

Программа «Мое Отечество»

Муниципальное бюджетное учреждение организация дополнительного образования «Сивинский Дом творчества»

Принята
протокол заседания
педагогического совета
МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
от 07.04.2020 г. № 3

Утверждена
приказом директора
МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
от 07.04.2020 г. № 54-од

Программа работы по туристско-краеведческой работе «Мое Отечество» на 2020 – 2024 г.г.

(подпрограмма к Программе по воспитательной системе МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
на 2020-2024 г.г. «Успех»)

с.Сива, 2020 г.

Программа «Мое Отечество»

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа работы по туристско-краеведческой работе «Мое Отечество» на 2020 – 2024 г.г.
Основания для разработки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации». 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года); 3. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 17-236 –р); 4. Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 20-16 года №11; 5. Устав МБУ ОДО «Сивинский ДТ», утвержденный постановлением администрации Сивинского муниципального района от 29.01.2018 г. 6. Изменения и дополнения к Уставу, утвержденные постановлением администрации Сивинского муниципального района от 05.07.2018 г. №234; 7. Приложение 1 к приказу Министерства образования Российской Федерации от 13 июля 1992 г. № 293 "Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности" 8. Федеральный закон «Об основах туристической деятельности» от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ.
Разработчик и исполнитель программы	Администрация и коллектив МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
Цель программы	Формирование у учащихся мотивации к туристско – краеведческой деятельности, освоению начальных туристских навыков, краеведческих знаний, исследовательской деятельности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить кругозор и повысить уровень краеведческих знаний учащихся; 2. Выработать у учащихся навыки поисково - исследовательской работы; 3. Воспитать у учащихся чувство патриотизма, бережного отношения к окружающему миру; 4. Привить учащимся начальные туристские знания, умения и навыки; 5. Укрепить психическое и физическое здоровье учащихся.
Срок реализации программы	2020– 2024 годы
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана система работы по туристско-краеведческой направленности; 2. Увеличен охват участников спортивно-туристских соревнований, мероприятий краеведческой направленности на разных уровнях; 3. Реализация новых форм проведения мероприятий; 4. Повысилась компетентность педагогов, работающих по

Программа «Мое Отечество»

	туристско-краеведческой направленности.
Социальные партнеры	Образовательные организации Сивинского муниципального района; Редакция районной газеты «На родной земле»; ГУ ДО «Пермский центр «Муравейник»; ГУ ДО «Краевой центр «Содружество»; ПРДОО «Муравей»; ГАУ ДО «Центр патриотического воспитания молодежи».
Понятия и принципы	Принцип связи теории с практикой: применяя полученные навыки, знания на практике, учащиеся добиваются больших успехов. Принцип доступности: каждый учащийся (по своему личному желанию) может стать участником реализации данной программы. Принцип последовательности и систематичности: создание такой системы работы с учащимися, в которой органически связаны в единое целое все звенья и элементы системы, которая обеспечивает постепенное наращивание сложности в процессе обучения, привития им определенных умений и навыков. Принцип природосообразности образовательного и воспитательного процесса.
Исполнители Программы	Старший педагог дополнительного образования туристско-краеведческой направленности; Педагоги дополнительного образования МБУ ОДО «Сивинский ДТ»; Педагоги образовательных организация Сивинского муниципального района.
Управление	Организация выполнения Программы и контроль хода её реализации осуществляется администрацией ОО, Педагогическим советом учреждения.
Контроль	Не реже одного раза в год старший педагог социально-педагогической направленности предоставляет на педагогическом совете информацию о ходе выполнения Программы, 1 раз в квартал - на административных совещаниях.

1. Анализ реализации программы за 2018-2019 годы

В Сивинском Доме творчества накоплен огромный опыт в организации туристско-краеведческой деятельности: проведение районных туристических слетов, соревнований по технике пешеходного туризма, ориентирование на местности; организация районных конкурсов и конференций учебных краеведческих работ учащихся, ведение поисково-исследовательской деятельности в творческих объединениях, успешное участие учащихся в мероприятиях данной направленности на разных уровнях.

Ежегодно в летний период организуется и проводится районный профильный лагерь походного типа «Форум». Более 50 детей и подростков под руководством опытных наставников – инструкторов детского туризма побывали во многих уголках России, изучали местность, быт, традиции, обычаи местного населения.

В районной экспедиции «Родники», принимают участие около 30 школьников. Передвигаясь по Сивинскому району, ребята осваивают туристский быт, собирают краеведческие материалы.

Итогом работы «Родников» и «Форума» становятся исследовательские работы, с которыми участники выступают на конференциях.

В 2018-2019 учебном году организованы и проведены следующие мероприятия:

Программа «Мое Отечество»

- традиционные районные соревнования по технике пешеходного туризма, охват 57 учащихся;
- районный конкурс учебных краеведческих работ «Мое Отечество», посвященный 100-летию ВЛКСМ и 95-летию Сивинского района, в котором приняло участие 18 учащихся;
- районная краеведческая викторина «Сивинский район: от истоков до наших дней», охват
- районная квест – игра «Назад в будущее», охват 218 человек;

Учащиеся и педагоги активно участвовали в краевых конкурсах:

- цикле тематических краеведческих олимпиад «Рысенок», охват 37 человек;
- исторической викторине «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел»;
- олимпиаде по школьному краеведению;

Педагог дополнительного образования О.А.Русецких – победитель Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций среди обучающихся.

Вывод: туристско - краеведческая деятельность является комплексным средством развития подрастающего поколения. В процессе занятий туризмом и краеведением, учащимся открываются широкие возможности для практической подготовки к большой жизни. Они овладевают основами исследовательской работы, знакомятся с научными дисциплинами вне рамок школьной программы. Туризм и краеведение воспитывает у ребят навыки профессионального самоопределения, самоорганизации и самоуправления, прививает основы коллективизма, взаимовыручки.

Проблемы: Наряду с положительным опытом работы в данной направленности существует и ряд проблем:

1. Недостаточное взаимодействие туристской и краеведческой деятельности;
2. Снижение количества заинтересованных учащихся туристско-краеведческой деятельностью;
3. Снижение числа педагогов и объединений, занимающихся туристско-краеведческой деятельностью
4. Стареющий контингент педагогов-организаторов туристских походов и мероприятий;
5. Отсутствие квалифицированных педагогов-организаторов туристской деятельности;
6. Отсутствие оборудованного зала для занятий туризмом в помещении;
7. Угасание интереса у учащихся к исследовательской, краеведческой, поисковой деятельности.

Перспективы развития:

- работа творческих объединений туристско-краеведческой направленности позволит вовлечь в данную деятельность большее количество учащихся;
- целенаправленная, системная работа с учащимися 5-6 классов по освоению туристских навыков и краеведческих исследований гарантирует высокие результаты подростков в будущем;
- разнообразие форм проведения мероприятий позволит увеличить количество учащихся и педагогов;
- выявление одаренных детей склонных к исследовательской, поисковой деятельности;
- обучение педагогов-инструкторов детско-юношеского туризма позволит на профессиональном уровне проводить занятия и организовывать соревнования.

2. Концептуальный модуль

2.2. Обоснование необходимости и назначение Программы:

Туристско-краеведческая деятельность является одним из самых эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности. Именно в ней при правильном построении со стороны педагога формируются основные стороны воспитания: нравственное, идейно-политическое, эстетическое, трудовое, физическое, идет интенсивное умственное развитие, расширяется кругозор учащихся.

Детско-юношеский туризм и краеведение являются средствами развития подрастающего поколения, активного познания и освоения окружающего мира. В процессе туристской и краеведческой деятельности осуществляются обучение, воспитание, развитие, оздоровление, профессиональная ориентация и социальная адаптация учащихся. Туризм позволяет не только разнообразить познавательную деятельность ребёнка, но и быть формой активного отдыха,

Программа «Мое Отечество»

способствующего развитию личности, формированию навыков коллективной работы, укреплению здоровья, повышению культурного уровня. Краеведческая работа помогает не только освоению различных методик и форм исследовательского труда, но и развивает устойчивый интерес к историческому культурному и природному наследию малой Родины.

Сивинский район и Пермский край необычайно богат различными природными, культурными и историческими памятниками и событиями, проживающими на их территории интересными людьми, а туризм и краеведение невозможно без элементов познания края. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Данная подпрограмма позволит в системе формировать навыки здорового образа жизни, всестороннего развития личности учащегося, совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, позитивных жизненных ценностей.

2.3. Актуальность программы:

Туризм и краеведение в системе образования России являются традиционным и эффективным средством обучения и воспитания детей и молодежи. Участие в реализации данной подпрограммы позволит значительно расширить и углубить знания и представления учащихся об окружающем мире в процессе участия в практической краеведческой деятельности, в туристских походах и экспедициях, освоить навыки использования методов различных научных дисциплин для осуществления краеведческих и иных исследований. Одновременно предоставляется возможность получить и развить разнообразные практические навыки; самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины преодоления препятствий и обеспечения безопасности и что в конечном итоге и определяет потенциал туристско-краеведческой деятельности как комплексного средства обучения и воспитания учащихся.

Туризм и краеведение, дополняя друг друга, осуществляют комплекс образовательно-воспитательных, спортивно-оздоровительных и научно-познавательных задач. Туристско-краеведческая деятельность является комплексным средством в деле воспитания и образования учащихся, и в тоже время очень действенным в силу своей демократичности и гуманности. Следовательно, туристско-познавательная деятельность учащихся является весьма актуальной для их всестороннего развития, занимает важное место в общей системе обучения учащихся и остается педагогически целесообразной.

Именно туристско - краеведческая деятельность детей способствует выполнению этих задач и является весьма актуальной для нашего времени, для современных детей и их родителей.

3. Цель и задачи Программы:

3.1. Цель: Формирование у учащихся мотивации к туристско – краеведческой деятельности, освоению начальных туристских навыков, краеведческих знаний, исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Расширить кругозор и повысить уровень краеведческих знаний учащихся;
2. Выработать у учащихся навыки поисково - исследовательской работы;
3. Воспитать у учащихся чувство патриотизма, бережного отношения к окружающему миру;
4. Привить учащимся начальные туристские знания, умения и навыки;
5. Укрепить психическое и физическое здоровье учащихся;

3.2. Ожидаемые результаты реализации Программы:

1. Создана система работы по туристско-краеведческой направленности;
2. Увеличен охват участников спортивно-туристских соревнований, мероприятий краеведческой направленности на разных уровнях;
3. Реализация новых форм проведения мероприятий;
4. Повысилась компетентность педагогов, работающих по туристско-краеведческой направленности.

3.3 Этапы реализации Программы

Реализация Программы рассчитана на 5 лет – с января 2020г. по декабрь 2024г.

Основные этапы программы развития:

I этап: 2020 год – проектировочно - ориентировочный.

II этап: 2021 – 2023 года – внедренческий.

III этап: 2024 год – обобщающе-аналитический. Анализ результатов и определение перспектив дальнейшего развития.

Программа «Мое Отечество»

4. Целевые показатели (индикаторы):

для оценки эффективности Программы определена система целевых показателей и индикаторов

№ п/п	Направление Показатели/индикаторы	ед. измерения	Базов. значение 2020 год	Значение показателя по годам			
				2021	2022	2023	2024
1. Совершенствование системы туристско-краеведческой направленности							
	Количество дополнительных образовательных программ, направленных на развитие туристско-краеведческой направленности	ед.	5	5	6	6	6
	Количество учащихся принимающих участие в районных туристских соревнованиях	ед.	150	170	170	180	180
	Количество учащихся, принимающих участие в краеведческих конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях разного уровня	ед.	130	135	140	140	140
	Количество участников категорийных и степенных походов, экспедиций	ед.	100	105	105	110	110
	Количество победителей и призеров мероприятий туристско-краеведческой направленности разного уровня	ед.	10	12	14	15	15
2. Повышение педагогического мастерства педагогов, работающих в туристско-краеведческой направленности							
	Организация проблемных групп для педагогов-организаторов туристских соревнований и краеведческой деятельности	ед.	2	2	2	2	2
	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации и переподготовки	ед.	3	3	3	4	4

5. План действий по реализации Программы

Наименование мероприятий	Цель	Содержание деятельности	Предполагаемые сроки выполнения	Результат
2020 год – проектировочно – ориентировочный этап				
Совершенствовани е содержания дополнитель ного образования	Анализ социального заказа	Составление мониторинговой таблицы запрашиваемых социумом образовательных услуг в туристско-краеведческой деятельности	Январь-февраль 2020 г.	Определены основные перспективы совершенствования образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода с учетом социального заказа.
		Выведение количественных и процентных соотношений интересов опрошенных на основе данных мониторинга	Март 2020 г.	
		Определение основных аспектов совершенствования образовательного процесса: открытие новых объединений, организация новой формы обучения (дистанционная), отбор наиболее эффективных форм, методов и педагогических технологий на основе деятельностного подхода, внедрение дополнительных образовательных программ по туризму и	Март 2020 г.	

Программа «Мое Отечество»

		краеведению.		
Интенсификация работы в туристско-краеведческой направленности	Определение перспектив	<ul style="list-style-type: none"> - Районный конкурс туристских походов и экскурсий; - Участие в районном конкурсе методических разработок; - Организация обучения на курсах повышения квалификации инструкторов детско-юношеского туризма 	<p>Январь 2020 г.</p> <p>Сентябрь 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 г.г.</p> <p>2020, 2021, 2022, 202, 2024 г.г.</p> <p>Январь-май 2020 г.</p>	<p>Формирования коллектива единомышленников, активное участие педагогов в семинарах, курсах переподготовки и повышения квалификации.</p> <p>Участие педагогов в районных, зональных, краевых, конкурсах.</p> <p>Совершенствование работы по туризму</p>
2020 – 2023 года – внедренческий этап				
Совершенствовании содержания дополнительного образования	Удовлетворение социального заказа	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение районных соревнований по технике пешеходного туризма; - Проведение районного соревнования «Осеннее ориентирование на местности»; - Проведение районных соревнований по технике зального туризма 	<p>Сентябрь 2020, 2021, 2022, 2023 г. г. (в соответствии с календарным планом работы).</p> <p>Ноябрь 2020, 2021, 2022, 2023 г. г. (в соответствии с календарным планом работы).</p> <p>Январь 2021, 2022, 2023 г.г. (в соответствии с календарным планом работы).</p>	<p>Привитие ЗОЖ, сохранение традиций туризма в районе</p>

Программа «Мое Отечество»

		<ul style="list-style-type: none"> - Проведение районных соревнований «Зимнее ориентирование на местности»; - Проведение районного конкурса учебно-исследовательских краеведческих работ «Отечество»; - Проведение районных тематических краеведческих олимпиад, викторин; - Участие в мероприятиях туристско-краеведческой направленности различного уровня <p>Проведение обучающих семинаров, семинаров-практикумов для педагогов</p> <p>Участие в районных мероприятиях для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль педагогических идей; - Конкурс методических разработок «Лучшее из опыта работы»; - Конкурс «Учитель года» номинация «Педагог ДО»; - Сопровождение участников районных, краевых, зональных конкурсов. 	<p>Февраль 2021, 2022, 2023, 2024 г.г.</p> <p>Декабрь 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 г.г. (в соответствии с календарным планом)</p> <p>Ноябрь, март 2020, 2021, 2022, 2023 г.г. (в соответствии с календарным планом)</p> <p>В течение реализации подпрограммы</p> <p>В течение реализации подпрограммы</p>	
2024 год - обобщающе-аналитический этап				
Подведение итогов третьего этапа	Подведение итогов реализации программы и определение перспектив туристско-краеведческой направленности	<p>Анализ достигнутых результатов в рамках реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрения дополнительных образовательных общеразвивающих программы по туристско-краеведческой направленности, анализ сформированности программных и личностных результатов освоения учащимися образовательных программ; - анализ количества призовых мест учащихся в мероприятиях туристско-краеведческой направленности различного уровня; - анализ количества учащихся – участников туристских соревнований, походов, экспедиций; участников краеведческих конкурсов. 	<p>Май 2024 г.</p> <p>Декабрь 2024 г.</p>	Создание условий, обеспечивающих доступность качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, актуальным запросам социума,

Программа «Мое Отечество»

		- эффективности использования современных педагогических технологий на основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся; - эффективности инновационной деятельности учащихся и педагогов;		формирование успешной личности ребенка
		Систематизация данных, рефлексия.	Апрель	
		Участие учащихся в краевом конкурсе «Гордость Пермского края» и районном конкурсе «Новое поколение»	Октябрь, май	
		Разработка новой Программы		

6. Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование Программы на 2020–2024 годы осуществляется за счет бюджетных средств, финансирования в рамках районных целевых программ и привлечения внебюджетных средств (в том числе грантов).

7. Управление и контроль за реализацией Программы

Управление и общий контроль за реализацией программы осуществляет администрация учреждения, педагогический совет

8. Литература:

1. Аппенянский А.И. Физическая подготовка туристов. М.: ЦРИБ «Турист», 1985.
2. Богатов С.Ф., Крюков О.Г. Спортивное ориентирование на местности. М., Воениздат, 1971.
3. Велитченко В.К. Физкультура без травм. М.: «Просвещение», 1993.
4. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование: Учебник. М.:ФиС, 1987
5. Гранильщиков Ю.В. и др. Горный туризм. М., Физкультура и спорт, 1966.
6. Инструкция по организации и проведению туристских походов, путешествий и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ: Сб. документов. Воспитательная работа в школе. М., Просвещение, 1977, с. 192.
7. Лахин А.Ф., Былинский В.И. Военная топография. М., Воениздат, 1963
8. Нурмиаа В. Спортивное ориентирование. М., Физкультура и спорт, 1967
9. Рошин А.Н. Ориентирование на местности. М., Недра, 1966.
10. Спутник туриста. М., Физкультура и спорт, 1969
11. Штюмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. М., Физкультура и спорт, 1972.
12. Детский туризм в России. Очерки истории: 1918-1998. /Автор-составитель Ю.С. Константинов. - М., 1998.
13. Онучин А.Н. Твое родословное древо. Практическое пособие по составлению родословной. - Пермь, 1992.
14. Атрибуция музейного памятника: классификация, терминология, методика / Под ред. Й.В. Дубова - СПб., 1999.
15. Наследники России: Сб. статей. - М., ВООПиК, 2002.
16. Российская музейная энциклопедия: В 2-х томах. - М., 2001.