**Конспект занятия**

**во второй младшей группе «Петушок с семьёй»**

**Возрастная группа детей:** 2 младшая.

**Цель:** сформировать представление детей о понятии «Семья» на основе фольклорного произведения.

**Образовательные задачи:**

- закреплять знания детей о домашних птицах;

- закреплять умение называть членов семьи Петушка и их внешние отличия;

- обогащать словарь детей.

**Развивающие задачи:**

- развивать выразительность речи при чтении потешек и словесных игр;

- развивать эстетическое восприятие, образное мышление, воображение, мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать у детей отзывчивость, доброту, желание прийти на помощь героям, попавшим в беду, умение радоваться и сопереживать.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Методы и приемы:**игровая ситуация, художественное слово, наглядный, задание, объяснение, рассматривание, поощрение, словесный, практический, подведение итога занятия

**Предварительная работа:**

- чтение сказок, потешек о петушке, курочке, цыплятах;

- разучивание потешки «Петушок», подвижной игры «Вышла курочка гулять»,

- инсценировка песенки «Курочка-рябушка»,

- пальчиковая гимнастика,

- рассматривание игрушек и изображений домашних птиц с птенцами

- игры-эксперименты с водой.

**Материалы к занятию:** презентация, деревянные палочки, таз с водой, ложки, яйца от киндер сюрприза, бумажные салфетки, лист с изображением речки, шапочка курочки.

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть.**

*Приветствие:*

Здравствуйте ладошки, хлоп- хлоп- хлоп;

Здравствуйте ножки, топ - топ-топ;

Здравствуйте щечки, плюх - плюх-плюх;

Пухленькие щечки, плюю-плюх-плюх;

Здравствуйте губки, чмок - чмок-чмок;

Здравствуйте зубки, шёлк – шёлк - шёлк;

Здравствуй мой носик, пи-пи-пи;

Здравствуйте малышки, всем привет!!!

В: Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Д: Здравствуйте.

Дети садятся на стульчики.

**2. Основная часть.**

В: Ребята, не все гости к нам подошли, ещё кого-то нет. А кого нет, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Важная походка,

Красная бородка,

Шпоры, алый гребешок-

Это  Петя...

Д: Петушок.

В: Правильно, петушок. А петушок где живет? Ответы детей

В: Петушок – это домашняя птица. Вы хотите, чтобы петушок к вам в гости пришел?

Д: Да.

В: А давайте мы про петушка расскажем потешку, он услышит и придет к нам в гости.

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

 *(фонограмма: Ку-ка-ре-ку!)*

В: Чей это голос? Вы узнали?

Д: Петушок!!!

В: Да это петушок. Давайте поздороваемся.

Д: Здравствуй!

В: А кого зовет петушок? Как вы думаете?  Ответы детей

В: Петушок зовет курочку. Как он ее зовет?

Д: Ку-ка-ре-ку!

 *(фонограмма «Ко-ко-ко»)*

В: Посмотрите, а вот и курочка!

В: Ребята а как ещё можно назвать курочку? Ответы детей

В: А где живет курочка? Ответы детей.

В: Значит она тоже домашняя птица.

В: Давайте все вместе поздороваемся с курочкой.

Я здороваюсь везде, дома и на улице,

Даже здравствуй, говорю, я соседской курице. (кончики большого пальца руки поочерёдно касаются кончиков других пальцев)

В: Посмотрите, ребята, на Курочку и Петушка.

*Дети рассматривают, сравнивают, находят различие.*

В: У кого гребешок больше?

Д: У петушка.

В: У Петушка гребешок *большой*, а у Курочки –

Д: Маленький.

В: У Петушка хвост *длинный*, а у курочки?

 Д: Короткий.

В: Петушок как кричит? *Ку-ка-ре-ку*, а курочка?

Д: Ко-ко-ко.

В: Петушок – это *папа*, Курочка – это

Д:  Мама.

В: А кто же их детки?

Д: Цыплята.

*(фонограмма пи-пи-пи)*

В: Прибежали цыплята. Какие у нас цыплятки? Ответы детей

В: Ребята давайте поиграем. (воспитатель одевает шапочку курочки, а дети – цыплята, выполняют движения за курочкой)

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки

Желтые цыплятки:

Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко,

Не ходите далеко

Лапками гребите,

Зернышко ищите.

В: Нашли цыплята зернышки? Ответы детей

В: Давайте их покормим.

В: Из салфеток мы скатаем «зёрнышки» и угостим цыплят*(«цып-цып-цып» - показ руками).*

 Дети садятся на стулья

В: Ребята, цыплята после еды пить захотели. Пошла курочка за водой.

В: Курочка-рябушечка, куда пошла?

Д: На речку.

В: Курочка-рябушечка, зачем пошла?

Д: За водичкой.

В: Курочка-рябушечка, зачем тебе водичка?

Д: Цыпляточек поить.

В: Курочка-рябушечка, как цыплята просят пить?

Д: Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!

В: Увидела курочка цыплят на другой стороне речки, заволновалась, закудахтала

В: Как закудахтала курочка?

*Д:* Кудах-тах-тах!

В: Ребята, а как помочь цыплятам перебраться к маме? Летать они  не умеют, плавать тоже. Ответы детей

В: Давайте построим для них мостик через речку?

В: Скок, поскок

Сколочу мосток

Серебром замощу

Всех цыплят пущу.

(дети руками раскатывают деревянные палочки между ладонями).

 Дети подходят друг за другом, выкладывают мостик на листе бумаги, где нарисована речка.

В: Молодцы ребята, хороший мостик построили!!!

В: Услышал петушок, что курочка волнуется, пошел курочку искать через лес, да и заблудился, в лесу темно тропинки не видно.

В: Ребята, а почему в лесу темно?

Д:  Солнышка нет.

В: А вот у  меня солнышко есть, но чего у него не хватает?

Д: Лучиков.

В: Лучики у нас будут прищепки.

Дети берут прищепки и прицепляют к солнышку.

В: Молодцы!!! Стало светло, увидел петушок курочку, закричал. Как закричал петушок?

Д: Ку-ка-ре- ку!

В: Услышала курочка петушка и домой пошла. Принесла мама-курочка целое ведро воды и напоила своих деток-цыпляток.

В: Ребята, только с курочкой беда случилась. Была еще у курочки корзинка с яйцами, да пока она через ручеёк переходила, яйца в речку обронила.

В: Плачет курочка. Ко-ко-ко, ко-ко-ко, помогите мне достать яйцо.

Яйца из ручейка в озеро попали. Поможем курочке достать из воды яйца.

В: Давайте возьмем ложки и достанем яйца из воды.

 Дети ложками достают яйца *(киндер-сюрприз)* из таза с водой и складывают их обратно в корзинку.

**3. Заключительная часть.**

В: Ребята, кому мы сегодня помогали?

Д: Петушку, курочке и цыплятам.

В: А как мы им помогали?

Д: Кормили цыплят, строили мостик, прицепляли солнышку лучики, доставали из воды яйца.

В: Вам понравилось помогать нашим гостям?

В: Ребята, а петушка, курочку и цыплят как можно одним словом назвать?

Д:  Семья.

В: Давайте попрощаемся с нашими гостями и отправимся обратно в свою группу.

Д: До свидания!!!