

Рецензия «27» августа 2023года
на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу
«РУБЕЖ»
педагога дополнительного образования Валентины Викторовны Безгодовой
МБУ ОДО «Сивинский ДТ.

Общая характеристика программы

образовательная область: гуманитарная, социально-коммуникативное развитие.

комплекс (объединение): творческое объединение (кружок).

адресат: категория - школьники;

возраст - от 11-16 лет;

социальный состав - Из многодетных семей, социально-незащищенных семей;
из семей одиноких родителей.

срок реализации: 1-й год

степень новизны программного курса в системе ДО обусловлена тем, что в современных условиях программы дополнительного образования патриотической направленности являются для подростков школой гражданского становления, а для общества – возможностью и механизмом влияния на молодых граждан.

оригинальность программы и её соответствие УДОД: помогает творчески использовать жизненный опыт ребёнка и способствует профессиональному самоопределению.

качество подачи материала:

- изложен грамотно;
- отмечаются научно-методическая обоснованность, системность, аргументированность, логика, последовательность;
- стиль изложения понятен;
- присутствуют открытость и ясность изложения материала.

Характеристика структуры программы

(краткое описание частей и их анализ)

Программа содержит все структурные компоненты, содержание которых полностью раскрыто. Цели и задачи согласованы, указаны приемлемые пути их достижения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РУБЕЖ» направлена на развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма, формирование у них умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.

Пояснительная записка раскрывает объём, основную цель и задачи обучения в данном направлении. Цель программы лаконична, правильно сформулирована. Конкретно определены задачи для достижения поставленной цели.

Педагогическая целесообразность программы объясняется особенностями возраста учащихся. Занятия в объединении развивают чувство гордости за свою страну, дают представление о военной профессии, прививают навыки дисциплины труда, умение планировать свою работу и доводить её до конца.

Изучение курса носит практический характер. Навыки, приобретаемые учащимися, отрабатываются до совершенства.

Процесс работы носит обучающий и воспитывающий характер.

Программа целостная, все части согласованы. Изложение материала чёткое, ясное, логичное. В программе указана литература, использованная при создании программы и необходимые условия реализации программы.

В программе определено участие в соревнованиях разного уровня, в которых учащиеся смогут применить полученные навыки. Подготовка и участие в различных соревнованиях является отличным стимулом для дальнейшего совершенствования приобретённых умений учащимися.

Тематический план и содержание разделов программы расписаны в соответствии с методическими рекомендациями. Прослеживается последовательность в их изучении и накоплении знаний, умений и навыков. Теоретические знания подкрепляются интересным материалом в форме экскурсий, просмотров фильмов и выполнением практических работ. Темы соответствуют возрастным особенностям обучающихся. Описан режим занятий, формы и методы, условия реализации программы обучения. Указано, как проводится текущий и итоговый контроль усвоения знаний и умений обучающихся.

Программа «РУБЕЖ» стимулирует познавательную активность воспитанников, развивает коммуникативные умения и помогает в социализации детей.

В пояснительной записке представлены формы работы и режим занятий. Результаты обучения соответствуют образовательным, личностным и метапредметным задачам программы.

Содержательная часть.

Программа «РУБЕЖ» представляет собой систему отношений обучающихся к:

- истории страны: историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;
- государству: как правовому институту и готовности защищать его независимость; ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

Учебный план содержит теоретические и практические часы, отведённые на изучение каждой темы с указанием форм контроля знаний, умений, навыков учащихся. В содержании программы раскрываются все темы учебного плана, расписан теоретический и практический материал.

Методическая часть программы достаточно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения образовательного результата, содержит разнообразные приёмы.

Список литературы состоит из 2-ух разделов: литература для педагога и для учащихся. Отражена подборка учебных фильмов для проведения занятий. Приведён список, в соответствии возрасту учащихся, художественных фильмов для воздействия на эмоциональное восприятие учащимися героических страниц истории Отечества.

Язык и стиль изложения

Программа изложена грамотно. Образовательные блоки находятся в логической последовательности. Стиль изложения программного материала чёткий, ясный, доказательный.

Характеристика приложений к программе, их содержание.

Приложения к программе состоят из следующих разделов:

1. **Учебно-программные материалы:** *Программа* – нормативный документ, отражающий цели, объём, содержание, логику его построения, а также порядок изучения и преподавания курса учебной дисциплины социально-педагогической направленности. *Учебно-тематический план* – документ, конкретизирующий учебный план и определяющий содержание и структуру учебных материалов, объём и последовательность их изучения, виды занятий, формы контроля.
2. **Учебно-методические материалы:** Не представлены.

Оценка профессиональных умений и знаний педагога как автора программы.

Педагог интегрирует усилия по интеллектуальному, нравственному и социально-педагогическому развитию личности. Успешной педагогической деятельности способствуют профессионально-значимые качества: мышление, педагогический такт и педагогическое целеполагание, направленность и рефлексия.

Работа педагога направлена на развитие познавательной мотивации школьников и на решение образовательных задач, которые непосредственно отвечают жизненным

потребностям воспитанников, что помогут им в будущем просчитывать в разных жизненных ситуациях возможности применения знаний и навыков, полученных в области дополнительного образования.

Выделяются профессионально-значимые способности педагога: развитое воображение; гибкость мышления; способность сопереживать; умение сделать доступным учебный материал; хорошая дикция; способность просто и ясно излагать материал; внимание; артистические способности. Всё это способствует педагогу обучать постоянный состав учащихся. Практически нет отсева, в системе выпускаются дети по завершению курса. Набор на новый год обучения осуществляется по желанию учащихся, поэтому численность в ТО от 20 человек.

Общий вывод: Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «РУБЕЖ» полностью соответствует заявленным автором цели и задачам.


Данная программа является самостоятельной, завершённой, полностью соответствующей требованиям, предъявляемым к разработке программ дополнительного образования. Программа представляет собой дополнение к предметам общеобразовательного цикла: география, история, Основы безопасности и защита Родины, физическая культура.

Программа сочетается с Федеральной целевой программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», районной программой формирования личности юнармейца «За дело! Дружбу! Честь!», Устава строевой службы Вооружённых Сил Российской Федерации.

Программа соответствует нормативным требованиям, целям и содержанию деятельности учреждений дополнительного образования детей. Данный документ соответствует заявленному виду продукции.

Заключение: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РУБЕЖ» соответствует Уставу МБУ ОДО «Сивинский ДТ», лицензии на право образовательной деятельности, не дублирует содержание программ общеобразовательной школы.

Программа рекомендована для реализации дополнительного образования учащихся.

Рецензент:  /Л.М. Старкова/ старший педагог ДО МБУ ОДО «Сивинский ДТ»

Директор:  /И.А. Свитек/

