

Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников МБУ ОДО «Сивинский ДТ»

Согласовано
Протокол общего собрания
трудового коллектива
от 27.07.2018 г. № 06



Утверждено
приказом МБУ ОДО
«Сивинский ДТ»
Приказ от 27.09.2018 г. № 40-од

Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников МБУ ОДО «Сивинский ДТ»

1. Общие положения

1.1 Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников МБУ ОДО «Сивинский ДТ» (далее – Положение) определяет порядок реализации педагогическими работниками права на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.

1.2 Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОО, коллективным договором ОО.

1.3 Положение размещается на официальном сайте ОО в сети Интернет.

1.4 Настоящее Положение определяет основные методологические принципы и понятия, на которых строится работа по повышению профессиональной компетентности, отражающей реальную квалификацию педагогических работников ОО, цели, задачи, порядок и формы её организации.

1.5 Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы ОО, что, в конечном счете, определяет качество образования детей.

1.6 Соответствие профессиональной компетентности педагогического персонала ОО уровню требований, предъявляемых к современной системе образования, обязывает иметь в структуре внутриучрежденческого управления отдельную подсистему, обеспечивающую постоянное совершенствование профессиональных качеств педагогов.

1.7 Основные методологические понятия:

- **квалификация** – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;
- **курсы повышения квалификации** – это обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач. Этот вид дополнительного образования, согласно нормативным документам, предусматривает обучение в объеме не менее 16 часов. По результатам обучения учреждениями, имеющими соответствующую лицензию, выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации.
- **образовательная деятельность** – деятельность по реализации образовательных программ;
- **педагогический работник** – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;
- **персонифицированная модель повышения квалификации** – это повышение квалификации, обеспечивающее возможность выбора работниками образования индивидуальных образовательных программ, финансирование которых осуществляется из средств бюджета субъекта РФ, т.е. индивидуальная траектория повышения квалификации педагогического работника с учетом конкретных потребностей;

Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников МБУ ОДО «Сивинский ДТ»

• **профессиональная компетентность** – комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую, менеджерскую подготовленность педагога в теоретическом и прикладном форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счет уникальности личностных качеств каждого из них, и представляемая в единстве её видов, выступающая как своеобразное интегральное личностное образование, обеспечивающее эффективность решения профессиональных задач и психологическую конструктивность активности субъекта, его конкурентоспособность.

• **профессиональная переподготовка** – это приобретение дополнительных знаний и навыков в соответствии с дополнительными профессиональными и образовательными программами, предусматривающими изучение научных и учебных дисциплин, разделов техники и новых технологий, необходимых для осуществления нового вида профессиональной деятельности. Этот вид дополнительного образования, согласно нормативным документам, предусматривает обучение в объеме не менее 260 часов. По результатам обучения учреждениями, имеющими соответствующую лицензию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

1.8 Система внутриучрежденческого управления предусматривает механизм влияния на существующие формы повышения квалификации и обеспечивает их связь и взаимодополнение.

1.9 При организации работы по повышению профессионального уровня педагогов реализуются важные принципы образовательной деятельности:

- выявление особенностей педагогического стиля каждого педагога и создание благоприятных условий для сохранения и развития его продуктивных компонентов;
- стимулирование инновационной деятельности;
- поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;
- организационная поддержка пожеланий педагогов на участие в инновационных формах профессионального совершенствования, предлагаемых на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- регулярное информирование педагогов о достижениях передовой педагогической науки и практики в рамках тематических семинаров.

2. Цель, задачи и порядок реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование

2.1 Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие педагогических работников, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.2 Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- повышения квалификации;
- профессиональной переподготовки.

2.3 Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение педагогическими работниками новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4 Программа профессиональной переподготовки направлена на получение педагогическими работниками компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

2.5 Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой организации дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) и (или) договором об образовании между педагогическим работником, организацией, осуществляющей обучение, и ОО.

Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников МБУ ОДО «Сивинский ДТ»

2.6 Содержание дополнительного профессионального образования работника определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией дополнительного образования, с учетом потребностей педагогического работника.

2.7 Содержание стажировки определяется организацией, в которой педагогический работник ее проходит, с учетом предложений ОО и содержания дополнительных профессиональных программ.

2.8 Очередность получения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками определяется:

- исходя из необходимости повышения профессионального уровня педагогического работника в рамках имеющейся у него квалификации;
- периода времени, прошедшего с момента реализации права педагогическим работником на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

2.9 Контроль за своевременным прохождением курсов повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки педагогическими работниками возлагается на старшего методиста ОО.

2.10 По завершении курсов повышения квалификации работник обязан представить администрации документ о повышении квалификации.

3 Организация повышения квалификации.

3.1 Структура модели повышения квалификации включает различные организационные уровни:

- самообразование и самосовершенствование,
- уровень образовательного учреждения,
- муниципальный,
- региональный уровень,
- федеральный уровень.

3.2 Первый уровень - предоставляющий наибольшую творческую свободу педагогу. Содержательно он включает изучение и апробацию тех материалов, которые связаны с ближайшими рабочими потребностями педагога или личным планом развития профессиональной карьеры. По завершении учебного года составляется краткий отчет о выполнении принятых на себя обязательств в рамках самообразования, который утверждается педагогическим советом и становится одним из документов портфолио педагога. Количество и объем вопросов, выбираемых для освоения, определяются педагогом самостоятельно. Самообразование может осуществляться в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов, проведения научных и экспериментальных исследований по утвержденным программам, написания диссертаций, статей, подготовки докладов, конкурсных материалов и др.

3.3 На уровне ОО педагогам предлагаются задания, связанные с научной, экспериментальной или методической темой ОО, либо с программой её развития (подпрограмма по работе с кадрами). Необходимость их выполнения является одним из условий скоординированной работы ОО в избранном тематическом направлении, а ОО как социально-педагогическая система обретает целостность и определенные гарантии выполнения принятых программ. Работа над заданиями данного уровня может проходить индивидуально или в составе творческих групп. Творческая группа формируется по представлению администрации.

3.4 Повышение квалификации на муниципальном уровне производится по программам, предложенным управлением образования района.

3.5 Региональный уровень включает в себя различные формы повышения квалификации: очная, очно - заочная, дистанционная и др.

3.6 Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учетом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения

Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников МБУ ОДО «Сивинский ДТ»

он может использовать ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

3.7 Наличие публикаций по вопросам своей основной профессиональной деятельности в печатных изданиях, на специализированных сайтах в сети Интернет приравнивается к внутриучрежденческому повышению квалификации.

3.8 Повышение квалификации может осуществляться как без отрыва, так и с отрывом от основной деятельности.

3. Права и обязанности ОО и педагогических работников по дополнительному профессиональному образованию

3.1. Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

3.2 Направление педагогического работника для получения дополнительного профессионального образования осуществляется на основании календарного графика.

3.3 Получение дополнительного профессионального образования является трудовой обязанностью работника.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить дисциплинарные взыскания, предусмотренные трудовым законодательством.

3.4. При направлении педагогического работника для получения дополнительного профессионального образования с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы.

3.5. Педагогическим работникам, направляемым для получения дополнительного профессионального образования с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки.