**ПОДПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ «ЗВЕЗДА»**

**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ СИВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**( 2025-2027 г.г.)**

**Сива, 2024**

**«Таланты редки и их надо беречь и сохранять,**

**в них настоящая живая сила нации»**

**В.Вернадский**

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Подпрограмма работы с одаренными детьми и подростками «Звезда» на 2025-2027 г.г. |
| Цель Программы | Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей на основе их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения. |
| Заказчик Программы | Администрация Сивинского муниципального округа, Управление образования |
| Основные разработчики Программы | Администрация МБУ ОДО «Сивинский ДТ» |
| Руководитель программы | Начальник управления образования администрации Сивинского муниципального округа Е.С. Сукрушева |
| Исполнители Программы | МБУ ОДО «Сивинский ДТ», образовательные организации округа |
| Участники Программы | Одаренные и талантливые дети и подростки - учащиеся образовательных учреждений округа, воспитанники творческих объединений МБУ ОДО «Сивинский ДТ» |
| Задачи Программы | * организовать совместную творческую деятельность детей и взрослых; * предложить современные решения актуальной проблемы усвоения детьми техники понимания разных ситуаций; техники построения нешаблонного действия, поощрения стремления использовать и внедрять творческие, интеллектуальные достижения других людей; * осуществить интеграцию основного и дополнительного образования; * развить общественно-значимый детский и подростковый мир, позитивную наполняемость детства и отрочества; * выстроить учебно-исследовательский процесс с учетом типологических особенностей психо-социального и эмоционального развития детей и подростков, помочь в создании самоалгоритма решения эвристических задач; * разработать содержательную и методическую преемственность на разных ступенях интеллектуального и творческого развития. |
| Важнейшие целевые показатели и ожидаемые конечные результаты Программы | 1. Выявление одаренных детей и мониторинг их результатов; 2. Эффективная преемственность содержания образования на разных возрастных этапах интеллектуального и творческого развития в системе непрерывного образования; 3. Организация качественного сетевого взаимодействия субъектов районного социума как государственных, так и частных, направленная на содействие интеллектуальному развитию детей; 4. Создание нового механизма финансирования и материально-технического обеспечения этого направления социально-образовательной деятельности. 5. Увеличение числа участников, победителей и призеров краевых и всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д. |
| Сроки и этапы реализации Программы | 2025-2027 годы,  1 этап –2025 г.,  2 этап – 2026 г.,  3 этап – 2027 г. |
| Источники финансирования Программы | Источником финансирования Программы является бюджет Сивинского муниципального округа, спонсорская, родительская помощь. |
| Организация контроля за реализацией Программы | Контроль за реализацией Программы осуществляет управление образования и администрация Сивинского муниципального округа |

**II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа работы с одаренными детьми «Звезда» определяет ряд целей, задач и приоритетов по работе с одаренными детьми и подростками на 2022-2024 годы. Данная программа позволяет более успешно решать проблему развития одаренных и талантливых учащихся не путем стихийного отбора, а на основе современных знаний о природе одаренности, системного подхода к деятельности с данной категорией, разработке психологических, материальных средств стимулирования и помощи одаренным детям и подросткам.

Программа разработана в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными правовыми документами, отражающими проблему работы с одаренными детьми.

**III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ, НЕОХОДИМОСТЬ ЕЕ**

**РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ СРЕДСТВАМИ**

По последним данным примерно пятая часть детей в школьном возрасте, т.е. 20%, может быть отнесена к одаренным детям. Но они, как правило, лишены необходимой для развития их талантов поддержки. И поэтому всего лишь 2-5% от общего числа детей действительно проявляют себя как одаренные.

А заниматься одаренными детьми совершенно необходимо. И, прежде всего, потому, что полное раскрытие способностей и талантов ребенка важно не только для него самого, но и для общества в целом: качественный скачок в развитии новых технологий повлек за собой и резкое возрастание потребности общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, вносящих новое содержание в производственную и социальную жизнь, умеющих ставить и решать новые задачи, относящиеся к будущему.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет важнейшую задачу совершенствования системы образования в нашем районе

К сожалению, научные исследования и практика показывают, что одаренные дети испытывают в школах дискриминацию из-за отсутствия дифференцированного обучения, из-за ориентации школы на среднего ученика, из-за излишней унификации образовательных программ, в которых плохо предусмотрены или совсем не учитываются индивидуальные возможности усвоения знания. Иными словами, развитие таланта может быть задержано и даже загублено на любом этапе его развития.

Проблема работы с одаренными детьми и подростками остро ставиться и в Сивинском муниципальном округе:

* Разноуровневый социо-культурный потенциал среды, в которых существуют образовательные учреждения;
* Слабое финансовое и материально-техническое обеспечение образовательного и воспитательного процессов;
* Отсутствие сложившейся системы социальной интеграции;
* Отсутствие диагностических материалов по выявлению одаренности;
* Значительные, зачастую труднопреодолимые расстояния между населенными пунктами округа;
* Значительная удаленность региональных и общероссийских культурных центров.

Работа с одаренными, талантливыми детьми и подростками в Сивинском округе является комплексной проблемой и требует такого же комплексного и системного подхода.

Учитывая сложившийся уклад жизни в нашем округе, профессиональную компетентность педагогов, вариативность социального заказа, проанализировав объективные препятствия к системному подходу в работе с одаренными детьми, педагогическим коллективом Сивинского Дома творчества разработана программа «Звезда», направленная на комплексную деятельность по выявлению одаренных детей и работе с ними.

В основе данной программы лежит теория системно - деятельного подхода, разработанная Д.Б.Богоявленской. Она выявляет процессуальные составляющие одаренности: «То, что принято называть интеллектуальными и творческими способностями, есть дар к осуществлению ситуативно - нестимулированной деятельности, т.е. к познавательной самодеятельности».

Разработчики данной программы выделяют следующие формы деятельности:

* Индивидуальная;
* Совместная или групповая;
* Коллективная;
* Деятельность в масштабах района, края, региона, России.

Методическое обеспечение работы с одаренными детьми – процесс и результат оснащения проекта необходимыми методическими средствами и информацией, способствующей его эффективной реализации, является одним из средств достижения качества деятельности и ее результатов и интегрирует в себе различные виды методической деятельности, действий и операций:

* Управление;
* Помощь (содействие);
* Создание продукции.

Для данной программы особо значимыми являются как традиционное для дополнительного образования детей программное обеспечение педагогического процесса в ДТ, так и координация деятельности педагогов ДО в образовательных организациях Сивинского округа. Организация и проведения интеллектуальных и творческих конкурсов, фестивалей детского творчества, выставок декоративно-прикладного и художественного творчества, спортивных соревнований, а так же организация участия детей в краевых и всероссийских мероприятиях.

Эффективность методической системы определяется выстроенным сетевым взаимодействием всех участников проекта «Звезда»; верным определением роли и места каждого согласно функциональной направленности. Именно методическое сопровождение обеспечивает эффективность коммуникаций, обусловленных способностью субъектов формировать, группировать, передавать информацию и адекватно воспринимать ее смысл.

Содержание методического сопровождения включает следующие компоненты:

* Совместное планирование деятельности по работе с одаренными детьми и подростками на следующих уровнях:

- индивидуальном (взрослый – взрослый; взрослый – ребенок; ребенок – ребенок; педагоги – родители; педагоги – социум);

- групповое (творческое объединение, группа);

- коллективном (образовательные учреждения);

- общественном (округ, регион).

* Управление программой;
* Разработка и нормативное обеспечение новых форм работы;
* Выстраивание системы мониторинга интеллектуального, творческого и спортивного развития детей и подростков в Сивинском округе;

Программа «Звезда» призвана:

* Обеспечивать самостоятельность детей в обучении;
* Развивать навыки исследовательской работы;
* Поощрять создание работ с использованием различных материалов, способов и форм;
* Развивать самопознание и самосознание, воспитывать у детей уважение к индивидуальным особенностям каждого человека;
* Учит детей оценивать результаты работы с помощью соответствующих критериев, поощрять оценивание работы самими детьми;

**IV. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Система мероприятий Программы разработана по следующим разделам:

1. «Организация работы с одаренными детьми и подростками в творческих объединениях Дома творчества и ОО»;
2. «Проведение муниципальных интеллектуальных, творческих конкурсов, фестивалей, праздников и спортивных соревнований»;
3. «Участие детей в краевых и всероссийских мероприятиях»;
4. «Стимулирование одаренных и талантливых детей и подростков»;

Раздел «Организация работы с одаренными детьми и подростками в творческих объединениях Сивинского Дома детского творчества» решает задачи по формированию творческих объединений по различным направленностям, проведение диагностики по выявлению талантов и одаренности детей и подростков в целях увеличения количества занимающихся, удовлетворению их запросов и потребностей; оказанию методической и информационной помощи педагогам образовательных учреждений в работе с одаренными детьми; созданию окружного банка данных одаренных детей; осуществлению интеграции основного и дополнительного образования.

Раздел «Проведение муниципальных интеллектуальных, творческих конкурсов, фестивалей, праздников и спортивных мероприятий» включает в себя организацию и проведение мероприятий для учащихся 1-3 ступеней, увеличение числа результативных участников мероприятий, удовлетворение потребности в реализации своих знаний и умений.

Раздел «Участие детей в краевых, всероссийских и международных мероприятиях» предусматривает подготовку детей к участию в краевых и всероссийских мероприятиях, организацию выезда на данные мероприятия.

Раздел «Стимулирование одаренных и талантливых детей и подростков» предусматривает работу системы поощрения победителей, призеров, участников интеллектуальных, творческих конкурсов, предметных олимпиад на муниципальном уровне через вручение дипломов, грамот, сертификатов, премий и других средств поощрения. Проведение ежегодной церемонии награждения лучших учащихся образовательных учреждений по итогам года «Новое поколение» и торжественной церемонии вручения аттестатов учащимся 11-х классов округа «Выпускник». Организация участия в работе краевых и всероссийских профильных лагерей. Выдвижение кандидатов на премию губернатора Пермского края «Юные дарования Прикамья», премию президента Российской Федерации, а так же для участия в Губернаторской и Общероссийской новогодней елках.

1. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Финансирование программных мероприятий предусматривается осуществлять за счет средств бюджета Сивинского муниципального округа, привлеченных средств (родительский взнос, спонсорская помощь, федеральный бюджет и т.д.).

Объемы финансирования на реализацию Программы определяются ежегодно при формировании бюджета муниципального района.

**ОБЩАЯ СТОИМОСТЬ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Источник финансирования | 2025 г.  ( тыс.руб.) | 2026 г.  (тыс.руб.) | 2027  (тыс.руб.) | Всего  2025-2027г.г. |
| Муниципальный бюджет (тыс.руб)  мероприятия | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 300.0 |

**V1. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Заказчиками, координаторами и организаторами контроля за реализацией Программы являются Управление образования и администрации Сивинского муниципального округа. Данные структуры обобщают, анализируют результаты реализации отдельных этапов и Программы в целом с точки зрения достижения программных целей и ожидаемых результатов. Совместно с исполнителями Программы осуществляет подготовку и представление в установленном порядке справочно-аналитической информации и ежегодных докладов о ходе реализации Программы и эффективности использования финансовых средств.

Исполнителями Программы являются:

* МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
* Образовательные организации округа;

Участниками Программы являются:

Одаренные и талантливые дети и подростки – учащиеся образовательных организаций округа, воспитанники творческих объединений МБУ ОДО «Сивинский ДТ».

**V11.ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Эффективность реализации Программы будет оцениваться по следующим показателям:

1. Выявление одаренных детей и мониторинг их результатов;

2.Эффективная преемственность содержания образования на разных возрастных этапах интеллектуального и творческого развития в системе непрерывного образования;

3.Организация качественного сетевого взаимодействия субъектов муниципального социума как государственных, так и частных, направленная на содействие интеллектуальному развитию детей;

4.Создание нового механизма финансирования и материально-технического обеспечения этого направления социально-образовательной деятельности.

5. Увеличение числа участников, победителей и призеров краевых и всероссийских олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований и т.д.

Работа по Программе будет способствовать выявлению и увеличению количества одаренных и талантливых детей и подростков, реализации их интеллектуального и творческого потенциала, стимулированию их успехов.

**План мероприятий, финансируемых за счет целевой комплексной программы работы с одаренными детьми «Звезда» на 2025 год (2026, 2027 г.г. аналогично)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Целевая группа** | **Источник финансирования (тыс.руб)** | | | | **Статья 222** | | **Статья 226** | **Статья 346** | **Статья 349** | **Статья 296** |
| **За счет программы** | | | **Выполнение** |
|  | **1 квартал** | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | Соревнования «Быстрая лыжня» | январь |  | | 5.0 | |  |  |  | |  |  |  |
| 2 | Районный конкурс «Суворовский натиск» (приобретение медалей) | февраль |  | | 5.0 | |  |  |  | |  |  |  |
| 3 | Первенство округа по лыжным гонкам | февраль |  | | 4.0 | |  |  |  | |  |  |  |
| 4 | Силовое многоборье | февраль |  | | 2.0 | |  |  |  | |  |  |  |
| 5 | Рукопашка |  |  | | 4.0 | |  |  |  | |  |  |  |
| 6 | Лыжные гонки, посвященные памяти Елисеева | март |  | | 3.0 | |  |  |  | |  |  |  |
| 7 | Фестиваль искусств детей и юношества «Здравствуй, детство!» | март | Учащиеся 1-11 классов, воспитанники ДОУ | | 3.0 | |  |  |  | |  |  |  |
| 8 | Закрытие лыжного сезона | март |  | | 3.0 | |  |  |  | |  |  |  |
|  | **Итого за 1 квартал** |  |  | | **29.0** | |  |  |  | |  |  |  |
|  | **2 квартал** | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | Легкоатлетический пробег | апрель |  | | | 4.0 |  |  |  | |  |  |  |
| 2 | Первенство округа по волейболу | апрель |  | | | 4.0 |  |  |  | |  |  |  |
| 3 | Церемония награждения лучших учащихся по итогам учебного года «Новое поколение» | май | Учащиеся 1-11 классов, | | | 5.0 |  |  |  | |  |  |  |
| 4 | Президентские спортивные игры | май |  | | | 3.0 |  |  |  | |  |  |  |
| 5 | Школьная лига по баскетболу | май |  | | | 3.0 |  |  |  | |  |  |  |
| 6 | Легкоатлетическая эстафета | май |  | | | 2.0 |  |  |  | |  |  |  |
| 7 | Торжественная церемония вручения аттестатов «Выпускник» | июнь | Выпускники школ | | | 13.4 |  |  |  | |  |  |  |
|  | **Итого за 2 квартал** |  |  | | | **34.4** |  |  |  | |  |  |  |
|  | **3 квартал** | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | Районная спортивная патриотическая игра «Юнармейская гонка» | сентябрь |  | | | 5.0 |  |  | |  |  |  |  |
| 2 | Осенний кросс | сентябрь |  | | | 2.0 |  |  | |  |  |  |  |
|  | **Итого за 3 квартал** |  |  | | | **7.0** |  |  | |  |  |  |  |
|  | **4 Квартал** | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | Краевые соревнования для допризывников | октябрь |  | | | 3.0 |  |  | |  |  |  |  |
| 2 | Первенство по армрестлингу | октябрь |  | | | 2.4 |  |  | |  |  |  |  |
| 3 | ОФП (общефизическая подготовка) | ноябрь |  | | | 2.0 |  |  | |  |  |  |  |
| 4 | Новогодний праздник для активистов школ Движение Первых | декабрь | Активисты школ | | | 5.0 |  |  | |  |  |  |  |
| 5 | Районный конкурс «Доброволец» | декабрь | Учащиеся 5-11 классов | | | 5.0 |  |  | |  |  |  |  |
| 6 | Первенство по теннису | декабрь |  | | | 1.6 |  |  | |  |  |  |  |
| 7 | Открытие лыжного сезона | декабрь |  | | | 4.1 |  |  | |  |  |  |  |
| 8 | Межрайонные соревнования по волейболу | декабрь |  | | | 3.5 |  |  | |  |  |  |  |
| 9 | Выезды | декабрь |  | | | 3.0 |  |  | |  |  |  |  |
|  | **Итого за 4 квартал** |  |  | | | **29.6** |  |  | |  |  |  |  |
|  | **Итого за год на мероприятия** |  |  | | | **100.0** |  |  | |  |  |  |  |