

**Программа организации работы по естественнонаучной направленности
«Юные экологи»**

**Муниципальное бюджетное учреждение
организация дополнительного образования
«Сивинский Дом творчества»**

Принята
протокол заседания
педагогического совета
МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
от 07.04.2020 г. № 3

Утверждена
приказом директора
МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
от 09.04.2020 г. № 33-од



**Программа
организации работы по естественнонаучной направленности
«Юные экологи»
на 2020 – 2024 г.г.**

(подпрограмма к Программе по воспитательной системе МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
на 2020-2024 г.г. «Успех»)

с.Сива, 2020 г.

**Программа организации работы по естественнонаучной направленности
«Юные экологи»**

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа организации работы по естественнонаучной направленности «Юные экологи» на 2020 – 2024 г.г.
Основания для разработки	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение правительства РФ от 25 мая 2019 года № 996);4. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;5. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;6. Приоритетный проект стратегического развития «Доступное дополнительное образование для детей» от 30.11.2016;7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей”»8. Муниципальная программа «Развитие образования Сивинского муниципального района на 2019-2021 годы», утвержденная постановлением администрации Сивинского муниципального района от 10.10.2018 г. № 320;9. Решение коллегии Министерства образования РФ от 10.01.1996 г. "О развитии учебно-исследовательской деятельности учащихся в системе дополнительного образования"10. Устав МБУ ОДО «Сивинский ДТ», утвержденный постановлением администрации Сивинского муниципального района от 29.01.2018 г. № 21;11. Изменения и дополнения к Уставу, утвержденные постановлением администрации Сивинского муниципального района от 05.07.2018 г. № 234;12. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об охране окружающей среды», Статья 71. Всеобщность и комплексность экологического образования;13. План действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2014 г. № 2423-р.
Разработчик и исполнитель программы	Администрация и коллектив МБУ ОДО «Сивинский ДТ»

**Программа организации работы по естественнонаучной направленности
«Юные экологи»**

Цель программы	Создание условий для развития у детей познавательного интереса к миру, окружающей среде, приобретения навыков исследовательской деятельности, формирования ноосферного мышления и экологической культуры поведения через реализацию образовательных программ и организацию и проведение экологических мероприятий.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать преподавание в сфере дополнительного образования детей естественных наук и их прикладных направлений, связанных с природопользованием, охраной природы и охраной здоровья человека; 2. Развивать воспитательный компонент образовательной деятельности, включая экологическое, трудовое и эстетическое воспитание; 3. Формировать и развивать у детей естественнонаучное мировоззрение, целостную научную картины мира в области окружающей среды, положение человека в современной картине мира, бережное отношение к природе и её ресурсам; 4. Обеспечить условия для развития детей, занимающихся в объединениях естественнонаучной направленности, включая поддержание их здоровья и развитие умственных и коммуникативных способностей; 5. Организовать районные экологические мероприятия для детей и повысить уровень мотивации участия в них большего числа учащихся.
Срок реализации программы	2020– 2024 годы
Ожидаемые результаты	<p>Реализация мероприятий Программы позволит к 2024 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличить долю учащихся, охваченных дополнительным образованием естественнонаучной направленности; • увеличить долю учащихся - победителей и призеров конкурсов исследовательских работ и проектов от общего количества учащихся ДТ; • увеличить долю учащихся – участников районных, краевых, Всероссийских и международных мероприятий от общего количества учащихся ДТ; • увеличить количество мероприятий по естественнонаучной направленности, • увеличить количество учащихся участников районных конкурсов по естественнонаучной направленности; • увеличение количества учащихся группы риска и СОП, учащихся с ОВЗ и инвалидностью - участников районных мероприятий; • расширить спектр предоставляемых образовательных услуг за счет сетевого взаимодействия; • обеспечить кабинеты естественнонаучной направленности учебным оборудованием за счет привлечения внебюджетных средств и грантов.
Социальные партнеры	Образовательные организации Сивинского муниципального района; МУК «Сивинский центр кино и досуга»;

**Программа организации работы по естественнонаучной направленности
«Юные экологи»**

	Сивинская районная библиотека им. Павленкова; Редакция районной газеты «На родной земле»; Районный клуб знатоков «Что? Где? Когда?»; ГУ ДО «Пермский центр «Муравейник»; Пермский краевой центр «Содружество»
Понятия и принципы	
Исполнители Программы	Старший педагог дополнительного образования ЕН направленности; Педагоги дополнительного образования МБУ ОДО «Сивинский ДТ»; Педагоги образовательных организация Сивинского муниципального района.
Управление	Организация выполнения Программы и контроль хода её реализации осуществляется администрацией ОО, Педагогическим советом учреждения.
Контроль	Не реже одного раза в год старший педагог социально-педагогической направленности предоставляет на педагогическом совете информацию о ходе выполнения Программы, 1 раз в квартал - на административных совещаниях.

2. Анализ реализации программы за 2018-2019 годы

В Сивинском Доме творчества творческие объединения естественнонаучной направленности существовали практически на протяжении всей истории существования Дома творчества.

Целью развития дополнительного естественнонаучного образования детей является создание условий для достижения этой образовательной сферой уровня, соответствующего современным запросам общества.

Основные задачи развития дополнительного естественнонаучного образования детей:

- ✓ совершенствование преподавания в сфере дополнительного образования детей естественных наук и их прикладных направлений, связанных с природопользованием, охраной природы и охраной здоровья человека;
- ✓ развитие воспитательного компонента образовательной деятельности, включая экологическое воспитание и трудовое воспитание;
- ✓ формирование и развитие естественнонаучного мировоззрения, целостной научной картины мира в области окружающей среды, положения человека в современной картине мира;
- ✓ обеспечение условий для развития детей, занимающихся в объединениях естественнонаучной направленности, включая поддержание их здоровья и развитие умственных и коммуникативных и творческих способностей.

С 2017 года стабильно работают от пяти до семи творческих объединений естественнонаучной направленности. В 2019 году реализовали программы естественнонаучной направленности: «Радуга», педагог ДО Комарова Ф.С., «АкваЭко», старший педагог ДО Дребезгина Н.С., «Экологический патруль», педагог дополнительного образования Анисимова Т.И., «ЮнЭк», педагог дополнительного образования Сунцова Е.А., «Природа и фантазия», педагог дополнительного образования Петухова Н.В..

Программы творческих объединений «Радуга», «АкваЭко», «Юные исследователи», «ЮнЭк», «Экология и здоровье» были нацелены на развитие исследовательских навыков учащихся, «Экологический патруль» на воспитание экологической культуры и природоохранной деятельности, «Природа и фантазия» развитие творческого мышления и навыков ДПИ при использовании природного материала.

**Программа организации работы по естественнонаучной направленности
«Юные экологи»**

Учащиеся достаточно успешно освоили программы естественнонаучной направленности. К концу учебного года высокий уровень освоения (9 – 10 баллов) достигли от 80-95 % учащихся (см. таблицу 1).

**Уровень освоения программным материалом учащимися естественнонаучной
направленности в 2019 году**

	т/о «Экологический патруль»	т/о «Юные исследователи»	т/о «Ак8,ЗваЭко»	т/о «Радуга»	т/о «Природа и фантазия»
Промежуточная аттестация	9,1	10	8,3	8,1	7,5
Итоговая аттестация	9,5	10	9,6	9,2	8

3-4 балла – низкий уровень освоения программного материала;

5-8 баллов – достаточный уровень освоения программного материала;

9-10 баллов – высокий уровень освоения программного материала.

Треть учащихся Сивинского Дома творчества посещают творческие объединения естественнонаучной направленности. Из них учащиеся 1 ступени - 52%, второй ступени - 42%, третьей ступени обучения - 8%.

Основными направлениями деятельности в естественнонаучной направленности являются:

- ✓ Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;
- ✓ Организация и проведение конкурсов и конференций исследовательских краеведческих работ учащихся «Старт в науку»;
- ✓ Организация участия в краевых, всероссийских и международных конкурсах;
- ✓ Проведение экологической олимпиад и марафонов;
- ✓ Организация и проведения районных экологических конкурсов и мероприятий;
- ✓ Организация и проведение природоохранительной работы в своей местности;
- ✓ Организация и проведение ЛДП, экспедиций, выездов в каникулярное время.

Стали традиционными такие мероприятия, как районный конкурс исследовательских работ учащихся «Старт в науку», районный экологический марафон для 1-4, 5-7 классов, районная экологическая викторина для дошкольников, 1-8, 9-11 классов, районный конкурс для дошкольников «Маленькие любители природы», районный конкурс для детей ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Природа родного края» 2-9 классы, районный конкурс экологических газет и публичных выступлений по страницам «Красной книги Пермского края» и экологические акции «Чистый двор», «Подкормите птиц зимой».

Учащиеся нашего района стали постоянными участниками краевых и всероссийских мероприятий: краевой конкурс юных исследователей окружающей среды, краевой конкурс учебно-исследовательских работ «Муравьишка», региональный конкурс исследовательских работ учащихся в области эколого-биологических наук «Первые шаги», краевой конкурс исследовательских работ и рефератов «Мой Пермский край», конкурс исследовательских работ учащихся, краевой конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся "Отечество", краевой конкурс исследовательских и проектных работ "Чистая вода".

Из всероссийских конкурсов - это всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета», международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке».

Педагоги ежегодно работают над программой творческого объединения. Осваивают новые педагогические технологии, дистанционные формы обучения, расширяют диапазон методик и технологий в детских исследовательских работах, стараются вводить новые нетрадиционные формы работы с детьми и организуют на высоком уровне экологические мероприятия.

Программа организации работы по естественнонаучной направленности «Юные экологи»

Ежегодно растет число участников районных экологических мероприятий. Детям нравятся конкурсы, им доступна тематика и как жителям сельской местности им близка и понятна роль природной среды в жизни человека.

Большинство творческих объединений проводится на базе школ района, руководителями их являются учителя биологии и начальных классов. В этом есть плюсы, так как на базе школ, при кабинетах биологии, химии есть оснащенные лаборатории, учащиеся могут воспользоваться микроскопами, лабораторной посудой, реактивами, персональными компьютерами. Проблематичным остается для школ района вопрос с хорошей и стабильной работы Интернет сети.

Руководитель творческого объединения «Природа и фантазия» проводит выездные занятия в школах района. И ведет отдельно в двух группах занятия для детей с ОВЗ.

Выводы:

Количество творческих объединений естественнонаучной направленности не увеличивается.

Происходит достаточно частая смена руководителей творческих объединений естественнонаучной направленности, что сказывается на сохранности контингента и уровне удовлетворенности предоставляемой услуги со стороны родителей.

В основном (52%) в творческих объединениях обучаются учащиеся начальных классов. Учащихся старших классов всего 6%.

Недостаточно широко применяется дистанционное обучение, хотя в этом есть потребность у детей-инвалидов, обучающихся на дому, у одаренных детей в отдаленных школах района, дети занимающимся исследовательскими работами нуждаются в консультациях.

Есть потребность в обмене опытом по экологическому образованию у педагогов школ и учреждений дополнительного образования.

Положительным моментом можно отметить традиционную организацию и проведение районных экологических конкурсов и мероприятий.

Высок уровень освоения программным материалом учащихся на конец учебного года.

Недостаточно осваивается программ по естественнонаучной направленности в каникулярное время и ЛОК.

Все педагоги дополнительного образования (100%) прошли профессиональную переподготовку в размере не менее 520 часов.

Проблемы:

Очевидными становятся следующие проблемы:

1. недостаточный спектр и количество дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности;
2. недостаточный уровень квалификации педагогов для реализации дополнительных общеразвивающих программ в сфере естественнонаучной направленности;
2. получения услуг дополнительного образования детьми, проживающими в отдаленных от образовательных учреждений населенных пунктах;
3. реализуемые дополнительные общеобразовательные программы в основном ориентированы на детей 5 -11 лет, что является одной из главных проблем привлечения к занятиям подростков и старшеклассников;
4. недостаточно реализуются идеи дифференцированного обучения и создания индивидуально - образовательных траекторий развития детей.
5. отклонение обучения в сторону технологичности: творчество, импровизация, композиция, исследование, проектирование как художественно-творческая практика пока недостаточно внедряются в образовательный процесс
6. не найдена эффективная система выявления и поддержки одаренных и талантливых детей в условиях отсутствия индивидуального обучения.

Программа организации работы по естественнонаучной направленности «Юные экологи»

Перспективы развития:

В число приоритетов государственной политики в области естественнонаучного дополнительного образования детей входит:

- увеличение охвата детей, занимающихся в объединениях естественнонаучной направленности;
- ориентация учащихся на освоение профессий, востребованных в научных отраслях и в экономике страны;
- поддержка талантливой молодежи – будущих профессиональных кадров страны;
- социализация учащихся с целью формирования конкурентоспособной личности, способной взаимодействовать с окружающим миром;
- интеграция исследовательской и практической деятельности учащихся в области естественных наук, сельского и лесного хозяйства, охраны природы и природопользования с деятельностью заинтересованных государственных служб в целях обеспечения экологической и продовольственной безопасности страны;
- формирование патриотического отношения у учащихся к своей стране и к своей малой родине;
- формирование экологического мировоззрения и экологически ответственного поведения.

3. Концептуальный модуль

Актуальность дополнительного естественнонаучного образования и экологическое воспитание детей признается руководством страны. Выступая на итоговом заседании Русского географического общества 7 ноября 2014 г., Президент России В.В. Путин подчеркнул, что важно сделать особые акценты на изучение природного наследия России в вопросах экологии, рационального природопользования, охране редких видов животных и растений.

Президент Русского географического общества С.К. Шойгу на этом заседании призвал сделать шаг «к восстановлению в России некогда мощного движения юных натуралистов, которое решало не только образовательные задачи, но и было настоящей кузницей кадров экологов, географов, охотоведов».

Таким образом, государственные интересы требуют развития естественнонаучного дополнительного образования детей, научного творчества и экологического воспитания детей и молодежи, что отражено в государственных документах.

Естественнонаучная направленность это - целенаправленный процесс и результат формирования у человека системы естественнонаучных знаний, умений, навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений.

Естественнонаучное образование как процесс непосредственно направлен на усвоение опыта в области естественных наук (формирование системы естественнонаучных знаний, умений и навыков). В процессе естественнонаучного образования вырабатывается ориентация личности в природном мире, в соответствии с представлениями о системе взаимоотношений природы и человека, сложившейся в обществе; формируются и развиваются качества личности, основанные на ценностном отношении к природе и окружающему миру.

В процессе естественнонаучного образования опосредованно осуществляется воспитание и развитие личности, выражающееся в сформированности естественнонаучного мышления и мировоззрения.

Основные методологические принципы развития естественнонаучной направленности в сфере дополнительного образования детей:

- ✓ **научный подход** (использование научных (объективных, достоверных) данных, фактов, современных достижений в области естественнонаучного образования)
- ✓ **переход от «знаниевой» к компетентностной («ученик умеющий») парадигме** в содержании дополнительного естественнонаучного образования,
- ✓ **практико-ориентированный подход** (знания приобретаются не ради знаний, а для их применения на практике);

Программа организации работы по естественнонаучной направленности «Юные экологи»

- ✓ **исследовательский подход** (учащиеся приобретают знания в ходе самостоятельной исследовательской деятельности);
- ✓ **принципы образования в интересах устойчивого развития** (вопросы экологии рассматриваются в едином комплексе с проблемами общества и экономики; учащиеся не ограничиваются знаниями, относящимися только к глобальной проблематике, а приобщаются к решению локальных проблем);
- ✓ **междисциплинарный подход**, при котором в центре внимания находится не отдельная научная дисциплина, а вся система знаний о природе и человеке, и особое внимание уделяется направлениям, находящимся на стыке различных наук;
- ✓ **индивидуальный, личностный подход**, учитывающий интересы и особенности каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ **гуманитарный подход**, при котором естественнонаучные знания и экологическая культура рассматриваются не изолированно, а как компоненты общей культуры человека и поэтому требуют учета гуманитарных и этноэкологических аспектов.

3.1 Цель и задачи Программы

Цель: Создание условий для развития у детей познавательного интереса к миру, окружающей среде, приобретения навыков исследовательской деятельности, формирования ноосферного мышления и экологической культуры поведения через реализацию образовательных программ и организацию и проведение экологических мероприятий.

Задачи:

1. Совершенствовать преподавание в сфере дополнительного образования детей естественных наук и их прикладных направлений, связанных с природопользованием, охраной природы и охраной здоровья человека;
2. Развивать воспитательный компонент образовательной деятельности, включая экологическое, трудовое и эстетическое воспитание;
3. Формировать и развивать у детей естественнонаучное мировоззрение, целостную научную картину мира в области окружающей среды, положение человека в современной картине мира, бережное отношение к природе и её ресурсам;
4. Обеспечить условия для развития детей, занимающихся в объединениях естественнонаучной направленности, включая поддержание их здоровья и развитие умственных и коммуникативных способностей;
5. Организовать районные экологические мероприятия для детей и повысить уровень мотивации участия в них большего числа учащихся.

3.2 Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация мероприятий Программы позволит к 2024 году:

- увеличить долю учащихся, охваченных дополнительным образованием естественнонаучной направленности;
- увеличить долю учащихся - победителей и призеров конкурсов исследовательских работ и проектов от общего количества учащихся ДТ;
- увеличить долю учащихся - участников краевых, Всероссийских и международных мероприятий от общего количества учащихся ДТ;
- увеличить количество мероприятий по ЕН направленности,
- увеличить количество учащихся участников районных конкурсов по ЕН направленности;
- увеличение количества учащихся группы риска и СОП, учащихся с ОВЗ и инвалидностью - участников районных мероприятий;
- расширить спектр предоставляемых образовательных услуг за счет сетевого взаимодействия; обеспечить кабинеты естественнонаучной направленности учебным оборудованием за счет привлечения внебюджетных средств и грантов.

**Программа организации работы по естественнонаучной направленности
«Юные экологи»**

3.3 Этапы реализации Программы

Реализация Программы рассчитана на 5 лет – с января 2020г. по декабрь 2024г.

Основные этапы программы развития:

I этап: 2020 год – проектировочно - ориентировочный.

II этап: 2021 – 2023 года – внедренческий.

III этап: 2024 год – обобщающе-аналитический. Анализ результатов и определение перспектив дальнейшего развития.

**Программа организации работы по естественнонаучной направленности
«Юные экологи»**

4. Целевые показатели (индикаторы):

для оценки эффективности Программы определена система целевых показателей и индикаторов

№ п/п	Направление Показатели/индикаторы	ед. измерения	Базов. значение 2020год	Значение показателя по годам			
				2021	2022	2023	2024
1. Совершенствование системы развития интеллектуальной одаренности учащихся через интеллектуальные игры, олимпиады, конкурсы							
	Количество дополнительных образовательных программ, направленных на развитие познавательного интереса в области естествознания и развития ноосферного мышления в естественнонаучной направленности	ед.	5	5	6	7	8
	Количество учащихся, 1-3 ступеней обучающихся в творческих объединениях естественнонаучной направленности	ед.	157	160	165	170	180
	Количество учащихся 1 ступени принимающих участие в районных экологических конкурсах и конференциях исследовательских работ учащихся (командой и индивидуально)	ед.	90	100	100	105	105
	Количество учащихся 2 ступени принимающих участие в экологических конкурсах и конференциях исследовательских работ учащихся (командой и индивидуально)	ед.	50	55	60	65	70
	Количество учащихся 3 ступени принимающих участие в районных экологических конкурсах и конференциях исследовательских работ учащихся (командой и индивидуально)	ед.	15	20	25	30	35
	Количество победителей и призеров краевых, всероссийских индивидуальных экологических олимпиадах и конкурсах исследовательских работ учащихся	ед.	5	6	7	8	10
2. Повышение педагогического мастерства педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми							
	Организация проблемных групп педагогов, работающих с одаренными детьми по исследовательской деятельности	ед.	1	2	2	2	2
	Вовлечение педагогов в участие научно-практических конференциях	ед.	4	5	6	6	6

5. План действий по реализации Программы

Наименование мероприятий	Цель	Содержание деятельности	Предполагаемые сроки выполнения	Результат
2020 год – проектировочно – ориентировочный этап				
Совершенство вание содержания дополнительн	Анализ социального заказа	Составление мониторинговой таблицы запрашиваемых социумом образовательных услуг в сфере экологического развития учащихся через проведение экологических мероприятий и конкурсов исследовательских работ учащихся	Январь-февраль 2020 г.	Определены основные перспективы совершенствования образовательного

**Программа организации работы по естественнонаучной направленности
«Юные экологи»**

ого образования		Выведение количественных и процентных соотношений интересов опрошенных на основе данных мониторинга	Март 2020 г.	процесса на основе системно-деятельностного подхода с учетом социального заказа.
		Определение основных аспектов совершенствования образовательного процесса: открытие новых объединений, организация новой формы обучения (дистанционная), отбор наиболее эффективных форм, методов и педагогических технологий на основе деятельностного подхода, внедрение дополнительных образовательных программ по интеллектуальному развитию.	Март 2020 г.	
Интенсификация работы по экологическому образованию детей и подростков	Определение перспектив экологического образования детей и подростков	Организация постоянно действующих проблемных групп педагогов, работающих в сфере экологического образования детей и подростков. Мотивация педагогов на исследовательскую и природоохранную деятельность с детьми.	Январь 2020 г. Декабрь 2020 г.	Формирования коллектива единомышленников, активное участие педагогов в семинарах по проблемам экологического образования детей и подростков
2021 – 2023 года – внедренческий этап				
Совершенствовании содержания дополнительного образования	Удовлетворение социального заказа	<ul style="list-style-type: none"> Районная экологическая олимпиада для учащихся 1-8 классов Районный конкурс исследовательских работ учащихся "Старт в науку" Районный конкурс для детей ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Природа родного края» 2-9 классы Муниципальный этап Всероссийского детского экологического 	<p>январь 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 гг. (в соответствии с календарным планом работы)</p> <p>февраль 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 гг. (в соответствии с календарным планом работы)</p> <p>март 2020, 2021, 2022, 2023,</p>	Создана ситуация успеха», работа в команде, и индивидуальные выступления на конкурсах исследовательских работ

**Программа организации работы по естественнонаучной направленности
«Юные экологи»**

		<p>форума "Зеленая планета"</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Участие в заочных и очных турах краевых конкурсов: Региональный конкурс "Эколог-исследователь" Региональный конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов Заочный этап краевого конкурса "Чистая вода" среди учащихся и молодежи Пермского края Межрегиональный эколого-краеведческий конкурс исследовательских работ учащихся "Моя Малая Родина: вчера, сегодня, завтра" в рамках Невцветаевских чтений Региональный этап Всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета" Заочный этап конкурса учебно-исследовательских работ для учащихся 1-6 классов "Муравьишка" Конкурс исследовательских работ учащихся в области эколого-биологических наук "Первые шаги" ● Районный конкурс публичного выступления по страницам Красной книги Пермского края ● Районная экологическая викторина для дошкольников ● Районная конференция исследовательских работ учащихся лагеря «Эндемик» ● Районный конкурс для ДОУ «Маленькие любители природы» для дошкольников ● Районный конкурс «Экологический марафон» для учащихся 1-4 классов ● Муниципальный этап региональной олимпиады по лесоведению (в параллелях 8-9, 10 и 11 классов) 	<p>2024 гг. (в соответствии с календарным планом работы) апрель 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 гг. (в соответствии с календарным планом работы)</p> <p>апрель 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 гг. (в соответствии с календарным планом работы)</p> <p>май 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 гг. (в соответствии с календарным планом работы)</p> <p>июнь 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 гг. (в соответствии с календарным планом работы) сентябрь 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 гг. (в соответствии с календарным планом работы)</p> <p>октябрь 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 гг. (в соответствии с календарным планом работы)</p> <p>ноябрь 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 гг. (в соответствии с календарным планом работы)</p>	
--	--	--	--	--

**Программа организации работы по естественнонаучной направленности
«Юные экологи»**

		<ul style="list-style-type: none"> Районная экологическая олимпиада для 9-11 классов Участие в региональной олимпиады по лесоведению (в параллелях 8-9, 10 и 11 классов), по результатам заочного этапа Экологическая акция «Подкормите птиц зимой» Районный конкурс экологических газет для учащихся 1-8 классов 	декабрь 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 гг. (в соответствии с календарным планом работы)	
2024 год - обобщающе-аналитический этап				
Подведение итогов третьего этапа	Подведение итогов реализации программы и определение перспектив интеллектуального развития учащихся	<p>Анализ достигнутых результатов в рамках реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> внедрения дополнительных образовательных общеразвивающих программы по интеллектуальному развитию, анализ сформированности программных и личностных результатов освоения учащимися образовательных программ; анализ количества призовых мест учащихся в мероприятиях естественнонаучной направленности различного уровня; анализ количества учащихся – участников экологических конкурсов и мероприятий эффективности использования современных педагогических технологий на основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся; эффективности инновационной деятельности учащихся и педагогов; эффективности системы работы с талантливыми и одаренными детьми; 	Май 2024 г. Декабрь 2024 г.	Создание условий, обеспечивающих доступность качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, актуальным запросам социума, формирование успешной личности ребенка
		1. Систематизация данных, рефлексия.	Апрель	
		2. Участие учащихся в краевом конкурсе «Гордость Пермского края»	Октябрь	
		3. Разработка новой Программы		

**Программа организации работы по естественнонаучной направленности
«Юные экологи»**

6. Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование Программы на 2020–2024 годы осуществляется за счет бюджетных средств, финансирования в рамках районных целевых программ и привлечения внебюджетных средств (в том числе грантов).

7 Управление и контроль за реализацией Программы

Управление и общий контроль за реализацией программы осуществляет администрация учреждения, педагогический совет.

8 Литература:

1. Лето зеленого цвета. Сборник методических материалов в помощь организаторам экологических лагерей и отрядов. – Пермь: ООО Издательский дом «Кама-пресс», 2003
2. Развитие исследовательских умений младших школьников / [Н.Б. Шумакова, Н.И. Авдеева, Е.В. Климанова]; под ред. Н.Б. Шумаковой. – М.: Просвещение, 2011
3. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – 2-е изд., исправл. И дополн. – Самара: Издательство «Учебная литература», 2006
4. Экологическое образование – ключ к будущему. Круглый стол в рамках XI международной специализированной выставки-ярмарки Экологическая безопасность населения 2012. – С-П.: НПО ЗАО «Крисман+», 2012