

**Муниципальное бюджетное учреждение организация дополнительного
образования «Сивинский Дом творчества»
(МБУ ОДО «Сивинский ДТ»)**

Принята

педагогическим советом
МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
протокол № 1 от 25.08.2023 г.

Утверждена

приказом МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
от 28.08.2023 г. № 78-од
директор МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
И.А.Свитек



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-
краеведческой направленности по технике пешеходного туризма
«Родники»**

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Нормативный срок освоения программы: 1 год (1 год обучения)

Место реализации: МБОУ «Сивинская СОШ», с. Сива, ул. Ленина, д. 57

Составитель: Русецких Олег Аркадьевич,
педагог дополнительного образования

Рецензент: Жданова Жанна Николаевна,
старший педагог дополнительного образования

2023 г

«Согласовано»
Старший методист
Г.А. Кышова
«25» *сентября* 2023 г.

**Рабочая программа ознакомительного уровня сложности
творческого объединения «Родники»**

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
по туризму и краеведению

Форма обучения: очная

Место реализации: МБУ ОДО «Сивинский ДТ»

Срок реализации программы: 1 год
Кол-во учебных недель: 36

Всего академических часов: 144
из них по формам обучения – 144
из них с использованием дистанционных технологий – 0
из них в форме индивидуальной работы -0

Кол-во ч/нед:4
Продолжительность занятий: 45 минут

Педагог:
Русецких Олег Аркадьевич

Проверила:
Старший педагог дополнительного
образования
Жданова Ж.Н. *Жданова*
(подпись)

2023-2024 учебный год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«Родники»
Автор программы, должность	Русецких Олег Аркадьевич, педагог дополнительного образования.
Адрес реализации программы (адрес организации и телефон)	Пермский край, с.Сива, улица Ленина, дом 62, тел. 8 (34277) 2-11-44.
Вид программы	по степени авторства – адаптированная; по уровню освоения – общекультурная; по уровню сложности – ознакомительный.
Направленность программы	Туристско-краеведческая
Вид деятельности	Туризм и краеведение
Срок реализации	1 год (1 год обучения), 144 часа.
Возраст учащихся	9 -16 лет.
Форма реализации программы	групповая.
Форма организации образовательной деятельности	Спортивные и туристские тренировки, соревнования по ТПТ, походы.
Название объединения	«Родники».

1. Анализ программы

Программа «Родники» составлена с учетом многолетнего опыта дополнительного образования детей в возрасте от 11 до 16 лет, являющихся обучающимися МБОУ «Сивинская СОШ».

История объединения «Родники» начинается с 1996 года. С этого времени в зимние и летние каникулы организовывались туристские лагеря для обучения ребят походной жизни, изучению техники спортивного туризма и спортивного ориентирования.

Программа разрабатывается для использования ее в трёх средних школах Сивинского МО.

В первый год обучения участники объединения получают первоначальные знания, умения и навыки по азбуке пешеходного, лыжного туризма, основные сведения о своем крае, по вопросам организации, подготовке, проведению походов. Учащиеся совершат экскурсии, походы выходного дня. Помогать в организации работы с младшими школьниками будут ребята уже имеющие опыт и знания туристской техники, члены объединения «Спасатели» МБОУ «Сивинская СОШ»

Завершающим этапом будет совершение туристского похода на скалы Ермак (Кунгурский район) и участие в Первенстве Пермского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Пояснительная записка.

1. Концепция программы.

Актуальность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родники» является программой дополнительного образования детей в возрасте от 9 до 16 лет, являющихся обучающимися МБОУ «Сивинская СОШ» МБОУ «Северокоммунарская СОШ» и МБОУ «Екатерининская СОШ».

В связи с ведением государственного стандарта второго поколения в базисный учебный план школы в рамках вариативной части включен раздел «Внеурочная деятельность», в котором по различным направлениям регламентируется, и нормативно

закрепляется внеурочная деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Воспитание молодого поколения в духе патриотизма — это первоочередная задача современного образования. Современный ребенок стремится к тому, что он получает с экранов телевизоров и сети Интернет. Он не видит и не замечает мира, существующего за границами его «виртуального бытия». Отсюда идет и массовое ухудшение здоровья детей — слабая физическая активность, интенсивные информационные нагрузки, и, как итог, психические расстройства, доводящие многих до девиантного поведения. Активизировать познавательную деятельность молодежи, оздоровить молодое поколение как морально, так и физически — вот еще важнейшие задачи современного образования. Туризм позволяет реализовать все эти задачи в полном объеме через путешествия, знакомящие с культурой, историей, природой родной страны.

Новизна. Сивинский район и Пермский край необычайно богат различными природными, культурными и историческими памятниками и событиями, проживающими на их территории интересными людьми, а туризм и краеведение невозможно без элементов познания края. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Данная подпрограмма позволит в системе формировать навыки здорового образа жизни, всестороннего развития личности учащегося, совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, позитивных жизненных ценностей.

Педагогическая целесообразность программы в том, что выполнение задач занятий, развитие физической и технической подготовленности, соблюдение постоянного режима способствует воспитанию волевых качеств учащихся. В процессе волевых проявлений формируются инициативность и самостоятельность, решительность и смелость, выдержка и самообладание. Все эти качества взаимосвязаны, но главным, ведущим является целеустремленность, которая в значительной мере определяет уровень воспитания и проявления других качеств. Волевые качества при рациональном педагогическом руководстве становятся постоянными чертами личности. Это позволяет детям проявлять их в трудовой, учебной, общественной и других видах деятельности.

II. Цель и задачи программы

Цель - пропаганда туризма, как средства укрепления здоровья и привития стремления к здоровому образу жизни, привитие навыков экологической культуры, ознакомление с историей, привитие навыков туризма, выживания при вынужденной автономии, оказанию первой медицинской помощи, удовлетворение естественной потребности учащихся в непосредственном познании мира, своего края.

Задачи:

Обучающие:

- обучать навыкам туристско-краеведческой деятельности, оказания первой медицинской помощи, правилам поведения при вынужденной автономии;
- обучать двигательным действиям, нацеленным на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- изучать культуру и природу Сивинского района, Пермского края, через туристские походы, посещение памятников истории и культуры.

Развивающие:

- развивать основные физические качества: координационные, ориентационно-пространственные, скоростно-силовые; выносливость, гибкость и ловкость;
- способствовать развитию и тренировке психических процессов, моторико-двигательной и логической памяти обучающихся;
- обеспечить формирование правильной осанки, укрепление мышечного корсета;

-способствовать укреплению здоровья и совершенствованию физической подготовленности обучающихся;

Воспитательные:

-способствовать формированию и развитию нравственно – коммуникативных качеств личности обучающихся;

-воспитывать личность учащихся с установкой на здоровый образ жизни;

-воспитывать физически сильного, высокоморального, трудоспособного, толерантного гражданина современной России.

Условия реализации программы:

Опыт педагога. Для реализации программы необходимо, чтобы педагог имеет туристскую квалификацию, соответствующую той спортивной программе, которую он для себя наметил. Для работы по пешеходному профилю у педагога имеется необходимый опыт руководства походом 2 категории сложности и звание Инструктора детско-юношеского туризма.

Материально-техническая и учебно-методическая база.

Для реализуемой программы: для первого года обучения достаточно иметь небольшое помещение для занятий с группой, комплект группового снаряжения для непродолжительных походов рассчитанный на количество занимающихся в группе и комплект наиболее дорогостоящего личного снаряжения: рюкзаки, спальные мешки, штормовки. Помимо снаряжения необходимо иметь наглядные пособия по топографии, медицине, полезно самостоятельно вместе с детьми сделать стенд по туристским узлам. Это позволит детям более подробно изучить используемые в туризме узлы. Необходимо так же небольшое подсобное помещение, классную комнату с доской для постоянных занятий группы, где бы можно было разместить наглядные пособия, фотоотчеты о походах, сделанные ребятами и т.п.

111. Характеристика программы.

Направленность программы - туристско-краеведческая.

Срок реализации программы - 1 год

Возраст обучающихся - 9 - 16 лет.

По признаку общеразвивающая

По цели обучения досуговая

По возрасту разновозрастная

По срокам реализации краткосрочная

Заниматься в группе может каждый учащийся, прошедший медицинский осмотр и допущенный врачом к занятиям. Режим занятий - 1 раза в неделю по 2 часа.

IV. Организационно-педагогические основы обучения

Этапы реализации программы:

1 этап – организационный (сентябрь 2023 уч. год). Организация учебно-воспитательного процесса, определение целей, задач, перспектив на учебный год, проведение инструктажей по технике безопасности.

2 этап – основной (октябрь 2023 - апрель 2024 уч. год). Реализация учебной программы, расширение и углубление полученных знаний в первый год обучения применение их в практической деятельности.

3 этап – обобщающий (итоговый) (апрель-май 2024 уч. год). Проведение итогового мониторинга освоения образовательной программы, анализ - сопоставление поставленных целей и задач, ожидаемых результатов с достижениями участников реализации программы (коллективные и индивидуальные результаты).

Условия приёма и отчисления: Творческое объединение – это добровольное объединение детей, основанием для его создания служит общность интересов детей и подростков к конкретному виду творческой деятельности и их общение по интересам. Приём проводится в соответствии с условиями реализации дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы, возрастными особенностями, независимо от уровня подготовки.

Основания для прекращения обучения - «отчисление» - а) по собственному желанию;

б) медицинские показания при наличии медицинской справки, подтверждающей заболевание, препятствующее обучению по программе; в) грубые и неоднократные нарушения устава Учреждения.

Формы: групповая и индивидуальная

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа

Рекомендуемое расписание:

Формы и методы организации работы.

Для реализации программы используются следующие методы обучения:

1. Метод проектов.
2. Поисково-исследовательский метод.
3. Метод самореализации, самоуправления через участие в походах, туристических слётах и экскурсиях, через различные творческие дела.
4. Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию.

На занятиях используются следующие формы организации учебной деятельности: лекционные занятия, практические занятия, семинары; тренировка по развитию физических качеств и закреплению различных практических умений и навыков, походы выходного дня, экскурсий, конкурсы, игры, соревнования и другие массовые мероприятия.

Рабочая программа дополнительного образования туристического кружка «Родники» по спортивно-оздоровительному направлению направлена на достижение следующих планируемых результатов:

Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты включают освоенные школьниками универсальные

учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные):

- определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- взаимодействовать со сверстниками в туристической деятельности и адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Предметные результаты:

- формирование знаний о туризме и его роли в укреплении здоровья;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения в различных изменяющихся, вариативных условиях.

V. Прогнозируемый результат

В результате первого года обучения обучающиеся будут иметь представление:

- о месте туризма в современном российском обществе;
- об особенностях физической подготовки туристов различной направленности;
- о подстерегающих опасностях, травмах и заболеваниях, обусловленных неправильным действием туристов.

Узнают:

- особенности природных условий родного края, природу, животный, растительный мир, знать основы краеведческой подготовки;
- основы техники и тактики лыжного и пешеходного туризма;
- основы технических и тактических приемов спортивного ориентирования;
- способы развития основных физических качеств необходимых туристу (сила, выносливость, быстрота), функциональные возможности своего организма;
- основные правила поведения в лесу (походе);
- как приготовить пищу с использованием природных ресурсов (дичь, рыба, грибы, ягоды, травы);
- технику безопасности при проведении похода, на биваке, при движении на маршруте, при заготовке дров, разведении и работе у костра;
- как вести себя в экстремальной ситуации, опасности, травмы и заболевания, связанные с неблагоприятными метеорологическими условиями, с дикими животными и ядовитыми растениями, насекомыми;
- сигналы бедствий, правила и приемы транспортировки пострадавшего;
- узлы, уметь их вязать и знать их назначение, уметь правильно применять их на практике;
- условные топографические знаки спортивных карт;
- приемы ориентирования карты, способы определения точки стояния;
- рельеф местности и его изображение на спортивных картах;
- правила упаковки и транспортировки продуктов в походе;
- типы, виды костров и их назначение;
- туристические песни, игры;
- правила проведения соревнований по туризму;

- основы гигиены туриста.

Научатся:

- определять географическое положение, границы района, называть и показывать формы рельефа;
- проводить краеведческие исследовательские и поисковые работы по заданным темам;
- готовить личное, групповое снаряжение в зависимости от сезона, правильно подогнать и уложить рюкзак;
- ориентироваться на местности без карты (с картой, с компасом и без компаса), читать топографическую карту;
- преодолевать естественные и искусственные препятствия, преодолевать этапы: спуск, подъем по склону, траверс склона, переправу по бревну, навесную переправу, переправу по верёвке с перилами, маятниковую переправу, заболоченный участок;
- надевать страховочную систему, вязать узлы, бухтовать веревки;
- выбрать место для привала, оборудовать его простейшими укрытиями от дождя (на случай ночлега под открытым небом);
- комплектовать походную аптечку, применять лекарственные препараты, содержащиеся в аптечке по назначению;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь;
- изготавливать туристские самоделки, снаряжение;
- пользоваться топографическими и спортивными картами, читать карты;
- пользоваться компасом, двигаться по азимуту, определять расстояние на местности;
- определять погоду по местным признакам;
- готовить пищу на костре;
- правильно подобрать продукты питания для похода в зависимости от их калорийности и сложности похода;
- составлять меню на каждый день похода;
- разводить костер в любую погоду;
- установить палатку в любых условиях;
- оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и перевязки при несложных ранениях;
- безопасному обращению с туристским снаряжением, специальными приспособлениями;
- самостоятельно организовать туристский бивак.

Критерии результативности программы.

Прямыми критериями оценки результатов обучения служат: успешное усвоение программы, прирост спортивных достижений, участие в походах, соревнованиях.

Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива кружка, заинтересованность учащихся в выбранном виде деятельности, привитие любви и уважения к своей малой Родине, развитие чувства ответственности и товарищества, повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся.

Формы оценки обучения:

1. оценочный зачет, тестирование;
2. участие в соревнованиях, конкурсах, походах;
3. контрольные занятия, упражнения.

Портфолио достижений обучающегося

4. грамоты, дипломы, благодарности в портфолио ребенка;
5. присвоение спортивных разрядов;
6. призы за участие в соревнованиях, конкурсах, походах.

VI. Учебно-тематический план

№ п./п.	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
<i>1. Введение в туризм</i>				
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Туризм и туристское снаряжение	4	2	2
Итого:		4	2	2
<i>2. Основы пешеходного и лыжного туризма.</i>				
2.1	История развития туризма. Туристические путешествия.	2	2	-
2.2	Мой край на карте Родины. Краеведческая подготовка.	4	2	2
2.3	Топографическая подготовка, ориентирование в походе, на местности.	24	4	20
2.4	Медицинская подготовка туриста. Первая медицинская помощь в походе.	8	4	4
2.6	Личное, групповое снаряжение.	4	2	2
2.7	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	8	2	6
2.8	Техника и тактика в туристском походе, спортивная подготовка туриста. Узлы. Основы скалолазания	32	8	24
2.9	Техника безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях. Аварийные ситуаций в походе и меры их предупреждения.	4	2	2
2.10	Правила поведения туриста в природе.	4	2	2
2.11	Туристские путешествия, слеты и соревнования.	16	4	12
2.12	Подготовка к однодневным походам.	8	-	8

2.13	Проведение однодневных походов (два похода).	24	-	24
2.14.	Подведение итогов походов	2	2	
Итого:		140	34	106
Всего:		144	36	108

VII/ Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дополнительного образования туристического кружка «Родники» по спортивно-оздоровительному направлению предполагает наличие необходимого личного и группового туристского и специального снаряжения, бивуачного и вспомогательного, а также обзорные карты края; схемы; топографические и спортивные карты всех масштабов; компасы, веревки, карабины, страховочные системы; основные и вспомогательные веревки, бивуачное и специальное туристическое снаряжение.

Оборудование	Количество
Личное (приобретается родителями)	
Рюкзак туристский	15
Спальный мешок	15
Коврик туристский	15
Компас	15
Льжи	15
Палки лыжные	15
Лыжные ботинки	15
Термос	15
Фонарик налобный	15
Перчатки х/б	15
Личное специальное (имеется в наличии)	
Страховочная система в комплекте с карабинами и жумарами	15
Каска	8
Групповое (имеется в наличии)	
Палатки туристские	4
Костровое оборудование (пила, топор, котлы)	1
Тент	2
Групповое специальное (имеется в наличии)	
Медицинская аптечка	1
Секундомер	1
Веревка основная (40 м)	4

Веревка основная (20 м.)	6
Рулетка измерительная (10 м, 50 м)	3
Полиспаг	1
Катамаран	1

VIII. Работа с родителями

Цель: вовлечение родителей в туристско-краеведческое движение

Наименование мероприятия	срок	ответственный	примечание
Индивидуальные беседы с целью привлечения учащихся в творческое объединение	Август-сентябрь 2020 г.	педагог	Встречи, консультации, выход на родительские собрания
Привлечение родителей к походам, экскурсиям, соревнованиям	В течение года	педагог	Актуализировать важность туристско-краеведческого движения

Календарный учебно-тематический план

№	Дата	Название разделов, тем	объем часов	форма занятия	Форма промежуточной (итоговой) аттестации
1		Раздел №1. Введение в туризм	2		
2	11.09	Вводное занятие. Техника безопасности. Туризм и туристское снаряжение	2	Теория + практика	Анкетирование, наблюдение
3	16.09	Вводное занятие. Техника безопасности. Туризм и туристское снаряжение	2	Теория + практика	
4		Раздел 2. Основы пешеходного, лыжного туризма и спортивного ориентирования	70		
5	18.09	История развития туризма. Туристические путешествия. Мой край на карте Родины. Краеведческая подготовка.	2	Теория + практика	
6	23.09	История развития туризма. Туристические путешествия. Мой край на карте Родины. Краеведческая подготовка.	2	Теория + практика	

7	2.10	Топографическая подготовка, ориентирование	2	Теория + практика	
8	7.10	Топографическая подготовка, ориентирование	2	Теория + практика	
9	09.10	Спортивное ориентирование	2	Практика	
10	14.10	Спортивное ориентирование	2	Практика	
11	16.10	Спортивное ориентирование	2	Практика	
12	21.10	Спортивное ориентирование	2	Практика	
13	23.10	Спортивное ориентирование	2	практика	
14	28.10	Спортивное ориентирование	2	практика	
15	30.10	Организация туристского быта. Тренировочный поход	4	Теория + практика	
16	04.11	Техника спортивного туризма. Страховочная система, узлы	2	Теория + практика	
17	06.11	Техника спортивного туризма. Страховочная система, узлы	2	Теория + практика	
18	11.11	Техника спортивного туризма. Страховочная система, узлы	2	практика	
19	13.11	Техника спортивного туризма. Страховочная система, узлы	2	практика	
20	18.11	Техника спортивного туризма. Страховочная система, узлы	2	практика	
21	20.11	Техника спортивного туризма. Страховочная система, узлы	2	практика	
22	25.11	Техника спортивного туризма. Страховочная система, узлы	2	практика	
23	27.11	Техника спортивного туризма. Страховочная система, узлы	2	практика	
24	2.12	Техника спортивного туризма. Наведение перил, Страховка и самостраховка	2	практика	
25	4.12	Техника спортивного туризма. Наведение перил, Страховка и самостраховка	2	практика	

26	9.12	Техника спортивного туризма. Наведение перил, Страховка и самостраховка	2	практика	
27	11.12	Техника спортивного туризма. Наведение перил, Страховка и самостраховка	2	практика	
28	16.12	Техника спортивного туризма. Наведение перил, Страховка и самостраховка	2	практика	
29	18.12	Техника спортивного туризма. Наведение перил, Страховка и самостраховка	2	практика	
30	23.12	Техника спортивного туризма. Наведение перил, Страховка и самостраховка	2	практика	
31	25.12	Техника спортивного туризма. Наведение перил, Страховка и самостраховка	2	практика	
32	08.01	Спортивное ориентирование, на лыжных дистанциях	2	Теория + практика	
33	13.01	Спортивное ориентирование	2	практика	
34	15.01	Спортивное ориентирование, на лыжных дистанциях	2	Теория + практика	
35	20.01	Спортивное ориентирование соревнования	2	практика	Участие в соревнованиях
36	22.01	Техника безопасности в туристском походе	2	Теория + практика	
37	27.01	Техника безопасности в туристском походе	2	Теория + практика	
38	29.01	Правила поведения туриста в природной среде	2	Теория + практика	
39	03.02	Правила поведения туриста в природной среде	2	Теория + практика	
40	5.02	Соревнования по спортивному туризму в залах	2	практика	Протоколы
41	10.02	Соревнования по спортивному туризму в залах	2	практика	
42	9.02	Соревнования по спортивному туризму в залах	2	практика	Протоколы соревнований

43	12.02	Соревнования по спортивному туризму в залах	2	практика	
44	17.02	Соревнования по спортивному туризму в залах	2	практика	
45	19.02	Соревнования по спортивному туризму в залах	2	практика	
46	24.02	Первая помощь в походе	2	Теория + практика	
47	26.02	Первая помощь в походе	2	Теория + практика	
48	2.03	Первая помощь в походе	2	Теория + практика	Зачет
49	4.03	Первая помощь в походе	2	Теория + практика	Зачет
50	11.03	Участие в соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях	4	Практика	Протоколы соревнований
51	16.03	Участие в соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях	4	Практика	Протоколы соревнований
52	18.03	Основы скалолазания. Организация страховки.	2	практика	
53	23.03	Основы скалолазания. Организация страховки.	2	практика	
54	01.04	Основы скалолазания. Организация страховки. Подготовка к походу	2	Теория + практика	
55	06.04	Основы скалолазания. Организация страховки. Подготовка к походу	2	Теория + практика	
56	08.04	Основы скалолазания. Организация страховки. Подготовка к походу	2	практика	
57	13.04	Основы скалолазания. Организация страховки. Подготовка к походу	2	практика	
58	15.04	Основы скалолазания. Организация страховки. Подготовка к походу	2	практика	
59	20.04	Основы скалолазания. Организация страховки.	2	практика	

		Подготовка к походу			
60	1.05	Тренировочный поход на скалы Ермак	6	Практика	наблюдение
61	2.05	Тренировочный поход на скалы Ермак	6	практика	
62	11.05	Подведение итогов похода. Составление отчета	2	Практика	
63	13.05	Подведение итогов похода. Составление отчета	2	Практика	
64	18.05	Техника туризма на открытых площадках	2	практика	
65	20.05	Подготовка к зачету по туристским навыкам	2	практика	
66	25.05	Заключительное занятия. Проверка туристических навыков. Соревнования	2	Практика	Анкетирование, соревнования