

**Согласовано**  
с Советом ТК  
протокол № 05  
от 09.04.2020 г.  
председатель совета

  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Макарова



**Согласовано**  
заместитель начальника  
управления социального  
развития, заведующий отделом  
социального заказа  
администрации Сивинского  
муниципального района

  
\_\_\_\_\_  
О.В. Мальцева

**Утверждено**  
приказом директора  
МБУ ОДО «Сивинский ДТ»  
от 09.04.2020 г. № 33-од



  
\_\_\_\_\_  
И.А. Свитек

**Результаты самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения организация  
дополнительного образования «Сивинский Дом творчества»  
за 2019 г.**

## 1. Общая информация

**Миссия организации:** обучение и воспитание социально – компетентной личности и гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного взаимодействия.

### **Ведущие принципы:**

- равенство в доступности качественного дополнительного образования детей и подростков;
- принцип творческого развития и самосовершенствования педагогов и учащихся;
- принцип открытости;
- принцип системно – деятельностного подхода;
- принцип компетентностного подхода;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип самоактуализации.

«Сивинский Дом творчества» - муниципальное бюджетное учреждение организация дополнительного образования, основной **целью деятельности** которого является создание оптимальных условий для формирования личности учащегося, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом, физическом развитии и здоровом образе жизни.

Для реализации цели выделяются задачи:

- обеспечение равных и разнообразных стартовых возможностей для всех учащихся;
- непрерывное развитие потенциала современного педагога;
- реализация потенциала Дома творчества – как центра воспитательной работы в районе;
- формирование «открытой организации» - развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных, культурологических проектов, исследования процессов, происходящих в образовании, как формат открытости и гласности;
- организация исследовательской, проектной деятельности учащихся;
- совершенствование индивидуальной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, а так же с одаренными учащимися;
- совершенствование внутриучрежденческой системы мониторинга по разным направлениям;
- укрепление материально-технической базы ОО;
- формирование эффективной и самостоятельной организации.

Поставленные цели и задачи решались на всех уровнях деятельности ОО: организационно-управленческой, при организации учебно-воспитательного процесса и методической работы, при решении финансово-хозяйственных вопросов.

### **Контактная информация:**

- **Адрес :** 617240, Пермский край, Сивинский район, с.Сива, ул. Ленина, 62;
  - **Лицензия:** серия 59Л01 № 0001357, регистрационный № 3566 от 04.09.2014 г., Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края;
  - **Организационно – правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение;
- Вид образовательной организации:** образование дополнительное детей и взрослых;
- **Тип местности:** сельский;

- **Учредитель:** Муниципальное образование «Сивинский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя осуществляет управление социального развития администрации Сивинского муниципального района Пермского края;
- **Директор образовательной организации:** Свитек Ирина Анатольевна, педагог высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ;
- **Телефон, электронная почта:** (34277) 2 – 11 – 49; e-mail: ddt\_siva@bk.ru;
- **Адрес сайта:** <http://ddtsiva.ucoz.ru>
- **Основной предмет деятельности:** предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей.
- **Устав образовательной организации:** Устав Муниципального бюджетного учреждения организация дополнительного образования «Сивинский Дом творчества» утвержден Постановлением администрации Сивинского муниципального района от 29.01.2018 № 21, зарегистрирован в ЕГРЮЛ 09.02.2018 г.; изменения и дополнения к Уставу Муниципального бюджетного учреждения организация дополнительного образования «Сивинский Дом творчества» утвержденные Постановлением администрации Сивинского муниципального района от 03.07.2018 № 234, зарегистрированные в ЕГРЮЛ 20.07.2018 г.

Основные документы, отражающие содержание деятельности Организации:

- учебный план;
- образовательные программы дополнительного образования (в соответствии с лицензией);
- программа деятельности Организации (перспективный план);
- планы воспитательной работы;
- журналы групповых и индивидуальных занятий,
- протоколы педагогических советов;
- приказы;
- протоколы совещаний при директоре;
- протоколы заседаний совета трудового коллектива.

Локальные акты ОО:

- Устав МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Приказы директора ОО;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о системе оплаты труда работников МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение "Распределение стимулирующей части ФОТ работников МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение о ненормированном рабочем дне;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Положение о режиме занятий учащихся МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение о порядке приёма учащихся в МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ОДО "Сивинский ДТ" и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;

- Договор об оказании образовательных услуг между Муниципальным бюджетным учреждением организация дополнительного образования «Сивинский Дом творчества» и Родителем (законным представителем) учащегося;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение об итоговой аттестации учащихся и выдаче документов об окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Положение о работе с персональными данными работников в МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Положение о защите персональных данных учащихся и родителей (законных представителей) учащихся;
- Кодекс этики и служебного поведения работников МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Положение о порядке оформления, рецензирования и утверждения дополнительной общеобразовательной программы;
- Положение о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Положение о языках образования МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение о единой комиссии по осуществлению закупок для обеспечения нужд МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение о программе развития МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Положение о порядке аттестации работников МБУ ОДО "Сивинский ДТ" на соответствие занимаемой должности;
- Положение об аттестации на соответствие профессиональному стандарту;
- Положение об информационной открытости МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение об официальном сайте МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение о порядке проведения самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Договоры о сотрудничестве МБУ ОДО «Сивинский ДТ» с образовательными организациями района;
- Учебный план МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Штатное расписание;
- Трудовые договоры с сотрудниками;
- Должностные инструкции;
- Инструкции и положения по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите.

Дом творчества - многопрофильная организация и поэтому она может предложить школам дополнительные образовательные услуги по нескольким направлениям: художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической.

Социально востребованными у детей, подростков и их родителей являются образовательные программы художественной направленности (вокальное пение, хореография, декоративно-прикладное творчество) и социально-педагогической направленности.

В 2019 году в ДТ работало 30 детских объединений, в которых занимались 550 учащихся.

С 2000 г. Дом творчества является центром по работе с педагогами - организаторами образовательных учреждений, где решаются проблемы повышения их профессионального мастерства и внедрения в их работу инновационных педагогических технологий на основе педагогики сотрудничества.

С 2003 года ДТ стал районным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и практическому изучению правил дорожного движения. В 2016 году значительно расширилась деятельность по пропаганде безопасности жизнедеятельности. Сейчас работа по профилактике ПДД является основным направлением районной комплексной программы «Школа безопасности», но в программе также есть комплекс мероприятий по пропаганде пожарной и личной безопасности.

С 2005 г. Дом творчества является центром по развитию военно-патриотического движения. Ежегодно на базе ДТ организуются и проводятся мероприятия месячника оборонно-массовой и спортивной работы. С сентября 2018 года Дом творчества стал организатором юнармейского движения.

С 2017 года Организация стала организатором и координатором в районе добровольческого движения и РДШ (российское движение школьников).

Педагогический коллектив за годы работы смог сохранить многие традиции:

- организация и проведение районных праздников, слетов, фестивалей;
- туристско-краеведческая работа;
- работа по военно-патриотическому воспитанию подростков;
- работа по развитию лидерского движения в районе;
- работа с учащимися ОО района по пропаганде ПДД, пожарной и личной безопасности;
- работа по развитию и поддержке одаренности;
- проведение конкурсов педагогического мастерства.

Каждый учебный год для учащихся образовательных организаций района открываются двери выставок декоративно-прикладного и изобразительного творчества. Также работы детей и педагогов можно увидеть на конкурсах, выставках, в залах учреждений образования и культуры не только района и края, но и России.

Большая работа ведётся в культурно - досуговом плане. Педагоги-организаторы и старшие педагоги ДО разрабатывают игровые программы, программы праздников, фестивалей для учащихся школ района. Многие из мероприятий стали традиционными, решают задачи социального заказа, отвечают интересам жителей нашего района.

Педагогами проводится огромная работа по организации летней оздоровительной компании, в рамках которой реализуются проекты по проведению профильных смен. За этот период в ДТ было реализовано четыре профильных программ: районного многодневного похода «Родники» (июнь, охват – 40 чел.), районной выездной экспедиции «Форум» (июль, охват 22 чел.), лагеря с дневным пребыванием детей «Безопасность,ги» (июль, охват 22 чел), лагеря с дневным пребыванием детей «Эндемик» (июнь, охват 12 чел). Организована вечерняя работа РВО (июль-август, охват 43 чел.). Проведен цикл игровых программ «Собрание пестрых дел» для учащихся лагерей Сивинской СОШ (июнь, охват 87 чел.)

В процессе анализа деятельности проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## **2. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДТ - это единство обучения, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации. Все это предполагает создание единого пространства многообразных видов деятельности и развивающихся человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого ребенка, приобретение новых способностей и совершенствование имеющихся у него способностей.

### **2.1 Характеристика контингента учащихся**

Дом творчества строит свою работу таким образом, что бы все возрастные группы детей района были охвачены дополнительным образованием.

Весь цикл обучения делится на три возрастные ступени:

I уровень (дошкольное образование) – ознакомительно-развивающая; программы раннего развития детей.

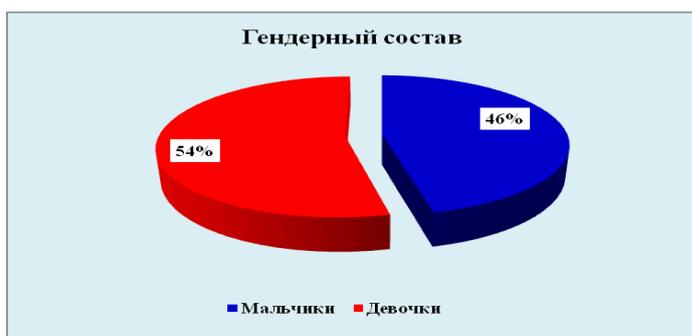
II уровень (начальное общее образование) – подготовительно-развивающая; определяются возможности ребенка и его общие способности.

III уровень (основное общее образование) – ориентирующая; осуществляется общее личностное развитие в разных видах творческой деятельности на основе дифференцированного подхода.

IV уровень (среднее общее образование) – профессионально-ориентирующая, помогающая детям в самоопределении.

В этом году дополнительным образованием было охвачено 550 учащихся, что составляет 21 % от общего числа детей в районе с 5 до 18 лет (2615 детей). Кроме этого 866 человек (что составляет 31,1 % от общего количества детей в возрасте 5-18 лет) посещали районные детские объединения: «Добровольчество» (168 чел.), «Российское движение школьников» (231 чел.), «Юнармия» (172 чел.), «Интеллектуальные игры» (250 чел.), НОУ (54 чел.).

Среди учащихся ДТ: мальчиков - 254 (46,2 %), девочек - 296 (53,8 %);



Из представленной диаграммы видно, что количество девочек больше, чем количество мальчиков. Причина данной ситуации в отсутствии объединений спортивной и технической направленностей, которые в большей степени соответствуют интересам мальчиков.

**Охват детей дополнительным образованием по возрастным категориям:**

Учащиеся 2 уровня – 220 чел.(40%), 3 уровня – 267 чел.(48,5 %), 4 уровня – 63 чел.(11,5 %).



Наибольшее количество учащихся приходится на школьников младшего и среднего звена, так как в силу своего возраста, они наиболее активны в поисках удовлетворения

своих интересов и склонностей. У учащихся старшего школьного возраста свободное время занимает подготовка к экзаменам и нагрузка в средней школе.

**Анализ социального портрета обучающихся показывает, что среди учащихся ДТ:**

- дети с ОВЗ – 29 чел.(5.2%);
- инвалиды- 2 чел. (0,4 %);
- сироты (опекаемые) – 16 чел. (2.9%);
- из малообеспеченных семей – 314 чел.( 57.1%)
- из многодетных семей – 141 чел. (25.6%);
- неполные семьи – 84 чел. (15.2%);
- СОП, группа риска –27 чел. (5 %);
- одаренные дети – 166 чел. (19.4%).



Анализируя социальный портрет учащихся за 2 года, можно сделать вывод, что увеличилось количество одаренных детей. Благодаря системной работе педагогов ДО, охват учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей «группы риска», а также детей с ограниченными возможностями здоровья увеличился.

В 2019 году объединения ОО посещало 550 учащихся. К концу года распределение детей по направленностям не изменилось.

Проанализировав данные по сохранности контингента учащихся в творческих объединениях можно сделать вывод, что в течение всего учебного года 100% сохранность контингента в 30 объединениях. Стопроцентная сохранность контингента обусловлена, в основном, тем, что педагоги проводят занятия объединений регулярно, с использованием активных и интерактивных методов обучения, вовлекая детей не только в образовательную деятельность, но и в досуговые мероприятия, проводимые Домом творчества, что является наиболее приемлемым вариантом для сохранности контингента учащихся.

#### **Программно-методическое обеспечение**

Деятельность объединений осуществлялась в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами **по годам реализации:**

- 1 год обучения – 319 чел, (58.1%);
- 2 год обучения –122 чел, (22.1%);
- 3 год обучения – 96 чел. (17.1%);
- 4 год обучения – 13 чел. (2.4%);

Наибольшее количество детей в ОО - это дети первого (16 программ), второго (10 программ), третьего (6 программ) и четвертого года обучения (1 программа).

В учебном плане представлено 30 образовательных программ 5 тематических направленностей. Каждая образовательная программа в той или иной мере обеспечена методическими и дидактическими видами продукции: разработками учебных занятий, бесед, экскурсий, методиками по исследовательской работе и аттестационным материалом. Каждая программа имеет соответствующую литературу, как рекомендованную учащимся, так и используемую педагогами для реализации программы.

Реализация программ по направленностям распределилась следующим образом:

- Художественной – 5 ОП (16.7 %);
- Социально-педагогической - 13 ОП (43.3%);
- Естественнонаучной – 7 ОП (23.3 %);
- Туристско-краеведческой – 3 ОП (10.0 %);
- Технической- 2 ОП (6.7 %).

**По уровню реализации образовательных программ:**

- Начального общего образования– 9 (26.5%);
- Основного общего- 20 (58.8%);
- Среднего (полного) общего образования-5 (14.7 %).

**Начальное общее образование по направленностям:**

**Художественная:**

- ДПИ «Чудеса своими руками» (Петухова Н.В.);
- ИЗО «Акварелька» (Томилова А.М.);

**Социально- педагогическая:**

- По безопасности ДД «Команда безопасности» (Томилова А.М.);
- Семейное воспитание «Оптимист» ( Руденко Е.А.);
- По безопасности ДД «Школа безопасности» (Бузмакова Т.Е.).

**Естественнонаучная:**

- Исследовательская деятельность «ЮнЭк» (Сунцова Е.А.
- Исследовательская деятельность «Юные исследователи» (Бисерова Т.В.);
- «Природа и фантазия» (Петухова Н.В.).
- Добровольчество «Экологический патруль» (Анисимова Т.И.).

**Техническая:**

- НТМ «ТИКО» (Кышова Т.А.

**Основное общее образование по направленностям:**

**Художественная:**

- ДПИ «Чудеса своими руками» (Петухова Н.В.);
- ДПИ «Кружевница» (Гречуха Е.А.);
- Вокальное пение «Семь нот» (Кошенкова И.В.);
- Театральное творчество «ТеТаДим» (Рябкова Л.В.);

**Социально - педагогическая:**

- По безопасности ДД «Школа безопасности» (Бузмакова Т.Е.);
- Семейное воспитание «Азбука семейной жизни» (Эрман О.П.);
- Интеллектуальные игры «Эврика» (Жданова Ж.Н.);
- Развитие лидерских качеств «ФСК» (Демидова Н.В);
- Развитие лидерских качеств «РОСТ» (Кышова Т.А.);
- Патриотическая деятельность «Комбат» (Вожаков С.И);
- Патриотическая деятельность «Ратник» (Уточкин В.С.);
- Патриотическая деятельность «Рубеж» (Безгодова В.В.);
- Патриотическая деятельность «Ратибор» (Карпова Т.А.);

**Естественнонаучная:**

- Экология «АкваЭко» (Дребезгина Н.С.);
- Экология «Радуга» (Комарова Ф.С.);
- «Природа и фантазия» (Петухова Н.В.);
- Экология «Экология и здоровье» (Базарова Л.С.);

**Туристско-краеведческая:**

- Краеведение «Память» (Паздникова Л.М.);
- Краеведение «Истоки» (Евтушенко Л.Н.);
- Туризм «Спасатели» (Русецких О.А.)

**Среднее общее (полное) образование по направленностям:**

**Естественнонаучная:**

- Экология «АкваЭко» (Дребезгина Н.С.);

**Социально-педагогическая:**

- Развитие лидерских качеств «ЛАД» (Старкова Л.М.);
- Патриотическая деятельность «Ратник» (Старкова Л.М.);

**Художественная:**

- Вокальное пение «Семь нот» (Кошенкова И.В.);

**Туристско-краеведческая:**

- Краеведение «Истоки» (Евтушенко Л.Н.).

Из общего количества образовательных программ, 27 являются модифицированными, 3 – авторизованными («АкваЭко» естественнонаучной направленности; «ЛАД», «Сокол» социально-педагогической направленности).

Все образовательные программы направлены на повышение потребностей учащихся, на освоение выбранной образовательной области, развитие специальных способностей детей, содействуют достижению определенных результатов.

**Полнота реализации программ**

| ФИО педагога                                  | Наименование общеобразовательной программы | Полнота реализации программы |            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|------------|
|                                               |                                            | Объем                        | Содержание |
| <b>Художественная направленность</b>          |                                            |                              |            |
| 1.Петухова Н.В.                               | «Чудеса своими руками»                     | 100%                         | выполнена  |
| 2 Кошенкова И.В.                              | «Семь нот»                                 | 100%                         | выполнена  |
| 3 Томилова А.М.                               | «Акварелька»                               | 100%                         | выполнена  |
| 4 Рябкова Л.В.                                | «ТеТаДим»                                  | 100%                         | выполнена  |
| 5 Гречуха Е.А.                                | «Кружевница»                               | 100%                         | выполнена  |
| <b>Средний показатель по направленности</b>   |                                            | 100%                         | выполнена  |
| <b>Туристско-краеведческая направленность</b> |                                            |                              |            |
| 1.Евтушенко Л.Н.                              | «Истоки»                                   | 100%                         | выполнена  |
| 2.Паздникова Л.М.                             | «Память»                                   | 100%                         | выполнена  |
| 3.Русецких О.А.                               | «Спасатели»                                | 100%                         | выполнена  |
| <b>Средний показатель по направленности</b>   |                                            | 100%                         | выполнена  |
| <b>Естественнонаучная направленность</b>      |                                            |                              |            |
| 1.Дребезгина Н.С.                             | «АкваЭко»                                  | 100%                         | выполнена  |
| 2.Базарова Л.С.                               | «Экология здоровья»                        | 100%                         | выполнена  |
| 3.Комарова Ф.С.                               | «Радуга»                                   | 100%                         | выполнена  |

|                                                |                            |       |           |
|------------------------------------------------|----------------------------|-------|-----------|
| 4.Бисерова Т.В.                                | «Юные исследователи»       | 100%  | выполнена |
| 5.Анисимова Т.И.                               | «Экологический патруль»    | 100%  | выполнена |
| 6.Петухова Н.В.                                | «Природа и фантазия»       | 100%  | выполнена |
| 7 Сунцова Е.А.                                 | «ЮнЭк»                     | 100%  | выполнена |
| <b>Средний показатель по направленности</b>    |                            | 100%  | выполнена |
| <b>Социально-педагогическая направленность</b> |                            |       |           |
| 1.Старкова Л.М.                                | «Сокол»                    | 100%  | выполнена |
| 2.Томилова А.М.                                | «Команда безопасности»     | 100 % | выполнена |
| 3.Кышова Т.А.                                  | «РОСТ»                     | 100 % | выполнена |
| 4. Карпова Т.А.                                | «Ротибор»                  | 100 % | выполнена |
| 5. Старкова Л.М.                               | «ЛАД»                      | 100 % | выполнена |
| 6. Бузмакова Т.Е.                              | «Школа безопасности»       | 100 % | выполнена |
| 7. Руденко Е.А.                                | «Оптимист»                 | 100 % | выполнена |
| 8. Эрман О.П.                                  | «Азбука семейного счастья» | 100 % | выполнена |
| 9.Демидова Н.В.                                | «ФСК»                      | 100%  | выполнена |
| 10.Вожаков С.И.                                | «Комбат»                   | 100%  | выполнена |
| 11.Уточкин В.С.                                | «Ратник»                   | 100%  | выполнена |
| 12. Безгодова В.В.                             | «Ратник»                   | 100%  | выполнена |
| 13.Жданова Ж.Н.                                | «Эврика»                   | 100%  | выполнена |
| <b>Средний показатель по направленности</b>    |                            | 100%  | выполнена |
| <b>Техническая направленность</b>              |                            |       |           |
| 1.Кышова Т.А.                                  | «ТИКО»                     | 100 % | выполнена |
| 2.Томилова А.М.                                | «Окно в кино»              | 100%  | выполнена |
| <b>Средний показатель по направленности</b>    |                            | 100%  | выполнена |
| <b>Средний показатель по организации</b>       |                            | 100%  | выполнена |

Анализируя показатели выполнения программ, стоит отметить, что по количеству часов средний показатель по организации выполнен на 100 %. Программный материал выдан полностью в 30 объединениях.

#### **Аттестация учащихся объединений**

Аттестация учащихся детских объединений в ОО рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

По окончании реализации программ и ее этапов педагогами проводится начальная, промежуточная или итоговая аттестация учащихся, результаты которой фиксируются в протокол. Данная диагностика позволяет анализировать результаты, координировать образовательную программу объединения.

Организация аттестации, критерии оценки результатов, оценка и оформление результатов определены в Положении об итоговой аттестации учащихся и выдаче документов об окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе МБУ ОДО «Сивинский ДТ».

Условно используется трехуровневая градация:

- «высокий уровень»,
- «достаточный уровень»,
- «низкий уровень».

Аттестацию прошли учащиеся с 1 по 4 год обучения.

Аттестация учащихся за 2019 год

| ФИО педагога                                   | Наименование общеобразовательной программы | Итоги аттестации за 2019 год (%) |             |          |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|-------------|----------|
|                                                |                                            | Высокий                          | Достаточный | Низкий   |
| <b>Художественная направленность</b>           |                                            |                                  |             |          |
| 1 Петухова Н.В.                                | «Чудеса своими руками»                     | 52.3                             | 47.7        | 0        |
| 2 Кошенкова И.В.                               | «Семь нот»                                 | 50                               | 50          | 0        |
| 3 Рябкова Л.В.                                 | «ТеГаДиМ»                                  | 72.3                             | 27.,7       | 0        |
| 4 Томилова А.М.                                | «Акварелька»                               | 86.7                             | 13.,3       | 0        |
| 5 Гречуха Е.А.                                 | «Кружевница»                               | 13                               | 87          | 0        |
| <b>Средний показатель по направленности</b>    |                                            | <b>53</b>                        | <b>47</b>   | <b>0</b> |
| <b>Туристско-краеведческая направленность</b>  |                                            |                                  |             |          |
| 1.Евтушенко Л.Н.                               | «Истоки»                                   | 61.5                             | 38.5        | 0        |
| 2.Паздникова Л.М.                              | «Память»                                   | 46.2                             | 53.8        | 0        |
| 3 Русецких О.А.                                | «Спасатели»                                | 36                               | 64          | 0        |
| <b>Средний показатель по направленности</b>    |                                            | <b>48</b>                        | <b>52</b>   | <b>0</b> |
| <b>Естественнонаучная направленность</b>       |                                            |                                  |             |          |
| 1.Дребезгина Н.С.                              | «АкваЭко»                                  | 50                               | 50          | 0        |
| 2.Базарова Л.С.                                | «Экология и здоровье»                      | 0                                | 100         | 0        |
| 3.Комарова Ф.С.                                | «Радуга»                                   | 33.3                             | 66.7        | 0        |
| 4.Анисимова Т.И.                               | «Экологический патруль»                    | 41.7                             | 58.3        | 0        |
| 5.Бисерова Т.В.                                | «Юные исследователи»                       | 100                              | 0           | 0        |
| 6.Петухова Н.В.                                | «Природа и фантазия»                       | 0                                | 100         | 0        |
| 7 Сунцова Е.А.                                 | «ЮнЭк»                                     | 0                                | 100         | 0        |
| <b>Средний показатель по направленности</b>    |                                            | <b>32</b>                        | <b>68</b>   | <b>0</b> |
| <b>Социально-педагогическая направленность</b> |                                            |                                  |             |          |
| 1 Безгодова В.В.                               | «Рубеж»                                    | 76                               | 23          | 0        |
| 2.Томилова А.М.                                | «Команда безопасности»                     | 40                               | 60          | 0        |
| 3Старкова Л.М.                                 | «ЛАД»                                      | 86.7                             | 13.3        | 0        |
| 4. Карпова Т.А.                                | «Ратибор»                                  | 18,7                             | 81,3        | 0        |
| 5.Бузмакова Т.Е.                               | «Школа безопасности»                       | 0                                | 100         | 0        |
| 6.Эрман О.П.                                   | «Азбука семейного счастья»                 | 45                               | 55          | 0        |
| 7. Старкова Л.М.                               | «Сокол»                                    | 100                              | 0           | 0        |
| 8.Кышова Т.А.                                  | «РОСТ»                                     | 73                               | 27          |          |

|                                             |               |           |           |          |
|---------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|----------|
| 10.Демидова Н.В.                            | «ФСК»         | 28.5      | 71.5      | 0        |
| 11.Жданова Ж.Н.                             | «Эврика»      | 50        | 50        | 0        |
| 12.Уточкин В.С.                             | «Ратник»      | 73.3      | 26.7      | 0        |
| 13.Вожаков С.И.                             | «Комбат»      | 26.6      | 73.4      | 0        |
| 14.Руденко Е.А.                             | «Оптимист»    | 52        | 48        | 0        |
| <b>Средний показатель по направленности</b> |               | <b>47</b> | <b>43</b> | <b>0</b> |
| <b>Техническая направленность</b>           |               |           |           |          |
| 1 Томилова А.М.                             | «Окно в кино» | 100       | 0         | 0        |
| 2 Кышова Т.А.                               | «ТИКО»        | 75        | 25        | 0        |
| <b>Средний показатель по направленности</b> |               | <b>88</b> | <b>12</b> | <b>0</b> |
| <b>Средний показатель по Организации</b>    |               | <b>54</b> | <b>46</b> | <b>0</b> |

Из таблицы видно, что учащиеся большинства объединений за учебный год показали высокий уровень освоения образовательных программ. Ознакомление с диагностическими материалами показало, что задания разработаны в соответствии с изученным материалом и носят определённый уровень сложности.

**Динамика показателей диагностики учащихся за 3 последних года**

| Учебный год | Итоги диагностики знаний, умений, навыков в % |                     |                |
|-------------|-----------------------------------------------|---------------------|----------------|
|             | Высокий уровень                               | Достаточный уровень | Низкий уровень |
| 2017        | 51.5                                          | 48.5                | 0              |
| 2018        | 44.5                                          | 55.38               | 0.12           |
| 2019        | 55.4                                          | 42.8                | 0              |

Данные таблицы свидетельствуют о том, что высокий уровень показателей и достаточный уровень показателей достаточно стабилен.

На индивидуальные занятия в течение учебного года было предусмотрено 108 часов на все объединения. С учащимися художественной, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей проводились индивидуальные занятия по календарно-тематическому плану в рамках изучаемой образовательной программы.

В программах также предусмотрены часы индивидуальных занятий с детьми, требующими особого внимания – одаренные дети, дети-инвалиды, дети СОП. Индивидуальная работа ведется как с одним ребенком, так и с малыми группами и направлена на достижение высокого творческого результата (отработка навыков: постановка голоса, отработка движений, исследовательская деятельность и т.д.).

Количество часов, определенное организацией на каждый курс, предусматривает качественное освоение новых умений и навыков, обеспечивающих достижение определенных результатов деятельности в каждом творческом объединении.

Стоит отметить, что количество учащихся, занимающихся индивидуально, уменьшилось: 20 человек в 2018 году, 16 человек (2.9 %) в 2019 году.

**Полнота реализации индивидуальных программ с учащимися**

| Объединение | ФИО педагога | ФИ учащегося | Полнота реализации программ индивидуального сопровождения |       |           |
|-------------|--------------|--------------|-----------------------------------------------------------|-------|-----------|
|             |              |              | Кол-                                                      | Объем | Содержани |
|             |              |              |                                                           |       |           |

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2019 г.**

|                                                |                |                    | <b>во<br/>часов<br/>год</b> | <b>%</b>   | <b>е</b>  |
|------------------------------------------------|----------------|--------------------|-----------------------------|------------|-----------|
| <b>Художественная направленность</b>           |                |                    |                             |            |           |
| 1. «Семь нот»                                  | Кошенкова И.В. | Юдина Софья        | 6                           | 100        | выполнена |
|                                                |                | Варанкина Ульяна   | 6                           | 100        | выполнена |
|                                                |                | Варанкина Милена   | 6                           | 100        | выполнена |
| 2 «Задоринки».                                 | Костицына М.В. | Осотова Маргарита  | 6                           | 100        | выполнена |
|                                                |                | Тоисева Елизавета  | 6                           | 100        | выполнена |
|                                                |                | Климина Анастасия  | 6                           | 100        | выполнена |
| <b>Естественнонаучная направленность</b>       |                |                    |                             |            |           |
| 1 «АкваЭко»<br>Дребезгина Н.С.                 |                | Климина Елизавета  | 6                           | 100        | выполнена |
|                                                |                | Дребезгова Милана  | 6                           | 100        | выполнена |
|                                                |                | Иванов Владимир    | 6                           | 100        | выполнена |
|                                                |                | Павлова Ева        | 6                           | 100        | выполнена |
| <b>Социально-педагогическая направленность</b> |                |                    |                             |            |           |
| 1 «Школа безопасности»<br>Бузмакова Т.Е.       |                | Черемных Анна      | 9                           | 100        | выполнена |
|                                                |                | Дровняшина Елена   | 9                           | 100        | выполнена |
|                                                |                | Полицковой Евгений | 9                           | 100        | выполнена |
|                                                |                | Лопатин Владимир   | 9                           | 100        | выполнена |
| 2. «Истоки» Евтушенко Л.Н.                     |                | Боталова Марина    | 6                           | 100        | выполнена |
|                                                |                | Отинова Антонина   | 6                           | 100        | выполнена |
| <b>Итого по организации</b>                    |                | <b>16</b>          | <b>108</b>                  | <b>100</b> | выполнена |

С целью создания условий для комплексного воздействия на ребенка с ограниченными возможностями здоровья, его развития, социальной реабилитации средствами дополнительного образования реализуется районная программа «Поверь в себя». В рамках реализации программы проводятся конкурсы, праздники, выставки, акции для детей района с ОВЗ. В 2019 году было проведено 5 мероприятий, охват 165 человек.

Заведена база данных детей с ограниченными возможностями здоровья, которым предоставляются образовательные услуги в творческих объединениях. Это дети с различными заболеваниями, но с сохранённым интеллектом. Необходимо заметить, что на занятиях объединений явственно просматривается коррекционная работа по формированию учебной деятельности, так как при этом у детей с ОВЗ формируются все этапы деятельности и корректируются многие негативные черты личности, такие как нерешительность, растерянность, замкнутость. Дети вовлекаются в творческие и интеллектуальные конкурсы различного уровня, что позволяет обеспечивать содержательный досуг, расширить возможности социализации, творческого и интеллектуального развития детей с ОВЗ.

**Участие детей с ОВЗ в конкурсных мероприятиях различного уровня 2017-2019 г.г.**

| <b>Учебный год</b> | <b>Кол-во детей с ОВЗ</b> | <b>Количество участников конкурсных мероприятий</b> | <b>Количество призеров конкурсных мероприятий</b> |
|--------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 2017               | 7                         | 7                                                   | 4                                                 |
| 2018               | 36                        | 36                                                  | 10                                                |

|      |    |    |    |
|------|----|----|----|
| 2019 | 29 | 29 | 11 |
|------|----|----|----|

**Вывод:** Образовательный процесс в Доме творчества - это системная деятельность, направленная на обучение, социализацию, самоопределение, самореализацию учащихся разного возраста и социального уровня. Творческие объединения имеют разную направленность, что позволяет детям легко определиться в выборе образовательной программы. Учащиеся успешно справляются с реализацией программ, что говорит о высоком профессионализме педагогов и заинтересованности детей.

- Дополнительным образованием охвачено 21 % от общего числа детей в районе с 5 до 18 лет;
- По количеству часов средний показатель выполнения программного материала составляет 100 %;
- В сравнении с прошлым годом увеличилось количество одаренных детей, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и «группы риска» осталось на прежнем уровне.
- Высокий уровень и достаточный уровень в освоении общеобразовательной программы имеют большинство учащихся творческих объединений (55,4 %, 42,8%).
- 2,9 % занимаются по индивидуальному образовательному маршруту, что позволяет учащимся углубленно изучать материал.

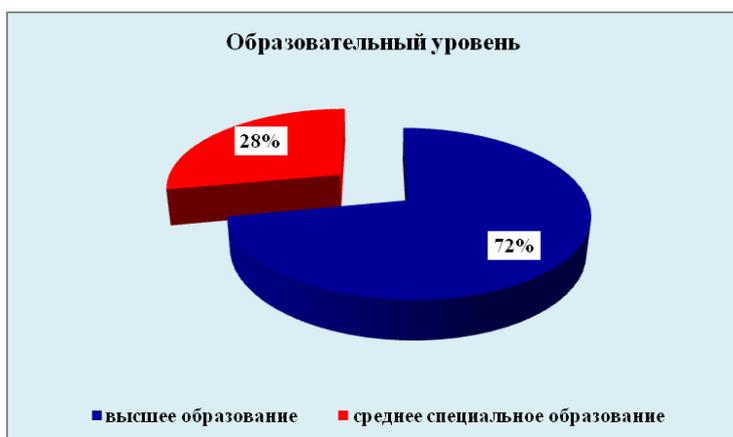
## 2.2 Характеристика кадрового потенциала

МБУ ОДО «Сивинский ДТ» укомплектован педагогическими кадрами. За период обследования педагогический коллектив составлял: директор – 1, старший методист – 1, старший педагог ДО – 3, социальный педагог – 1, педагог – организатор - 1, педагоги дополнительного образования – 20.

Педагогический коллектив состоит из 25 человек, из них: штатных работников – 9 (36,0%); совместителей – 16 (64,0%).

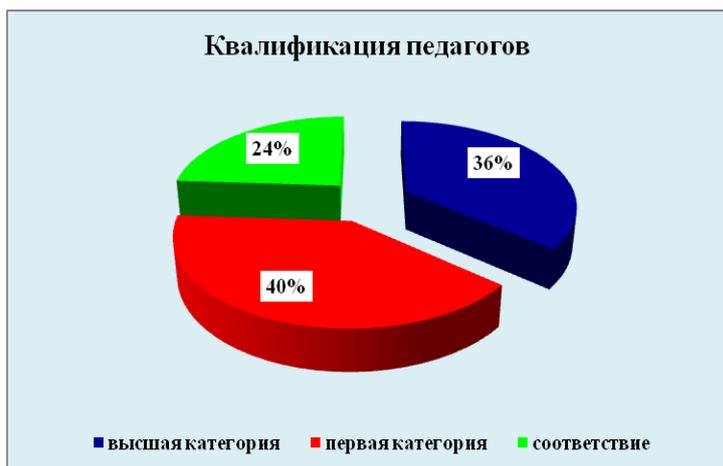
### **Педагоги имеют образовательный уровень:**

высшее образование – 18 (72,0%); среднее специальное – 7 (28,0%)



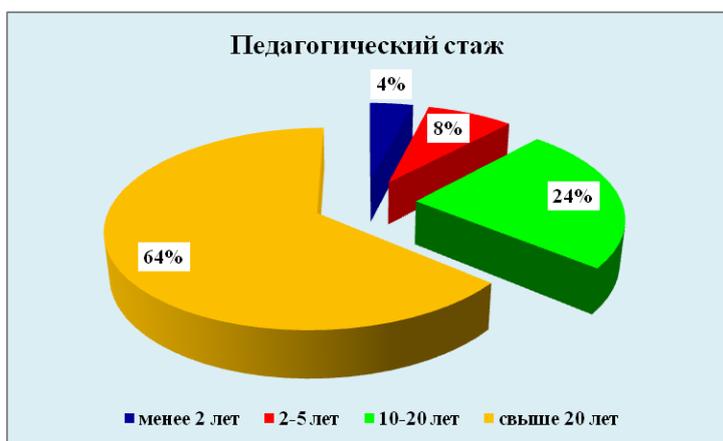
**Среди педагогов:**

- имеют высшую категорию – 9 (36 %);
  - имеют первую квалифицированную категорию – 10 (40.0 %);
  - имеют соответствие – 6 (24.0%) 1 работает первый год;
- Всего педагогов имеют категории – 19 (76.0 %)



**Педагоги имеют стаж работы:**

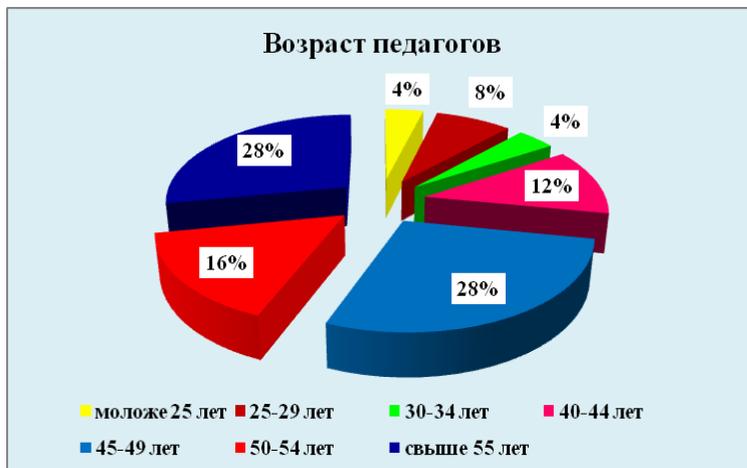
- менее 2 – 1 (4.0 %);
- 2 - 5 лет – 2(8.0 %);
- 5 - 10 лет – 0
- 10 - 20 лет – 6 (24.0 %);
- свыше 20 лет – 16 (64.0 %).



**Возраст педагогов:**

- моложе 25 лет – 1 (4.0 %);
- 25 - 29 - 2 (8.0 %);
- 30 – 34 - 1 (4.0 %);
- 35 – 39 - 0;

- 40 – 44 – 3 (12.0 %);
- 45 – 49 - 7 (28.0 %);
- 50 – 54 – 4(16.0 %);
- 55 лет и старше – 7 (28.0 %).



**Вывод:** Кадровое обеспечение деятельности Дома творчества на сегодняшний день позволяет Организации организовывать и вести работу качественно, на современном уровне. Высшее образование имеет 72.0% педагогов, педагогов, имеющих категории – 76.0 %, свыше 64.0 % педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

Подбор и расстановка педагогических кадров осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы, соответствуют целям и задачам Организации, позволяют реализовывать выбранные программы. Возрастной состав педагогического коллектива является оптимальным для продуктивной работы. Средний возраст педагогов – 47.5 лет.

Но остается проблемой привлечения молодых специалистов, специалистов естественнонаучной и технической направленностей, специалистов мужского пола.

### 2.3 Психологическое сопровождение образовательного процесса

Психологическая деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом.

#### Основные задачи психологического сопровождения:

- изучать спрос детей и родителей на дополнительные образовательные услуги;
- формировать мотивацию детей к обучению по образовательным программам;
- изучать особенности развития эмоционально-волевой и интеллектуальной сферы учащихся, творческого потенциала личности;
- повышать уровень профессиональной компетенции педагогов;
- осуществлять работу по сохранению психического здоровья детей группы «риска», детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа по психологическому сопровождению образовательного процесса ведется по следующим направлениям:

- диагностическая деятельность.
- консультативно-просветительская.
- организационно-методическая работа.

Диагностическая работа проводилась в соответствии с запросами педагогов, учащихся, родителей (законных представителей). В диагностировании за учебный год приняли участие открывшиеся в 2019 году творческие объединения: «Кружевница»,

«Рубеж», «Ратибор», «ЮнЭк», «Спасатели», «Экология и здоровье», «Окно в кино», «РОСТ», «ТИКО». Проведены следующие диагностические исследования:

Отслеживание динамики адаптации в детском объединении

В рамках реализации воспитательной программы «Успех» проводились мероприятия, обеспечивающие социально-психологическую адаптацию детей в условиях ДТ. Был освещен вопрос «Адаптационный период в детском объединении», целью которого являлось повышение уровня профессиональной деятельности педагогов в организационный период. В течение первых двух недель педагогами были организованы и проведены занятия для детей первого года обучения «Введение в образовательную программу». На занятиях особое внимание уделялось созданию теплой атмосферы, благоприятных условий для возникновения и развития интереса к выбранному виду деятельности. С целью изучения процесса адаптации в детских объединениях проводилось анкетирование детей, занимающихся в объединениях ДТ. Результаты исследования показали, что дети посещают занятия в ДТ с интересом, делятся своими достижениями с родителями, адаптация прошла успешно. Педагогам даны рекомендации по сплочению детских коллективов.

Мониторинг родительского мнения об образовательной организации

Анализируя мнение родителей о потребности детей в дополнительном образовании можно сделать вывод, что у 75% опрошенных родителей потребность получения дополнительного образования для ребенка – реализация творческих способностей; у 19% - удовлетворение образовательной потребности ребенка; у 21% - потребность занять свободное время ребенка.

При выборе объединения родители, прежде всего, ориентируются: 77% на интересы и потребности ребенка; 5% на перспективу получения дальнейшего образования; 18% на собственное мнение при организации свободного времени ребенка.

В ОО родителей привлекает: высокий профессиональный уровень педагога - 98%; условия для развития интересов и способностей ребенка - 57%; творческий подход к обучению - 31%; выбрали все ответы – 12%.

Основными источниками информации об ОО родители указали: 68% - мнение родителей, чьи дети уже посещают ДТ; 12% - от классных руководителей, педагогов дополнительного образования; 16%- после участия ребенка в конкурсе; 4% - из интернета.

Мнение родителей на вопрос: «Чему может научиться Ваш ребенок» разделилось следующим образом: самостоятельно организовывать свободной время - 9%; улучшить учебу в школе – 15%; вносить элементы творчества и изобретательности - 27%; готовится к будущей профессии - 11%; выбрали все варианты – 5%.

Изучение уровня учебной мотивации учащихся «Мотивация к образовательной деятельности»

Устойчивый познавательный интерес к определенному виду деятельности, является одним из критериев эффективности образовательного процесса. Среди мотивов посещения ДТ ведущее место занимает учебный мотив, что свидетельствует о высокой мотивации и учебной активности детей. Ведущее место среди уровней мотивации занимает средняя мотивация, что свидетельствует о положительном отношении учащихся к своему объединению. В группах свободного набора в большей степени преобладает высокий уровень мотивации.

Диагностирование детских объединений по теме «Творческий потенциал личности»

Диагностировался не только творческий потенциал, но и границы любознательности, способность абстрагироваться в любой ситуации. У большинства испытуемых уровень творческого потенциала находится на среднем уровне, что свидетельствует о способности проявлять творчество, фантазировать, у 43 испытуемых (разные объединения) отмечаются повышенные результаты, близкие к уровню выше

среднего (45 баллов из 49 допустимых). Уровень любознательности у 57% испытуемых находится выше среднего, а способность абстрагироваться в любой ситуации проявляется у 18% испытуемых. У большинства испытуемых уровень творческого потенциала находится на среднем уровне, что свидетельствует о способности проявлять творчество, фантазировать, воплощать идеи в жизнь.

234 учащихся ОО успешно закончили обучение по выбранным программам. Ожидания выпускников оправдались, полученные навыки пригодятся в будущем, в получении дальнейшего профильного образования. Выпускники оценивают занятия в детских объединениях как значимые для личностного роста и в физическом, и в социальном, и в творческом развитии.

Также проводилась диагностическая работа по индивидуальным запросам со стороны педагогов, родителей и самих учащихся. Причины обращения: проблемы связанные с общением со сверстниками, поведением, выявление личностных особенностей. По результатам диагностики даны индивидуальные рекомендации и намечены повторные консультации.

Оценивая полноту и актуальность информации о Сивинском Доме творчества в сети Интернет, на официальном сайте, родители на 78 % удовлетворены работой сайта учреждения (<http://ddtsiva.ucoz.ru/>) и 22 % затруднились ответить на вопрос. О возможности родителей обсудить с администрацией положение дел и существенные аспекты работы Дома творчества, ответили 86% родителей, что такая возможность есть и 14% - затруднились ответить на этот вопрос.

Материально-техническая база и информационное обеспечение МБУ ОДО «Сивинский ДТ» вполне соответствует, по мнению родителей санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям безопасности, их также удовлетворяет график работы учреждения (100% родителей). В штате Сивинского Дома творчества нет медицинского работника и на базе учреждения не предусмотрено питание учащихся. Питьевой режим обеспечен.

Родители отмечают (100%), что в учреждении достаточно высокий уровень индивидуализации обучения детей, образовательные программы составляются с учетом пожеланий детей и родителей, исходя из интересов учащихся и их психологических особенностей.

Все родители (100%) оценили возможность развития творческих способностей и интересов учащихся, включая участие детей в конкурсах и олимпиадах (в том числе всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, соревнованиях.

95 % родителей отметили то, что в учреждении нет возможности обращения за поддержкой и помощью к психологу по проблемам обучения и воспитания и 5 % затруднились ответить на вопрос. В штате учреждения не предусмотрена ставка психолога.

58 % родителей считают, что программы обучения, реализуемые в Доме творчества формируют готовность к будущему выбору профессии и развивают те качества личности, которые помогут детям адаптироваться в современной жизни.

Все родители (100%) положительно оценили доброжелательность и вежливость работников Дома творчества, отметили, что педагоги внимательно относятся к детям и родителям, готовы к конструктивному сотрудничеству с ними, родителей вполне удовлетворяет квалифицированный уровень педагогов Дома творчества и соответственно высокое качество образовательного процесса.

Дом творчества уделяет большое внимание развитию и укреплению материально-технической базе учреждения, это также отмечают все родители (100%).

Все опрошенные родители (87%) готовы рекомендовать наше учреждение (МБУ ОДО «Сивинский ДТ») родственникам и знакомым, у которых есть дети дошкольного и школьного возраста.

Консультативно-просветительская работа.

Консультативная работа с учащимися, родителями, педагогами осуществлялась по запросам и по результатам диагностических исследований.

За 2019 год было проведено 654 индивидуальных консультаций, из них 213 - с родителями (по личному запросу), 337 – с педагогами, 98 - с учащимися, 6 групповых консультаций для родителей.

В ходе консультативного сопровождения рассматривались следующие вопросы:

- особенности детско-родительских отношений.
- особенности воспитания и развития детей в семье.
- поведенческие проблемы.
- консультирование по учебному занятию.
- консультирование по профилактике суицидального поведения у детей и подростков.
- примирение учащихся.
- организация летней оздоровительной кампании.
- отдых учащихся в краевых и всероссийских лагерях.
- Участие учащихся в мероприятиях разного уровня.

С целью информирования учащихся ДТ о существовании телефона доверия для детей в сентябре-октябре была проведена беседа «Детский телефон доверия», на каждое объединение выдан информационный лист с контактными телефонами, проведена беседа с целью пропаганды ЗОЖ «Делаю свой выбор», с целью профилактики суицидального поведения у подростков проведена беседа «Нет, наркотикам!», разработан информационный буклет «Дети в зоне риска». На сайте ОО» размещена информация «Телефон доверия», в группе «Вконтакте» размещена информационная акция «Должен знать».

Для педагогов ДТ был разработан памятки «Дети учатся жизни, которой они живут», «Если детей критиковать, они учатся обвинять», в которых были раскрыты основные причины неадекватного поведения детей и пути решения проблемы.

Проводился цикл занятий по программе «Общение», направленные на развитие эмоциональной стабильности групп, сплоченности, умения работать в парах. По результатам мониторинга в течение года наблюдается положительная динамика развития личности ребенка, развитие креативного мышления учащихся.

**Вывод:** Результаты исследования показали, что дети посещают занятия в ДТ с интересом, у 75 % опрошенных родителей потребность получения дополнительного образования для ребенка – реализация творческих способностей, 77% родителей ориентируется на интересы и потребности ребенка, 98% опрошенных родителей привлекает высокий профессиональный уровень педагога; 57% родителей привлекают условия для развития интересов и способностей ребенка; 31 % родителей отметили, что посещая объединения Дома творчества, учащиеся вносят в свои работы элементы творчества и изобретательности.

Психолого-педагогическое сопровождение является необходимым компонентом современного дополнительного образования, содействуя в создании условий для развития интересов, способностей ребенка на основе его свободного выбора образовательной деятельности, профиля программы и времени освоения.

### **3. Методическое и информационно-аналитическое сопровождение образовательного процесса**

Методическая работа в МБУ ОДО «Сивинский ДТ» как составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров основывается на достижениях педагогической науки, передового опыта, анализа затруднений педагогов и в комплексе взаимосвязанных действий, мероприятий направлена на повышение педагогического мастерства педагога.

В 2019 году педагогический коллектив ОО работал над целью методической работы - создание благоприятных условий для непрерывного совершенствования педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров в целях повышения качества образовательного процесса и его результативности.

Были определены задачи и основные направления методической деятельности.

Задачи:

- исследование образовательных потребностей социума;
- анализ состояния учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении;
- предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания;
- обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников;
- оказание организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации;
- оказание поддержки педагогическим в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы;
- помощь в подготовке педагогов к аттестации;
- организация совместной работы с методическими центрами и вузами при проведении опытно-экспериментальной работы;
- формирование и реализация единой методической темы ДТ;
- создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов.

Методическая работа в ДТ организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса и состоит из шести основных направлений:

- организационно-педагогическая деятельность, управление методической работой;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с родителями, общественностью;
- контрольно-оценочная деятельность педагогов;
- методическое сопровождение инновационной деятельности.

Для организации работы по всем этим шести направлениям разработан план методической работы на учебный год, в котором четко выделены основные цели и задачи и те организационно - методические мероприятия, которые позволяют их реализовать.

Основные формы организации методической работы:

- работа над единой методической темой;
- проведение педагогических советов, обучающих семинаров;
- индивидуальные, групповые консультации;
- открытые занятия;
- конкурсы педагогического мастерства;
- творческое портфолио педагога.

В 2019 году педагогический коллектив ОО продолжил работать над единой методической темой «Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения».

Учебный план организации в этом году был пополнен новыми программами дополнительного образования: «Кружевница» (ДПИ, педагог Гречуха Е.А.), «Рубеж» (патриотическое воспитание, педагог Безгодова В.В.), «ЮнЭк» (исследовательская деятельность, педагог Сунцова Е.А.), «Экология и здоровье» (экологическое воспитание, педагог Базарова Л.С.), «РОСТ» (Российское движение школьников, педагог Кышова Т.А.), «Ратибор» (патриотическое воспитание, педагог Карпова Т.А.), «Спасатели» (туризм, краеведение, педагог Русецких О.А.).

Формой коллективной методической работы является Педагогический совет. Его главная цель – выработка коллегиальных решений по вопросам организации и содержания образовательного процесса в Организации. В 2019 году проведено 4 заседания Педагогического совета, что соответствует годовому плану работы. На педагогическом совете обсуждались следующие темы:

- Расширение связи семьи и Дома творчества (Методы и приемы родительского образования, техника позитивного общения с родителями);
- Творчество в педагогической профессии;
- Современные подходы в работе с одаренными детьми (Принципы и стратегии обучения одаренных учащихся. Виды активных форм организации обучения одаренных детей. Современные технологии в работе с одаренными детьми);
- Психологический комфорт как условие развития личности ребенка.

В этом году активно применялась практика проведения педсоветов-практикумов, мастер-классов, деловых игр, тренингов, что, безусловно, положительно сказалось на активности педагогов в обсуждении вопросов. Происходил обмен мнениями, поступали предложения по улучшению работы педагогов, администрации; проводилась работа в группах; обсуждались нормативные документы; ставились конкретные задачи, и планировалось их решение.

Так же на педагогических советах рассматривались такие вопросы как:

- о ведении документации педагогов дополнительного образования;
- о составлении дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие потенциала – залог профессионализма педагога;
- роль психологии в преподавательской деятельности;
- о качественном ведении документации и исполнительской дисциплине педагогов ДО;
- результативность участия учащихся в мероприятиях разного уровня;
- обеспечение безопасности учащихся;
- профессиональная переподготовка по стандарту «Педагог ДО».

Также в течение года педагоги Организации посещали семинары, организованные: Пермским центром развития добровольчества, Региональным отделением ВВПОД «Юнармия», НОУ «Академия родительского образования», АНОО «Институт развития современных образовательных технологий», внутриучрежденческие семинары.

Необходимым условием повышения профессионального уровня педагога является его работа по самообразованию. Индивидуальная самообразовательная работа

осуществляется с помощью изучения литературы, осмысления передового опыта, общения с педагогами других образовательных организаций района и обобщения собственной практической деятельности.

Педагоги Организации определяют для себя темы самообразования, связанные с изучением и внедрением в практику элементов новых педагогических технологий, формированием исследовательских умений учащихся, развитием интеллектуальной, творческой деятельности, основ экологических знаний детей и др.

Повышению профессионального мастерства способствует курсовая переподготовка педагогов. В Организации создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Составлен перспективный план повышения квалификации, собраны статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года, отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой дополнительных образовательных программ, публикациями педагогов.

**Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов  
МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2017-2019 г.г.**

| <b>п/п</b> | <b>ФИО педагогов</b>     | <b>Название курсов</b>                                                                                                                     | <b>Организация</b>                                       | <b>Кол-во часов, год прохождения</b> |
|------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1          | Свитек Ирина<br>Анатовна | «Государственная политика в области противодействия коррупции»                                                                             | ООО «Институт внедрения и развития»                      | 18 ч. 2017 г.                        |
|            |                          | «Менеджмент организации дополнительного образования в условиях приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»      | ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»   | 72 ч., 2018 г.                       |
|            |                          | «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»                                                                       | ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» | 16 ч. 2018 г.                        |
|            |                          | «Практика выполнения требований Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных»                                                       | ГАО ОДПО Институт повышения квалификации – РМЦПК»        | 8 ч. 2018 г.                         |
|            |                          | <b>профпереподготовка</b><br>«Менеджмент и экономика» с присвоением квалификации «Руководитель образовательной организации»                | ООО»НЦРТ «Единый стандарт»                               | 600 ч., 2019 г.                      |
|            |                          | «Повышение квалификации должностных лиц и специалистов учреждений с массовым пребыванием людей в области защиты от террористических актов» | ЧОУ ДПО «Школа управления»                               | 16 ч. 2019 г.                        |
|            |                          | «Организация защиты персональных данных в                                                                                                  | ГАО ДПО «Институт повышения                              | 16 ч. 2019 г.                        |

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2019 г.**

|   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |
|---|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|   |                               | соответствии с требованиями законодательства РФ (ФЗ-152)»<br><br><b>профпереподготовка</b><br>«Педагог- организатор в образовательной организации»                                                                                                                                                                                                                            | квалификации – РМЦПК»<br><br>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»                                                                                                                                                                         | 260 ч. 2019 г.                                                                |
| 2 | Петухова Наталья Владимировна | «Развитие творческих способностей детей средствами предметов «Технология» и «Изобразительное искусство»<br><br>«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»<br><br>«Организация защиты персональных данных в соответствии с требованиями законодательства РФ (ФЗ-152)»                                                                                | Департамент образования города Москвы<br>ГАО УДПО города Москвы «Центр педагогического мастерства»<br><br>ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»<br>ГАО ДПО «Институт повышения квалификации – РМЦПК»                                                          | 72 ч., 2017 г.<br><br>16 ч. 2018 г.<br><br>16 ч. 2019 г.                      |
| 3 | Томилова Анастасия Михайловна | Методика преподавания музыки, изобразительного искусства и МХК в соответствии с ФГОС ОО<br><br>«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»<br><br>«Творческая обработка видео и фотоматериалов на основе программы видеомонтажа «Adobe After Effects CC 17».<br><br>«Создание анимации на основе программы видеомонтажа «Adobe After Effects CC 17». | Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» г.Волгоград<br><br>ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»<br><br>ГАОУДО «Краевой центр художественного образования «Росток»<br><br>ГАОУДО «Краевой центр художественного образования «Росток» | 72 ч., 2017 г.<br><br>16 ч. 2018 г.<br><br>24 ч. 2018 г.<br><br>24 ч. 2019 г. |
| 4 | Дребезгина Надежда Степановна | «Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»<br><br>«Организация работы с одаренными детьми»<br><br>«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»<br><br>«Менеджмент организации дополнительного образования в условиях приоритетного                                                                                      | ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»<br><br>ООО « Центр непрерывного образования и инноваций»<br><br>ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»<br>ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»                                        | 24 ч. 2017 г.<br><br>72 ч. 2017 г.<br><br>16 ч. 2018 г.<br><br>72 ч., 2018 г. |

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2019 г.**

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | проекта «Доступное дополнительное образование для детей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |
| 5 | Жданова Жанна Николаевна  | «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»<br><br>«Менеджмент организации дополнительного образования в условиях приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»<br>ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16 ч. 2018 г.<br><br>72 ч., 2018 г.                                                                                                     |
| 6 | Сукрушева Елена Сергеевна | «Организация научно-методической работы в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС общего образования»<br><br>«Менеджмент организации дополнительного образования в условиях приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива»<br><br>ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 72 ч, 2017 г.<br><br>72 ч., 2018 г.                                                                                                     |
| 7 | Саначева Нина Алексеевна  | «Совершенствование навыков ведущего школьной службы примирения»<br><br>«Организация работы социального педагога в условиях реализации ФГОС»,<br><br>«Формы активизации и самоорганизации родителей в вопросах воспитания детей дошкольного и школьного возраста»<br><br>«Профилактика школьного насилия (буллинга). Принципы взаимодействия муниципальной службы примирения с общеобразовательными организациями»<br><br>«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»<br><br>«Совершенствование навыков ведущего школьной службы примирения»<br><br>«Профилактика школьного буллинга» | МКУ «Центр обслуживания образовательных организаций»<br><br>Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» г.Волгоград<br><br>ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»<br><br>АНО ДПО «Региональный центр практической психологии и социальной работы «ВЕКТОР».<br><br>ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»<br>МКУ «Центр обслуживания образовательных организаций»<br><br>Управление образования | 8 ч. 2017 г.<br><br>72 ч., 2017г.<br><br>8 ч. 2017 г.<br><br>16 ч. 2017 г.<br><br>16 ч. 2018 г.<br><br>8 ч. 2018 г.<br><br>8 ч. 2019 г. |

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2019 г.**

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |                                                         |
|----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|    |                              | <b>профпереподготовка</b><br>«Социальный педагог:<br>Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»                                                                                                                           | администрации<br>Нытвенского<br>муниципального<br>района<br><br>ООО «Столичный<br>учебный центр»                                                                                        | 600 ч. 2019 г.                                          |
| 8  | Старкова Любовь Михайловна   | "Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования"<br><br>«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»<br><br>«ВВПОД «ЮНАРМИЯ» как механизм реализации системы воспитания в образовательной организации» | ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»<br><br>ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»<br><br>АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования» | 72ч., 2017 г.<br><br>16 ч. 2018 г.<br><br>40 ч. 2019 г. |
| 9  | Анисимова Татьяна Ивановна   | «Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве»<br><br>«Актуальные вопросы экспертной деятельности в сфере образования»                                                         | МАО УДПО «Центр развития системы образования» г. Перми<br><br>«Ассоциация экспертов образования Пермского края»                                                                         | 18 ч. 2017 г.<br><br>18 ч. 2018 г.                      |
| 10 | Бузмакова Татьяна Евгеньевна | «Менеджмент организации дополнительного образования в условиях приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»                                                                                                                        | ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»                                                                                                                                  | 72 ч., 2018 г.                                          |
| 11 | Комарова Флария Сагитовна    | «Современная педагогика: технологии достижения и диагностики предметных и метапредметных результатов в преподавании биологии»                                                                                                                                | РИНО ФГБОУВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»                                                                                                      | 108 ч., 2019 г.                                         |
| 12 | Евтушенко Лидия Николаевна   | «Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО второго поколения»                                                                                                                                  | КГАОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования»                                                                                                        | 108 ч., 2018 г.                                         |
| 13 | Эрман Ольга Петровна         | «Условия и технологии создания региональной межведомственной системы родительского образования взрослых и детей»<br><br>«Нормативно- правовое                                                                                                                | ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»<br><br>АНО ДПО «Карьера                                                                                                                    | 144 ч. 2018 г.<br><br>16 ч. 2018 г.                     |

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2019 г.**

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                     |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|    |                               | регулирование деятельности образовательного учреждения»<br><br>«Содержание и методика преподавания учебного предмета «Русский язык и литература» в основной и старшей школе»                                                                                | и образование»<br><br>ФГБ ОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»                          | 108 ч. 2019 г.                      |
| 14 | Паздникова Лидия Максимовна   | Теоретико-методологические основы содержания ФГОС: для учителей истории и обществознания                                                                                                                                                                    | АНО ДПО «ОЦ Каменный город»                                                                                                | 108 ч., 2017 г.                     |
| 15 | Бисерова Татьяна Владимировна | «Обучение учащихся с ОВЗ или интеллектуальными нарушениями на уровнях начального, основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС»                                                                                                       | АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования»                                                                  | 40 ч. 2016 г.                       |
| 16 | Уточкин Владимир Семенович    | «Курсы повышения квалификации организаторов детско-юношеского туризма»<br><br>«Реализация системно-деятельностного подхода на уроках физической культуры и при подготовке к сдаче норм ГТО»                                                                 | НОУ «Пермский краевой центр развития системы дополнительного образования «Содружество»<br><br>ФГБОУВО «ПГГПУ»              | 72 ч. 2017 г.<br><br>108 ч. 2017 г. |
| 17 | Рябкова Людмила Валериевна    | «Дифференцированное обучение как средство повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка и повышения качества иноязычного образования»                                                                                                          | ФГБОУВО «ПГГПУ»                                                                                                            | 108 ч. апрель 2019 г.               |
| 18 | Демидова Наталья Владимировна | «Формирование российской гражданской идентичности как доминанты исторического и обществоведческого образования»                                                                                                                                             | ФГБОУВО «ПГГПУ»                                                                                                            | 108 ч. 2018 г.                      |
| 19 | Вожаков Сергей Иванович       | «Педагогика дополнительного образования»<br><br>«Преподавание физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС и в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в общеобразовательных организациях» | ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края» г. Пермь<br><br>ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | 2017 г.<br><br>72 ч. 2018 г.        |
| 20 | Карпова Таисья Александровна  | «Современные подходы к обучению и воспитанию детей с                                                                                                                                                                                                        | ГАУ ДПО «Институт развития образования                                                                                     | 16 ч. 2019 г.                       |

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2019 г.**

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|    |                                | ОВЗ, в том числе с инвалидностью в условиях образовательной организации»                                                                                                                                                                                                                | Пермского края»                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |
|    |                                | «Педагогическое образование: География в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»                                                                                                                                                                 | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»                                                                                                                                                                            | 2019 г.                                                  |
| 21 | Безгодова Валентина Викторовна | «Эффективные механизмы реализации стратегии развития воспитания образовательной организации»<br><br>«Учитель основного общего образования»                                                                                                                                              | ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»<br><br>ФГБОУВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»                                                                                               | 40 ч. 2018 г.<br><br>260 ч. 2019 г.                      |
| 22 | Сунцова Елена Андреевна        | «Проектирование уроков в начальной школе, ориентированных на достижение метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО»<br>«Основы религиозных культур и светской этики»<br><br>«Облачные сервисы и офисные приложения в работе учителя-предметника» | ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»<br><br>ООО «Инфоурок»<br><br>ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»                                                                                            | 72 ч. 2017 г.<br><br>108 ч. 2019 г.<br><br>16 ч. 2019 г. |
| 23 | Гречуха Елена Александровна    | Библиотечно-информационная деятельность. Бакалавр.<br><br>«Современные технологии в практике педагога дополнительного образования. Декоративно-прикладное искусство»<br><br><b>профпереподготовка</b><br>«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»           | ФГБОУ УВО «Пермский государственный институт культуры»<br><br>Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br><br>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» | 2018 г.<br><br>16 ч. 2019 г.<br><br>260 ч. 2019 г.       |
| 24 | Базарова Людмила Сергеевна     | «Вопросы содержания и методики подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации по химии в условиях введения ФГОС»                                                                                                                                               | ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».                                                                                                                                                                               | 40 час.- 2018 г.                                         |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                    |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                           | «Облачные сервисы и офисные приложения в работе учителя – предметника»                                                                                                                                                                                                                                     | ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».                                                                                                 | 16 час. - 2019 г.                  |
| 25 | Кышова Татьяна Алексеевна | «Анализ соответствия основной образовательной программы дошкольной организации требованиям действующих нормативно-правовых документов»<br><br><b>профпереподготовка</b><br>«Методист образовательной организации: Система методического сопровождения педагогического процесса в условиях реализации ФГОС» | МАОУДПО «Центр развития системы образования» г. Пермь<br><br>ООО «Столичный образовательный центр»                                                      | 8 ч. 2018 г.<br><br>600 ч. 2019 г. |
| 26 | Русецких Олег Аркадьевич  | «Инструктор детско-юношеского туризма»<br><br>«ВВПОД «ЮНАРМИЯ» как механизм реализации системы воспитания в образовательной организации»                                                                                                                                                                   | НОУ «Пермский краевой центр развития системы дополнительного образования «Содружество»<br><br>АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования» | 72 ч. 2017 г.<br><br>40 ч. 2019 г. |

Открытое занятие – форма методической работы, связанная с демонстрацией практического опыта педагога. Коллеги, идущие на открытое занятие к педагогу, получают возможность ознакомиться с его методическими приемами, отработанными элементами технологий, самоанализом занятия, применить интересные моменты на своих занятиях.

Открытые занятия в 2019 году традиционно проводились по плану-графику. В большей части запланированные открытые занятия успешно состоялись.

В течение года были посещены 25 открытых занятий.

Анализ посещенных занятий демонстрирует, что большинство педагогов владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм занятий. Грамотно производят отбор содержания материала с учетом индивидуально-возрастных особенностей учащихся. Также анализ занятий демонстрирует стремление педагогов в овладении инновационными технологиями по организации образовательного процесса. Заложены компетентный и деятельностный подходы, т.к. осознанное усвоение учебного содержания происходит только тогда, когда оно становится предметом активных действий ребенка. Старшим методистом и старшими педагогами были даны рекомендации по улучшению качества проводимых занятий, составлению конспекта, взаимоотношений педагогов с учащимися.

Другой распространенной формой обмена опытом и повышения педагогического мастерства является взаимопосещение педагогами занятий. В текущем учебном году прошло 5 взаимопосещений: на базе МБОУ «Северокоммунарская СОШ», МБОУ «Бубинская СОШ» (с.Б.Самылово), Дом творчества. Итоги занятий обсуждаются на заседаниях методических объединений педагогов ДО, заседаний при директоре, где принимаются решения, как улучшить работу по качеству образования, и какой опыт следует внедрять в широкую практику учебно-воспитательной работы. Анализ наиболее

положительного опыта выносятся на Педагогический совет, обобщается методистом и применяется в дальнейшей работе коллег.

В помощь педагогам подготовлены папки «Оценка уровня усвоения дополнительной образовательной программы учащимися», «Методические рекомендации по разработке рабочих программ», «Современные методы обучения», «Современные педагогические технологии». На сайте образовательной организации в разделе «Методическая служба ОО» размещены рекомендации и документы:

- мониторинг как действенный способ управления качеством обучения и воспитания;
- сборник документации педагога ДО;
- методические рекомендации по подготовке самопрезентации и открытого занятия, по защите образовательной программы, по диагностике образовательного уровня учащихся, анализ учебного занятия, самоанализ занятия и др.
- копилка психолога;
- методические рекомендации по применению здоровьесберегающих технологий на занятиях.

Составной частью методической работы в 2019 году являлась консультативная помощь (помощь была оказана более двухсот раз). В течение учебного года директором, старшим методистом, старшими педагогами ДО, социальным педагогом проводилась комплексная методическая помощь педагогам и специалистам по разным направлениям работы: ведение документации, составление образовательных программ, планирование и анализ учебных занятий, диагностика детского коллектива, аттестация педагогов, реализация программ предметных областей, построение и самоанализ современного урока, технология проектно-исследовательской деятельности и др.

Ряд существенных рекомендаций был дан педагогам Петуховой Н.В., Саначевой Н.А., Ждановой Ж.Н., Томиловой А.М. при подготовке к аттестации, по оформлению портфолио, Кошениковой И.В. в участии в профессиональном конкурсе «Учитель года-2019», Вожакову С.И., Уточкину В.С., Безгодовой В.В., Карповой Т.А., Гречухе Е.А., Сунцовой Е.А. в составлении образовательной программы, педагогам-организаторам, учителям начальных классов в подготовке к участию в районных мероприятиях. Социальным педагогам, педагогам-психологам образовательных учреждений в подготовке и участии в акциях, конкурсах и других мероприятиях разного уровня.

Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса подразумевает сбор, систематизацию и анализ информации по осуществлению образовательного процесса в ОО, а также материалов по педагогике, методике и доведение их до работников Дома творчества.

Формирование банка данных в Организации осуществляется по разным направлениям:

- управление (нормативные документы по ОО, данные по кадрам, приказы);
- организация образовательного процесса (учебный план, расписание и т.п.);
- образовательные программы, реализуемые в ОО;
- аналитические материалы по внутриучрежденческому контролю (справки, информации);
- повышение профессионального мастерства педагогических работников (график курсовой переподготовки, график аттестации, результативность участия в методических мероприятиях разного уровня);
- методическое обеспечение образовательного процесса (методические рекомендации педагогам, материалы педсоветов, семинаров, разработки занятий, подборка материалов по образовательным и инновационным технологиям и т.п.).

С 2012 года создан и обновляется сайт Дома творчества <http://ddtsiva.ucoz.ru> На сегодня, необходимые разделы данного сайта наполнены разнообразной и оперативной

информацией. Систематически обновляется информация на стендах: «Муниципальная служба примирения», «Методический уголок», «Правоустановочные документы». С 2018 года в сообществе ВКонтакте отражается работа по трем направлениям: группа «Сивинский Дом творчества» (о деятельности ОО), группа «Юнармия» (все мероприятия по патриотической направленности), группа «Доброволец» (добровольческая работа всех ОО).

Традицией в нашей ОО является организация и проведение конкурсов, выставок, экскурсий, военно-спортивных соревнований, отражающих основные направления деятельности Дома творчества.

Педагогические технологии, применяемые в образовательном процессе ДТ, ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному процессу, развитию личности ребенка, творческих способностей и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья детей:

- игровые технологии (освоение новых знаний, умений и навыков на практике, в сотрудничестве);
- технологии проблемного обучения (освоение способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей);
- информационные технологии (обучение работе с разными источниками информации, готовности к самообразованию и возможному изменению образовательного маршрута);
- технология проведения коллективных творческих дел (создание условий для самореализации детей в творчестве, исследовательской деятельности, формировании организаторских (лидерских) способностей воспитанников);
- коммуникативные технологии (через общение).

Актуальность всех проводимых мероприятий в ОО подтверждается высокими оценками всех участников семинаров-практикумов, конкурсов, фестивалей и др.

Результаты диагностики учащихся свидетельствуют, что в ходе работы педагогов формируется внутренняя готовность учащихся к осознанному и самостоятельному самоопределению. В качестве эффективных форм поддержки саморазвития учащихся выступают различные мастер - классы, тренинговые занятия, праздники.

Для эффективной организации методического обеспечения разработана нормативно-правовая база, разработаны досуговые и образовательные программы, проекты, сценарии досуговых дел и мероприятий, материалы психолого-педагогической диагностики, создана информационная поддержка через презентации, публикации, участие в конференциях.

Основными показателями оценки эффективности являются:

- качество и количество мероприятий;
- включение максимального количества участников в проводимые районные мероприятия;
- взаимодействие разных целевых групп;
- рост профессионализма педагогов, методическое оснащение данного вида деятельности;
- освоены современные образовательные технологии, которые используются педагогами в работе с детьми.
- наличие победителей и призеров на районном, краевом, всероссийском и международном уровнях.

### **Вывод:**

В основном поставленные задачи методической работы на текущий период выполнены, но в работе отмечается и ряд недостатков:

- уровень представления опыта работы в различных педагогических конкурсах в основном заочный, качество представленных методических разработок на интернет-сайтах не всегда соответствует требованиям;
- количество педагогов, представляющих опыт работы на районных и краевых семинарах, является недостаточным.

Отмечается положительная динамика и стабильность:

- в районном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года -2019» педагог Кошенкова И.В. заняла 1 место, что говорит о многолетней конкурентноспособности педагогов дополнительного образования;
- 100 % педагогов, прошедших курсовую подготовку за три года, 50 % прошли профессиональную переподготовку по стандарту «Педагог ДО»;
- увеличилось количество педагогов, участвующих в конкурсах образовательных и социальных проектов (получено 2 гранта районного уровня на сумму 87.0 тыс.руб.);
- включенность педагогов в инновационную и экспериментальную работу.

Работа методической службы с педагогами по освоению и внедрению инновационных технологий требует дальнейшего продолжения.

#### **4. Результаты деятельности образовательной организации.**

Особое место среди образовательных событий разной направленности занимают массовые мероприятия учрежденческого уровня, так как участие в них учащихся будет учитываться при промежуточной и итоговой аттестации (определении уровней подготовки учащихся по образовательным программам), при выявлении одарённых учащихся.

Один из показателей качества учебно-воспитательной деятельности – результаты участия учащихся в конкурсах и выставках разного уровня. Вовлекая учащихся в данные мероприятия, Организация обеспечивает содержательный досуг, расширяет возможности социализации, творческого и интеллектуального развития детей. Традиционные районные конкурсы организаторами, которых является Дом творчества, в этом году привлекли в число участников 1234 человека из образовательных организаций района. При проведении массовых мероприятий активное участие принимали члены семей учащихся, что благотворно сказывается на укреплении родственных отношений, повышает престиж семьи, культивирует семейные ценности.

В рамках реализации районной комплексной целевой программы «Школа безопасности» проведены конкурсы: рисунков по безопасности дорожного движения «Рисуем безопасность», листовок по пожарной и личной безопасности «Дети в зоне риска», агитационных материалов «Перекресток-2019», отрядов «ЮИД», акции и месячники безопасности, олимпиада на знание ПДД «Знатоки ПДД» для учащихся 1-11 классов всех ОО, конкурс по ОФП и БДД для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Дорога. Жизнь. Здоровье», 3 районный смотр-конкурс агитбригад по противопожарной безопасности «Горячие сердца», районный конкурс для детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Зеленый, желтый, красный», для ДОУ «Зеленый огонек».

В текущем году Домом творчества совместно с ГИБДД, МЧС, ЦРБ и другими социальными партнерами проводился информационно-правовой десант «Время действовать вместе», адресованный учащимся 1-11 классов района, их родителям и педагогам. В рамках этого десанта проводились две площадки: «По безопасным дорогам в безопасное будущее», «Огонь и человек - друзья или враги?».

По результатам участия в краевом конкурсе-фестивале «Безопасное колесо-2019» команда под руководством педагога дополнительного образования Бузмаковой Т.Е. заняла 2 место из 46 команд, в краевом конкурсе «Первая помощь» 15 место из 18 команд.

Приоритетным направлением в деятельности образовательной организации является выявление одаренных детей на разных уровнях. С целью систематизации, персонифицированного учета, диагностики и мониторинга в Доме творчества разработана районная программа по работе с одаренными детьми «Звезда». Создана и пополняется база данных одаренных детей, идет отслеживание их результатов. Предоставляется возможность участия детей в Губернаторской и Общероссийской новогодних елках.

В целях выявления и поддержки талантливых и одаренных детей ежегодно проходит районный конкурс «Новое поколение». Данный конкурс предусматривает награждение учащихся, проявивших способности в спортивной, научной, творческой, общественной деятельности, в культуре и искусстве, художественном творчестве и демонстрирующие высокие результаты в международных, всероссийских, окружных, межрегиональных и региональных мероприятиях.

### Организация и проведение мероприятий с учащимися.





Из данных диаграмм видно, что в 2019 году увеличилось количество мероприятий и участников на районном уровне, но уменьшилось количество мероприятий и участников на краевом, всероссийском и международном уровне. Причина заключается в следующем: уменьшилось количество мероприятий для индивидуального участия, увеличилось количество командных конкурсов.

За период самообследования педагогами ДТ организовано и проведено 75 мероприятий муниципального уровня. Это традиционные интеллектуально-творческие турниры, конкурсы, викторины, предметные олимпиады, конкурсы исследовательских работ, творческие выступления, акции, праздники и выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Охват составил 6087 человек (232,8 % от общего количества учащихся в районе).

Учащиеся Дома творчества приняли участие в 69 районных мероприятиях различной направленности: интеллектуальных конкурсах и турнирах, конкурсах научно-исследовательских работ, фестивалях, праздниках, творческих встречах и выставках изобразительного и декоративного творчества, мероприятиях патриотической направленности (охват – 1028 человек, 187 % от общего количества учащихся ДТ).

Кроме мероприятий, проводимых Домом творчества, учащиеся объединений активно участвовали в мероприятиях учреждений культуры Сивинского района: конкурс вокального пения «Звездный дождь», «Однозвучно звенит колокольчик», фестиваль детей и юношества им. Д.Б.Кабалевского «Наш Пермский край», конкурс рисунков и декоративно-прикладного искусства: «Мы рисуем осень», «Подарок для мамы», «Чудеса из мусорной корзины» «Широкая Масленица» и др. (охват составил 58 человек, 10.3 % от общего количества учащихся ДТ).

Учащиеся творческих объединений приняли участие в 18 мероприятиях краевого уровня: комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысенок» для учащихся 1 – 6 классов; конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья»; конкурс «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел», соревнования «Безопасное колесо»; краевые военно-спортивные соревнования «Юнармейская гонка» и «Зарница Поволжья», в многопредметных олимпиадах ПГНИУ «Юные таланты», конкурсы научно-исследовательских работ «Чистая вода», «Муравьишка», «Мой Пермский край», «Первые шаги» и др. (охват - 154 человека, 28 % от общего количества учащихся ДТ).

На Всероссийском уровне в дистанционном режиме - приняли участие в 18 мероприятиях: интеллектуальные олимпиады: I Всероссийская ФГОС олимпиада «Правила безопасности», олимпиада по школьному краеведению, олимпиада по ПДД «Солнечный свет», олимпиада по ПДД для детей 1 класса, творческие конкурсы: конкурс открыток «Новый год», «8 Марта – мамин день», «Богатство подводного мира», «Правила безопасности», «Подарок любимой маме», конкурс исследовательских работ «ЭКО-ПОИСК» и др. (охват - 32 человек, 5.8 % от общего количества учащихся ДТ).

Организовано участие детей в 5 международных мероприятиях: конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке», конкурсы: «Престиж», «Счастье есть», «Звездная вертикаль», «Яркий взлет» (охват 12 человек, 2.2% от общего количества учащихся ДТ).

75.3 % учащихся от общей численности учащихся в районе приняло участие в мероприятиях разного уровня. На муниципальном уровне процент участия (186,9 %) по сравнению с предыдущим увеличился в два раза за счет проведения мероприятий детскими общественными объединениями – РДШ, ВВПОД «Юнармия», «Добровольчество». На краевом уровне – 9.5 %, всероссийском – 2 %, международном – 0.7 %.

В творческих объединениях Организации ведется работа с учащимися, которые проявляют повышенный интерес к исследовательской работе. Охват – 54 человек (9,8 % от общего количества учащихся ДТ). Эти ребята активно участвуют в конкурсах различного уровня, занимают призовые места.

Педагогический коллектив Дома творчества разрабатывает и реализует социально культурные и образовательные проекты, в которых активно участвуют учащиеся творческих объединений (97 человек, 17,6 %).

Анализируя итоги краевых, российских и международных мероприятий, можно сказать, что учащиеся Дома творчества в 2019 учебном году добились высоких результатов на конкурсных мероприятиях из них на:

- муниципальном уровне: призовых мест –169, сертификатов –143;
- на региональном и межмуниципальном уровне: призовых мест –33, сертификатов –74;
- на всероссийском уровне: призовых мест – 10, сертификатов – 1;
- на международном уровне: призовых мест –4, сертификаты –2.

Удельный вес численности учащихся - победителей и призеров мероприятий разного уровня (216 чел.) в общей численности учащихся ДТ, составил 39.3 %, 8.3 % от общего количества учащихся в районе.

Наиболее активные и результативные творческие объединения: «Чудеса своими руками», «Природа и фантазия» педагог Петухова Н.В.; «АкваЭко», педагог Дребезгина Н.С.; «Истоки», педагог Евтушенко Л.Н.; «Память», педагог Паздникова Л.М, «Акварелька» педагог Томилова А.М, «ЛАД» педагог Старкова Л.М, «Кружевница» педагог Гречуха Е.А., «Юные исследователи», педагог Бисерова Т.В., «Семь нот», Кошенкова И.В. «ЮнЭк», Сунцова Е.А.

Результаты детей не могут быть высокими без профессионального развития педагогов. Повышению профессионального мастерства педагогов способствует участие в тематических конкурсах, проектах, в семинарах, конференциях, мастер-классах муниципального, краевого и всероссийского уровней:

- В районном конкурсе "Учитель года - 2019" в номинации "Педагог дополнительного образования" приняла участие Кошенкова И.В. и по результатам всех конкурсных испытаний стала победителем конкурса.
- В районном конкурсе воспитательных инновационных проектов «Инновация - 2019» приняли участие 8 педагогов, где стали призерами 2 степени 3 педагога: Старкова Л.М., Петухова Н.В., Томилова А.М., призерами 3 степени стали – 5 педагогов: Саначева Н.А., Жданова Ж.Н., Демидова Н.В., Эрман О.П., Рябкова Л.В.

- Во II Межмуниципальном конкурсе методических материалов «Новые идеи» приняли участие 4 педагога: 3 место заняли Томилова А.М. и Саначева Н.А., Жданова Ж.Н. и Петухова Н.В. – участники конкурса.
- В краевом конкурсе профессионального мастерства «Профи-край» приняла участие Евтушенко Л.Н., педагог ДО.
- В краевом форуме добровольцев с международным участием приняла участие Жданова Ж.Н., старший педагог ДО.
- Евтушенко Л.Н., педагог ДО приняла участие в публикации сборника краеведческих работ «Тороповские чтения».
- В краевом конкурсе методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Пермского края приняли участие педагоги ДО: Рябкова Л.В., Старкова Л.М., Эрман О.П., Демидова Н.В.
- В краевом конкурсе имени А.С.Макаренко педагог Евтушенко Л.Н. приняла участие и стала победителем (диплом I степени).
- Старший педагог ДО, Старкова Л.М. приняла участие в Свято-Стефановских образовательных чтениях «великая Победа»: наследие и наследники».
- В районном конкурсе методических разработок «Лучшее из опыта работы» приняли участие 2 педагога: Томилова А.М., Старкова Л.М., дипломы призеров.
- Педагог ДО Петухова Н.В. является активным участником онлайн - конференций, вебинаров.

Накопленный опыт в области методической, организационной, инновационной работы; наличие высококвалифицированных и заинтересованных педагогических кадров позволяют думать о перспективах дальнейшего развития.

Кроме этого, с целью обеспечения современного качества детского досуга, создания условий для саморазвития, самореализации, формирования гражданской позиции учащихся, была разработана и реализована досуговая программа «Собрание пестрых дел». В рамках данной программы проведен ряд мероприятий, как с учащимися объединений ДТ, так и с неорганизованными детьми с. Сива. Это дни здоровья, игровые программы, праздники, охват 354 человека.

**Вывод:** Коллектив Дома творчества реализует воспитательные цели и задачи на основе рационального планирования и организации, удовлетворяет потребности детей, родителей, социума, используя и учитывая традиции родного края. Повышается мотивация у детей и педагогов к участию в мероприятиях разных уровней, о чем свидетельствуют следующие показатели:

- доля учащихся, принявших участие в мероприятиях разного уровня от общего числа учащихся в районе, составляет 58,4 %, что на 3.4 % выше, чем в прошлом учебном году;
- доля учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью увеличилась на 4.8 % по сравнению с прошлым годом и составляет 5.8 %;
- доля победителей и призеров мероприятий различного уровня увеличилась с 16.8 % (2018 год) до 39,3 % (2019 год).
- доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и распространении педагогического опыта составило 39.3% , что является стабильным в 2018 и 2019 годах.
- сохранена квота по количеству педагогов, участвующих в районном конкурсе профессионального мастерства (в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2019» Кошенкова И.В. 1 место);
- стабильно количество педагогов, проводивших мастер-классы на районном уровне (в 2017 году 7 человек, в 2018 году 6 человек, в 2019 году 6 человек).

Однако наряду с вышеизложенным следует отметить, что уровень конкурсной активности хотя и стабильный, но остается невысоким.

#### 4 Здоровьесбережение учащихся

Ключевая роль в формировании здорового образа жизни ребенка принадлежит здоровьесберегающим технологиям и деятельность Дома творчества имеет в этом плане большие возможности. Прежде всего, коллектив ДТ не идет по пути продолжения накопленных знаний, а использует более перспективный путь - применяет полученные знания в деле самореализации личности ребенка. Следовательно, снимаются проблемы, связанные с необходимостью усваивать большое количество информации в ограниченное время. Что само по себе благоприятно сказывается на состоянии здоровья. Кроме того, у детей появляется реальная возможность сформулировать здоровьесбережение как цель. Для системы дополнительного образования эта задача трансформируется в императив использовать для достижения этой цели те технологии, которыми как раз и владеет педагог. Здоровый и духовно развитый ребенок счастлив - он отлично себя чувствует, получает удовлетворение от своей работы, стремится к самоусовершенствованию, развивая себя всесторонне в дополнительном образовании.

В соответствии с организационными особенностями здоровьесберегающие приемы и методы, используемые в образовательном пространстве ДТ, подразделяются на обеспечивающие (создают необходимые условия для проведения образовательного процесса, по большей части регламентированы в СанПиНах) и реконструирующие (нацелены на привнесение новых элементов, условий, не предусмотренных нормативными документами).

Для формирования здоровьесберегающего образовательного пространства в ДТ соблюдается необходимое условие - обязательное использование всеми педагогами здоровьесберегающих технологий. Поэтому получение учащимися образования происходит без ущерба для здоровья и решаются важнейшие задачи: воспитание грамотности в вопросах здоровья, практическое воплощение потребности вести здоровый образ жизни.

Здоровьесберегающую деятельность ДТ можно подразделить на организацию здоровьесберегающих условий и самой учебно-информационной деятельности учащихся.

##### Задачи здоровьесберегающей деятельности ДТ:

- создание здоровьесберегающей среды, охраны здоровья учащихся;
- формирование осознанного отношения воспитанников к своему физическому и психологическому здоровью;
- формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации;
- профилактика вредных привычек среди учащихся.

Решение поставленных задач реализуется в следующих направлениях:

1. Гигиенические требования к помещениям для учебных занятий и пребывания учащихся: их освещенности, оборудованию, соответствия размеров столов росту учащихся – в соответствии с требованиями СанПиНов (экспертное заключение Роспотребнадзора).
2. Соответствие организации образовательного процесса принципам ЗОЖ:
  - Обстановка и гигиенические условия в кабинетах соответствует норме (температура и свежесть воздуха, рациональность освещения класса и доски, наличие/отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей).
  - Смена видов учебной деятельности на занятии не менее 4-х раз, как однообразность способствует утомлению. Средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности – 7-10 минут.

- Количество видов преподавания (словесный, наглядный, самостоятельная работа) не менее трех. Чередование видов преподавания не позже чем через 10-15 минут.
  - На занятиях выбираются такие методы, которые способствуют активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся.
  - Присутствуют оздоровительные моменты: физкультминутки, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз: на 15-20 минут занятия по одной минуте из 3-х легких упражнений с 3-4 повторениями каждого.
  - В занятия обязательно включаются вопросы, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни.
  - Используются приемы и методы повышения мотивации учебной деятельности. Внешняя мотивация: оценка, похвала, поддержка, соревновательный метод. Стимуляция внутренней мотивации: стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу.
  - Применяются эмоциональные разрядки: шутка, улыбка, музыкальная минутка, небольшое стихотворение.
  - Обеспечиваются безопасные условия труда в профильных объединениях (контроль администрации, инструктирование учащихся по ТБ и ОТ).
  - Режим работы детских объединений устанавливается в соответствии с Уставом образовательной организации. По каждой образовательной программе разработаны календарно-тематические планы, рассчитанные на несколько лет обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также профиля объединения.
3. Психолого-педагогическая грамотность педагогов: владение разнообразными формами и приемами организации занятий, умение рационально применять их.
- Успешное использование знаний возрастных, физиологических и психологических особенностей своих воспитанников, их интересов, склонностей (психолого-педагогический мониторинг, планы по здоровьесбережению; оценка производится анкетированием, диагностированием учащихся и их родителей).
- Анализ результатов диагностирования в объединениях ДТ по методикам:
- «Психологическая атмосфера в коллективе», показал - 96% опрошенных детей считают микроклимат комфортным;
  - «Степень удовлетворенности родителей» - степень удовлетворенности родителей высокая - 98%. Педагоги, по мнению родителей, учитывают индивидуальные интересы, особенности детей. Дети получают полезные знания.
4. Организация учебного процесса. Во всех объединениях на занятиях используются здоровьесберегающие технологии.
5. Комплексные познавательно - досуговые мероприятия. Основными элементами профилактических программ по здоровьесбережению в ДТ являются всевозможные виды деятельности: акции, театрализованные представления, конкурсы, разработка и издание буклетов, другой печатной продукции, видеоматериалов, социальной рекламы, направленной на профилактику употребления психоактивных веществ и формирование адекватной самоидентификации в обществе.
6. Организация летнего отдыха детей (укрепление физического и психологического здоровья в социальном пространстве).
- проведение профильной лагерной смены для одаренных детей «Форум»;
  - проведение профильной туристско-краеведческой лагерной смены;
  - проведение РВО;
  - участие детей района в краевых и Всероссийских профильных лагерных сменах.
- Реализация деятельности по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства Дома творчества осуществляется в тесном взаимодействии с учащимися, их родителями и окружающим социумом.

7. Меры по обеспечению пожарной безопасности:

- выполнение Правил и осуществление контроля за соблюдением установленного противопожарного режима, всеми работниками, учащимися;
- проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей;
- проверка наличия (обновления) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации в кабинетах;
- проведение учебных тренировок по эвакуации;
- проведение проверок отделением ГПН на нарушение правил пожарной безопасности.

**Вывод:** В Организации созданы организационно – педагогические, материально – технические, санитарно – гигиенические условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья учащихся. Содержание информационного обеспечения, агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни ведется систематически и регулярно. Педагогами в процессе обучения используются методы, которые способствуют активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся, формированию понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни. Администрацией разработан и внедрен комплекс мер по поддержанию здоровья работников Организации.

### 6. Система управления и контроля

Управление Организацией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом и локальными актами ОО.

Оптимальное функционирование образовательной организации возможно лишь при наличии четкой и продуманной системы управления. Управление в МБУ ОДО «Сивинский ДТ» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Постоянно действующим органом управления является Педагогический совет, заседания которого проходят не реже четырех раз в год. Важнейшие производственные вопросы, вопросы трудового законодательства, охраны труда и безопасности решаются Общим собранием трудового коллектива. Вопросы организационного характера рассматриваются на совещании при директоре.

В образовательной организации функционирует Управляющий совет осуществляющий общественный контроль за деятельностью образовательного процесса.

Основные принципы построения системы управления качеством образования в ДТ – ориентация на потребителя, лидерство руководства, вовлечение персонала в управление и процессный подход

Коллектив ДТ – команда единомышленников, выполняющих одну задачу. Все педагоги дополнительного образования в зависимости от ситуации участвуют в управлении ДТ:

- участвуют в обсуждении итогов работы ОО за минувший год;
- принимают активное участие в выработке решений, наиболее важных для жизни ОО;
- участвуют в принятии решения о внедрении инноваций и выполняют это решение в процессе работы;
- внедряют новые педагогические технологии.

Администрация ДТ всегда прислушивается к мнению коллектива.

Руководство:

- опирается на знание мотивов, потребностей, интересов и ценностей конкретных субъектов, умение убеждать и вести за собой коллектив, поддерживая творческий психологический климат;
- создаёт условия для самореализации личности, проявления качеств педагога-исследователя, экспериментатора;

- вырабатывает совместно с коллективом стратегии введения новых коллегиальных органов управления.

Управление ДТ осуществляется администрацией учреждения: директором, заместителем директора по УВР.

В структуре управления ОО разумно сочетаются административное и общественное управление.

Для совершенствования управления ДТ введена практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации педагогов ДО, а также родителей учащихся, жителей сельского социума и заинтересованной общественности. Возникает необходимость в привлечении к решению управленческих задач членов Управляющего совета, педагогов ДО и родителей, что позволяет в полной мере реализовать им свои потенциальные возможности, а в ДТ обеспечить:

- прогнозирование результатов работы ДТ;
- оптимальную расстановку кадров;
- мотивацию педагогов ДО к инновационной деятельности, к работе в творческих коллективах;
- регулирование и коррекцию деятельности коллектива ДТ;
- активизацию деятельности Управляющего совета по реализации программы развития;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В процессе своей деятельности выделяем следующие формы группового участия педагогов ДО, родителей, общественности в управлении ОО:

- Педагогический совет – рассматривает и утверждает программы управления качеством и обеспечения качества дополнительного образования ОО в целом;
- педагоги ДО – осуществляют качественное обучение и развитие личности учащихся, способствующее адаптации к труду, здоровому образу жизни, профориентации и социальной адаптации;
- родители – осуществляют содружество с ОО с целью качественного образования детей и их социальной адаптации, участвуют в работе Управляющего совета;
- учащиеся – получают качественное дополнительное образование, выбирая творческие объединения в соответствии с их интересами, потребностями и возможностями, стремятся к личному развитию и социальной адаптации;
- функционально-линейные структуры – Педагогический совет и Управляющий совет реализуют программы обеспечения качества дополнительного образования;
- выполнение функций по управлению качеством образования координируют - директор ДТ и старший методист.

Ведётся постоянная работа по усовершенствованию форм сбора информации, её обработки и анализа.

Организационный механизм управления принадлежит к смешанному типу – вертикальному (отмечается подчинённость на уровнях управления и выполнения решений и приказов вышестоящих должностных лиц и структур – директора ОО, педсовета) и горизонтальному – отмечается взаимодействие всех должностных лиц и структур ОО.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение занятий, мероприятий.

Задачи контроля вытекают из задач образовательного процесса и программно-методической деятельности. Система внутриучрежденческого контроля по результатам образовательной и воспитательной деятельности Организации осуществлялась в соответствии с графиком организации внутриучрежденческого контроля, планом учебно-воспитательной работы на учебный год, утвержденным приказом директора, Положением

о внутреннем контроле и регулировалась системой приказов директора по организации контроля и его результатов. Внутриучрежденческий контроль позволяет выявить проблемные моменты в учебно-воспитательной деятельности Организации и организовать индивидуальную работу с педагогами дополнительного образования

Внутриучрежденческий контроль тесно связан со всеми функциями управленческого цикла, особенно заметна связь с функцией педагогического анализа, так как информация, полученная в ходе внутриучрежденческого контроля, становится предметом педагогического анализа. Контроль дает систематизированную информацию о расхождениях между целью и полученным результатом, в то время как педагогический анализ направлен на выявление причин, условий этих различий и отклонений. Таким образом, содержание внутриучрежденческого контроля и педагогического анализа отражают одни и те же направления деятельности ДТ.

Внутриучрежденческий контроль носит системный характер, строится во времени: предупредительный, текущий, итоговый по целям: оказание помощи педагогу ДО, подготовка материала к совещанию, проверка выполнения ранее принятых решений и т.д. К осуществлению контроля привлекаются: директор ОО, старший методист, старшие педагоги ДО, заместители директоров школ по воспитательной работе, педагоги ДО. В ОО сложилась система контроля, есть вопросы, изучаемые ежегодно: списочный состав учащихся, сохранение контингента, контроль за оформлением документации и т.д.

Планирование работы ОО представлено годовым планом. Работа Организации спланирована на всех уровнях. Планы строятся на основе анализа и прогноза состояния дополнительного образования.

ДТ – образовательная организация. Поэтому важно накопление информации о динамике качества знания, диагностике развития личности.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2018 году были:

1. сохранность контингента учащихся;
2. уровень удовлетворённости учащихся и родителей качеством занятий в объединениях;
3. контроль за организацией учебно-воспитательного процесса:
  - санитарное состояние учебных кабинетов;
  - посещаемость занятий и работа педагогов по расписанию;
  - работа с одаренными детьми;
  - выявление затруднений в работе начинающих педагогов;
  - организация и проведение воспитательных мероприятий.
4. контроль за работой по повышению качества образования:
  - контроль и анализ выполнения образовательных программ;
  - корректировка учебных планов;
  - работа педагога по планированию индивидуальной работы с учащимися;
  - контроль состояния работы новых детских объединений;
  - изучение системы текущего контроля и учета знаний, умений и навыков учащихся;
  - промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
  - посещение открытых занятий и мероприятий.
5. контроль за ведением документации:
  - контроль соблюдения единых требований к оформлению и ведению журналов учета работы детских объединений;
  - контроль за проведением вводного и повторного инструктажей по ТБ;
  - контроль за правильностью оформления образовательных программ;
  - контроль содержания учебно- тематических планов;
  - своевременность и аккуратность заполнения журналов;

- соответствие заполнения журналов тематическому планированию;
- наличие обновленных списков учебных групп в журналах учета работы детских объединений в течение учебного года.

В 2019 году было посещено: 25 открытых занятий, 11 учебных занятий.

Открытые занятия в 2019 году традиционно проводились по плану-графику. В большей части запланированные открытые занятия успешно состоялись.

Анализ посещенных занятий демонстрирует, что большинство педагогов владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм занятий. Грамотно производят отбор содержания материала с учетом индивидуально-возрастных особенностей учащихся. Используют разнообразные формы работы на занятиях: работа в группах, постановка проблемного вопроса, исследовательская работа, творческое задание, интерактивная викторина и др. Анализ посещенных занятий демонстрирует стремление педагогов в овладении инновационными технологиями по организации образовательного процесса. Заложены компетентный и деятельностный подходы, т.к. осознанное усвоение учебного содержания происходит только тогда, когда оно становится предметом активных действий ребенка. Работа методической службы с педагогами по освоению и внедрению инновационных технологий требует дальнейшего продолжения.

Методы сбора информации разнообразны: тестирования, анкетирование, отчеты педагогов ДО.

В отслеживании результатов участвуют все педагоги ДТ. Например, педагог ДО, проводя экспертизу своей деятельности, анализирует учебный план, программно-методическое обеспечение, учебные пособия, показатели программного материала. Мониторинг позволяет сделать анализ и далее планировать работу. Наиболее конкретный материал о состоянии дел в ДТ администрация получает в ходе проведения контроля.

**Вывод:** уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям учреждению дополнительного образования.

Все направления внутреннего контроля в течение учебного года выполнены, по итогам оформлены справки, изданы приказы.

Результаты проверок обсуждались на совещаниях при директоре, на Педагогических советах, заседаниях методического объединения педагогов ДО.

Результаты проверок позволяют сделать вывод: педагоги стали активно использовать инновационные технологии; занятия многих педагогов дополнительного образования отличаются содержательностью, новизной и оригинальностью применения педагогических технологий образовательного процесса. Следует отметить педагогов дополнительного образования: Старкову Л.М., Демидову Н.В., Евтушенко Л.Н., Комарову Ф.С., Паздникову Л.М., Томилову А.М., Дребезгину Н.С., Безгодову В.В.

## 7. Экспериментальная и инновационная деятельность

Инновационная деятельность как процесс освоения новых средств, методов, программ, позволяющих добиваться качественно новых результатов и становиться все более привлекательными и необходимыми для детей, родителей, общества, является одним из основных критериев успешности МБУ ОДО «Сивинский ДТ».

Приоритетными направлениями инновационной деятельности являются:

- развитие системы мониторинга учебно-воспитательного процесса;
- разработка программа развития ОО «Качественное образование – гарант успешности в будущем» на 2015-2019 годы;
- участие в краевых, районных мероприятиях различных направлений;
- внедрение новых педагогических технологий для активизации деятельности учащихся;
- разработка творческих заданий интеллектуально-творческих конкурсов для учащихся;

- проведение районного конкурса «Новое поколение» для одаренных учащихся района;
- привлечение учащихся к созданию собственного портфолио;
- организация участия в краевом форуме для одаренных детей «Умники»;
- проведение муниципального и дистанционного этапов предметных олимпиад школьников;
- организация и проведение онлайн - конкурсов, олимпиад, конференций для учащихся;
- разработка персонифицированных образовательных программ для отдельных категорий детей участие в конкурсах социальных и культурных проектов;
- участие в краевых и районных конкурсах инновационных образовательных проектов «Инновация»;
- изучение позитивного опыта других учреждений дополнительного образования Пермского края и России;
- активное самообразование педагогов через профессиональную переподготовку и участие в курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, изучение информационной и методической литературы, взаимопосещение занятий творческих объединений и т.д.;
- привлечение педагогов ОО в качестве экспертов, членов жюри районных, зональных и краевых мероприятий, аттестации педагогических работников;
- расширение круга единомышленников из числа педагогов ОО района и края.
- включение ОО в приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей».

При подготовке занятий более 90% педагогов используют современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы (проведение тестирований, мероприятий, создание презентаций, участие в online-конкурсах, олимпиадах, реализация учебных проектов). 9 педагогов дополнительного образования - Комарова Ф.С., Евтушенко Л.Н, Паздникова Л.М, Сунцова Е.А., Бисерова Т.В., Анисимова Т.И., Дребезгина Н.С, Рябкова Л.В., Эрман О.П., Старкова Л.М. (40 %) в системе занимаются с учащимися проектной и исследовательской деятельностью. Создана методическая копилка педагогов ОО. Методические разработки занятий и мероприятий размещаются на сайте ДТ. Повышается процент педагогов и учащихся участвующих в дистанционных конкурсах с использованием информационных технологий. Педагог Петухова Н.В. является активным участником онлайн - конференций, вебинаров по технологиям НПП.

Для повышения педагогического имиджа, профессионального роста педагоги ДО принимали участие в различных конкурсах, конференциях и семинарах:

- в районном конкурсе воспитательных инновационных проектов «Инновация - 2019» приняли участие 10 педагогов дополнительного образования: 2 место-Старкова Л.М., Томилова А.М., Петухова Н.В., 3 место - Саначева Н.А., Жданова Ж.Н., Туманян И.А., Демидова Н.В., Эрман О.П., Рябкова Л.В., сертификат – Дребезгина Н.С.;
- в районном конкурсе методических разработок «Лучшее из опыта работы» приняли участие 3 педагога: Жданова Ж.Н., педагог ДО (разработки мероприятий интеллектуальная игра «Турнир знатоков», интеллектуально-творческий турнир «Марафон знаний для учащихся 2-4 классов), Саначева Н.А., социальный педагог (разработки мероприятий «Мы такие разные – этим и прекрасны», «Конфликты и способы разрешения конфликтных ситуаций», «Страна МИРа»), Кошенкова И.В., педагог ДО (конспект занятия "Театральные маски", мастер - класс "Импровизация, как форма развития инициативы и самостоятельности в различных видах музыкально-театральной деятельности");
- в районном конкурсе «На лучшую организацию оздоровления, отдыха и занятости детей в 2019 году 1 место у Томиловой А.М. (программа ЛДП «Безопасность.ru»),

- сертификаты у Дребезгиной Н.С. (программа ЛДП «Эндемик»), Русецких О.А. (программа многодневного похода по району «Родники»);
- в краевом конкурсе отчетов по походам лагерей – 1 место у Русецких О.А. (экспедиция «Форум»);
  - Евтушенко Л.Н. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Профи-край», в конкурсе «Большой этнографический диктант», в конкурсе имени А.С.Макаренко (победитель) и представила публикации в сборник краеведческих работ «Тороповские чтения»;
  - во II межмуниципальном конкурсе методических материалов «Новые идеи» приняло участие четыре педагога дополнительного образования: 2 место у Томиловой А.М., Саначевой Н.А., сертификаты – у Ждановой Ж.Н. и Дребезгиной Н.С.;
  - у Ждановой Ж.Н. сертификат в краевом конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками;
  - в Межрегиональном конкурсе методических материалов и пособий по военно-патриотическому воспитанию молодёжи и детей в Приволжском федеральном округе приняла участие Жданова Ж.Н. (сертификат), представив разработку тематический вечер «Никто не создан для войны»;
  - на Краевом форуме добровольцев с международным участием сертификат у Ждановой Ж.Н.;
  - в Межмуниципальном конкурсе школьных служб примирения «ШСП: вчера, сегодня, завтра» 1 место заняла Саначевой Н.А.;
  - диплом лауреата в открытом всероссийском конкурсе - практикуме с международным участием «Лучший интернет-сайт образовательной организации – 2019» завоевали педагоги ДТ Свитек И.А., Томилова А.М.;
  - обобщила опыт работы по военно-патриотической направленности на краевом уровне Старкова Л.М. в 6 краевом военно-патриотическом форуме «Воспитаем патриотов» и на межрайонном семинаре «Проекты Юнармии -2020»;
  - сертификат участника в VI краевом форуме «Голос каждого ребёнка должен быть услышан» у Старковой Л.М.;
  - приняла участие во II научно-практической конференции «Современные проблемы школьного образования» г. Москва с устным докладом «Биоиндикационные методы исследования водоемов» Дребезгина Н.С.

Количество участников и уровень мастерства педагогов в конкурсах разного уровня растёт. Педагоги становятся более активными, профессионально – компетентными.

**Вывод:** Обновление содержания педагогического процесса осуществляется через использование современных педагогических технологий, направленных на разностороннее развитие ребенка с учетом его творческих способностей, а также совершенствование педагогического и методического мастерства педагогов:

- обозначены направления использования резервов инновационной деятельности, которые обеспечивают рост её эффективности за счёт участия педагогов в курсах повышения квалификации, семинарах, конкурсах, конференциях, мастер-классах и т.д.
- поставлена работа по выявлению и систематизации факторов, определивших успех или неудачу того или иного нововведения;
- используются различные виды стимулирования для повышения результативности инновационной и экспериментальной работы;
- повысилась методическая активность педагогов;
- улучшилось качество проведения учебных занятий;

- педагоги совершенствуют навыки по построению современного урока и учебного занятия, включая в содержание проектную и учебно-исследовательскую деятельность. Наряду с достижениями выявлены и проблемы.
- третья часть педагогов слабо мотивирована на повышение квалификационного уровня и трансляцию педагогического опыта даже на уровень ОО;
- педагоги не стремятся овладеть новыми формами построения урока и учебного занятия;
- недостаточная психологическая и методическая подготовка педагогов к инновационной деятельности, привычка работать традиционными способами;
- неумение применить информационные технологии на практике;
- консерватизм педагогов;
- слабая технически-информационная база.

### 8. Социальная работа

Социальный педагог выступает посредником между ребёнком и взрослым, ребёнком и его окружением, а также в роли наставника при непосредственном общении с ребёнком или его окружением. Поэтому основной целью работы социального педагога является предотвращение проблемы, своевременное выявление и устранение причин, порождающих ее, обеспечение превентивной профилактики различного рода негативных явлений (социального, физического, и т. п. плана). В течение всего учебного года социальным педагогом поддерживается тесная связь с педагогами, родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, психологами, администрацией школ и комиссией по делам несовершеннолетних.

Для осуществления деятельности социального педагога разработана районная комплексная программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся образовательных организаций «Будущее для всех», которая предполагает работу:

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- изучение социальных проблем учащихся;
- профилактика социального сиротства среди несовершеннолетних;
- формирование у детей из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребёнка;
- воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- планирование и организация совместной деятельности муниципальной и школьных служб примирения;
- организация помощи в профессиональной ориентации подростков;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- организация индивидуальных бесед, групповых занятий с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и педагогами в случае возникновения конфликта.

В целях реализации поставленных задач социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы.

Социальным педагогом оказывалась методическая и консультативная помощь руководителям школьных служб примирения по вопросам организации и использования восстановительных технологий при разрешении конфликтных ситуаций в школьной среде, профилактике конфликтов в школе во время образовательного процесса и внеурочное время, сдачи мониторинга, оформления документации после проведения восстановительных программ.

В течение года проведена следующая работа:

- организованы и проведены семинары - практикумы для руководителей школьных служб: «Круги сообщества», «Использование технологий посредничества в разрешении конфликтов», «О роли рекламной деятельности школьной службы примирения в образовательных учреждениях», «Применение восстановительного подхода, медиации в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика «буллинга» в школьной среде». Руководители школьных служб примирения принимали активное участие в работе семинаров и других мероприятиях, делились с коллегами своим опытом работы;

- проведено 8 восстановительных программ с участниками конфликтных ситуаций, с примирением сторон завершено 4 программы. Основные виды реализованных программ: примирение правонарушителя и жертвы. Основная проблема при проведении восстановительных программ: потерпевшая сторона отказывается участвовать в программах или не желает встречаться с обидчиком, оставляя такое право при рассмотрении уголовного дела в судебном разбирательстве. Также имеются участники, которые не владеют информацией, не знают о восстановительных программах, недооценивают, важность проведения всех этапов восстановительных программ;

- принимали участие в работе всероссийской научно - практической конференции «Медиация как культура согласия: ответ на актуальные социальные вызовы»;

- приняли участие в работе краевых совещаний по организации и проведению профилактической работы в школьной среде;

- подготовлены рекомендации для проведения акций в образовательных учреждениях: «День смеха», «Рецепт мира», «День счастья», «Будь здоров!» и др. Цель акций - вовлечение участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общего позитивного эмоционального настроя, улучшение психологического климата в школе;

- подготовлены рекомендации по проведению групповых форм восстановительных программ (на профилактику или разрешение конфликтов в коллективе);

- подготовлены методические материалы по восстановительным технологиям, направлены руководителям школьных служб примирения для использования материалов в работе;

- организовано участие учащихся в межрегиональном конкурсе школьных служб примирения «Мастерство юных медиаторов», участвовали учащиеся школьной службы примирения МБОУ «Екатерининская СОШ», участники конкурса получили диплом и сертификаты;

- организован и проведен среди учащихся районный конкурс рисунков «Дорогою добра», с целью распространения среди школьников идей добра, мира, бесконфликтного общения, взаимопонимания и уважения друг к другу, информирования в школе о деятельности школьной службы примирения, охват составил 69 чел.;

- организовано участие руководителей школьных служб примирения в межрегиональном мониторинге школьных служб примирения, участвовали руководители школьной службы примирения МБОУ «Северокоммунарская СОШ», МБОУ «Малосивинская ООШ», участники мониторинга Филимонова Е.Ф., Демидова Н.В., Эрман О.П., получили сертификаты;

- приняли участие в организации и проведении тематических площадок районного информационно-правового десанта «Время действовать вместе», мероприятие направлено на создание условий для развития детского и семейного благополучия на территории района, охват составил 527 чел.;

- приняли участие в организации и проведении районного смотра конкурса - агитбригад (дружин юных пожарных) «Горячие сердца», охват 132 чел.;

- приняли участие в организации и проведении районных лично-командных соревнований по безопасности дорожного движения и обще - физической подготовке для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «Дорога. Жизнь. Здоровье», охват 54 чел.;

- приняли участие в организации и проведении районных соревнований «Юные пожарные» по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных, команды победители награждены медалями, дипломами и денежными премиями, охват составил 20 чел.

- организовано участие в межмуниципальном конкурсе школьных служб примирения «ШСП: вчера, сегодня, завтра» в трех номинациях: 1. «Классный час в сфере восстановительных технологий» - 1 место Н.А. Саначева, социальный педагог МБУ ОДО «Сивинский ДТ»; 2 место – Г.Л. Быкова, руководитель школьной службы примирения МБОУ «Бубинская СОШ»; 2. «Мастер медиации» - Козлова Татьяна, учащаяся 7 кл. МБОУ «Бубинская СОШ», сертификат участника, руководитель школьной службы примирения МБОУ «Бубинская СОШ» Г.Л. Быкова; 3. «Лучшие эмблема и слоган для волонтерской смены в рамках летней оздоровительной кампании» - участвовала руководитель школьной службы примирения Г.Л. Быкова МБОУ «Бубинская СОШ», получили сертификат участника;

- организован и проведен районный конкурс «Лучшая школьная служба примирения Сивинского района-2019». В рамках данного конкурса проводились различные акции, в которых школьные службы примирения активно принимали участие. По итогам районного конкурса дипломом за 1 место награждена школьная служба примирения МБОУ «Бубинская СОШ», руководитель Быкова Г.Л.; - за 2 место награждена школьная служба примирения МБОУ «Екатерининская СОШ», руководитель Васильева Т.И., и школьная служба примирения МБОУ «Северокоммунарская СОШ» (с. Шулынды), руководитель Филимонова Е.Ф. Остальные команды-участники за участие в конкурсе получили сертификаты.

- организовано участие в межмуниципальной учебе активистов, состоящих в школьных службах примирения в г. Нытва, охват 22 чел.; и участие в межмуниципальной слете учащихся г. Нытва, охват 19 чел.;

- организована районная учеба учащихся школьных служб примирения, охват 40 чел.;

- проведены сборы по подготовке учащихся для работы в активе муниципальной службы примирения и школьной службы примирения по программе «Воздушный змей», участниками сборов стали 14 учащихся;

- для учащихся имеющих представление и разделяющие интересы восстановительной медиации и принципы работы служб примирения или желающие включиться в работу школьной службы примирения проведен районный конкурс эссе «Дорогою добра». Данная тема была также интересна для школьников, не оставила равнодушными многих ребят, написаны хорошие эссе. Однозначно участники высказывают мнение, что добро всегда побеждает зло, идеи добра нужно распространять в коллективах, охват участников составил 9 человек;

- проведена районная олимпиада учащихся ведущих восстановительных программ школьных служб примирения, с целью выявления наиболее подготовленных волонтеров школьных служб примирения - ведущих восстановительных программ и пропаганда ценностей восстановительного подхода среди учащихся, победители награждены дипломами, участники получили сертификаты, общий охват составил 34 человека;

- проведен районный слет учащихся школьных служб примирения «Дорогою добра». На мероприятии с приветственными словами обратились гости, пожелав участникам успешной работы в течение дня, энтузиазма и творчества в работе. После приветствия гостей, ведущие представили участников слета – учащихся и руководителей ШСП, все друг друга приветствовали громкими аплодисментами. Затем каждая команда показала домашнее задание – в произвольной форме нужно было рассказать о значимости ШСП для школы, учащихся и родителей. Здесь не было предела творчеству, все команды основательно подготовились и показали высший класс. После показа домашнего задания все участники поделились для дальнейшей работы на команды и прошли веревочный курс – для сплочения команды и выявления лидера, всем было интересно и поучительно пройти этот курс. После прохождения веревочного курса участники поучаствовали в двух мастер-классах, проводимых педагогами - психологами и в заключении побывали на «свечке», где провели рефлексию, участниками слета стали 50 человек;

Социальный педагог работает в составе комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав администрации района, присутствует на комиссиях, где заслушиваются вопросы,

касающиеся защиты прав несовершеннолетних, выступала с сообщениями о работе по продвижению восстановительного подхода в практике работы муниципальной службы примирения и школьных служб примирения.

**Вывод:**

Деятельность в течение года была разнообразной и многоплановой, достигнутые результаты в целом соответствуют поставленным целям и задачам. Для того, чтобы совершенствовать профессиональную деятельность социального педагога, для этого нужно постоянно пополнять свои знания: посещать курсы повышения квалификации, участвовать в работе районных, межмуниципальных и краевых семинаров, принимать участие в различных конкурсах. В дальнейшем планируется продолжить работу по данному направлению, а также созданию благоприятного психологического климата для детей, изучению новых технологий и методик в воспитании детей.

Как и прежде огромную роль в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, играет организация досуга учащихся, возможность записаться в кружки и секции по интересам. Популярностью у детей пользуются творческие объединения естественно-научной, художественной, технической направленности, кружки декоративно-прикладного творчества, туристические секции. Ребята из «группы риска» получают хорошую возможность социализации в среде детей, разделяющих их интересы, находят возможность с пользой организовать свой досуг. Участие в различных конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках прикладного искусства поднимает самооценку, стимулирует мотивацию.

Таким образом, успешная реализация социальным педагогом ведущих функций и социальных ролей позволяет создавать условия, при которых усиливается способность ребенка отстаивать право на неприкосновенность внутреннего мира собственной личности, способность противостоять невзгодам жизни и самому оказывать посильную помощь тем, кто в ней нуждается.

## **9. Анализ учебно-воспитательной системы «Успех»**

### **9.1 Волонтерское движение**

В современных условиях в образовательной системе возрастает необходимость интеграции в учебно-воспитательный процесс разнообразных инновационных форм работы с учащимися, направленных на развитие ценностных мировоззренческих установок, формирование активных, ответственных и компетентных граждан.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников.

С апреля 2018 года координатором волонтерского движения в районе является Дом творчества. Вся работа осуществлялась с учетом составленного плана по развитию добровольчества, план работы добровольческого движения направлен в образовательные учреждения, в школах созданы и активно работают волонтерские отряды. Целью волонтерской деятельности является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально-значимых проблем. На данный период времени в рядах добровольцев насчитывается 168 человек – это учащиеся МБОУ «Северокоммунарская СОШ», МБОУ «Северокоммунарская СОШ» (с. Шулынды), МБОУ «Екатерининская СОШ», МБОУ «Екатерининская СОШ» (с. Серьгино), МБОУ «Екатерининская СОШ» (с. Кизьва), МБОУ «Сивинская СОШ», МБОУ «Бубинская СОШ», МБОУ «Бубинская СОШ» (с. Усть - Буб), МБОУ «Бубинская СОШ» (д. Б. Самылово), МБОУ «Сивинская школа-интернат». Добровольческие отряды в школах возглавляют руководители отрядов. В каждом образовательном учреждении имеются также ответственные за волонтерское движение в школе.

Направлениями волонтерской деятельности являются:

- экология (экологическая защита и благоустройство);
- здоровый образ жизни (акции, флешмобы, профилактика негативных проявлений в подростковой и молодёжной среде силами волонтеров, помощь в организации спортивных соревнований, туристических поездок, профилактические мероприятия по профилактике ВИЧ-заболеваний и т.д.);
- работа с группой риска и СОП (участие в работе школьных служб примирения, спортивная, туристическая и военная подготовка и т.д.);
- милосердие (участие в благотворительных акциях, оказание волонтерской поддержки многодетным семьям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, ветеранам, пенсионерам, пожилым людям, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, работа в дошкольных учреждениях);
- патриотическое (адресная помощь ветеранам, труженикам тыла, детям войны и т.д., благоустройство памятников и т.д.);
- творческое развитие (помощь в организации и проведении творческих мероприятий, конкурсов, праздников);

В течение года организованы и проведены разные мероприятия по различным направлениям, информация с мероприятий организуемые волонтерами своевременно размещалась в социальной сети в открытой группе #Доброволец\_Сивинский район, таким образом, делились опытом работы и его распространяли среди добровольцев района.

Для популяризации и развития добровольческого (волонтерского) движения в школах, выявления и распространения лучших практик в районе в феврале 2019 года объявлен районный конкурс «Доброволец года – 2019». В течение всего конкурса добровольческие отряды участвовали и проводили различные мероприятия, распространяли и делились своим опытом работы, охват составил 1373 человека.

В течение года добровольцы участвовали в мероприятиях различной направленности, все мероприятия в которых участвовали добровольцы, руководители отрядов фиксировали в выданных личных книжках «Добровольцев Сивинского района».

С января по ноябрь месяц проведен районный конкурс - акций «Марафон добрых дел», в течение года отряды и личники – добровольцы участвовали и проводили различные мероприятия, оказывали помощь пожилым людям и много других полезных дел. Лучшие отряды добровольцев в данном конкурсе на итоговом районном мероприятии наградили дипломами и денежными премиями; - за 1 место отряд «Добрые сердца» МБОУ «Бубинская СОШ», денежная премия в размере 1500 руб., руководитель Воробьева Ирина Викторовна; за 2 место отряд «ВАЛЛИ» МБОУ «Екатерининская СОШ» (с. Серьгино), денежная премия в размере 1300 руб., руководитель Афер Олеся Владимировна; за 3 место отряд «Доброволец» МБОУ «Екатерининская СОШ» (с. Кизьва), руководитель Чудинова Марина Геннадьевна, денежная премия в размере 1100 руб. Участниками акции стали 110 человек.

Организована и проведена районная акция по благоустройству «Чистое село». Добровольцы с большим энтузиазмом трудились на благоустройстве территории школ и населенных пунктов. Участниками акции стали 447 человек. Добровольцы также продолжали активно принимать участие в мероприятиях по благоустройству населенных пунктов во время летних каникул, осенью. В течение всего весенне-осеннего периода волонтерами проводились мероприятия по благоустройству территорий памятников, в таких мероприятиях приняло участие 170 чел.

В рамках экологического волонтерства в марте была организована и проведена районная акция «Покормите птиц», активно участвовали в акции учащиеся Северокоммунарской, Бубинской и Екатерининской (с. Серьгино) школы, охват 93 человека. Ребята активно изготавливали кормушки и размещали в населенных пунктах. Кроме этой акции учащиеся постоянно занимаются посадкой цветов в школе, в селе, выращивают рассаду для школьных клумб, сажают овощи на пришкольных участках и др.

Не остается без внимания и оказывается помощь таким социальным категориям граждан как пожилые люди – волонтеры оказывают посильную помощь данной категории граждан.

В ноябре добровольцы в школах, в селах района традиционно реализовали мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся и жителей к здоровому образу жизни: оформляли информационные стенды «СПИДу-НЕТ! ЗОЖ – ДА!» (посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом), вручали буклеты жителям.

В октябре текущего года учащиеся – добровольцы образовательных учреждений района (МБОУ «Екатерининская СОШ», МБОУ «Бубинская СОШ», МБОУ «Северокоммунарская СОШ», МБОУ «Северокоммунарская СОШ» (с. Шулынды) и руководители отрядов приняли участие в работе Пермского международного форума добровольцев. После открытия форума и пленарной сессии волонтеры участвовали в работе сессии «Развитие компетенций волонтеров», «Развитие межведомственного взаимодействия в сфере добровольчества», «Развитие креативной индустрии». В перерывах между сессиями на форуме волонтеры посетили организуемые мастер-классы, где активно обучались. Вопросы и формы работы, затронутые в мастер-классах, находят практическое применение в работе волонтерских объединений района. Участвуя в форуме, волонтеры узнали много нового и интересного, приобрели новые знания, новые знакомства, что в дальнейшем пригодится для работы в данном направлении.

В декабре месяце на районном мероприятии по добровольчеству подведены итоги районного конкурса «Доброволец года – 2019» и награждены лучшие отряды добровольцев (волонтеров) по итогам районного конкурса «Доброволец года – 2019», лучшие отряды поощрены премией. Дипломом лауреата районного конкурса «Доброволец года – 2019», денежной премией в размере 2800 руб., футболками на каждого участника отряда с символикой «Доброволец Сивинский район» награжден волонтерский отряд «Добрые сердца» МБОУ «Екатерининская СОШ», руководитель отряда Васильева Татьяна Ивановна. Дипломом за 1 место за участие в конкурсе, денежной премией в размере 2400 руб., награжден волонтерский отряд «Добрые сердца - 4» МБОУ «Сивинская СОШ», руководитель отряда Белякова Надежда Семеновна. Дипломом за 2 место и денежной премией в размере 2400 руб., награжден волонтерский отряд «Доброволец» МБОУ «Северокоммунарская СОШ» (д. Шулынды), руководитель отряда Филимонова Елена Федоровна. Дипломом за 3 место и денежной премией в размере 2400 руб., награжден волонтерский отряд «Альтруисты» МБОУ «Бубинская СОШ» (д. Большое Самылово), руководитель отряда Мехоношина Наталья Васильевна. Остальные участники конкурса получили сертификаты участников. На мероприятии также наградили учащихся-волонтеров дипломами в номинации «Лучший волонтер» за активную волонтерскую деятельность, всего награждено дипломами 38 чел., охват участников составил 168 человек.

Вывод: участие учащихся в волонтерском движении способствует изменению мировоззрения учащихся и приносит пользу, как государству, так и самим волонтерам, которые посредством добровольческой деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребности в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, развивают в себе важные личностные качества, на деле следуя своим моральным принципам. В течение года поставленные цели и задачи выполнены, мероприятия реализованы. По-прежнему, волонтеры проявляли большой интерес к акциям и с удовольствием в них участвуют. Эта форма деятельности интересна добровольцам. В следующем году также будем продолжать заниматься волонтерской деятельностью, подключая в данное направление деятельности и других учащихся.

### 9.2 Районное объединение НОУ

В Сивинском Доме творчества разработана и реализуется Программа по развитию навыков исследовательской деятельности учащихся районного объединения «НОУ». Программа нацелена на углубленное изучение и закрепление учебного материала, овладение разносторонними методами познания, современными методиками научных исследований, приобретение учащимся функционального навыка исследования как

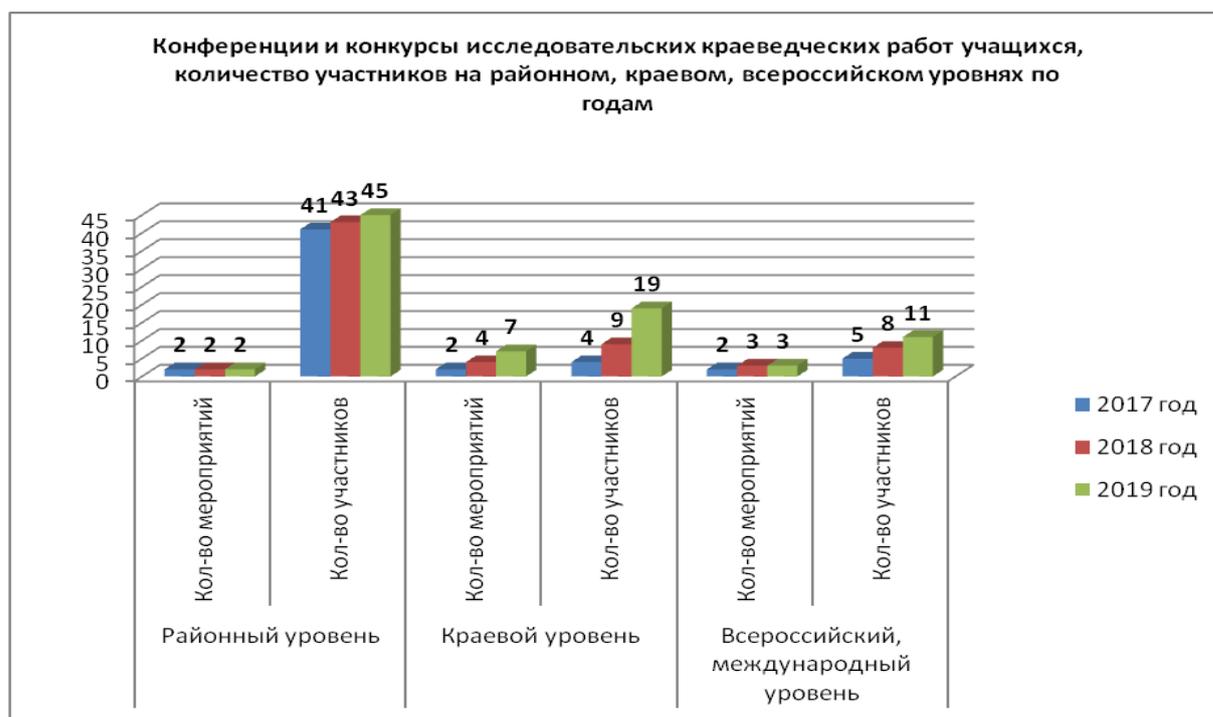
универсального способа освоения действительности, развитие способности к исследовательскому типу мышления и активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного учащегося.

Ежегодно проводятся районные конкурсы научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науку» и «Моё Отечество». В 2019 году в НОУ насчитывалось 54 человека: из них учащихся 1-4 классов – 24%, учащихся 5-8 классов – 58%, учащихся 9-11 классов – 18%. Ребята занимались исследованиями в основном по двум направлениям: краеведение (работы посвящены исследованиям военно-патриотической тематики, поиск новых данных о родственниках – участниках ВОВ и военных операций в годы войны) и эколого-биологическая направленность (работы отражают мониторинговые исследования водных объектов, растительности, парковых зон и качество воздушной среды).

Количество участников районных, краевых и всероссийских конкурсов ежегодно растет, и исследовательские работы становятся качественней. (см. таблица, диаграмма)

**Конференции и конкурсы исследовательских краеведческих работ учащихся, количество участников на районном, краевом, всероссийском уровнях по годам**

| Уровень                               | 2017 год           |                   | 2018 год           |                   | 2019 год           |                   |
|---------------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
|                                       | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во мероприятий | Кол-во участников |
| Районный уровень                      | 2                  | 41                | 2                  | 43                | 2                  | 45                |
| Краевой уровень                       | 2                  | 4                 | 4                  | 9                 | 7                  | 19                |
| Всероссийский и международный уровень | 2                  | 5                 | 3                  | 8                 | 3                  | 11                |
| <b>ИТОГО:</b>                         | <b>6</b>           | <b>50</b>         | <b>9</b>           | <b>60</b>         | <b>12</b>          | <b>75</b>         |



В 2019 году в Краевом конкурсе юных исследователей окружающей среды приняло участие Блинова Наталья (сертификат), Иванов Владимир (сертификат) т/о «АкваЭко», Дребезгина Н.С., в региональном конкурсе юных исследователей окружающей среды Сертификат: (3) – Климина Елизавета, Павлова Ева, Дребезгова Милана (Дребезгина Н.С.), в Краевом конкурсе научно-исследовательских и литературно-творческих работ среди учащихся, студенческой молодежи и педагогов «Герой нашего времени» - Блинова Наталья (Диплом II степени), т/о «АкваЭко», Дребезгина Н.С., в VI краевом конкурсе учебно-исследовательских работ «Муравьишка» для обучающихся 1-6 классов – Мальцева Елизавета (Диплом III степени), т/о «Радуга» Комарова Ф.С., в Региональном конкурсе исследовательских работ учащихся в области эколого-биологических наук «Первые шаги» - Арапова Оксана (сертификат), Козлова Татьяна (сертификат), Мальцева Елизавета (сертификат), Марамыгина Эвелина (сертификат), в Краевом конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» - Отинова Антонида (диплом III степени), т/о «Истоки», Евтушенко Л.Н., Аликина Ольга (сертификат), Лопатина Сильвия (сертификат), т/о «Память», Паздникова Л.М., Блинова Наталья (сертификат), Иванов Владимир (сертификат) т/о «АкваЭко», Дребезгина Н.С., Баталова Марина (сертификат), Мехоношина Т.И., в краевом конкурсе исследовательских работ и рефератов «Мой Пермский край» Сертификат (1)-Козлова Татьяна т/о «Радуга» (Комарова Ф.С.)

В XVII Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета» - Климина Елизавета (диплом лауреата), Гриненко Ангелина, Вотинцов Дмитрий, Паздникова Есения, Дребезгова Милана (сертификаты) т/о «АкваЭко» Дребезгина Н.С., в III Открытом Всероссийском экологическом конкурсе юных исследователей окружающей среды городов России «ЭКО-ПОИСК» - Черткова Софья (Диплом III степени), Алференко Маргарита, Ермолович Елизавета (сертификаты) т/о «АкваЭко» Дребезгина Н.С., в VI Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» - Иванов Владимир (диплом победителя), Павлова Ева (сертификат), Дребезгова Милана (Диплом III степени) т/о «АкваЭко», Дребезгина Н.С.

#### **Выводы:**

Увеличилось количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью с 43 человек в 2018 году до 54 человек в 2019 году. Увеличилось количество участников и призеров конкурсов различного уровня.

Повысилось качество исследовательских работ. Практически все работы оформлены в соответствии с требованиями конкурсов, четко обозначены цели и задачи исследования, достаточно полно представлены результаты исследования.

В качестве недостатков можно отметить недостаточную аналитическую работу полученных данных, сравнительный анализ результатов с представленным результатом в литературных источниках.

### **9.3 Родительское образование**

С 2017 года Сивинский Дом творчества является участником проекта Пермского края "Сохраним семью - сбережем Россию».

В течение 2019 года педагогический коллектив и учащиеся образовательных организации являлись организаторами и активными участниками мероприятий, проводимых в рамках данного проекта:

- педагогический совет педагогов дополнительного образования, тема: «Расширение связи семьи и Дома творчества», охват 22 педагога;
- районный конкурс семейного творчества «Яркое лето», были представлены фотографии, рисунки, поделки, охват 65 человек;
- районный творческий конкурс ИЗО, ДПИ, фотографий, презентаций, сочинений «Самая лучшая мама на свете», посвященный Дню матери, охват 106 человек;

- мастер-классы для родителей учащихся Дома творчества «Изготовление подснежника из фоамерана» и «Изготовление пасхальной открытки»;
- районный коммунарский сбор для учащихся образовательных организаций «Маленькая страна – это моя семья», охват 150 человек;
- в рамках третьего районного семейного форума организована работа творческих площадок «Мама-пчелка» по декоративно-прикладному искусству, проведен мастер-класс «Рождественский венок» (охват: 12 участников-ведущих площадок, общий охват более 100 человек);
- участие в районном семейном сетевом событии – фестивале «Секреты семейного воспитания»;
- дебаты для старшеклассников Сивинской СОШ «Гражданский брак: за и против» (педагог ДО Эрман О.П.);
- участие в кустовом фестивале «Время отцов»;
- районный конкурс краеведческих работ «Мое Отечество», в котором представлены работы по исследованию семейных реликвий, традиций, ценностей, охват 41 человек.

Кроме вышеперечисленного, в творческих объединениях проводились вечера отдыха, чаепития, конкурсы для учащихся и их родителей:

- акция «Письмо к любящим родителям» (т/о «Акварелька» педагог Томилова А.М.);
- дискуссия «Легко ли быть отцом» (т/о «Азбука семейного счастья», педагог Эрман О.П.);
- родительские собрания – беседы о современных методах воспитания детей (т/о «Оптимист» педагог Руденко Е.А.);
- тренинг «Мир взрослого – мир ребенка», семинары – практикумы «Адаптация к школе» (т/о «Оптимист» педагог Руденко Е.А.);
- детско-родительская встреча «Папа, мама, я – дружная семья» (т/о «Оптимист» педагог Руденко Е.А.);
- беседа «Мать – главный зодчий семьи» (т/о «Азбука семейного счастья», педагог Эрман О.П.);
- родительские чтения «Отец – мудрый наставник детей» (т/о «Азбука семейного счастья», педагог Эрман О.П.);
- видеопоздравление для мам в рамках проведения декады матери (учащиеся т/о «Окно в кино», «Природа и фантазия», «Аккорд», «Акварелька»);
- урок «Легко ли быть родителем?» (т/о «Команда безопасности», педагог Томилова А.М.).

В летний период в лагере «Безопасность. ru» состоялся родительский день, посвященный празднику «День семьи, любви и верности».

В 2019 году реализация дополнительных образовательных программ в творческих объединениях «Оптимист», педагог ДО Руденко Е.А. и «Азбука семейного счастья», педагог Эрман О.П. была полностью направлена на изучение основ семейных взаимоотношений, культуру общения между родителями и детьми. В ходе совместных мероприятий взрослых и детей, прививалось бережное отношение к семье, любовь и уважение между членами семьи.

**Вывод:** Анализируя проведенную в течение года работу по формированию ответственного и позитивного родительства, можно сделать следующие выводы:

- 100% педагогов ОО района обучились технологиям родительского образования;
- на высоком качественном и организационном уровне проведены районные мероприятия с общим охватом более тысячи детей, педагогов, и родительской общественности;

- продолжается и совершенствуется работа по апробированию новых креативных современных форм проведения занятий и мероприятий с родителями и учащимися;
- педагоги Дома творчества активно сотрудничают с Районным методическим информационным центром, находящимся на базе библиотеки имени Ф.Ф.Павленкова, проводят совместные районные мероприятия в рамках реализации проекта «Сохраним семью – сбережем Россию».

#### **9.4 РДШ - Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация.**

Цель - совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.

Программы социально-педагогической направленности - «ФСК - фрегат стремительных капитанов» (25 ч.) - педагог ДО Демидова Н.В., «ЛАД-лидерство, активность, дело!» (30 ч.)- Старкова Л.М., ТО «РОСТ» (15 ч.) - Кышова Т.А. Всего в объединениях обучается 70 учащихся. Программы решали задачи по достижению цели социализации личности, формирование самосознания, общественного самоопределения и духовного самосовершенствования. Организуемые формы занятий и проведение массовых мероприятий на уровне творческих объединений, школьных дел и районных мероприятий позволили решать задачи по развитию общения, овладения социальными ролями (вожатые, комиссары, тренеры площадок, организаторы массовых дел, ведущие интеллектуальных блоков на сборах и др.). Данные программы ориентированы на все возрастные категории, корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков.

ТО «ЛАД» и ТО «ФСК» - являются организаторами районных массовых мероприятий в форме коммунарских сборов по детской инициативе «Ночь в школе». В течение 2019 года проведены районные мероприятия: базе МБОУ «Северокоммунарская СОШ» медиасбор «IG», на котором прошла учёба школьного актива на разных ступенях. Участвовали активы старшеклассников из 7 школ. Общее число участников - 146 чел., педагогов-организаторов – 11 чел. На базе МБОУ «Серьгинская ООШ» - «Маленькая страна, это моя семья», в котором приняло участие – 158 учащихся, 10 педагогов, жители села – участники акции «Мамам низкий поклон» - 40 женщин. Всего 208 человек.

Районные акции: «Поздравь воина»- приняли 547 участников, 108 награждены памятными грамотами - 28 победителей, 78 призёров, 2 команды (класс) призёр. Благодарностями за организацию участия в Акции награждены 25 командиров классов.

«Огонь Памяти», посвящённая 30-летию вывода советских войск из Афганистана. Акция инициирована активом МБОУ «Усть – Бубинской ООШ», которыми проведён митинг у доски Памяти в честь погибшего воина Старкова Николая на афганской войне. Родственники возложили цветы. С огнём Памяти участники прошли по улицам села до места захоронения воина и почтили минутой молчания. В акции приняло участие 6 ОО района: МБУ ОДО «Сивинский ДТ» ТО «ЛАД», МБОУ «Сивинская», «Бубинская» СОШ, Кониplotническая, Усть-Бубинская ООШ. МБОУ «Екатерининская СОШ» организовали и провели в с. Екатерининское и в с. Сатино. Всего в акции приняли участие – 195 учащихся и около 100 жителей. «Мирный рассвет» в Бубинском поселении с целью привлечения внимания населения к теме подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и формирование преемственности поколений. Приняли участие: МБУ ОДО «Сивинский ДТ» ТО «ЛАД», «ФСК», МБОУ «Сивинская, Бубинская, Северокоммунарская, СОШ», «Кониplotническая, Серьгинская, Малосивинская ООШ». В программе акции прошли конкурсы и соревнования. Всего участников 183 человека: 137 учащихся, 14 педагогов, Глава поселения, 4 члена совета ветеранов поселения, и 27 жителей села.

«Тропой Гайдара», в ходе которой каждому отряду (их 8 по 17-19 человек) были даны адреса жителей посёлка Северный Коммунар, которым нужна помощь «тимуровцев». Отряды оказали помощь по 14 адресам: одинокие жители - ветераны труда, труженицы тыла во время Великой Отечественной войны. Оказана помощь по складыванию дров, уборка снега со двора, носили воду для бани, колка дров, очистка снега с крыши сарайки. Все отряды успешно справились с заданием, за что получили слова благодарности и поддержки нужного дела от жителей. Всего в акции приняли участие – 146 учащихся, 17 педагогов, 14 жителей.

«Российский стяг-350!», посвящённый празднованию российского триколора. Инициатором выступил МБУ ОДО «Сивинский ДТ». ТО «ЛАД» подготовило 4 танца-флешмоба, 350 ленточек триколора, которые после флешмоба раздавали зрителям. Всего провели 4 флешмоба: на лестничной площадке Сивинского ДТ, на площади Администрации района, на Комсомольской улице возле редакции газеты «На родной земле», на площадке МУ «Сивинский РЦКД». Всего участников более 400.

Районная ША РДШ «Живи! Играй! Мечтай», цель которой стала - получение опыта самостоятельного общественного действия. Открытие прошло в форме творческого выступления ТО «ЛАД». Работа учебно-тренировочных площадок по 10 минут: «Танцуй с РДШ», «Мы - одна команда!», «Песни поём – вместе растём!», «Увлечение+Развлечение», «Реализуй себя!», «Площадь дружбы», «Грандиозные открытия», «Мы – большие люди!». Творческое выступление активов по итогам работы ША «Великим мечтам поможем Мы воплотиться!». В работе приняли участие учащиеся 5-7 классов из 8 школ в количестве 181 учащихся. Площадки проводили инструктора РО «ЛАД». Каждый отряд (делегация) возглавляли вожатые-ладовцы.

Праздник «Все флаги нынче в гости к нам!»- ёлка лидеров по подведению итогов работы активистов в организации социально значимых мероприятий и развитию российского движения школьников по номинациям: «Гордость школы» - 15 учащихся, «Лидер» - 19, «Активист» - 65, «За честь школы» - 33, «Умники и умницы» - 16, «Вдохновение» - 17. Всего 165 активистов РДШ в образовательных организациях района.

В течение года проведено 9 районных массовых мероприятий. Общий охват участников составил – 1842 учащихся, инструкторов, вожатых, помощников судей – 176 человек, педагогов-70, зрителей, болельщиков (дети, взрослые) – 585 человек.

**Выводы:** Мероприятия данной направленности проводились в форме сборов по коммунарской методике, акций, игровых программ, флешмобов, конкурсов, праздников. К участию в мероприятиях приглашались активы РДШ школ и ученических органов самоуправления. Программы мероприятий требовали обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих участнику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях.

В проводимых мероприятиях активное участие принимали активы школ и творческие объединения «ЛАД – лидерство, активность, дело!», «ФСК - фрегат стремительных капитанов», которые являлись инициаторами, разработчиками проектов, детских инициатив по проведению полезного досуга и их реализаторами.

Педагоги, организуя работу по развитию РДШ – российского движения школьников в районе, решали задачу по развитию внутренних механизмов контроля, самоконтроля, самокоррекции и самосовершенствования активистов.

### 9.5 ВВПОД «Юнармия»

ВВПОД «Юнармия» - Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение, созданное в январе и зарегистрировано 29 июля 2016 года. Движение создано в целях совершенствования государственной политики в области

воспитания подрастающего поколения. Движение призвано объединить все организации, органы, занимающиеся допризывной подготовкой граждан.

Поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию, реализация которых способствовала бы созданию качественно новых подходов в организации данной деятельности с подрастающим поколением, приобретает важнейшее значение. Для решения данных задач была разработана программа «Юнармейский год» под названием «За дело! Дружбу! Честь!». Данная программа рассчитана на организацию и проведение дел, включая теоретическую и практическую части. Теория – это изучение военной истории и краеведения, начальная военная подготовка, допризывная подготовка. Практика включает в себя изучение оружия и строевая подготовка. Всё вместе – это конкурсы и соревнования. Цель программы: активизация и систематизация патриотического и военно-спортивного воспитания через создание юнармейских отрядов на базах школ.

По программе юнармейский год «За дело! Дружбу! Честь!» в течение 2019 года проведены мероприятия: викторина, акции, интеллектуально-спортивные и военно-спортивные игры, соревнования, юнармейская гонка, торжественная церемония вручения удостоверений и посвящение в юнармейцы. Общим итогом достижения цели и задач программы по систематизации военно-спортивного и военно-прикладного направления деятельности стало торжественное вступление в юнармейцы и посвящение в форме юнармейской гонки под названием «За дело! Дружбу! Честь!». В мероприятии приняло участие 162 юнармейца из 8 школ и Дома творчества:

| <b>№</b> | <b>МБОУ СОШ/ООШ</b>      | <b>руководитель</b>          | <b>чел.</b> |
|----------|--------------------------|------------------------------|-------------|
| 1        | «Бубинская СОШ»          | Шаламова Т.П. (15 мл. 1бст.) | 31          |
| 2        | «Сивинская СОШ»          | Русецких О.А.(4 в кл.)       | 24          |
| 3        | «Северокоммунарская СОШ» | Марамыгина Л.Г.(4 кл.)       | 19          |
| 4        | «Екатерининская СОШ»     | Неминова Н.М. (8 кл.)        | 13          |
| 5        | «Серьгинская ООШ»        | Ужегов Л.И.                  | 10          |
| 6        | «Малосивинская ООШ»      | Кидалов С.А.                 | 12          |
| 7        | «Кониplotническая ООШ»   | Карпова Т.А.                 | 14          |
| 8        | «Усть-Бубинская ООШ»     | Поносова М.И.                | 10          |
| 9        | МБУ ОДО «Сивинский ДТ»   | Уточкин В.С. (5-е кл.)       | 17          |
| 10       | МБУ ОДО «Сивинский ДТ»   | Баранов И.С.                 | 12          |

Для решения материальной базы Домом творчества написан проект «За дело! Дружбу! Честь!». Реализация проекта позволит пополнить необходимым реквизитом и снаряжением для эффективной организации и проведения военно-прикладных и военно-спортивных соревнований. Для технической оснащённости соревнований по проекту приобретено: АК-74- 2 макета, Пневматическая винтовка – 2 шт., ПГ7 – 20 шт., а также приобретена форма для экипировки команд для соревнований.

Программы социально-педагогической направленности: ТО «Ратник» (15) - педагог Уточкин В.С., «Комбат» (15) - Вожаков С.И., «Рубеж» (25) - Безгодова В.В., «Ратибор» (15)- Карпова Т.А., «Сокол» (16)-Баранов И.С. Всего в объединениях данной направленности обучается 86 учащихся. Основными формами организации работы в творческих объединениях стали: теоретические, практические занятия, подвижные игры, спортивные игры, лекции, беседы, экскурсии, профилактические и оздоровительные мероприятия. Занятия проводились во второй половине учебного дня. В каникулы, выходные дни участвовали в мероприятиях школьного или районного уровня. Учащиеся творческих объединений активно приняли участие в реализации программы юнармейский год.

В течение года организовано и проведено 10 массовых мероприятий (соревнование, конкурс, акция, викторина, и др.), охват – 946 учащихся. Экскурсии в музей г. Пермь, город-герой Мурманск, – 11, охват 203 учащихся. Участие в краевых соревнованиях, слётах, обучение в профильном лагере – 14 учащихся.

**Выводы:**

В ходе реализации программы по развитию юнармейского движения в районе определились основные виды деятельности:

- почеть российских солдат, воевавших в Великую Отечественную войну, Афганистане и Чечне и других локальных конфликтах;
- приобщение к военным победам российского народа;
- организация и проведение военно-спортивных мероприятий;
- взаимодействие школьных команд в военно-спортивных соревнованиях.
- Активно принимает участие в патриотическом воспитании созданная общественная организация «Боевое братство», руководителем которого является Мамалыга Владимир Витальевич.
- Благоприятными и естественными условиями для понимания и усвоения детьми нравственных норм стали: максимальное использование игровых, занимательных, активных форм работы при реализации программ.
- При подведении итогов учитывалось быстрота и правильность действий в игре, а особенно судьи оценивали волю к победе, взаимовыручку, товарищество, дисциплинированность.
- Результаты игр согласовывались со своими помощниками по судейству – ребятами статистами из ТО «ЛАД». Отмечали наиболее отличившихся участников.
- Спланированная и организованная игра позволила совершенствовать спортивные и военно-прикладные умения и навыки, формировать физические качества, повысить функциональные возможности организма, укрепить здоровье участников.
- Подведение результатов игры, анализ неверных действий, допущенных ошибок оказывает существенное воспитательное значение.

**9.6 Работа районного интеллектуально клуба «Эврика».**

Интеллектуальные игры достаточно популярны среди детей и подростков, корни привлекательности игр можно найти в особенностях возраста: стремление к познанию мира, интерес к собственной личности, установка на расширение общения и выход его за рамки ученических дел, стремление к волевым напряжениям и к проверке себя, интеллектуальное соперничество – все эти характеристики выводят интеллектуальные игры в зону привлекательности.

В современном обществе остро стоит проблема осознанного принятия решения. Многие в процессе принятия собственных решений стремятся примкнуть к большинству, некоторые наоборот хотят выделиться. При этом и те, и другие делают это исходя из неких жизненных принципов: «быть как все» или «выделиться любой ценой», а не принятия обоснованных решений в каждом конкретном случае. Интеллектуальные игры – это возможность реализовать важную потребность подросткового возраста: признание со стороны других, заявление и подтверждение своей социальной значимости.

С целью создания условий для интеллектуального развития и становления личности подростков, развитие мыслительных способностей для подготовки к результативному участию в районных интеллектуальных играх, а так же разностороннее развитие учащихся и содействие их самореализации, в 2019 году на базе Сивинского Дома творчества был создан клуб интеллектуальных игр «Эврика», членами которого стали учащиеся образовательных организаций Сивинского района с 1 по 11 класс.

Районные интеллектуальные турниры и конкурсы давно стали любимы и популярны среди учащихся 1 ступени. Дети с удовольствием соревнуются в знаниях по

школьным предметам, выполняют командные творческие задания, читают и анализируют тексты произведений детских писателей.

В 2019 году для учащихся 1 ступени проведены ставшие традиционными районные интеллектуально-творческие турниры:

- «Планета знаний» для учащихся 4 классов, охват 36 человек;
- «Любознайка» для учащихся 3 классов, охват 24 человека;
- «Марафон знаний» для учащихся 2-4 классов, охват 58 человек;
- «Открой дверь в сказку» для учащихся 1-2 классов, охват 54 человека.

Для учащихся 2 и 3 ступеней организованы интеллектуальные игры «Турнир знатоков» для учащихся 5-8 классов и 9-11 классы, 13 команд, 78 человек.

Учащиеся 9-11 классов приняли участие в муниципальном отборочном этапе первенства по игре «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной Олимпиады Приволжского Федерального округа среди школьников, охват 42 человека.

Учащиеся творческого объединения «Эврика» приняли участие в цикле районных игр «Что? Где? Когда?» среди взрослых команд и интеллектуальной игре «Интеллектуальная кухня».

Для потенциальных участников интеллектуальных игр в августе 2019 года работал разновозрастный отряд «Эврика», в котором подростки не только участвовали в командных интеллектуальных играх и тренингах, но и сами составляли вопросы и проводили тренировочные игры.

**Вывод:** Развитие интеллектуальной деятельности через работу интеллектуального клуба дает возможность раскрыться наиболее эрудированным ребятам, помогает выработать необходимые в учебе и жизни полученные навыки и качества, развивают умственные способности, межличностное взаимодействие в командах. Разнообразие форм проведения игр (от письменных заданий до участия во взрослых играх со сложными для подростков вопросами), позволило структурировать работу по интеллектуальному развитию, добиться большого количественного охвата участников. По результатам мониторинга участия каждой из команд в районных интеллектуальных «Турнир знатоков», «Что? Где? Когда?», «Интеллектуальная кухня», сделан вывод, что у команд повысилось количество правильных ответов на вопросы. У ребят формировалась потребность в «командном духе, сплоченности, возможности в достижении результата и успеха, умение уважать мнение другого человека.

## 10. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация располагается в двухэтажном каменном здании.

Общая площадь составляет 258,8 м<sup>2</sup> из них:

- Учебных кабинетов 5 – 159,5 м<sup>2</sup>
- Административных 4 – 47,9 м<sup>2</sup>

Помещение не очень большое, поэтому кружки в основном ведутся на базе ОО района. Помещения Дома творчества используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность организации. Образовательный процесс в учреждении обеспечен необходимым оборудованием в соответствии с направленностью детских творческих объединений, предметной областью, возрастом обучающихся. Учебные кабинеты, отремонтированы, оформлены в соответствии тематике объединения, достаточно освещены. Санитарно-гигиенический режим удовлетворительный. В учебных кабинетах и других помещениях температура соответствует нормативам. В помещениях поддерживается чистота и порядок, производится влажная уборка и проветривание. Во всех кабинетах имеются инструкции по ТБ. В коридорах 1,2 этажей имеется оформление, отражающее жизнь учреждения

дополнительного образования – «Расписание», «Информационный стенд», «Нормативное обеспечение организации», «Созвездие талантов», «Школьная служба примирения» и т.д..

В организации имеются инструкции по охране труда и технике безопасности для сотрудников и учащихся.

Существующие площади позволяют вести обучение в продолжение всего рабочего дня с 9 часов утра до 18 часов вечера в течение всей недели, включая субботу.

В Доме творчества созданы и поддерживаются оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности. В здании выполнен косметический ремонт в учебных кабинетах и кабинете методистов, коридорах. Значительно улучшились условия работы педагогов за счет новой мебели и современных наглядных и технических средств обучения. За данный период приобретено: автомат Калашникова АК-74- 2 макета, Пневматическая винтовка – 2 шт., ПГ7 – 20 шт., а также приобретена форма для экипировки команд для соревнований по юнармейскому движению, фотоаппарат Canon EOS 200D, штатив для фотоаппарата Venno, объектив Canon EF 50, 2 принтера-сканера Kyocera

для старших педагогов ДО, 2 компьютера.

#### **Имеющиеся инструменты и технические средства**

| №  | наименование                   | количество | состояние                     |
|----|--------------------------------|------------|-------------------------------|
| 1  | телевизор                      | 1          | хорошее                       |
| 2  | синтезатор                     | 1          | хорошее                       |
| 3  | гитара                         | 5          | хорошее                       |
| 4  | ноутбук                        | 2<br>7     | удовлетворительное<br>хорошее |
| 5  | проектор                       | 2          | удовлетворительное            |
| 6  | видеокамера                    | 1          | хорошее                       |
| 7  | фотоаппарат                    | 1          | хорошее                       |
| 8  | музыкальный центр              | 1          | удовлетворительное            |
| 9  | принтер                        | 3<br>4     | удовлетворительное<br>хорошее |
| 10 | винтовка                       | 2          | удовлетворительное            |
| 11 | автомат                        | 2          | удовлетворительное            |
| 12 | машинка швейная                | 1          | удовлетворительное            |
| 13 | утюг                           | 1          | хорошее                       |
| 14 | экран                          | 3          | хорошее                       |
| 15 | фотопринтер                    | 2          | удовлетворительное            |
| 16 | доска ученическая              | 4          | удовлетворительное            |
| 17 | оборудование для мед. кабинета |            | хорошее                       |
| 18 | компьютеры                     | 6<br>5     | хорошее<br>удовлетворительное |

#### **Информационное обеспечение**

- количество компьютеров (ноутбуков для учащихся (для выхода в интернет) – 7 шт;
- наличие локальной сети, выхода в Интернет – есть (выделенная линия, скорость подключения к сети Интернет с этого года стала 1 мбит/с);
- наличие мультимедийного сопровождения – есть;
- наличие сменных информационных стендов для родителей, общественности, педагогов и учащихся – есть;
- наличие сайта образовательной организации – есть;
- фонд учебной литературы - есть;
- процент обновления фонда учебной литературы - 30 %.

К услугам сотрудников ДТ, учащихся, родителей учащихся сформированы: фонд методической, научно-педагогической, справочной литературы (книги, журналы), справочный материал в электронном виде (медиаотека).

В библиотечном фонде в настоящее время хранится 518 экземпляров печатных изданий.

Библиотечный фонд систематизирован по направленностям:

- художественной;
- естественнонаучной;
- туристско-краеведческой;
- военно-патриотической.

В библиотеке имеются подборка нормативно-правовых материалов по охране труда, пожарной безопасности, по безопасности дорожного движения и др., сборников авторских образовательных программ.

В библиотеке педагоги могут ознакомиться со следующими периодическими изданиями:

- Дополнительное образование и воспитание.
- Внешкольник.
- Приложения к журналу Внешкольник.
- Справочник заместителя директора школы.
- Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей.
- Нормативные документы образовательного учреждения.
- Нормативные документы.

В библиотеке также имеется комплект методических рекомендаций:

- «Как разработать авторскую программу?»;
- Рекомендации по организации круглогодичного оздоровления;
- Рекомендации по анализу занятия;
- Рекомендации по мониторингу деятельности объединения;
- Рекомендации по составлению программы дополнительного образования.

Медиаотека Дома творчества содержит:

- Электронный каталог образовательных программ по дополнительному образованию педагогов Дома творчества;
- Презентации объединений Дома творчества;
- Программы профильных лагерей.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, а также материально-техническая база соответствуют реализации имеющихся в ОО программ на удовлетворительном уровне.

### 11. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДТ.

Затраты на текущее содержание одного ребенка в МБУ ОДО «Сивинский ДТ» в 2019 году составили 14795,57 рублей, в том числе на оплату труда 12137,68 руб., на все прочие расходы – 2657,89 руб.

В год это составило: на заработную плату – 5171105,86 руб., начисления – 1504617,74 руб., расходы на услуги с взы – 50000,00 руб., услуги по содержанию имущества – 197323,00 руб., на оплату транспортных услуг по командировочным расходам – 0,00 руб., приобретение материальных запасов – 508301,38 руб., на оплату коммунальных услуг - 235663,20 руб., налог на имущество организации – 46022,00 руб. Финансирование за счет средств местного бюджета составило - 8137560,40 руб.

Также были привлечены денежные средства на сумму 110680,00 руб. (организационные взносы за участие в районных конкурсах, а также за изготовление буклетов, грамот, дипломов), которые были израсходованы в сумме 102073,00 руб. на проведение самих конкурсов (закупка канцтоваров, фотобумаги и призов для участников и победителей, оплата страхования, приобретение медикаментов). Оставшаяся сумма – 8607,00 руб. была израсходована на увеличение стоимости материальных запасов организации.

340902,00 руб. были израсходованы на летнюю оздоровительную работу. На базе организации и за ее пределами были проведено: многодневный поход «Родники», экспедиция «Форум «Саяны-2019»., ЛДП «Эндемик» и «Безопасность.ги». Денежные средства поступили из районного бюджета в рамках субсидий на иные цели.

**Вывод:** В соответствии с Указом президента РФ показатель средней месячной заработной платы педагогов выполнен. Бюджет Организации освоен на 100% (без кредиторской задолженности) согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности.

## 12. Внешние связи и имидж.

Воспитательная деятельность организации направлена на удовлетворение запроса участников образовательного процесса и социума. Дополнительное образование имеет приоритетное направление в образовательной политике Сивинского района. Оно является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса образовательных организаций, расположенных на территории нашего района, что позволяет создать целостную образовательную систему. Дом творчества - это многопрофильное и многоуровневое учреждение, его предназначение – создание единого культурно-образовательного пространства, жизнотворчества детей в масштабах всего района, обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка, для его творческого совершенствования, профориентации, воспитание гражданина, способного активно действовать в быстро меняющихся условиях, включаться в жизнь общества, направляя действия на личную и общую пользу. Внешняя сторона воспитательного процесса соприкасается с социумом, в структуре которого можно выделить несколько составляющих: культурная среда (учреждения культуры) села, образовательная среда (учреждения образования) села, административная среда села.

Дом творчества сегодня имеет достаточно высокую репутацию не только в районе, но и в крае, активно сотрудничает с различными учреждениями и ведомствами: Отделение дополнительного образования детей «Экологический центр» ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум», ПРДОО «Муравей», ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник», НП «Центр развития одаренности», отдел военно-патриотического воспитания, Информационно-методический центр ДОД «Дом талантов» г. С-Петербург; Центр развития детского творчества г. С-Петербург; Международное объединение преподавателей и ученых International Collaboration of Teachers and Scientists (ICTS), ГАУДО «Краевой центр художественного образования «Росток»; АНО «Дом учителя уральского федерального округа» г. Екатеринбург; ЧОУ ДПО "Академия родительского образования"; «Районный музей», МУ «Сивинский центр культуры и досуга», «МРБ им.Ф.Ф. Павленкова», отделом ГИБДД, организациями района (Редакция газеты «На родной земле», администрация Сивинского муниципального района, Сивинское РайПО, МБУ ДО ДЮСШ, МБУ ДО «Сивинская ДМШ», образовательные организации района и др.

Учебный процесс осуществляется во второй половине дня. Объединения Дома творчества открыты и плодотворно работают на базе: МБОУ «Сивинская СОШ», МБОУ «Северокоммунарская СОШ», МБОУ «Екатерининская СОШ», МБОУ «Бубинская СОШ», МБОУ «Бубинская СОШ» (с.Усть-Буб), МБОУ «Бубинская СОШ» (с.Большое Самылово), МБОУ «Сивинская школа – интернат».

Данная структура дает возможность охватить различными видами деятельности учащихся всего района, создать единое учебно-воспитательное поле, способствует организации и проведению всех муниципальных мероприятий. Ежегодно в массовых формах работы, организуемых Домом творчества, принимает участие около 2 тысяч детей и подростков (в этом году 6044 чел).

Воспитательная деятельность реализуется путем проведения фестивалей, смотров, конкурсов, конференций, акций. Они несут в себе элементы и культуры, и просвещения, в то же время позволяют устанавливать ступени роста конкретных детей, выявлять одаренных, прогнозировать работу с ними, формировать систему ценностей, создавать условия для позитивного творческого роста.

Культурно – массовые мероприятия проводятся в рамках образовательных программ педагогов и образовательных проектов.

Годовой цикл воспитательно-досуговых мероприятий – неотъемлемая часть плана работы Дома творчества. Участие в этих мероприятиях является одной из форм творческой самореализации учащихся.

Организационно-массовая и досуговая работа в Доме творчества строится по различным направлениям взаимодействия с социумом.

**Вывод:** Коллективом Дома творчества успешно налажена организация партнёрских отношений с организациями района, края и России. Система образовательной и воспитательной системы ДТ широко используется как средство продвижения на рынке образовательных услуг. Широкая сеть прочных партнерских связей, охватывающая разные направления деятельности - необходимое условие успешного функционирования Организации дополнительного образования детей, каким является Дом творчества. О материалах, рассказывающих об истории создания, о характере и разнообразии образовательных услуг, оказываемых педагогами, о достижениях учащихся, о буднях и новостях из жизни Дома творчества, о работе сайта положительно отзываются жители села и района. Анализ показал, что взаимодействие ДТ с учреждениями и организациями района и края является продуктивным и успешным, однако очевидна необходимость поиска новых современных форм сотрудничества, систематизации взаимодействия с социумом, позволяющих наиболее полно реализовать функции Организации.

### 13. Выводы о деятельности Дома творчества

На сегодняшний день Дом творчества является центром дополнительного образования детей района. В коллективе бережно относятся к педагогическим кадрам, поэтому до сих пор педагоги, получившие закалку в работе с пионерами, комсомольцами, вожатыми - «золотой фонд», гордость Дома творчества.

Дом творчества успешно выполняет миссию по созданию особой социокультурной среды для образования, творческого, личностного и профессионального самоопределения детей и подростков; сохранения доступности дополнительного образования и приоритетности бесплатных образовательных услуг в условиях все большей коммерциализации сферы образования и досуга.

Педагогический коллектив конструирует воспитательно-образовательный процесс таким образом, чтобы по итогам обучения учащиеся были подготовлены к активной и позитивной социальной и культурной деятельности. Домом творчества как организацией дополнительного образования реализуются общеразвивающие, профессионально-ориентированные программы, которые способствуют формированию общей культуры детей, раскрытию и развитию способностей и приобретению ими специальных знаний и умений в избранном виде деятельности, выявлению своих личных возможностей и способности определиться в выборе профессии, формированию активной гражданской позиции.

**Положительные стороны деятельности** МБУ ОДО «Сивинский ДТ», выявленные в ходе анализа:

- Дом творчества стабильно функционирует в режиме развития;
- Сформирована нормативно-правовая база функционирования и развития ДТ, не противоречащая законодательству РФ;
- Программно – методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов;
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития;
- Система управления, внутриучрежденческого контроля обеспечивает реализацию задач основной деятельности учреждения дополнительного образования;
- Методическая работа организована на достаточном уровне и соответствует предъявляемым требованиям;
- Педагоги осуществляют свою образовательную деятельность в условиях постоянного творческого поиска и профессионального роста;
- Организация предоставляет доступное, качественное дополнительное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка;
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ;
- Расширение информационного пространства ДТ через использование интернет – ресурсов в образовательном процессе;
- Имеется постоянный муниципальный заказ, удовлетворяются запросы социума на образовательные услуги;
- Эффективно используются разнообразные формы организации образовательной деятельности учащихся;
- Сохраняются и развиваются традиции, постоянно обновляется комплекс финансово-экономических, научно- методических, психолого-педагогических, материально-технических и информационных ресурсов;
- Культурно-образовательное пространство Дома творчества обладает признаками целостности, интегрированности в социум, направленности на разностороннее развитие личности ребенка как индивидуальности и её саморазвития;
- Творческая самореализация детей фиксируется на всех уровнях дополнительного образования;
- Обеспечивается взаимодействие педагогов, учащихся и их родителей на основе реализации совместных проектов;
- Педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, создаются интегрированные образовательные программы по дополнительному образованию;
- Взаимодействие Дома творчества с учреждениями и организациями района и края является продуктивным и успешным;
- Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации, 50% прошли профессиональную переподготовку по должности «Педагог ДО»;
- Наблюдается положительная динамика результатов аттестации педагогов на высшую и первую квалификационные категории;
- Активизация участия педагогов в конкурсном движении разных уровней, включая дистанционное;
- Стабильным остается количество педагогов, проводивших мастер-классы на районном уровне;

- Увеличилась востребованность в проведении районных конкурсов, организации дистанционных краевых, всероссийских, международных мероприятий;
- Увеличивается содержательность образовательной деятельности. Дом творчества обеспечивает глубокую дифференциацию и индивидуализацию деятельности учащихся, создает оптимальные условия для удовлетворения познавательных интересов каждого ребенка и подростка, создает наилучшие условия для развития личностных качеств конкретного учащегося;
- Увеличился охват: учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, детей с ОВЗ, учащихся группы риска и СОП;
- Дополнительное образование ведётся с разными возрастными категориями учащихся, которых в ДТ принимают в самые разнообразные творческие объединения;
- Являемся куратором волонтерского, юнармейского движения в районе, НОУ и РДШ;
- Увеличилось количество участников в конкурсах социальных и культурных проектов;
- Продолжаем активную работу по вовлечению детей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в мероприятия ДТ;
- Являемся Муниципальным опорным центром по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей»;
- Разработали и ведем работу по экспериментальной программе «Мобильный педагог»;
- Систематически обновляется и дополняется сайт учреждения, отражаем деятельность учреждения в группе ВКонтакте;
- Повысилось качество эстетического оформления Организации.

**Выявленные проблемные зоны в ходе анализа по всем направлениям:**

Самоанализ деятельности ДТ позволил выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

- требует доработки УМК образовательных программ в плане разработки диагностических материалов для аттестации учащихся, диагностики личностного развития детей;
- недостаточное количество курсов повышения квалификации у педагогов ДО по направлениям деятельности кружков;
- отсутствие в Организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания;
- педагоги не стремятся овладеть новыми формами построения учебного занятия;
- недостаточная психологическая и методическая подготовка педагогов к инновационной деятельности, привычка работать традиционными способами;
- снижение ответственности родителей за воспитание детей.

**14. Ближайшие перспективы развития Дома творчества:**

- 100% выполнение муниципального задания.
- Продолжить системную организацию непрерывного повышения квалификации и профессионально-личностной культуры педагога, содействие его творческому росту, самореализации, самообразованию через методическую работу Организации;
- Активизировать работу педагогического коллектива по организации проектной деятельности учащихся;
- Продолжить совершенствование индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а так же с детьми, проявляющими особый интерес к обучению;
- Продолжить совершенствование внутриучрежденческой системы мониторинга по разным направлениям;
- Расширение информационного пространства Дома творчества через использование интернет – ресурсов в образовательном процессе;

- Дальнейшее освоение развивающих педагогических технологий;
- Перспектива введения элементов тимбилдинга, которые становятся важным и весьма эффективным фактором, влияющим на внутреннюю профессиональную и творческую мотивацию персонала, на работу в команде и запланированный успех;
- Продолжить работу по обеспечению социально - педагогического сопровождения детей, находящихся в социально опасном положении;
- Продолжить работу по экспериментальной программе «Мобильный педагог»,
- Продолжить работу по развитию в районе движений: РДШ, Юнармия и Добровольчество;
- Усилить профилактическую работу с несовершеннолетними;
- Полное выполнение совместного плана работы всех служб профилактики района и ОО и его реализация;
- Продолжить деятельность по укреплению материально-технической базы учреждения, улучшению условий труда работников Организации.

**Приложение № 5**

Утверждено

приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                         | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.           | Образовательная деятельность                                                                                                                              |                          |
| 1.1          | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                  | 550 человек              |
| 1.1.1        | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)                                                                                                                    | 0 человек                |
| 1.1.2        | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)                                                                                                            | 220 человек              |
| 1.1.3        | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)                                                                                                           | 267 человек              |
| 1.1.4        | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)                                                                                                           | 63 человека              |
| 1.2          | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                    | 0 человек                |
| 1.3          | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся           | 46 человек/<br>8.4 %     |
| 1.4          | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человека/<br>0%        |

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2019 г.**

|       |                                                                                                                                                                                                |                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | 123 человека/<br>22.4 % |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 72 человека/<br>13.1 %  |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | 29 человек/<br>5.2 %    |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | 16 человек,<br>3 %      |
| 1.6.3 | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                  | 0 человек %             |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                    | 27 человек/<br>4.9 %    |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                                    | 48 человека/<br>8.7 %   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 1312 человек<br>239 %   |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                        | 1037 человек<br>189 %   |
| 1.8.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                         | 231 человек<br>42 %     |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                      | 0                       |
| 1.8.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                          | 32 человека<br>6 %      |
| 1.8.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                        | 8 человек<br>1 %        |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:       | 211 человек/<br>38.3 %  |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                        | 158 человек/<br>28.7 %  |
| 1.9.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                         | 33 человека/<br>6 %     |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                      | 0 человек               |
| 1.9.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                          | 17 человек/             |

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2019 г.**

|        |                                                                                                                                                                                                     |                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                     | 3 %                    |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 5 человек/<br>0.9 %    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                                      | 97 человек/<br>17,6 %  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                               | 82 человека/<br>14.9 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 3 человек/<br>2.4 %    |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                             | 0                      |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 2 человека/<br>0.4 %   |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0                      |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                             | 78 единиц              |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                             | 76 единиц              |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | 1 единица              |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | 0 единиц               |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | 1 единица              |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 0 единиц               |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                         | 25 человек             |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 18 человек<br>72.0 %   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 17 человек<br>68.0 %   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 7 человек<br>28.0 %    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек<br>28.0 %    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                                                                                 | 19 человек             |

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2019 г.**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|        | работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                              | 76.0 %               |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9 человек<br>36.0 %  |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 человек<br>40.0 % |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                      |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 человека<br>12.0 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16 человек<br>64.0 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 человека<br>12.0 % |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 7 человек<br>28.0 %  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек<br>100 %  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                         | 4 человека<br>16.0 % |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                               | 39 единиц            |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 23 единицы           |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16 единиц            |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                                                                                                                                               | нет                  |

|       |                                                                                                                                                                      |                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                       |                              |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                 | 0,02 единицы                 |
| 2.2   | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                    | 25 единиц                    |
| 2.2.1 | Учебный класс                                                                                                                                                        | 25 единиц                    |
| 2.2.2 | Лаборатория                                                                                                                                                          | 0 единиц                     |
| 2.2.3 | Мастерская                                                                                                                                                           | 0 единиц                     |
| 2.2.4 | Танцевальный класс                                                                                                                                                   | 0 единиц                     |
| 2.2.5 | Спортивный зал                                                                                                                                                       | 0 единиц                     |
| 2.2.6 | Бассейн                                                                                                                                                              | 0 единиц                     |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                   | 1 единица                    |
| 2.3.1 | Актальный зал                                                                                                                                                        | 1 единица                    |
| 2.3.2 | Концертный зал                                                                                                                                                       | 0 единиц                     |
| 2.3.3 | Игровое помещение                                                                                                                                                    | 0 единиц                     |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                               | нет                          |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | Да (Контур)                  |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | нет                          |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | нет                          |
| 2.6.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | нет                          |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | Да (в методическом кабинете) |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | нет                          |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | Да (в методическом кабинете) |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 12 человек<br>0.02 %         |