

Программа «Наименование программы»

**Муниципальное бюджетное учреждение
организация дополнительного образования
«Сивинский Дом творчества»**

Принята
протокол заседания
педагогического совета
МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
от 07.04.2020 г. № 3



Утверждена
приказом директора
МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
от 09.04.2020 г. № 33-од

**Программа работы по работе с детьми
с ограниченными возможностями здоровья
«Поверь в себя»
на 2020 – 2024 г.г.**

(подпрограмма к Программе по воспитательной системе
МБУ ОДО «Сивинский ДТ» на 2020-2024 г.г. «Успех»)

Программа «Наименование программы»

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя» на 2020 – 2024 г.г.
Основания для разработки	<ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ». 2. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8.09.2015 года No 613-н). 3.Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» 4.Межведомственный комплексный план МТ РФ и МОиН РФ от 01.02.2016 № ЛОВЗ-07 «План мероприятий по вопросам развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2020»
Разработчик и исполнитель программы	Администрация и коллектив МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
Цель программы	Достижение успешной социализации детей с ОВЗ
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для достижения обучающимися успеха в соответствии с их способностями. 2. Способствовать раскрытию возможностей и творческого потенциала ребенка, используя различные направления деятельности организовать культурный досуг, способствующий развитию положительной эмоционально-волевой сферы ребенка в совместной творческой деятельности. 3. Создание дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся.
Срок реализации программы	2020– 2024 годы
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1.Реализация дополнительных адаптированных образовательных программ. 2. Реализация районных мероприятий, проводимых для детей с ОВЗ. 3.Увеличение количества учащихся с ОВЗ, участвующих в районных мероприятиях. 4. Увеличение количества детей, охваченных программами дополнительного образования.
Социальные партнеры	<p>Образовательные учреждения Сивинского муниципального района.</p> <p>Отдел ГИБДД межмуниципального отдела МВД России "Верещагинский" (дислокация в селе Сива).</p>
Понятия и принципы	Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - дети в возрасте от 0 до 18 лет с физическими и (или) психическими недостатками, имеющие ограничение жизнедеятельности,

Программа «Наименование программы»

	<p>обусловленное врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями или последствиями травм, подтвержденными в установленном порядке.</p> <p>Принципы: природосообразности (учёт возрастных, половых, физиологических особенностей для формирования экологического мышления и природоохранной деятельности);</p> <p>гуманизма (ребёнок - равноправный участник образовательного процесса, учёт его интересов, потребностей, возможностей, свобода творчества, активности);</p> <p>социальное партнерство (создание ученического коллектива, условий для адекватного взаимодействия, самореализации, творческое самовыражение и расширение социального опыта).</p> <p>раннего начала психокоррекционных мероприятий (учёт сенситивных периодов развития ребёнка с ОВЗ);</p> <p>индивидуализации и дифференциации процесса социальной адаптации (вариативность форм и методов дополнительного образования с целью достижения успеха в работе с каждым ребёнком);</p> <p>нравственного обогащения социальной среды (постоянное внесение в жизнедеятельность детей общечеловеческих ценностей, образцов культуры; формирование нравственных привычек, развития нравственных убеждений).</p>
Исполнители Программы	<p>Администрация;</p> <p>Педагоги дополнительного образования МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;</p> <p>Педагоги образовательных организаций Сивинского муниципального района.</p>
Управление	<p>Организация выполнения Программы и контроль хода её реализации осуществляется администрацией ОО, Педагогическим советом учреждения.</p>
Контроль	<p>Не реже одного раза в год (старший методист, старшие педагоги ДО) предоставляет на педагогическом совете информацию о ходе выполнения Программы, 1 раз в квартал - на административных совещаниях.</p>

2. Анализ реализации программы за 2017-2019 годы сделать анализ более полный с мероприятиями с охватом, сколько детей с ОВЗ за 3 года

В Доме творчества неотъемлемой частью организационно-массовой работы является работа с детьми с ОВЗ. С целью создания условий для комплексного воздействия на ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, его развития, социальной реабилитации средствами дополнительного образования реализуется районная программа «Поверь в себя». В рамках реализации программы дети с ОВЗ вовлекались в творческие и интеллектуальные конкурсы различного уровня, что позволяет обеспечивать содержательный досуг, расширить возможности социализации, творческого и интеллектуального развития детей с ОВЗ.

По программе «Поверь в себя» в течение 2017-2019 г.г. проведены мероприятия, в которых приняло участие 137 детей с ОВЗ. Призерами конкурсов, выставок, фестивалей стали 25 человек.

Образовательная деятельность с детьми данной категории велась в двух творческих объединениях «Природа и фантазия» и «Акварелька», в которых занимались дети преимущественно с умственной отсталостью, но с сохранённым интеллектом.

В этих объединениях они успешно усваивали программный материал, участвовали в муниципальных и краевых конкурсах художественного и декоративно-прикладного творчества.

Программа «Наименование программы»

Для успешной социализации детей в Доме творчества прошли мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортных происшествий, социально-значимых заболеваний и социальной адаптации через проведение интеллектуальных и экологических игр и спортивных соревнований.

В 2019 - 2020 учебном году дополнительными общеобразовательными программами были охвачены 29 детей с ОВЗ и 2 ребёнка-инвалида. Дети данной категории занимались в творческих объединениях естественнонаучной направленности.

Заведена база данных детей с ограниченными возможностями здоровья, которым предоставляются образовательные услуги в творческих объединениях. Это дети с различными заболеваниями, но с сохранённым интеллектом. Необходимо отметить, что на занятиях объединений просматривается коррекционная работа по формированию учебной деятельности. У детей данной категории формируются все этапы деятельности и корректируются многие негативные черты личности, такие как нерешительность, растерянность, замкнутость. Дети вовлекаются в творческие и интеллектуальные конкурсы различного уровня, что позволяет обеспечивать содержательный досуг, расширить возможности социализации, творческого и интеллектуального развития.

Районная программа «Поверь в себя» ставит цель: создание условий для комплексного воздействия на ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, его развития, социальной реабилитации средствами дополнительного образования.

В ходе реализации программы за период с сентября 2019 года по апрель 2020 года проведены конкурсы, праздники, выставки, акции для детей района с ОВЗ. Всего проведено 5 мероприятий, охват 165 человек.

Вывод:

Анализ программы подтверждает, что реализация намеченных мероприятий направлена на социальное развитие детей с ОВЗ и детей-инвалидов через положительную мотивацию, интересы и их потребности в различных видах деятельности.

В процессе реализации программы определены мероприятия, в которых дети-инвалиды и дети с ОВЗ могут достичь и поддержать оптимальный для них уровень культурной компетенции и удовлетворить культурно-досуговые потребности, участвовать в социальных взаимодействиях.

Проблемы:

1. Дом творчества недостаточно обеспечен нормативно-правовой, материально-технической базой по работе с детьми с особыми образовательными способностями, программно-методическим обеспечением.

2. Недостаточный уровень подготовки педагогов по вопросам инклюзивного образования.

Перспективы развития:

Настоящая программа даёт возможность детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам принять участие в районных мероприятиях. Расширит возможности детей для самоутверждения и самореализации, социальной адаптации, коммуникативные связи, возможности их интеллектуального, творческого и физического развития.

Концептуальный модуль

2.1 Обоснование необходимости и назначение Программы

Данная программа является составной частью воспитательной программы «Успех».

Программа «Поверь в себя» способствует развитию учащихся, имеющих ограничения в здоровье, готовых адаптироваться к различным социальным ситуациям. Нацелена на создание деловой и социальной ориентации в воспитательном процессе для успешной интеграции воспитанников в обществе.

2.2 Цель и задачи Программы

Цель: Достижение успешной социализации детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Создать условия для достижения обучающимися успеха в соответствии с их способностями.

Программа «Наименование программы»

2. Способствовать раскрытию возможностей и творческого потенциала ребенка, используя различные направления деятельности организовать культурный досуг, способствующий развитию положительной эмоционально-волевой сферы ребёнка в совместной творческой деятельности.

3. Создание дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Реализация дополнительных адаптированных образовательных программ.

2. Реализация районных мероприятий, проводимых для детей с ОВЗ.

3. Увеличение количества учащихся с ОВЗ, участвующих в районных мероприятиях.

4. Увеличение количества детей, охваченных программами дополнительного образования.

2.3 Этапы реализации Программы

Реализация Программы рассчитана на 5 лет – с января 2020 г. по декабрь 2024г.

Основные этапы программы развития:

I этап: 2020 год – проектировочно-ориентировочный.

II этап: 2021 – 2023 года – внедренческий.

III этап: 2024 год – обобщающе-аналитический. Анализ результатов и определение перспектив дальнейшего развития.

Программа «Наименование программы»

4. Целевые показатели (индикаторы):

для оценки эффективности Программы определена система целевых показателей и индикаторов

№ п/п	Направление Показатели/индикаторы	ед. измерения	Базов. значение 2020год	Значение показателя по годам			
				2021	2022	2023	2024
1. Совершенствование содержания дополнительного образования							
1	Количество реализуемых дополнительных адаптированных образовательных программ	ед.	1	1	1	1	1
2	Количество районных мероприятий, проводимых для детей с ОВЗ	ед.	5	5	5	5	5
3	Количество учащихся с ОВЗ, участвующих в районных мероприятиях	ед.	70	75	80	80	80
4	Количество детей, охваченных программами дополнительного образования	ед.	10	11	12	13	15

Наименование мероприятий	Цель	Содержание деятельности	Предполагаемые сроки выполнения	Результат
2020 год – проектировочно – ориентировочный этап				
Совершенствование содержания дополнительного образования	Изучить требования к программам дополнительного образования для детей с ОВЗ. Анализ социального заказа	Разработка программы по внедрению разработанных адаптированных образовательных программ	январь 2020	Создание творческих рабочих группы педагогов по реализации программы.
		Утверждение программы развития «Поверь в себя»	февраль 2020	
Интенсификация инновационной деятельности ОО	Развитие информационной компетенции педагогов по теме «Ребёнок с ОВЗ».	Проведение районных мероприятий для педагогов: Методический семинар «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования»	Ноябрь 2020 г.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
		Прохождение курсов повышения квалификации педагогами дополнительного образования, работающими с детьми с ОВЗ.	Сентябрь-декабрь 2020 г.	Поиск форм и методов работы с детьми с ОВЗ.
	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, работающих с детьми с	Проведение районных мероприятий для педагогов: - творческий конкурс методических разработок по темам: 1. «Развитие познавательной активности детей».	Март 2021 г	Создан учебно-методический комплект по организации

Программа «Наименование программы»

	ограниченными возможностями здоровья.	2. «Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словарного запаса»	Ноябрь 2022 г.	коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в различных формах: презентация; видеоролик; документ PDF.
		3. Создание методического банка «Территория возможностей» Отв.: Кышова Т.А., старший методист ДО, педагоги дополнительного образования по направленности.	Апрель-июнь 2024 г.	
2021 – 2023 года – внедренческий этап				
Совершенствование содержания дополнительного образования	Удовлетворение социального заказа	1.Проведение районных мероприятий с учащимися: 1.1. Районный конкурс для детей ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Природа родного края» 2-9 классы 1.2. Районная тактическая игра для детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Дорога победителей» 5-9 классы. 1.3. Районная интеллектуальная игра для детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Турнир знатоков» 5-9 классы. 1.4. Районный конкурс для детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по БДД «Зеленый. Желтый. Красный». 1.5. Районные конкурсы ИЗО и ДПИ. 1.6. Районный фестиваль искусств детей и юношества «Здравствуй, Детство».	2020- 2024 гг. в соответствии с календарным планом	Творческое развитие, расширение круга познавательных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья.
2024 год - обобщающе-аналитический этап				
Подведение итогов третьего этапа	Изучение влияния дополнительного образования на всестороннее развитие детей с ограниченными возможностями здоровья.	1. Анализ достигнутых результатов в рамках реализации Программы развития.	2 раза в год декабрь, май	Обобщены результаты созданных условий дополнительного образования в социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.
		2. Педсовет « Инклюзивное образование: от теории до практики по итогам реализации Программы развития ».	февраль 2024 год	
		3. Конкурс игровых методразработок « Мы можем Всё! ».		Включение детей с ОВЗ в разнообразные виды досуговой деятельности: спортивные, познавательные, развлекательные программы, праздники, выставки декоративно-прикладного творчества.
		4. Разработка новой Программы « Путь к успеху! »	ноябрь-декабрь 2024 год	

5. Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование Программы на 2020–2024 годы осуществляется за счет бюджетных средств, финансирования в рамках районных целевых программ и привлечения внебюджетных средств (в том числе грантов).

7 Управление и контроль за реализацией Программы

Управление и общий контроль за реализацией программы осуществляет администрация учреждения, педагогический совет.

8 Литература

1. Малофеев Н.Н. Специальное образование в меняющемся мире. Европа. – М.: Просвещение, 2009.
2. Назарова Н.М. Системные риски развития инклюзивного и специального образования в современных условиях // Специальное образование, № 3 (27), 2012.
3. Об условиях реализации инклюзивного образования Семаго Н.Я. Россия, г. Москва, ИПИО МГППУ Инклюзивное образование: практика, исследования, методология: Сб. материалов II Международной научно-практической конференции / Отв. ред. Алехина С. В. М.: МГППУ, 2013)
4. Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие /Отв. Ред. С.В.Алехина, Е.Н.Кутепова. – М.: МГППУ, 2013.
5. Психолого-педагогические основы инклюзивного образования: коллективная монография/ Под ред. С.В.Алехиной, М., МГППУ, ООО «Буки Веди», 2013.
6. Программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Под редакцией В.В. Воронковой, И.М. Бгажноковой, М., Владос, 2013 г.