

**Муниципальное бюджетное учреждение организация дополнительного образования  
«Сивинский Дом творчества»  
(МБУ ОДО «Сивинский ДТ»)**

---

**Принята**  
педагогическим советом  
МБУ ОДО «Сивинский ДТ»  
протокол № 1 от 25.08.2023 г.



**Утверждена**  
приказом МБУ ОДО «Сивинский ДТ»  
от 28.08.2023 г. № 78-од  
директор МБУ ОДО «Сивинский ДТ»  
И.А. Свитек

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по патриотическому (юнармейскому) развитию  
«ФУТБОЛ»**

Возраст обучающихся: 13-18 лет

Нормативный срок освоения программы: 3 года (3 год обучения)

Место реализации: МБОУ «Екатерининская СОШ»,  
с. Екатерининское, ул. Ленина, д. 43

**Составитель:**


Баранов Иван Сергеевич  
педагог дополнительного  
образования

**Рецензент:**

Старкова Любовь Михайловна  
старший педагог

2023 г.



«Согласовано»  
Старший методист  
дополнительного образования  
 Т.А. Кышова  
« 25 » августа 2023 г.

**Рабочая программа базового уровня сложности  
творческого объединения «ФУТБОЛ»**

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по  
физкультурно-спортивной направленности

Форма обучения: очная

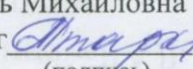
Место реализации: МБОУ «Екатерининская СОШ»,  
с. Екатерининское, ул. Ленина, д. 43

Срок реализации программы: 3 года  
Кол-во учебных недель: 36

Всего академических часов: 180  
из них по формам обучения – 180  
из них с использованием дистанционных технологий – 0  
из них в форме индивидуальной работы -0

Кол-во ч/нед: 5 часов  
Продолжительность занятий: 45 минут

Педагог:  
Баранов Иван Сергеевич,

Проверил:  
Старкова Любовь Михайловна  
Старший педагог   
(подпись)

2023- 2024 учебный год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	«ФУТБОЛ».
<b>Автор программы, должность</b>	Баранов Иван Сергеевич педагог дополнительного образования
<b>Адрес реализации программы</b> (адрес организации и телефон)	Пермский край, с. Екатерининское, улица Ленина, дом 43, тел. 8 (34277) 2-41-90.
<b>Вид программы</b>	по степени авторства – адаптированная; по уровню освоения – общекультурная; по уровню сложности – стартовый.
<b>Направленность программы</b>	Социально-педагогическая
<b>Вид деятельности</b>	Ресурсы патриотического развития личности.
<b>Срок реализации</b>	3 года обучения, 180 час.
<b>Возраст учащихся</b>	13-17 лет
<b>Форма реализации программы</b>	групповая.
<b>Форма организации образовательной деятельности</b>	Творческое объединение.
<b>Название объединения</b>	«ФУТБОЛ».

### 1. Анализ программы

Программа «ФУТБОЛ» является программой дополнительного образования детей в возрасте от 13 до 17 лет, являющихся обучающимися МБОУ «Екатерининская СОШ». В течение учебного года учащиеся приобретут знания и начальные навыки спортивной игры в футбол, усвоят правила игры.

Программа имеет комплексный аспект получения физкультурных знаний и навыков в области футбола, а также позволяет раскрыть как физические способности и возможности учащегося, так и сориентировать на более глубокое занятие спортом, рассчитана на 3 год обучения, 180 часов в год. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2/1 учебных часа с перерывом между занятиями 10 минут. Каждое практическое занятие начинается с инструктажа по технике безопасности. Требования ко всем учащимся в объединении одинаковые.

Учащиеся будут принимать активное участие в спортивных муниципальных соревнованиях и играх по положениям о спортивных соревнованиях.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» физкультурно-спортивной направленности.

В основу программы положены нормативные требования по физической, технической и тактической подготовке, научные и методические разработки по футболу, применяемые в последнее время для подготовки высококвалифицированных спортсменов.

Программа рассчитана на 3 года обучения.

Базовую часть занятий составляет общая и специальная физическая подготовка.

Занятия проводятся согласно расписанию: 3 год: 3 раза в неделю по 2 /1 часу.

Занятия проводятся в форме бесед, тренировочных занятий, специальной подготовки, соревнований. В основном используется индивидуальная форма работы.

Прием контрольных нормативов (промежуточная и итоговая аттестация обучающихся) проводится два раза в год: в конце первого полугодия (декабрь) и в конце учебного года (май). Результат работы в данной деятельности отслеживается в наблюдениях за работоспособностью, мотивацией, посещением занятий, стремлением к совершенствованию мастерства обучающихся, динамикой роста индивидуальных показателей.

По окончании учебного года уровень знаний, умений и навыков обучающихся должен соответствовать требованиям контрольно-переводных нормативов.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что традиционная система физического воспитания в общеобразовательных учреждениях требует увеличения и двигательной активности, усиления образовательной направленности учебных занятий по физической культуре и расширения внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

**Педагогическая целесообразность** программы в том, что она способствует воспитанию силы, быстроты, выносливости, ловкости, моральных и волевых качеств. Футбол – игра сильных, быстрых и выносливых; является командной игрой, имеет ярко выраженную коллективность тактических действий; высокая игровая дисциплина; игра универсальная, поэтому оказывает на организм всестороннее влияние. Формируются положительные навыки и черты характера: умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность и чувство ответственности.

**Новизна** программы в привлечении детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, так как физическое воспитание в системе дополнительного образования предполагает разнообразные формы педагогической работы с учащимися, способствует решению разных задач. В процессе тренировок и игр совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное физическое развитие.

#### **Отличительные особенности.**

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся широкого спектра форм и видов деятельности, занятий по интересам, направленных на их развитие. Именно на это и направлена программа «Футбол». Предлагаемая программа предполагает ознакомление учащихся с техникой и тактикой игры в футбол, индивидуальными, групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях игры.

#### **Объём и срок реализации программы.**

Программа рассчитана на 3 год обучения. В силу индивидуальных способностей детей «программные этапы» возможно рассматривать как ступени обучения. Переход на следующую ступень (в группы 2-го этапа) осуществляется в зависимости от освоения учащимся Программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения 180 часов в год 3 года обучения. Занятия 3 раза в неделю по один - два учебных часа.

**Цель:** - развитие и совершенствование физических качеств и двигательных способностей учащихся, улучшение физической подготовленности и физического развития посредством занятий по футболу.

#### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- обучить новым видам двигательных действий в футболе, совершенствовать их выполнение в различных по сложности условиях игры, в быстроменяющейся обстановке;

**Развивающие:**

-развивать координационные способности: ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстроту и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения основных параметров движений.

**Воспитательные:**

- способствовать воспитанию моральных и волевых качеств, навыков правильного поведения, интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

**Условия реализации программы.**

Занятия проводятся в групповой форме.

**условия набора в коллектив:** принимаются все желающие в возрасте от 13 до 17 лет на основании заявлений родителей на зачисление в объединение.

**условия формирования групп:** разновозрастные;

**количество детей в группе:** списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы.

**особенности организации образовательного процесса:** продолжительность и режим занятий для групп: 3-го года обучения - 2 раза в неделю по 2/3 учебных часа. При подготовке к соревнованиям возможна организация индивидуальных занятий по специальному графику.

**формы проведения занятий:**

-Уроки (лекции), как теоретическое объяснение учебного материала. Практические занятия в форме: практических занятий, игр, соревнований, турниров.

**формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, объяснение учебного материала);

- групповая: организация работы в группах; индивидуальная работа – анализ ошибок в сыгранном матче или в тренировочном процессе.

- индивидуальная: организуется для работы с детьми, с целью подготовки их участие в различных футбольных турнирах, соревнованиях.

**материально-техническое оснащение программы:**

оборудованный спортивный зал, размером не менее 30 x 15 м, ворота футбольные, футбольные мячи, насос ручной, иглы, держатель для мяча, гимнастические скамейки, маты гимнастические, стенка гимнастическая, мячи набивные весом 3 кг и 5 кг, скакалки, свисток, секундомер – 1 шт. кабинет с проектором и экраном с выходом в сеть Интернет.

**Ожидаемые результаты.**

**Предметные:** познакомятся с историей и развитием физической культуры и спорта; с правилами игры в футбол, овладеют различными приемами владения мячом.

Получат возможность научиться: применять тактические и стратегические приемы организации игры в футбол в быстроменяющейся обстановке; применять в игре индивидуальные навыки; организовывать и судить школьные соревнования.

**Метапредметные результаты:**

учебно-интеллектуальные: адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

учебно-коммуникативные: находить общее решение и разрешать конфликты на основе соблюдения правил спортивных игр.

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

учебно-организационные - пользоваться инструкциями; использовать знаки, символы,

схемы; строить логические, рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и поанalogии) и выводы.

### **Личностные**

*сформированы:* способности к эмоциональному восприятию физических объектов, задач, решений, рассуждений; коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в игровой деятельности; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания.

## **I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН (3-го года).**

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практ.
1.	История футбола	3	3	-
2.	Вводное занятие. Правила безопасности во время занятий футболистов	3	3	-
3.	Правила игры в футбол (основные понятия)	3	3	-
4.	Санитарно-гигиенические требования.	3	3	-
5.	Техническая подготовка	40	4	40
6.	Тактическая подготовка	26	6	20
7.	Физическая подготовка	40	-	40
8.	Подвижные игры и эстафеты	22	2	20
9.	Игра в футбол малыми составами	20	-	20
10	Соревнования. Контрольные испытания.	20	-	20
<b>Итого:</b>		<b>180</b>	<b>24</b>	<b>156</b>

### **Содержание.**

#### **Тема 1. "Теоретическая подготовка" - 3 часа**

**Теория:** Спорт в России. Массовый народный характер спорта. Современный футбол и пути его дальнейшего развития. Российский футбольный союз, ФИФА, УЕФА, лучшие российские команды, тренеры, игроки.

#### **Тема 2. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности -3 часа**

**Теория:** Техника безопасности в зале. Техника безопасности на спортивной площадке. Техника безопасности в тренажерном зале.

**Тема 3. Правила игры в футбол - 3 часа.** Теория: Правила игры в футболе. Жесты судей.

#### **Тема 4: Санитарно-гигиенические требования - 3 часа**

**Теория:** Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде, обуви, спортивному инвентарю.

#### **Тема 5. Техническая подготовка – 40 часов**

**Теория:** Передвижения и остановки, удары по мячу, остановка мяча, ведение мяча и обводка, отбор мяча, вбрасывание мяча, игра вратаря, выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.

**Практика:** Передвижения по площадке. Старты из различных положений. Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Стойки и передвижения в футболе. Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Удар по неподвижному мячу внутренней/внешней частью подъёма. Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удар по летящему мячу серединой подъёма. Удар по летящему мячу серединой/ боковой частью лба. Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь. Остановка катящегося мяча внутренней

стороной стопы и подошвой. Остановка мяча грудью. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы. Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Ведение мяча с пассивным/активным сопротивлением защитника. Обводка с помощью обманных движений (финтов). Выбивание мяча. Отбор мяча перехватом, толчком плеча в плечо, в подкате. Повторение всех видов отбора мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Ловля катящегося мяча, летящего навстречу, сверху в прыжке. Отбивание мяча кулаком в прыжке. Ловля мяча в падении (без фазы полёта). Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.)

#### **Тема 6. Тактическая подготовка – 26 часов**

**Теория:** Тактика игры. Тактика свободного нападения. Позиционное нападение без изменения позиций игроков. Индивидуальные тактические действия в нападении. Групповые тактические действия в нападении. Индивидуальные тактические действия в защите. Групповые тактические действия в защите.

**Практика:** Тактика свободного нападения. Позиционное нападение с изменением позиций игроков. Нападение в игровых заданиях 3: 1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот. Индивидуальные тактические действия в нападении. Групповые тактические действия в нападении. Индивидуальные тактические действия в защите. Групповые тактические действия в защите.

#### **Тема 7. Общая физическая подготовка – 40 часов**

**Теория:** Развитие силовых способностей, развитие скоростных - силовых способностей, развитие координационных способностей, развитие выносливости, развитие гибкости, развитие скоростных способностей, подвижные игры.

**Практика:** Упражнения с партнёром, с набивными мячами. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Поднимание туловища из положения, лёжа на спине. Поднимание прямых ног в висе. Прыжки: на одной/двух ногах через препятствия, со скакалкой; на одной и двух ногах с набивными мячами. Ведение ногой набивного мяча. Броски набивного мяча.

Бег с отягощением. Бег по лабиринту, спиной вперёд с поворотами. Быстрые перемещения приставными шагами. Бег с внезапным поворотом кругом, «Змейкой», челночное перемещение, с внезапным поворотом кругом по зрительному сигналу. Бег в сочетании с внезапными остановками и скоростными рывками. Кувырок вперёд – прыжок через вертикальное препятствие.

Бег: в равномерном темпе умеренной интенсивности, чередуемый с ускорениями. Переменный бег с варьированием скорости. Бег по пересеченной местности. Активные упражнения на гибкость, с помощью партнёра, с отягощением.

Старт по зрительному (звуковому) сигналу из различных исходных положений. Бег в медленном темпе с выполнением скоростных рывков. Бег с высокой скоростью и остановками по внезапному сигналу. Эстафетный бег. Челночный бег. Бег с внезапными остановками и изменением направления движения. Бег с максимальной частотой шагов. Удары мяча ногой в быстром темпе в стену. Переменный бег. Подвижные игры.

#### **Тема 8. Подвижные игры- 22 часа**

**Практика:** «Вызов номеров». «Поймай палку». «Поймай мяч». «Салки». «Охотники и утки». «Перехвати мяч». «В одно касание». «День и ночь». «Салки в парах». «Бег-преследование». «Встречная эстафета в четверках». «Быстрые передачи».

#### **Тема 9. Игра в футбол малыми составами-20 часов**

**Практика:** Игры 2х2, 3х3, 5х5, 6х6.

#### **Тема 10. Учебные игры – 20 часов**

**Практика:** Соревновательная практика. Участие в итоговом рейтинговом турнире клуба. Сдача контрольно-переводных нормативов.

### X. Календарно-учебный график

№	месяц	число	время	Форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля	
<b>Тема 1. «Теоретическая подготовка» - 3 часа.</b>									
1	Сентябрь 2023 г.			комбинированное	3	Спорт в России: лучшие российские команды, тренеры, игроки.	кабинет ОБЖ	Рефлексия	
<b>Тема 2. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности - 3 часа</b>									
2	сентябрь			лекция	3	Техника безопасности в зале, на спортивной площадке, в тренажерном зале.		рефлексия	
<b>Тема 3. Правила игры в футбол - 3 часа</b>									
3				тренинг	3	Правила игры в футболе. Жесты судей.		выполнение задания	
<b>Тема 4: Санитарно-гигиенические требования - 3 часа</b>									
4				практикум	3	Санитарно-гигиенические требования: одежда, обуви, спортивный инвентарь.	кабинет ОБЖ	выполнение задания	
<b>Тема 5. Техническая подготовка – 40 часов</b>									
5				презентация	2	Передвижения и остановки, удары по мячу.	спортзал школы	рефлексия	
6				лекция	2	Остановка мяча, ведение мяча и обводка.		выполнение задания	
7				практика	2	Отбор мяча, вбрасывание мяча, игра вратаря.		выполнение задания	
8				практикум	2	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.		упражнение	
9				практикум	3	Передвижения по площадке.		упражнение	
10				практикум	2	Старты из различных положений.		самоконтроль	
11				практикум	3	Стойки и передвижения в футболе.		соревнование	
12					2	Удар по неподвижному и катящемуся мячу.		рефлексия	
13				практикум	3	Удары поворотом. Угловой удар.		Творческое задание	
14				презентация	2	Подача мяча в штрафную площадь.		самоконтроль	



15				презентация	3	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника.		рефлексия
16								
17				текстовый практикум	2	Обводка с помощью обманных движений (финтов).		самопрезентация
18				практикум	3	Остановка мяча.		самоконтроль
19				практикум	2	Ведение мяча. Выбивание мяча.		упражнение
20				практикум	3	Отбор мяча		смотр-зачёт
21				практикум	2	Вбрасывание мяч. Ловля мяча. Отбивание мяча.		упражнение
22				практикум	2	Ведение, удар приём, остановка, удар по воротам.		смотр-зачёт
	<b>Тема 6. Тактическая подготовка – 26 часов</b>							
23				презентация	3	Тактика игры. Тактика свободного нападения.	<b>спортзал</b>	упражнение
24			Игра-тренинг	3	Позиционное нападение без изменения позиций игроков.	упражнения		
25				практикум	2	Индивидуальные тактические действия в нападении.		выполнение задания
26				практикум	3	Групповые тактические действия в нападении.	<b>стадион школы</b>	выполнение задания
27				самостоятельная работа	2	Индивидуальные тактические действия в защите.		сдача нормативов
28				практикум	3	Групповые и индивидуальные тактические действия в защите.	<b>спортзал</b>	самоконтроль
29				практикум	2	Тактика свободного нападения.		упражнения
30				практикум	3	Позиционное нападение с изменением позиций игроков.	<b>спортзал, стадион школы</b>	упражнение
31				практикум	2	Нападение в игровых заданиях 3: 1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот.		соревнование
32				практикум	3	Тактические действия в нападении/защите: индивидуальные, групповые.	<b>стадион школы</b>	выполнение задания самоконтроль
	<b>Тема 7. Общая физическая подготовка – 40 часов</b>							
33				практикум	2	Развитие силовых способностей.		упражнения
34				практикум	3	Развитие скоростных - силовых способностей.		упражнение
35				практикум	2	Развитие координационных способностей, выносливости.		самоконтроль
36				практикум	3	Развитие гибкости, скоростных		упражнения

						способностей, подвижные игры.		
37					2	Упражнения с партнёром, с набивными мячами.		упражнение
38			практикум		3	Прыжки: на одной/двух ногах через препятствия, со скакалкой; на одной и двух ногах с набивными мячами.		самоподготовка
39			практикум		2	Ведение ногой набивного мяча. Броски набивного мяча.		конкурс
40			практикум		3	Бег с отягощением, по лабиринту, спиной вперёд с поворотами.		самоконтроль
41					2	Быстрые перемещения.		самоконтроль
42								
43					3	Бег в сочетании с внезапными остановками и скоростными рывками.		самоконтроль
44					2	Бег в равномерном темпе умеренной интенсивности, чередуемый с ускорениями.		самоконтроль
45					3	Переменный бег с варьированием скорости. Бег по пересеченной местности.		самоконтроль
46					2	Старт по зрительному (звуковому) сигналу из различных исходных положений.		самоконтроль
47					3	Удары мяча ногой в быстром темпе в стену. Подвижные игры.		упражнения
<b>Тема 8. Подвижные игры- 22 часа</b>								
48			спортигра		2	«Вызов номеров».	<b>кабинет ОБЖ</b>	рефлексия
49			спортигра		3	«Поймай палку». «Бег- преследование».		самоконтроль
50			спортигра		2	«Поймай мяч». «Встречная эстафета в четверках».		самоконтроль
51			спортигра		3	«Поймай мяч». «Бег- преследование».		самостоятельная работа
52			спортигра		2	«Салки». «Встречная эстафета в четверках».		самоконтроль
53			спортигра		3	«Охотники и утки». «Встречная эстафета в четверках».		выполнение задания
54			спортигра		2	«Перехвати мяч».		самоконтроль
55			спортигра		3	«В одно касание. «Быстрые передачи».		самостоятельная работа
56			спортигра		2	«Салки в парах». «Быстрые передачи».		выполнение работы

<b>Тема 9. Игра в футбол малыми составами - 20 часов</b>								
57				спортигра	2	Игры: 2х2.		Выполнение упражнения
58				спортигра	3	Игры: 2х2		самоконтроль
59				спортигра	2	Игры: 3х3.		рефлексия
60				спортигра	3	Игры: 3х3.		самоконтроль
61				спортигра	2	Игры: 5х5.		Выполнение упражнения
62				спортигра	3	Игры: 5х5.		самоконтроль
63								
64				спортигра	2	Игры: 6х6.		Выполнение упражнения
65								
				спортигра	3	Игры: 6х6.		самоконтроль
<b>Тема 10. Учебные игры – 20 часов</b>								
66				спортивная игра	2	Соревновательная практика.	спортзал	рефлексия
				спортивная игра	3	Соревновательная практика.	Школьный стадион	упражнения
				спортивная игра	2	Соревновательная практика.	Школьный стадион	упражнения
				спортивная игра	3	Соревновательная практика.	Школьный стадион	упражнения
				спортивная игра	2	Участие в итоговом турнире.	Школьный стадион	соревнование
				спортивная игра	3	Участие в итоговом турнире.	Школьный стадион	соревнование
				спортивная игра	2	Сдача контрольно-переводных нормативов	Школьный стадион	Зачёт
				спортивная игра	3	Сдача контрольно-переводных нормативов	Школьный стадион	зачёт

## **6. Методическое обеспечение программы**

Словесные методы:

- Описание
- Объяснение
- Рассказ
- Разбор
- Указание
- Команды и распоряжения
- Подсчёт

Наглядные методы:

- Показ упражнений и техники футбольных приёмов
- Использование учебных наглядных пособий
- Видеофильмы, DVD, слайды
- Жестикуляции

Практические методы:

- Метод упражнений
- Метод разучивания по частям
- Метод разучивания в целом
- Соревновательный метод
- Игровой метод
- Непосредственная помощь тренера-преподавателя.

### **Основные средства обучения:**

- Упражнения для изучения техники, тактики футбола и совершенствование в ней
- Общефизические упражнения
- Специальные физические упражнения
- Игровая практика.

### **Ожидаемый результат**

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, сформирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры футбол.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы:**

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

### **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

- Тестирование
- Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки
- Соревнования.

В итоге каждого этапа тренировки проводится отбор, задачей которого является оценка уровня развития тех сторон физической и специальной подготовленности, на

совершенствование которых был направлен учебно-тренировочный процесс на этом этапе, а также прогнозирование успеха на следующем этапе.

### **7. Условия реализации программы**

Для реализации данной программы необходимы:

спортзал, спортплощадку и футбольное поле;

оснащение физкультурных залов оборудованием для проведения занятий по футболу.

Комплект спортивного инвентаря для занятий футболом:

Футбольные мячи, ворота, сетки, свисток, секундомер, наглядное пособие, маты гимнастические, козёл гимнастический, канат для перетягивания, скамейки гимнастические, стойка для прыжков в высоту и т.д.

#### **Формы организации занятий**

- Групповые учебно-тренировочные занятия.
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия.
- Восстановительные мероприятия.
- Участие в матчевых встречах.
- Участие в соревнованиях.
- Зачёты, тестирования.
- Конкурсы, викторины

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **литература для педагога**

1. Футбол – твоя игра. С. Н. Андреев, М «Просвещение» 1989 г.
2. Футбол в школе С. Н. Андреев, М. «Просвещение» 1986 г.
3. Звенят мячи у околицы С. И. Зябков, М. «Физкультура и спорт» 1984 г.
4. Футбол. Учебная программа для спортивных школ 1981 г.
5. Тренировка футболистов Х. Штудбнер, В. Вольф, «Физкультура и спорт» 1970 г.
6. Мини – футбол. Игра для всех, В. Л. Мутко, С. Н. Андреев, Э. Г. Алиев, М. «Советский спорт» 2006 г.
7. Мини – футбол в школе, С. Н. Андреев, Э. Г. Алиев, М. «Советский спорт» 2008 г.
8. Футбол – тактические действия команды, Чарлз Хьюс, М. «Физкультура и спорт» 1979 г.

### **для обучающихся**

1. Гриндлер К. и др. Физическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 1976. Правила игры в футбол. М.: ФиС (последний выпуск).
2. Рогальский Н., Дегель Э. Футбол для юношей. – М.: ФиС, 1981. Чанади А. Футбол. Техника. – М.: ФиС, 1978.
3. Чанади А. Футбол. Стратегия. – М.: ФиС, 1881.
4. Филин В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. – М., 1974. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008 г.
5. Антипов А., Губов В. «Диагностика и тренировка двигательных способностей» 2008 г. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Методика тренировки техники игры головой»