

**Программа работы по развитию российского движения школьников в районе
«ЛАД – лидерство, активность, дело!»**

**Муниципальное бюджетное учреждение
организация дополнительного образования
«Сивинский Дом творчества»**

Принята

протокол заседания
педагогического совета
МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
от 07.04.2020 г. № 3



Утверждена

приказом директора

МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
от 09.04.2020 г. № 33-од

**Программа работы по развитию российского движения школьников в
районе «ЛАД – лидерство, активность, дело!» на 2020 – 2024 годы**

(подпрограмма к Программе по воспитательной системе МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
на 2020-2024 г.г. «Успех»)

с.Сива, 2020 г.

**Программа работы по развитию российского движения школьников в районе
«ЛАД – лидерство, активность, дело!»**

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа работы по развитию российского движения школьников в районе «ЛАД – лидерство, активность, дело!» на 2020 – 2024 годы
Основания для разработки	ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 273; Федеральный закон "О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений" от 28.06.1995; Конвенции ООН «О правах ребёнка»; Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; Устав общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
Разработчик и исполнитель программы	Старший педагог дополнительного образования
Цель программы	Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.
Задачи программы	- реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации; - использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию четырёх ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности; - развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в школах; - формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ; - разработка и апробация мониторинга качества деятельности первичных отделений РДШ.
Срок реализации программы	2020– 2024 годы
Ожидаемые результаты	-организована обучающая деятельность ША (школа актива) для органов самоуправления образовательных организаций; -созданы органы детского общественного самоуправления на базах образовательных организаций; - создан районный орган детского общественного самоуправления «ЛАД»; - разработана дополнительная общеобразовательная программа для обучения лидерскому мастерству учащихся.
Понятия и принципы	Программа «ЛАД – лидерство, активность, дело!» - Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. РДШ надежный государственный партнёр для всех частных и общественных проектов, ориентированных на школьников и их интересы. Движение является сервисной площадкой, чтобы

**Программа работы по развитию российского движения школьников в районе
«ЛАД – лидерство, активность, дело!»**

	оказывать максимальное содействие в развитии школьников, выступая навигатором существующих и создающихся возможностей в нашей стране. Принципы:- сотрудничества и созидания; - массовость и добровольность участия; - вариативность выбора разнообразных сфер общения и отношений в воспитательном пространстве; - субъект-субъектные отношения между взрослыми и детьми в процессе их совместной деятельности.
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> • администрация; • педагогический коллектив; • учащиеся; • родительская общественность; • социальные и сетевые партнеры учреждения.
Управление	Организация выполнения Программы и контроль хода её реализации осуществляется администрацией ОО, Педагогическим советом учреждения.
Контроль	Не реже одного раза в год: старший педагог ДО, предоставляет на педагогическом совете информацию о ходе выполнения Программы, 1 раз в квартал - на административных совещаниях.

2. Анализ реализации программы за 2017-2019 годы

Программа «ЛАД - лидерство, активность, дело» создана в 2017-2018 учебном году. За время своего существования утвердила себя как один из институтов социализации старшекласников Сивинского района. В результате практической работы по программе сложилась оптимальная педагогическая система.

Отличительной особенностью программы «ЛАД - лидерство, активность, дело» как педагогической системы является стиль отношений, который складывается благодаря общему морально-психологическому климату, культивированию традиций таких, как:

- доброго отношения, взаимопомощи;
- коллективной творческой деятельности;
- доброго тона, настроения;
- лидерской ответственности.

По итогам реализации программы была проведена диагностика. В анкетировании приняли участие 136 человек. На вопросы, связанные с отношением к мероприятиям, большинство ребят ответили положительно. Так, на вопрос анкеты «Понравились ли тебе занятия в школе актива «ЛАД»?» 133 человека (95%) ответили «Да». Лишь 3 человека (5%) ответили «Не очень». Отрадно, что не оказалось ни одного человека, кому бы занятия в школе актива не понравились.

На вопрос «Если бы была возможность вернуться в прошлое, принял бы ты участие в данном курсе обучения?» 132 человека (93%) ответили положительно, 2 человека (3,5%) ответили «Не знаю» и 2 человека (3,5%) ответили отрицательно. Вывод: несмотря на плотный график мероприятий в работе школы актива и занятость обучающихся, школьники все равно сознательно бы участвовали в программе.

Третий вопрос анкеты ориентировал на будущее. 135 человек (93%) хотели бы снова поучаствовать в данной программе и на следующий год; 1 человек (2%) ответил отрицательно; 3 человека (5%) не определились с выбором.

Следующий вопрос «Оправдали ли занятия твои надежды?» был связан с предварительной эмоциональной и психологической подготовкой обучающихся к продолжению лидерской работы в детских общественных объединениях школ Сивинского района. 114

Программа работы по развитию российского движения школьников в районе «ЛАД – лидерство, активность, дело!»

человек (63%) ответили положительно, 2 человека (3%) ответили отрицательно, а 20 человек (34%) ответили «Не совсем», причем в ответах преобладали следующие настроения: «Думал, будет хуже», «Ждал обычных занятий».

В программе «ЛАД» была предусмотрена тренинговая работа, которая призвана помочь ребятам разобраться в себе и научиться понимать других. В связи с этим на вопрос анкеты «Помогли ли занятия по программе «ЛАД» лучше понять себя?»

119 человек (73%) ответили положительно;

В целом, 134 человека (98%) поставили высокие оценки реализации данной программы.

Вывод: В течение двухлетней работы по развитию РДШ в районе получены следующие результаты:

- найдены новые подходы к организации воспитательного процесса;
- успешно были применены современные технологии воспитательной работы в процесс гражданского воспитания;
- произошло вовлечение учащихся школы в активную жизнь в социуме;
- проведение районных мероприятий на высоком эстетическом, этическом и культурном уровне;
- создание коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, педагогов, общественности;

Проблемы:

Недостаточная работа в образовательных организациях по развитию РДШ.

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

- Наличие материально-технической базы (комната детских инициатив, актовый и спортивный зал, технические средства обучения, компьютерное оснащение).
- Учебные пособия (наглядный, дидактический и методический материал, стенды).
- Кадровое обеспечение.

Перспективы развития:

- разработка и создание методических пособий для деятельности ДОО;
- повышение методической и профессиональной культуры всех участников воспитательного процесса;
- использование элементов прогнозирования и экспертной оценки результативности воспитательной работы школы.

Концептуальный модуль

2.1 Обоснование необходимости и назначение Программы

Государство и общество заинтересовано в формировании социально активных юных граждан, понимая, что в будущем именно юные лидеры примут на себя ответственность за решение социально-экономических, научных и общекультурных задач динамически изменяющегося российского общества.

Лидер детской общественной организации – это личность, способная осуществлять эффективно и продуктивно формальное и неформальное руководство в группе, ведь стремление к объединению детей в большие и малые группы – естественная потребность растущего организма и формирующейся личности, при этом возникающие группы всегда иерархичны, т. е. делятся на «ведущих» и «ведомых».

Настоящая программа предусматривает создание условий для определения себя как личности и реализации своих возможностей, для подготовки к жизни в свободном обществе, научиться быть ответственным за себя и других, что во многом обеспечивается наличием лидерских качеств.

Программа развития РДШ «ЛАД – лидерство, активность, дело!» рассчитана на детей и подростков, активно участвующих в районном общественном детском движении, имеющих опыт работы в детских объединениях и проявивших лидерские качества. Выполняет следующие функции: организация творческих мастерских для обучения актива; подготовка и проведение коллективных творческих дел РДШ.

Программа работы по развитию российского движения школьников в районе «ЛАД – лидерство, активность, дело!»

2.2 Цель: Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.

Задачи: - реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию четырёх ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности;

- развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в школах;

- формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ;

- разработка и апробация мониторинга качества деятельности первичных отделений РДШ.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- организована обучающая деятельность ША (школа актива) для органов самоуправления образовательных организаций;

- созданы органы детского общественного самоуправления на базах образовательных организаций;

- создан районный орган детского общественного самоуправления «ЛАД»;

- разработана дополнительная общеобразовательная программа для обучения лидерскому мастерству учащихся.

Этапы реализации Программы

Реализация Программы рассчитана на 5 лет – с января 2020 г. по декабрь 2024 г.

Основные этапы программы развития:

I этап: 2020 год – проектировочно - ориентировочный.

II этап: 2021 – 2023 года – внедренческий.

III этап: 2024 год – обобщающе-аналитический.

Анализ результатов и определение перспектив дальнейшего развития.

**Программа работы по развитию российского движения школьников в районе
«ЛАД – лидерство, активность, дело!»**

4. Целевые показатели (индикаторы):

№ п/п	Направление Показатели/индикаторы	ед. измерения	Базов. значение 2020год	Значение показателя по годам			
				2021	2022	2023	2024
1. Совершенствование содержания дополнительного образования							
1.1.	Количество реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей для обучения лидерскому мастерству учащихся.	ед.	1	2	3	3	3
1.2.	Количество участников в обучающей деятельности ША (школа актива) для органов самоуправления образовательных организаций;	чел.	55	75	85	100	120
1.3.	Количество созданных органов детского общественного самоуправления на базах образовательных организаций (актив класса, отряда, школы).	ед.	2	4	6	8	8
1.4.	Количество созданных районных органов детского общественного самоуправления «ЛАД»;	ед.	1	1	1	1	1
2. Развитие механизмов успешной социализации и формирования социально ответственной позиции учащихся							
2.1.	Доля учащихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность, от общего числа учащихся	%	48	65	80	85	90
2.2.	Число каникулярных проектов и программ, разработанных и реализованных в рамках воспитательной системы «Успех»	ед.	1	1	1	1	4
2.3.	Число организованных социально-значимых акций, коммунарских сборов	ед.	1	2	1	0	4

**Программа работы по развитию российского движения школьников в районе
«ЛАД – лидерство, активность, дело!»**

5. План действий по реализации Программы

Наименование мероприятий	Цель	Содержание деятельности	Предполагаемые сроки выполнения	Результат
2020 год – проектировочно – ориентировочный этап				
Совершенство вание содержания дополнительного образования	Анализ социального заказа	- разработана программа	январь 2020	-массовость участия в социально-ориентированных акциях и общественных мероприятиях; -эффективное методическое и информационное сопровождение; - скоординированное организационное взаимодействие.
		- утверждение программы развития РДШ «ЛАД – лидерство, активность, дело!»	февраль 2020	
		- создан актив группы по реализации	март 2020	
Интенсификация инновационной деятельности ОО	Определение перспектив развития РДШ в образовательных организациях (школах) района	Мониторинг промежуточных результатов в рамках реализации инновационных проектов: «ЛАД – лидерство, активность, дело!» Проведение семинаров для педагогов района: <ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессионализма педагогов-организаторов в деятельности РДШ по направлениям; • Создание детских общественных организаций и активов в образовательных организациях: формы, методы, перспективы; • Воспитание и развитие инициативы детей как базовая основа формирования личности школьника. Проведение районных мероприятий для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс детских инициатив «Моя инициатива – воплощение в реальность»; • Конкурс методических разработок «Как вести за собой»; Отв.: Старкова Л.М., старший педагог ДО, педагоги дополнительного образования по направленности.	Ежегодно: ноябрь, март 2020-2024 гг Ежегодно: по плану 2020-2024 гг	Повышение квалификации педагогов-организаторов в воспитании лидеров ДОО. Создание условий для активизации досуговой деятельности и методической работы. Расширение возможностей системы образования в лидерском воспитании.
2021 – 2023 года – внедренческий этап				
Совершенство вание содержания дополнительного образования	Удовлетворение социального заказа	Детские общественные акции по юбилейным датам (районные, краевые, всероссийские) «Мы вместе!»	По плану 2020- 2024гг.	Повышение интереса учащихся к общественно-значимой деятельности, развитию органов самоуправления.
		Работа ША «РДШ – территория самоуправления»	2 раза в год: осенние и весенние каникулы 2021- 2024гг.	
		Реализация детской тематической инициативы «Ночь в школе» (по коммунарской методике)	апрель, октябрь 2020- 2024гг.	
		Районная акция «Мирный рассвет»	22 июня 2020 -2024гг.	

**Программа работы по развитию российского движения школьников в районе
«ЛАД – лидерство, активность, дело!»**

		Районный праздник подведения итогов РДШ среди старшекласников «Ёлка лидера»	Декабрь 2020-2024гг.	Улучшение качества организации общественной деятельности.
		Краевой форум «Голос каждого ребёнка должен быть услышан»	Октябрь 2020-2024гг.	
2024 год - обобщающе-аналитический этап				
Подведение итогов третьего этапа	Подведение итогов реализации Программы развития и определение перспектив развития учреждения	1. Анализ достигнутых результатов в рамках реализации Программы развития: <ul style="list-style-type: none"> • Реализация программ дополнительного образования лидерского воспитания обучающихся в творческих объединениях; • Привлечение общественности к решению проблем социальной активности и гражданского воспитания детей и молодёжи; • Создание системы по развитию детских инициатив и гражданского воспитания учащихся в образовательных организациях района; • Сотрудничество с другими детскими общественными организациями района, края. 	Ежегодно: Январь (календарный год), апрель-май (учебный год)	Совершенствование организации проведения массовых общественно-значимых акций и сборов учащихся.
		2. Систематизация данных, рефлексия.	2 раза в год: декабрь, май	Конкурс лидерского мастерства «Товарищ активист», журналы учёта работы объединения, анкеты для учащихся.
		3. Детско-молодёжный районный форум «Новому времени – новое движение!»	Апрель 2024 г.	Сохранение и развитие традиций детской общественной организации по самоуправлению в образовательных организациях (школах).
		4. Разработка новой программы по социально-педагогическому направлению «ЛАД – лидерство, активность, дело!»	Август-октябрь 2024 год	

Программа работы по развитию российского движения школьников в районе «ЛАД – лидерство, активность, дело!»

6. Ресурсное обеспечение Программы.

Финансирование Программы на 2020–2024 годы» осуществляется за счёт бюджетных средств, финансирования в рамках районных целевых программ и привлечения внебюджетных средств (в том числе грантов).

7. Управление и контроль за реализацией Программы. Управление и общий контроль за реализацией программы осуществляет администрация учреждения, педагогический совет.

8. Литература.

1. Закон РФ «Об общественных объединениях» (от 19.05.1995).
Федеральный закон РФ от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений». - Проблемы школьного воспитания.
2. Методические рекомендации МО РФ во исполнение решения коллегии от 28.09.1999 №19 «О расширении деятельности детских и молодёжных общественных объединений в образовательных учреждениях» - Вестник образования, № 9\2000.
3. М.И.Рожков Программа «Лидер». Москва-1992.
4. М.И.Рожков. А.В.Волохов Детские организации: возможности выбора.
5. Я.Г. Плинер. В.А. Бухвалов. Воспитание личности в коллективе. -М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
6. А.Н. Лутошкин. Как вести за собой.- М.: Просвещение, 1986 с. 208
7. Тебе, вожатый!: Выпуск 1.-Н.Новгород: Педагогические технологии, 2003.- 90 с.
8. Тебе, вожатый!: Выпуск 2.- Н.Новгород: Педагогические технологии, 2004.-96с.