

Рецензия

на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» педагога дополнительного образования Немтинова Даниила Юрьевича МБУ ОДО «Сивинский ДТ»

Общая характеристика программы

образовательная область: физкультурно-спортивная, баскетбол.

комплекс (объединение): секция

адресат: категория - школьники;

возраст - от 10-17 лет;

социальный состав - из многодетных семей, социально-незащищенных семей; из семей одиноких родителей, состоящих на учете в ГР, СОП.

срок реализации: 4 год.

Степень новизны программного курса в системе ДО: заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приемов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в баскетболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено мало внимания.

Характеристика структуры программы

(краткое описание частей и их анализ)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» направлена на развитие навыков здорового образа жизни и служит средством профилактики и коррекции здоровья.

Программа содержит все структурные компоненты, содержание которых полностью раскрыто. Цели и задачи согласованы, указаны приемлемые пути их достижения.

Пояснительная записка. Пояснительная записка раскрывает объём, основную цель и задачи обучения в данном направлении. Цель программы лаконична, правильно сформулирована. Конкретно определены задачи для достижения поставленной цели. Педагогическая целесообразность программы объясняется особенностями возраста учащихся. Занятия в секции призваны развивать у детей необходимые физические качества – выносливость, ловкость, быстрота, координация движений, а также морально – волевые качества – смелость, настойчивость и выдержка.

Программа предусматривает проведение теоретических заданий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в товарищеских встречах, окружных и краевых соревнованиях.

Физическая нагрузка при занятиях спортивными играми дозируется как по объёму, так и по интенсивности. В программе прописано участие обучающихся в соревнованиях разного уровня.

Тематический план и содержание разделов программы подробно расписаны. Прослеживается последовательность в их изучении и накоплении знаний, умений и навыков. Теоретические знания даются при изучении истории Баскетбола, перед отработкой различных общефизических упражнений, перед изучением тем по технике игровых элементов и упражнений специальной подготовки.

Программа «Баскетбол» является актуальной для реализации в округе, учитывает основные задачи развития образования и предполагает не только занятия, в спортивном зале, но и на открытых игровых площадках (в парке, стадионе) чем отличается от других подобных программ. Педагогическая целесообразность программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития возможностей детей в спортивных играх, приобщения

обучающихся, независимо от возраста, пола и физической подготовки к занятиям спортом вообще.

Новизна и инновационная направленность программы заключается в том, что методика обучения технике выполнения игровых приемов и элементов, разработана в соответствии с особенностями растущего организма.

Указано, как проводится текущий и итоговый контроль усвоения знаний и умений обучающихся. В организации образовательного процесса предусматриваются различные формы проведения занятий, которые помогают сделать учебно-воспитательную деятельность более интенсивной, дифференцированной и гибкой, это: беседы, задания игровой направленности, викторины, соревнования.

Но основной формой являются учебно-тренировочные занятия, в ходе которых умения и навыки должны отрабатываться до автоматизма, чтобы на соревнованиях учащиеся могли их выполнять технически быстро и правильно.

В пояснительной записке представлены формы работы и режим занятий. Результаты обучения соответствуют образовательным, личностным и метапредметным задачам программы.

Программа целостная, все части согласованы. Изложение материала чёткое, ясное, логичное. В конце программы указана литература, которую автор использовал при создании программы. Педагогом указаны необходимые условия реализации программы.

Содержательная часть. Учебный план содержит теоретические и практические часы, отведённые на изучение каждой темы с указанием форм контроля знаний, умений, навыков учащихся. В содержании программы раскрываются все темы учебного плана, расписан теоретический и практический материал.

Методическая часть. Методическое обеспечение программы достаточно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения образовательного результата, содержит разнообразные приёмы.

Список литературы. Список литературы разнообразен и доступен для педагога и детей

Язык и стиль изложения Программа изложена грамотно. Образовательные блоки находятся в логической последовательности. Существенных недостатков программа не имеет. Стиль изложения программного материала чёткий, ясный, доказательный.

Характеристика приложений к программе, их содержание.

Приложения к программе состоят из следующих разделов:

1. Учебно-программные материалы: Программа – нормативный документ, отражающий цели, объём, содержание, логику его построения, а также порядок изучения и преподавания курса дисциплины физкультурно-спортивной направленности. Учебно-тематический план – документ, конкретизирующий учебный план и определяющий содержание и структуру учебных материалов, объём и последовательность их изучения, виды занятий, формы контроля.

Учебно-методические материалы :

Оценка профессиональных умений и знаний педагога как автора программы.

Педагог интегрирует усилия по нравственному и физическому развитию личности.

Содержание программы направлено на создание условий для развития личности ребенка, мотивации его к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуального и духовного развития детей; профилактику асоциального поведения; взаимодействие с семьей. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины. Содержание программы «Баскетбол» раскрыто полно, убедительно.

Общий вывод: Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной «Баскетбол» полностью соответствует заявленным автором цели и задачам.

Данная программа является самостоятельной, завершённой, полностью соответствующей требованиям, предъявленным к разработке программ дополнительного образования. Программа может стать дополнением к курсу «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях.

Отличительная особенность дополнительной образовательной программы заключается в том, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка волейболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель

физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта. Физические нагрузки распределяются с учётом возрастных особенностей учащихся. Настоящая программа составлена на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности баскетбол. Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Советский спорт, 2004г.; Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастерства. М. 1997г.; Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. М. Академия. 2004г.; Официальные правила баскетбола. М. СпортАкадемПресс 2000г. Программа соответствует нормативным требованиям, целям и содержанию деятельности учреждения дополнительного образования детей. Данный документ соответствует заявленному виду продукции.

Заключение: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» соответствует Уставу МБУ ОДО «Сивинский ДТ», лицензии на право образовательной деятельности, не дублирует содержание программ общеобразовательной школы.

Программа рекомендована для реализации дополнительного образования учащихся.

Рецензент:

 Н.Г. Чернев старший педагог ДО МБУ ОДО «Сивинский ДТ»

Директор:

 И.А. Свитек

