100	выполнена
	Фадеева Ульяна	4	100	выполнена
	Шибельгут Анна	4	100	выполнена
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
Дребезгина Н.С.	Павлова Ева	18	100	выполнена
	Гачегова Анастасия	18	100	выполнена
	Макарова Виктория	18	100	выполнена
	Попова Анастасия	18	100	выполнена
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
Паздникова Л.М.	Мальцева Маргарита	18	100	выполнена
	Мальцева Марина	18	100	выполнена
Евтушенко Л.Н.	Назарова Алина	12	100	выполнена
	Найденко виолетта	12	100	выполнена
	Борейко Анастасия	12	100	выполнена
	Пермякова Ольга	12	100	выполнена
	Боталова Марина	12	100	выполнена
	Отинова Антонида	12	100	выполнена
<b>ИТОГО:</b>		<b>357</b>	<b>100</b>	<b>выполнена</b>

С целью создания условий для комплексного воздействия на ребенка с ограниченными возможностями здоровья, его развития, социальной реабилитации средствами дополнительного образования реализуется районная программа «Поверь в себя». В рамках реализации программы проводятся конкурсы, соревнования, выставки, акции для детей округа с ОВЗ. В 2022 году было проведено 5 мероприятий, охват составил 189 человек. Кроме этого учащиеся с ОВЗ были привлечены в 11 других муниципальных, всероссийские, международные конкурсы, охват 192 чел.

Заведена база данных детей с ограниченными возможностями здоровья, которым предоставляются образовательные услуги в творческих объединениях. Это дети с различными заболеваниями, но с сохранённым интеллектом. Необходимо заметить, что на занятиях объединений явственно просматривается коррекционная работа по формированию учебной деятельности, так как при этом у детей с ОВЗ формируются все этапы деятельности и корригируются многие негативные черты личности, такие как нерешительность, растерянность, замкнутость. Дети вовлекаются в творческие и интеллектуальные конкурсы различного уровня, что позволяет обеспечивать содержательный досуг, расширить возможности социализации, творческого и интеллектуального развития детей с ОВЗ.

Участие детей с ОВЗ в конкурсных мероприятиях различного уровня за 3 последних года	Кол-во детей с ОВЗ	Количество участников конкурсных мероприятий	Количество призеров конкурсных мероприятий
2020	21	47	21
2021	37	46	7
2022	23	23	8

**Вывод:** Образовательный процесс в Доме творчества - это системная деятельность, направленная на обучение, социализацию, самоопределение, самореализацию учащихся разного возраста и социального уровня. Творческие объединения имеют разную



направленность, что позволяет детям легко определиться в выборе образовательной программы. Учащиеся успешно справляются с реализацией программ, что говорит о высоком профессионализме педагогов и заинтересованности детей.

- Дополнительным образованием охвачено 44,2 % от общего числа детей в округе с 5 до 18 лет;
- По количеству часов средний показатель выполнения программного материала составляет 100 %;
- В сравнении с прошлым годом увеличилось количество одаренных детей. И количество детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и «группы риска».
- Высокий уровень и достаточный уровень в освоении общеобразовательной программы имеют большинство учащихся творческих объединений (55,6 %, 44,4 %).
- 3,5 % занимаются по индивидуальному образовательному маршруту, что позволяет учащимся углубленно изучать материал.

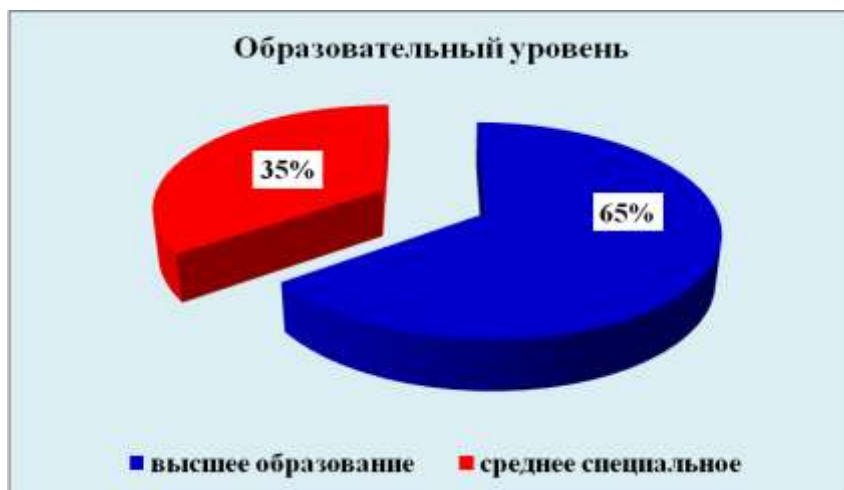
## 2.2 Характеристика кадрового потенциала

Педагогический коллектив МБУ ОДО «Сивинский ДТ» – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования. Организация укомплектована педагогическими кадрами. За период обследования педагогический коллектив составлял: директор – 1, старший методист – 1, старший педагог ДО – 4, педагог – организатор - 2, педагоги дополнительного образования – 30.

Педагогический коллектив состоит из 37 человек, из них: штатных работников – 16 (43.2%); совместителей – 21 (56.8%).

### Педагоги имеют образовательный уровень:

высшее образование – 24 (65%); среднее специальное – 13 (35%)

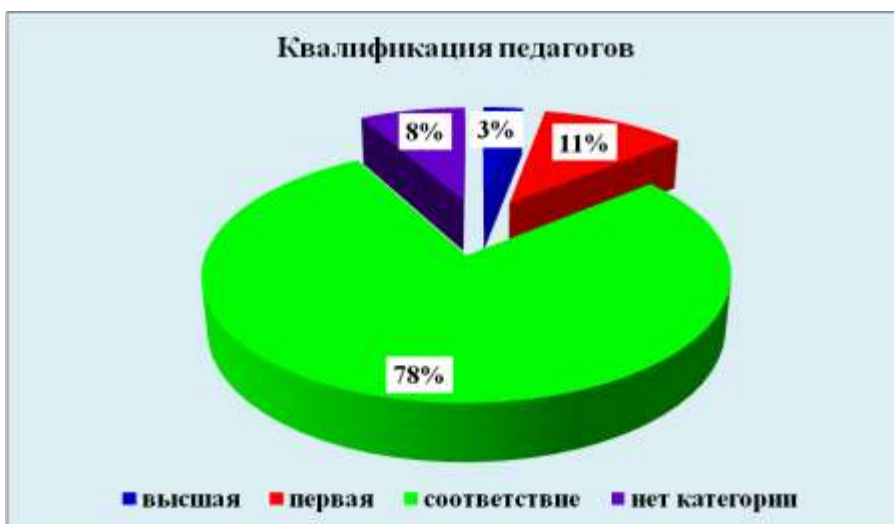


Анализ представленной диаграммы свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогического состава учреждения.

### Квалификация педагогов:

Категория	Количество	%
высшая	1	2.7
первая	4	10.8
соответствие	29	78.4
нет категории	3	8.1

Всего педагогов имеют категории – 5 (13.5 %)



Данные диаграммы показывают, что не увеличилось число педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Проблемой остается и то, что достаточно большое количество работают с соответствием занимаемой должности или без категории.

**Педагоги имеют стаж работы:**

Стаж (лет)	Количество	%
менее 3	1	3
3 - 5	1	3
6 - 10	3	8
11 - 20	9	24
21-30	8	21
31-40	11	30
41 и больше	4	11



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что наибольшее количество педагогов дополнительного образования имеют стаж 20 лет и более. Это говорит о достаточно высоком профессиональном уровне педагогов.

**Возраст педагогов:**

Возраст (лет)	Количество	%
моложе 25	1	3
25 - 30	3	8
31 - 35	2	5

36 - 50	17	46
51 - 55	7	19
56 - 60	4	11
61 и старше	3	8



**Вывод:** В целом качественный состав педагогических кадров учреждения позволяет совершенствовать образовательный процесс и оптимально решать профессиональные задачи. Высшее образование имеет 64.9% педагогов, педагогов, имеющих категории – 13.5 %, 62.0 % педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

Подбор и расстановка педагогических кадров осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы, соответствуют целям и задачам Организации, позволяют реализовывать выбранные программы. Возрастной состав педагогического коллектива является стареющим. Средний возраст педагогов – 47.5 лет.

Но остается проблемой привлечения молодых специалистов, специалистов естественнонаучной и технической направленностей.

### 2.3 Психологическое сопровождение образовательного процесса

Психологическая деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом.

Основные задачи психологического сопровождения:

- изучать спрос детей и родителей на дополнительные образовательные услуги;
- формировать мотивацию детей к обучению по образовательным программам;
- изучать особенности развития эмоционально-волевой и интеллектуальной сферы учащихся, творческого потенциала личности;
- повышать уровень профессиональной компетенции педагогов;
- осуществлять работу по сохранению психического здоровья детей группы «риска», детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа по психологическому сопровождению образовательного процесса ведется по следующим направлениям:

- диагностическая деятельность.
- консультативно-просветительская.
- организационно-методическая работа.

Диагностическая работа проводилась в соответствии с запросами педагогов, учащихся, родителей (законных представителей). В диагностировании за учебный год приняли участие творческие объединения: «Корвет», «ЛЕГО», «Искатели»,

«Армрестлинг», «Рукопашный бой», «Футбол», «Лыжные гонки». Проведены следующие диагностические исследования:

Отслеживание динамики адаптации в детском объединении

В рамках реализации воспитательной программы «Успех» проводились мероприятия, обеспечивающие социально-психологическую адаптацию детей в условиях ДТ. Был освещен вопрос «Адаптационный период в детском объединении», целью которого являлось повышение уровня профессиональной деятельности педагогов в организационный период. В течение первых двух недель педагогами были организованы и проведены занятия для детей первого года обучения «Введение в образовательную программу». На занятиях особое внимание уделялось созданию теплой атмосферы, благоприятных условий для возникновения и развития интереса к выбранному виду деятельности. С целью изучения процесса адаптации в детских объединениях проводилось анкетирование детей, занимающихся в объединениях ДТ. Результаты исследования показали, что дети посещают занятия в ДТ с интересом, делятся своими достижениями с родителями, адаптация прошла успешно. Педагогам даны рекомендации по сплочению детских коллективов.

Мониторинг родительского мнения об образовательной организации

Анализируя мнение родителей о потребности детей в дополнительном образовании можно сделать вывод, что у 65% опрошенных родителей потребность получения дополнительного образования для ребенка – реализация творческих способностей; у 23% - удовлетворение образовательной потребности ребенка; у 12% - потребность занять свободное время ребенка.

При выборе объединения родители, прежде всего, ориентируются: 69% на интересы и потребности ребенка; 8% на перспективу получения дальнейшего образования; 23% на собственное мнение при организации свободного времени ребенка.

В ОО родителей привлекает: высокий профессиональный уровень педагога - 98%; условия для развития интересов и способностей ребенка - 57%; творческий подход к обучению - 31%; выбрали все ответы – 12%.

Основными источниками информации об ОО родители указали: 61% - мнение родителей, чьи дети уже посещают ДТ; 8% - от классных руководителей, педагогов дополнительного образования; 23% - после участия ребенка в конкурсе; 8% - из интернета.

Мнение родителей на вопрос: «Чему может научиться Ваш ребенок» разделилось следующим образом: самостоятельно организовывать свободной время - 9%; улучшить учебу в школе – 15%; вносить элементы творчества и изобретательности - 27%; готовится к будущей профессии - 11%; выбрали все варианты – 5%.

Изучение уровня учебной мотивации учащихся «Мотивация к образовательной деятельности»

Устойчивый познавательный интерес к определенному виду деятельности, является одним из критериев эффективности образовательного процесса. Среди мотивов посещения ДТ ведущее место занимает учебный мотив, что свидетельствует о высокой мотивации и учебной активности детей. Ведущее место среди уровней мотивации занимает средняя мотивация, что свидетельствует о положительном отношении учащихся к своему объединению. В группах свободного набора в большей степени преобладает высокий уровень мотивации.

Диагностирование детских объединений по теме «Творческий потенциал личности»

Диагностировался не только творческий потенциал, но и границы любознательности, способность абстрагироваться в любой ситуации. У большинства испытуемых уровень творческого потенциала находится на среднем уровне, что свидетельствует о способности проявлять творчество, фантазировать, у 43 испытуемых (разные объединения) отмечаются повышенные результаты, близкие к уровню выше среднего (45 баллов из 49 допустимых). Уровень любознательности у 57% испытуемых

находится выше среднего, а способность абстрагироваться в любой ситуации проявляется у 18% испытуемых. У большинства испытуемых уровень творческого потенциала находится на среднем уровне, что свидетельствует о способности проявлять творчество, фантазировать, воплощать идеи в жизнь.

58 учащихся ОО успешно закончили обучение по выбранным программам. Ожидания выпускников оправдались, полученные навыки пригодятся в будущем, в получении дальнейшего профильного образования. Выпускники оценивают занятия в детских объединениях как значимые для личностного роста и в физическом, и в социальном, и в творческом развитии.

Также проводилась диагностическая работа по индивидуальным запросам со стороны педагогов, родителей и самих учащихся. Причины обращения: проблемы связанные с общением со сверстниками, поведением, выявление личностных особенностей. По результатам диагностики даны индивидуальные рекомендации и намечены повторные консультации.

Оценивая полноту и актуальность информации о Сивинском Доме творчества в сети Интернет, на официальном сайте, родители на 69 % удовлетворены работой сайта учреждения (<http://ddtsiva.ucoz.ru/>) и 31 % затруднились ответить на вопрос. О возможности родителей обсудить с администрацией положение дел и существенные аспекты работы Дома творчества, ответили 89% родителей, что такая возможность есть и 11% - затруднились ответить на этот вопрос.

Материально-техническая база и информационное обеспечение МБУ ОДО «Сивинский ДТ» вполне соответствует, по мнению родителей санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям безопасности, их также удовлетворяет график работы учреждения (100% родителей). На базе учреждения не предусмотрено питание учащихся (заключен договор на оказание услуги-питание с МБОУ «Сивинская СОШ» по договоренности). Питьевой режим обеспечен.

Родители отмечают (93%), что в учреждении достаточно высокий уровень индивидуализации обучения детей, образовательные программы составляются с учетом пожеланий детей и родителей, исходя из интересов учащихся и их психологических особенностей.

Все родители (100%) оценили возможность развития творческих способностей и интересов учащихся, включая участие детей в конкурсах и олимпиадах (в том числе всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, соревнованиях.

91 % родителей отметили то, что в учреждении нет возможности обращения за поддержкой и помощью к психологу по проблемам обучения и воспитания и 9 % затруднились ответить на вопрос. В штате учреждения не предусмотрена ставка психолога.

57 % родителей считают, что программы обучения, реализуемые в Доме творчества формируют готовность к будущему выбору профессии и развивают те качества личности, которые помогут детям адаптироваться в современной жизни.

Все родители (100%) положительно оценили доброжелательность и вежливость работников Дома творчества, отметили, что педагоги внимательно относятся к детям и родителям, готовы к конструктивному сотрудничеству с ними, родителей вполне удовлетворяет квалифицированный уровень педагогов Дома творчества и соответственно высокое качество образовательного процесса.

Дом творчества уделяет большое внимание развитию и укреплению материально-технической базе учреждения, это также отмечают все родители (100%).

Все опрошенные родители (87%) готовы рекомендовать наше учреждение (МБУ ОДО «Сивинский ДТ») родственникам и знакомым, у которых есть дети дошкольного и школьного возраста.



В целях повышения качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам дополнительного и среднего профессионального образования в 2022 году министерством образования и науки Пермского края была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг образования. 50 % родителей МБУ ОДО «Сивинский ДТ» приняли участие в данном мониторинге. По итогам оценки, замечания не выявлены. Родители учащихся, получающих услугу в нашей ОО удовлетворены качеством образования.

### Консультативно-просветительская работа.

Консультативная работа с учащимися, родителями, педагогами осуществлялась по запросам и по результатам диагностических исследований.

За 2022 год было проведено 621 индивидуальная консультация, из них 132 - с родителями (по личному запросу), 341 – с педагогами, 135 - с учащимися, 13 групповых консультаций для родителей.

В ходе консультативного сопровождения рассматривались следующие вопросы:

- особенности детско-родительских отношений.
- особенности воспитания и развития детей в семье.
- поведенческие проблемы.
- консультирование по учебному занятию.
- консультирование по профилактике суицидального поведения у детей и подростков.
- примирение учащихся.
- организация летней оздоровительной кампании.
- отдых учащихся в краевых и всероссийских лагерях.
- участие учащихся в мероприятиях разного уровня.

С целью информирования учащихся ДТ о существовании телефона доверия для детей в сентябре-октябре была проведена беседа «Детский телефон доверия», на каждое объединение выдан информационный лист с контактными телефонами, проведена беседа с целью пропаганды ЗОЖ «Делаю свой выбор», с целью профилактики суицидального поведения у подростков проведена беседа «Нет, наркотикам!», разработан информационный буклет «Дети в зоне риска». На сайте ОО размещена информация «Телефон доверия», в группе «ВКонтакте» размещена информационная акция «Должен знать».

Для педагогов ДТ был разработан памятки «Дети учатся жизни, которой они живут», «Если детей критиковать, они учатся обвинять», в которых были раскрыты основные причины неадекватного поведения детей и пути решения проблемы.

Проводился цикл занятий по программе «Общение», направленные на развитие эмоциональной стабильности групп, сплоченности, умения работать в парах. По результатам мониторинга в течение года наблюдается положительная динамика развития личности ребенка, развитие креативного мышления учащихся.

**Вывод:** Результаты исследования показали, что дети посещают занятия в ДТ с интересом, у 65 % опрошенных родителей потребность получения дополнительного образования для ребенка – реализация творческих способностей, 69% родителей ориентируется на интересы и потребности ребенка, 98% опрошенных родителей привлекает высокий профессиональный уровень педагога; 57% родителей привлекают условия для развития интересов и способностей ребенка; 31 % родителей отметили, что посещая объединения Дома творчества, учащиеся вносят в свои работы элементы творчества и изобретательности.

Психолого-педагогическое сопровождение является необходимым компонентом современного дополнительного образования, содействуя в создании условий для развития интересов, способностей ребенка на основе его свободного выбора образовательной деятельности, профиля программы и времени освоения.



### 3. Методическое и информационно-аналитическое сопровождение образовательного процесса

Роль методической работы учреждения значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2022 году педагогический коллектив ОО работал над целью методической работы «Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагога дополнительного образования с учетом основных направлений работы учреждения».

Цель: развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся учреждения.

Был определен следующий круг задач:

- проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса;
- обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям, на базе содержания образования;
- развить у обучающихся самостоятельность к самообразованию и саморазвитию;
- обеспечить условия, учитывающие индивидуально – личностные различия обучающихся, для лучшей реализации общих, единых для всех целей обучения.
- предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников;
- оказание организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации;
- оказание поддержки педагогическим в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы;
- помощь в подготовке педагогов к аттестации;
- создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов.

Методическая работа в ДТ организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса и состоит из шести основных направлений:

- организационно-педагогическая деятельность, управление методической работой;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с родителями, общественностью;
- контрольно-оценочная деятельность педагогов;
- методическое сопровождение инновационной деятельности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности педагога, развития способностей и природных задатков обучающихся, а так же ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением.

Проблема формирования методического обеспечения, как средства совершенствования образовательного процесса в дополнительном образовании, осознаётся в педагогической науке в качестве приоритетной. Однако её теоретическая разработка в основном осуществлена на основе поэтапного, а не системного подхода к образовательному процессу, а также применительно к системе дополнительного образования.

Вследствие этого актуальной является проблема выявления роли и возможностей методического обеспечения в учреждении, работающем по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, разработанными педагогами дополнительного образования, отвечающими современным тенденциям развития дополнительного образования.

Создана и обоснована модель методического обеспечения образовательной деятельности МБУ ОДО «Сивинский ДТ». Модель включает в себя нормативно-методические материалы (календарно-тематические планы, программы и т.п.) общие сведения об обучении (количество часов, теория, практические занятия), порядок и сроки контроля. Особое место в модели отводится аттестации обучающихся (промежуточная, итоговая).

Разработанная модель методического обеспечения, которая представляет собой методическое сопровождение всех элементов образовательной системы: целей образования, содержания образования, дидактических процессов, организационных форм.

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов под руководством методиста и старших педагогов ДО. Уровень и направленность реализуемых календарно-тематических планов соответствуют установленным требованиям.

В организации в 2022 году реализовывалось 33 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности обучающихся.

Содержательный анализ дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ показывает, что за последние годы произошло качественное улучшение программ не только надежно формирующих умения и навыки, но и реально решающих задачи развития как отдельных качеств и способностей, так и целостного развития личности. Преобладающими остаются программы сроком реализации 2, 3 года. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ относительно прошлого учебного года изменились в связи с введением системы персонализированного финансирования.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности организации как пространства, на котором для обучающихся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В системе образования пока не очень широко осуществляется подготовка педагога-специалиста по дополнительному образованию. Нынешний выпускник педагогического вуза не владеет специальными теоретическими знаниями и практическими умениями для работы в системе дополнительного образования на профессиональном уровне. В связи с дефицитом педагогических кадров большинство учреждений дополнительного образования принимает на работу педагогов независимо от уровня их профессиональной подготовки, имеющих отдаленное представление о работе с обучающимися. В то же время выбор способа решения дидактических и воспитательных задач в учебной практике дополнительного образования обычно предоставляется самому педагогу. Опыт показывает, что такая творческая задача посильна далеко не каждому по ряду объективных причин, связанных с уровнем профессиональной компетентности.

Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении, в этом учебном году проведено: 4 педагогических совета по темам:

- Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2022 год;
- Создание образовательной среды, способствующей самореализации каждого обучающегося (из опыта работы педагогов разных направленностей);
- Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства: проблемы и перспективы;
- Подводя итоги, смотрим в будущее.

В 2022 году активно применялась практика проведения педсоветов-практикумов, мастер-классов, деловых игр, тренингов, что, безусловно, положительно сказалось на активности педагогов в обсуждении вопросов, проводилась работа в группах; обсуждались нормативные документы; ставились конкретные задачи, и планировалось их решение.

Так же на педагогических советах рассматривались такие вопросы как:

- о составлении дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие потенциала – залог профессионализма педагога;
- роль психологии в преподавательской деятельности;
- о качественном ведении документации и исполнительской дисциплине педагогов ДО;
- результативность участия учащихся в мероприятиях разного уровня;
- обеспечение безопасности учащихся;
- курсовая подготовка.

Сегодня Дом творчества, как и другие учреждения дополнительного образования, стремится осваивать новые функции стратегического планирования, проектирования, консультирования, мониторинга и диагностики образовательной деятельности. Одним из условий успешной работы коллектива является профессиональная компетентность каждого педагога, а важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, связующим в единое целое всю систему работы Дома творчества, является методическая работа. Методистами выбираются те формы, которые способствуют повышению квалификации: тематические методические советы, методические объединения, творческие микрогруппы, семинары, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы», разработка методических рекомендаций и т.д.

Основное внимание уделяется повышению профессиональной переподготовки педагогических кадров. Педагоги дополнительного образования Дома творчества не только существенно расширяют знания о творческих возможностях человека и творческом потенциале обучаемых; они обеспечивают возможность успеха в избранной сфере деятельности и тем самым способствуют развитию таких качеств личности, которые важны для успеха в любой сфере деятельности; они создают возможность формирования круга общения на основе общих интересов, общих духовных ценностей.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через работу на августовской педагогической конференции, семинарах, курсах повышения квалификации,

через конкурсы педагогического мастерства, а также через самообразование (мониторинговые исследования и разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ).

Необходимым условием повышения профессионального уровня педагога является его работа по самообразованию. Индивидуальная самообразовательная работа осуществляется с помощью изучения литературы, осмысления передового опыта, общения с педагогами других образовательных организаций округа и обобщения собственной практической деятельности.

Педагоги Организации определяют для себя темы самообразования, связанные с изучением и внедрением в практику элементов новых педагогических технологий, формированием исследовательских умений учащихся, развитием интеллектуальной, творческой деятельности, основ экологических знаний детей и др.

Повышению профессионального мастерства способствует курсовая переподготовка педагогов. В Организации создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Составлен перспективный план повышения квалификации, собраны статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года, отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой дополнительных образовательных программ, публикациями педагогов.

**Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов  
МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2020-2022 г.г.**

<b>п/п</b>	<b>ФИО педагогов</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Организация</b>	<b>Кол-во часов, год прохождения</b>
1	Свитек Ирина Анатольевна	"Охрана труда для руководителей"	ЧОУ ДПО "Кадр-Информ"	40 ч. 2022 г.
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч. 2021 г.
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч. 2021 г.
		«Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч. 2021 г.
		«Противодействие коррупции».	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	24 ч. 2022
		«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	АНО ДПО «Платформа»	16 ч. 2022
2	Петухова Наталья Владимировна	"Теория и методика преподавания изобразительного	ООО «Ла Карabela»	72 ч., 2020 г.;

		<p>искусства и декоративно-прикладного искусства"</p> <p><b>профпереподготовка</b> «Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых»</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования»</p>	<p>ООО «Столичный учебный центр»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	<p>600 ч., 2020 г.</p> <p>36 ч., 2021 г.</p> <p>36 ч., 2021 г.</p> <p>36 ч., 2021 г.</p> <p>72 ч., 2021 г.</p>
3	Дребезгина Надежда Степановна	<p>«Экология и краеведение: Активные методы обучения в дополнительном образовании»</p> <p><b>профпереподготовка</b> «Педагогика и методика дополнительного образования</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»</p> <p>«Использование современного учебного оборудования в центрах дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 ч.</p>	<p>ООО «Столичный учебный центр»</p> <p>ООО «Столичный учебный центр»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».</p>	<p>72 ч., 2020 г.</p> <p>600 ч., 2020 г.</p> <p>36 ч., 2021 г.</p> <p>36 ч., 2021 г.</p> <p>36 ч., 2021 г.</p> <p>36 ч., 2022 г.</p>

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2021 г.**

4	Жданова Жанна Николаевна	<p>«Анализ деятельности педагога дополнительного образования»</p> <p><b>профпереподготовка</b> «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 36 ч.</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»</p> <p>«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»</p>	<p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	<p>16 ч., 2020 г.</p> <p>260 ч. 2020 г.</p> <p>36 ч., 2021 г.</p> <p>36 ч., 2021 г.</p> <p>72 ч., 2021 г.</p> <p>36 ч., 2021 г.</p>
5	Афер Олеся Владимировна	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p><b>профпереподготовка</b> «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»</p>	<p>36 ч. 2022 г.</p> <p>580 ч. 2023 г.</p>
6	Старкова Любовь Михайловна	<p><b>профпереподготовка</b> «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.</p>	<p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	<p>260 ч. 2020 г.</p> <p>36 ч., 2021 г.</p>



**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2021 г.**

		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч., 2021 г.
7	Кышова Татьяна Алексеевна	«Методика ИЗО в системе общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Институт современного образования» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч., 2020 г.
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч., 2021 г.
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч., 2021 г.
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч., 2021 г.
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей».	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	36 ч., 2021 г.
		«Педагогические технологии массового вовлечения детей в научно-техническое творчество»..	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».	72 ч., 2022г.
8	Евтушенко Лидия Николаевна	«Современные подходы к работе педагога дополнительного образования»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки»	72 ч., 2020 г.
		профпереподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	260 ч., 2020 г.
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч., 2021 г.
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	36 ч., 2021 г.

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2021 г.**

		инфекции (COVID-19).  «Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта».	ООО «Высшая школа делового администрирования»	108 ч., 2022 г.
9	Максимова Мария Григорьевна	«Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физкультуры и спорта».  «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч.	ООО «Региональный центр повышения квалификации».  АНО ДПО «Платформа»	254 ч., 2022 г.  16 ч., 2022 г.
10	Рябкова Людмила Валериевна	«Педагогика дополнительного образования в театральной деятельности»  профпереподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»  «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»10 ч.	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч., 2020 г.  260 ч. 2020 г.  16 ч., 2020 г.
11	Гречуха Елена Александровна	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»  «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»  «Преподавание изобразительного искусств, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  ООО «Центр инновационного образования и воспитания». ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов.	36 ч., 2021 г.  36 ч., 2021 г.  36 ч., 2021 г.  72 ч., 2022 г.
12	Осотова Светлана Ивановна	«Методика обучения игре на домре».  «Дистанционные технологии в музыкальном образовании».	ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры» ФГБОУ ВО «Пермский государственный	252 ч.  72 ч.

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2021 г.**

			институт культуры»	
13	Анисимова Татьяна Ивановна	«Экология и краеведение: Активные методы обучения в дополнительном образовании  <b>профпереподготовка</b> «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»  «Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение)»,	ООО «Столичный учебный центр»  ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки  ООО «Инфоурок»	72 ч., 2020 г.  260 ч., 2020 г.  72 ч., 2021 г.
14	Комарова Флария Сагитовна	<b>профпереподготовка</b> «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»  «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»  «Профилактика коронавируса, гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».  «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС», 72 ч.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  ООО «Инфоурок»	260 ч., 2020 г.  36 ч., 2021 г.  36 ч., 2020 г.  72 ч., 2022 г.
15	Сунцова Елена Андреевна	<b>профпереподготовка</b> «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).  «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности».	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  ООО «Инфоурок»	260 ч. 2020 г.  36 ч., 2021 г.  36 ч., 2021 г.  72 ч., 2022 г.
16	Демидова Наталья Владимировна	<b>профпереподготовка</b> «Педагогика и методика дополнительного образования	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и	260 ч., 2020 г.

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2021 г.**

		детей и взрослых»	профессиональной переподготовки	
		«Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	49 ч., 2020 г.
		«Профилактика коронавируса, гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16 ч., 2020 г.
		«Цифровая грамотность педагогического работника»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	285 ч., 2020 г.
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч., 2021 г.
		«Выявление и сопровождение талантливых детей в соответствии с ФГОС»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	49 ч., 2021 г.
17	Эрман Ольга Петровна	<b>профпереподготовка</b> «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	260 ч., 2020 г.
		«Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч., 2021 г.
18	Селиверстова Любовь Римовна	«Интерактивные методики на уроках английского языка»	ООО «Центр профессионального образования»	108 ч., 2020 г.
		<b>профпереподготовка</b> «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	260 ч., 2020 г.
		«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»	ООО «Инфоурок»	36 ч., 2021 г.
		«Оказание первой помощи пострадавшему в	ООО «Центр развития человека»	16 ч., 2021 г.

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2021 г.**

		образовательной организации»	«Успешный человек будущего»	
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч., 2021 г.
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч., 2021 г.
19	Карпова Таисья Александровна	<b>профпереподготовка</b> «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	260 ч. 2020 г.
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч., 2021 г.
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч., 2021 г.
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч., 2021 г.
20	Габова Елена Александровна	<b>Профпереподготовка</b> «Педагог дополнительного образования технической направленности».	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	300 ч., 2022 г.
		«Роботехника LEGO SPIKE PRIME»		16 ч., 2022 г.
21	Баранов Иван Сергеевич	<b>профпереподготовка</b> «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	260 ч. 2020 г.
		«Профилактика коронавируса, гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16 ч., 2020 г.
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч., 2021 г.
22	Паздникова Лидия Максимовна	«Преподавание истории России: углубленная программа»	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	72 ч., 2020 г.

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2021 г.**

		<p><b>профпереподготовка</b> «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p>	<p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	<p>260 ч. 2020 г.</p> <p>36 ч., 2021г.</p> <p>36 ч., 2021г.</p> <p>36 ч., 2021г.</p>
23	Бисерова Татьяна Владимировна	<p><b>профпереподготовка</b> «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>«Экология и краеведение: Активные методы обучения в дополнительном образовании»</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»</p> <p>«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»</p>	<p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Столичный учебный центр»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Инфоурок»</p> <p>ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»</p>	<p>260 ч., 2020 г.</p> <p>72 ч., 2020 г.</p> <p>36 ч., 2021 г.</p> <p>36 ч., 2021 г.</p> <p>36 ч., 2021 г.</p> <p>16 ч., 2021 г.</p>
24	Русецких Олег Аркадьевич	<p><b>профпереподготовка</b> «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>«Инструктор детско-юношеского туризма" сроком на 5 лет.</p>	<p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки. НОУ «Пермский краевой центр «Муравейник»</p>	<p>260 ч. 2020 г.</p> <p>72 ч. 2022 г.</p>
25	Воробьева Ирина	«Организатор детско-	ГУ ДО «Пермский	72 ч. 2020 г.



**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2021 г.**

	Викторовна	<p>юношеского туризма»</p> <p>«Цифровая грамотность педагогического работника»</p> <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях»</p> <p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</p> <p>«Конвенция о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»</p> <p>Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3645-20»</p>	<p>краевой центр «Муравейник» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	<p>285 ч., 2021 г.</p> <p>17 ч., 2020 г.</p> <p>16 ч., 2020 г.</p> <p>34 ч., 2020 г.</p> <p>49 ч., 2021 г.</p> <p>36 ч.2021 г.</p>
26	Немтинов Валентин Владимирович	<p>Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма" сроком на 5 лет</p> <p>«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».</p>	<p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»</p> <p>ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»</p>	<p>72 ч., 2020 г.</p> <p>16 ч., 2022 г.</p>
27	Миронов Сергей Геннадьевич	<p>«Организационно-методическая деятельность тренера-преподавателя в области физической культуры и спорта».</p> <p><b>профпереподготовка</b> «Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта»</p> <p>«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного</p>	<p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город»</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации</p> <p>ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»</p>	<p>72 ч., 2021 г.</p> <p>254 ч., 2022 г.</p> <p>16 ч., 2022 г.</p>

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2021 г.**

		комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»  «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	АНО ДПО «Платформа»	16 ч., 2022
28	Черенев Николай Геннадьевич	Организационно-методическая деятельность тренера-преподавателя в области физической культуры и спорта».	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72 ч., 2021 г.
		«Педагогическое образование. Методист образовательной организации».	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	72 ч. 2021 г.
		«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».	ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края».	16 ч., 2022 г.
		«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	АНО ДПО «Платформа»	16 ч., 2022 г.
29	Овчинников Эдуард Васильевич	«Педагогика и методика физической культуры и спорта, Тренер-преподаватель».	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72 ч., 2021 г.
		<b>Профпереподготовка</b> «Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта»	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	254 ч., 2022 г.
		«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	АНО ДПО «Платформа»	16 ч., 2022
30	Мальцев Дмитрий Николаевич	«Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорта», 72ч.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	72 ч., 2021 г.
		«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	АНО ДПО «Платформа»	16 ч., 2022
32	Немтинов Даниил Юрьевич	<b>Профпереподготовка</b> «Педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и спорта»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	300 ч., 2022 г.
		«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	АНО ДПО «Платформа»	16 ч., 2022
33	Уточкин Владимир	«Содержание и методика	ГБОУ ДПО «Коми-	108 ч., 2021 г.

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2021 г.**

	Семенович	преподавания предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО  <b>профпереподготовка</b> «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	Пермский институт повышения квалификации  ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	260 ч., 2020 г.
34	Дерендяева Ирина Алексеевна	<b>Профпереподготовка</b> «Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта»  «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».  «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»  ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  АНО ДПО «Платформа»	300 ч., 2022 г.  16 ч., 2022 г.  16 ч., 2022 г.
35	Кидалов Сергей Александрович	<b>профпереподготовка</b> «Педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и спорта».  «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».  ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»	300 ч., 2022 г.  16 ч., 2022 г.
36	Дерендяев Сергей Александрович	«Содержание и методика преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО».  «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» 16 ч.  «Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и	ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования.  ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края.  ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч	108 ч., 2021 г.  16 ч., 2022 г.  300 ч., 2022 г.

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2021 г.**

		спорта».	знаний»	
37	Арапов Константин Александрович	«Организационно-методическая деятельность тренера-преподавателя в области физической культуры и спорта».  <b>Профпереподготовка</b> «Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта».  «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»  «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город».  ООО «Региональный центр повышения квалификации».  ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  АНО ДПО «Платформа»	72 ч., 2021 г.  254 ч., 2022 г.  16 ч., 2022 г.  16 ч., 2022 г.
38	Гаврилов Алексей Александрович	<b>Профпереподготовка</b> «Организационно-методическая деятельность тренера-преподавателя в области физической культуры и спорта».  «Организационно-методическая деятельность тренера-преподавателя в области физической культуры и спорта».  «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»  «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»  АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»  ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  АНО ДПО «Платформа»	300 ч., 2021 г.  72 ч., 2021 г.  16 ч., 2022 г.  16 ч., 2022 г.
39	Сажина Марина Павловна	«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»  <b>Профпереподготовка</b> «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС»	КАНО ДПО «Платформа»  ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	16 ч., 2022 г.  300 ч., 2022 г.
40	Алференко Захар Сергеевич	«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»	КАНО ДПО «Платформа»	16 ч., 2022 г.

41	Макаров Александр Валерьевич	«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»	КАНО ДПО «Платформа»	16 ч., 2022 г.
		«Организационно- педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС».	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».	300 ч., 2022 г.
		«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».	ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»	16 ч., 2022 г.
		«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»	КАНО ДПО «Платформа»	16 ч., 2022 г.

Открытое занятие – форма методической работы, связанная с демонстрацией практического опыта педагога. Коллеги, идущие на открытое занятие к педагогу, получают возможность ознакомиться с его методическими приемами, отработанными элементами технологий, самоанализом занятия, применить интересные моменты на своих занятиях.

Открытые занятия в 2022 году традиционно проводились по плану-графику. В большей части запланированные открытые занятия успешно состоялись.

В течение года были посещены 25 открытых занятий.

Анализ посещений показал, что большинство педагогов осуществляют свою педагогическую деятельность в соответствии с нормами, занятия проходят в приятной доброжелательной атмосфере с применением здоровьесберегающих технологий, наблюдался повышенный интерес детей. Также анализ занятий демонстрирует стремление педагогов в овладении инновационными технологиями по организации образовательного процесса. Заложены компетентностный и деятельностный подходы, т.к. осознанное усвоение учебного содержания происходит только тогда, когда оно становится предметом активных действий ребенка. Но не все педагоги уделяют достаточное внимание качественному отбору учебного материала, слабо привлекают воспитанников к участию в конкурсных мероприятиях. Старшим методистом и старшими педагогами были даны рекомендации по улучшению качества проводимых занятий, составлению конспекта, взаимоотношений педагогов с учащимися.

Другой распространенной формой обмена опытом и повышения педагогического мастерства является взаимопосещение педагогами занятий. В текущем учебном году прошло 7 взаимопосещений: на базе МБОУ «Бубинская СОШ» (с.Б.Самылово), Дом творчества. Итоги занятий обсуждаются на заседаниях при директоре, где принимаются решения, как улучшить работу по качеству образования, и какой опыт следует внедрять в широкую практику учебно-воспитательной работы. Анализ наиболее положительного опыта выносится на Педагогический совет, обобщается методистом и применяется в дальнейшей работе коллег.

В помощь педагогам подготовлены папки «Оценка уровня усвоения дополнительной образовательной программы учащимися», «Методические рекомендации по разработке рабочих программ», «Современные методы обучения», «Современные педагогические технологии». На сайте образовательной организации в разделе «Методическая работа в ОО» размещены рекомендации и документы:

- мониторинг как действенный способ управления качеством обучения и воспитания;

- сборник документации педагога ДО;
- методические рекомендации по подготовке самопрезентации и открытого занятия, по защите образовательной программы, по диагностике образовательного уровня учащихся, анализ учебного занятия, самоанализ занятия и др.
- копилка психолога;
- методические рекомендации по применению здоровьесберегающих технологий на занятиях.

Составной частью методической работы в 2022 году являлась консультативная помощь (помощь была оказана 379 раз). В течение учебного года директором, старшим методистом, старшими педагогами ДО проводилась комплексная методическая помощь педагогам и специалистам по разным направлениям работы: ведение документации, составление образовательных программ, планирование и анализ учебных занятий, диагностика детского коллектива, аттестация педагогов, реализация программ предметных областей, построение и самоанализ современного урока, технология проектно-исследовательской деятельности и др.

Ряд существенных рекомендаций был дан педагогам Алференко З.С., Афер О.В., Арапову К.А., Мальцеву Д.Н., Гаврилову А.А., Немтинову В.В., Немтинову Д.Ю., Макарову А.В., Максимовой М.Г., Дерендяевой И.А., Дерендяеву С.А., Кидалову А.С., Череневу Н.Г. в составлении образовательной программы, педагогам-организаторам, учителям начальных классов в подготовке к участию в муниципальных мероприятиях, в подготовке и участии в акциях, конкурсах и других мероприятиях разного уровня.

Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса подразумевает сбор, систематизацию и анализ информации по осуществлению образовательного процесса в ОО, а также материалов по педагогике, методике и доведение их до работников Дома творчества.

Формирование банка данных в Организации осуществляется по разным направлениям:

- управление (нормативные документы по ОО, данные по кадрам, приказы);
- организация образовательного процесса (учебный план, расписание и т.п.);
- образовательные программы, реализуемые в ОО;
- аналитические материалы по внутриучрежденческому контролю (справки, информации);
- повышение профессионального мастерства педагогических работников (график курсовой переподготовки, график аттестации, результативность участия в методических мероприятиях разного уровня);
- методическое обеспечение образовательного процесса (методические рекомендации педагогам, материалы педсоветов, семинаров, разработки занятий, подборка материалов по образовательным и инновационным технологиям и т.п.).

С 2012 года создан и обновляется сайт Дома творчества <http://ddtsiva.ucoz.ru> На сегодня, необходимые разделы данного сайта наполнены разнообразной и оперативной информацией. Систематически обновляется информация на стендах: «Муниципальная служба примирения», «Методический уголок», «Правоустановочные документы». С 2018 года в сообществе ВКонтакте отражается работа по шести направлениям: группы «Сивинский Дом творчества» (о деятельности ОО), группа «Патриот.Сива» (все мероприятия по патриотической направленности), группа «Доброволец» (добровольческая работа всех ОО), «РДШ».

Традицией в нашей ОО является организация и проведение соревнований, конкурсов, выставок, экскурсий, военно-спортивных соревнований, отражающих основные направления деятельности Дома творчества.

Педагогические технологии, применяемые в образовательном процессе ДТ, ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному процессу,



развитию личности ребенка, творческих способностей и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья детей:

- игровые технологии (освоение новых знаний, умений и навыков на практике, в сотрудничестве);
- технологии проблемного обучения (освоение способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей);
- информационные технологии (обучение работе с разными источниками информации, готовности к самообразованию и возможному изменению образовательного маршрута);
- технология проведения коллективных творческих дел (создание условий для самореализации детей в творчестве, исследовательской деятельности, формировании организаторских (лидерских) способностей воспитанников);
- коммуникативные технологии (через общение).

Актуальность всех проводимых мероприятий в ОО подтверждается высокими оценками всех участников семинаров-практикумов, конкурсов, фестивалей и др. Результаты диагностики учащихся свидетельствуют, что в ходе работы педагогов формируется внутренняя готовность учащихся к осознанному и самостоятельному самоопределению. В качестве эффективных форм поддержки саморазвития учащихся выступают различные мастер - классы, тренинговые занятия, праздники.

Для эффективной организации методического обеспечения разработана нормативно-правовая база, разработаны досуговые и образовательные программы, проекты, сценарии досуговых дел и мероприятий, материалы психолого-педагогической диагностики, создана информационная поддержка через презентации, публикации, участие в конференциях.

Основными показателями оценки эффективности являются:

- качество и количество мероприятий;
- включение максимального количества участников в проводимые муниципальные мероприятия;
- взаимодействие разных целевых групп;
- рост профессионализма педагогов, методическое оснащение данного вида деятельности;
- освоены современные образовательные технологии, которые используются педагогами в работе с детьми.
- наличие победителей и призеров на муниципальном, краевом, всероссийском и международном уровнях.

**Вывод:**

Работа методической службы с педагогами по освоению и внедрению инновационных технологий требует дальнейшего продолжения.

В основном поставленные задачи методической работы на текущий период выполнены, но в работе отмечается ряд недостатков:

- уровень представления опыта работы в различных педагогических конкурсах в основном заочный;
- количество педагогов, представляющих опыт работы на окружных и краевых семинарах, является недостаточным.

Отмечается положительная динамика и стабильность:

- 100 % педагогов, прошедших курсовую подготовку за три года, 100 % прошли профессиональную переподготовку по стандарту «Педагог ДО»;
- включенность педагогов в инновационную и экспериментальную работу;
- включенность педагогов ДО в проект «Точка роста»;
- включенность педагогов во всероссийский проект ПФДО.

#### 4. Результаты деятельности образовательной организации.

Особое место среди образовательных событий разной направленности занимают массовые мероприятия учрежденческого и муниципального уровней, так как участие в них учащихся будет учитываться при промежуточной и итоговой аттестации (определении уровней подготовки учащихся по образовательным программам), при выявлении одарённых учащихся.

Один из показателей качества учебно-воспитательной деятельности – результаты участия учащихся в конкурсах и выставках разного уровня. Вовлекая учащихся в данные мероприятия, Организация обеспечивает содержательный досуг, расширяет возможности социализации, творческого и интеллектуального развития детей. Традиционные муниципальные конкурсы организаторами, которых является Дом творчества, в 2022 году привлекли в число участников 7082 человека из образовательных организаций округа (что на 1353 человека больше, чем в 2021 году). При проведении массовых мероприятий активное участие принимали члены семей учащихся, что благотворно сказывается на укреплении родственных отношений, повышает престиж семьи, культивирует семейные ценности.

В рамках реализации районной комплексной целевой программы «Школа безопасности» проведены конкурсы: творческих работ по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности «Территория БЕЗопасности», агитационных материалов «Перекресток-2022», отрядов «ЮИД», акции и месячники безопасности, конкурс по ОФП и БДД для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Дорога. Жизнь. Здоровье», муниципальный конкурс для детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Зеленый, желтый, красный», для ДОО «Зеленый огонек», соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо-2022».

Приоритетным направлением в деятельности образовательной организации является выявление одаренных детей на разных уровнях. С целью систематизации, персонализированного учета, диагностики и мониторинга в Доме творчества разработана районная программа по работе с одаренными детьми «Звезда». Создана и пополняется база данных одаренных детей, идет отслеживание их результатов. Предоставляется возможность участия детей в Губернаторской елке и новогоднем празднике для активистов «Ёлка лидеров!».

В целях выявления и поддержки талантливых и одаренных детей ежегодно проходит муниципальный конкурс «Новое поколение». Данный конкурс предусматривает награждение учащихся, проявивших способности в спортивной, научной, творческой, общественной деятельности, в культуре и искусстве, художественном творчестве и демонстрирующие высокие результаты в международных, всероссийских, окружных, межрегиональных и региональных мероприятиях.

#### Организация и проведение мероприятий с учащимися ОО, участие учащихся ДТ в мероприятиях разного уровня.





Из данных диаграмм видно, что в 2022 году увеличилось количество мероприятий и участников на всех уровнях. Увеличено число мероприятий за счет физкультурно-спортивной направленности и отсутствие карантинов в образовательных организациях.

За период самообследования педагогами ДТ организовано и проведено 101 мероприятие муниципального уровня. Это традиционные интеллектуально-творческие турниры, конкурсы, викторины, предметные олимпиады, конкурсы исследовательских работ, творческие выступления, акции, выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества, спортивные мероприятия и соревнования. Охват составил 7082 человека (323,1 % от общего количества учащихся в округе).

Учащиеся Дома творчества приняли участие в 96 муниципальных мероприятиях различной направленности: интеллектуальных конкурсах и турнирах, конкурсах научно-исследовательских работ, фестивалях, праздниках, творческих встречах и выставках изобразительного и декоративного творчества, мероприятиях патриотической физкультурно-спортивной направленностей (охват – 1247 человек, 174,6 % от общего количества учащихся ДТ).

Кроме мероприятий, проводимых Домом творчества, учащиеся объединений активно участвовали в мероприятиях учреждений культуры Сивинского округа: муниципальный конкурс ДПИ «Новогоднее ассорти», муниципальная выставка ДТП и ИЗО «След тех дней остался навсегда», муниципальный фестиваль-конкурс детского и

юношеского творчества «За юными – Россия!», муниципальный конкурс эстрадной песни «Мелодии весны», муниципальный интернет - фотоконкурс «Лучший день – 8 марта», муниципальный детский творческий конкурс «Звёздный дождь», муниципальный этап XV фестиваля искусств им.Д.Кабалевского «Наш Пермский край», муниципальный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Сияние звезд», муниципальная выставка-конкурс ДТП «Звонкий колокольчик», муниципальная выставка-конкурс ДПТ «Чудеса из мусорной корзины», муниципальный конкурс детского творчества «Радуга талантов», муниципальный конкурс ДПИ «Яркие краски пасхи», муниципальный конкурс «Карусель устного народного творчества», «Пасха – праздник душ».

(охват составил 63 человека, 6,5 % от общего количества учащихся ДТ).

Учащиеся творческих объединений приняли участие в 49 мероприятиях краевого уровня: краевой этап конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», Краевые соревнования по лыжным гонкам г.Чайковский, чемпионат и первенство Пермского края по армрестлингу, краевые соревнования по лыжным гонкам на призы героя Советского Союза В. Г., лыжный марафон КЛЛ «Искра», краевые соревнования по волейболу, краевой конкурс исследовательских работ и проектов «Время вперед!», региональный этап XXII Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек. – Земля – Космос», краевые соревнования по рукопашному бою среди юношей и девушек «Кубок имени героя Советского союза генерал-майора Г.Н. Зайцева», краевой конкурс ДПИ «Волшебная палитра сказок», краеведческая Олимпиада «Рысенок», конкурс «Их имена на карте Пермского края», Конкурс рефератов «Мой Пермский край», открытое первенство коллектива "Юный динамовец" по рукопашному бою среди юношей 14-15, 16-17 лет, конкурс «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел», первенство Пермского края по волейболу среди юношей 2010-2011г.р г., турнир по волейболу среди юношей 2010 г.р. и младше, краевые соревнования по футболу, конкурс отрядов «ЮИД», конкурс агитбригад, кубок Пермского края по армрестлингу, первенство края по пляжному волейболу, кубок Пермского края по армрестлингу, первенство по волейболу, соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо», 6 интеллектуальная игра «Наш край», игра «Пермская верста». (охват - 319 человек, 32.9 % от общего количества учащихся ДТ).

На всероссийском уровне приняли участие в 20 мероприятиях (охват 153 чел., 8 %): всероссийские открытые соревнования на приз Удмуртской федерации волейбола по пляжному волейболу, всероссийский конкурс ДПИ «Пушистый бал», Всероссийский конкурс ДПИ «Рождественские фантазии», открытый всероссийский турнир по волейболу среди юношей 2010г.р., всероссийский конкурс ДПИ «12 символов, соревнования по пляжному волейболу, всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств», конкурс ДПИ «Присягают Родине сыны», Всероссийский турнир по рукопашному бою, среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет, посвящённого Дню вывода Советских войск из Афганистана, соревнования по пляжному волейболу среди юношей, открытый межрегиональный турнир по волейболу, турнир по волейболу «Кубок Черного моря», турнир по волейболу г.Соль-Илецк, чемпионат по армрестлингу, олимпиада «Безопасные дороги», конкурс "Друзья надежные-правила дорожные!".

Организовано участие детей в 13 международных мероприятиях: многожанровый конкурс «Невская волна», фестиваль-конкурс «Северный ветер», многожанровый конкурс-фестиваль «Энергия звезд», конкурс ДПИ «Мир без границ» (для детей с ОВЗ, конкурс-фестиваль «Планета талантов», творческий конкурс «Пасхальный перезвон», конкурс декоративно-прикладного творчества "Мудрость народного творчества", многожанровый конкурс "Твой талант", конкурс «Мастер на все руки», конкурс «Секреты орнаментов и узоров» (охват 24 человека, 2, 5 % от общего количества учащихся ДТ).

2560 человек (1743 учащихся ДТ и 817 человек через РО), что составляет 116,6 % от общей численности учащихся в округе, приняли участие в мероприятиях разного

уровня: на муниципальном уровне – 128.6 %, на краевом уровне – 32.9 %, всероссийском – 15.8 %, международном – 2.5 %.

В творческих объединениях Организации ведется работа с учащимися, которые проявляют повышенный интерес к исследовательской работе. Охват – 92 человека (9,5 % от общего количества учащихся ДТ). Эти ребята активно участвуют в конкурсах различного уровня, занимают призовые места.

Педагогический коллектив Дома творчества разрабатывает и реализует социально-культурные и образовательные проекты, в которых активно участвуют учащиеся творческих объединений (279 человек, 28.8 %).

Анализируя итоги муниципальных, краевых, российских и международных мероприятий, можно сказать, что учащиеся Дома творчества в 2022 учебном году добились высоких результатов на конкурсных мероприятиях из них на:

- муниципальном уровне: призовых мест – 268, сертификатов – 202;
- на региональном и межмуниципальном уровне: призовых мест – 82, сертификатов – 58;
- на всероссийском уровне: призовых мест – 13, сертификатов – 88;
- на международном уровне: призовых мест – 20, сертификаты – 20.

Удельный вес численности учащихся - победителей и призеров мероприятий разного уровня (383 чел.) в общей численности учащихся ДТ, составил 39,5 % от общего количества учащихся в округе.

Наиболее активные и результативные творческие объединения: «Чудеса своими руками», «Природа и фантазия» педагог Петухова Н.В.; «АкваЭко», педагог Дребезгина Н.С.; «Истоки», педагог Евтушенко Л.Н.; «Память», педагог Паздникова Л.М, «Семь нот» педагог Осотова С.И., «ЛАД» педагог Старкова Л.М., «Движение», педагог Селиверстова Л.Р., «»Армрестлинг» педагог Мальцев Д.Н., «Рубеж» и «Ястребы» педагог Воробьева И.В., «Рукопашный бой» педагог Гаврилов А.А., «Волейбол» педагог Овчинников Э.В.

В течение прошлого года в повышении профессионального мастерства принял участие один педагог – Петухова Наталья Владимировна:

- Во всероссийском конкурсе «Альманах педагога ИЗО» в близолимпиаде для педагогов по декоративно - прикладному искусству педагог Петухова Наталья Владимировна заняла 3 место.
- Во всероссийском конкурсе «Альманах педагога ИЗО» в близолимпиаде для педагогов по теме «Пряники и пряничные доски» Петухова Наталья Владимировна заняла 1 место.

Кроме этого, с целью обеспечения современного качества детского досуга, создания условий для саморазвития, самореализации, формирования гражданской позиции учащихся, была разработана и реализована досуговая программа «Собрание пестрых дел». В рамках данной программы проведен ряд мероприятий, как с учащимися объединений ДТ, так и с неорганизованными детьми с. Сива. Это дни здоровья, игровые программы, праздники, охват 100 человек.

**Вывод:** Коллектив Дома творчества реализует воспитательные цели и задачи на основе рационального планирования и организации, удовлетворяет потребности детей, родителей, социума, используя и учитывая традиции родного края. Повышается мотивация у детей и педагогов к участию в мероприятиях разных уровней, о чем свидетельствуют следующие показатели:

- доля учащихся, принявших участие в мероприятиях разного уровня от общего числа учащихся в округе составляет 78 % что превышает показатель прошлого года;
- доля учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью увеличилось на 3.7 % по сравнению с прошлым годом и составляет 12.9 %;
- доля победителей и призеров мероприятий различного уровня незначительно снизилась с 50.96% (2021 год) до 39, 4 % (2022 год) в процентном отношении, хотя в



численности увеличена. Это связано с тем, что с 2022 года в Доме творчества начали работать объединения физкультурно-спортивной направленности.

- снизилась доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и распространении педагогического опыта и составила 2,6 %. Причина обусловлена прекращением муниципального конкурса педагогических проектов «Инновации». В 2022 году в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2022» была исключена номинация «Педагог дополнительного образования»;
- количество педагогов, проводивших мастер-классы на муниципальном уровне тоже снизилось (в 2020 году 7 человек, в 2021 году 2 человека, 2022 году – 1 человек). Причина – ограничение посещения ОО ввиду распространения коронавирусной инфекции.

## 5. Здоровьесбережение учащихся

Ключевая роль в формировании здорового образа жизни ребенка принадлежит здоровьесберегающим технологиям и деятельность Дома творчества имеет в этом плане большие возможности. Прежде всего, коллектив ДТ не идет по пути продолжения накопленных знаний, а использует более перспективный путь - применяет полученные знания в деле самореализации личности ребенка. Следовательно, снимаются проблемы, связанные с необходимостью усваивать большое количество информации в ограниченное время. Что само по себе благоприятно сказывается на состоянии здоровья. Кроме того, у детей появляется реальная возможность сформулировать здоровьесбережение как цель. Для системы дополнительного образования эта задача трансформируется в императив использовать для достижения этой цели те технологии, которыми как раз и владеет педагог. Здоровый и духовно развитый ребенок счастлив - он отлично себя чувствует, получает удовлетворение от своей работы, стремится к самоусовершенствованию, развивая себя всесторонне в дополнительном образовании.

В соответствии с организационными особенностями здоровьесберегающие приемы и методы, используемые в образовательном пространстве ДТ, подразделяются на обеспечивающие (создают необходимые условия для проведения образовательного процесса, по большей части регламентированы в СанПиНах) и реконструирующие (нацелены на привнесение новых элементов, условий, не предусмотренных нормативными документами).

Для формирования здоровьесберегающего образовательного пространства в ДТ соблюдается необходимое условие - обязательное использование всеми педагогами здоровьесберегающих технологий. Поэтому получение учащимися образования происходит без ущерба для здоровья и решаются важнейшие задачи: воспитание грамотности в вопросах здоровья, практическое воплощение потребности вести здоровый образ жизни.

Здоровьесберегающую деятельность ДТ можно подразделить на организацию здоровьесберегающих условий и самой учебно-информационной деятельности учащихся.

### Задачи здоровьесберегающей деятельности ДТ:

- создание здоровьесберегающей среды, охраны здоровья учащихся;
- формирование осознанного отношения воспитанников к своему физическому и психологическому здоровью;
- формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации;
- профилактика вредных привычек среди учащихся.

Решение поставленных задач реализуется в следующих направлениях:

1. Гигиенические требования к помещениям для учебных занятий и пребывания учащихся: их освещенности, оборудованию, соответствия размеров столов росту учащихся – в соответствии с требованиями СанПиНов (экспертное заключение Роспотребнадзора).



2. Соответствие организации образовательного процесса принципам ЗОЖ:
  - Обстановка и гигиенические условия в кабинетах соответствует норме (температура и свежесть воздуха, рациональность освещения класса и доски, наличие/отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей).
  - Смена видов учебной деятельности на занятии не менее 4-х так, как однообразность способствует утомлению. Средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности – 7-10 минут.
  - Количество видов преподавания (словесный, наглядный, самостоятельная работа) не менее трех. Чередование видов преподавания не позже чем через 10-15 минут.
  - На занятиях выбираются такие методы, которые способствуют активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся.
  - Присутствуют оздоровительные моменты: физкультминутки, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз: на 15-20 минут занятия по одной минуте из 3-х легких упражнений с 3-4 повторениями каждого.
  - В занятия обязательно включаются вопросы, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни.
  - Используются приемы и методы повышения мотивации учебной деятельности. Внешняя мотивация: оценка, похвала, поддержка, соревновательный метод. Стимуляция внутренней мотивации: стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу.
  - Применяются эмоциональные разрядки: шутка, улыбка, музыкальная минутка, небольшое стихотворение.
  - Обеспечиваются безопасные условия труда в профильных объединениях (контроль администрации, инструктирование учащихся по ТБ и ОТ).
  - Режим работы детских объединений устанавливается в соответствии с Уставом образовательной организации. По каждой образовательной программе разработаны календарно-тематические планы, рассчитанные на несколько лет обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также профиля объединения.
3. Психолого-педагогическая грамотность педагогов: владение разнообразными формами и приемами организации занятий, умение рационально применять их.

Успешное использование знаний возрастных, физиологических и психологических особенностей своих воспитанников, их интересов, склонностей (психолого-педагогический мониторинг, планы по здоровьесбережению; оценка производится анкетированием, диагностированием учащихся и их родителей).

Анализ результатов диагностирования в объединениях ДТ по методикам:

  - «Психологическая атмосфера в коллективе», показал - 89% опрошенных детей считают микроклимат комфортным;
  - «Степень удовлетворенности родителей» - степень удовлетворенности родителей высокая - 95%. Педагоги, по мнению родителей, учитывают индивидуальные интересы, особенности детей. Дети получают полезные знания.
4. Организация учебного процесса. Во всех объединениях на занятиях используются здоровьесберегающие технологии.
5. Комплексные познавательно - досуговые мероприятия. Основными элементами профилактических программ по здоровьесбережению в ДТ являются всевозможные виды деятельности: акции, театрализованные представления, конкурсы, разработка и издание буклетов, другой печатной продукции, видеоматериалов, социальной рекламы, направленной на профилактику употребления психоактивных веществ и формирование адекватной самоидентификации в обществе.
6. Организация летнего отдыха детей (укрепление физического и психологического здоровья в социальном пространстве).
  - проведение РВО;

- участие детей округа в краевых и Всероссийских профильных лагерных сменах. Реализация деятельности по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства Дома творчества осуществляется в тесном взаимодействии с учащимися, их родителями и окружающим социумом.

7. Меры по обеспечению пожарной безопасности:

- выполнение Правил и осуществление контроля за соблюдением установленного противопожарного режима, всеми работниками, учащимися;
- проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей;
- проверка наличия (обновления) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации в кабинетах;
- проведение учебных тренировок по эвакуации;
- проведение проверок отделением ГПН на нарушение правил пожарной безопасности.

**Вывод:** В Организации созданы организационно – педагогические, материально – технические, санитарно – гигиенические условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья учащихся. Содержание информационного обеспечения, агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни ведется систематически и регулярно. Педагогами в процессе обучения используются методы, которые способствуют активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся, формированию понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни. Администрацией разработан и внедрен комплекс мер по поддержанию здоровья работников Организации.

## 6. Система управления и контроля

Управление организацией осуществляется в соответствии с основополагающими документами: Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196, Образовательной программой и программой деятельности Дома творчества, Уставом учреждения, муниципальным заданием и локальными актами ОО.

Оптимальное функционирование образовательной организации возможно лишь при наличии четкой и продуманной системы управления. Управление в МБУ ОДО «Сивинский ДТ» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Постоянно действующим органом управления является Педагогический совет, заседания которого проходят не реже четырех раз в год. Важнейшие производственные вопросы, вопросы трудового законодательства, охраны труда и безопасности решаются Общим собранием трудового коллектива. Вопросы организационного характера рассматриваются на совещании при директоре.

Основные принципы построения системы управления качеством образования в ДТ – ориентация на потребителя, лидерство руководства, вовлечение персонала в управление и процессный подход.

Коллектив ДТ – команда единомышленников, выполняющих одну задачу. Все педагоги дополнительного образования в зависимости от ситуации участвуют в управлении ДТ:

- участвуют в обсуждении итогов работы ОО за минувший год;
- принимают активное участие в выработке решений, наиболее важных для жизни ОО;
- участвуют в принятии решения о внедрении инноваций и выполняют это решение в процессе работы;
- внедряют новые педагогические технологии.

Администрация ДТ всегда прислушивается к мнению коллектива.

Руководство:

- опирается на знание мотивов, потребностей, интересов и ценностей конкретных субъектов, умение убеждать и вести за собой коллектив, поддерживая творческий психологический климат;
- создаёт условия для самореализации личности, проявления качеств педагога-исследователя, экспериментатора;
- вырабатывает совместно с коллективом стратегии введения новых коллегиальных органов управления.

Управление ДТ осуществляется директором и старшим методистом.

В структуре управления ОО разумно сочетаются административное и общественное управление.

Для совершенствования управления ДТ введена практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации педагогов ДО, а также родителей учащихся, жителей сельского социума и заинтересованной общественности. Это позволяет в полной мере реализовать им свои потенциальные возможности, а в ДТ обеспечить:

- прогнозирование результатов работы ДТ;
- оптимальную расстановку кадров;
- мотивацию педагогов ДО к инновационной деятельности, к работе в творческих коллективах;
- регулирование и коррекцию деятельности коллектива ДТ;
- активизацию деятельности коллектива по реализации программы развития;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В процессе своей деятельности выделяем следующие формы группового участия педагогов ДО, родителей, общественности в управлении ОО:

- Педагогический совет – рассматривает и утверждает программы управления качеством и обеспечения качества дополнительного образования ОО в целом;
- педагоги ДО – осуществляют качественное обучение и развитие личности учащихся, способствующее адаптации к труду, здоровому образу жизни, профориентации и социальной адаптации;
- родители – осуществляют содружество с ОО с целью качественного образования детей и их социальной адаптации;
- учащиеся – получают качественное дополнительное образование, выбирая творческие объединения в соответствии с их интересами, потребностями и возможностями, стремятся к личному развитию и социальной адаптации;
- функционально-линейные структуры – Педагогический совет реализует программу обеспечения качества дополнительного образования;
- выполнение функций по управлению качеством образования координируют - директор ДТ и старший методист.

Ведётся постоянная работа по усовершенствованию форм сбора информации, её обработки и анализа.

Организационный механизм управления принадлежит к смешанному типу – вертикальному (отмечается подчинённость на уровнях управления и выполнения решений и приказов вышестоящих должностных лиц и структур – директора ОО, педсовета) и горизонтальному – отмечается взаимодействие всех должностных лиц и структур ОО.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение занятий, мероприятий.

Задачи контроля вытекают из задач образовательного процесса и программно-методической деятельности. Система внутриучрежденческого контроля по результатам образовательной и воспитательной деятельности Организации осуществлялась в соответствии с графиком организации внутриучрежденческого контроля, планом учебно-воспитательной работы на учебный год, утвержденным приказом директора, Положением о внутреннем контроле и регулировалась системой приказов директора по организации контроля и его результатов. Внутриучрежденческий контроль позволяет выявить проблемные моменты в учебно-воспитательной деятельности Организации и организовать индивидуальную работу с педагогами дополнительного образования.

Внутриучрежденческий контроль тесно связан со всеми функциями управленческого цикла, особенно заметна связь с функцией педагогического анализа, так как информация, полученная в ходе внутриучрежденческого контроля, становится предметом педагогического анализа. Контроль дает систематизированную информацию о расхождениях между целью и полученным результатом, в то время как педагогический анализ направлен на выявление причин, условий этих различий и отклонений. Таким образом, содержание внутриучрежденческого контроля и педагогического анализа отражают одни и те же направления деятельности ДТ.

Внутриучрежденческий контроль носит системный характер, строится во времени: предупредительный, текущий, итоговый по целям: оказание помощи педагогу ДО, подготовка материала к совещанию, проверка выполнения ранее принятых решений и т.д. К осуществлению контроля привлекаются: директор ОО, старший методист, старшие педагоги ДО, заместители директоров школ по воспитательной работе, педагоги ДО. В ОО сложилась система контроля, есть вопросы, изучаемые ежегодно: списочный состав учащихся, сохранение контингента, контроль за оформлением документации и т.д.

Планирование работы ОО представлено годовым планом. Работа Организации спланирована на всех уровнях. Планы строятся на основе анализа и прогноза состояния дополнительного образования.

ДТ – образовательная организация. Поэтому важно накопление информации о динамике качества знания, диагностике развития личности.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2022 году были:

1. сохранность контингента учащихся;
2. уровень удовлетворённости учащихся и родителей качеством занятий в объединениях;
3. контроль за организацией учебно-воспитательного процесса:
  - санитарное состояние учебных кабинетов;
  - посещаемость занятий и работа педагогов по расписанию;
  - работа с одаренными детьми;
  - выявление затруднений в работе начинающих педагогов;
  - организация и проведение спортивных и воспитательных мероприятий.
4. контроль за работой по повышению качества образования:
  - контроль и анализ выполнения образовательных программ;
  - корректировка учебных планов;
  - работа педагога по планированию индивидуальной работы с учащимися;
  - контроль состояния работы новых детских объединений;
  - изучение системы текущего контроля и учета знаний, умений и навыков учащихся;
  - промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
  - посещение открытых занятий и мероприятий.
5. контроль за ведением документации:
  - контроль соблюдения единых требований к оформлению и ведению журналов учета работы детских объединений;
  - контроль за проведением вводного и повторного инструктажей по ТБ;

- контроль за правильностью оформления образовательных программ;
- контроль содержания учебно- тематических планов;
- своевременность и аккуратность заполнения журналов;
- соответствие заполнения журналов тематическому планированию;
- наличие обновленных списков учебных групп в журналах учета работы детских объединений в течение учебного года.

В 2022 году было посещено: 25 открытых занятий, 9 учебных занятий.

Открытые занятия в 2022 году традиционно проводились по плану-графику. В большей части запланированные открытые занятия успешно состоялись.

Анализ посещенных занятий демонстрирует, что большинство педагогов владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм занятий. Грамотно производят отбор содержания материала с учетом индивидуально-возрастных особенностей учащихся. Используют разнообразные формы работы на занятиях: работа в группах, постановка проблемного вопроса, исследовательская работа, творческое задание, интерактивная викторина и др. Анализ посещенных занятий демонстрирует стремление педагогов в овладении инновационными технологиями по организации образовательного процесса. Заложены компетентностный и деятельностный подходы, т.к. осознанное усвоение учебного содержания происходит только тогда, когда оно становится предметом активных действий ребенка. Работа методической службы с педагогами по освоению и внедрению инновационных технологий требует дальнейшего продолжения.

Методы сбора информации разнообразны: тестирования, анкетирование, отчеты педагогов ДО.

В отслеживании результатов участвуют все педагоги ДТ. Например, педагог ДО, проводя экспертизу своей деятельности, анализирует учебный план, программно-методическое обеспечение, учебные пособия, показатели программного материала. Мониторинг позволяет сделать анализ и далее планировать работу. Наиболее конкретный материал о состоянии дел в ДТ администрация получает в ходе проведения контроля.

**Вывод:** уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям учреждению дополнительного образования.

Все направления внутреннего контроля в течение учебного года выполнены, по итогам оформлены справки, изданы приказы.

Результаты проверок обсуждались на совещаниях при директоре, на Педагогических советах.

Результаты проверок позволяют сделать вывод: педагоги стали активно использовать инновационные технологии; занятия многих педагогов дополнительного образования отличаются содержательностью, новизной и оригинальностью применения педагогических технологий образовательного процесса. Следует отметить педагогов дополнительного образования: Старкову Л.М., Мальцева Д.Н., Арапова К.А., Овчинникова Э.В., Паздникову Л.М., Русецких О.А., Селиверстову Л.Р., Воробьеву И.В., Осотову С.И.

### **7. Экспериментальная и инновационная деятельность**

Инновационная деятельность как процесс освоения новых средств, методов, программ, позволяющих добиваться качественно новых результатов и становиться все более привлекательными и необходимыми для детей, родителей, общества, является одним из основных критериев успешности МБУ ОДО «Сивинский ДТ».

Приоритетными направлениями инновационной деятельности являются:

- развитие системы мониторинга учебно-воспитательного процесса;
- разработка программы развития ОО на 2020-2024 годы;
- участие в краевых, муниципальных мероприятиях различных направлений;
- внедрение новых педагогических технологий для активизации деятельности учащихся;
- разработка творческих заданий интеллектуально-творческих конкурсов для учащихся;



- проведение районного конкурса «Новое поколение» для одаренных учащихся муниципалитета;
- привлечение учащихся к созданию собственного портфолио;
- организация участия в краевом форуме для одаренных детей «Умники»;
- проведение муниципального и дистанционного этапов предметных олимпиад школьников;
- организация и проведение онлайн - конкурсов, олимпиад, конференций для учащихся;
- разработка персонифицированных образовательных программ для отдельных категорий детей участие в конкурсах социальных и культурных проектов;
- участие в муниципальном конкурсе инновационных образовательных проектов «Инновация»;
- изучение позитивного опыта других учреждений дополнительного образования Пермского края и России;
- активное самообразование педагогов через профессиональную переподготовку и участие в курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, изучение информационной и методической литературы, взаимопосещение занятий творческих объединений и т.д.;
- привлечение педагогов ОО в качестве экспертов, членов жюри муниципальных, зональных и краевых мероприятий, аттестации педагогических работников;
- расширение круга единомышленников из числа педагогов ОО округа и края.
- включение ОО в приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»;
- ведение автоматизированной системы «Электронная Пермская Образовательная Система» (ЭПОС) дополнительное образование;
- участие в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ "Сивинская СОШ", созданного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

При подготовке занятий более 95% педагогов используют современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы (проведение тестирований, мероприятий, создание презентаций, участие в online-конкурсах, олимпиадах, реализация учебных проектов). 13 педагогов дополнительного образования - Комарова Ф.С., Евтушенко Л.Н, Паздникова Л.М, Сунцова Е.А., Анисимова Т.И., Дребезгина Н.С, Рябкова Л.В., Эрман О.П., Демидова Н.В., Старкова Л.М., Русецких О.А., Селиверстова Л.Р., Бисерова Т.В. (48 %) в системе занимаются с учащимися проектной и исследовательской деятельностью. Создана методическая копилка педагогов ОО. Методические разработки занятий и мероприятий размещаются на сайте ДТ. Практически все педагоги и учащиеся участвуют в дистанционных конкурсах с использованием информационных технологий. Педагоги Петухова Н.В., Дребезгина Н.С., Саначева Н.А., Жданова Ж.Н., Евтушенко Л.Н., Комарова Ф.С., Старкова Л.М., Анисимова Т.И., Кышова Т.Н., являются активными участниками онлайн - конференций, вебинаров по технологиям НПТ.

Для повышения педагогического имиджа, профессионального роста педагоги ДО принимали участие в различных конкурсах, конференциях и семинарах:

- в районном конкурсе «На лучшую организацию оздоровления, отдыха и занятости детей в 2022 году сертификаты у Овчинникова Э.В. (программа выездного спортивного лагеря с круглосуточным пребыванием «Золотой мяч»), Дерендяевой И.А.(программа РВО «Volley Start»), Кидалова С.А (программа РВО «Чемпионика»), Макарова А.В. (программа РВО «Орлёнок»), Немтинова Д. Ю. (программа РВО «Спортленд»), Гаврилова А.А. (программа РВО «Патриот»).



- реализует программу «Лаборатория юного эколога» в центре образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ "Сивинская СОШ" Дребезгина Н.С.;
- обобщила опыт работы по военно-патриотической направленности на муниципальном уровне Старкова Л.М. На 6 семейном форуме «Семья – основа мира», организовала и провела площадку «В семье - Отечества судьба».

Сивинский Дом творчества отмечен Грамотой от общественной организации «Детского экологического движения» «Зелёная планета» за большой вклад в формирование экологической культуры детей и подростков, сохранения культурного наследия родного края, организацию и проведение регионального этапа XX Всероссийского детского движения форума «Зелёная планета- 2023», приуроченного к проведению года культурного наследия народов России.

В 2022 году реализовались два социально-культурных проекта, получившие грант на муниципальном конкурсе социальных и культурных проектов: проект «Старт чемпионов», руководители проекта Дребезгина Н.С. и Мальцев Д.Н., направленный на создание условий в поддержке перспективных спортсменов и подготовке их к соревнованиям различного уровня, популяризации армрестлинга и формирование у подростков и молодёжи Сивинского муниципального округа устойчивой мотивации к занятиям армрестлингом, пропаганду здорового образа жизни и проект «Каждый робот имеет шанс», руководитель проекта Кышова Т.А., направленный на создание условий для развития технической направленности в Доме творчества.

Количество участников и уровень мастерства педагогов в конкурсах разного уровня растёт. Педагоги становятся более активными, профессионально – компетентными.

**Вывод:** Обновление содержания педагогического процесса осуществляется через использование современных педагогических технологий, направленных на разностороннее развитие ребенка с учетом его творческих способностей, а также совершенствование педагогического и методического мастерства педагогов:

- обозначены направления использования резервов инновационной деятельности, которые обеспечивают рост её эффективности за счёт участия педагогов в курсах повышения квалификации, семинарах, конкурсах, конференциях, мастер-классах и т.д.
- поставлена работа по выявлению и систематизации факторов, определивших успех или неудачу того или иного нововведения;
- используются различные виды стимулирования для повышения результативности инновационной и экспериментальной работы;
- повысилась методическая активность педагогов;
- улучшилось качество проведения учебных занятий;
- педагоги совершенствуют навыки по построению современного урока и учебного занятия, включая в содержание проектную и учебно-исследовательскую деятельность.

Наряду с достижениями выявлены и проблемы.

- третья часть педагогов слабо мотивирована на повышение квалификационного уровня и трансляцию педагогического опыта даже на уровень ОО;
- педагоги не стремятся овладевать новыми формами построения урока и учебного занятия;
- недостаточная психологическая и методическая подготовка педагогов к инновационной деятельности, привычка работать традиционными способами;
- неумение применить информационные технологии на практике;
- консерватизм педагогов;
- слабая технически-информационная база.

## 8. Анализ учебно-воспитательной системы «Успех»

### 8.1 Волонтерское движение

Волонтерская деятельность - один из самых распространенных видов добровольческого труда. Вовлечение учащихся в добровольческую деятельность одно из направлений современной государственной молодежной политики. Волонтерское движение развивается довольно успешно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально-значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, то есть при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в дело или проект, умение получать и передать информацию - это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде помогает ребятам меняться внутренне и даже внешне. Сам подросток обретает самоуважение, становится уверенным и в тоже время учится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

В течение года работа в данном направлении осуществлялась с учетом разработанного плана. Целью волонтерской деятельности является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально-значимых проблем.

Для работы в волонтерской деятельности выбраны следующие направления:

- экологическое (экологическая деятельность направленная на сохранение окружающей среды, благоустройство территорий);
- социальное (участие в благотворительных акциях, оказание волонтерской поддержки многодетным семьям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, ветеранам, пенсионерам, пожилым людям, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья);
- гражданско - патриотическое (адресная помощь ветеранам, труженикам тыла, детям войны, благоустройство памятников, участие в акциях и мероприятиях и т.д.);
- творческое развитие (помощь в организации и проведении творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- досуговая деятельность (организация свободного времени детей, подростков и молодежи).

По перечисленным направлениям волонтерской деятельности Дом творчества взаимодействует со всеми образовательными организациями округа.

#### Волонтерские отряды, осуществляющие деятельность в ОО округа

№ п/п	ОУ	2021		2022	
		кол-во отрядов	кол-во волонтеров	кол-во отрядов	кол-во волонтеров
1	МБОУ «Сивинская школа-интернат	1	32	2	33
2	МБОУ «Бубинская СОШ»	1	21	2	45
3	МБОУ «Бубинская СОШ» (д. Б. Самылово)	1	10	1	12
4	МБОУ «Екатерининская СОШ»	1	22	1	38
5	МБОУ «Екатерининская СОШ» (с. Сергино)	1	16	1	10
6	МБОУ «Сивинская СОШ»	2	47	2	37
7	МБОУ «Северокоммунарская СОШ»	1	24	1	22
	Итого	8	172	10	197

Во всех образовательных организациях округа созданы и работают добровольческие отряды, в состав отряда входят учащиеся с 5 по 11 класс. Общее количество волонтеров в среднем остается стабильным.

## Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2021 г.

Добровольческие отряды в школах округа возглавляют педагоги - руководители отрядов, также в каждой школе назначен ответственный за волонтерское движение, чаще всего это заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Каждому волонтеру, принятому в ряды добровольцев, выдается нагрудный значок «Доброволец Сивинский район», заполняется личная книжка добровольца Сивинского района, где ведется учет деятельности волонтера в течение всей деятельности в образовательной организации.

### Выдано нагрудных и личных книжек добровольца Сивинского округа

№ п/п	ОУ	2021		2022	
		л. книжек добровольца	нагрудных значков	л. книжек добровольца	нагрудных значков
1	МБОУ «Сивинская школа-интернат	-	-	-	-
2	МБОУ «Бубинская СОШ»	-	-	24	24
3	МБОУ «Бубинская СОШ» (д. Б. Самылово)	-	-	2	2
4	МБОУ «Екатерининская СОШ»	-	-	16	16
5	МБОУ «Екатерининская СОШ» (с. Серьгино)	-	-	-	-
6	МБОУ «Сивинская СОШ»	15	15	-	-
7	МБОУ «Северокоммунарская СОШ»	-	-	-	-
	Итого	15	15	42	42

В течение 2022 году выдано книжек, значков больше по сравнению с прошлым годом, в связи с тем, что обновился состав.

МБУ ОДО «Сивинский ДТ» является организатором мероприятий по добровольческой деятельности среди учащихся. В течение 2022 года волонтеры участвовали в мероприятиях различной направленности, охват составил 4962 человек.

Чаще всего волонтеры были задействованы в мероприятиях: акции «Снежный десант»; «Покормите птиц зимой»; «Будь здоров», «Чистое село», «Забота о памятниках», муниципальный конкурс - акций «Марафон добрых дел» и др. Волонтеры принимали участие в организации, проведении и сами участвовали в мероприятиях, посвященных Дню защитникам Отечества, соревнованиях «Юнармейская гонка»; соревнованиях «Меткий стрелок – 2022» и в других мероприятиях, организуемых в школах, учреждениях округа. Волонтеры продолжали принимать участие в мероприятиях по благоустройству территорий школ, населенных пунктов, занимались благоустройством территории памятников, памятных мест, занимались пропагандой ЗОЖ. Не остается без внимания и помощь таким социальным категориям граждан как пожилые люди. Волонтеры оказывали посильную помощь (расколка и складывание дров, уборка снега с тротуаров, с кровли домов, доставка продуктов, лекарств и др.).

В течение года волонтеры были задействованы при подготовке и проведении мероприятий в муниципальных учреждениях различного уровня.

Мероприятия, организуемые и проводимые волонтерами в школах или об участии волонтеров в мероприятиях, руководители отрядов размещали в группах «ВКонтакте» «Доброволец Сивинский округ». Всего размещено 115 постов, а сколько еще не размещено информации ввиду большой загруженности руководителей.

Для развития и продвижения добровольческого (волонтерского) движения в школах, выявления и распространения лучших практик в округе с 2018 года ежегодно проводится конкурс «Доброволец года». В течение всего конкурса добровольческие отряды участвуют, проводят различные мероприятия, делятся опытом работы, а в конце года подводятся итоги, награждая лучшие отряды, волонтеров и руководителей отрядов - дипломами, благодарностями и премией.

По итогам муниципального конкурса «Доброволец года – 2022» награждены дипломами и денежными призами в номинации «Лучший волонтерский отряд»:

- 1 место отряд «220 Вольт» МБОУ «Сивинская СОШ», руководитель отряда Е. М. Паршакова;
- 2 место отряд «Дари добро» МБОУ «Сивинская школа-интернат», руководители отряда Е.В. Лучникова, Е.А. Николаева;
- 3 место отряд «Добрые сердца» МБОУ «Екатерининская СОШ», руководитель Т.И. Васильева.

По итогам конкурса благодарностями администрации Сивинского муниципального округа и МБУ ОДО «Сивинского ДТ» награждены самые активные, неравнодушные добровольцы школ в номинации «Лучший волонтер»: МБОУ «Екатерининская СОШ» (9 чел.); МБОУ «Сивинская СОШ» (22 чел.).

Также по итогам конкурса благодарностями администрации Сивинского муниципального округа и денежными призами награждены руководители в номинации «Лучший руководитель волонтерского отряда»: Васильева Т.И., руководитель отряда «Добрые сердца»; Лучникова Е.В., руководителю отряда «Дари добро»; Николаева Е.А., руководитель отряда «Дари добро»; Тюлюпо Н.А., руководитель волонтерского отряда «Тимуровцы»; Вожакова Е.А., руководитель отряда «Альтруисты»; Паршакова Е.М., руководитель отряда «220 Вольт».

В конце года подведены итоги муниципального конкурса - акций «Марафон добрых дел», отряды награждены дипломами и денежными призами. Места распределились следующим образом:

- 1 место – 9 класс МБОУ «Северокоммунарская СОШ» классный руководитель Е.Н. Степанова;
- 2 место – волонтерский отряд «Тимуровцы» МБОУ «Бубинская СОШ» (д. Б. Самылово) руководитель Е.А. Вожакова;
- 3 место - волонтерский отряд «Вместе» МБОУ «Бубинская СОШ» руководитель Е.Е. Исаева.

**Вывод:** Участие учащихся в волонтерском движении способствует изменению мировоззрения самих учащихся и приносит пользу, как государству, так и самим волонтерам, которые посредством добровольческой деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребности в общении, осознают свою полезность и нужность, развивают в себе важные личностные качества.

Цели и задачи, поставленные на год, выполнены, мероприятия реализованы. Актуальными остаются те акции, где волонтеры проявляют свою инициативу, с удовольствием в них участвуют.

В ходе работы выявлены и проблемы:

- в мероприятиях участвует не весь состав отряда, многие ребята оказались пассивными волонтерами;
- большая загруженность педагогов и учащихся - практически нет свободного времени заниматься данной деятельностью;
- сложно привлекать к данной деятельности учащихся группы риска, СОП, учащихся которые не являются членами волонтерского отряда.

### 8.2 Районное объединение НОУ

В Сивинском Доме творчества разработана и реализуется Программа по развитию навыков исследовательской деятельности учащихся муниципального объединения «НОУ» (подпрограмма к Программе развития МБУ ОДО «Сивинский ДТ» на 2020-2024 г.г.). Программа нацелена на углубленное изучение и закрепление учебного материала, овладение разносторонними методами познания, современными методиками научных исследований, приобретение учащимся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитие способности к исследовательскому типу мышления и активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний,

самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного учащегося.

В творческих объединениях организации ведется работа с учащимися, которые проявляют повышенный интерес к исследовательской работе. Охват –55 человек (от 10.6 - 12.9 % от общего количества учащихся ДТ). Эти ребята активно участвуют в конкурсах различного уровня, занимают призовые места.

В Доме творчества в своей педагогической деятельности научно-исследовательской деятельностью с детьми занимаются 23 % педагогов разной направленности.

Консолидирующими мероприятиями являются муниципальные конкурсы научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науку» и «Моё Отечество».

В 2022 году в НОУ насчитывалось 41 человек: из них учащихся 1-4 классов – 29%, учащихся 5-9 классов – 34%, учащихся 10-11 классов – 37%. Ребята занимались исследованиями в основном по двум направлениям: краеведение (работы посвящены исследованиям военно-патриотической тематики, поиск новых данных о родственниках – участниках ВОВ и военных операций в годы войны) и эколого-биологическая направленность (работы отражают мониторинговые исследования водных объектов, растительности, парковых зон и качество воздушной среды).

Количество участников муниципальных, краевых и всероссийских конкурсов ежегодно растёт, и исследовательские работы становятся качественней. (см. таблица, диаграмма)

**Участие в мероприятиях по исследовательской деятельности на разных уровнях с 2020-2022 гг.**

Уровень	2020 год		2021год		2022 год	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Муниципальный уровень	3	59	3	50	4	52
Краевой уровень	9	59	5	8	8	23
Всероссийский и международный уровень	4	24	3	14	2	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>142</b>	<b>11</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	<b>79</b>

В 2022 году прошло 4 муниципальных мероприятия (всего участников 52 чел., призовых мест - 32), где учащиеся представили исследовательские работы: муниципальный этап краевого конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Моё Отечество-2022» - (участников 11 чел.), муниципальный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науку – 2022» - (участников 30 чел.), муниципальная конференция исследовательских работ старшеклассников – (участников 8 чел.), муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022» - (3 человека).

Учащиеся НОУ приняли участие в 8-ми краевых и региональных мероприятиях (всего участников 8 чел., призовых мест - 3):

- Региональный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2022» - (участников 3 чел.) 1 место – участники ЛДП «Здоровье+» Анянова Дарья, Павлова Ева, Карандашова Елена т/о «АкваЭко»
- Региональный конкурс исследовательских работ среди обучающихся 1-11 классов – (участников 5 чел.): 3 место – Макарова Виктория, т/о «АкваЭко», руководитель Дребезгина Н.С., 3 место - Павлова Ева т/о «АкваЭко», руководитель Дребезгина Н.С.,



- Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» (участников 6 чел., призовых мест - 2): 3 место – Борейко Анастасия, т/о «Истоки», руководитель Евтушенко Л.Н.,
- Краевой конкурс «Чистая вода» среди учащихся и молодежи Пермского края в 2022 году – (участников 1 чел.);
- Конкурс исследовательских работ и проектов «Время вперед!» среди учащихся общеобразовательных и профессиональных организаций - (3 чел.) + 1 чел. Сивинская СОШ Базарова Л.С.
- Региональный этап XXIII Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» - (участников 3 чел.)
- Краевой краеведческий конкурс «Мой Пермский край» - (участников – 1 чел.)

В 2022 году учащиеся НОУ приняли участие в 2 всероссийских и международных конкурсах и конференциях исследовательских работ учащихся (всего участников 4 чел., призовых мест - 1):

- III Международная конференция учащихся «Научно-творческий форум» - (участников 1 чел.): Борейко Анастасия, руководитель Евтушенко Л.Н.
- XIX Всероссийский экологический форум «Зеленая планета 2021» - (участников 3 чел.): (Диплом 1 место) т/о «АкваЭко», руководитель Дребезгина Н.С.

Традиционно в состав НОУ входят учащиеся 4-х образовательных учреждений: МБУ ОДО «Сивинский ДТ», МБОУ «Сивинская СОШ», МБОУ «Бубинская СОШ», МБОУ «Северокоммунарская СОШ». Из числа творческих объединений исследовательские работы представляют т/о «Радуга», т/о «ЮнЭк», т/о «АкваЭко», т/о «Истоки», т/о «Память», т/о «Экологический патруль», что составляет 25% от общего числа творческих объединений Сивинского Дома творчества.

#### **Выводы:**

- Научное общество учащихся с каждым годом до 2020 года ежегодно увеличивалось, но к 2022 году количество участников с 142 человек в 2020 году уменьшилось до 79 человек в 2022 году. Основной причиной стало изменение в возрастной структуре учащихся НОУ, 37% - это учащиеся 9-10 классов, они в основном принимают участие в муниципальном конкурсе научно-исследовательских работ, который проходит в марте, апреле и они нацелены только на защиту исследовательской работы в рамках школы и муниципалитета.
- Процентное соотношение участников НОУ по ступеням обучения в 2022 году изменилось в сторону повышения старшеклассников, 29% - начальные классы, 34% - среднее звено и 37% старшеклассники.
- Уменьшилось число мероприятий на 19%, в которых участники НОУ принимают участие: с 16 мероприятий в 2020 года до 13 мероприятий в 2022 году. Причина в том, что практически все конкурсы всероссийского и краевого уровней платные.
- По участию в мероприятиях разного уровня: 31% - муниципальные мероприятия, 54% - краевые, 15% - всероссийские.
- Уменьшилось количество участников муниципальных мероприятий с 142 чел. в 2020 году до 79 человек в 2022 году.
- Уменьшилось количество призовых мест в конкурсах исследовательских работ учащихся на разных уровнях: с 65 призовых мест в 2020 году до 38 призовых мест 2022 году. Качественная убыль составила 58%, это связано с уменьшением количества участников в различных конкурсах исследовательских работ краевого и всероссийского уровней. В качестве недостатков можно отметить недостаточную аналитическую работу полученных данных, сравнительный анализ результатов с представленным результатом в литературных источниках.



- 23% педагогов округа в своей педагогической деятельности занимаются научно-исследовательской деятельностью с детьми.

### 8.3 Родительское образование

В Сивинском Доме творчества большое внимание уделяется формированию позитивного имиджа семьи, развитию и пропаганде семейных ценностей и традиций, повышению социального статуса семьи. С целью организации сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в интересах творческого и свободного развития личности ребенка в учреждении разработана и реализуется программа работы с родителями «Содружество двух домов» (подпрограмма к программе развития МБУ ОДО «Сивинский ДТ» на 2020-2024 годы).

В рамках реализации данной программы организованы и проведены следующие муниципальные мероприятия:

#### Конкурсы и соревнования:

- «Лего-страна» - техническое творчество, охват 14 родителей;
- Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза», приняли участие 10 семей;
- Конкурс ИЗО и ДПИ «Мое счастливое детство», 12 родителей;
- Конкурс – поздравление посвященный Дню матери «Для мамы – с любовью», охват 73 учащихся;
- Творческий конкурс для детей и взрослых «Территория БЕЗОпасности», приняли участие 12 семей;
- В рамках проведения VI семейного форума состоялось спортивное соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Фестиваль ГТО среди семейных команд.

#### Акции:

- «Цветы для автоледи», посвященная международному женскому дню;
- Субботник по облагораживанию лыжной трассы,

#### Участие в мероприятиях разного уровня:

- Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С супер-мамой мы уже изучаем ПДД»;
- Всероссийский конкурс ДПИ «Автобум».

Необходимо отметить, что данные мероприятия проходили по различным номинациям, различной тематики и для разных возрастов, что позволило участникам проявить максимум таланта и способностей, а так же привлечь педагогов и родителей к участию в мероприятиях.

Помимо проведения и участия в мероприятиях, работа с родителями в Доме творчества строится так же через проведение родительских собраний, встреч, индивидуальных бесед-консультаций, привлечение к занятиям творческих объединений. В Доме творчества работало профильное творческое объединение «Азбука семейного счастья», педагог Черткова Н.В., деятельность которого направлена на изучение основ семейных взаимоотношений, культуру общения между родителями и детьми,

Педагогический коллектив активно использует систему Интернет, размещая в социальных сетях, на сайте Дома творчества информационные и методические материалы, видеоролики, плакаты, листовки по организации родительского образования «Подростковая агрессия», «Отцовство – твой главный жизненный проект», а так же информацию о проводимых мероприятиях.

Эта форма работы позволяет охватить большее количество родителей, не только в Сивинском округе, но и за его пределами.

Коллективом Дома творчества установлены партнерские отношения по организации и проведению совместных мероприятий с муниципальным информационно-методическим центром, муниципальной библиотекой, ЗАГС, Центром культуры и досуга, образовательными организациями.

#### Вывод:

- Работа по формированию ответственного и позитивного родительства в Сивинском Доме творчества строится на удовлетворительном уровне, установлены партнерские отношения между педагогами, учащимися, родителями и учреждениями, занимающимися родительским просвещением и образованием;
- Родители привлечены к непосредственной творческой активности, вовлечены в родительское самообразование;
- Показатель количества проведенных мероприятий коллективом ДТ увеличился по сравнению с 2020 годом (7 мероприятий в 2020 году, 11 - в 2021 году).
- Активная работа педагогов в системе Интернет позволила охватить большее количество родителей к мероприятиям;
- Продолжается и совершенствуется работа по апробированию новых креативных современных форм проведения занятий и мероприятий с родителями и учащимися;
- Продолжается работа по поиску и апробированию новых креативных методик информирования родителей.

Наряду с положительными сторонами работы по родительскому просвещению и образованию существуют и проблемы:

- Снижение количества проводимых совместных с социальными партнерами мероприятий по сравнению с 2020 годом;
- Родители являются только лишь участниками мероприятий, не проявляя собственной инициативы в их организации и проведении;
- Снижение количества проводимых мероприятий педагогами Дома творчества;
- Недостаточное количество профильных творческих объединений.
- Однообразие форм мероприятий, проводимых совместно с родителями.

#### **8.4 РДШ - Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация.**

РДШ – инвестиции в будущее. РДШ – это платформа, на которой ребёнок может найти интересное для себя дело или направление и получить не только участие в мероприятии или конкурсе, но и образовательный контент. Это гибкая модель внеурочного образования. Кроме того, возможность с малых лет участвовать в решениях реальных проблем творческого объединения, класса, школы. Понимать, что его голос и его дела нужны, что он востребован и его ценят.

Сейчас практически потеряно чувство сопричастности. Детей часто называют «будущими гражданами», а на самом деле они с рождения граждане своей страны. Для реализации этих положений на практике в 2017-2018 учебном году в Доме творчества на базе образовательных организаций созданы творческие объединения по программам социально-педагогической направленности: «ФСК - фрегат стремительных капитанов» - педагог ДО Демидова Н.В. и «ЛАД-лидерство, активность, дело!» - педагог Старкова Л.М.

Творческие объединения РДШ призваны дать шанс стать достойными людьми. Занимаясь социально значимыми общественными делами, изучая историю страны, активно и с пользой проводя досуг, ребята становятся достойными гражданами нашей Родины. Развитие основных направлений: личностное развитие (ЛР), гражданская активность (ГА), информационно-медийное направление (ИМН), военно-патриотическое направление (ВПН). Реализация Программы развития РДШ через организацию участия в и вовлечение школьников в массовые события, участие в проектах и в конкурсном движении РДШ, а также методическое сопровождение, поддержка и создание условий развития объединений разного типа: активы РДШ, ДОО, ОУСУ (Организация ученического самоуправления) на базах ОУ округа.

ТО «ЛАД» и ТО «ФСК» - являются организаторами муниципальных массовых мероприятий и инструкторами по обучению лидерскому мастерству. Организуют проведение патриотических соревнований среди юнармейских отрядов, оборудуют этапы

соревнований и осуществляют судейство на этапах. В течение 2022 года проведены массовые мероприятия:

- торжественные церемонии награждения победителей патриотических соревнований: «Суворовский натиск-22»-150 участников-юнармейцев, юнармейской гонки «Бородино-210!» в п. Северный Коммунар-50 участников, «Меткий стрелок-22» с общим охватом 185 участников. В проведении торжественной церемонии награждения участвовало 20 ладовцев с выездом в Бубинскую школу и в Доме творчества.

- коммунарский сбор "Взвейтесь кострами" провели на базе МБОУ "Екатерининская СОШ", в котором приняли участие 126 старшеклассников. Участники сбора выполняли социальные роли: старшая пионервожатая, председатель совета дружины. Сформировано 6 отрядов по 20 человек, во главе отряда – председатель совета отряда. Отрядам дали название и песню: «Спартак», песня «Юный барабанщик»; «Бригантина» - песня «Перевал»; «Романтик» песня «Товарищ активист»; «Данко» песня «Ты да я, да мы с тобой»; «Каравелла», песня «Всё расстоянья...»; «Алый парус», песня «Алые паруса». Звучит «Гимн РДШ», участники исполняют флешмоб. Ведущие знакомят участников с историей пионерского движения. Любимой песней пионеров стала песня итальянских партизан «Белла Чао!», на мелодию которой ладовцами был предложен танец. Инструкторами детского движения проведён «Марш пионерских отрядов!»- работа площадок на сплочение коллективов: «Справлюсь вместе с вами, «Разберём с друзьями», «До чего же хорошо кругом!», «Я секретов не держу!», «Всегда будь готов!", «Белла чао". Активом Северокоммунарской школы и членами ТО «ФСК – фрегат стремительных капитанов» в спортзале прошла интерактивная игра «За отрядом отряд».

Проведена торжественная пионерская линейка «Судьба Родины – наша судьба!». Старшая пионервожатая каждому отряду дала задание.

Коммунарские сборы - это проявление навыков самоорганизации, самостоятельности, самоуправления, умение работать в команде, ответственности в выполнении социальной роли и активной социальной позиции.

- творческое мероприятие «Будь с нами!», посвящённое выпускникам 9,11 классов совместно с родителями в Сивинской школе. Выпускников: 11 кл. – 12 чел., 9 кл. – 2 чел. и родители выпускников, члены районного объединения РДШ «ЛАД» - 18 чел.

- акция «Георгиевская лента», приняли участие 17 учащихся ТО «ЛАД», 19 - ТО «ФСК», по 10 человек в ТО «Ратибор», «Рубеж», «Ястребы», «Сокол». В рамках акции прошли митинги Памяти воинов-земляков Великой Отечественной войны в сёлах: Б. Самылово, Буб, Екатерининское. Вручены жителям и учащимся георгиевские ленты.

- акция - флешмоб «Российский стяг!» совместно с педагогами дополнительного образования Дома творчества. Вручены 84 ленточек (триколор) участникам акции.

- патриотический форум «Мы – это ты, Страна!». В форуме приняли участие 100 старшеклассников. Работа на Форуме включала тематические платформы, на которых проходило:- обучение: мастер-классы, тренинги; обсуждение: дискуссионные площадки, деловые игры; - разработка проектов: рабочие группы, проектные мастерские; - практика: общественно-значимые акции.

В качестве экспертов площадки вели инструктора детского движения РДШ ТО «ЛАД»: «активист», «специалист», «профессионал».

Названия платформ: "Патриотизм: знак вопроса", «В семье – Отечества судьба», «Управляй будущим», «Все МЫ – дети великой России».

Участники Форума готовили творческую импровизацию «Мы помним наши славные Победы!» в составе отряда на выбранный сценарий и выступила перед участниками. Победителем конкурса детская инициатива (проект) стала делегация МБОУ "Бубинская СОШ", название "Моя Родина - Россия", которую они провели на коммунарском сборе "100 лет СССР!".

- коммунарский сбор "100 лет СССР!" на базе МБОУ "Бубинская СОШ", в котором приняло участие 145 старшеклассников из 4 школ и Дома творчества. В программе сбора

было: Фестиваль советской песни «Мой адрес - Советский Союз!». Исполнение 2-х песен (сольно, дуэт, и др.) по выбору. Агитбригада по теме "Великие стройки Советского Союза". Отрядный разговор «Это наша с тобою Земля!» - истории родителей, учителей, жизни школы, односельчан о жизни и труде в период Советского Союза. Интеллектуальная игра "Россия-это...", автором проекта стала Татьяна Козлова, активистка Бубинской школы. Семь испытаний на знание истории советского периода нашей страны прошли каждый отряд под руководством вожатых. Акция "Мой адрес – Советский Союз!" - поздравление и вручение значков жителям села. Отряды сходили по адресам села и поздравили 56 жителей, вручив открытку и памятный значок. Отрядное дело по выпуску плакатов "А ты не ТАКОЙ?" и оформили выставку плакатов, которую оставили на память в школе.

Ответное слово отряда «Пламя души своей!», в котором выразили свою благодарность организаторам коммунарского сбора по детской инициативе "ночь в школе".

- итоговый праздник РДШ ёлка для лидеров «Будь с нами!» и церемония награждения «Признание» - 143 человека из образовательных организаций и 29 активистов ТО «ЛАД» и «ФСК».

#### **Выводы:**

В проводимых мероприятиях активное участие принимали активы школ и творческие объединения «ЛАД – лидерство, активность, дело!», «ФСК - фрегат стремительных капитанов», которые являлись инициаторами, разработчиками конкурсов по проведению социально-значимых мероприятий.

В организации и проведении массовых мероприятий участники получают возможность проявить себя, показать свои способности и таланты. В ходе разработки и подготовки набирают опыт по выполнению реальных дел, имеющих большое значение для старшеклассников.

### **8.5 ВВПОД «Юнармия»**

"Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения». В.В.Путин.

В последние годы идёт переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. По инициативе министра обороны России, генерала армии С.К.Шойгу в 2016 году было создано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение (ВВПОД).

Основными задачами развития юнармейского движения в 2022 году стали:

- формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- сохранение и приумножение патриотических традиций.

По программе «За дело! Дружбу! Честь!» в течение 2022 года проведены мероприятия: викторины, конкурсы и патриотические соревнования:

- зимние патриотические соревнования «Суворовский натиск-21»

Конкурсная программа: «Лыжная гонка» с преодолением и выполнением заданий на маршруте, протяжённостью 3000 м., командное и «Личное первенство» - комплексно-силовое упражнение. 14 команд (10 человек) – участниц зимнего патриотического соревнования: 1-я группа: 10-12 лет 3 отряда- "Баграмяновцы" (МБОУ "Северокоммунарская СОШ), "Движение" (МБУ ОДО "Сивинский ДТ"), "ЮИД-рулит" (МБОУ "Сивинская СОШ"). 2-я группа 13-15 лет: 6 отрядов: "Искатели" (МБОУ «Екатерининская СОШ» с. Серьгино), "Застава" (МБОУ "Бубинская СОШ), "Рубеж", "Ратибор", "Спасатели" (МБУ ОДО «Сивинский ДТ»), "Эдельвейс" – (МБОУ Сивинская

СОШ»). 3-я группа: 16-18 лет 5 отрядов – "Ястребы", "Сокол", "Речные котики", "Виктория" (МБУ ОДО "Сивинский ДТ" (Бубинская, Екатерининская, С-Коммунарская СОШ), "Витязи" (Сивинская СОШ). Итого: МБУ ОДО "Сивинский ДТ" - 8 отрядов, 4 школы - 6 отрядов.

В соревновании участвовало 140 юнармейцев, 23 статиста-помощников судей на этапах соревнований из ТО «ЛАД-лидерство, активность, дело!», 3 представителя общественной организации Сивинского МО "Боевое братство": В.В. Мамалыга, Дружинин В.В., Мехоношин В.И. Учителя-руководители отрядов – 11 человек. Главный судья соревнований и куратор ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в Сивинском МО Старкова Любовь Михайловна. Всего: 174 человека.

- конкурс патриотической песни «Он Россию любил. Он России служил!», посвящённый Победам в войнах. Участие приняли 14 юнармейских отрядов, охват составил 140 учащихся, 11 педагогов, 2 воина-участника локальных конфликтов, зрители – 65-70 человек (родители участников, представители Совета ветеранов, учителя). Всего 244 человека.

- патриотическая игра «Зарница - 22» Конкурсная программа: «Строевая подготовка» - сдача рапорта командиром, прохождение торжественным маршем, смотр строя и песни «И Славу, и Честь сохраним!». Викторина «Курская битва». Физическая подготовка «Умеем побеждать»: «Метание гранаты» на дальность каждый участник. В забеге участвует весь личный состав отряда (отделения) 30 м – время по последнему.

В забеге участвуют все девушки отряда (отделения) 500 м (девушки)- сумма времени по двум лучшим результатам. В забеге участвуют все юноши отряда (отделения) 1000 м (юноши) - сумма времени по трём лучшим результатам. Марш-бросок «Будь сильнее, сражайся красиво!». Соревнование по безопасности дорожного движения школьных отрядов ЮИД. Всего 10 юнармейских отрядов 100 участников, около 30 зрителей.

- В честь 125-летия со дня рождения Маршала Советского союза К.К. Рокоссовского прошёл VI районный интеллектуальный исторический конкурс «Ратные страницы истории» по теме: «Маршал победы – К.К. Рокоссовский!». Всего участников 110 человек. Наибольшее количество баллов 51- «Победитель» - нет. Призёр 1 место: 50 б., - 9 человек. Призёр 2 место: 49 б., - 11 человек. Призёр 3 место: 45-48 баллов, - 20 человек. Участник: 44 балла и по убывающей - 72 человека. Всего 110 участников. Участвовали образовательные организации: МБОУ "Сивинская СОШ" отряд "Искра" -20 чел. "МБУ ОДО "Сивинский ДТ" "Бубинская СОШ»: ТО "Ястребы" (младшая)- 23 чел., "Рубеж"-21 чел., "Ястребы" (старшая) -14 человек. «Бубинская СОШ, д. Б. Самылово», МБУ ОДО «Сивинский ДТ» ТО «Ратибор» -17 чел., "Чудеса своими руками"- 1чел. ТО «ФСК-фрегат стремительных капитанов» -13 чел.

- районные патриотические соревнования юнармейская гонка «**Бородино-210!**», п. С.Коммунар. В Гонке участвовали 5 юнармейских отрядов по двум возрастным категориям. Программа соревнований включала в себя преодоление естественных преград и искусственных препятствий на протяжении дистанции 5000 м, ограниченной специальной разметкой с преодолением препятствий: «Автомат», «Граната», «Стрельба», «Пластуны», «Штурм горы», «Атака», «Переправа». Время прохождения – до 60 минут. Всего: 50 человек, 18 - судьи из ТО «ФСК - фрегат стремительных капитанов». Победителями стали юнармейские отряды: «РУБЕЖ», «ЯСТРЕБЫ», «РАТИБОР», - Сивинского Дома творчества.

- соревнование «Меткий стрелок-22». Конкурсные этапы: «Меткий стрелок» - каждый участник команды делает по 3 пробных и 5 зачётных выстрелов по мишени. Очки суммируются. «Воинская смекалка» - в течение 1 минуты участник команды (по жребию) отвечает на вопросы ведущего. «Земля-Воздух» - выкладывание знаков международных обозначений на снегу (полу) на время.



Участвовали 19 юнармейских отрядов: 1-я группа 83 участника, 15 призёров; 2-я группа 80 участник, 17 призёров; 3-я группа 40 участников, 15 призёров. В общем 203 участника, 47 призёров личного первенства.

**Выводы:**

Патриотическое воспитание в прошедшем году по программе "За дело! Дружбу! Честь!" осуществлялось как многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность. Для реализации программы в ушедшем году было характерно: организация массовой работы на постоянной основе; комплекс воспитательных задач, связанных с формированием потребности стать патриотом; уважения к боевым традициям и интереса к изучению военного дела; необходимых физических качеств обучающихся; управляемую деятельность обучающихся по самосовершенствованию, осуществляемую в соответствии с осознанным идеалом гражданина.

Спланированная и организованная работа по проведению массовых соревнований патриотической направленности позволила совершенствовать спортивные и военно-прикладные умения и навыки, формировать физические качества и укрепить здоровье участников.

Подведение результатов конкурсов и соревнований, анализ неверных действий, допущенных ошибок оказывает существенное воспитательное значение.

**8.6 Работа районного интеллектуально клуба «Эврика».**

Интеллект - общая познавательная способность, определяющая готовность человека к усвоению и использованию знаний и опыта, а также к разумному поведению в проблемных ситуациях, а интеллектуальные игры – это возможность реализовать важную потребность учащихся любого школьного возраста: признание со стороны других, заявление и подтверждение своей социальной значимости.

Одним из важнейших показателей социально-экономического благополучия общества является состояние интеллектуального развития детей, поскольку дети составляют важнейший резерв страны, который будет определять уровень ее экономического и духовного развития, состояния науки и культуры.

В образовательных организациях Сивинского округа неуклонно возрастает интерес и потребность в участии в интеллектуальных играх, конкурсах, турнирах. Интеллектуальные игры стали достаточно популярны среди детей и подростков, как возможность реализовать важную потребность подросткового возраста: признание со стороны других, заявление и подтверждение своей социальной значимости.

С целью создания условий для интеллектуального развития и становления личности подростков, развитие мыслительных способностей, для подготовки к результативному участию в муниципальных интеллектуальных играх, а так же разностороннее развитие учащихся и содействие их самореализации, на базе Сивинского Дома творчества четвертый год работает клуб интеллектуальных игр «Эврика», членами которого являются учащиеся образовательных организаций Сивинского округа с 1 по 11 класс.

Коллективом Сивинского Дома творчества разработана и реализуется подпрограмма по интеллектуальному развитию детей и подростков «Эврика» (программа развития на 2020-2024 г.г.)

Муниципальные интеллектуальные турниры и конкурсы давно стали любимы и популярны среди учащихся 1 ступени. Дети с удовольствием соревнуются в знаниях по школьным предметам, выполняют командные творческие задания, читают и анализируют тексты произведений детских писателей.

В 2022 году для учащихся 1 ступени проведены ставшие традиционными муниципальные интеллектуально-творческие турниры:



- «Планета знаний» для учащихся 4 классов, охват 32 человека, (в 2021 г.- 28 человек);
- «Любознайка» для учащихся 3 классов, охват 24 человека, ( в 2021 г – 21 человек);
- «Марафон знаний» для учащихся 2-4 классов, охват 62 человек, (2021 г. - 62 человека)
- «Открой дверь в сказку» для учащихся 1-2 классов, охват 57 человек, ( в 2021 г.-52 человека);
- «Турнир знатоков» для учащихся 3-4 классов, 11 команд, 66 человек ( в 2021 г - 8 команд, 48 человек).

Всего в мероприятиях интеллектуального творчества приняли участие 237 учащихся 1 ступени, что на 26 человек больше, чем в прошлом году (в 2022 году цифра охваченных интеллектуальными конкурсами младших школьников составляла 211 человек).

Для учащихся 2 и 3 ступеней организованы интеллектуальные игры:

- «Турнир знатоков» для учащихся 5-7 классов, 11 команд, 66 человек ( в 2021 г – 8 команд, 48 человек)
- «Турнир знатоков» для учащихся 8-11 классов, 9 команд, 54 человека ( в 2021 г. 12 команд, 72 человека).
- «Что? Где? Когда?», посвященная 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., 12 команд, 72 человека.

В сравнении с прошлым годом увеличилось количество команд, участников интеллектуальных игр (3-11 классы) с 28 до 43, увеличилось так же и количество участников со 168 до 255 человек.

Учащиеся 5-7 классов явились участниками отборочного этапа Кубка Пермского края по игре «Что? Где? Когда», 18 человек, 3 команды. ( в 2021 году – 72 человека, 12 команд).

Для потенциальных участников интеллектуальных игр в августе 2022 года работал разновозрастный отряд «Эврика» (12 человек), в котором подростки не только участвовали в командных интеллектуальных играх и тренингах, но и сами составляли вопросы и проводили тренировочные игры.

**Вывод:** В Сивинском Доме творчества создана система работы по интеллектуальному развитию детей и подростков в Сивинском муниципальном округе.

- Общий охват учащихся 1-3 ступеней – участников муниципальных интеллектуальных игр, конкурсов, олимпиад значительно увеличился с 379 до 451 человек.
- Увеличен охват учащихся 1-3 ступеней - победителей и призеров интеллектуальных мероприятий различных уровней, как команд-победителей, так и отдельных участников с 54 до 69 человек.
- Повысилась компетентность педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми, появилась заинтересованность в участии и успехах детей.

Развитие интеллектуальной деятельности через работу интеллектуального клуба дает возможность раскрыться наиболее эрудированным ребятам, помогает выработать необходимые в учебе и жизни полученные навыки и качества, развивают умственные способности, межличностное взаимодействие в командах. Разнообразие форм проведения игр (от письменных заданий до участия во взрослых играх со сложными для подростков вопросами), позволило структурировать работу по интеллектуальному развитию, добиться большого количественного охвата участников.

К сожалению, наряду с положительными сторонами работы по развитию интеллектуальной одаренности через работу клуба «Эврика», есть и отрицательные моменты:

- Проявляется недостаточная подготовка учащихся к интеллектуальным предметным турнирам, слабые знания школьных предметов, узкий кругозор. Отсюда - низкие баллы в общем зачете турниров, неудовлетворение результатами.

- Отсутствие большого помещения, где могли бы одновременно играть более 6 команд;
- Низкая конкурентноспособность учащихся округа среди учащихся Пермского края, отсюда нежелание участвовать в отборочных этапах Кубка Прикамья по играм «Что? Где? Когда?»

### **9. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Образовательная организация располагается:

Место образовательной деятельности: с.Сива, ул.Ленина, 62 часть двухэтажного каменного здания. Общая площадь составляет 258,8 м<sup>2</sup> из них: 5 учебных кабинетов – 159,5 м<sup>2</sup>; 4 административных – 47.9 м<sup>2</sup>

Место образовательной деятельности: с.Сива, ул.Советская, 4а. Часть двухэтажного каменного здания. Общая площадь составляет 434.5 м<sup>2</sup> из них: 1 спортивный зал – 274.4 м<sup>2</sup>; 4 административных – 35.0 м<sup>2</sup>; 1 тренажерный зал – 29.1 м<sup>2</sup>

Помещений для ведения образовательной деятельности недостаточно, поэтому образовательная деятельность в основном осуществляется на базе образовательных организаций округа.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица в 2022 году:

- 617240, Пермский край, с.Сива, ул. Ленина, д. 62;
- 617240, Пермский край, с.Сива, ул. Советская, д. 4а;
- 617240, Пермский край, с.Сива, ул. Ленина, д. 57;
- 617240, Пермский край, с.Сива, ул. Садовая, д. 27;
- 617240, Пермский край, с.Сива, ул. Красная, д. 57;
- 617252, Пермский край, п. Северный Коммунар, ул. Полина Осипенко, д. 4;
- 617250, Пермский край, с.Екатерининское, ул. Ленина, д. 43;
- 617248, Пермский край, с.Буб, ул. Бубинская, д. 4;
- 617248, Пермский край, с.Большое Самылово, ул. Самыловская, д. 16.

Помещения Дома творчества используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность организации. Образовательный процесс в учреждении обеспечен необходимым оборудованием в соответствии с направленностью детских творческих объединений, предметной областью, возрастом обучающихся. Учебные кабинеты, отремонтированы, оформлены в соответствии тематике объединения, достаточно освещены. Санитарно-гигиенический режим удовлетворительный. В учебных кабинетах и других помещениях температура соответствует нормативам. В помещениях поддерживается чистота и порядок, производится влажная уборка и проветривание. Во всех кабинетах имеются инструкции по ТБ. В коридорах 1,2 этажей имеется оформление, отражающее жизнь учреждения дополнительного образования – «Расписание», «Информационный стенд», «Нормативное обеспечение организации», «Созвездие талантов», «Школьная служба примирения» и т.д.. В организации имеются инструкции по охране труда и технике безопасности для сотрудников и учащихся.

Существующие площади позволяют вести обучение в продолжение всего рабочего дня с 9 часов утра до 21 часа вечера в течение всей недели, включая субботу.

В Доме творчества созданы и поддерживаются оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности. В зданиях выполнен косметический ремонт в учебных кабинетах, коридорах, спортивного и тренажерного залов. Значительно улучшились условия работы педагогов за счет новой мебели и современных наглядных и технических средств обучения, спортивного инвентаря. За данный период приобретено: оборудование для объединений и проведения мероприятий по развитию юнармейского движения в округе, бактерицидный рециркулятор для спортивного зала, кулеры.

**Имеющиеся инструменты и технические средства**

№	наименование	количество	состояние
1	телевизор	1	хорошее
2	футболка	30	хорошее
3	бирет	30	отличное
4	бомбер	10	отличное
5	рубашка поло	9	отличное
6	граната	17	отличное
7	маскировочная сетка	2	отличное
8	противогаз	20	отличное
9	синтезатор	1	хорошее
10	гитара	5	хорошее
11	ноутбук	2 4	удовлетворительное хорошее
12	проектор	1/1	хорошее удовлетворительное
13	видеокамера	1	хорошее
14	цифровой фотоаппарат	1 1	хорошее удовлетворительное
15	музыкальный центр	1	удовлетворительное
16	принтер	4 5	отличное хорошее
17	винтовка	3	хорошее
18	автомат	4 1	отличное хорошее
19	мягкие носилки	2	отличное
20	санитарная сумка	2	отличное
21	машинка швейная	1	удовлетворительное
22	утюг	1	хорошее
23	экран	3	хорошее
24	фотопринтер	2	удовлетворительное
25	доска ученическая	4	удовлетворительное
26	оборудование для мед. кабинета		хорошее
27	компьютеры	9 2	хорошее удовлетворительное
28	доска-флипчарт	1	отличное
29	фотопринтер	2 1	хорошее удовлетворительное
30	микшер	1	удовлетворительное
31	акустические системы	2	хорошее
32	кондиционер	1	хорошее
33	проекционный комплект для актового зала	1	хорошее
34	мяч волейбольный	19	удовлетворительное
35	мяч баскетбольный	9	удовлетворительное
36	мяч футзальный	22	удовлетворительное
37	стрелковый компьютерный тренажер	1	удовлетворительное
38	беговая дорожка	2	хорошее
39	лыжи	6 пар	хорошее

## Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2021 г.

40	велотренажер	1	хорошее
41	помост для гиревого спорта	2	хорошее
42	скамья скотта	1	хорошее
43	стол для армрестлинга	1	хорошее
44	гири	11	хорошее
45	скамья для пресса	1	хорошее
46	Ботинки для лыж	11 пар	удовлетворительное

Объекты спорта: спортивный и тренажерный залы, СФК «Чугайка» (спортивно-физкультурный комплекс, который состоит из минифутбольного поля и беговой дорожки, открытой универсальной спортивной площадки).

Средства обучения и воспитания: 3 компьютера, 5 ноутбуков, 2 проектора, аудиосистема.

Объекты для проведения практических занятий - отсутствуют.

Библиотека - отсутствует.

Сменные информационные стенды для родителей, общественности, педагогов и учащихся – есть;

Работники ДТ могут ознакомиться со следующими периодическими изданиями: дополнительное образование и воспитание, внешкольник, приложения к журналу внешкольник, кадровик, бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей, нормативные документы образовательного учреждения.

Медиатека Дома творчества содержит: электронный каталог образовательных программ по дополнительному образованию педагогов Дома творчества; программы профильных лагерей.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: в образовательной организации присутствует доступ к сети Интернет по выделенной высокоскоростной оптоволоконной линии с пропускной способностью 40 Мбит по обоим адресам. Ноутбуки подключены к внутренней информационно-телекоммуникационной сети и имеют персонифицированный выход в Интернет. Официальный сайт образовательной организации <https://ddtsiva.ucoz.ru> имеет версию для слабовидящих.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся: не предусмотрено.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Сведения об условиях питания учащихся: условия питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья едины для всех. Условия для питания учащихся отсутствуют, так как не были спланированы при проектировании здания. Есть комната отдыха по адресу с.Сива, ул.Ленина, 62, где установлен термопот, в коридорах по обоим адресам на первом этаже установлены кулеры. Заключен договор с МБОУ "Сивинская СОШ". Предмет договора: МБОУ "Сивинская СОШ" принимает на себя обязанности по оказанию услуг, связанных с организацией питания учащихся и работников МБУ ОДО "Сивинский ДТ" по предварительной заявке, в столовой МБОУ «Сивинская СОШ», расположенной по адресу с. Сива, ул. Ленина, д. 57.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, а также материально-техническая база соответствуют реализации имеющихся в ОО программ на удовлетворительном уровне.

### 10. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДТ.

Затраты на текущее содержание одного ребенка в МБУ ОДО «Сивинский ДТ» в 2021 году составили 15944,44 рублей, в том числе на оплату труда 14271,33 руб., на все прочие расходы – 1673,11 руб.

В год это составило: на заработную плату – 10562121.46 руб., социальные пособия и компенсации социального характера – 92212.87 руб., начисления – 3188854.84 руб., расходы на услуги связи – 79147.27 руб., услуги по содержанию имущества – 290057.77 руб., приобретение материальных запасов – 236983.81 руб., на оплату коммунальных услуг - 494049.41 руб., налог на имущество организации – 107707.00 руб., транспортный налог и госпошлины – 9995.00 руб., прочие работы, услуги-285590.50 руб., приобретение основных средств – 70100,00 руб., страховые премии – 19290.90 руб., иные выплаты текущего характера физическим лицам 30000.00 руб. Остаток средств на лицевом счете на 01.01.2022г – 4732.90 руб. Финансирование за счет средств местного бюджета составило - 17657004.50 руб. Расходы составили-15466110.83 руб. Остаток на лицевом счете на 01.01.2023 – 2195626.57 руб.

Также были привлечены денежные средства на сумму 18760.00 руб. (изготовление и печать грамот-4760.00 руб., родительская плата по летним разновозрастным отрядам 14000.00 руб.) которые были израсходованы в сумме 18760.00 руб. на закупку канцтоваров, хозяйственных товаров, материальных запасов однократного применения.

**Вывод:** В соответствии с Указом президента РФ показатель средней месячной заработной платы педагогов выполнен. Бюджет Организации освоен на 87.6% согласно ПФХД. Имеется кредиторская задолженность в сумме 9638.39 руб. в том числе 7594.44 руб. услуги связи за декабрь 2022 г., 2043.95 руб. за электроэнергию за декабрь 2022 г. (без кредиторской задолженности) согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности.

### 11. Внешние связи и имидж.

Воспитательная деятельность организации направлена на удовлетворение запроса участников образовательного процесса и социума. Дополнительное образование имеет приоритетное направление в образовательной политике Сивинского округа. Оно является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса образовательных организаций, расположенных на территории нашего округа, что позволяет создать целостную образовательную систему. Дом творчества - это многопрофильное и многоуровневое учреждение, его предназначение – создание единого культурно-образовательного пространства, жизнотворчества детей в масштабах всего района, обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка, для его творческого совершенствования, профориентации, воспитание гражданина, способного активно действовать в быстро меняющихся условиях, включаться в жизнь общества, направляя действия на личную и общую пользу. Внешняя сторона воспитательного процесса соприкасается с социумом, в структуре которого можно выделить несколько составляющих: культурная среда (учреждения культуры) села, образовательная среда (учреждения образования) села, административная среда села.

Дом творчества сегодня имеет достаточно высокую репутацию не только в округе, но и в крае, активно сотрудничает с различными учреждениями и ведомствами: Отделением дополнительного образования детей «Экологический центр» - структурное подразделение ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум», ПРДОО «Муравей», ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», НП «Центр развития одаренности», ГБУ «Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края», Информационно-методическим центром ДОД «Дом талантов» г. С-Петербург; Центром развития детского творчества г. С-Петербург; Международным объединением преподавателей и ученых International Collaboration of Teachers and Scientists (ICTS),



ГАУДО «Краевой центр художественного образования «Росток»; АНО «Дом учителя уральского федерального округа» г. Екатеринбург; ЧОУ ДПО "Академия родительского образования"; районным музеем, МУ «Сивинский центр культуры и досуга», МРБ им.Ф.Ф. Павленкова, отделом ГИБДД, организациями округа (Редакцией газеты «На родной земле», администрацией Сивинского муниципального округа, Сивинским РайПО, МБУ ДО «Сивинская ДМШ», образовательными организациями округа и др.

Учебный процесс осуществляется в две смены. Объединения Дома творчества открыты и плодотворно работают на базе: МБОУ «Сивинская СОШ», МБОУ «Северокоммунарская СОШ», МБОУ «Екатерининская СОШ», МБОУ «Бубинская СОШ», МБОУ «Бубинская СОШ» (с.Большое Самылово), МБОУ «Сивинская школа – интернат», МБДОУ «Сивинский д/сад № 1 «Малышок».

Данная структура дает возможность охватить различными видами деятельности учащихся всего округа, создать единое учебно-воспитательное поле, способствует организации и проведению всех муниципальных мероприятий. Ежегодно в массовых формах работы, организуемых Домом творчества, принимает участие от 6 до 7 тысяч детей и подростков (в этом году 7082 чел).

Воспитательная деятельность реализуется путем проведения фестивалей, соревнований, смотров, конкурсов, конференций, акций. Они несут в себе элементы и культуры, и просвещения, в то же время позволяют устанавливать ступени роста конкретных детей, выявлять одаренных, прогнозировать работу с ними, формировать систему ценностей, создавать условия для позитивного творческого роста.

Культурно – массовые мероприятия проводятся в рамках образовательных программ педагогов и образовательных проектов.

Годовой цикл воспитательно-досуговых мероприятий – неотъемлемая часть плана работы Дома творчества. Участие в этих мероприятиях является одной из форм творческой самореализации учащихся. Организационно-массовая и досуговая работа в Доме творчества строится по различным направлениям взаимодействия с социумом.

**Вывод:** Коллективом Дома творчества успешно налажена организация партнёрских отношений с организациями округа, края и России. Система образовательной и воспитательной системы ДТ широко используется как средство продвижения на рынке образовательных услуг. Широкая сеть прочных партнерских связей, охватывающая разные направления деятельности - необходимое условие успешного функционирования Организации дополнительного образования детей, каким является Дом творчества. О материалах, рассказывающих об истории создания, о характере и разнообразии образовательных услуг, оказываемых педагогами, о достижениях учащихся, о буднях и новостях из жизни Дома творчества, о работе сайта положительно отзываются жители села и округа. Анализ показал, что взаимодействие ДТ с учреждениями и организациями округа и края является продуктивным и успешным, однако очевидна необходимость поиска новых современных форм сотрудничества, систематизации взаимодействия с социумом, позволяющих наиболее полно реализовать функции Организации.

## 12. Выводы о деятельности Дома творчества

На сегодняшний день Дом творчества является центром дополнительного образования детей округа. В коллективе бережно относятся к педагогическим кадрам, поэтому до сих пор педагоги, получившие закалку в работе с пионерами, комсомольцами, вожатыми - «золотой фонд», гордость Дома творчества.

Дом творчества успешно выполняет миссию по созданию особой социокультурной среды для образования, творческого, личностного и профессионального самоопределения детей и подростков; сохранения доступности дополнительного образования и приоритетности бесплатных образовательных услуг в условиях все большей коммерциализации сферы образования и досуга.



Педагогический коллектив конструирует воспитательно-образовательный процесс таким образом, чтобы по итогам обучения учащиеся были подготовлены к активной и позитивной социальной и культурной деятельности. Домом творчества как организацией дополнительного образования реализуются общеразвивающие, профессионально-ориентированные программы, которые способствуют формированию общей культуры детей, раскрытию и развитию способностей и приобретению ими специальных знаний и умений в избранном виде деятельности, выявлению своих личных возможностей и способности определиться в выборе профессии, формированию активной гражданской позиции.

**Положительные стороны деятельности** МБУ ОДО «Сивинский ДТ», выявленные в ходе анализа:

- Дом творчества стабильно функционирует в режиме развития;
- Сформирована нормативно-правовая база функционирования и развития ДТ, не противоречащая законодательству РФ;
- Программно – методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов;
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития;
- Система управления, внутриучрежденческого контроля обеспечивает реализацию задач основной деятельности учреждения дополнительного образования;
- Методическая работа организована на достаточном уровне и соответствует предъявляемым требованиям;
- Педагоги осуществляют свою образовательную деятельность в условиях постоянного творческого поиска и профессионального роста;
- Организация предоставляет доступное, качественное дополнительное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка;
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ;
- Расширение информационного пространства ДТ через использование интернет – ресурсов в образовательном процессе;
- Имеется постоянный муниципальный заказ, удовлетворяются запросы социума на образовательные услуги;
- Эффективно используются разнообразные формы организации образовательной деятельности учащихся;
- Сохраняются и развиваются традиции, постоянно обновляется комплекс финансово-экономических, научно - методических, психолого-педагогических, материально-технических и информационных ресурсов;
- Культурно-образовательное пространство Дома творчества обладает признаками целостности, интегрированности в социум, направленности на разностороннее развитие личности ребенка как индивидуальности и её саморазвития;
- Творческая самореализация детей фиксируется на всех уровнях дополнительного образования;
- Обеспечивается взаимодействие педагогов, учащихся и их родителей на основе реализации совместных проектов;
- Педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, создаются интегрированные образовательные программы по дополнительному образованию;
- Взаимодействие Дома творчества с учреждениями и организациями округа и края является продуктивным и успешным;

- Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации, 100% прошли профессиональную переподготовку по должности «Педагог ДО»;
- Активизация участия педагогов в конкурсном движении разных уровней, включая дистанционное;
- Стабильным остается количество педагогов, проводивших мастер-классы на муниципальном уровне;
- Увеличилась востребованность в проведении муниципальных конкурсов;
- Увеличивается содержательность образовательной деятельности. Дом творчества обеспечивает глубокую дифференциацию и индивидуализацию деятельности учащихся, создает оптимальные условия для удовлетворения познавательных интересов каждого ребенка и подростка, создает наилучшие условия для развития личностных качеств конкретного учащегося;
- Увеличился охват: учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, детей с ОВЗ, учащихся группы риска и СОП;
- Дополнительное образование ведётся с разными возрастными категориями учащихся, которых в ДТ принимают в самые разнообразные творческие объединения;
- Являемся куратором волонтерского, юнармейского движения в округе, НОУ и РДШ, спортивных мероприятий;
- Продолжаем активную работу по вовлечению детей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в мероприятия ДТ;
- Являемся Муниципальным опорным центром по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей»;
- Является участником реализации краевого проекта «Точка роста» на базе МБОУ «Сивинская СОШ»;
- Являемся участниками проекта по ПФДО;
- Разработали и ведем работу по экспериментальной программе «Мобильный педагог»;
- Систематически обновляется и дополняется сайт учреждения, отражаем деятельность учреждения в группах ВКонтакте;
- Повысилось качество эстетического оформления Организации.

**Выявленные проблемные зоны в ходе анализа по всем направлениям:**

Самоанализ деятельности ДТ позволил выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

- требует доработки УМК образовательных программ в плане разработки диагностических материалов для аттестации учащихся, диагностики личностного развития детей;
- недостаточное количество курсов повышения квалификации у педагогов ДО по направлениям деятельности кружков и секций;
- отсутствие в Организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания;
- педагоги не стремятся овладеть новыми формами построения учебного занятия;
- недостаточная психологическая и методическая подготовка педагогов к инновационной деятельности, привычка работать традиционными способами;
- наблюдается снижение активности аттестации педагогов на высшую и первую квалификационные категории;
- снижение ответственности родителей за воспитание детей.

**13. Ближайшие перспективы развития Дома творчества:**

- 100% выполнение муниципального задания.
- Продолжить системную организацию непрерывного повышения квалификации и профессионально-личностной культуры педагога, содействие его творческому росту, самореализации, самообразованию через методическую работу Организации;

- Активизировать работу педагогического коллектива по организации проектной деятельности учащихся;
- Активизировать работу по аттестации педагогов ДО на первую и высшую квалификационную категорию;
- Активизировать работу по вовлечению педагогов ДО в конкурсах профессионального мастерства;
- Продолжить совершенствование индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а так же с детьми, проявляющими особый интерес к обучению;
- Продолжить совершенствование внутриучрежденческой системы мониторинга по разным направлениям;
- Расширение информационного пространства Дома творчества через использование интернет – ресурсов в образовательном процессе;
- Дальнейшее освоение развивающих педагогических технологий;
- Перспектива введения элементов тимбилдинга, которые становятся важным и весьма эффективным фактором, влияющим на внутреннюю профессиональную и творческую мотивацию персонала, на работу в команде и запланированный успех;
- Продолжить работу по обеспечению социально - педагогического сопровождения детей, находящихся в социально опасном положении;
- Продолжить работу по экспериментальной программе «Мобильный педагог», «Точка роста» на базе других ОО округа;
- Продолжить работу по развитию в округе движений: РДШ, Юнармия и Добровольчество;
- Усилить профилактическую работу с несовершеннолетними;
- Полное выполнение совместного плана работы всех служб профилактики округа и ОО и его реализация;
- Продолжить деятельность по укреплению материально-технической базы учреждения, улучшению условий труда работников Организации.

Приложение № 5

Утверждено

приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	970 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	18 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	287 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) лет	547 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	118 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	54 человека/ 5.6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	129 человек/ 13.3 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/ 4.9 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	27 человек/ 2.8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	21 человек/ 2.2 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	24 человека/ 3.3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	92 человека/

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2021 г.**

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	9.5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1713 человек 179.7 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1247 человек 128.6 %
1.8.2	На региональном уровне	319 человек/ 32.9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.8.4	На федеральном уровне	153 человека/ 15, 8 %
1.8.5	На международном уровне	24 человека/ 2.5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	383 человека/ 39.5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	268 человек/ 77.6 %
1.9.2	На региональном уровне	82 человека/ 8.5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.9.4	На федеральном уровне	13 человек/ 1.3 %
1.9.5	На международном уровне	20 человек/ 2.1. %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	279 человек/ 28.8. %
1.10.1	Муниципального уровня	279 человек/ 28.8. %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ %

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2021 г.**

1.10.5	Международного уровня	0 человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	89 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	89 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	39 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 64.9 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/ 64.9 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 35.1 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 35.1 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 13.5 %
1.17.1	Высшая	1 человек/ 2.7 %
1.17.2	Первая	4 человека/ 10.8 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 5.4 %
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 40.5 %



**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2021 г.**

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 10.8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 29.7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 87.8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 10.2 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	517единиц
1.23.1	За 3 года	517 единиц
1.23.2	За отчетный период	385 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	33 единицы
2.2.1	Учебный класс	25 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	6 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2021 г.**

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да (Контур, ЕИС УФХД ПК)
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12 человек/ 0.02 %