

**Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних учащихся «Будущее для всех»**

**Муниципальное бюджетное учреждение
организация дополнительного образования
«Сивинский Дом творчества»**

Принята

протокол заседания
педагогического совета
МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
от 07.04.2020 г. № 3



Утверждена

приказом директора
МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
от 09.04.2020 г. № 33-од

**Программа
по профилактике безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних учащихся «Будущее для всех»
на 2020 – 2024 г.г.**

(подпрограмма к Программе по воспитательной системе
МБУ ОДО «Сивинский ДТ» на 2020-2024 г.г. «Успех»)

с.Сива, 2020 г.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся «Будущее для всех»

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся «Будущее для всех» на 2020 – 2024 годы
Основания для разработки	- Конвенция о правах ребёнка 1996г. - Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. - Декларация прав человека 1997г. - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120 - закон Пермского края от 07.07.2014 г. №352-ПК «О системе профилактики детского и семейного неблагополучия в Пермском крае»
Разработчик и исполнитель программы	Администрация и коллектив МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
Цель программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Задачи программы	1. формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом устройстве общества; 2. создавать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения; 3. вовлекать несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении в творческие объединения ДТ; 4. разработать эффективные механизмы совместной деятельности учащихся и воспитательной системы «Успех» ДТ: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива. 5. формировать у обучающихся толерантность; 6. принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности после занятий; 7. оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним; 8. выявлять несовершеннолетних находящихся в трудной жизненной ситуации; 9. воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
Срок реализации Программы	2020– 2024 годы
Ожидаемые результаты	1. отсутствие фактов совершения правонарушений несовершеннолетними и постановки на учет; 2. увеличен охват учащихся в мероприятиях разного уровня; 3. сформированный образ обучающегося ДТ, как личности, отличающегося физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами; 4. создана система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся ДТ.

**Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних учащихся «Будущее для всех»**

Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> - образовательные учреждения района; - администрация Сивинского МР; - полиция; - учреждения культуры; - ДЮСШ.
Понятия и принципы	<ul style="list-style-type: none"> - несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет; - безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц; - беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания; - несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия; - антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц; - семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними; - индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий; - профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. - асоциальное поведение – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме напитки с указанным содержанием этилового спирта. - асоциальное поведение – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся «Будущее для всех»

	<p>безнравственных и противоправных норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - девиантное поведение - отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов; - просоциальное поведение - деятельность человека, которая осуществляется ради блага другого человека и без надежды на вознаграждение. Является противоположностью антисоциальному поведению; - аддиктивное поведение – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости. <p>Принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законности; - гуманного обращения с несовершеннолетним; - конфиденциальности; - поддержка семьи и взаимодействия с ней.
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация Дома творчества; • Педагогический коллектив ДТ, • Педагоги ОО района; • Родители (законные представители) учащихся
Управление	Организация выполнения Программы и контроль хода её реализации осуществляется администрацией ОО, педагогическим советом учреждения.
Контроль	Не реже одного раза в год, социальный педагог предоставляет на педагогическом совете информацию о ходе выполнения Программы, 1 раз в квартал - на административных совещаниях.

2. Анализ реализации программы за 2017-2019 годы

Для осуществления деятельности по данному направлению была разработана районная комплексная программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся образовательных организаций, которая предполагала следующую работу:

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- изучение социальных проблем учащихся;
- профилактика социального сиротства среди несовершеннолетних;
- формирование у детей из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребёнка;
- воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- планирование и организация совместной деятельности муниципальной и школьных служб примирения;
- организация помощи в профессиональной ориентации подростков;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- организация индивидуальных бесед, групповых занятий с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и педагогами в случае возникновения конфликта.

В целях реализации поставленных задач в рамках вышеуказанных направлений применялись различные формы и методы работы:

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся «Будущее для всех»

- организовали и провели тематические площадки районного информационно-правового десанта «Время действовать вместе», мероприятие направлено на создание условий для развития детского и семейного благополучия на территории района;

- провели районный смотр конкурс - агитбригад (дружин юных пожарных) «Горячие сердца», цель - развитие творческих способностей и профессиональной ориентации школьников, организация содержательного, разумного досуга детей, активизация деятельности дружин юных пожарных;

- организовали и провели районные лично-командные соревнования по безопасности дорожного движения и обще - физической подготовке для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «Дорога. Жизнь. Здоровье», цель - создание условий для развития детского и семейного благополучия на территории района и формирование культуры поведения у несовершеннолетних на улицах, дорогах, в транспорте, в любых дорожных ситуациях;

- приняли участие в организации и проведении районных соревнованиях «Юные пожарные» по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных. Организовывались и другие мероприятия, где несовершеннолетние принимали участие и проявляли свои способности;

- принимали участие в декадниках по борьбе с туберкулезом, курением, наркотиков.

Кроме конкурсов, соревнований для учащихся проведены беседы и по профилактике правонарушений, безопасности дорожного движения, игры, психологические тренинги и др. Родители несовершеннолетних также не были оставлены в стороне и активно задействованы, для них организовывались – родительские собрания, лектории, беседы, тренинги.

Огромную роль в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, играет организация досуга учащихся, возможность записаться в кружки и секции по интересам. Популярностью у детей пользуются творческие объединения естественно-научной, художественной, технической направленности, кружки декоративно-прикладного творчества, туристические секции. Ребята из «группы риска» получают хорошую возможность социализации в среде детей, разделяющих их интересы, находят возможность с пользой организовать свой досуг. Участие в различных конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках прикладного искусства поднимает самооценку, стимулирует мотивацию.

Таким образом, успешная реализация ведущих функций и социальных ролей позволяет создавать условия, при которых усиливается способность ребенка отстаивать право на неприкосновенность внутреннего мира собственной личности, способность противостоять невзгодам жизни и самому оказывать посильную помощь тем, кто в ней нуждается.

Вывод:

Деятельность была разнообразной и многоплановой, достигнутые результаты, соответствуют поставленным целям и задачам. В дальнейшем планируется продолжить работу по данному направлению, а также созданию благоприятного психологического климата для детей, изучению новых технологий и методик в воспитании несовершеннолетних детей. Во время реализации программы в учреждении были получены следующие результаты:

- найдены новые подходы к организации воспитательного процесса;

- успешно были применены современные технологии воспитательной работы при работе с детьми с девиантным поведением;

- вовлечение учащихся состоящие в группы риска, социально-опасном положении ДТ, образовательных учреждений в мероприятия разного уровня;

- проведено большое количество районных мероприятий для учащихся данной категории, несовершеннолетние имели возможность поучаствовать, проявить и показать себя с положительной стороны.

Проблемы:

- низкая мотивация участия несовершеннолетних учащихся данной категории в мероприятиях;

- недостаточная подготовка учащихся к участию в интеллектуальных конкурсах, так как у ребят недостаточные знания по многим школьным наукам и узкий кругозор.

Перспективы развития:

Продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, найти индивидуальный подход к каждому несовершеннолетнему, раскрыть индивидуальные способности учащихся, привлечь как можно больше несовершеннолетних для участия в мероприятиях, показать значимость и успешность в первую очередь самим несовершеннолетним, дать возможность поверить в собственные возможности и силы, таким образом повысить самооценку, что скажется положительно в учебе, поведении в дальнейшей жизни несовершеннолетних учащихся.

3. Концептуальный модуль

3.1 Обоснование необходимости и назначение Программы

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Сегодняшний подросток находится в плену романтического ореола, поэтому взрослым главное не закрывать на это глаза. В поединке с рекламой, призывающей к роскоши, педагог выйдет победителем и спасет жизнь ребенка, если поймет: рассказать – значит показать, а вести за собой – значит являться хорошим наставником и знающим другом, за которым хочется идти. Очень важно не быть дидактом, который буквально отрицает девиантное поведение, а стать знающим собеседником, который может многое сказать подростку, даже уже идущему по пути к девиантному образу жизни.

Чтобы предостеречь несовершеннолетнего и помочь ему, наше учреждение старается найти свой подход в решении данной проблемы, использовать те методы, которые будут эффективны для обучающихся ДТ.

Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной и в нашем учреждении. Именно в образовательных учреждениях происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание необходимо уделить детям подросткового возраста, так как в этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Программа содержит четыре блока:

1. Организационная работа - направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2. Диагностическая работа - предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школ, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3. Профилактическая работа с обучающимися - включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему различных мероприятий, конкурсов, соревнований, с помощью индивидуальных бесед, тренингов, диспутов, ролевых игр.

4. Профилактическая работа с родителями - использование резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся «Будущее для всех»

организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, совместных мероприятий с детьми и родителями.

Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися Дома творчества и ОО района, предполагает, как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения. Позволит найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

3.2 Цель и задачи Программы

Цель: Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

1. формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом устройстве общества;
2. создавать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения;
3. вовлекать несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении в творческие объединения ДТ;
4. разработать эффективные механизмы совместной деятельности учащихся и воспитательной системы «Успех» ДТ: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
5. формировать у обучающихся толерантность;
6. принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности после занятий;
7. оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним;
8. выявлять несовершеннолетних находящихся в трудной жизненной ситуации;
9. воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3.3 Ожидаемые результаты реализации Программы

1. отсутствие фактов совершения правонарушений несовершеннолетними и постановки на учет;
2. увеличен охват учащихся в мероприятиях разного уровня;
3. сформированный образ обучающегося ДТ, как личности, отличающегося физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами;
4. создана система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся ДТ. безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся ДТ.

3.4 Этапы реализации Программы

Реализация Программы рассчитана на 5 лет – с января 2020г. по декабрь 2024г.

Основные этапы программы развития:

I этап: 2020 год – проектировочно - ориентировочный.

II этап: 2021 – 2023 года – внедренческий.

III этап: 2024 год – обобщающе-аналитический. Анализ результатов и определение перспектив дальнейшего развития.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся «Будущее для всех»

4. Целевые показатели (индикаторы):

для оценки эффективности Программы определена система целевых показателей и индикаторов

№ п/п	Направление Показатели/индикаторы	ед. измерения	Базов. значение 2020год	Значение показателя по годам			
				2021	2022	2023	2024
1. Совершенствование содержания дополнительного образования							
1	Число программ, разработанных и реализованных в рамках воспитательной системы «Успех»	ед.	1	1	1	1	1
2	Количество реализуемых профилактических мероприятий	ед.	4	4	4	4	4
3	Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах (СОП, гр. риска), участвующих в мероприятиях разного уровня	ед.	22	23	25	28	30
4	Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах (СОП, гр. риска), призеров конкурсов	ед.	5	7	8	9	10
5	Число организованных социально-значимых акций	ед.	5	5	6	6	7
6	Количество учащихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность	ед.	150	160	170	170	180
7	Количество проведенных восстановительных программ с положительным результатом (с примирением сторон)	ед.	4	6	8	8	8
8	Количество взрослых охваченными мероприятиями на продвижение восстановительного подхода	ед.	28	35	40	45	50
9	Количество несовершеннолетних охваченными мероприятиями на продвижение восстановительного подхода	ед.	40	60	70	80	85

5. План действий по реализации Программы

Наименование мероприятий	Цель	Содержание деятельности	Предполагаемые сроки выполнения	Результат
2020 год – проектировочно – ориентировочный этап				
Совершенствование содержания дополнительного образования	Анализ социального заказа	Составление мониторинговой таблицы запрашиваемых социумом образовательных услуг в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.	Январь 2020	Определены основные перспективы совершенствования образовательного процесса на основе системно-деятельностного
		Выведение количественных и процентных соотношений интересов опрошенных на основе данных мониторинга	Февраль 2020	
		Определение основных аспектов совершенствования образовательного процесса: открытие новых объединений,	Март 2020	

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся «Будущее для всех»

		организация новой формы обучения (дистанционная, краткосрочные курсы), отбор наиболее эффективных форм, методов и педагогических технологий на основе деятельностного подхода, внедрение дополнительных образовательных программ.		подхода с учетом социального заказа.
Интенсификация инновационной деятельности ОО	Определение перспектив инновационного развития организации	<p>Мониторинг промежуточных результатов в рамках реализации инновационных проектов: «Будущее для всех».</p> <p>Проведение мероприятий для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Районный информационно-правовой десант «Время действовать вместе» (ВДВ) • Цикл профилактических лекториев об ответственности родителей по воспитанию детей и профилактике правонарушений «Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения и негативных привычек»; «Конфликт – это не страшно», «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних»; «Профилактика употребления несовершеннолетними алкогольных напитков, наркотических средств, ПАВ». • «День открытых дверей» для родителей. • Родительские собрания <p>Проведение районных мероприятий для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Районный информационно-правовой десант «Время действовать вместе» (ВДВ) • Районные соревнования по ОФП и БДД для несовершеннолетних находящихся в трудной жизненной ситуации «Дорога. Жизнь. Здоровье» • Районный конкурс – агитбригад дружин юных пожарных «Горячие сердца»; • Районный конкурс «Доброволец года»; • Районный конкурс «Лучшая ШСП Сивинский района» <p>Отв.: Саначева Н.А., старший методист; старшие педагоги ДО</p>	<p>Увеличение охвата участников инновационной деятельности.</p> <p>в течение 2020, 2021, 2022, 2023 (в соответствии с календарным планом)</p> <p>февраль - ноябрь 2020-2024 январь - октябрь 2020-2024 октябрь 2020-2024 (в соответствии с календарным планом)</p>	<p>Эффективное функционирование инновационных проектов</p> <p>Сформирована потребность в инновациях</p> <p>Сформированность проектных команд</p> <p>Участие в районных, зональных, краевых, конкурсах по инновационной деятельности.</p>
2021 – 2023 года – внедренческий этап				
Совершенствование содержания дополнительного образования	Удовлетворение социального заказа	1. Анализ реестра семей (выявление детей данной категории);	2020-2024 годы (в соответствии с календарным планом)	Расширен спектр образовательных услуг.
		2. Проведение районных мероприятий для детей находящихся в трудной жизненной ситуации; 2.1 соревнования по ОФП и БДД для несовершеннолетних находящихся в трудной жизненной ситуации «Дорога. Жизнь.	2020-2024 годы (в соответствии с календарным планом)	

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся «Будущее для всех»

	Здоровье»		
	2.2 конкурс – агитбригад дружин юных пожарных «Горячие сердца»		
	2.3 слет учащихся школьных служб примирения		
	2.4. конкурс «Лучшая школьная служба примирения Сивинского района»		
	3. Добровольческая деятельность;	2020-2024 годы (в соответствии с календарным планом)	
	4. Проведение профилактических лекций, бесед, дискуссий, тренингов, игр;	2020-2024 годы (в соответствии с календарным планом)	
Организация методической работы по повышению педагогического мастерства.	5. Методическая работа	2020-2024 г.г. (в соответствии с календарным планом)	Создана атмосфера профессионального успеха, база лучших методических разработок, интересных воспитательных приёмов.
	5.1 Разработка методических рекомендаций по проведению конкурсов, акций;		
	5.2 Проведение семинаров, конкурсов, акций;		
	5.3 Проведение мастер-классов;		
	6. Районные акции.		
Удовлетворение образовательных потребностей личности в соответствии с её жизненными ценностями.	7. Привлечение социальных партнёров к сотрудничеству	2020-2024 г.г.	Созданы благоприятные условия для самореализации учащихся путём взаимодействия и сотрудничества всех сторон, участвующих в процессе воспитания.
	Деятельность МСП и ШСП 1. Мониторинг внедрения восстановительных программ 2. Семинары: 2.1. Конструктивное разрешение конфликтов в деятельности школьных служб примирения; 2.2. Профилактические восстановительные программы; 2.3. Повышение учебной мотивации; 2.4. Школьная медиация – путь к бесконфликтному общению. 3. Конкурсы, акции 3.1. Районный конкурс «Лучшая ШСП Сивинского района»	2020-2024	

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся «Будущее для всех»

		3.2. Районный конкурс рисунков 3.3. Районный конкурс эссе 3.4. Районная олимпиада для учащихся ведущих восстановительных программ 3.5. Районный слет учащихся ШСП 3.6. Акции для улучшения психологического климата в образовательных учреждениях		
	Информирование через максимально широкий спектр каналов коммуникации.	8. Освещение мероприятий на сайте учреждения и в социальных сетях.	2020-2024 г.г.	Размещение информации о проводимых мероприятиях. Установление контактов с социальными партнерами, обмен опытом работы, демонстрация педагогических успехов.
2024 год - обобщающе-аналитический этап				
Подведение итогов третьего этапа	Подведение итогов реализации Программы развития и определение перспектив развития учреждения	1. Анализ достигнутых результатов в рамках реализации Программы развития: <ul style="list-style-type: none"> • реализация программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в ДТ; • анализ количества учащихся принимающих участие в мероприятиях – состоящих на различных видах профилактического учета; • привлечение к профилактической деятельности педагогов, законных представителей; • создание системы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в ДТ 	2024 г. январь - декабрь	Создание условий, обеспечивающих доступность качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, актуальным запросам социума, формирование успешной личности ребенка
		2. Систематизация данных, рефлексия.	ежемесячно в течение года	
		3. Тематическая игра «Поколение плюс» по итогам реализации Программы.	2024 г. ноябрь	
		4. Разработка новой Программы	2024 г. сентябрь - декабрь	

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся «Будущее для всех»

6 Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование Программы на 2020–2024 годы) осуществляется за счет бюджетных средств, финансирования в рамках районных целевых программ и привлечения внебюджетных средств (в том числе грантов).

7 Управление и контроль за реализацией Программы

Управление и общий контроль за реализацией программы осуществляет администрация учреждения, педагогический совет.

8 Литература

Бочарова В.Г., Профессиональная социальная работа: личностно-ориентированный подход. М., 1999.

Бойко В.В., Трудные характеры подростков: развитие, выявление, помощь. Учебное пособие. С.Б., 2002

Василькова Ю.В., «Методика и опыт работы социального педагога», М., 2001 г.

Дормаш С.В., Заводова Т.Е. «Социальный педагог», Минск 2004г.

Иванов В.Н., Девиантное поведение: причины и масштабы // Социально-политический журнал. 1995. № 2.

Криволап Н.С., Заводова Т.Е., Минич О.А. «В помощь классному руководителю» Минск 2003г.

Ляпина Е.Ю., «Профилактика социально- опасного поведения школьников», Волгоград, 2007 г.

Мудрик А.В., Социальная педагогика. М., 1999.

Олиференко Л.Я., Шульга Т.И., Дементьева И.Ф. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска. – М.: Издательский центр «Академия», 2000г.

Осипова М.П., Бутрина Г.А., «Работа с родителями», Минск, 2003 г.

Семенов Г.С., «Методики работы социального педагога», М., 2004 г.