**Конспект  НОД**

**по ознакомлению с окружающим миром**

**«Моя малая Родина – село Сива».**

**Воспитателя: Копытовой Н.Ю.**

**Возраст детей:**  старший дошкольный.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познание», «Коммуникация», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

**Тема:** «Моя малая Родина»

**Цель:** повышать интерес детей к своей малой Родине.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Познакомить детей с историей появления названия села, с 95-ой годовщиной образования Сивинского района, его герба и флага.

**Развивающие:**

Расширять кругозор детей; развивать интерес к истории родного села. Развивать любознательность, память, активизировать речь детей.

**Воспитательные:**

Воспитывать чувство патриотизма.

Воспитывать у детей чувства любви, привязанности и бережного отношения к своей малой Родине, вызывать у детей чувство восхищения красотой родного края.

**Словарная работа:** обогащать речь детей новыми словами: Сивинцы, малая Родина.

**Оборудование:** мультимедийная установка, компьютер ПК, презентация; бассейн с мячами и игровым оборудованием, стойки, обручи, набор мягкого модуля; раздаточный материал: картинки с изображением флагов, гербов, столиц разных стран; конверты с цифрами; разрезная картинка герба Сивинского района; мольберт.

**Предварительная работа:** рассматривание фотографий родного села, экскурсия по с. Сива, чтение стихов о Родине и о с. Сива, разучивание физ.минутки «По родному краю дружно мы шагаем…», беседа о названиях улиц, на которых живут дети.

**Рефлексия:** повысили интерес детей к своей малой Родине.

**Ход занятия:Воспитатель:** ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей собралось, давайте поздороваемся с ними.

**Дети:**  Здравствуйте!

**Воспитатель:** Присядем на стульчики, я предлагаю вам послушать одно замечательное стихотворение:

Родина слово большое, большое!  
Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес!   
  
В нем умещается ровно полмира:  
Мама и папа, соседи, друзья.  
Город родимый, родная квартира,  
Бабушка, школа, котенок … и я.

**Воспитатель:** как вы думаете, о чем это стихотворение?

**Дети:** О Родине (выслушиваются ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, «Родина» - это страна, в которой мы родились и живем.

**Воспитатель:** А  как называется наша страна?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** Да, мы живем в самой большой стране мира. Посмотрите на экран: вся территория России обозначена розовым цветом. Как и у других стран у России есть своя символика: главный город (столица), флаг, герб, гимн.

Ребята, посмотрите, на столе разложены картинки с изображением символики разных стран, вам надо найти флаг, герб, и столицу России. А как называется наша столица?

**Дети:** Москва.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, есть такое понятие малая Родина. Как вы понимаете, что такое малая Родина?

**Дети:** -  Малая Родина – это наш край, село, улица, дом, детский сад.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, а как называется наша малая Родина?

**Дети:**  село Сива.

**Воспитатель:** Да, наша малая родина с.Сива, свое название село получило по названию реки Сива, которая у нас протекает.

**Воспитатель:** А что означает слово Сива, вы знаете?

**Дети:** (СИ- означает волос, тина, водоросль; ВА - вода, Сива - водоросли в воде, волосяная река.)

**Воспитатель:**  Всех людей, живущих в селе Сива, называют -  Сивинцы.

**Воспитатель:** давайте скажем вместе: Сивинцы.

**В-ль:** А как называется наш район?

**Дети:** (Сивинский)

**Воспитатель:** А вы знаете, ребята , нашему району в этом году исполняется 95 лет, а селу еще больше. посмотрите на экран- это карта Сивинского района.

**Воспитатель:** у нашего района тоже есть своя символика: свой флаг,свой герб (показ), (вместо герба пустой слайд).

**Воспитатель:** Ой, ребятки, а где же герб?

(появляется изображение со злым волшебником, который говорит: «вы увидите герб, только после того, как выполните все мои задания! За каждое правильно выполненное задание вы получите часть герба».

**Воспитатель:** Ну что, ребята, хотите увидеть герб Сивинского района?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда будем выполнять задания злого волшебника.

**Зл. Волш:** Ну что, вы готовы пройти все мои испытания?

**Дети:** Да.

**Зл. Волш:** Каждое задание имеет свою цифру. Первое задание под цифрой 1, найдите ее .

**Воспитатель:** Так, где же у нас цифра 1, ищем, ищем.

**Дети:** вон она.

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки нашли цифру 1, но чтобы до нее добраться нам нужно преодолеть препятствие. Здесь протекает река Сива. А чем же она покрыта зимой?

**Дети:** льдом .

**Воспитатель:** Да, в настоящее время она покрыта хрупким и скользким льдом, но у нас есть кочки, по которым мы очень осторожно, никого не толкая, доберемся до цифры 1. Готовы?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** Тогда пойдемте за мной!

(Дети проходят по кочкам).

**Воспитатель:** Молодцы, вот и добрались!

**Зл. Волш:** молодцы! Правильно нашли! Слушайте внимательно первое задание: «Посмотрите на экран и отгадайте, что является главной достопримечательностью села Сива?»

**Дети:** Чугайка.

**Воспитатель:** Правильно! Главной достопримечательностью с.Сивы является историко-природный комплекс «Чугайка».

На "Чугайке" друг напротив друга расположились две горы, одна - медвежья, другая - волчья.

**Воспитатель:** Ребята, а кто из вас был на Чугайке?(ответы детей)

**Воспитатель:** А что же вы там делали?

**Дети:** катались с горы на ледянках, на «ватрушках», на лыжах; гуляли; собирали грибы и ягоды, шишки…

**Воспитатель:** Хорошо! Ребята, а сейчас я проверю, как вы себя ведете в лесу?

В лес сегодня мы идем,

Как вести себя нам в нем?

Ну-ка, мне вы расскажите

Ни чего не утаите.

Можно нам в лесу кричать?

Ну а шишки собирать?

Мусор в елочки бросать?

Ветки кустикам ломать?

С горки весело кататься?

Друг на друга нам плеваться?

Жечь костер и оставлять?

А от взрослых убегать?

**Воспитатель:** Молодцы , ребята, справились с первым испытанием. что же дальше?

**Зл.волш:** Хорошо! Все правильно сказали! Вот вам первая часть герба Сивинского района.

**Воспитатель:** Где же эта часть? Ну – ка, давайте посмотрим, может под цифрой 1? Так вот же первая часть герба!

**Воспитатель:** Степа, давай ты будешь ответственным за эту часть. Возьми ее и прикрепи на мольберт.

**Воспитатель:** Ребятки, давайте послушаем злого волшебника!

**Зл. Волш:** Слушайте, внимательно, второе задание! Вам нужно найти цифру 2.

**Воспитатель:** Ребята, а где же она может быть? Так, а это что такое здесь? может в этом бассейне поищем?

(Дети ищут цифру 2, и находят в бассейне)

**Дети:** Вон она!

**Воспитатель:** Молодцы, нашли.

**Зл.волш.:** Молодцы! я предлагаю вам поиграть в игру «Угадайка».

1) снаружи смотреть- дом как дом,

Но нет жильцов обычных в нем.

В нем книги интересные

Стоят рядами тесными:

И Черномор, и князь Гвидон,

И добрый дед Мазай.

Как называют этот дом?

Попробуй, отгадай.

**Дети:(**библиотека). Показ слайда.

**Воспитатель:** Умнички!правильно!

**Зл. Волш.:** В этом доме постоянно звучит музыка, и дети учатся играть на различных музыкальных инструментах.

**Дети:** Музыкальная школа.(слайд)

Воспитатель: МОЛОДЦЫ! Ребята, посмотрите, у меня есть музыкальная коробочка, в ней спрятались музыкальные инструменты. Я вам предлагаю угадать, что звучит. Попробуем?

(Воспитатель играет на музыкальных инструментах, дети отгадывают)

1.колокольчик.

2. треугольник.

З. маракас.

**Воспитатель:** молодцы! теперь послушаем злодея.

**Зл волш.:** В этом доме находится много старинных вещей, изготовленных мастерами много- много лет тому назад, о которых рассказывают экскурсоводы

**Дети:** Музей (слайд).

**Воспитатель:** молодцы ребята!

**Зл. Волш.:** Молодцы и с этим заданием справились! получите еще одну часть герба.

**Воспитатель:** так где эта часть? А в бассейне точно нее нет? Ну-ка дайте я сама посмотрю. вот какой хитрец!

**Воспитатель:** Настя, возьми эту часть и прикрепи на мольберт.

**В-ЛЬ:** умнички, ребятки! Чтобы выполнить следующие задания нам нужно немного взбодриться, я предлагаю вам пройтись по родному краю. Повторяйте за мной:

**Физминутка:**

По родному краю дружно мы шагаем (шагаем )

Справа от нас чудесный пруд (поворот на право)

Слева находится лес (поворот налево)

В таком лесу полно чудес

Белка с ветки на ветку скок . (прыжки на месте)

Филин крыльями машет. Ух! (махи руками)

Аж захватывает дух!

Солнце над соснами светит нам (встать на носочки, потянуться вверх)

Мы рады ягодам и грибам!(наклоны ).

**В-ль:** ну вот набрались новых сил и ждем следующее задание .

**Зл.волш.:** вы готовы к третьему испытанию?(ответ детей) тогда найдите цифру 3.

**Воспитатель:** где же цифра 3?

**Дети:** вон она!

**Воспитатель:** и до нее нам просто так не добраться, нужно перешагнуть все барьеры. Мы же с вами сильные и ловкие, обязательно справимся! Пойдемте!

(дети перешагивают барьеры)

**Воспитатель:** Молодцы! Слушаем злодея!

**Зл.волш.:** Слушайте, внимательно третье задание:

«назовите улицы с. Сива, на которых вы живете.»

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что каждая улица нашего села названа в честь кого-то или чего–то?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** улица Пушкина названа в честь великого русского поэта и драматурга А.С.Пушкина; ул. Садовая расположена на том месте, где когда-то очень давно росли сады; а ул. Гагарина названа в честь космонавта Ю.А.Гагарина. (а вот это будет ваше домашнее задание).

**Зл.волш:** Молодцы! И про улицы вы все знаете, за это

получите третью часть герба.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Так, достанем третью часть герба. вот она. Захар, возьми и прикрепи эту часть на мольберт.

**Воспитатель:** Так, а здесь еще что-то есть…

**Зл.волш:** ну что вы прошли все мои испытания успешно, за это я дарю вам последнюю ,четвертую часть герб, ваша задача его собрать!

**Воспитатель:** так это четвертая часть герба. вот она! Полина, держи эту часть. Пойдемте скорее собирать герб!

(дети собирают герб, сравнивают со слайдом)

**Воспитатель:** молодцы, ребята! Вот вы и увидели как выглядит герб Сивинского района, а хотите я вам расскажу , что он обозначает?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Тогда присаживайтесь на стульчики, и слушайте внимательно:

Желтая часть герба символизирует поля, богатые хлебами; зеленая часть- это леса и лесоперерабатывающая промышленность; конь в данном случае- символ сельского хозяйства; а корона – статус муниципального района, т.е. самостоятельного и большого.

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, злой волшебник испарился!

Почему?

(ответы детей)

**Воспитатель:**Потому что вы такие смелые, умные выполнили все задания злого волшебника, вот он и испарился.(показ слайда).

**Воспитатель:** зато ,ребята появился наш герб, посмотрите!

**Воспитатель:** ребята, вы рады, что мы нашли, собрали и вернули герб Сивинского района?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** а вам было сложно или легко выполнять задания злодея?

Дети: ответы.

**Воспитатель:** ребята, если вам все понравилось , покажите большой палец «Класс».

**Воспитатель:** какие же вы молодцы! Мне очень понравилось с вами путешествовать по нашей малой Родине! И у меня для вас есть сюрприз! Вот он(показывает сундучок) . здесь раскраски герба Сивинского района и конфетки, но я отдам вам их в группе. Хорошо?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Давайте попрощаемся с гостями и пойдемте в группу.

**Дети:** До свидания!