

Муниципальное бюджетное учреждение организация дополнительного образования  
«Сивинский Дом творчества»  
(МБУ ОДО «Сивинский ДТ»)

**Принята**

педагогическим советом  
МБУ ОДО «Сивинский ДТ»  
протокол № 1 от 25.08.2023 г.

**Утверждена**

приказом МБУ ОДО «Сивинский ДТ»  
от 28.08.2023 г. № 78-од  
директор МБУ ОДО «Сивинский ДТ»  
И.А.Свитек



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-  
краеведческой направленности по краеведению  
«Истоки»**

Возраст обучающихся: 9-17 лет

Нормативный срок освоения программы: 3 года (2 год обучения)

Место реализации: МБОУ «Бубинская СОШ», с. Буб, ул. Бубинская, д. 4

Составитель: Евтушенко Людья Николаевна,  
педагог дополнительного образования

Рецензент: Жданова Жанна Николаевна,  
старший педагог дополнительного образования

«Согласовано»  
Старший методист  
дополнительного образования

Т.А. Кышаня

«25» августа 2023

**Рабочая программа базового уровня сложности  
творческого объединения «Истоки»**

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по  
красоведению

Форма обучения: очная

Место реализации: МБОУ «Бубитская СОШ»

Срок реализации программы: 3 года

Кол-во учебных недель: 36

Всего академических часов: 144 часа

из них по формам обучения 122 часа

из них с использованием дистанционных технологий – 0

из них в форме индивидуальной работы – 70

Кол-во часов: 4 часа

Продолжительность занятий: 45 минут

Педагог:

Евтушенко Лидия Николаевна,  
Первая квалификационная категория.

Проверил:

Жданова Ж.Н.  
старший педагог  
дополнительного образования

*Жданова*  
(подпись)

2023 - 2024 учебный год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«Истоки».
Автор программы, должность	Евтушенко Лидия Николаевна, педагог дополнительного образования.
Адрес реализации программы (адрес организации и телефон)	Пермский край, с. Буб, улица Бубинская, дом 4 тел. 8 (34277) 2-27-36.
Вид программы	по степени авторства – адаптированная; по уровню освоения – общеразвивающая; по уровню сложности – стартовый.
Направленность программы	Туристско-краеведческая
Вид деятельности	Интеллектуальная, исследовательская
Срок реализации	2 год обучения, 144 час.
Возраст учащихся	9-17 лет
Форма реализации программы	Групповая, индивидуальная
Форма организации образовательной деятельности	Творческое объединение
Название объединения	«Истоки»

### 1. Анализ программы

В 2022/2023 учебном году в творческом объединении «Истоки» обучалось 17 учащихся МБОУ «Бубинская СОШ». Это были ученики 2-4, 5-6, 8 и 9 классов.

Большинство воспитанников творческого объединения «Истоки» – девочки, их 14 человек (82,4%), и 3 мальчика (17,6%). 13 человек (76%) учатся на «4» и «5», в их числе три отличницы (Сосунова Л., Борейко А., Дудина А.)

Работа творческого объединения в 2022/2023 учебном году велась по утвержденной программе. Занятия проводились, как индивидуальные, так и групповые.

Учащиеся объединения достигли высоких результатов в интеллектуальных и научно-исследовательских конкурсах муниципального и краевого уровня. В течение учебного года учащиеся приняли участие в **9 муниципальных, 8 краевых и 2 всероссийских конкурсах**.

За год учащимися творческого объединения получено **5 Дипломов муниципального уровня**: 2 – за первое и 3 – за второе место, **11 Дипломов краевого уровня**: 4 Диплома за первое место, в их числе команда «Катюши», которая стала первой в краевом Квизе «Быть патриотом», 6 Дипломов за второе место и 1 Диплом - за третье.

Значительных успехов в различных конкурсах достигли Борейко Анастасия (8 класс) и Мальцев Александр (4 класс). В муниципальном конкурсе для одарённых детей «Новое поколение» Настя стала лауреатом, Саша – участником.

Большинство ребят активно работали в творческом объединении, посещали занятия. Самыми активными являются: Борейко Анастасия, Пермякова Ольга, Ефимова Мария, Дребезгина Вероника, Арапова Кристина, Мальцев Александр, Дёмина Татьяна, Мехоношина Мария, Сосунова Любовь, Васильева Арина.

### II. Пояснительная записка

#### Концепция программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Истоки» имеет общеобразовательный уровень и рассчитана на учащихся 3 - 10 классов. Срок обучения 3 года. Программа предусматривает изучение истории и культуры Сивинского района и села Буб, трудовой деятельности жителей села, в том числе и родителей воспитанников. При разработке программы «Истоки» использовалась программа Х.Т. Загладиной «Введение в этнографию». Занятия в объединении помогают воспитанникам

расширить кругозор, развивать правильную литературную речь, осознавать свою принадлежность к малой и большой Родине. Полученные знания учащиеся смогут применить как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что ее содержание направлено на обеспечение духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания детей. Краеведение играет большую роль в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. Воспитание любви к Родине начинается с воспитания любви к малой родине. Для детей малая Родина – это его семья, дом, школа, памятные исторические и культурные места региона, предприятия, люди, составляющие гордость и славу нашего края. Исходя из возрастных особенностей учащихся, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого познавательного интереса к изучению родного края через игровую деятельность для младших школьников, интеллектуальную и исследовательскую для учащихся 9-10 классов.

Занятия по программе «Истоки» помогут учащимся познакомиться с основными этапами исследовательской деятельности, приобщиться к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, проведению экскурсий.

В ходе исследовательской деятельности учащиеся познакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: этнографией, генеалогией, геральдикой и т.д.

Овладение практическими знаниями и умениями в области краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважения к прошлому.

#### **Новизна программы заключается в следующем:**

1. Инновационный подход автора к построению содержания программы, которая предусматривает изучение основных тем программы с расширением и углублением знаний в течение периода их изучения. Программа определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику публичного представления результатов своих исследований.

2. Программа предусматривает использование инновационных технологий обучения: проектная и исследовательская, проблемное, личностно-ориентированное обучение, ИКТ и здоровьесберегающая технологии.

**Целесообразность программы** состоит в учете особенностей детей младшего школьного и подросткового возраста, в разнообразии видов деятельности в условиях Дома детского творчества, в дополнительной возможности самоутверждения и самореализации, в том числе и участие в конкурсах, акциях, выступлениях. Занятия по программе «Истоки» способствуют развитию основных метапредметных компетенций обучающихся: работа с текстом, навыки выступления перед аудиторией, развитие исследовательских и проектных навыков.

## **II. Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий для всестороннего развития личности учащихся на основе личностно-ориентированной краеведческой деятельности по ознакомлению с историей и культурой своей малой Родины.

**Данная цель реализуется в следующих задачах:**

#### образовательные:

- формирование представлений об истории, культуре и природе родного края;
- формирование информационной грамотности: совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять необходимую информацию;

- формирование умения оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных источников, применять их в новой ситуации;
- овладение навыками исследовательской работы;

развивающие:

- развитие творческих способностей, образного и логического мышления;
- формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры;
- стимулирование интереса учащихся к изучению краеведению;
- развитие внимания к собственной речи и речи собеседника;

воспитательные:

- воспитание гордости за героическое прошлое родного края, интереса к его культуре и природе;
- формирование осознания своей роли в жизни родного края;
- формирование бережного отношения к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы.
- воспитание уважения к старшему поколению;

### **III. Характеристика программы**

Тип – дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа;

Вид – досуговая

Направленность – туристско – краеведческая;

По уровню освоения – общеразвивающая;

По цели обучения – научно-исследовательской ориентации;

По возрасту – разновозрастная;

По срокам реализации – 2 год обучения.

### **IV. Организационно-педагогические основы обучения:**

Программа объединения «Истоки» ориентирована на воспитанников младшего, среднего и старшего школьного возраста. Условия приема и отчисления определяются согласно учредительным документам: Уставу и «Положению о приеме и отчислении учащихся». Программа предусматривает занятия всем составом, по группам и индивидуально. Состав объединения в течение года может меняться.

Для учащихся 3-5 классов будут проводиться общеразвивающие занятия. Для одаренных детей планируются занятия по изучению теоретического материала, индивидуальная работа по написанию исследовательских работ, подготовка к участию в интеллектуальных конкурсах. Наряду с этим будут проводиться совместные занятия для всех участников объединения.

Число воспитанников объединения: 15 человек.

Количество часов в месяц: 16 часов, в течение года 144 часа (4 часа в неделю), в том числе на индивидуальные занятия отводится 70 часов.

#### **Основные методы и формы обучения**

**Теоретические методы:** беседы, лекции, доклады, викторины.

**Практические методы:** встречи с интересными людьми, игры, праздники, конкурсы, походы, экскурсии, составление презентаций Power Point, самостоятельная работа с источниками.

**Формы занятий:** коллективные, групповые, индивидуальные.

### **V. Прогнозируемые результаты:**

В результате освоения программы предполагается:

- ✓ Развитие и укрепление у детей интереса к истории родного края.
- ✓ Каждый третий воспитанник станет участником интеллектуальных и творческих конкурсов различного уровня.
- ✓ Сохранится количество детей, занимающихся исследовательской деятельностью по краеведению.
- ✓ Возрастет качество подготовленных работ, что позволит учащимся занимать

призовые места не только на муниципальном, но на краевом и всероссийском уровне.

Программа краеведческого курса завершится итоговым занятием в форме праздника-отчета, на котором будут подведены итоги работы творческого объединения и каждого воспитанника за год. Изучение краеведческого курса продолжится во время летней оздоровительной работы. Участие детей в этнографических экспедициях позволит им расширить представления о предметах быта, народных праздниках, обычаях и традициях жителей нашего края.

**Что должны знать и уметь воспитанники к окончанию обучения:**

1. Знать основные события истории села и школы.
3. Уметь находить нужную информацию в различных источниках.
3. Уметь задавать вопросы разного уровня сложности по изучаемым темам.
4. Иметь навыки выступления перед аудиторией, проведения различных конкурсов.
5. Получить навыки описания краеведческих объектов, проведения экскурсий.

**Формы отслеживания результатов:**

Организация выставок к знаменательным событиям российской истории.

Участие в муниципальных, региональных краеведческих конкурсах исследовательских работ: «Отечество», «Старт в науку», КИР.

Участие в олимпиадах по этнографии и краеведению различного уровня.

Участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах.

Тестирование по итогам курса.

Проведение мероприятий патриотической направленности для учащихся школы.

**VI. Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Устный опрос
2	Экскурсии в природу, по улицам села	6	2	4	Беседа, устный опрос
3	Достопримечательности села. Путешествие по маршруту «Семь чудес села Буб»	14	8	6	Беседа, устный опрос, кроссворд
4	«Люблю тебя, мой край родной" История, достопримечательности, известные люди села Буб и Сивинского муниципального округа	12	6	6	Беседа, устный опрос, тестирование
5	Этнография	16	10	6	Беседа, устный опрос
6	Индивидуальная работа с воспитанниками: подготовка и участие в конкурсах исследовательских работ	40	10	30	Участие в конкурсах, конференциях
7	Индивидуальная работа с воспитанниками: подготовка и	30	10	20	Участие в конкурсах

	участие в интеллектуальных и творческих конкурсах для учащихся в т.ч. Интернет-конкурсах.				
8	Проведение праздников, конкурсов, дней рождения воспитанников. Спортивные мероприятия.	20	6	14	Участие
9	Итоговое занятие	2	1	1	Тестирование
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	

## VII. Содержание программы (144 часа)

### 1. Вводное занятие (2 час)

**Цель:** знакомство с планом на учебный год и программой реализации, требованиями к работе объединения.

Инструктаж по технике безопасности (противопожарная, ПДД, терроризм). Изучение интересов обучающихся по истории малой Родины. Игра «Занимательное краеведение»

### 2. Экскурсии в природу (6 часов)

**Цель:** знакомство с изменениями в окружающей природе.

**Теория (2 часа)** Сезонные изменения в природе. Правила поведения в лесу.

**Практика (4 часа).** Наблюдения за сезонными изменениями в природе. Выработка умения развести костер. Игры у костра.

### 3. Достопримечательности села. Путешествие по маршруту «Семь чудес села Буб» (14 часов)

**Цель:** знакомство с достопримечательностями села Буб и его известными жителями

**Теория (8 часов).** Знакомство с проектом «Семь чудес села Буб». Памятник Яковлевой М.И. – памятник женщине -труженице. Мемориал жителям села, участникам Великой Отечественной войны. Памятник участникам гражданской войны. Сосновый бор. Зелёная зона. Тиминский ключик. Бубинский пруд.

**Практика (6 часов).** Игра «Что я знаю о памятнике Матрёне Ивановне?» Проект «Мой прадед – участник Великой Отечественной войны» или «Труженики тыла в моей семье». Исследование «Дети войны в нашем селе». Экскурсия по памятным местам села.

### 4. «Люблю тебя, мой край родной". История, достопримечательности, известные люди села Буб и Сивинского муниципального округа (12 часов)

**Цель:** знакомство с историей создания главных населённых пунктов Сивинского МО, известными людьми округа.

**Теория (6 часов).** Наш край в древности. Сива и Всеволожские. Названия сел и деревень Сивинского района (по книге Шумилова Е.Н. «Тимошка Пермитин из деревни Пермьяки»). История возникновения села Буб. Деревни Бубинского поселения. Улицы нашего села. Они когда-то были... (Умирающие и исчезнувшие деревни поселения) Достопримечательности Сивинского муниципального округа.

**Практика (6 часов).** Экскурсии по улицам села, оформление стенда о деревнях улицах села; составление викторины, путеводаителя, чтение стихов местных поэтов о малой родине.

### 5. Этнография: жизнь и быт крестьян, календарь народных праздников (16 часов)

**Цель:** знакомство с жизнью и бытом русских крестьян, праздниками и традициями крестьян.

**Теория (10 часов).** Знакомство с жизнью и бытом русского крестьянства в конце 19 - начале 20 века. Русская изба – деревянный мир. Крестьянский двор и его постройки. Орудия труда и

трудовая деятельность крестьян. Деревенские профессии. Крестьянская утварь. Продукты питания и блюда на столе крестьян. Игры и развлечения наших родителей и старшего поколения. Календарные обрядовые праздники.

**Практика (6 часов).** Приготовление блюд крестьянской кухни. Подготовка и участие в календарных обрядовых праздниках: Покров, Колядки, Масленица. Встреча с участниками этнографических ансамблей «Родные напевы» и «Бубенчики»

#### **6. Индивидуальная работа с воспитанниками: подготовка и участие в конкурсах исследовательских работ (50 часов)**

**Цель:** индивидуальная работа по подготовке к участию в конкурсах исследовательских работ.

**Теория (20 часов).** Выбор темы исследовательской работы. Постановка проблемы, целей и задач работы. Подбор литературы. Составление плана работы. Сбор материалов по плану.

**Практика (30 часов).** Написание работы. Составление анкет, вопросников по темам исследования. Написание тезисов. Подготовка презентаций для выступления. Участие в конкурсах исследовательских работ.

#### **7. Индивидуальная работа с воспитанниками: подготовка и участие в интеллектуальных и творческих конкурсах для учащихся, в т.ч. Интернет-конкурсах (20 часов)**

**Цель:** индивидуальная работа по подготовке к интеллектуальным конкурсам.

**Теория (10 час).** Знакомство с Положениями, условиями участия в конкурсах, олимпиадах, викторинах, документальное сопровождение участия в конкурсах. Изучение теоретического материала по темам конкурсов.

**Практика (10 часов).** Участие в школьных, районных, межрайонных, краевых, Всероссийских, международных конкурсах и мероприятиях.

#### **8. Проведение праздников, конкурсов, дней рождения воспитанников. Спортивные мероприятия (20 часа).**

**Цель:** развитие творческих, коммуникативных, физических способностей детей.

**Теория (6 часов).** История появления праздника.

**Практика (14 часов).** Проведение праздников, конкурсов, состязаний, дней рождения.

#### **9. Итоговое занятие - 2 часа**

**Цель:** подведение итогов работы за год, творческий отчет по реализации плана работы.

**Теория (1 час).** Тестирование по итогам года.

**Практика (1 час).** Подведение итогов работы. Награждение активных участников кружка.

### **VIII. Методологические основы программы:**

В основу программы положены следующие **принципы:**

- системности и непрерывности
- научности и доступности
- наглядности и творчества
- личностно-деятельностный
- психологической комфортности

#### **Методическое обеспечение программы:**

Компьютер и ноутбук, методическая литература и учебники по истории Прикамья и Сивинского района; фотоаппарат.

Место проведения занятий: кабинет № 44.

### **IX. Этапы педагогического контроля (Механизм оценки результатов)**

Сроки	Задачи	Содержание	Форма	Критерии
Сентябрь-декабрь	Определение фактического состояния знаний	Результаты участия в мероприятиях	- Организация краеведческих выставок и выставок к знаменательным событиям российской истории;	качество выполнения творческих работ; качество организованных экскурсий.



январь-февраль			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в муниципальных, региональных краеведческих конкурсах исследовательских работ: «Отечество», «Старт в науку»;</li> <li>- Участие в олимпиадах по этнографии и краеведению различного уровня.</li> <li>- Участие в различных интеллектуальных конкурсах, викторинах;</li> <li>- Проведение викторин и мероприятий для учащихся школы;</li> <li>- Промежуточное тестирование</li> </ul>	<p>Качество участия в конкурсах исследовательских работ</p> <p>Качество участия в предметных олимпиадах;</p> <p>Качество участия в интеллектуальных играх, конкурсах;</p> <p>Качество проводимых мероприятий</p> <p>Качество промежуточного тестирования</p>
май	Определение качества освоения программы	Знания, умения, навыки, приобретенные в творческом объединении при реализации образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговое тестирование по итогам курса;</li> <li>- Творческие и исследовательские работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение теоретических знаний;</li> <li>- наработка практических навыков и умений,</li> </ul>

### Воспитательная работа с обучающимися

**Цель:** Формирование сплоченного коллектива

Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	Примечание
Чаепития «У нас сегодня день рождения»	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Творческая группа	Разработка сценария, проведение развлекательной программы
Участие в конкурсах, мероприятиях школы, села, округа	В течение учебного года	Педагог	Рефлексия

### Работа с родителями

**Цель:** вовлечение родителей в деятельность творческого объединения

Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	Примечание
Индивидуальные беседы с	Сентябрь	Педагог	Встречи, консультации,

целью привлечения учащихся в творческое объединение	2023 г.		выход на родительские собрания
Проведение открытых занятий	Ноябрь 2023 г., март 2024 г.	Педагог	Проявление заинтересованности родителей в успехах детей
Итоговое занятие	май 2023 г.	Педагог	Позитивное взаимодействие родителей и подростков

### X. Календарно-учебный график

№	Месяц	Число	Время	Форма занятия	кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2	сентябрь	05	14.20-15.05 15.15-16.00	Беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ (противопожарная, ПДД, антитеррор и др.) Обсуждение плана работы на год. Игра «Занимательное краеведение»	Каб.44	Рефлексия
3-4	сентябрь	07	13.30-14.10 14.20-15.00	Игра	2	КИП «Осенний калейдоскоп» (загадки о природе, овощах, фруктах)		Результаты участия в игре
5-6	сентябрь	12	14.20-15.05 15.15-16.00	Беседа	2	Индивидуальная работа с уч-ся 10 класса. Знакомство с Положением VII краевой интеллектуальной игры «Наш край».		Беседа
7-8	сентябрь	14	13.30-14.10 14.20-15.00	Экскурсия	2	Заочная экскурсия на тему «Откуда пошло село Буб?»		Беседа
9-10	сентябрь	16	14.20-15.05 15.15-16.00	Практикум	2	Индивидуальная работа с уч-ся 10 класса. Подготовка визитной карточки к игре «Наш край». Подбор материала к визитной карточке		Подготовка
11-12	сентябрь	19	13.30-14.10 14.20-15.00	Практикум	2	Индивидуальная работа с уч-ся 10 класса. Подготовка визитной карточки к игре «Наш край». Репетиция		Подготовка
13-14	сентябрь	21	14.20-15.05 15.15-16.00	Практикум	2	Индивидуальная работа с уч-ся 10 класса по подготовке к VII краевой интеллектуальной игре «Наш край». Регистрация в группе «Наш край» в VK		Подготовка
15-16	сентябрь	26	13.30-14.10 14.20-15.00	Практикум	2	Индивидуальная работа с уч-ся 10 класса. Подготовка визитной карточки к игре «Наш край».		Визитная карточка
17-18	сентябрь	28	14.20-15.05 15.15-16.00	Выступление	2	Индивидуальная работа с уч-ся 10 класса. Съёмка видеоролика. Размещение видеоролика в группе «Наш край» в VK		Видеоролик
19-20	октябрь	03	13.30-14.10 14.20-15.00	Беседа Игра	2	Тема «Достопримечательности села Буб». Путешествие по маршруту «Семь чудес села Буб». 1-е чудо - Памятник Яковлевой М.И. Игра «Что я узнал о Матрёне Ивановне?»		Рефлексия

21-22	октябрь	05	14.20-15.05 15.15-16.00	Практикум	2	Индивидуальная работа с уч-ся 10 класса. Подготовка материала к презентации «Хранимый сердцем уголок».		Беседа
23-24	октябрь	10	13.30-14.10 14.20-15.00	Беседа Игра	2	Путешествие по маршруту «Семь чудес села Буб». 2-е чудо - Мемориал воинам, участникам Великой Отечественной войны. Проект «Мой прадедушка – участник ВОВ»		Рефлексия Проект
25-26	октябрь	12	14.20-15.05 15.15-16.00	Практикум	2	Индивидуальная работа с уч-ся 10 класса. Подготовка презентации «Хранимый сердцем уголок». Размещение в группе «Наш край» в VK		Презентация
27-28	октябрь	17	13.30-14.10 14.20-15.00	Проект	2	Путешествие по маршруту «Семь чудес села Буб». Проект «Труженики тыла в моей семье», «Дети войны»		Проект
29-30	октябрь	19	14.20-15.05 15.15-16.00	Практикум	2	Индивидуальная работа с уч-ся 10 класса. Подготовка материала к презентации «Есть в каждом деле мастера»		Подбор материала
31-32	октябрь	24	13.30-14.10 14.20-15.00	Практикум	2	Индивидуальная работа с уч-ся 10 класса. Подготовка презентации «Есть в каждом деле мастера». Размещение в группе «Наш край» в VK		Презентация
33-34	октябрь	26	14.20-15.05 15.15-16.00	Практикум	2	Индивидуальная работа с уч-ся 10 класса. Подготовка презентации «Мы – наследники культурных традиций». Размещение в группе «Наш край» в VK		Презентация
<b>35-36</b>	<b>октябрь</b>	<b>31</b>	13.30-14.10 14.20-15.00	Беседа Игра	2	Путешествие по маршруту «Семь чудес села Буб». 3-е чудо - памятник участникам гражданской войны		Беседа
37-38	ноябрь	02	13.30-14.10 14.20-15.00	Беседа Игра	2	Путешествие по маршруту «Семь чудес села Буб». 4-е чудо – Сосновый бор 5-е чудо –Зелёная зона		Оформление работы
39-40	ноябрь	07	14.20-15.05 15.15-16.00	Практикум	2	Индивидуальная работа с Мальцевым А. Выбор темы исследования. Составление плана работы. Подбор источников. Написание Введения.		Оформление работы
41-42	ноябрь	09	13.30-14.10 14.20-15.00	Праздник	2	Конкурсно-игровая программа «У нас сегодня День рождения»		Участие
43-44	ноябрь	14	14.20-15.05 15.15-16.00	Практикум	2	Индивидуальная работа с Мальцевым А. Написание Написание Основной части		Материалы работы
45-46	ноябрь	16	13.30-14.10 14.20-15.00	Беседа Игра	2	Путешествие по маршруту «Семь чудес села Буб». 6-е чудо – Тиминский ключик 7-е чудо – Бубинский пруд		Беседа
47-48	ноябрь	21	14.20-15.05 15.15-16.00	Практикум	2	Индивидуальная работа с Мальцевым А. Написание Заключения		Проверка
49-50	ноябрь	28	13.30-14.10 14.20-15.00	Беседа Игра	2	КИП «Семь чудес села Буб»		Рефлексия

51-52	ноябрь	30	14.20-15.05 15.15-16.00	Практикум	2	Индивидуальная работа с Мальцевым А. Составление презентации	Презентация
53-54	декабрь	05	13.30-14.10 14.20-15.00	Беседа с презентацией	2	Тема «Люблю тебя, мой край родной!» Наш край в древности. Хозяева земли Сивинской. Сива и Всеволожские	Беседа
55-56	декабрь	07	14.20-15.05 15.15-16.00	Практикум	2	Названия сел и деревень Сивинского района (по книге Шумилова Е.Н. «Тимошка Пермитин из деревни Пермьяки»).	Рефлексия
57-58	декабрь	12	13.30-14.10 14.20-15.00	Беседа с презентацией	2	История возникновения села Буб и деревень Бубинского поселения. Беседа «История села Буб»	Рефлексия
59-60	декабрь	14	14.20-15.05 15.15-16.00	Беседа с презентацией	2	«Улицы села Буб». Создание презентации (путеводителя) «Село мое родное» («Улицы села»)	Презентация, буклет
61-62	декабрь	19	13.30-14.10 14.20-15.00	Беседа	2	«Они когда-то были...»(Умирающие и исчезнувшие деревни поселения)	Проект
63-64	декабрь	21	14.20-15.05 15.15-16.00	Тестирование	2	Промежуточное тестирование Защита проектов.	Результаты тестирования
65-66	декабрь	26	13.30-14.10 14.20-15.00	Игра	2	КИП «Путешествие в историю села»	Конкурс
67-68	декабрь	28	14.20-15.05 15.15-16.00	Игра		КИП «Здравствуй, праздник новогодний»	Рефлексия
69-70	январь	09	13.30-14.10 14.20-15.00	Праздник	2	Календарные обрядовые праздники. «Рождественские гадания»	Участие
71-72	январь	11	14.20-15.05 15.15-16.00	Практикум	2	Индивидуальная работа по подготовке к конкурсу НИР «Старт в науку» с Мальцевым А. Редактирование работы	Подготовка работы
73-74	январь	16	13.30-14.10 14.20-15.00	Беседа	2	Жизнь и быт русских крестьян в конце 19- начале 20 века. Крестьянская изба – деревянный мир.	Рефлексия
75-76	январь	18	14.20-15.05 15.15-16.00	Практикум	2	Индивидуальная работа по подготовке к конкурсу НИР «Старт в науку» с Мальцевым А. Редактирование работы	Подготовка работы
77-78	январь	23	13.30-14.10 14.20-15.00	Беседа с презентацией	2	Крестьянский двор и его постройки.	Рефлексия
79-80	январь	25	14.20-15.05 15.15-16.00	Практикум	2	Индивидуальная работа по подготовке к конкурсу НИР «Старт в науку» с Мальцевым А. Репетиция выступления	Подготовка работы
81-82	январь	30	13.30-14.10 14.20-15.00	Беседа-практикум	2	Орудия труда и трудовая деятельность крестьян. Земледелие и скотоводство, земледельческие орудия труда.	Продукт проекта
83-84	февраль	01	14.20-15.05 15.15-16.00	Практикум	3	Индивидуальная работа по подготовке к конкурсу НИР «Старт в науку» с Мальцевым А. Репетиция выступления	Выступление

85-86	февраль	06	13.30-14.10 14.20-15.00	Беседа	2	Ремесленные занятия крестьян: ткачество, кузнечное дело, бондарное, сапожное.	Рефлексия
87-88	февраль	08	14.20-15.05 15.15-16.00	Беседа-практикум	2	Промыслы. Охота и рыболовство, орудия труда. Борничество. Сбор ягод и грибов.	Рисунки
89-90	февраль	13	13.30-14.10 14.20-15.00	Беседа-практикум	2	Крестьянская утварь. Деревенские профессии.	Беседа
91-92	февраль	15	14.20-15.05 15.15-16.00	Праздник	2	КИП «Когда мы подрастем – в армию служить пойдём!»	Итоги конкурса
93-94	февраль	20	13.30-14.10 14.20-15.00	Праздник	2	Календарные обрядовые праздники. «Масленичные гуляния»	Участие
95-96	февраль	22	13.30-14.10 14.20-15.00	Праздник	2	КИП «А ну-ка, девочки!» Чаепитие	Рефлексия
97-98	февраль	27	14.20-15.05 15.15-16.00	Беседа с презентацией	2	Продукты питания и блюда на столе крестьян	Беседа
<b>99-100</b>	<b>февраль</b>	<b>29</b>	14.20-15.05 15.15-16.00	Практикум, игры	2	Игры и развлечения наших родителей, бабушек и дедушек.	Рефлексия
101-102	март	05	13.30-14.10 14.20-15.00	Тесты, работа с Интернетом	2	Индивидуальная работа с Сосуновой Л. История создания Уральского добровольческого танкового корпуса. Ответы на тестовые задания	Подготовка ответов
103-104	март	07	14.20-15.05 15.15-16.00	Практикум	2	Индивидуальная работа по подготовке к краевой викторине «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел» - Написание исследования-эссе	Подготовка эссе
105-106	март	12	13.30-14.10 14.20-15.00	Практикум	2	Индивидуальная работа по подготовке к краевой викторине «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел» - Написание исследования-эссе	Подготовка эссе
107-108	март	14	14.20-15.05 15.15-16.00	Репетиция	2	Индивидуальная работа по подготовке к районному конкурсу стихов «Опять поэзия звучит в душе моей»	Выразительное чтение
109-110	март	19	13.30-14.10 14.20-15.00	Репетиция	2	Индивидуальная работа по подготовке к районному конкурсу стихов «Опять поэзия звучит в душе моей»	Итоги конкурса
111-112	март	21	14.20-15.05 15.15-16.00	Экскурсия	2	Экскурсия-поход в деревню Верх-Ошмаш. Наблюдения по теме «Крестьянская изба и предметы крестьянского быта»	Рефлексия
113-114	март	26	13.30-14.10 14.20-15.00	Беседа	2	Подготовка к конкурсу агитбригад по ППБ. Обсуждение и составление сценария агитбригады	Рефлексия
<b>115-116</b>	<b>март</b>	<b>28</b>	14.20-15.05 15.15-16.00	Практикум	2	Подготовка к конкурсу агитбригад по ППБ. Обсуждение и составление сценария агитбригады	Практикум
117-118	апрель	02	13.30-14.10 14.20-15.00	Практикум	2	Подготовка к краевой олимпиаде по школьному краеведению: «События в истории Пермского края»	Рефлексия
119-120	апрель	04	14.20-15.05 15.15-16.00	Практикум	2	Подготовка к краевой олимпиаде по школьному краеведению: «Знаменитые люди Пермского края» «Культура Пермского края»	Беседа

121-122	апрель	09	13.30-14.10 14.20-15.00	Праздник	2	День именинника		Участие
123-124	апрель	11	14.20-15.05 15.15-16.00	Игра	2	КИП «На космических просторах». Репетиция агитбригады		Участие
125-126	апрель	16	13.30-14.10 14.20-15.00	Практикум	2	Подготовка к краевой олимпиаде по школьному краеведению. «Атрибуция музейного экспоната»		Рефлексия
127-128	апрель	18	14.20-15.05 15.15-16.00	Практикум	2	Подготовка к краевой олимпиаде по школьному краеведению: написание сочинения-исследования		Подготовка работы
129-130	апрель	23	13.30-14.10 14.20-15.00	Беседа	2	<b>Военная слава Пермского края.</b> Пермский край и Сивинский район в годы Великой Отечественной войны. Подвиг труженников тыла.		Подготовка работы
<b>131-132</b>	<b>апрель</b>	<b>25</b>	14.20-15.05 15.15-16.00	Беседа с презентацией	2	Герои Советского Союза Пермского края. Сивинцы – Герои Советского Союза.		Презентация
133-134	май	02	13.30-14.10 14.20-15.00	Беседа-практикум	2	Учителя школы – участники Великой Отечественной войны.		Беседа
135-136	май	07	14.20-15.05 15.15-16.00	Конкурс	3	Конкурс сочинений «Самое запоминающееся событие в нашем кружке»		Результаты конкурса
137-138	май	14	13.30-14.10 14.20-15.00	Тестирование Игра	2	Итоговое тестирование. КИП «Мы за чаем не скучаем»		Результаты теста Участие
139-140	май	16	14.20-15.05 15.15-16.00	Беседа-встреча	2	Беседа «Кто такие пионеры?» Встреча с бывшими пионерами		Рефлексия
141-142	май	21	13.30-14.10 14.20-15.00	Конкурс	2	Конкурс на лучшего знатока старинных слов и предметов.		Результаты конкурса
<b>143-144</b>	май	<b>23</b>	<b>14.20-15.05 15.15-16.00</b>	<b>Игра</b>	<b>2</b>	<b>Итоговое занятие</b>		Рефлексия

## **XI. Информационное обеспечение программы**

### **Список использованной литературы**

#### **Нормативно-правовые акты и документы:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

#### **Литература для педагога:**

1. Леонтович А.В., Саввичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников. Под редакцией А.В.Леонтовича. М., ВАКО, 2016 г., 157с.
2. Загладина Х.Т. Программа «Введение в этнографию». – М., Просвещение. 1995.
3. Кружковая работа по истории и обществознанию. /Сост. М.П. Простов, – М., Просвещение, 1984
4. Сейменский А.Е. Краеведение в школьном историческом образовании. /Преподавание истории в школе, №10 – 2004/
5. Шамшин А.Б. «Историко-краеведческая работа в школе» //Преподавание истории в школе, №5 – 1989/

#### **Литература для учащихся и педагога:**

1. Полякова Е.Н. Словарь пермских фамилий. – Пермь, 2005
2. Рябцев С.В. Крестьяне на Руси//Преподавание истории в школе, №1,3,7 -1995, №5-1996
3. Сивинский район: от истоков до наших дней. - Сива, 2004
4. Страницы истории художественной культуры Прикамья. – Пермь, Книжный мир, 2006
5. Страницы истории земли Пермской. Часть 1. Прикамье с древнейших времен до начала XVIII века. Под ред. А.М. Белавина. – Пермь, Книжный мир, 1995
6. Страницы истории земли Пермской. Часть вторая: Прикамье в XVIII – XX в.в. Под ред. А.М. Белавина – Пермь, Книжный мир, 1997
7. Чагин Г.Н. Народы и культура Урала в XIX- XX в.в. – Екатеринбург, Сократ, 2002
8. Черных А.В. Методическое пособие по сбору полевого этнографического материала. – Пермь, 2002
9. Шумилов Е.Н. Тимошка Пермитин из деревни Пермьяки. – Пермь, 1991
10. Интернет-ресурсы по краеведению.



**ХII. Учебно -методический комплекс (приложение к программе)  
Поурочное планирование «Модель учебного занятия»**

Блок	Этап	Этап учебного занятия	Задачи этапа	Содержание
Подготовительный	1	Организационный	Подготовка детей к работе на занятии	Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания
	2	Проверочный	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если таковое было), выявление пробелов и их коррекция	Проверка домашнего задания (творческого, практического), проверка усвоения знаний предыдущего занятия
Основной	3	Подготовительный (по подготовке к новому содержанию)	Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности	Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (например, эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное задание детям)
	4	Усвоение новых знаний и способов действий	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения	Использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей
	5	Первичная проверка понимания изученного	Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление ошибочных или спорных представлений и их коррекция	Применение пробных практических заданий, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием
	6	Закрепление новых знаний, способов действий и их применение	Обеспечение усвоения новых знаний, способов действий и их применения	Применение тренировочных упражнений, заданий, которые выполняются самостоятельно детьми
	7	Обобщение и систематизация знаний	Формирование целостного представления знаний по теме	Использование бесед и практических заданий
	8	Контрольный	Выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий	Использование тестовых заданий, устного (письменного) опроса, а также заданий различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского)
Итоговый	9	Итоговый	Анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы	Педагог совместно с детьми подводит итог занятия
	10	Рефлексивный	Мобилизация детей на самооценку	Самооценка детьми своей работоспособности, психологического состояния, причин некачественной работы, результативности работы, содержания и полезности учебной работы
	11	Информационный	Обеспечение понимания цели, содержания домашнего задания, логики дальнейшего занятия	Информация о содержании и конечном результате домашнего задания, инструктаж по выполнению, определение места и роли данного задания в системе последующих занятий

Построение занятия в соответствии с этой моделью помогает чётко структурировать занятие, определить его этапы, задачи и содержание каждого из них. В соответствии с задачами каждого этапа педагог прогнозирует как промежуточный, так и конечный результат. Для проведения результативного учебного занятия необходима достаточно серьёзная подготовка педагога к нему.

**Основные требования к построению современных учебных занятий:**

- Создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и активности детей;
- Целесообразное расходование времени занятия;
- Применение разнообразных педагогических средств обучения;
- Личностно-ориентированное взаимодействие педагога с воспитанниками;
- Практическая значимость полученных знаний и умений.

