

### Рецензия

**на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую)  
программу физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»  
педагога дополнительного образования Овчинникова Эдуарда Васильевича  
МБУ ОДО «Сивинский ДТ»**

#### **Общая характеристика программы**

**образовательная область:** физкультурно-спортивная, лыжные гонки.

**комплекс (объединение):** секция

**адресат: категория** - школьники;

**возраст** - от 7-14 лет;

**социальный состав** - из многодетных семей, социально-незащищенных семей;  
из семей одиноких родителей.

**срок реализации:** 2, 3 год

**Степень новизны** программного курса в системе ДО: заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приемов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания.

#### ***Характеристика структуры программы***

*(краткое описание частей и их анализ)*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» направлена на развитие навыков здорового образа жизни и служит средством профилактики и коррекции здоровья.

Программа содержит все структурные компоненты, содержание которых полностью раскрыто. Цели и задачи согласованы, указаны приемлемые пути их достижения.

**Пояснительная записка.** Пояснительная записка раскрывает объём, основную цель и задачи обучения в данном направлении. Цель программы лаконична, правильно сформулирована. Конкретно определены задачи для достижения поставленной цели. Педагогическая целесообразность программы объясняется особенностями возраста учащихся. Занятия в секции призваны развивать у детей необходимые физические качества – выносливость, ловкость, быстрота, координация движений, а также морально – волевые качества – смелость, настойчивость и выдержка.

Программа предусматривает проведение теоретических заданий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в окружных и краевых соревнованиях.

Физическая нагрузка при занятиях спортивными играми дозируется как по объёму, так и по интенсивности.

Тематический план и содержание разделов программы подробно расписаны. Прослеживается последовательность в их изучении и накоплении знаний, умений и навыков. Теоретические знания даются при изучении истории волейбола, перед отработкой различных общефизических упражнений, перед изучением тем по технике игровых элементов и упражнений специальной подготовки.

Программа «Волейбол» является актуальной для реализации в округе, учитывает основные задачи развития образования и предполагает не только занятия, в спортивном зале, но и на открытых игровых площадках (в парке, стадионе, на универсальной игровой площадке СФК «Чугайка») чем отличается от других подобных программ.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития возможностей детей в спортивных играх, приобщения обучающихся, независимо от возраста, пола и физической подготовки к занятиям спортом вообще.

Новизна и инновационная направленность программы заключается в том, что методика обучения технике выполнения игровых приемов и элементов, разработана в соответствии с особенностями растущего организма.

Указано, как проводится текущий и итоговый контроль усвоения знаний и умений обучающихся. В организации образовательного процесса предусматриваются различные формы проведения занятий, которые помогают сделать учебно-воспитательную деятельность более интенсивной, дифференцированной и гибкой, это: беседы, задания игровой направленности, викторины, соревнования.

Но основной формой являются учебно-тренировочные занятия, в ходе которых умения и навыки должны отрабатываться до автоматизма, чтобы на соревнованиях учащиеся могли их выполнять технически быстро и правильно.

В пояснительной записке представлены формы работы и режим занятий. Результаты обучения соответствуют образовательным, личностным и метапредметным задачам программы.

Программа целостная, все части согласованы. Изложение материала чёткое, ясное, логичное. В конце программы указана литература, которую автор использовал при создании программы. Педагогом указаны необходимые условия реализации программы.

**Содержательная часть.** Учебный план содержит теоретические и практические часы, отведённые на изучение каждой темы с указанием форм контроля знаний, умений, навыков учащихся. В содержании программы раскрываются все темы учебного плана, расписан теоретический и практический материал.

**Методическая часть.** Методическое обеспечение программы достаточно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения образовательного результата, содержит разнообразные приёмы.

**Список литературы.** Список литературы состоит из 2-ух разделов: литература для педагога и для учащихся и родителей.

#### **Язык и стиль изложения**

Программа изложена грамотно. Образовательные блоки находятся в логической последовательности. Существенных недостатков программа не имеет. Стиль изложения программного материала чёткий, ясный, доказательный.

#### **Характеристика приложений к программе, их содержание.**

Приложения к программе состоят из следующих разделов:

**Учебно-программные материалы:** Программа – нормативный документ, отражающий цели, объём, содержание, логику его построения, а также порядок изучения и преподавания курса дисциплины физкультурно-спортивной направленности. Учебно-тематический план – документ, конкретизирующий учебный план и определяющий содержание и структуру учебных материалов, объём и последовательность их изучения, виды занятий, формы контроля.

#### **Учебно-методические материалы:**

#### **Оценка профессиональных умений и знаний педагога как автора программы.**

Педагог интегрирует усилия по нравственному и физическому развитию личности.

Содержание программы направлено на создание условий для развития личности ребенка, мотивации его к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуального и духовного развития детей; профилактику асоциального поведения; взаимодействие с семьей. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины. Содержание программы «Волейбол» раскрыто полно, убедительно.


**Общий вывод:** Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной «Волейбол» полностью соответствует заявленным автором цели и задачам.

Данная программа является самостоятельной, завершённой, полностью соответствующей требованиям, предъявленным к разработке программ дополнительного образования. Программа может стать дополнением к курсу «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях. Тличительная особенность дополнительной образовательной программы заключается в том, что

основой подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка волейболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта. Физические нагрузки распределяются с учётом возрастных особенностей учащихся. Настоящая программа составлена на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности Железняк Ю.Д., Скупский Л.Н. Волейбол в школе. Москва. «Просвещение».1989г., Железняк Ю.Д., Шулятьев В.М., Вайнбаум Я.С. Волейбол: Учеб. программа для ДЮСШ и ДЮСШОР.– Омск: ОмГТУ, 1994. в соответствии с федеральным стандартом, разработанной на основании Федерального закона от 14.12.2007\* N Э29-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации". Программа соответствует нормативным требованиям, целям и содержанию деятельности учреждения дополнительного образования детей. Данный документ соответствует заявленному виду продукции.

Заключение: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» соответствует Уставу МБУ ОДО «Сивинский ДТ», лицензии на право образовательной деятельности, не дублирует содержание программ общеобразовательной школы.

Программа рекомендована для реализации дополнительного образования учащихся.

Рецензент:  Т.А. Кышова старший методист МБУ ОДО «Сивинский ДТ»

Директор:  И.А. Свитек

