

Программа воспитательной системы «Успех»

Муниципальное бюджетное учреждение организация дополнительного образования «Сивинский Дом творчества»

Принята

протокол заседания
педагогического совета
МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
от 07.04.2020 г. № 3

Утверждена

приказом директора



МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
от 09.04.2020 г. № 33-од

Программа воспитательной системы «Успех» на 2020 – 2024 г.г. (подпрограмма к Программе развития МБУ ОДО «Сивинский ДТ» на 2020-2024 г.г.)

с. Сива, 2020 г.

Программа воспитательной системы «Успех»

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа воспитательной системы «Успех» на 2020-2024 г.г.
Основания для разработки	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей". Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение от 29 мая 2015 г. №996-р.
Разработчик и исполнитель программы	Администрация и коллектив МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
Цель программы	Создание целостной среды становления и развития личностной культуры ребенка посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, содействие его саморазвитию, самоопределению, реализации жизненного предназначения.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать единое воспитательное пространство взаимодействия с социокультурной средой в сфере образования, воспитания и досуговой деятельности; 2. Реализовать комплекс подпрограмм с целью обеспечения интересов детей. 3. Расширить возможности использования сетевого взаимодействия между ДТ и организациями и учреждениями района.
Срок реализации программы	2020 – 2024 годы
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли детей и родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством воспитательной работы, от числа опрошенных. 2. Увеличение количества проведенных воспитательных мероприятий с учащимися. 3. Увеличение доли учащихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия ДТ, от общего числа учащихся в ДТ. 4. Увеличение количества проведенных различных мероприятий с родителями ДТ и ОО района. 5. Увеличение доли родителей, вовлеченных в различные мероприятия. 6. Увеличение количества учащихся с ОВЗ и инвалидностью вовлеченных в мероприятия разного уровня. 7. Увеличение количества детей, состоящих на различных видах учета и вовлеченных в мероприятия разного уровня. 8. Увеличение количества различных форм оздоровления (ЛДП, РВО, лагеря малозатратной формы, многодневные походы, экспедиции, слеты). 9. Увеличение количества социальных партнеров.
Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательные учреждения Сивинского муниципального района. • СП Сивинская библиотека им. Ф.Ф. Павленкова МУ Сивинский РЦКД. • Администрация Сивинского муниципального района. • МУ "Сивинский районный центр культуры и досуга". • МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа».

Программа воспитательной системы «Успех»

	<ul style="list-style-type: none"> • Отдел ГИБДД межмуниципального отдела МВД России "Верецагинский" (дислокация в селе Сива). • Районная редакция газеты «На родной Земле».
Понятия и принципы	<p>Воспитательное пространство - это среда, механизмом организации которой является педагогическое событие детей и взрослых. Субъектами воспитательного пространства являются: дети, родители, педагоги дополнительного образования, учителя общеобразовательных организаций, волонтеры, и другие члены микросоциума.</p> <p>Принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гуманизма, - сотрудничества и сотворчества, - субъективности, - единства образовательной и воспитательной среды, - опоры на ведущую деятельность. <p>Соблюдение этих принципов в процессе образования, воспитания и развития Дома творчества позволит максимально эффективно воплотить в реальное воспитательное пространство идею программы «Успех».</p>
Исполнители Программы	Старший методист, старшие педагоги ДО, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования МБУ ОДО «Сивинский ДТ», педагоги ОО района
Управление	Организация выполнения Программы и контроль хода её реализации осуществляется администрацией ОО, педагогическим советом учреждения.
Контроль	Не реже одного раза в год старший методист предоставляет на педагогическом совете информацию о ходе выполнения Программы, 1 раз в квартал - на административных совещаниях.

2. Анализ реализации программы за 2017-2019 годы.

Воспитательная работа в МБУ ОДО «Сивинский ДТ» соответствует понятию «творческой». Преобладает позитивное настроение, взаимодействие и сотворчество в учебном и воспитательном процессе. В Доме творчества представлен широкий спектр творческих дел. Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей в учреждении является культурно-досуговая деятельность.

Педагоги-организаторы и старшие педагоги ДО разрабатывают игровые программы, программы праздников, слётов, фестивалей для учащихся творческих объединений и учащихся школ района. Многие из мероприятий стали традиционными, решают задачи социального заказа, отвечают интересам жителей нашего района.

Актуальными для воспитательной работы остаётся работа по патриотическому, нравственно-духовному, экологическому, художественно-эстетическому воспитанию обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни.

Ежегодно для учащихся образовательных организаций района открываются двери выставок декоративно-прикладного и изобразительного творчества. Также работы детей и педагогов можно увидеть на конкурсах, выставках, в залах учреждений образования и культуры не только района и края, но и России.

С 2005 г. Дом творчества является центром по развитию военно-патриотического движения. Ежегодно на базе ДТ организуются и проводятся мероприятия месячника оборонно-массовой и спортивной работы. С 2017 года Дом творчества стал организатором и координатором в районе добровольческого движения и РДШ (российское движение школьников), с сентября 2018 года - организатором юнармейского движения ВВПОД «Юнармия».

Программа воспитательной системы «Успех»

Одним из ключевых направлений организации системы дополнительного образования является организация и реализация на базе Дома творчества мероприятий по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма совместно с ГИБДД. Традиционными стали конкурсы «Безопасное колесо», «Зелёный, жёлтый, красный», «Зелёный огонек», конкурсы рисунков и ДПИ, фестиваль творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах «Перекресток».

В рамках районной комплексной программы «Школа безопасности» реализуются мероприятия по пропаганде пожарной и личной безопасности.

Важным звеном в работе учреждения является организация работы волонтерского и добровольческого движения, которые являются эффективными и целесообразными средствами формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей.

Направлениями деятельности волонтерского движения образовательных организаций района являются: пропаганда ЗОЖ, духовно-нравственное воспитание, проведение социально значимых мероприятий, помощь и поддержка различным категориям граждан района, охрана окружающей среды.

Одним из важных аспектов образовательной деятельности является организация летнего отдыха и оздоровления детей. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Педагоги реализуют проекты по проведению профильных смен. Это - экологический лагерь «Эврика», районный многодневный поход «Родники» и экспедиция по России «Форум».

В Доме творчества создана образовательная среда, которая предоставляет возможность развивать интеллектуальные способности детей. В этом направлении реализуется Программа по развитию навыков исследовательской деятельности учащихся районного объединения «НОУ». В рамках программы проводятся районные конкурсы научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науку» и «Моё Отечество». В 2019 году с целью интеллектуального развития детей и подростков создан клуб «Эврика».

Педагогический коллектив Дома творчества ведёт постоянную работу с одарёнными детьми разного возраста, реализуя разные формы работы. В Доме творчества действует система поощрения одарённых детей. Это - размещение фотографий успешных воспитанников на стенде. Предоставляется возможность участия детей в Губернаторской и Общероссийской новогодних ёлках, а также проводится районная ёлка для поощрения лучших детей и подростков, успешно представляющих наш район на олимпиадах, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня.

В целях выявления и поддержки талантливых и одарённых детей ежегодно проходит районный конкурс «Новое поколение». Данный конкурс предусматривает награждение учащихся, проявивших способности в спортивной, научной, творческой, общественной деятельности, в культуре и искусстве, художественном творчестве и демонстрирующие высокие результаты в международных, всероссийских, окружных, межрегиональных и региональных мероприятиях.

Дом творчества является организатором районной церемонии вручения выпускникам 11-х классов аттестатов. Ежегодно на церемонии медалистам вручается премия главы района.

Неотъемлемой частью организационно-массовой работы Дома творчества является работа с детьми с ОВЗ. С целью создания условий для комплексного воздействия на ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, его развития, социальной реабилитации средствами дополнительного образования реализуется районная программа «Поверь в себя». В рамках реализации программы проводятся конкурсы, праздники, выставки, акции для детей района с ОВЗ.

Педагоги Дома творчества стремятся к социальному партнёрству с семьёй. С 2017 года Сивинский Дом творчества является участником проекта Пермского края "Сохраним семью - сбережём Россию». В течение этого периода педагогический коллектив и учащиеся образовательных организаций являлись организаторами и активными участниками мероприятий,

Программа воспитательной системы «Успех»

проводимых в рамках данного проекта: различные семейные творческие конкурсы, акции, конкурсы краеведческих работ, в творческих объединениях проводились вечера отдыха, чаепития, конкурсы для учащихся и их родителей, беседы, родительские чтения и т.д.

Вывод:

Воспитательная система Дома творчества основывается на базовых национальных ценностях, которые являются основами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности, формирования творческих качеств личности:

1. Творческое развитие и самореализация личности.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Воспитание ценности здорового образа жизни, ценности семьи.
4. Развитие коммуникативных умений.
5. Участие в социально-общественной деятельности.
7. Воспитание гражданско-патриотического сознания личности.
9. Поддержка и сопровождение разных категорий детей (детей группы риска, одаренных, детей, с ОВЗ).

Каждый воспитанник, переступая порог Дома творчества, оказывается в пространстве, каждый компонент которого в той или иной степени способствует воспитанию детей.

Воспитательное пространство Дома творчества представляет собой систему условий, возможностей для самореализации личности, образуемых отдельными субъектами этого пространства – детьми, педагогами, родителями.

В своей совокупности этот разновозрастной коллектив составляет ядро воспитательной системы. Многогранная деятельность в пространстве Дома творчества способствует сотрудничеству и сотворчеству детей и взрослых, взаимодействию педагогов, родителей.

В условиях воспитательного пространства Дома творчества каждому ребёнку обеспечиваются условия для духовного, интеллектуального, культурного развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирование личностной позиции. Сотрудничество и сотворчество создаёт ситуацию успешности каждого ребёнка, его самореализации.

Проблемы:

1. Недостаточность материально-технической базы.
2. Недостаток квалифицированных педагогических кадров в отдельных направлениях.
3. Инфраструктура здания не подходит для проведения массовых культурно-досуговых и образовательных мероприятий.
4. На территории Дома творчества нет специально-оборудованной детской площадки.
5. Слабое обеспечение имеющихся дополнительных общеобразовательных программ методическими материалами для педагогов и учащихся.

Перспективы развития:

Анализ результатов показал, что реализация воспитательной системы «Успех» показала свою эффективность, поэтому дальнейшее развитие воспитания и образования детей необходимо продолжить по этой программе.

3. Концептуальный модуль

3.1. Обоснование необходимости и назначение Программы

Целесообразность принятия новой программы воспитательной системы «Успех» обусловлена необходимостью перепроектировать систему воспитательной работы в МБУ ОДО «Сивинский ДТ» в соответствии с новыми тенденциями образования и воспитания.

Вместе с тем, в ходе реализации прежней программы возникли новые формы взаимодействия системы с внешней средой – это добровольческое (волонтерское) движение, появились новые детские общественные объединения: Российское движение школьников и ВВПОД «Юнармия», интеллектуальный клуб «Эврика».

Настоящая Программа продолжает основные идеи предыдущей Программы на новом этапе развития Дома творчества и определяет стратегию совершенствования системы воспитания в соответствии с развитием системы образования района, региона, Российской Федерации.

Программа воспитательной системы «Успех»

Воспитание – составная часть процесса образования, которой сегодня отводится приоритетное внимание. Воспитание закладывает основы личности в детстве и юности. В основу воспитательной системы «Успех» положены педагогические идеи:

- 3.1.1 **Личностная направленность воспитания:** в центре всей воспитательной работы стоит ребенок, подросток, раскрытие потенциалов личности, предоставление каждому учащемуся возможности для самореализации.
- 3.1.2 **Опора на совместную деятельность детей и взрослых:** поиск совместно с детьми образцов нравственности, лучших образцов духовной культуры, культуры деятельности, выработка на этой основе собственных ценностей, норм и законов жизни.
- 3.1.3 **Уважение права личности на ошибку:** идея толерантности базируется на признании за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свободное отношение к культуре и моде, к людям и окружающему миру.
- 3.1.4 **Создание среды возможного успеха:** суть воспитания успехом заключается в том, что педагог в процессе совместной деятельности, стремится как можно глубже понять детей, осмыслить особенности и выделить достоинства, позитивные стремления, мечты, конструктивные цели и задачи деятельности, развивать любые ростки успеха.
- 3.1.5 **Детское самоуправление и самодеятельное творчество** - реальная возможность оказывать влияние на принимаемые решения и обеспечивает причастность учащегося к формированию уклада жизни учреждения.
- 3.1.6 **Гражданская грамотность и ответственность** — совокупность способностей, дающих возможность строить взаимоотношения в демократическом сообществе: критически мыслить; действовать обдуманно в условиях плюрализма; эмпатия, позволяющая слышать и тем самым помогать другим.
- 3.1.7 **Доступность и свободный выбор в сфере внеурочной занятости** - широкая сеть структурных подразделений дополнительного образования детей, организация семейного досуга.
- 3.1.8 **Компетентностный подход** предполагает:
 - усвоение учащимися четырех главных социальных ролей: человек, семьянин, работник, гражданин;
 - умение строить конструктивное взаимодействие на следующих уровнях:
 - в сфере самообразования и саморазвития.
 - в сфере гражданско–общественной деятельности.
 - в сфере социально - трудовой деятельности.
 - в бытовой сфере.
 - в сфере культурно - досуговой деятельности.
- 3.1.9 **Устремленность воспитывающей деятельности в жизнь:** открытость воспитательной системы, её связь с реальной жизнью.

3.2. Цель и задачи Программы

Цель: создание целостной среды становления и развития личностной культуры ребёнка посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, содействие его саморазвитию, самоопределению, реализации жизненного предназначения.

Задачи:

1. Создать единое воспитательное пространство взаимодействия с социокультурной средой в сфере образования, воспитания и досуговой деятельности;
2. Реализовать комплекс подпрограмм с целью обеспечения интересов детей.
3. Расширить возможности использования сетевого взаимодействия между ДТ и организациями и учреждениями района.

3.3. Ожидаемые результаты реализации Программы

Программа воспитательной системы «Успех»

3.3.1. Увеличение доли детей и родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством воспитательной работы, от числа опрошенных.

3.3.2. Увеличение количества проведенных воспитательных мероприятий с учащимися.

3.3.3. Увеличение доли учащихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия ДТ, от общего числа учащихся в ДТ.

3.3.4. Увеличение количества проведенных различных мероприятий с родителями ДТ и ОО района.

3.3.5. Увеличение доли родителей, вовлеченных в различные мероприятия.

3.3.6. Увеличение количества учащихся с ОВЗ и инвалидностью вовлеченных в мероприятия разного уровня.

3.3.7. Увеличение количества детей, состоящих на различных видах учета и вовлеченных в мероприятия разного уровня.

3.3.8. Увеличение количества различных форм оздоровления (ЛДП, РВО, лагеря малозатратной формы, многодневные походы, экспедиции, слеты).

Увеличение количества социальных партнеров.

3.4 Основные направления воспитательной программы.

Педагогический замысел заключается в успешности ребёнка, в жизненном запасе хорошего и опирается на следующие концептуальные положения:

- успешность – необходимое условие психологического благополучия учащихся, основа их здоровья;
- успешность – включение в творческую деятельность;
- успешность – развитие духовно- нравственной личности;
- успешность – общение детей друг с другом, с педагогами, родителями;
- успешность – результат достижения в различных сферах деятельности;
- успешность - растить патриотов, любящих свою малую родину.

В качестве системообразующих определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях:

Наименование программы	Программа работы по развитию российского движения школьников в районе «ЛАД – лидерство, активность, дело!» на 2020 – 2024 годы
Цель программы	Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;2. использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию четырёх ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности;3. развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в школах;4. формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ;5. разработка и апробация мониторинга качества деятельности первичных отделений РДШ.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. организована обучающая деятельность ША (школа актива) для органов самоуправления образовательных организаций;

Программа воспитательной системы «Успех»

	<ol style="list-style-type: none"> 2. созданы органы детского общественного самоуправления на базах образовательных организаций; 3. создан районный орган детского общественного самоуправления «ЛАД»; 4. разработана дополнительная общеобразовательная программа для обучения лидерскому мастерству учащихся.
--	--

Наименование программы	Программа работы с родителями «Содружество двух домов» на 2020-2024 годы
Цель программы	Организация сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в интересах творческого и свободного развития личности ребенка.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлекать родителей, педагогов, учащихся к участию в общероссийском проекте «Сохраним семью – сбережем Россию»; 2. Поддерживать функционирование и развитие системы родительского образования взрослых и детей в Сивинском районе; 3. Участвовать в координации деятельности информационно-методического центра родительского просвещения; 4. Содействовать распространению положительного опыта работы по родительскому просвещению в Сивинском районе; 5. Установить партнерские отношения педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установлены партнерские отношения педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства. 2. Укреплена система психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование 3. Родители привлечены к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы; 4. Организована система работы по формированию у старшеклассников осознанного отношения к будущему родительству. 5. Укреплена связь с семьями учащихся Сивинского Дома творчества; 6. Повысилась заинтересованность родителей в образовательной и воспитательной деятельности.

Наименование программы	Программа по развитию навыков исследовательской деятельности учащихся районного объединения «НОУ» на 2020-2024 годы
Цель программы	Создание благоприятных условий для воспроизводства

Программа воспитательной системы «Успех»

	интеллектуального потенциала, за счет выявления формирования и развития творческих и исследовательских интересов и способностей учащихся, реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах деятельности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечь большее количество учащихся к участию в научно-исследовательской работе; 2. Развивать различные формы научно-исследовательской работы, распространять положительный опыт организации этой работы; 3. Сформировать у учащихся интерес к углубленному изучению наук к научно-исследовательской работе; 4. Создать условия для повышения творческой активности, осуществлять общественно и лично значимые проекты и начинания; 5. Подготовить и принять участие в районных и краевых, всероссийских научных олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах; 6. Воспитать у учащихся активную гражданскую позицию, высокие нравственные качества и духовную культуру. <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать для педагогов-кураторов исследовательских работ учащихся площадку по обмену опытом.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. включение в научно-исследовательскую деятельность большего числа способных учащихся в соответствии с их научными интересами; 2. увеличение количества учащихся 9-11 классов в конкурсах исследовательской направленности; 3. овладение навыками исследовательской работы и работы с дополнительными литературными источниками; 4. воспитание учащихся, чувствующих вкус к поисково-исследовательской деятельности, пропагандистов в значимой для себя области знаний; 5. активное и результативное участие учащихся в конкурсах, конференциях исследовательских и проектных работ учащихся на муниципальном, краевом и всероссийских уровнях; 6. качественная подготовка, организация и проведение научно-практических; 7. увеличение педагогов и повышение их компетентности в работе с детьми над исследовательскими проектами.

Наименование программы	Программа работы по интеллектуальному развитию детей и подростков «Эврика» на 2020 – 2024 г.г.
Цель программы	Создание условий для интеллектуального развития и становления личности подростков, развитие мыслительных способностей для подготовки к результативному участию в районных интеллектуальных играх, а так же разностороннее развитие учащихся и содействие их самореализации.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и поэтапно внедрять новые формы работы для умственного, творческого, интеллектуального развития детей и подростков; 2. Осуществлять работу по удовлетворению учащихся в новой

Программа воспитательной системы «Успех»

	<p>информации;</p> <p>3. Стимулировать интеллектуально-творческую активность учащихся;</p> <p>4. Обеспечить поддержку в самореализации интеллектуально одаренных учащихся;</p> <p>5. Воспитывать сознательного гражданина современного общества.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Создана система работы по интеллектуальному развитию детей и подростков в Сивинском муниципальном районе;</p> <p>2. Увеличен охват учащихся 1-3 ступеней– участников районных интеллектуальных игр, конкурсов, олимпиад;</p> <p>3. Увеличен охват учащихся 1-3 ступеней – победителей и призеров интеллектуальных мероприятий различных уровней;</p> <p>4. Повысилась компетентность педагогов, работающих с одаренными детьми.</p>

Наименование программы	Программа работы по патриотическому воспитанию учащихся «За дело! Дружбу! Честь!» на 2020 – 2024 г.г.
Цель программы	Воспитание патриотов своего Отечества и совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи.
Задачи программы	<p>1. реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;</p> <p>2. объединение подростков и молодёжи в единую детскую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни;</p> <p>3. укрепление физической закалки и выносливости;</p> <p>4. организация здорового досуга учащихся.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. организован ежегодный приём учащихся в ряды Юнармии и создание юнармейских отрядов;</p> <p>2. увеличен охват учащихся (юнармейских отрядов, кадетских классов) – участников конкурсов различного уровня;</p> <p>3. увеличено количество учащихся - призёров и победителей конкурсов различного уровня;</p> <p>4. разработана дополнительная общеобразовательная программа для обучения Юнармейцев;</p> <p>5. создана система работы по патриотическому воспитанию учащихся в Сивинском муниципальном районе.</p>

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся «Будущее для всех» на 2020-2024 г.г.
Цель программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Задачи программы	<p>1. формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом устройстве общества;</p> <p>2. создавать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения;</p> <p>3. вовлекать несовершеннолетних, находящихся в социально –</p>

Программа воспитательной системы «Успех»

	<p>опасном положении в творческие объединения ДТ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. разработать эффективные механизмы совместной деятельности учащихся и воспитательной системы «Успех» ДТ: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива. 5. формировать у обучающихся толерантность; 6. принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности после занятий; 7. оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним; 8. выявлять несовершеннолетних находящихся в трудной жизненной ситуации; 9. воспитывать потребность в здоровом образе жизни. прав несовершеннолетних.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. отсутствие фактов совершения правонарушений несовершеннолетними и постановки на учет; 2. увеличен охват учащихся в мероприятиях разного уровня; 3. сформированный образ обучающегося ДТ, как личности, отличающегося физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами; 4. создана система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся ДТ.

Наименование программы	Программа работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Поверь в себя» на 2020-2024 г.г.
Цель программы	Создание условий для комплексного воздействия на ребенка, его развития с целью социальной реабилитации средствами дополнительного образования
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помочь детям преодолеть отчуждение, замкнутость, развивая средствами предметной и игровой деятельности чувство сопричастности к человеку, природе, обществу; 2. Активизировать творческую инициативу, воображение и фантазию детей; 3. Способствовать раскрытию возможностей и творческого потенциала ребенка, используя различные направления деятельности организовать культурный досуг, способствующий развитию положительной эмоционально-волевой сферы ребенка в совместной творческой деятельности.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка, семьи данной категории. 2. Накопление педагогического опыта в работе с семьями, имеющими детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Оказание консультационной помощи. 4. Увеличение доли числа детей – инвалидов, детей с

Программа воспитательной системы «Успех»

	<p>ограниченными возможностями здоровья вовлечённых в досуговую деятельность в системе дополнительного образования</p> <p>5. Увеличение результативности участия детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в различных проектах по самореализации и социализации детей.</p> <p>6. Расширение кругозора ребенка.</p>
--	--

Наименование программы	Программа организации работы по естественнонаучной направленности «Юные экологи» на 2020-2024 г.г.
Цель программы	Создание условий для развития у детей познавательного интереса к миру, окружающей среде, приобретения навыков исследовательской деятельности, формирования ноосферного мышления и экологической культуры поведения через реализацию образовательных программ и организацию и проведение экологических мероприятий.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать преподавание в сфере дополнительного образования детей естественных наук и их прикладных направлений, связанных с природопользованием, охраной природы и охраной здоровья человека; 2. Развивать воспитательный компонент образовательной деятельности, включая экологическое, трудовое и эстетическое воспитание; 3. Формировать и развивать у детей естественнонаучное мировоззрение, целостную научную картины мира в области окружающей среды, положение человека в современной картине мира, бережное отношение к природе и её ресурсам; 4. Обеспечить условия для развития детей, занимающихся в объединениях естественнонаучной направленности, включая поддержание их здоровья и развитие умственных и коммуникативных способностей; 5. Организовать районные экологические мероприятия для детей и повысить уровень мотивации участия в них большего числа учащихся.
Ожидаемые результаты	<p>Реализация мероприятий Программы позволит к 2024 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. увеличить долю учащихся, охваченных дополнительным образованием естественнонаучной направленности; 2. увеличить долю учащихся - победителей и призеров конкурсов исследовательских работ и проектов от общего количества учащихся ДТ; 3. увеличить долю учащихся – участников районных, краевых, Всероссийских и международных мероприятий от общего количества учащихся ДТ; 4. увеличить количество мероприятий по естественнонаучной направленности, 5. увеличить количество учащихся участников районных конкурсов по естественнонаучной направленности; 6. увеличение количества учащихся группы риска и СОП, учащихся с ОВЗ и инвалидностью - участников районных мероприятий; 7. расширить спектр предоставляемых образовательных услуг за

Программа воспитательной системы «Успех»

	<p>счет сетевого взаимодействия;</p> <p>8. обеспечить кабинеты естественнонаучной направленности учебным оборудованием за счет привлечения внебюджетных средств и грантов.</p>
--	--

Наименование программы	Программа работы по туристско-краеведческому развитию учащихся в районе «Моё Отечество» на 2020-2024 г.г.
Цель программы	Формирование у учащихся мотивации к туристско – краеведческой деятельности, освоению начальных туристских навыков, краеведческих знаний, исследовательской деятельности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Расширить кругозор и повысить уровень краеведческих знаний учащихся; 2. Выработать у учащихся навыки поисково - исследовательской работы; 3. Воспитать у учащихся чувство патриотизма, бережного отношения к окружающему миру; 4. Привить учащимся начальные туристские знания, умения и навыки; 5. Укрепить психическое и физическое здоровье учащихся.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создана система работы по туристско-краеведческой направленности; 2.Увеличен охват участников спортивно-туристских соревнований, мероприятий краеведческой направленности на разных уровнях; 3.Реализация новых форм проведения мероприятий; 4. Повысилась компетентность педагогов, работающих по туристско-краеведческой направленности.

Наименование программы	Программа развития добровольческого движения в районе «Дорогою добра» на 2020-2024 г.г.
Цель программы	Расширение возможностей для самореализации детей и подростков на добровольное, безвозмездное и непосредственное участие в решении социально-значимых проблем, повышение роли добровольчества (волонтерства) в общественном развитии, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) практик социальной деятельности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование активной жизненной позиции подростков и стремление заниматься волонтерской деятельностью; 2. развитие волонтерского движения, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность 3. пропаганда здорового образа жизни (при помощи мероприятий: акций, игр, тематических выступлений, конкурсов и др.); 4. предоставление возможности добровольцам проявлять себя в различных сферах деятельности; 5. создание системы поддержки добровольческой деятельности в районе; 6. укрепление партнерства между добровольческими отрядами, местного самоуправления в решении социально-

Программа воспитательной системы «Успех»

	значимых проблем
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. увеличение количества добровольческих (волонтерских) отрядов, количество учащихся – добровольцев; 2. формирование у учащихся в ходе волонтерской деятельности активной жизненной позиции, личной ответственности за выполняемую работу; 3. получение опыта и навыков в различных сферах деятельности; 4. увеличение количества проведенных волонтерами акций; 5. создана система поддержки волонтерской деятельности

Наименование программы	Программа развития летнего отдыха и занятости детей и подростков «ШИК – школа интересных каникул» на 2020-2024 г.г.
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, личностного развития и занятости детей и подростков в летний период.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить активный физический, интеллектуальный, культурный, творческий и эмоционально насыщенный летний отдых каждому учащемуся в условиях летнего лагеря. 2. Организовать разнообразную культурно-творческую, физкультурно-спортивную, общественно полезную значимую и досуговую деятельность с учетом возрастных интересов детей и подростков, направленную на формирование позитивных жизненных ценностей и внутренней мотивации к познанию мира подростком. 3. Предупредить правонарушения, безнадзорность среди несовершеннолетних в период летних каникул.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества детей, подростков разных социальных категорий, охваченных отдыхом и досугом в каникулярное время. 2. Снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних. 3. Приобретение детьми навыков здорового образа жизни.

3.5 Этапы реализации Программы

Реализация Программы рассчитана на 5 лет – с января 2020г. по декабрь 2024г.

Основные этапы программы развития:

I этап: 2020 год – проектировочно - ориентировочный.

II этап: 2021 – 2023 года – внедренческий.

III этап: 2024 год – обобщающе-аналитический. Анализ результатов и определение перспектив дальнейшего развития.

Программа воспитательной системы «Успех»

4. Целевые показатели (индикаторы):

для оценки эффективности Программы определена система целевых показателей и индикаторов

№ п/п	Направление Показатели/индикаторы	ед. измерения	Базовое значение 2020год	Значение показателя по годам			
				2021	2022	2023	2024
1	Количество реализуемых подпрограмм программы воспитательной системы Успех	ед.	11	11	11	11	11
2	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством воспитательной работы, от числа опрошенных	%	50	60	70	80	90
3	Доля учащихся, удовлетворенных качеством воспитательной работы, от числа опрошенных.	%	52	60	70	80	90
4	Количество проведенных воспитательных мероприятий с учащимися	ед.	6	6	7	7	7
5	Доля учащихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия ДТ, от общего числа учащихся в ДТ	%	65	70	75	80	90
6	Количество проведенных различных мероприятий с родителями ДТ и ОО района	ед.	4	4	5	6	7
7	Количество родителей, вовлеченных в различные мероприятия	ед.	37	40	42	44	46
8	Количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью вовлеченных в мероприятия разного уровня	ед.	35	38	40	42	44
9	Количество учащихся, состоящих на различных видах учета и вовлеченных в мероприятия разного уровня	ед.	50	55	60	65	70
10	Количество различных форм оздоровления (ЛДП, РВО, лагеря малозатратной формы, многодневные походы, экспедиции, слеты)	ед.	5	5	6	6	7
11	Количество социальных партнеров	ед.	5	6	6	7	7

Программа воспитательной системы «Успех»

5. План действий по реализации Программы

Наименование мероприятий	Цель	Содержание деятельности	Предполагаемые сроки выполнения	Результат
2020 год – проектировочно – ориентировочный этап				
Совершенствовании содержания дополнительного образования	Анализ социального заказа	Составление мониторинговой таблицы запрашиваемых социумом воспитательных мероприятий.	Январь 2020 г.	Определены основные перспективы совершенствования воспитательного процесса с учётом социального заказа.
		Определение основных содержательных и воспитательных аспектов создания воспитательного пространства: реализация воспитательных программ по направленностям; социальное взаимодействие педагога и воспитанника; целенаправленный процесс формирования у учащихся культуры; способствование этическому воспитанию при проведении массовых мероприятий.	Август 2020 г.	
Интенсификация инновационной деятельности ОО	Определение перспектив инновационного развития воспитательной системы.	<p>Мониторинг промежуточных результатов в рамках реализации воспитательных подпрограмм программы «Успех»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по развитию российского движения школьников в районе «ЛАД – лидерство, активность, дело!»; • по работе с родителями «Содружество двух домов»; • по развитию навыков исследовательской деятельности учащихся районного объединения «НОУ»; • по работе интеллектуального развития детей и подростков «Эврика»; • по патриотическому воспитанию учащихся «За дело! Дружбу! Честь!»; • по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся «Будущее для всех»; • по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Поверь в себя»; • организации работы по естественнонаучной направленности «Юные экологи»; • развития добровольческого движения в районе «Дорогою добра»; • работа по туристско - краеведческому развитию учащихся в районе «Моё Отечество»; • по летней оздоровительной работе «ШИК – школа интересных каникул». 	Декабрь 2020- 2024 г. г.	Выработан алгоритм действий всех субъектов мониторинга: взрослых и детей.

Программа воспитательной системы «Успех»

<p>Освоение педагогами продуктивных педагогических идей: научных приёмов и методик, способствующих установлению отношений между субъектами воспитательного процесса.</p>	<p>1. Проведение семинаров для педагогов района: 1.1 семинар-практикум: «Современные воспитательные технологии, используемые педагогами в практической профессиональной деятельности»</p> <p>Отв.: Кышова Т.А., старший методист; старшие педагоги ДО.</p>	<p>2020 г. (в соответствии календарным планом) с</p>	<p>Повышены компетенции применения воспитательных технологий. Сформирована потребность в инновациях.</p> <p>Получен опыт применения воспитательных технологий, при приобщении воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям.</p>
	<p>1.2 Психологические методы и приемы взаимодействия педагогов с родителями группы риска</p> <p>Отв.: Кышова Т.А., старший методист; старшие педагоги ДО.</p>	<p>2020 г. (в соответствии календарным планом) с</p>	
	<p>1.3 "Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России"</p> <p>Отв.: Кышова Т.А., старший методист; старшие педагоги ДО.</p>	<p>2021 г. (в соответствии календарным планом) с</p>	
	<p>1.4 «Методические основы воспитательных технологий» - установочный, практико-ориентированный семинар</p> <p>Отв.: Кышова Т.А., старший методист; старшие педагоги ДО.</p>	<p>2021 г. (в соответствии календарным планом) с</p>	
	<p>1.5 «Исследовательская деятельность как условие развитие творческой личности учащегося</p> <p>Отв.: Кышова Т.А., старший методист; старшие педагоги ДО.</p>	<p>2022 г. (в соответствии календарным планом) с</p>	
	<p>1.6 «Педагогические технологии в практике дополнительного образования технико-художественной направленности»</p> <p>Отв.: Кышова Т.А., старший методист; старшие педагоги ДО.</p>	<p>2022 г. (в соответствии календарным планом) с</p>	
	<p>1.7 «Воспитание патриотизма средствами туристско-краеведческой деятельности»</p> <p>Отв.: Кышова Т.А., старший методист; старшие педагоги ДО.</p>	<p>2023 г. (в соответствии календарным планом) с</p>	
	<p>1.8 «Воспитание и развитие инициативы детей как базовая основа формирования личности школьника».</p> <p>Отв.: Кышова Т.А., старший методист; старшие педагоги ДО.</p>	<p>2023 г. (в соответствии календарным планом) с</p>	

Программа воспитательной системы «Успех»

		1.9 семинар-практикум: «Воспитание – великое дело: им решается участь человека» Отв.: Кышова Т.А., старший методист; старшие педагоги ДО.	2024 г. (в соответствии с календарным планом)	
		1.10 Роль дополнительного образования в формировании личности учащегося Отв.: Кышова Т.А., старший методист; старшие педагоги ДО.	2024 г. (в соответствии с календарным планом)	
		2.Проведение районных мероприятий для педагогов: - Панорама методических кейсов дополнительного образования по воспитательной работе в творческом объединении. - Конкурс методических материалов «Наша местная - самая чудесная» (Формы воспитательной работы). Отв.: Кышова Т.А., старший методист; старшие педагоги ДО	2020-2024 г.г. (в соответствии с календарным планом)	Поиск новых форм синтеза традиций и новаций, привычного и экспериментального, типического и индивидуального.
2021 – 2023 года – внедренческий этап				
Совершенство содержания дополнительного образования	Удовлетворение социального заказа и передача социального опыта.	1. Реализация воспитательных подпрограмм программы «Успех»: <ul style="list-style-type: none"> • по развитию российского движения школьников в районе «ЛАД – лидерство, активность, дело!»; • по работе с родителями «Содружество двух домов»; • по развитию навыков исследовательской деятельности учащихся районного объединения «НОУ»; • по работе интеллектуального развития детей и подростков «Эврика»; • по патриотическому воспитанию учащихся «За дело! Дружбу! Честь!»; • по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся «Будущее для всех»; • по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Поверь в себя»; • организации работы по естественнонаучной направленности «Юные экологи»; • развития добровольческого движения в районе «Дорогою добра»; • работа по туристско - краеведческому развитию учащихся в районе «Моё Отечество»; • по летней оздоровительной работе «ШИК – школа интересных каникул». 	2020-2024 г.г. (в соответствии с календарным планом)	Определены содержание, характер и основы создания ситуации успеха воспитательных технологий.

Программа воспитательной системы «Успех»

Выстроить организацию досуга по раскрытию, реализации творческого потенциала, постоянного привлечения в досуговую деятельность детей, их родителей.	2 Проведение районных мероприятий: 2.4 День открытых дверей «Путешествие в мир творчества» (Презентация творческих объединений);	Сентябрь 2021 – 2024 г.г. (в соответствии с календарным планом)	Продемонстрированы образовательные услуги. Созданы условия для ситуации успеха. Выявлены и осуществлена (моральная и материальная) поддержка одарённых детей. Созданы условия для ситуации успеха.
	2.5 Новогодние театральные представления для кружковцев «В гостях у ёлки».	Декабрь 2021-2024 г.г. (в соответствии с календарным планом)	
	2.6 Районный фестиваль искусств детей и юношества «Здравствуй, Детство».	Март 2021-2024 г.г. (в соответствии с календарным планом)	
	2.7 Районный конкурс поощрения лучших учащихся «Новое поколение».	Апрель 2020-2024 г.г. (в соответствии с календарным планом)	
	2.8 Районный праздник «Дети. Лето. Красота», посвящённый Международному Дню защиты детей.	1 июня 2020-2024 г.г. (в соответствии с календарным планом)	
	2.9 Районный праздник вручения аттестатов «Выпускник»	Июнь 2020-2024 г.г. (в соответствии с календарным планом)	
Использование различных форм массовой воспитательной работы для приобретения воспитанниками ценного социального опыта, пробуя себя в разных ролях.	3.Проведение воспитательных мероприятий для кружковцев: 1.1 Праздничные мероприятия в творческих объединениях к Дню защитника Отечества «Я честью этой дорожу».	Февраль 2020-2024 гг. (в соответствии с календарным планом)	Укреплены взаимопонимание и ценностное ориентирование семьи.
	1.2 Праздничные мероприятия в творческих объединениях к Дню матери «Сердце матери».	декабрь, март 2020-2024 гг.	
Организация мероприятий для повышение учебной	4. Организация учащихся на участие в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, месячниках.	2020-2024 г.г. (в соответствии с календарным планом)	Апробированы средства формирования и повышения учебной мотивации. Проанализированы достигнутые

Программа воспитательной системы «Успех»

	мотивации учащихся.			результаты. Намечены дальнейшие пути достижения поставленной цели.
Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий по повышению резистентности организма детей и подростков.	5. Проведение мероприятий по здоровьесбережению:		2020-2024 г.г. (в соответствии с календарным планом)	Повышена сопротивляемость организма к заболеваниям, работоспособность и продуктивность обучения. Полное, чёткое представление о принципах и правилах ведения здорового образа жизни.
	5.1 Дни здоровья - 2 раза в год (лето, зима): «Здоровому - всё здорово!», «Территория здоровья».	5.2 Инструктажи «Экстремальные ситуации».		
	5.3 Беседы по безопасности: «Город и улицы», «Огонь – друг или враг?», «Наши помощники дома», «Микроорганизмы. Сырая вода, немытые овощи и фрукты», «О вредных привычках: вреде никотина, алкоголя», «Имя беды – наркотик».			
Организация методической работы по повышению педагогического мастерства.	6. Методическая работа		2020-2024 г.г. (в соответствии с календарным планом)	Создана атмосфера профессионального успеха, база лучших методических разработок, интересных воспитательных приёмов.
	6.1 Разработка методических рекомендаций для педагогов по проведению воспитательных мероприятий;	6.2 Посещение воспитательных мероприятий;		
	6.3 Проведение мастер-классов.			
Удовлетворение образовательных потребностей личности в соответствии с её жизненными ценностями.	7. Привлечение социальных партнёров к сотрудничеству		2020-2024 г.г.	Созданы благоприятные условия для самореализации учащихся путём взаимодействия и сотрудничества всех сторон, участвующих в процессе воспитания.
Организация мероприятий на повышение навыков самоуправления обучающихся.	8. Организация мероприятий, проводимых учащимися, участие в проектах, акциях.		2020-2024 г.г. (в соответствии с календарным планом)	Повышена самостоятельность, степень социальной и творческой активности учащихся.
Информирование через максимально широкий спектр каналов коммуникации.	9. Освещение мероприятий по воспитательной работе в учреждении на сайте учреждения и в социальных сетях.		2020-2024 г.г.	Размещение информации о проводимых мероприятиях. Установление контактов с социальными партнёрами, обмен опытом работы, демонстрация педагогических успехов.
2024 год - обобщающе-аналитический этап				
Подведение итогов третьего этапа		1. Анализ достигнутых результатов в рамках реализации Программы развития: • Реализация подпрограмм воспитательной работы с	Август 2024 г.	Создание единого воспитательного пространства Дома творчества,

Программа воспитательной системы «Успех»

Подведение итогов реализации Программы развития и определение перспектив развития учреждения	<p>обучающихся в творческих объединениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение общественности к решению проблем воспитания детей и молодёжи; • Создание системы воспитательной работы в дополнительном образовании • Сотрудничество с общественными организациями села, района. 		обеспечивающего благоприятные условия для развития мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству.
	2. Систематизация данных, рефлексия.	Сентябрь 2024 г.	Стимул для исследовательского, творческого процесса, вывод педагога на новые задачи профессиональной деятельности. Поддержка субъектности воспитанников.
	3. Педагогический форум: «Воспитание нуждается в трёх вещах: в даровании, науке, упражнении».	Ноябрь 2024 г.	Представлены актуальные педагогические технологии, оригинальные методики воспитания детей. Выявлены эффективные формы профессионально-педагогического общения и позитивного имиджа педагога-воспитателя.
Выявление и представление актуальных педагогических технологий и оригинальных методик воспитания детей.			
Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.	4. Разработка новой программы по воспитательной системе	Декабрь 2024 г.	Спланирована трудовая деятельность, рационально использованы время, информация и материальные ресурсы. Осуществлена коллективная деятельность при разработке воспитательных программ.

10. Мониторинг воспитательной работы

Цель: анализ, корректировка и планирование деятельности.

Задачи:

- изучение индивидуальных особенностей учащихся;
- изучение уровня воспитанности учащихся и организация психолого-педагогических мероприятий на основе результатов диагностики;
- построение коррекционно-развивающей работы с учащимися и родителями.

Индикаторы	Инструменты мониторинга	Исполнители	Форма представления результатов
Уровень воспитанности	Методика Н.П.Капустин	Старший методист, старшие педагоги ДО, педагоги ДО	Статистический отчет по ОО
Удовлетворённость учащихся и родителей воспитательной системой	Методика А.А.Андреева Е.Н.Степанова	Старший методист, старшие педагоги ДО, педагоги ДО	Результаты диагностики, анализ
Удовлетворенность родителей работой педагога	Методика Е.Н. Степанова	Старший методист, старшие педагоги ДО, педагоги ДО	Результаты диагностики, анализ
Нравственная воспитанность учащихся	Анкета «Ценностные ориентиры»	Старший методист, старшие педагоги ДО, педагоги ДО	Результаты диагностики, анализ
Выявление самочувствия ученика в коллективе (выборочно)	Анкета В. Т. Кабуша	Старший методист, старшие педагоги ДО, педагоги ДО	Результаты диагностики, анализ
Уровень социальной адаптации учащихся	Методика Е.Н.Степанова	Старший методист, старшие педагоги ДО, педагоги ДО	Результаты диагностики, анализ

11. Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование Программы на 2020–2024 годы» осуществляется за счет бюджетных средств, финансирования в рамках районных целевых программ и привлечения внебюджетных средств (в том числе грантов).

12. Управление и контроль за реализацией Программы

Управление и общий контроль за реализацией программы осуществляет администрация учреждения, педагогический совет.

13. Литература

1. Асмолов А. Г. Дополнительное персональное образование в эпоху перемен: сотрудничество, сотворчество, самотворение // Образовательная политика. – 2014. – № 2. – С. 2-6.
2. Воспитательный процесс: изучение эффективности / Под ред. Е.П. Степанова. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
3. Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. О.Е. Лебедева. М.: ВЛАДОС, 2016. – 254 с.
4. Интеграция общего и дополнительного образования: Практическое пособие/под ред. Е. Б. Евладовой. А. В. Золоторёвой.С. Л. Паладьева. – М.: Академия, 2014.– 296 с.