

# **ПРОСТЫЕ ОТВЕТЫ НА ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ**

(в помощь родителям)

Пермь 2001

**Простые ответы на трудные вопросы (в помощь родителям). Составитель Н. А. Русакова. Пермь, 2001. С. 44.**

Использованы материалы книг А. В. Бабушкина "Как подростку защитить свои права". М., 1999; Е. А. Зайцевой, Л. И. Семиной "Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса". М., 1997; Г. Л. Фриш "Правовой справочник для учеников общеобразовательных школ и их родителей". М., 2000, газеты Пермского регионального правозащитного центра «За человека», 1998-2000.

Цель брошюры – помочь родителям и другим законным представителям несовершеннолетних найти правовую линию поведения в сложных жизненных ситуациях. Отчасти эту книжку можно рассматривать как краткий правовой справочник по основным правам детей и родителей. Кроме того, в брошюре можно найти и практические рекомендации. Предлагается краткий алгоритм действия в некоторых типичных, и вместе с тем непростых случаях. Материал излагается доступно, в форме вопросов и ответов. Имеется дополнительная информация о целях и задачах служб и ведомств района и города по защите прав несовершеннолетних.

Издание осуществлено при финансовой поддержке Национального фонда в поддержку демократии (National Endowment for Democracy).

© Центр поддержки демократических молодежных инициатив, г. Пермь, 2001.

## Дорогие родители!

С самого момента рождения человек приобретает права и, по мере взросления, обязанности – конституционные, семейные, гражданские, трудовые и т. д. Когда человеку исполняется 18 лет, он становится совершеннолетним. Теперь он обладает всей полнотой личных прав и обязанностей, то есть становится полностью дееспособным.

Как это ни удивительно, для многих 18-летних это является неожиданностью, они не имеют четкого представления ни о первом, ни о втором. Потом долго их еще учит этому главному предмету учитель по имени Жизнь, и учит порой очень больно и мучительно, даже жестоко.

Опыт показывает, что многие родители или лица, их заменяющие, не знают в полном объеме функции законного представителя своего ребенка (подопечного), поэтому не всегда включаются в решение проблем несовершеннолетнего или решают их неправильно, имея приблизительные знания в области защиты прав детей. Не обладая достоверной информацией о работе служб и ведомств по месту жительства, законные представители несовершеннолетних не предпринимают никаких оперативных действий по решению проблем несовершеннолетних, в некоторых случаях полагая, что проблема со временем решится сама, а в большинстве случаев – что это должны делать специалисты организаций, служб и ведомств по месту жительства, общество и государство в целом.

Многие родители (лица их заменяющие) всю вину за происходящее с их ребенком (подопечным) перекладывают на школу и общество. Конечно, и школа, и наше несовершеннолетнее общество несут свою долю ответственности за воспитание ребенка. Однако самое существенное влияние на ребенка всегда оказывали и оказывают родители. Именно на родителей ложится основной груз ответственности за своего ребенка.

Перед вами «Простые ответы на трудные вопросы». В них нет рецептов на все случаи жизни, но некоторые советы вы найдете. Надеемся, что хотя бы часть из них будет вам полезна.

## Система ссылок

*В брошюре использована следующая система ссылок на нормативные документы. Сами ссылки даны в скобках. Буквы означают: А – внутренние нормативные акты; Б – международные акты, В – иные источники; цифра после запятой соответствует номеру нормативного акта в приведенном ниже списке; цифра после тире соответствует статье указанного закона; в некоторых случаях указан и номер части статьи.*

### А. ВНУТРЕННИЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

1. Конституция РФ 1993 года.
2. Закон РФ «Об образовании» в редакции от 13.01.96.
3. Гражданский Кодекс РФ 1994 г.
4. Семейный кодекс РФ 1995 г.
5. Уголовный кодекс РФ 1996 г.
6. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР (с изменениями).
7. Кодекс законов о труде РСФСР (с изменениями).
8. Кодекс РСФСР об административных правонарушениях 1984 г.
9. Жилищный кодекс РСФСР (с изменениями).
10. Закон РФ от 11.02.93 г. «О воинской обязанности и военной службе».
11. Федеральный закон от 19.05.95 г. «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».
12. Постановление Правительства РФ от 04.09.95. № 883 «Об утверждении Положения о порядке и назначении выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей».
13. Закон РСФСР от 25.10.91. «О языках РСФСР».
14. Закон РФ от 25.06.93. «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ».
15. Постановление правительства РФ от 17.07.95 № 713 «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан с учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ».
16. Закон РСФСР «О свободе вероисповедания».
17. Закон РФ от 27.12.1991. «О средствах массовой информации».
18. Федеральный закон от 25.02.95. «Об информации, информатизации и защите информации».
19. Федеральный закон от 19.05.95. «Об общественных объединениях».
20. Федеральный закон от 28.06.95. «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

21. Указ Президента РФ от 25.05.92. «О порядке организации и проведении митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования».
22. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 12.04.68. «О порядке рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан» в ред. от 04.03.80.
23. Основы законодательства РФ «Об охране труда» от 06.08.93.
24. Закон РФ от 19.04.91 г. «О занятости населения в РФ» от 20.04.96.
25. Федеральный закон от 23.11.95. «О порядке разрешения коллективных трудовых споров».
26. Закон РСФСР от 20.11.90. «О государственных пенсиях в РСФСР».
27. Основы законодательства РФ о культуре от 09.10.92.
28. Закон РФ от 27.04.93. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».
29. Положение об адвокатуре РСФСР, утвержденное Законом РСФСР от 20.11.80.
30. Закон РФ от 19.02.93. «О беженцах».
31. Закон РФ от 19.02.93. «О вынужденных переселенцах».
32. Закон от 27.11.91. «Об основах налоговой системы в РФ».
33. Закон РСФСР от 19.12.92. «Об охране окружающей природной среды».
34. Закон РФ от 28.11.91. «О гражданстве РФ».
35. Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 03.06.76. «Об утверждении Положения о комиссиях по делам несовершеннолетних».
36. Указ Президента РФ от 08.07.94. № 1487 «О гарантиях прав граждан РФ на получение образования».
37. Закон РСФСР от 04.07.91. «О приватизации жилищного фонда в РСФСР».
38. Закон РФ от 15.08.96. «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в РФ».
39. Федеральный Закон от 13.12.96 г. «Об оружии».
40. Указ Президента РФ от 18.08.94. № 1696 «Об утверждении Федеральной программы «Дети России» в качестве президентской программы в составе целевых программ: «Дети – инвалиды», «Дети – сироты», «Дети Севера», «Дети Чернобыля», «Планирование семьи», «Одаренные дети».
41. Указ президента РФ от 05.05.92. № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей».
42. Постановление Правительства РФ от 30.07.94. № 890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности»

- и улучшении обеспечения населения лекарственными средствами».
43. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 03.07.98.
  44. Гражданско-процессуальный кодекс от 11.06.64.
  45. Постановление Правительства РФ от 31.08.94. № 1008 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями от 09.09.96.).
  46. Приказ Министерства образования РФ от 27.06.1994. № 225 «Примерное положение о получении образования в семье».
  47. Закон «О государственной пошлине».
  48. Приказ Министерства образования РФ №50 от 16.02.93 г. «О назначении пособия на опекаемого».
  49. Закон «О содержании под стражей».

## Б. МЕЖДУНАРОДНЫЕ АКТЫ

50. Всеобщая Декларация прав человека, 10.12.48.
51. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, 19.12.1966.
52. Международный пакт о гражданских и политических правах, 19.12.66. и Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах от 19.12.66.
53. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (принята Генеральной конвенцией ООН по вопросам образования, нации и культуры 14.12.60.).
54. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. 01.08.75. (раздел 4. Сотрудничество и обмены в области образования).
55. Итоговый документ Московской конференции по человеческому измерению государств-участников совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, 1991.
56. Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака (Резолюция 1763 Генеральной Ассамблеи ООН от 07.11.62.).
57. Конвенция Международной Организации Труда (МОТ) № 138 «О минимальном возрасте для приема на работу», 26.06.73.
58. Конвенция МОТ № 79 «Об ограничении ночного труда детей и подростков на непромышленных работах», 09.10.46.
59. Конвенция МОТ № 90 «О ночном труде подростков в промышленности», 10.07.48.
60. Декларация Прав ребенка (Резолюция 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.59.).
61. Конвенция о правах ребенка, 1989 г.
62. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов (провозглашена

- резолюцией 3318 (XIX) Генеральной Ассамблеи ООН от 14.12.74.).
63. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, 18.12.79.
  64. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила»). Резолюция 40/33 Генеральной Ассамблеи от 23.11.85.
  65. Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и усыновление на национальном и международном уровнях (Рекомендовано резолюцией 41/85 Генеральной Ассамблеи ООН от 03.12.86.).
  66. Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами (Резолюция 2037 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН от 07.12.65.).
  67. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, 04.11.50. (и протоколы к Конвенции № 1-11).
  68. Рекомендации о положении учителей (05.10.66.) специальной межправительственной конференции по вопросу о статусе учителей ЮНЕСКО.
  69. Конвенция МОТ № 87 «О свободе Ассоциации и защите права на организацию» 09.07.48.
  70. Конвенция МОТ № 98 «О праве на организацию и заключение коллективных договоров» 01.07.49.
  71. Конвенция МОТ № 111 «О дискриминации в области труда и занятий», 1958.
  72. Конвенция МОТ № 100 «О равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности», 29.06.51.
  73. Дополнительный протокол 1 к Женевским конвенциям 1949 г., касающихся защиты жертв международных конфликтов, 08.06.77.

#### В. ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

74. Комментарий к Закону РФ «Об образовании»: Отв. ред. проф. В.И.Шкатулла. – М., 1998.

## Важные правила:

Правило 1. Чтобы права человека были защищены, мало их написать на бумаге, надо чтобы сам человек хотел и умел их защитить; права человека реализуются только через его волю.

Правило 2. Наши права кончаются там, где начинается нарушение прав другого человека. Если сегодня мы нарушаем права более слабого, завтра найдется тот, кто нарушит наши права.

Правило 3. Каждый имеет столько прав, сколько он может и хочет иметь.

Правило 4. человек и государство общаются друг с другом только письменно. Если Вы пришли к чиновнику, Вы должны оставить ему заявление, на копии которого он должен расписаться. Если Вы этого не сделали, можете считать, что Вы у чиновника не были.

## ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ

***Родители имеют право воспитывать ребенка, а также несут обязанности и ответственность за воспитание и развитие ребенка.*** Согласно Семейному Кодексу РФ, это называется **родительскими правами**. Родительские права прекращаются по достижении детьми возраста 18 лет (совершеннолетия), а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак, и в других установленных законом случаях приобретения детьми полной дееспособности до достижения совершеннолетия (А, 4 – 61).

*Родители имеют право:*

- защищать права и законные интересы детей, выступать перед физическими лицами, в том числе в судах, их законными представителями без оформления специальных полномочий (А, 4 – 6);
- на обеспечение со стороны государства общедоступности и бесплатности получения их детьми основного общего образования (А, 2 – 50);
- на выбор для своих детей (до получения ими основного общего образования) форм образования и видов образовательных учреждений, в том числе семейного образования или в негосударственных учебных заведениях (А, 2; 46);
- на возмещение за счет государства затрат на обучение детей в негосударственных образовательных учреждениях, имеющих



государственную аккредитацию и реализующих программы общего образования (А, 2 – 5);

➤ на прием детей для обучения в образовательные учреждения, расположенные по месту жительства (А, 2 – 16);

➤ на ознакомление с Уставом образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса (А, 2 – 16);

➤ на участие в управлении образовательным учреждением, в котором обучаются их дети (А, 2 – 52);

➤ на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости своих детей (А, 2 – 15);

➤ на перевод ребенка, получающего образование в семье, для продолжения образования в общеобразовательном учреждении при положительной аттестации (А, 2 – 52);

➤ выражать согласие (или несогласие) на прохождение детьми военной подготовки в гражданских образовательных учреждениях на факультативной основе (А, 2 – 14);

➤ обеспечивать религиозное и нравственное воспитание детей в соответствии со своими собственными убеждениями (Б, 52 – 5);

➤ на помощь со стороны государства в выполнении своих обязанностей по обучению и воспитанию детей (А, 11, 12; Б, 61 – 18);

➤ на заботу и содержание со стороны своих совершеннолетних детей, если родители не были лишены родительских прав;

➤ проживающие отдельно от ребенка родители имеют право на общение, участие в воспитании, решении вопросов получения образования и на получение информации о своем ребенке из воспитательных, образовательных и других учреждений (ограничения возможны только в случае наличия угрозы жизни или здоровью ребенка) (А, 4 – 66).

## **ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ**

*Родители обязаны:*

➤ обеспечивать и защищать права и интересы своих детей, не причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию; воспитывать детей, исключая пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или их эксплуатацию (А, 4 – 65);

➤ обеспечить детям до 15 лет получение основного общего образования в общеобразовательной школе или в другом приравненном к ней по статусу образовательном учреждении (А, 2 – 52);

➤ выполнять Устав общеобразовательного учреждения (А, 2 – 52);

- не допускать неправильного вмешательства в работу преподавателей по вопросам, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей учителя (Б, 68 – 67);
- обеспечивать в пределах своих способностей условия жизни, необходимые для нормального развития ребенка (Б, 61 – 27);
- содержать своих несовершеннолетних детей (порядок и формы предоставления содержания детям определяются родителями самостоятельно; в случае, если родители не предоставляют содержание своим несовершеннолетним детям, средства на содержание детей (алименты) взыскиваются с родителей (родителя) в судебном порядке) (А, 4 – 80).

## **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ**

За невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей, а также за совершение правонарушений в отношении своих детей родители несут административную, уголовную и иную ответственность.

*Кто и при каких обстоятельствах может лишить родителей родительских прав или ограничить их в правах?*

Родители могут быть по суду лишены родительских прав, если они:

- уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе злостно уклоняются от уплаты алиментов;
- злоупотребляют родительскими правами;
- жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют психическое и физическое насилие, покушаются на половую неприкосновенность;
- совершили преступление против жизни или здоровья супруга (А, 4 – 69, 70).

При непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью органы опеки и попечительства могут немедленно отобрать ребенка у родителей на основании решения органа местного самоуправления (А, 4 – 77).

С учетом интересов ребенка суд может отобрать ребенка у родителей без лишения родительских прав (*ограничение родительских прав*). Такое решение возможно по обстоятельствам, от родителей не зависящим (опасные заболевания, стечение тяжелых семейных обстоятельств и др.), и в случаях, когда оставление ребенка с родителями опасно для него (А, 4 – 73).

*Что влечет за собой лишение родительских прав?*

Родители, лишённые родительских прав или ограниченные в правах, теряют права, основанные на факте родства с ребёнком, а также право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей (А, 4).

*Лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанностей по содержанию ребёнка.*

*Можно ли восстановить родительские права?*

Если родитель изменил поведение, образ жизни или отношение к воспитанию ребёнка, он может быть восстановлен в родительских правах (А, 4 – 72).

*Какие административные наказания могут применяться к родителям?*

Комиссии по делам несовершеннолетних могут применить к родителям административные меры (объявить общественное порицание или предупреждение, возложить обязанность загладить причиненный вред или наложить денежный штраф):

- в случае злостного невыполнения родителями обязанностей по воспитанию и обучению детей;
- за доведение их до состояния опьянения или потребления наркотических средств без назначения врача;
- за совершение подростками в возрасте до 16 лет нарушений правил дорожного движения;
- за появление детей в общественных местах в пьяном виде, а равно за распитие ими спиртных напитков или в связи с совершением других правонарушений (А, 35 – 19).

*В каких случаях родители несут уголовную ответственность?*

- В уголовном кодексе Российской Федерации предусмотрены специальные нормы об уголовной ответственности родителей:
- за вовлечение несовершеннолетних детей в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз или иным способом;
- за вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков и одурманивающих веществ;
- за вовлечение в занятие проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей, если эти деяния соединены с жестоким обращением;
- за злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей (А, 6 – 150, 151, 156, 157).

*Кто несет ответственность за вред, причиненный ребенком в возрасте до 14 лет?*

Родители, если они не докажут, что вред возник не по их вине. Если в момент причинения вреда малолетний находился под надзором школы, больницы, оздоровительного лагеря и т. д., за вред будет отвечать учреждение, если оно не докажет, что вред возник не по его вине. Но если родители не имеют достаточных средств для возмещения вреда, а сам причинитель, став дееспособным, располагает такими средствами, суд имеет право потребовать возмещения вреда с того, кто его причинил (А, 3 – 1073).

Также родители несут *имущественную ответственность* по сделкам малолетних детей (до 14 лет) (А, 3 – 28).

*Кто несет ответственность за вред, причиненный подростком в возрасте от 14 до 18 лет?*

Сам подросток. Если несовершеннолетний, причинивший вред в возрасте от 14 до 18 лет, не располагает необходимыми средствами, вред полностью или в недостающей части может быть взыскан с родителей или опекунов, если они не докажут, что вред возник не по их вине. Но, если при достижении совершеннолетия, у причинителя вреда появилось достаточное имущество, вред будет возмещен из этого имущества (А, 3 – 1075).

## **ПРАВА ДЕТЕЙ**

***Государство должно обеспечить каждому ребенку защиту от всех форм физического или психологического насилия*** (Б, 61 – 19).

Это важнейшее положение зафиксировано в Конвенции о правах ребенка, принятой ООН. *Ребенком, согласно этой Конвенции, признается каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее* (Б, 61 –1).

Россия является участницей этой Конвенции с 15.09.90. Правила Конвенции имеют преимущества над внутренним законодательством, то есть, в случае расхождения применяются правила Конвенции.

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» устанавливает следующие **цели государственной политики в области прав ребенка:**

- осуществление прав детей и недопущение их дискриминации;
- восстановление прав детей в случаях, когда эти права были нарушены;
- формирование правовых основ гарантий прав ребенка;
- содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей; реализация личности ребенка в интересах общества.

Право на особую защиту имеют дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. К ним относятся:

- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды;
- дети, имеющие недостатки в психическом или физическом развитии;
- дети – жертвы вооруженных конфликтов, экологических катастроф и стихийных бедствий;
- дети - жертвы насилия;
- дети, оказавшиеся в экстремальной ситуации;
- дети, отбывающие наказания в колониях;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети с отклонением в поведении;
- дети, жизнедеятельность которых нарушена из-за независящих от них обстоятельств, которые ни они, ни их семья сами не могут преодолеть (А, 43 – 1).

Для защиты прав и интересов этих детей должна разрабатываться индивидуальная программа реабилитации этих детей. В этой программе говорится о том, как помочь этим ребятам так, чтобы они жили не хуже, чем их сверстники (А, 43 – 15 ч. 2).

**В Российской Федерации каждому ребенку гарантированы, как минимум, следующие права:**

- на общедоступное бесплатное начальное, среднее и начальное профессиональное образование, а на конкурсной основе – среднее и высшее профессиональное образование;
- на бесплатное медицинское обслуживание;
- на обеспечение питания по минимальным нормам;
- по достижению 15 лет – право на профессиональную ориентацию, выбор сферы деятельности, трудоустройства, охрану и оплату труда;
- на социальное обслуживание и социальную защиту;
- на жилище;

- на оздоровление и отдых;
- на квалифицированную юридическую помощь (А, 43 – 8).

*С какого возраста ребенок имеет право на выражение собственного мнения? Обязаны ли органы власти учитывать это мнение?*

Законом возраст не ограничен. Таким образом, при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, ребенок вправе выражать свое мнение. Обязаны выслушать ребенка и в ходе судебного или административного разбирательства по вопросам, которые затрагивают его интересы. При этом, если ребенку исполнилось 10 лет, его мнение учитывается в обязательном порядке. Более того, изменение имени и фамилии ребенка, восстановление прав родителя, который был лишен родительских прав, усыновление, запись усыновителя в качестве родителя ребенка, передача ребенка на воспитание в приемную семью возможны только с согласия ребенка, которому исполнилось 10 лет (А, 4 – 57). Конвенция требует, чтобы государство предоставляло право на выражение собственных взглядов любому ребенку, который способен сформулировать собственное мнение. Этим взглядам должно уделяться должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка (Б, 61 – 12).

*Имеют ли право родители представлять интересы своих детей, если между интересами детей и родителей имеются противоречия?*

Нет, не могут, если наличие таких противоречий будет установлено органами опеки и попечительства. В этом случае этим органом назначается представитель для защиты прав и интересов детей (А, 4 – 64).

*Каким образом могут быть изменены имя и фамилия ребенка?*

Если ребенку нет 16 лет, по совместной просьбе родителей с согласия ребенка орган опеки и попечительства может разрешить изменить имя ребенка, а также его фамилию – на фамилию другого родителя. Если второй родитель проживает отдельно, то орган опеки и попечительства учитывает его мнение по данному вопросу. Если местонахождение ребенка не известно или родитель лишен родительских прав, учитывать его мнение на этот счет необязательно (А, 4 – 59).

*После достижения 14 лет человек имеет право:*

- распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами;
- пользоваться правами автора произведения науки, литературы, искусства, изобретения;
- вносить вклады в банки и распоряжаться ими;
- совершать мелкие бытовые сделки;
- совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды (например, дарить подарки), но только тогда, когда такие сделки не обязательно регистрировать у нотариуса;
- распоряжаться средствами, предоставленными родителями или с их согласия другим человеком (А, 3 – 26 ч. 2).

Все другие сделки действительны только с письменного согласия родителей, опекунов или попечителей. Если подросток в возрасте от 14 до 18 лет совершил сделку кроме тех, что указаны выше, такая сделка действительна только при условии, что родители письменно эту сделку одобрили (А, 3 – 26 ч. 1).

Однако если подросток вступил в брак, или подросток, достигший 16 лет, работает по трудовому договору или занимается с согласия родителей предпринимательской деятельностью, он приобретает право на совершение любой сделки (А, 3 – 27). Такой подросток имеет почти все права взрослого.

*Может ли подросток в возрасте от 14 до 18 лет быть лишен права распоряжаться своим заработком?*

Да, может, но только на основании решения суда, вынесенного по ходатайству его родителей или органа опеки и попечительства (А, 3 – 26 ч. 4).

*Какие права по распоряжению имуществом без согласия родителей имеют дети в возрасте от 6 до 14 лет?*

Таких прав у них всего три – на совершение мелких бытовых сделок, на совершение сделок, направленных на получение выгоды без затраты средств, на распоряжение средствами, представленными родителями, опекунами или с их согласия другими людьми (А, 3 – 28 ч. 2).

*Несут ли родители ответственность за сделки, совершенные их несовершеннолетними детьми?*

Если подросток достиг 14 лет, за совершенные им сделки (если на них не требовалось согласия родителей) он несет ответственность самостоятельно (А, 3 – 26 ч. 3). За сделки, совершенные детьми в возрасте до 14 лет, а также за причиненный ими ущерб,

ответственность несут родители, кроме случаев, когда они докажут, что в допущенных нарушениях они не виноваты (А, 3 – 28 ч. 3).

*Имеют ли дети и родители право на имущество друг друга?*

Нет, не имеют. Они пользуются имуществом друг друга по взаимному согласию (А, 3 – 60 ч. 4).

*Какое помещение является местом жительства несовершеннолетнего?*

Если подростку нет 14 лет – то место жительства его родителей, усыновителей или опекунов. После достижения ребенком 14-летнего возраста – место, где человек постоянно или преимущественно проживает (А, 3 – 20).

*С какого возраста человек получает возможность самостоятельно осуществлять в полном объеме все свои права и нести обязанности (т. е. приобретает дееспособность)?*

➤ С наступлением совершеннолетия, то есть по достижении 18-летнего возраста;

➤ в случае вступления в брак до достижения 18 лет; при этом, если брак расторгнут, дееспособность сохраняется, но если брак признан недействительным, суд может признать бывшего супруга утратившим полную дееспособность (А, 3 – 21).

➤ при объявлении подростка, достигшего 16 лет, полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, либо с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью (в ГК РФ это называется «эмансипацией») (А, 3 – 27).

В случаях, предусмотренных законом, могут устанавливаться и другие возрастные пределы для самостоятельного или ограниченного осуществления отдельных прав и несения некоторых обязанностей.

Во всех этих случаях родители не несут ответственности по обязательствам за эмансипированного ребенка, и дети сами должны отвечать за все свои поступки так, будто бы являются взрослыми.

*Могут ли быть ограничены права взрослого члена семьи?*

Да, могут. Так, суд может запретить совершать все сделки, кроме мелких бытовых, гражданину, который злоупотребляет алкоголем или наркотиками, если он ставит свою семью в затруднительное материальное положение (А, 3 – 30).



## ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

*Если ребенок остался без родителей или родители не могут защищать его права, над ним устанавливается опека или попечительство.*

*Что такое опека и попечительство? Над кем и почему они устанавливаются?*

➤ Опека и попечительство устанавливаются над недееспособными или не полностью дееспособными людьми, кто не может полностью отвечать за свои действия.

➤ Опека устанавливается над детьми в возрасте до 14 лет, которые не имеют родителей, или родители которых не могут выполнять свои обязанности. Опека может быть установлена и над взрослыми, которые признаны судом недееспособными из-за психического расстройства. Опекуны совершают сделки от имени опекаемых (А, 3 – 32).

➤ Попечительство устанавливается над подростками в возрасте от 14 до 18 лет, а также над гражданами, ограниченными в дееспособности из-за злоупотребления алкоголем или наркотиками. Попекаемые, в отличие от опекаемых, вправе сами совершать различные сделки, но с согласия своих попечителей (А, 3 – 33).

*Кто и как назначает опекунов и попечителей?*

Их назначают органы опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства назначают опекунов или попечителей в течение месяца с момента, когда им становится известно о том, что ребенку необходимо назначать опекуна или попечителя (А, 3 – 35). Опекун и попечитель обязаны проживать совместно со своим подопечным, а с 16 лет с разрешения органов опеки и попечительства опекуны и попечители не вправе продавать, менять, дарить или сдавать в аренду имущество своего подопечного (А, 3 – 37).

*В каком случае прекращаются опека и попечительство над несовершеннолетними?*

При достижении опекаемыми 14 лет над ними устанавливается попечительство. Попечительство прекращается при достижении 18 лет или приобретении опекаемым полной дееспособности до достижения совершеннолетия (А, 3 – 40).

*В каком случае опекун или попечитель может быть отстранен от исполнения своих обязанностей?*

При ненадлежащем исполнении им своих обязанностей. Например, при использовании им этих обязанностей в корыстных целях или при оставлении подопечного без надзора или необходимой помощи (А, 3 – 39).

*Какие права имеет опекун (попечитель)?*

➤ Воспитывать ребенка, заботиться об его здоровье, психическом, физическом, духовном и нравственном развитии (это и право опекуна, и его обязанность).

➤ Самостоятельно, с учетом мнения ребенка, определять способы его воспитания, выбор с учетом мнения ребенка вида образовательного учреждения и формы обучения до получения им основного общего (то есть 9-летнего) образования.

➤ Требовать по суду возврата ребенка.

Опекун (попечитель) не вправе препятствовать общению ребенка с его родителями, кроме случаев, когда такое решение не отвечает интересам ребенка. Свои обязанности опекуном и попечителем исполняются безвозмездно, то есть за свою помощь он не получает вознаграждения (А, 4 – 150).

*Кто обеспечивает детей, которые воспитываются в семьях опекунов и попечителей, средствами, необходимыми для приобретения инвентаря, продуктов питания, одежды, обуви, оборудования – своими опекунами или государством?*

Всеми указанными предметами их обязано обеспечить государство (А, 3; 48).

*Обязаны ли опекун или попечитель проживать совместно с опекаемым?*

Да, обязаны, однако если опекаемый достиг 16 лет, орган опеки и попечительства (ООП) может разрешить раздельное проживание при условии, что это неблагоприятно не отразится на защите прав несовершеннолетних (А, 3 – 36 ч. 2).

*Кто расходует средства подопечного – сам подопечный или его опекун (попечитель)?*

Эти средства расходует опекун (попечитель) в интересах подопечного с предварительного разрешения органов опеки, за исключением доходов, которыми подопечный вправе распоряжаться самостоятельно. Без предварительного согласования с органами опеки и попечительства опекун (попечитель) вправе производить расходы, необходимые для содержания подопечного (А, 3 – 37 ч. 2).

*Какие выплаты производятся на детей, находящихся под опекой?*

На питание, приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря. Эти выплаты производятся местными органами управления образования. Данные выплаты производятся как на детей, родители которых умерли, или признаны безвестно отсутствующими, лишенными

родительских прав, так и на тех детей, родители которых отбывают наказание в местах лишения свободы, либо больны в течение длительного времени, либо уклоняются от уплаты алиментов.

Однако пособия не выплачиваются в случаях, если:

- родители подопечных могут лично осуществлять воспитание детей, но добровольно передают их под опеку;
- находятся в длительных служебных командировках;
- проживают отдельно с детьми, но имеют условия для их содержания и воспитания.

Если ребенок находится на полном государственном обеспечении, пособие также не выплачивается.

При назначении пособий на детей, находящихся под опекой, размер других пенсий, пособий и алиментов не учитывается. Это означает, что если ребенок получает алименты или другие пособия, на него все равно обязаны выплачивать деньги как на опекаемого. Вопрос об установлении пособия, как правило, решается при рассмотрении вопроса об установлении опеки или попечительства. С ходатайством о назначении пособия опекун обращается в органы управления образованием, которые в 15-дневный срок готовят свое заключение и передают его в местную администрацию (А, 48, 3 - 31).

*Если опекун решил произвести сделки по отчуждению, например, обмену или дарению имущества подопечного, его сдачу в наем, аренду, в залог, в безвозмездное пользование, раздел имущества, выделение из его доли, может ли он это сделать без согласия органов опеки? Может ли без их разрешения попечитель дать согласие на совершение таких действий?*

Нет, ни опекун, ни попечитель этого сделать не могут. Согласие органов опеки и попечительства на совершение таких действий опекуном или разрешение попечителю дать согласие на их совершение обязательно (А, 3 – ч. 2).

*Может ли опекун (попечитель) совершить со своим подопечным какие-либо сделки?*

Сделки со своим подопечным опекуном (попечителю), а также его родственникам запрещены. Исключение составляют случаи, когда опекун (попечитель) что-нибудь дарит своему подопечному или передает в безвозмездное пользование (А, 3 – 37 ч. 3).

*Кто может стать усыновителем?*

Совершеннолетние граждане, кроме тех, кто признан недееспособным или ограниченно дееспособным, лишен или ограничен в родительских правах, тех, кто не может быть усыновителем по состоянию здоровья. Усыновители должны быть старше усыновляемых не менее чем на 16 лет, кроме случаев усыновления отчимом (мачехой) (А, 4 – 127, 128).

## ЕСЛИ ВЫПЛАЧИВАЮТСЯ АЛИМЕНТЫ...

*Что такое алименты, и в каком размере они взыскиваются?*

Алименты – это средства на содержание несовершеннолетних или нетрудоспособных детей, взыскиваемые с родителей или одного из них в судебном порядке или по согласию родителей (А, 4 – 80).

Размер алиментов таков:

- на одного ребенка – одна четвертая часть заработка;
- на двух детей – одна треть заработка;
- на трех и более детей – половина заработка.

С учетом семейного положения и материального состояния сторон размер алиментов может быть уменьшен или увеличен (А, 4 – 80).

Алименты могут взыскиваться и с совершеннолетних детей в пользу нетрудоспособных и нуждающихся в помощи родителей (А, 4 – 81).

Право на получение алиментов также имеют:

- нетрудоспособные несовершеннолетние братья и сестры, которые не могут получать алиментов от родителей, от совершеннолетних и трудоспособных братьев и сестер, которые обладают необходимыми средствами (А, 4 – 93);
- нетрудоспособные несовершеннолетние внуки от бабушек и дедушек, обладающих необходимыми средствами (А, 4 – 94);
- нетрудоспособные бабушки и дедушки от трудоспособных совершеннолетних внуков, обладающих необходимыми для этого средствами (А, 4 – 95);
- нетрудоспособные отчим и мачеха от трудоспособных совершеннолетних пасынка и падчерицы, обладающих необходимыми для этого средствами (А, 4 – 97).

## ОБРАЗОВАНИЕ

*Имеют ли право родители потребовать, чтобы было оценено соответствие государственным стандартам качество обучения и питания детей, которые они получают в школе, интернате и т. д.?*

Да (А, 43 – 8 ч. 2).

*Каким образом должна поддерживаться дисциплина в образовательном учреждении?*

Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся воспитанникам не допускается (А, 2 – 5 п. 6).

*Что следует признавать насилием по отношению к ученику? Физическое насилие – это применение физической силы к ученику (В, 74).*

*Психическое насилие не имеет точного определения. Формами психического насилия являются:*

- угрозы в адрес обучающегося;
- преднамеренная изоляция обучающегося;
- предъявление к обучающемуся чрезмерных требований, не соответствующих возрасту;
- оскорбление и унижение достоинства;
- систематическая необоснованная критика ребенка, выводящая его из душевного равновесия;
- постоянная негативная характеристика обучающегося;
- демонстративное негативное отношение к обучающемуся (А, 74).

*Представим себе, что работник школы или другого образовательного учреждения ущемляет права ребенка. Учащиеся написали на него жалобу администрации. Могут ли учащиеся участвовать в проверке, которая проводится по этой жалобе?*

Ученики (кроме тех, кто учится в начальной школе) вправе ходатайствовать о проведении дисциплинарного расследования в отношении этого работника с участием выборных представителей учащихся. Но речь идет не о праве делегировать своего представителя для проведения дисциплинарного расследования – ходатайство может быть удовлетворено, но может быть и отклонено. Если ученики с решением администрации не согласны, они вправе обратиться за помощью в уполномоченные органы государственной власти, то есть в органы управления образованием или к специалистам по охране прав детей (А, 43 – 9 п.3).

*Вправе ли ученики проводить в школе собрания и митинги, если считают, что их права нарушены?*

Да, вправе, но только во внеучебное время. При этом администрация учебного учреждения не вправе препятствовать проведению таких мероприятий, но при двух условиях – во-первых, если выборными представителями учеников выполнены условия проведения митингов или собраний, установленные уставом школы, во-вторых, если эти мероприятия не препятствуют учебному или воспитательному процессу и не нарушают российского законодательства (А, 43 – 9 п. 3).

*С какого возраста дети могут создавать в школе или другом учреждении, где они обучаются, собственные общественные организации?*

Такое право имеют все дети старше 8 лет. С этими организациями администрация школы (учебного учреждения) может заключать договор о содействии в реализации прав и законных интересов ребенка. (А, 43 – 9 п. 2).

*Как познакомиться с Уставом или Правилами внутреннего распорядка школы, узнать адреса и телефоны органов власти и должностных лиц, отвечающих за защиту прав детей?*

Уставы и вся указанная информация должна быть вывешена в школе и любом другом учебном учреждении (А, 43 – 9 п. 4).

*Что такое семейное образование? Какие права и обязанности имеют родители при выборе этой формы образования?*

Семейное образование является новой для нас формой получения образования. Семейное образование – организация образования в семье силами родителей, родственников, приглашенных педагогов с помощью образовательного учреждения (А, 46).

*Родители (законные представители) имеют следующие обязанности:*

- заключить договор с образовательным учреждением;
- определить организационную форму семейного образования;
- обеспечить освоение ребенком общеобразовательных программ;
- подготовить ребенка к прохождению обязательной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

*Права родителей (законных представителей):*

- ознакомиться с приказом о зачислении ребенка в общеобразовательное учреждение;
- ознакомиться с личной карточкой обучающегося;
- получать в общеобразовательном учреждении на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;
- получить в общеобразовательном учреждении методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществлять промежуточную и итоговую аттестацию ребенка;
- получать денежные средства в размере затрат на образование ребенка на соответствующем этапе образования в государственном, муниципальном образовательном учреждении;

- получить компенсации, установленные государственными и муниципальными органами власти на детей соответствующего возраста;
- продолжить образование ребенка на любом этапе обучения в общеобразовательном учреждении.

*Каковы права и обязанности образовательного учреждения при выборе родителями семейного образования?*

*Обязанности образовательного учреждения:*

- заключить договор с родителями (лицами, их заменяющими) на организацию семейного образования;
- предоставить родителям на время обучения детей бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечить методическую и консультативную помощь в соответствии с договором;
- осуществлять по заявлению родителей промежуточную аттестацию учащихся;
- предоставить возможность продолжить обучение в образовательном учреждении по заявлению родителей;
- выдать детям, прошедшим итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании;
- издать приказ о приеме ребенка в образовательное учреждение;
- завести личное дело на ребенка – карточку обучающегося;
- выплачивать из средств попечителя денежные средства на образование.

*Права образовательного учреждения:*

- расторгнуть договор при условии неосвоения обучающимся образовательных программ;
- получать информацию от родителей детей о ходе образования в семье;
- переводить обучающегося в следующий класс;
- оставить ребенка на повторный курс обучения (А, 46).

*Что такое экстернат как форма получения образования?*

*Экстернат* – это аттестация учащихся, самостоятельно изучающих дисциплины согласно образовательной программе. Имеется «Примерное положение о получении общего образования в форме экстерната». «Экстернат предполагает самостоятельное, в том числе ускоренное, освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам основного общего и среднего (полного) общего образования с последующей аттестацией в государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях (А, 46).

Аттестация может быть проведена и в негосударственных учреждениях, прошедших аккредитацию и имеющих право выдавать документы государственного образца (А, 2 – 33 п. 17).

Министерство считает, что в форме экстерната могут освоить программы следующие группы лиц:

- обучающиеся в государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждениях на 2 и 3 ступенях;
- обучающиеся, вынужденно не посещающие образовательное учреждение.

*Каковы обязанности образовательного учреждения при организации экстерната?*

*Образовательное учреждение обязано:*

- установить правила ускоренного освоения образовательных программ по отдельным предметам в порядке экстерната;
- ознакомить экстерна с порядком проведения аттестации, программами учебных курсов или учебных предметов;
- организовать консультации по учебным предметам, выдачу литературы экстернам из библиотечного фонда;
- использовать организацию предметных кабинетов для проведения лабораторных и практических работ;
- предусмотреть в уставе порядок обучения по индивидуальному плану;
- допустить к аттестации экстерна;
- установить порядок проведения аттестации экстернов;
- перевести в следующий класс экстерна, прошедшего аттестацию, и выдать ему справку с оценками за полный курс по всем дисциплинам;
- издать приказ о создании комиссии для проведения аттестации экстернов и создать такую комиссию;
- выдать аттестат об основном общем или среднем (полном) общем образовании с пометкой «экстернат» (А, 46).

## **ТРУДОУСТРОЙСТВО**

*Куда обратиться за помощью в поиске работы?*

Помочь человеку найти работу обязаны органы службы занятости. Они должны не только сообщить, где и какая работа имеется, дать необходимые консультации, помочь ищущему работу сориентироваться, но если человек не может найти для себя работу, *обязаны бесплатно* направить его для профессиональной подготовки, переподготовки или повышения квалификации. Особое внимание эти органы обязаны уделить лицам, впервые ищущим работу, выпускникам общеобразовательных учреждений. (А, 24).



*Можно ли обратиться за помощью в трудоустройстве подростка в фирмы?*

Можно, но во избежание неприятностей следует проверить лицензию (А, 24 – 18).

*Обязан ли работодатель принимать на работу несовершеннолетних?*

Да, обязан (при наличии рабочих мест). Несовершеннолетние относятся к числу тех, кто нуждается в особой защите. А органы исполнительной власти имеют право устанавливать для работодателя определенные квоты на прием таких лиц. Отказ работодателя принять на работу выпускников школ, ПТУ, сирот, детей, оставшихся без попечения родителей при наличии рабочих мест, запрещен и может быть обжалован в суд (А, 24 – 24; А, 7 – 181).

*Могут ли несовершеннолетнего признать безработным?*

Несовершеннолетние, достигшие 16-летнего возраста, которые не учатся в образовательных учреждениях и не имеют работы и заработка и зарегистрированные в органах службы занятости, могут быть признаны безработными; безработные в возрасте до 18 лет относятся к особо нуждающимся в социальной защите.

Срок для признания человека безработным – не более 11 дней с момента подачи документов (А, 24).

*Какую помощь, кроме стипендий и пособий, органы службы занятости могут оказывать безработным?*

При профподготовке органы службы занятости могут оплачивать безработному расходы на проезд и даже проживание в общежитии (если для этого необходимо временно поселиться в иной местности), а при утрате права на пособие ОСЗ могут выплачивать за безработного дотации на жилье, общественный транспорт, здравоохранение и питание, и не только самому безработному, но и лицам, находящимся на иждивении. Такими считаются дети до 18 лет и учащиеся в возрасте до 24 лет при условии, что они не получают пенсии или заработка (А, 4 – 29, 36).

*Может ли человек устроиться на работу без паспорта?*

За это работодателя ждет наказание от 1/10 до 1/2 минимального заработка (А, 8 – 181).

*Чем грозит работодателю прием на работу военнообязанных и призывников, не состоящих на воинском учете?*

Штрафом от 0,1 до 0,2 размера минимальной заработной платы, а при совершении после наложения за это административного взыскания – от 0,2 до 0,5 минимального заработка (А, 8 – 190).

*С какого возраста возможен прием на работу?*

С 14 лет, однако для этого необходимо согласие профсоюзного органа предприятия и одного из родителей (А, 7 – 173 п. 3).

*С какого момента работник считается допущенным к работе?*

С момента заключения трудового договора (А, 7 – 18 п. 3).

*Что такое испытание при приеме на работу и для кого оно устанавливается?*

Испытание устанавливается для проверки, соответствует ли работник поручаемой ему работе. Несовершеннолетним, а также выпускникам ПТУ, техникумов, институтов испытание при приеме на работу устанавливаться не может (А, 7 – 21). Испытательный срок не может превышать 3 мес., а по согласованию с профсоюзным органом – 6 мес. (А, 7 – 22). Если срок испытания истек, а работник продолжает выполнять работу, он считается выдержавшим испытание (А, 23).

*В каком случае на работника заводится трудовая книжка?*

Если работник принимается на работу на срок свыше 5 дней. Трудовая книжка выдается работнику в день увольнения (А, 7 – 39). Если при увольнении по вине администрации работнику сразу же не выдается трудовая книжка, то работнику выплачивается средний заработок за все время вынужденного прогула (А, 7 – 99).

*Несет ли несовершеннолетний полную материальную ответственность?*

При выполнении несовершеннолетними работ по хранению, переработке, перевозке, продаже материальных ценностей договор о полной материальной ответственности с ними не заключается (п. 11 «Положения о материальной ответственности рабочих и служащих за ущерб, причиненный предприятию» от 13.07.76.). Однако при совершении преступления несовершеннолетний несет полную материальную ответственность за последствия своего деяния.

*Могут ли несовершеннолетние выполнять работы по переноске тяжестей?*

Тем, кому от 16 до 18 лет, работы по переноске тяжестей свыше 4,1 кг разрешаются не более чем в течение одной трети рабочего времени. Подростки от 14 до 16 лет не могут выполнять работы, связанные преимущественно с переносом тяжестей более 2 кг. То есть перенос тяжестей более 2 и 4,1 кг допускается, но не может быть основной работой подростка. Так решено было Постановлением Наркомата Труда России от 4.03.21. Это Постановление действует и по сегодняшний день.

*К каким работам запрещено допускать несовершеннолетних?*

Кроме работ, связанных с переноской тяжестей свыше установленных норм (про эти нормы смотрите выше) запрещено привлечение не достигших 18 лет к работам, связанным с вредными или опасными условиями труда, а также к подземным работам (А, 7 – 175).

*Какова продолжительность отпуска несовершеннолетнего?*

Один календарный месяц (А, 7 – 67).

*Какова продолжительность рабочего времени несовершеннолетнего?*

Для тех, кому от 16 до 18 лет – 36 часов. Для подростков от 14 до 18 лет – 24 часа. Для работающих в свободное от учебы время – не более 18 часов в неделю (А, 7 – 43).

*Какие ограничения действуют при увольнении несовершеннолетнего с работы?*

Увольнение с работы подростка по инициативе администрации возможно только по согласованию с Комиссией по делам несовершеннолетних и Государственной инспекцией труда. Увольнение допускается в исключительных случаях, при этом подростка должны обязательно трудоустроить на другую работу. При увольнении по собственному желанию администрация предприятия обязана в 3-дневный срок сообщать об этом Комиссии по делам несовершеннолетних (А, 7 – 183). Увольнение несовершеннолетних вследствие недостаточной квалификации, из-за отсутствия опыта и навыков в труде либо из-за непродолжительного стажа работы, не допускается (Постановление Пленума Верховного Суда от 20.06.73.).

## ЗАЩИТА ПРАВ ПОДРОСТКА

Нарушение прав несовершеннолетних – явление распространенное. Чаще всего дети не вступают в борьбу за свои права, поскольку либо не знают своих прав, либо не знают, как их правильно защитить, либо не хотят тратить на это усилия. Часто и родители не знают, какие действия предпринять для защиты прав своих детей.

Наиболее универсальный способ – обратиться за помощью к специализированным правозащитным организациям (контактные данные некоторых из них имеются в конце этой брошюры). Можно попытаться действовать самостоятельно. Такое тоже возможно, но потребует кропотливого изучения законодательства.

В любом случае нужно понимать, что защита своих или чужих прав – дело нелегкое, отнимающее немало времени и энергии. Однако вам решать, что важнее: потраченные усилия и время или защита человеческого достоинства.

В этой книжке мы можем предложить лишь некоторые рекомендации.

### *Каковы способы защиты гражданином своих прав?*

Права могут быть защищены любым способом, не запрещенным законом (А, 3 – 12).

*Имеет ли право человек, права которого оказались нарушенными, заставить обидчика прекратить нарушение и восстановить нарушенные права, не обращаясь за помощью в милицию или в суд?*

Да имеет. Такое действие называется самозащитой гражданских прав и предоставлено любому человеку. Однако способ самозащиты должен быть соразмерен с нарушением и не выходить за пределы действий, которые необходимо предпринять, чтобы прекратить нарушение (А, 3 – 14).

Будьте внимательны: иногда очень трудно провести ту грань, где кончается самозащита гражданских прав и начинается самоуправство – преступление, предусмотренное *Уголовным кодексом РФ 1996 г.* (А, 5 – 330). Главное отличие самоуправства от самозащиты заключается в том, что при самоуправстве вы действуете, нарушая порядок, установленный каким-нибудь законом, распоряжением или иным правовым актом.

## КАК ОБРАТИТЬСЯ В СУД

Очень часто для защиты прав человека приходится обращаться в суд. Судебная процедура позволяет защитить права человека ци-

визовано. Однако при судебном разбирательстве необходимо придерживаться установленных законом канонов. Если Вы решитесь действовать самостоятельно, Вам необходимо с ними ознакомиться. В нашей брошюре мы можем дать только самые первые, общие рекомендации.

*Предлагаемая вашему вниманию методика касается только гражданских дел (жилищных, трудовых, семейных, имущественных споров и т. д.).*

Для того, чтобы обратиться в суд, необходимо грамотно составить исковое заявление. Оно подается в письменной форме, где обязательно должны быть указаны:

*1. Наименование суда, в который подается исковое заявление.*

До обращения в суд Вам необходимо выяснить, какой именно суд (какого района, города) будет рассматривать Ваше дело. Иск предъявляется в суде по месту жительства ответчика, а к юридическому лицу – по месту нахождения органа или имущества.

*2. Наименование истца и его адрес.*

Если заявление подается в суд представителем, то указывается также наименование представителя и его адрес.

*3. Наименование ответчика и его адрес.*

Если ответчиков несколько, то указывается наименование других ответчиков и их адрес.

*4. Далее излагаются обстоятельства, на которых Вы основываете свои требования и доказательства, которые их подтверждают.*

*5. Ваши требования.*

Здесь надо указать нормы закона, на основании которых Вы просите удовлетворить свой иск.

*6. Цена иска, если он подлежит оценке.*

Цена иска определяется: о взыскании денег – взыскиваемой суммой; об истребовании имущества – стоимостью имущества; в исках, состоящих из нескольких самостоятельных требований – общей суммой всех требований и т. д. Указывается истцом. В случае явного несоответствия указанной цены действительной стоимости – определяется судьей.

*7. Укажите перечень прилагаемых к заявлению документов (копии договоров, квитанции об оплате, акты обследований, медицинские справки, заключения экспертов и т. д.).*

*8. В конце заявления ставится дата и подпись.*

Если в суд обратился Ваш представитель, то к заявлению прилагается доверенность или иной документ, подтверждающий полномочия представителя.

*9. Исковое заявление подается в суд с копиями по числу ответчиков.*

(А, 44 – 11).

До подачи искового заявления необходимо уплатить государственную пошлину. Платеж взимается в доход государства за совершение юридически значимых действий или выдачу документов. Судебные расходы потом могут быть возмещены проигравшей стороной. При увеличении исковых требований недостающая сумма пошлины доплачивается.

Уплаченная сумма подлежит возврату на основании определения суда или судьи не позднее одного года в случаях: переплаты, отказа в принятии заявления, оставления заявления без движения и т. д. Суд или судья, исходя из имущественного положения гражданина, вправе освободить, уменьшить, отсрочить или рассрочить уплату судебных расходов в доход государства. От уплаты пошлины освобождаются иски о взыскании заработной платы и других требований, вытекающих из трудовых отношений, о нарушении прав потребителей, о взыскании алиментов и иные (А, 47).

*В каком случае судья отказывает в принятии иска или оставляет иск без движения?*

Судья отказывает в принятии иска, если:

- дело не подлежит рассмотрению в суде;
- не соблюден порядок досудебного разрешения дела (например, дело по трудовому спору вначале, до подачи в суд, должно было быть рассмотрено комиссией по трудовым спорам);
- по тому же делу уже есть судебное решение;
- дело неподсудно данному суду;
- заявление подано недееспособным лицом;
- если дело передано на разрешение третейского суда (А, 44 – 129).

Исковое заявление остается без движения, если:

- оно подано с нарушением правил оформления исковых заявлений или без копий по числу ответчиков;
- оно не оплачено госпошлиной (А, 44 – 130).

При отказе в приеме заявления или его оставлении без движения судья выносит определение, в котором обязан указать, какие меры должен предпринять истец для устранения причин в отказе принятия иска.

## ВАШЕГО РЕБЕНКА ОБВИНЯЮТ В ПРЕСТУПЛЕНИИ

Человек, попавший в органы уголовного преследования в нашей стране, тем более подросток, беспомощен. Реально помочь ему, а порой и спасти его можете лишь Вы. **Действуйте!**

*Помните, Вы являетесь законным представителем несовершеннолетнего.*

*Перечислим преступления, за совершение которых подросток может быть привлечен к уголовной ответственности с 14-летнего возраста (по остальным преступлениям ответственность наступает только с 16 лет):*

- убийство;
- умышленное причинение тяжкого, среднего вреда здоровью;
- похищение человека;
- изнасилование, насильственные действия сексуального характера;
- кража, разбой, грабеж, вымогательство;
- умышленное уничтожение или повреждение имущества, имеющего особую ценность, умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах;
- неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения;
- хулиганство при отягчающих обстоятельствах;
- терроризм;
- вандализм;
- заведомо ложное сообщение об акте терроризма;
- хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств;
- хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ;
- приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

*Что делать родителям при возбуждении уголовного дела и задержании подростка?*

- Если подросток попал в милицию, **Вам необходимо** в первые же часы встретиться с работниками милиции, а в случае необходимости с прокурором.
- Если против несовершеннолетнего выдвинуто обвинение, выясните, в чем оно состоит и насколько оно обоснованно.
- Если подросток находится под стражей, попытайтесь добиться изменения меры пресечения (заменить арест залогом, подпиской о

невыезде, личным поручительством или поручительством общественной организации, отдачей Вам под присмотр).

Для этого необходимо заявить ходатайство об изменении меры пресечения подростку, а также использовать механизм обжалования ареста через суд. При этом помимо залога, личного поручительства, поручительства общественной организации, подписки о невыезде может быть применена еще одна мера пресечения – *передача несовершеннолетнего под присмотр родителей, опекунов или попечителей*. В этом случае нужно написать заявление о передаче подростка под присмотр, попросить о поддержке вашей просьбы школу, общественные организации. Если Вы представите убедительные доказательства того, что вы в состоянии и готовы контролировать поведение подростка, обеспечить его участие в судебно-следственных процедурах и предотвратить новые правонарушения с его стороны – шанс на изменение меры пресечения у Вас есть.

➤ В срочном порядке найдите ребенку адвоката.

➤ Как можно быстрее лично встретьтесь с ребенком и выясните, как с ним обращались, какие его права нарушили.

**Внимание!** Если Ваш ребенок находится под стражей, Вам могут предоставить не более 2 свиданий в месяц продолжительностью до 3 часов каждое (А, 49);

➤ Берите инициативу в собственные руки. В срочном порядке займитесь изучением интересующих Вас вопросов в кодексах и других законодательных источниках Российской Федерации (например, в УПК РСФСР есть специальный раздел «Производство по делам несовершеннолетних»).

➤ Постарайтесь заключить договор с адвокатом о поэтапной оплате его услуг, не торопитесь выплачивать затребованный гонорар полностью. Платите постепенно, по мере его участия в следственных действиях, затем в судебном процессе. Ходите за адвокатом по пятам. Требуйте от него юридически грамотного объяснения по вопросам:

- в чем обвиняется подросток;
- какое грозит наказание;
- как можно изменить квалификацию преступления в более легкую с точки зрения наказания сторону;
- как можно облегчить его участь в ходе расследования;

➤ Если Вы заметите, что адвокат избегает встреч с Вами и своим подзащитным, (тем более, если гонорар оплачен полностью) и, ссылаясь на загруженность, убеждает Вас, что «в суде лучше разберемся», - срочно меняйте такого адвоката и добивайтесь возврата гонорара. Вы имеете на это право.

➤ Если преступление совершено группой с участием Вашего ребенка, выясните, кто и какого возраста остальные члены группы. По-



старайтесь выяснить роль в действиях группы Вашего сына (дочери), что он (она) сделал(-а) и почему.

➤ Обратитесь за помощью и консультациями в общественные организации, занимающиеся проблемами заключенных.

**Внимание!** *Учитывая сложившееся положение в наших тюрьмах и следственных изоляторах, всегда думайте о последствиях действий профессионального адвоката.*

Для адвоката важнее всего добиться изменения квалификации обвинения с более тяжких статей УК на более легкие, исключить те или иные статьи, показать процессуальные нарушения, допущенные в ходе уголовного преследования. Как правило, если ему это удалось, он считает свою работу законченной. Например, адвокат может добиться назначения судебно-психиатрической экспертизы, и человека переводят в медицинское учреждение, принадлежащее органам внутренних дел, где условия могут быть еще хуже.

**Запомните:** помочь подростку гораздо легче на начальной стадии пребывания в органах уголовного преследования, а не в конце, когда все материалы собраны. Особенно тяжело будет помочь ему, если органам дознания путем угроз и избиений уже удалось выбить из него нужные следствию показания и на основе этого сразу же возбудить уголовное дело.

*Что делать родителям на стадии предварительного расследования?*

В первую очередь следует учесть *особые обстоятельства, влияющие на производство по делам несовершеннолетних:*

при производстве предварительного следствия и судебного разбирательства по делам несовершеннолетних следователь, прокурор, судья должны обратить особое внимание на выяснение следующих обстоятельств:

- возраст несовершеннолетнего (число, месяц, год рождения);
- условия жизни и воспитания;
- причины и условия, способствовавшие совершению преступления несовершеннолетним;
- наличие взрослых подстрекателей и иных соучастников;
- при наличии данных об умственной отсталости несовершеннолетнего, не связанных с душевным заболеванием, должно быть выявлено, мог ли он полностью сознавать значение своих действия (А, 6 – 392).

**Запомните:** *На данном этапе Ваша главная задача – постараться не доводить дело до суда. Следственные органы имеют право на стадии предварительного следствия прекратить уголовное дело (А, 6 – 5).*

Для этого необходимо подготовить следующие документы:

- Справки, характеризующие его личное и семейное положение, состояние здоровья;
- характеристики из учебного, рабочего коллектива, с места жительства;
- ходатайство о прекращении уголовного дела в связи с деятельным раскаянием обвиняемого;
- документы, доказывающие возмещение ущерба, если он был нанесен несовершеннолетним (например, расписка потерпевшего о том, что он получил компенсацию за причиненный ущерб и претензий не имеет);

*Определите вместе с сыном (дочерью) правильную стратегию его (ее) поведения.*

*Что делать, если Вы считаете, что вашего сына (дочь) незаконно и необоснованно содержат под стражей?*

Сразу же подавайте жалобу в суд на неправомерный арест.

При составлении жалобы вам следует посоветоваться с адвокатом, знакомым юристом, представителями правозащитных организаций, занимающихся проблемами уголовного правосудия по поводу законности и обоснованности ареста.

Осуществляя судебную проверку законности ареста, судья обязан установить:

- возбуждено ли уголовное дело в отношении соответствующего лица;
- предъявлено ли ему обвинение;
- соблюдены ли сроки предъявления обвинения лицу в случае заключения под стражу в качестве меры пресечения (А, 6 – 90) (в исключительных случаях подозреваемый в течение 10 дней может содержаться под стражей без предъявления обвинения);
- достиг ли обвиняемый к моменту совершения преступления возраста, по достижении которого по закону предусмотрена уголовная ответственность,
- вручена ли обвиняемому (подозреваемому) копия постановления об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;
- если лицу, содержащемуся под стражей, предъявлено обвинение, установить, предусмотрено ли соответствующей статьей (А, 5) наказание на срок свыше одного года; если наказание составляет менее одного года, содержание под стражей несовершеннолетнего незаконно (А, 5 – 7 п. 1);
- тяжесть предъявленного обвинения;
- последствия правонарушения;
- принимал ли обвиняемый (подозреваемый) меры к предотвращению вредных последствий совершенного им деяния;

- характеристику личности обвиняемого, его состояние здоровья, наличие постоянного места жительства, возможность влияния на следствие;
- если была преступная группа, роль в ней обвиняемого;
- обстоятельства, смягчающие и отягчающие вину арестованного;
- наличие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность данного лица;
- наличие или отсутствие судимостей.

*Какие документы следует подготовить для составления жалобы для судебного обжалования ареста?*

В дополнение к перечисленным выше документам целесообразно получить письменное поручительство общественной организации, либо не менее двух взрослых заслуживающих доверия лиц, в котором должно быть указано:

- кто поручается;
- обязательство, что несовершеннолетний не скроется от следствия и суда;
- что поручитель знает существо обвинения и несет ответственность за несовершеннолетнего.

*Что делать, если судья не принимает документы по жалобе?*

Их можно передать следователю для приобщения к делу и использовать для повторной жалобы.

*Какие документы являются основанием для санкции прокурора о заключении ребенка под стражу?*

Это прежде всего постановление о применении меры пресечения в отношении подозреваемого (А, 5 – 90). Оно может быть составлено с нарушениями, которые могут сами являться поводом для обжалования и отмены постановления (А, 6). Например:

- постановление составлено непроцессуальным лицом (допустим, стажером прокуратуры или следственного отдела органа внутренних дел);
- в постановлении не приведены доказательства, достаточные для подозрения лица в совершении конкретного преступления;
- постановление санкционировано прокурором заочно, без личного допроса несовершеннолетнего.

*На какой срок несовершеннолетний может быть заключен в следственный изолятор?*

Задержание и заключение под стражу в качестве меры пресечения могут применяться к несовершеннолетнему лишь в исключи-

тельных случаях (А, 6 – 393), но реально эта мера применяется неоправданно часто и широко.

Содержание под стражей при расследовании преступления по уголовным делам не может продолжаться более двух месяцев. Этот срок может быть продлен прокурором (районным, городским и т. д.) до трех месяцев (если расследование не может быть закончено раньше). В исключительных случаях этот срок может быть продлен до 6-ти, 9-ти месяцев, вплоть до полутора лет. Продление срока свыше 18-ти месяцев не допускается. Содержащийся под стражей обвиняемый подлежит немедленному освобождению (А, 6 – 7).

### *Что можно предпринять во время следствия?*

Участвуя как законный представитель на стадии предварительного следствия, следите за полнотой рассмотрения дела следователем. Если подросток участвовал в совершении преступления вместе со взрослыми, его дело может быть выделено в отдельное производство (А, 6 – 396). Это важно в целях ускорения рассмотрения дела, особенно если ваш ребенок принимал участие только в одном эпизоде.

Требуйте от адвоката тщательного выяснения законности предъявляемого обвинения, достаточности добытых следователем доказательств вины в совершении конкретного преступления.

Выясните мотивы, т. е. те внутренние побуждения, которые толкнули вашего ребенка на совершение правонарушения, и какие цели он при этом преследовал. Это очень важно, т. к. пояснения будут записаны в протокол, и должны явиться весомыми аргументами для правильного определения вины подростка в совершении преступления.

Следователи практикуют обвинение лишь по объективным признакам и могут не учесть пояснения несовершеннолетнего о его мотивах и целях при фактическом совершении общественно опасных действий: вам необходимо добиться, чтобы эти пояснения были записаны в протокол допроса.

Держите постоянную связь со следователем для получения от него точной информации о дне вызова подростка из СИЗО к следователю. Вам необходимо подготовить продукты питания, которые будут приняты и переданы в камеру.

У него же вы узнаете, что можно приносить, в какой упаковке.

При контактах с представителями правоохранительных органов сохраняйте спокойствие и выдержку.

*Одна из главных опасностей для несовершеннолетнего, привлекаемого к уголовной ответственности на стадии предварительного следствия, заключается в возможности ошибки, когда:*

➤ вина привлекаемого к уголовной ответственности несовершеннолетнего не доказана в соответствии и с нормами уголовного законодательства;

➤ неправильно квалифицировано деяние по статье Уголовного кодекса, что отражается в неправильной мере наказания.

**Внимание!** Ваш ребенок может быть жертвой следственной и судебной ошибки. Например, фактически Ваш несовершеннолетний выступил в эпизоде как пособник или подстрекатель, а ему квалифицировали соисполнительство, что отразится на мере наказания.

Следственная и судебная ошибка влечет за собой несправедливость в отношении подростка, грубое нарушение его прав, и в конечном итоге ломает его жизнь. Если подобная ошибка является результатом заранее осознанных неправомерных действий сотрудников правоохранительных органов, бороться с ней крайне сложно, и ситуацию может изменить лишь упорство адвоката, законного представителя.

**Запомните:** квалификация преступления наряду с личностью обвиняемого, мнением потерпевших и т. д. является важным компонентом в определении наказания. Поэтому один из самых существенных моментов предварительного следствия – определение следователем квалификации преступления, что он делает на основе ставших ему известными показаний участников эпизода, показаний свидетелей, фактически наступивших последствий, результатов экспертиз и т. д. Важнейшим условием правильной квалификации является установление полного соответствия признаков содеянного общественно опасного деяния всем признакам конкретного состава преступления, предусмотренного определенной нормой Особенной части УК.

При окончании предварительного следствия законный представитель может быть допущен для ознакомления с материалами дела. Если Вы считаете, что поступок вашего ребенка квалифицирован неправильно, Вы можете оспаривать данную квалификацию уже на судебном заседании (А, 6 – 398).

Но даже если Вы знаете многие юридические тонкости, защита прав Вашего сына (дочери) во многом будет определяться тем, как Вы наладите контакт с представителями правоохранительных органов.

*Андрей Бабушкин, директор Общества попечителей пенитенциарных учреждений, советует родственникам несовершеннолетних, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений:*

-Надо иметь в виду, что следователи и прокуроры, вообще представители карательных органов не соблюдают закон и нередко даже обычные человеческие нормы в связи с их физической загруженностью. Особенно это характерно для двух категорий следователей – для очень молодых, которые только что пришли и почувствовали опьянение властью, и для старых, у которых уже произошла профессиональная деформация и которые видят, что с ними никто ничего не смог сделать, поэтому они могут делать все что угодно. Здесь надо очень четко и хорошо подумать, в каких случаях жаловаться на этого самого сотрудника. Может быть, лучше с ним сесть переговорить, объяснить ему ситуацию. Люди попадаются разные, каждый может допустить какое-то нарушение. Одно дело следователь, который подозревает человека в изнасиловании и убежден, что он совершил изнасилование, а другое дело – садист, который вообще истязает, издевается над подозреваемыми и обвиняемыми, это две разных ситуации. И здесь должно быть два разных подхода родственников в отношении сотрудников. Но то, что должен быть личный психологический контакт – это несомненно. Надо постараться понять, какие вещи являются авторитетными для этого сотрудника. Например, можете использовать методы работы представителей правоохранительных органов. Как хороший следователь работает с обвиняемым? Он выясняет личность обвиняемого, уровень его интересов, какие он любит книги и т. д., ищет к нему правильный подход. Почему бы и вам не сделать этого?

*Что должны знать родственники подозреваемых и обвиняемых при общении со следователями?*

Следователям не нравится надоедливый родственник, не нравится тот, кто постоянно жалуется, не нравится интеллеktуал, показывающий свое превосходство над следователем.

Родственник должен заботиться о том, чтобы сформировать о себе положительное впечатление. Человеку истеричному или слишком суетливому, или слишком мягкому, или, наоборот, слишком конфликтному очень тяжело будет найти общий язык со следователем и прокурором.

Законный представитель должен быть немногословным, общаться при помощи бумаг, подавать документы в 2-х экземплярах, брать их всегда под роспись, быть доброжелательным, никаких личных претензий следователю не предъявлять. Но когда следователь допускает какие-то ошибки, нарушения, говорить ему: «Здесь Вы допустили нарушение. Я Вас прошу, давайте это исправим». Если Вы видите, что он не собирается исправлять, можно сказать, что Вы будете вынуждены на него жаловаться. Но своим правом жаловаться злоупотреблять не стоит.

## Примерные образцы документов

Пример 1

В \_\_\_\_\_ суд от законного  
представителя обвиняемого  
по \_\_\_\_\_ ст. УК РФ

\_\_\_\_\_  
проживающего по адресу  
\_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

об изменении меры пресечения  
и отдаче обвиняемого под присмотр родителей.

Прошу вас освободить из-под стражи нашего сына \_\_\_\_\_  
арестованного по ст. \_\_\_\_\_ УК РФ и в соответствии со ст.90 УК  
РФ и со ст. 394 УПК РСФСР передать его под присмотр родителей.

*(Далее перечисляются Ваши основания по пунктам, например:*

- Сын ранее не судим, характеризуется только положительно.
- Отец \_\_\_\_\_ работает \_\_\_\_\_, по месту работы характеризуется только положительно.
- Мать \_\_\_\_\_ работает \_\_\_\_\_, проработала на одном месте 30 лет, характеризуется положительно.
- Поведение сына мы контролируем, пользуемся в его глазах авторитетом, он прислушивается к нашему мнению.
- Преступление было совершено сыном, когда отец был в командировке, а мать в больнице, т. е. контроль был ослаблен. В настоящее время эти условия отпали.
- Сын полностью порвал отношения с ребятами, втянувшими его в совершение преступления, раскаялся в содеянном, дал подробные признательные показания).

*В заключение пишется:*

В связи со всем этим мы полагаем, что обеспечим надлежащее поведение сына и его участие во всех следственных действиях.

Дата \_\_\_\_\_ Подписи \_\_\_\_\_

В \_\_\_\_\_ суд г. \_\_\_\_\_  
от законного представителя  
\_\_\_\_\_   
обвиняемого по ст. \_\_УК РФ.

### ЗАЯВЛЕНИЕ

об изменении меры пресечения и освобождении под залог

В производстве \_\_\_\_\_ суда находится уголовное дело по обвинению моего несовершеннолетнего (ей) сына (дочери) \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_

Вину свою \_\_\_\_\_ признал, в содеянном раскаялся. В соответствии со ст. ст. 99, 101 УПК РСФСР прошу изменить меру пресечения на залог в сумме \_\_\_\_\_ рублей. Сын ранее не судим, преступление совершил впервые, постоянно живет с родителями. При освобождении будет трудоустроен. Указанная сумма денег является для нас значительной, т. к. я зарабатываю \_\_\_\_\_ руб., жена \_\_\_\_\_ руб., то есть данная сумма превышает наш годовой доход. Чтобы получить ее, мы были вынуждены сроком на один год сдать комнату в нашей 2-х комнатной квартире и дачу, а также продать некоторые личные вещи.

О том, что в случае, если \_\_\_\_\_ скроется от суда, сумма будет обращена в доход государства, осведомлены.

Приложение:

- 1) Справка о размере заработной платы и пенсии.
- 2) Справка об источниках происхождения суммы залога.
- 3) Справка о наличии требуемой суммы денег (или ксерокопия счета в сберегательном банке).

Дата

Подпись



**СЛУЖБЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ,  
МЕДИЦИНСКУЮ И ПРАВОВУЮ ПОМОЩЬ**

**г. ПЕРМЬ**

Областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями	Ул. Куйбышева, 46	Т. 34-27-05, 33-25-38 (тел. доверия)
Городской центр медицинской профилактики	Ул. Борчанинова, 8	Т. 33-85-35
Консультация «Брак и семья»	Ул. 9 Мая, 18а	Тел. 27-03-60
Городской кожно-венерологический диспансер	Ул. Леонова, 37	Т. 27-15-40, 90-25-48 (регистратура)
Городское общество психиатров (кафедра психиатрии)	Ул. Революции, 56	Т. 33-37-88, 33-30-41
Муниципальное образовательное учреждение «Уральское подворье»	Ул. Глинки, 6	Т. 28-87-62
Муниципальное учреждение здравоохранения «Наркологический диспансер»	Ул. Кисловодская, 13	Т. 90-41-50 (справки), 34-59-17 (регистратура), 34-66-25 (экспертиза), 34-58-40 (скорая помощь), 34-60-38 (отделение профилактики)
Пермский областной центр социально-психологической помощи населению	Ул. Плеханова, 39	Т. 39-82-03, 060 (тел. доверия)
Пермский центр социально-психологической адаптации и терапии «Доверие»	Ул. Сибирская, 8	Т. 12-81-01, 066 (тел. доверия)
Отдел профилактики правонарушений несовершеннолетних УВД г. Перми	Ул. Сибирская, 48	Т. 12-17-35
Комиссия по делам несовершеннолетних г. Перми	Ул. Ленина, 23	Т. 12-15-90
Городское общество психиатров (кафедра психиатрии)	Ул. Революции, 56	Т. 33-37-88, 33-30-41
Городской психоневрологический диспансер	Ул. Коммунистическая, 74	Т. 33-64-05

Государственная инспекция труда г. Перми	Ул. Советская, 39	Т. 12-52-23
Пермский региональный правозащитный центр (защита личных, политических, социально-экономических и культурных прав человека)	Ул. Куйбышева, 14, к. 203	Т. 90-13-04
Пермское областное отделение международного историко-просветительского, правозащитного и благотворительного общества «Мемориал»	Ул. Крупской, 40	Т. 48-35-98, 48-35-96
Пермский кризисный центр для женщин	Ул. Сивкова, 14.	Т. 90-35-16

### ОРДЖОНИКИДЗЕВСКИЙ РАЙОН

Подростковый кабинет для амбулаторного лечения несовершеннолетних, страдающих наркоманией, токсикоманией, алкоголизмом	Ул. Косякова, 5	Т. 72-68-08
Поликлинический филиал и стационарное районное отделение городского наркологического диспансера	ул. Вильямса	Т. 73-26-72
Комиссия по делам несовершеннолетних	Ул. Щербакова, 24	Т. 72-03-81
Отдел профилактики правонарушений несовершеннолетних	Ул. Репина, 41	Т. 73-43-00
Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам «Гармония»	Ул. Вильямса, 71	Т. 73-38-81
Центр социального обслуживания Орджоникидзевского района	Ул. Косякова, 10	Т. 72-85-63)
Опека и попечительство Орджоникидзевского отдела образования	Ул. Валежная, 13	Т. 72-03-13
Комитет солдатских матерей Орджоникидзевского района	Ул. Томская, 44-19	Т. 72-10-49

## СОДЕРЖАНИЕ

К родителям .....	3
Система ссылок.....	4
Важные правила.....	8
ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ .....	8
ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ.....	9
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ.....	9
ПРАВА ДЕТЕЙ.....	12
ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО.....	17
ЕСЛИ ВЫПЛАЧИВАЮТСЯ АЛИМЕНТЫ.....	20
ОБРАЗОВАНИЕ.....	20
ТРУДОУСТРОЙСТВО .....	24
ЗАЩИТА ПРАВ ПОДРОСТКА.....	28
КАК ОБРАТИТЬСЯ В СУД.....	28
ВАШЕГО РЕБЕНКА ОБВИНЯЮТ В ПРЕСТУПЛЕНИИ.....	31
СЛУЖБЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ, МЕДИЦИНСКУЮ И ПРАВОВУЮ ПОМОЩЬ.....	41

# **ПРОСТЫЕ ОТВЕТЫ НА ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ**

(в помощь родителям)

Составитель Н. А. Русакова

Издатель Богатырев П.Г.  
Лицензия ЛР № 066145

Издатель Богатырев П.Г. Свидетельство ВГ № 16396 от  
06. 08. 98., выданное адм. Свердловского района г. Перми.  
Подписано в печать 20.04.2001. Отпечатано с оригинал-макета.  
Формат 60x84 1/16. Печ. л. 2,75. Бумага «Снегурочка».  
Отпечатано на ризографе. Тираж 200 экз.

Принимаем заказы на тиражирование печатной продукции  
и изготовление книг и брошюр.

Адрес: г. Пермь, ул. Пушкина, 110, к. 221.  
Тел.: 33-38-73.

**ПРОСТЫЕ  
ОТВЕТЫ  
на  
ТРУДНЫЕ  
ВОПРОСЫ**

*в помощь родителям*

Пермь 2001