

Программа развития добровольческого движения в районе «Дорогою добра»

**Муниципальное бюджетное учреждение
организация дополнительного образования
«Сивинский Дом творчества»**

Принята
протокол заседания
педагогического совета
МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
от 07.04.2020 г. № 3



Утверждена
приказом директора
МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
от 09.04.2020 г. № 33-од

**Программа развития добровольческого движения в районе
«Дорогою добра»
на 2020 – 2024 г.г.**

(подпрограмма к Программе по воспитательной системе МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
на 2020-2024 г.г. «Успех»)

с.Сива, 2020 г.

Программа развития добровольческого движения в районе «Дорогою добра»

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития добровольческого движения в районе «Дорогою добра»
Основания для разработки	<ol style="list-style-type: none">1. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. N 1054-р;2. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года от 27 декабря 2018 г. № 2950-р;3. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 2015 г. "Интеграция добровольчества в дело мира и развития: план действий на следующее десятилетие и последующий период;4. Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ;5. Законом Российской Федерации от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»6. Закон Российской Федерации "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ;
Разработчик и исполнитель программы	Администрация и коллектив МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
Цель программы	Расширение возможностей для самореализации детей и подростков на добровольное, безвозмездное и непосредственное участие в решении социально-значимых проблем, повышение роли добровольчества (волонтерства) в общественном развитии, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) практик социальной деятельности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. формирование активной жизненной позиции подростков и стремление заниматься волонтерской деятельностью;2. развитие волонтерского движения, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность3. пропаганда здорового образа жизни (при помощи мероприятий: акций, игр, тематических выступлений, конкурсов и др.);4. предоставление возможности добровольцам проявлять себя в различных сферах деятельности;5. создание системы поддержки добровольческой деятельности в районе;6. укрепление партнерства между добровольческими отрядами, местного самоуправления в решении социально-значимых проблем
Срок реализации программы	2020– 2024 годы
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">• увеличение количества добровольческих (волонтерских) отрядов, количество учащихся – добровольцев;• формирование у учащихся в ходе волонтерской деятельности активной жизненной позиции, личной ответственности за выполняемую работу;

Программа развития добровольческого движения в районе «Дорогою добра»

	<ul style="list-style-type: none"> • получение опыта и навыков в различных сферах деятельности; • увеличение количества проведенных волонтерами акций; • создана система поддержки волонтерской деятельности <p>(результаты должны соответствовать целевым показателям)</p>
Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> - образовательные учреждения района; - администрация Сивинского муниципального района; - учреждения района; - редакция районной газеты «На родной земле».
Понятия и принципы	<p>Добровольческая (волонтерская) деятельность – это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (волонтеров). Добровольчество (волонтерство) – это деятельностью в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях решения социальных задач в таких сферах, как образование, здравоохранение, культура, социальная поддержка и социальное обслуживание населения, физическая культура и спорт, охрана окружающей среды, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению;</p> <p>Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом.</p> <p>Благополучатели - граждане или организации, учреждения, предприятия, получающие помощь добровольцев (волонтеров).</p> <p>Принципы добровольческой (волонтерской) деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -добровольность (никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца (волонтера)); -безвозмездность (труд добровольца (волонтера) не оплачивается, однако могут быть компенсированы расходы, связанные с его деятельностью: командировочные расходы, затраты на транспорт и другие); - добросовестность (доброволец (волонтер), взявший на себя обязательство выполнить ту или иную работу, должен довести ее до конца); - законность (деятельность добровольца (волонтера) не должна противоречить законодательству Российской Федерации) - работодатель – организация, предоставляющая волонтеру (добровольцу) работу по волонтерской (добровольческой) деятельности
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - директор МБУ ОДО «Сивинский ДТ»; - старший методист; - социальный педагог; - старшие педагоги; - педагог – организатор; - педагоги дополнительного образования; - родители (законные представители)
Управление	Организация выполнения Программы и контроль хода её

Программа развития добровольческого движения в районе «Дорогою добра»

	реализации осуществляется администрацией ОО, Педагогическим советом учреждения.
Контроль	Не реже одного раза в год социальный педагог – предоставляет на педагогическом совете информацию о ходе выполнения Программы, 1 раз в квартал - на административных совещаниях.

2. Анализ реализации программы за 2018-2019 годы

В образовательных учреждениях района осуществляют свою деятельность официально принятые добровольцы. В каждом образовательном учреждении имеются ответственные руководители за волонтерское движение в школе. Направлениями волонтерской деятельности являются:

- экология (экологическая защита и благоустройство);
- здоровый образ жизни (акции, флешмобы, профилактика негативных проявлений в подростковой и молодёжной среде силами волонтеров, помощь в организации спортивных соревнований, туристических поездок, профилактические мероприятия по профилактике ВИЧ-заболеваний и т.д.);
- работа с группой риска и СОП (участие в работе школьных служб примирения, спортивная, туристическая и военная подготовка и т.д.);
- милосердие (участие в благотворительных акциях, оказание волонтерской поддержки многодетным семьям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, ветеранам, пенсионерам, пожилым людям, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, работа в дошкольных учреждениях);
- патриотическое (адресная помощь ветеранам, труженикам тыла, детям войны и т.д., благоустройство памятников и т.д.);
- творческое развитие (помощь в организации и проведении творческих мероприятий, конкурсов, праздников).

В течение года организовывались и проводились разные мероприятия по различным направлениям, информация с мероприятий организуемые волонтерами своевременно размещалась в социальной сети в открытой группе.

Для популяризации и развития добровольческого (волонтерского) движения в школах, выявления и распространения лучших практик в районе ежегодно организуется и проводится районный конкурс «Доброволец года».

Вывод: участие учащихся в волонтерском движении способствует изменению мировоззрения учащихся и приносит пользу, как государству, так и самим волонтерам, которые посредством добровольческой деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребности в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, развивают в себе важные личностные качества, на деле следуя своим моральным принципам. В течение года поставленные цели и задачи выполнены, мероприятия реализованы. По-прежнему, волонтеры проявляли большой интерес к акциям и с удовольствием в них участвуют. Эта форма деятельности интересна добровольцам. В следующем году также будем продолжать заниматься волонтерской деятельностью, подключая в данное направление деятельности и других учащихся.

Проблемы: - низкая активность участия добровольцев небольших школ в организуемых мероприятиях;

- недостаточно развиты чувство милосердия, сострадания и безвозмездного служения обществу как у взрослых, так и у учащихся.

Перспективы развития:

- в добровольческой деятельности может реализовать себя каждый, есть возможность учащимся раскрыться, помогает выработать навыки и качества, которые пригодятся в дальнейшей жизни;

- привлекая учащихся для участия в добровольческой деятельности, в том числе учащихся состоящих на различных видах учета сможем решить множество социальных проблем;

Программа развития добровольческого движения в районе «Дорогою добра»

- привлечение добровольческих отрядов к участию в районных конкурсах;
- участие в различных краевых мероприятиях.

Концептуальный модуль

2.1 Обоснование необходимости и назначение Программы

В основе волонтерского движения лежит старый принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, насилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтерское движение, может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Волонтерское движение в образовательной организации имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

В нашей стране сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Формирование у подрастающего поколения здорового жизненного стиля, активной гражданской позиции, успешной, конкурентоспособной личности человека, через привлечение к волонтерской работе самих подростков, что особенно ценно в условиях ограниченности времени школьной действительности. Формирует устойчивые конструктивные установки, как у самих волонтеров, так и у тех ребят, с кем они занимаются.

Программа развития добровольческого движения в районе «Дорогою добра»

В процессе волонтерской работы происходит восполнение дефицита социальной востребованности и реализацию лидерского потенциала.

Развиваются навыки и совершенствуются знания, которые пригодятся ребятам для взрослой жизни и будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, происходит подготовка детей к благополучной социальной адаптации в современном обществе.

Невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но можно помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора, то есть сформировать его социальную компетенцию.

Волонтерские отряды, которые начнут все с нуля, необходимо пропустить идею волонтерства через себя и понять, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель – желание изменить этот мир к лучшему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренингах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром.

Во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества.

Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение социальных опросов, анкетирования).

В-третьих, передавая информацию своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы к ребятам, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для малышей, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка и др. Все это будет способствовать формированию - социальной компетентности.

Волонтерство позволяет показать детям границу между добром и злом, справедливостью и бессовестностью, милосердием и жестокостью. Волонтер обязан знать и соблюдать моральные нормы и правила, не исключая и основополагающие религиозные заповеди.

В этих условиях Программа развития добровольческого движения становится необходимым документом, позволяющим создать условия для формирования социальной активности добровольцев, взаимодействия государственных и общественных структур по развитию добровольчества, возникновения предпосылок успешного становления и развития гражданского общества.

2.2 Цель и задачи Программы

Цель программы: расширение возможностей для самореализации детей и подростков на добровольное, безвозмездное и непосредственное участие в решении социально-значимых проблем, повышение роли добровольчества (волонтерства) в общественном развитии,

Программа развития добровольческого движения в районе «Дорогою добра»

формирование и распространение добровольческих (волонтерских) практик социальной деятельности.

Задачи:

1. формирование активной жизненной позиции подростков и стремление заниматься волонтерской деятельностью;
2. развитие волонтерского движения, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность
3. пропаганда здорового образа жизни (при помощи мероприятий: акций, игр, тематических выступлений, конкурсов и др.);
4. предоставление возможности добровольцам проявлять себя в различных сферах деятельности;
5. создание системы поддержки добровольческой деятельности в районе;
6. укрепление партнерства между добровольческими отрядами, местного самоуправления в решении социально-значимых проблем

Ожидаемые результаты реализации Программы

- увеличение количества добровольческих (волонтерских) отрядов, количество учащихся – добровольцев;
- формирование у учащихся в ходе волонтерской деятельности активной жизненной позиции, личной ответственности за выполняемую работу;
- активная работа волонтеров, отрядов в ОУ, формирование позитивных установок учащихся на волонтерскую деятельность;
- получение опыта и навыков в различных сферах деятельности;
- увеличение количества проведенных волонтерами акций;
- создана система поддержки волонтерской деятельности.

2.3 Этапы реализации Программы

Реализация Программы рассчитана на 5 лет – с января 2020г. по декабрь 2024г.

Основные этапы программы развития:

I этап: 2020 год – проектировочно - ориентировочный.

II этап: 2021 – 2023 года – внедренческий.

III этап: 2024 год – обобщающе-аналитический. Анализ результатов и определение перспектив дальнейшего развития.

Программа развития добровольческого движения в районе «Дорогою добра»

4. Целевые показатели (индикаторы):

для оценки эффективности Программы определена система целевых показателей и индикаторов

№ п/п	Направление Показатели/индикаторы	ед. измерения	Базов. значение 2020год	Значение показателя по годам			
				2021	2022	2023	2024
1. Совершенствование содержания дополнительного образования							
	Количество реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей	ед.	1	1	1	1	1
	Количество учащихся, принятых в добровольцы	чел	168	175	180	190	200
	Количество созданных волонтерских отрядов в образовательных учреждениях	ед	9	10	11	11	11
	Количество добровольцев, принимающих участие в районных мероприятиях по продвижению добровольческой деятельности	чел.	110	120	140	150	160
2. Развитие механизмов успешной социализации и формирования социально ответственной позиции учащихся							
	Доля учащихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность, от общего числа учащихся	%	175	175	180	190	200
	Число каникулярных проектов и программ, разработанных и реализованных в рамках воспитательной системы «Успех»	ед.	1	1	1	1	1
	Число организованных социально-значимых акций по добровольческой деятельности и восстановительному подходу	ед.	7	8	9	10	11
	Доля учащихся, состоящих на различных видах учета и вовлеченных в социально-общественную деятельность	%	15	15	20	25	30

Программа развития добровольческого движения в районе «Дорогою добра»

5. План действий по реализации Программы

Наименование мероприятий	Цель	Содержание деятельности	Предполагаемые сроки выполнения	Результат
2020 год – проектировочно – ориентировочный этап				
Совершенствовании содержания дополнительного образования	Анализ социального заказа	Составление мониторинговой таблицы запрашиваемых социумом образовательных услуг.	Январь 2020	Определены основные перспективы совершенствования образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода с учетом социального заказа.
		Выведение количественных и процентных соотношений интересов опрошенных на основе данных мониторинга	Февраль 2020	
		Определение основных аспектов совершенствования образовательного процесса: открытие новых объединений, организация новой формы обучения (дистанционная, краткосрочные курсы), отбор наиболее эффективных форм, методов и педагогических технологий на основе деятельностного подхода, внедрение дополнительных образовательных программ.	Март 2020	
Интенсификация инновационной деятельности ОО	Определение перспектив развития волонтерского движения в ОУ	<p>Мониторинг промежуточных результатов в рамках реализации инновационных проектов: «Дорогою добра».</p> <p>Проведение семинаров для педагогов района:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Волонтерское движение как фактор развития социальной активности детей. • Роль и место волонтерского движения в пропаганде ЗОЖ, профилактика социально-обусловленных заболеваний. • Организация работы с добровольцами. • Мотивация педагогов для участия в различных конкурсах данной направленности <p>Проведение районных мероприятий для волонтеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Доброволец года»; • Конкурс «Лучшая ШСП Сивинского района»; • Слет активистов ШСП <p>Отв.: Саначева Н.А., старший методист; старшие педагоги ДО</p>	<p>Увеличение охвата участников инновационной деятельности.</p> <p>в течение 2020, 2021, 2022, 2023 (в соответствии с календарным планом)</p> <p>февраль - ноябрь 2020-2024 январь- октябрь 2020-2024 октябрь 2020-2024 (в соответствии с календарным планом)</p>	<p>Эффективное функционирование инновационных проектов</p> <p>Сформирована потребность в инновациях</p> <p>Сформированность проектных команд</p> <p>Участие в районных, зональных, краевых, конкурсах по инновационной деятельности.</p>
2021 – 2023 года – внедренческий этап				
Совершенствовании содержания дополнительного образования	Удовлетворение социального заказа	<ul style="list-style-type: none"> • Создание волонтерских отрядов; • Творческие конкурсы; • Волонтерская помощь (ветеранам, пожилым людям, учреждениям и т.д.); • Акции; • Проведение районных мероприятий для добровольцев; • Промежуточные мониторинги деятельности волонтерских отрядов ОО района; 	2020-2024 годы (в соответствии с календарным планом)	Расширен спектр образовательных услуг.

Программа развития добровольческого движения в районе «Дорогою добра»

		<ul style="list-style-type: none"> • Ведение группы «Доброволец Сивинского района» ВКонтакте; • Освещение в районной газете «Народной Земле» успешного опыта и практик деятельности отрядов и волонтеров района <p>Личностный рост каждого ребёнка в ходе реализации программы.</p>		
		Межмуниципальная учеба учащихся школьных служб примирения	март 2020-2024	
		Межмуниципальный форум учащихся школьных служб примирения	ноябрь 2020-2024	
		Красной международной форум добровольцев	октябрь 2020-2024	
2024 год - обобщающе-аналитический этап				
Подведение итогов третьего этапа	Подведение итогов реализации Программы развития и определение перспектив развития учреждения	<p>1. Анализ достигнутых результатов в рамках реализации Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация программ по волонтерскому движению в ОУ; • анализ количества добровольцев принимающих участие в мероприятиях – состоящих на различных видах профилактического учета; • привлечение к деятельности педагогов, законных представителей и населения; • создание системы по развитию добровольческой деятельности и внедрения восстановительных технологий в ОУ 	январь-декабрь 2024	Создание условий, обеспечивающих доступность качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, актуальным запросам социума, формирование успешной личности ребенка
		2. Систематизация данных, рефлексия.	- апрель, июль, октябрь, ноябрь	Ежеквартальный мониторинг волонтерской деятельности Ежеквартальный мониторинг внедрения восстановительных программ
		3. Районный форум добровольцев района «Траектория добра»	декабрь	Районный конкурс «Доброволец года»; Районный конкурс «Лучшая ШСП Сивинского района»
		4. Разработка новой Программы «Дорогою добра – 1»	сентябрь - декабрь 2024	

6. Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование Программы на 2020–2024 годы» осуществляется за счет бюджетных средств, финансирования в рамках районных целевых программ и привлечения внебюджетных средств (в том числе грантов).

7 Управление и контроль за реализацией Программы

Управление и общий контроль за реализацией программы осуществляет администрация учреждения, педагогический совет.

8 Литература

1. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа, №1, 2006 г.
2. Добровольцы: Как их найти. Как удержать: методическое пособие для НПО, 1994 г.
3. Методический материал по семинару «Формы и методы работы по управлению добровольческими ресурсами» / Составитель А.Ф. Чернавский, 2007 г.
4. Опыт деятельности добровольческого объединения / Составитель А.Ф. Чернавский, 2007г.
5. Опыт работы волонтеров в России / Составитель Т.А. Хотянович, 2005 г.
6. Планирование работы с добровольцами / Составитель А.Ф. Чернавский, 2007 г.