

**Муниципальное бюджетное учреждение
организация дополнительного образования
«Сивинский Дом творчества»**

Принята
протокол заседания
педагогического совета
МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
от 07.04.2020 г. № 3



Утверждена
приказом директора

МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
от 09.04.2020 г. № 33-од

**Программа работы по интеллектуальному развитию
детей и подростков «Эврика»
на 2020 – 2024 г.г.**

(подпрограмма к Программе по воспитательной системе MBY ODO «Сивинский ДТ»
на 2020-2024 г.г. «Успех»)

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа работы по интеллектуальному развитию детей и подростков «Эврика» на 2020 – 2024 г.г.
Основания для разработки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение правительства РФ от 25 августа 2014 года № 1618); 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение правительства РФ от 25 мая 2019 года № 996); 3. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. 4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития программы Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ №1662-р от 17.11.08г. 5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 7. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»; 8. Приоритетный проект стратегического развития «Доступное дополнительное образование для детей» от 30.11.2016; 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014, рег. № 33660); 10. Муниципальная программа «Развитие образования Сивинского муниципального района на 2019-2021 годы», утвержденная постановлением администрации Сивинского муниципального района от 10.10.2018 г. № 320; 11. Устав МБУ ОДО «Сивинский ДТ», утвержденный постановлением администрации Сивинского муниципального района от 29.01.2018 г. № 21; 12. Изменения и дополнения к Уставу, утвержденные постановлением администрации Сивинского муниципального района от 05.07.2018 г. № 234.
Разработчик и исполнитель программы	Администрация и коллектив МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
Цель программы	Создание условий для интеллектуального развития и становления личности подростков, развитие мыслительных способностей для подготовки к результативному участию в районных

Программа работы по интеллектуальному развитию детей и подростков «Эврика»

	интеллектуальных играх, а так же разностороннее развитие учащихся и содействие их самореализации.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и поэтапно внедрять новые формы работы для умственного, творческого, интеллектуального развития детей и подростков; 2. Осуществлять работу по удовлетворению учащихся в новой информации; 3. Стимулировать интеллектуально-творческую активность учащихся; 4. Обеспечить поддержку в самореализации интеллектуально одаренных учащихся; 5. Воспитывать сознательного гражданина современного общества.
Срок реализации программы	2020– 2024 годы
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана система работы по интеллектуальному развитию детей и подростков в Сивинском муниципальном районе; 2. Увеличен охват учащихся 1-3 ступеней– участников районных интеллектуальных игр, конкурсов, олимпиад; 3. Увеличен охват учащихся 1-3 ступеней – победителей и призеров интеллектуальных мероприятий различных уровней; 4. Повысилась компетентность педагогов, работающих с одаренными детьми;
Социальные партнеры	<p>Образовательные организации Сивинского муниципального района;</p> <p>МУК «Сивинский центр кино и досуга»;</p> <p>Сивинская районная библиотека им. Павленкова;</p> <p>Редакция районной газеты «На родной земле»;</p> <p>Районный клуб знатоков «Что? Где? Когда?»;</p> <p>ГУ ДО «Пермский центр «Муравейник»;</p> <p>Пермский краевой центр «Содружество»</p>
Понятия и принципы	<p>Принцип связи теории с практикой: применяя полученные навыки, знания на практике, учащиеся добиваются больших успехов.</p> <p>Принцип межпредметности: все предусмотренные программой игры основаны на достижениях разных наук и благодаря этому создают у детей системную и целостную научную картину мира.</p> <p>Принцип доступности: каждый учащийся (по своему личному желанию) может стать участником реализации данной программы.</p> <p>Принцип системности: четко спланированные игры, тренинги, олимпиады в соответствии с данной программой и планом работы.</p> <p>Принцип ступенчатости: в мероприятиях каждого вида интеллектуальных игр участвуют учащиеся в соответствии со своей возрастной категорией.</p>
Исполнители Программы	<p>Старший педагог дополнительного образования социально-педагогической направленности;</p> <p>Педагоги дополнительного образования МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;</p> <p>Педагоги образовательных организация Сивинского муниципального района.</p>

Программа работы по интеллектуальному развитию детей и подростков «Эврика»

Управление	Организация выполнения Программы и контроль хода её реализации осуществляется администрацией ОО, Педагогическим советом учреждения.
Контроль	Не реже одного раза в год старший педагог социально-педагогической направленности предоставляет на педагогическом совете информацию о ходе выполнения Программы, 1 раз в квартал - на административных совещаниях.

2. Анализ реализации программы за 2018-2019 годы

Одним из важнейших показателей социально-экономического благополучия общества является состояние интеллектуального развития детей, поскольку дети составляют важнейший резерв страны, который будет определять уровень ее экономического и духовного развития, состояние науки и культуры. С каждым годом жизнь предъявляет все более высокие требования к детям: неуклонно растет объем знаний, которые им нужно передать; педагоги хотят, чтобы усвоение этих знаний было не механическим, а осмысленным.

Интеллектуальное развитие детей и подростков в 2018-2019 учебном году осуществлялось через следующие направления деятельности:

- создание районного клуба интеллектуальных игр «Эврика»;
- реализация дополнительной общеобразовательной программы через работу творческого объединения «Эврика» для учащихся 6-11 классов. За данный период обучения подростки получили навыки участия в командных играх, составлению вопросов для интеллектуальных игр. Научились доверять друг другу, выслушивать и ценить мнение других, выдержке, терпению, умению доказать и аргументировать свою позицию. В течение года учащиеся приняли участие в 9 районных играх «Что? Где? Когда?» среди взрослых команд. Команда «Эврика» не была на первых позициях, но нередко удавалось на одну-две строчки обыграть соперников. В 3 играх «Интеллектуальная кухня», в которых среди 7 команд ребята были четвертыми, районной интеллектуальной игре «Турнир знатоков». Кроме этого подростки принимали участие в краевых олимпиадах и конкурсах, занимая призовые места;

- проведение районных интеллектуальных турниров и конкурсов среди учащихся 1 степени: «Планета знаний» охват 36 человек; «Любознайка» охват 24 человека; «Марафон знаний» охват 58 человек; «Открой дверь в сказку» охват 54 человека;

- проведение цикла интеллектуальных игр «Турнир знатоков» для учащихся 5-8 классов и 9-11 классы, 13 команд, 78 человек.

- участие учащихся 9-11 классов в муниципальном отборочном этапе первенства по игре «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной Олимпиады Приволжского Федерального округа среди школьников, охват 42 человека.

- организация разновозрастного отряда по месту жительства «Эврика» для потенциальных участников интеллектуальных игр. В ходе работы отряда подростки не только участвовали в командных интеллектуальных играх и тренингах, но и сами составляли вопросы и проводили тренировочные игры.

Вывод: интеллектуальные игры стали достаточно популярны среди детей и подростков Сивинского муниципального района, участвуя в них, ребята стремятся к познанию мира, проявляют интерес к собственной личности, принимают установку на расширение общения и выход его за рамки ученических дел, стремятся к волевым напряжениям и к проверке себя.

Развитие интеллектуальной деятельности через работу интеллектуального клуба дает возможность раскрыться наиболее эрудированным ребятам, помогает выработать необходимые в учебе и жизни полученные навыки и качества, развивают умственные способности, межличностное взаимодействие в командах. Разнообразие форм проведения игр (от письменных заданий до участия во взрослых играх со сложными для подростков вопросами), позволило структурировать работу по интеллектуальному развитию, добиться большого количественного охвата участников. По результатам мониторинга участия каждой из команд в районных

Программа работы по интеллектуальному развитию детей и подростков «Эврика»

интеллектуальных «Турнир знатоков», «Что? Где? Когда?», «Интеллектуальная кухня», сделан вывод, что у команд повысилось количество правильных ответов на вопросы. У ребят формировалась потребность в «командном духе», сплоченности, возможности в достижении результата и успеха, умение уважать мнение другого человека.

Проблемы:

Наряду с положительными сторонами работы районного клуба выявились и некоторые проблемы:

- недостаточный уровень подготовки детей и подростков к работе в командах, отсутствие навыков сплочения в коллективе, дисциплины, выдержки, принятие мнения и решения членов команды и как следствие – психологический дискомфорт, стрессовое состояние, «ситуация неуспеха».

- недостаточная подготовка учащихся к интеллектуальным предметным турнирам, слабые знания школьных предметов, узкий кругозор. Отсюда - низкие баллы в общем зачете турниров, неудовлетворение результатами;

- отсутствие единого расписания уроков в образовательных организациях района (1 и 2 смены в Сивинской СОШ, организация подвоза детей) - трудности при составлении графика проведения районных командных интеллектуальных игр, проведение их по выходным дням;

- отсутствие школьных команд в районной взрослой игре «Что? Где? Когда?» и как следствие – нет соперников команде «Эврика» Сивинского Дома творчества, команда по определению всегда является только участником и не может победить взрослые опытные команды;

- отсутствие финансирования районных детских интеллектуальных турниров, отсюда следует – недостаточная заинтересованность и мотивация детей и подростков;

Перспективы развития:

- развитие интеллектуальной деятельности через работу интеллектуального клуба дает возможность раскрыться наиболее эрудированным ребятам, помогает выработать необходимые в учебе и жизни полученные навыки и качества, развивают умственные способности, межличностное взаимодействие в командах;

- вовлечение большего количества участников предметных интеллектуальных турниров для учащихся 1 ступени позволит увеличить охват детей, в том числе с невысокими показателями успеваемости;

- увеличение количества команд – участников районных интеллектуальных игр «Турнир знатоков» для учащихся 3-4, 5-8, 9-11 классов позволит увеличить охват детей и подростков, а так же количество заинтересованных в личном интеллектуальном развитии ребят.

- выявление интеллектуально одаренных учащихся для участия в краевых индивидуальных олимпиадах;

- привлечение детских команд к участию в районной взрослой игре «Что? Где? Когда?»;

- участие в зональных, краевых интеллектуальных играх, олимпиадах, турнирах;

- участие в районном конкурсе социальных и культурных проектов на соискание гранта для проведения районных интеллектуальных турниров;

- обучение заинтересованных учащихся в Краевой заочной школе интеллектуального развития «Что? Где? Когда?».

3. Концептуальный модуль

3.1 Обоснование необходимости и назначение Программы

В современном обществе остро стоит проблема осознанного принятия решения. Многие в процессе принятия собственных решений стремятся примкнуть к большинству, некоторые наоборот хотят выделиться. При этом и те, и другие делают это исходя из неких жизненных принципов: «быть как все» или «выделиться любой ценой», а не принятия обоснованных решений в каждом конкретном случае.

Программа работы по интеллектуальному развитию детей и подростков «Эврика»

Интеллектуальные игры – это возможность реализовать важную потребность подросткового возраста: признание со стороны других, заявление и подтверждение своей социальной значимости.

Данная программа направлена на интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка, на создание для него «ситуации успеха». Она представляет собой систему подготовки учащихся к интеллектуальным играм. Содержание и система занятий направлены на развитие личности через формирование у учащихся поискового типа мышления, творческих и интеллектуальных способностей. Участие в интеллектуальных играх создает предельно широкий фронт для познания, самостоятельной деятельности и реализации творческого потенциала учащихся, начиная от приобретения конкретных знаний о различных предметах, выходящих за рамки школьной программы, до самостоятельного исследования. В ходе игры приобретаются навыки анализа и синтеза, формируются умения работы в команде, расширяется кругозор учащихся.

Актуальность программы обусловлена возросшим интересом к интеллектуальным состязаниям «команд знатоков» в нашем районе и появившейся возможностью школьникам участвовать в них. Тем самым ребята становятся вовлеченными в особого рода среду, даже культуру, не оставляющую шансов вредным влияниям и привычкам, несущую исключительно развитие и положительные эмоции. развитие познавательных интересов, читательской активности, логического мышления, создании условий для самореализации, воспитании гармонически развитой личности.

3.2 Цель и задачи Программы

Цель: Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального развития и становления личности подростков, развитие мыслительных способностей для подготовки к результативному участию в районных интеллектуальных играх, а так же разностороннее развитие учащихся и содействие их самореализации.

Задачи:

1. Разработать и поэтапно внедрять новые формы работы для умственного, творческого, интеллектуального развития детей и подростков;
2. Осуществлять работу по удовлетворению учащихся в новой информации;
3. Стимулировать интеллектуально-творческую активность учащихся;
4. Обеспечить поддержку в самореализации интеллектуально одаренных учащихся;
5. Воспитывать сознательного гражданина современного общества.

3.3 Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Создана система работы по интеллектуальному развитию детей и подростков в Сивинском муниципальном районе;
2. Увеличен охват учащихся 1-3 ступеней – участников районных интеллектуальных игр, конкурсов, олимпиад;
3. Увеличен охват учащихся 1-3 ступеней – победителей и призеров интеллектуальных мероприятий различных уровней;
4. Повысилась компетентность педагогов, работающих с одаренными детьми;

3.4 Этапы реализации Программы

Реализация Программы рассчитана на 5 лет – с января 2020г. по декабрь 2024г.

Основные этапы программы развития:

I этап: 2020 год – проектировочно - ориентировочный.

II этап: 2021 – 2023 года – внедренческий.

III этап: 2024 год – обобщающе-аналитический. Анализ результатов и определение перспектив дальнейшего развития.

Программа работы по интеллектуальному развитию детей и подростков «Эврика»

4. Целевые показатели (индикаторы):

для оценки эффективности Программы определена система целевых показателей и индикаторов

№ п/п	Направление Показатели/индикаторы	ед. измерения	Базов. значение 2020год	Значение показателя по годам			
				2021	2022	2023	2024
1. Совершенствование системы развития интеллектуальной одаренности учащихся через интеллектуальные игры, олимпиады, конкурсы							
	Количество дополнительных образовательных программ, направленных на развитие интеллектуальной одаренности в социально-педагогической направленности	ед.	1	2	2	3	3
	Количество учащихся, 1-3 ступеней участвующих в районных командных интеллектуальных турнирах	ед.	140	146	152	152	152
	Количество учащихся 1 ступени принимающих участие в районных интеллектуальных конкурсах (индивидуально)	ед.	90	100	100	105	105
	Количество учащихся 2 ступени принимающих участие в районных интеллектуальных конкурсах (индивидуально)	ед.	80	85	90	95	95
	Количество учащихся 3 ступени принимающих участие в районных интеллектуальных конкурсах (индивидуально)	ед.	30	34	35	36	36
	Количество победителей и призеров краевых индивидуальных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах	ед.	3	4	5	5	5
2. Повышение педагогического мастерства педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми							
	Организация проблемных групп педагогов, работающих с одаренными детьми через систему интеллектуальных игр	ед.	1	2	2	2	2
	Вовлечение команд педагогов в участие во взрослых районных интеллектуальных играх	ед.	4	5	6	6	6

3. План действий по реализации Программы

Наименование мероприятий	Цель	Содержание деятельности	Предполагаемые сроки выполнения	Результат
2020 год – проектировочно – ориентировочный этап				
Совершенство вание содержания дополнительного образования	Анализ социального заказа	Составление мониторинговой таблицы запрашиваемых социумом образовательных услуг в сфере интеллектуального развития учащихся через проведение интеллектуальных игр и конкурсов	Январь-февраль 2020 г.	Определены основные перспективы совершенствования образовательного процесса на основе системно-деятельностного
		Выведение количественных и процентных соотношений интересов опрошенных на основе данных мониторинга	Март 2020 г.	
		Определение основных аспектов совершенствования образовательного процесса: открытие новых объединений,	Март 2020 г.	

Программа работы по интеллектуальному развитию детей и подростков «Эврика»

		организация новой формы обучения (дистанционная), отбор наиболее эффективных форм, методов и педагогических технологий на основе деятельностного подхода, внедрение дополнительных образовательных программ по интеллектуальному развитию.		подхода с учетом социального заказа.
Интенсификация работы по интеллектуальному развитию детей и подростков	Определение перспектив интеллектуального развития детей и подростков	<ul style="list-style-type: none"> • Организация постоянно действующих проблемных групп педагогов, работающих в сфере интеллектуального развития детей и подростков • Мотивация педагогов на участие в районных играх «Что? Где? Когда?» 	<p>Январь 2020 г.</p> <p>Декабрь 2020 г.</p>	Формирования коллектива единомышленников, активное участие педагогов в семинарах по проблемам интеллектуального развития детей и подростков
2021 – 2023 года – внедренческий этап				
Совершенствовании содержания дополнительного образования	Удовлетворение социального заказа	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение циклов командных интеллектуальных игр «Турнир знатоков» для учащихся 3-4 классов (4 игры) • Проведение циклов командных интеллектуальных игр «Турнир знатоков» для учащихся 5-7 классов (4 игры) • Проведение циклов командных интеллектуальных игр «Турнир знатоков» для учащихся 8-11 классов (4 игры) 	<p>Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 г. г. (в соответствии с календарным планом работы).</p> <p>Октябрь, декабрь, апрель, май 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 г.г. (в соответствии с календарным планом работы).</p> <p>Сентябрь, декабрь, март, май 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 г.г. (в соответствии с календарным планом работы).</p>	Создана ситуация успеха», работа в команде, применение участниками собственного интеллект и эрудиции

Программа работы по интеллектуальному развитию детей и подростков «Эврика»

		<p>Проведение индивидуальных районных интеллектуально-творческих конкурсов: «Планета знаний» для учащихся 4 классов, «Любознайка» для учащихся 3 классов; «Марафон знаний» для учащихся 2-4 классов; «Открой дверь в сказку» для учащихся 1-2 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических олимпиад для учащихся 1-11 классов; • Участие в районных командных играх «Что? Где? Когда?»; • Участие в мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня. <ul style="list-style-type: none"> • Сопровождение обучения учащихся 6-8 классов в Краевой заочной школе интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» (ГУ ДО «Пермский центр «Муравейник») 	<p>Октябрь 2020,2021,2022,2023,2024 г.</p> <p>Декабрь 2020,2021,2022,2023,2024 г.</p> <p>Февраль 2020,2021,2022,2023,2024 г.</p> <p>Апрель 2020,2021,2022,2023,2024 г.</p> <p>ноябрь, март 2020, 2021, 2022, 2023, 2024г.г ежемесячно 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 г.г. 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 г.г. (согласно планов организаторов мероприятий)</p> <p>В течение реализации программы</p>	
2024 год - обобщающе-аналитический этап				
<p>Подведение итогов третьего этапа</p>	<p>Подведение итогов реализации программы и определение перспектив интеллектуального развития учащихся</p>	<p>Анализ достигнутых результатов в рамках реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрения дополнительных образовательных общеразвивающих программы по интеллектуальному развитию, анализ сформированности программных и личностных результатов освоения учащимися образовательных программ; • анализ количества призовых мест учащихся в мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня; • анализ количества учащихся – участников интеллектуальных игр; • эффективности использования современных педагогических технологий на основе индивидуального и 	<p>Май 2024 г. Декабрь 2024 г.</p>	<p>Создание условий, обеспечивающих доступность качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, актуальным запросам социума, формирование успешной личности</p>

Программа работы по интеллектуальному развитию детей и подростков «Эврика»

		дифференцированного подхода к учащимся; • эффективности инновационной деятельности учащихся и педагогов; • эффективности системы работы с талантливыми и одаренными детьми;		ребенка
		1. Систематизация данных, рефлексия.	Апрель	
		2. Участие учащихся в краевом конкурсе «Гордость Пермского края»	Октябрь	
		3. Разработка новой Программы		

4. Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование Программы на 2020–2024 годы осуществляется за счет бюджетных средств, финансирования в рамках районных целевых программ и привлечения внебюджетных средств (в том числе грантов).

7 Управление и контроль за реализацией Программы

Управление и общий контроль за реализацией программы осуществляет администрация учреждения, педагогический совет

8 Литература:

1. Аникеева Н.П. Личность и игра: от начальной школы до выпускного класса. - Новосибирск, 1994.
2. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. – Новосибирск, 1994.
3. Афанасьев А.С. Юшкова А.Г. Путь к совершенствованию. - 2001.
4. Былеев Л., Табарко В. Игра? Игра! – М.: «Просвещение», 1989.
5. Ворошилов Р. Феномен игры. – М.: «Россия», 1988
6. Кэрролл Л. Логическая игра. - М.: «Наука», 1992.
7. Павлова Л.Г. Спор. Дискуссия. Полемика. - М.: «Просвещение». 1990.
8. Паничев Ю. Интеллектуальные игры: вопросы их классификации и разработки. - «Воспитание школьников» №2.2002.
9. Петрусинский В.В. Игры: обучение, труд, досуг. - М.: «Новая школа», 1994.
10. Усова А.П. Роль игры в воспитании детей. - М.: «Просвещение», 1986.
11. Фирсова Л.М. Игры и развлечения. - М.: «Молодая гвардия», 1989.
12. Яновская М.Г. Интеллектуальные игры для старшеклассников. - М.: ООО «Издательство АСТ», 1997.
13. Яновская М.Г. Творческая игра в воспитании школьников. - М.: «Просвещение», 1984.