

Рецензия
на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую)
программу «Правополушарное рисование»
педагога дополнительного образования Дребезгиной Надежды Степановны
МБУ ОДО «Сивинский ДТ»

Общая характеристика программы

образовательная область: художественная, изобразительное искусство.

комплекс (объединение): творческое объединение (кружок).

адресат: категория - школьники;

возраст - от 6-16 лет;

социальный состав - из многодетных семей, социально-незащищенных семей;
из семей одиноких родителей.

срок реализации: 2-й год

степень новизны программного курса в системе ДО: программа направлена на формирование эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способность воспринимать эстетику природных объектов и развивает визуально – пространственное мышление как форму эмоционально ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

оригинальность программы и её соответствие УДОД: заключается в том, что через творчество при правополушарном рисовании развиваются воображение, способность параллельного одновременного восприятия информации и способность невербального восприятия информации. Метод правополушарного рисования позволяет проявить индивидуальность, упрощает творческий процесс, отключает анализ деятельности, избавляет от внутренних преград, позволяет обрести внутреннюю гармонию, раскрывает творческие способности и делает человека более внимательным к людям и окружающему миру.

качество подачи материала: Материал в программе изложен грамотно: отмечаются научно-методическая обоснованность, системность, аргументированность, логика, последовательность. Стиль изложения понятен, присутствуют открытость и ясность изложения материала.

Характеристика структуры программы

(краткое описание частей и их анализ)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Правополушарное рисование» направлена на развитие творчества, фантазии и воображения, включает в себя использование разнообразных материалов и техники.

Программа содержит все структурные компоненты, содержание которых полностью раскрыто. Цели и задачи согласованы, указаны приемлемые пути их достижения.

Пояснительная записка. Пояснительная записка раскрывает объём, основную цель и задачи обучения в данном направлении. Цель программы лаконична, правильно сформулирована. Конкретно определены задачи для достижения поставленной цели.

Педагогическая целесообразность программы объясняется применением метода правополушарного рисования, который позволяет внести гармонию в работу левого и правого полушария, что помогает раскрытию творческого потенциала ребенка. Кроме того, это помогает уберечь его от стрессов и нагрузок, а еще оказывает помощь в усвоении материала. Во время выполнения упражнений по правополушарному рисованию происходит изменение восприятия мира, развиваются способности к визуализации,

ломаются стереотипы. Формируется отношение к жизни как к творчеству и развивается интуитивное мышление. Все эти процессы происходят за счет временного подавления левого полушария и ребенок, не обращая внимания на логику, переносит на бумагу свое видение предмета. Дети просто рисуют то, что видят, не задумываясь о том, как нужно рисовать правильно. Отключение логики и рациональной оценки является результатом такого интуитивного метода творчества.

Изучение курса носит ознакомительный и общеразвивающий характер, помогает формировать нестандартное, образное мышление, расширяет кругозор ребенка в области искусства и способствуют снятию психоэмоционального напряжения, развитию коммуникативных качеств ребенка.

Данная программа может рассматриваться как подготовительный курс для более углубленного изучения изобразительного искусства, которое ребенок при желании может продолжить в творческом объединении или в художественной школе.

Тематический план и содержание разделов программы подробно расписаны. Прослеживается последовательность в их изучении и накоплении знаний, умений и навыков. Теоретические знания подкрепляются интересным материалом в форме бесед и Анализа творческих работ, как наиболее результативного психологического теста на выявление системы ценностей, личности ребенка, его характера, предпочтений, роли в семье, социуме и т.п. У ребенка складывается особое, трепетное отношение к выполненному собственноручно произведению, к своим художественным работам, которые он накапливает. Обучающиеся начинают понимать, что значит уважать свой труд и труд других людей, особенно если этот труд – творческий.

В Программе предложен неформальный подход к патриотическому воспитанию, который проявляется в виде гуманитарной направленности учебных заданий, а также включения в тематику занятий работы о родном крае, Российских праздниках и пр. Темы подобраны с учётом возрастных особенностей обучающихся. Подробно описаны режим занятий, формы и методы, условия реализации программы обучения.

Указано, как проводится текущий и итоговый контроль усвоения знаний и умений обучающихся.

Программа «Правополушарное рисование» Программа направлена на выявление способностей и творческого потенциала каждого обучающегося через мир изобразительного искусства, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. При этом подчеркнута опора на самостоятельное творческое решение. Главное внимание обращено на непосредственность впечатлений и уникальность каждой творческой работы, что развивает у обучающихся эстетическое отношение к действительности, способствует развитию мышления, творческого воображения, художественных способностей. Даже самые сложные композиции приобретают авторское прочтение и необычное исполнение.

В пояснительной записке представлены формы работы и режим занятий. Результаты обучения соответствуют образовательным, личностным и метапредметным задачам программы.

Программа целостная, все части согласованы. Изложение материала чёткое, ясное, логичное. В конце программы указана литература, которую автор использовал при создании программы. Педагогом указаны необходимые условия реализации программы.

Содержательная часть. Учебный план содержит теоретические и практические часы, отведённые на изучение каждой темы с указанием форм контроля знаний, умений, навыков учащихся. В содержании программы раскрываются все темы учебного плана, расписан теоретический и практический материал.

Методическая часть. Методическое обеспечение программы достаточно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения образовательного результата, содержит разнообразные приёмы.

Список литературы. Список литературы состоит из 2-ух разделов: литература для педагога и для учащихся. Отражена подборка методик исследований для проведения занятий. Приведён список, в соответствии возрасту учащихся, научно-познавательной, научной и специальной литературы для проведения исследований природных объектов природы.

Язык и стиль изложения

Программа изложена грамотно. Образовательные блоки находятся в логической последовательности. Существенных недостатков программа не имеет. Стиль изложения программного материала чёткий, ясный, доказательный.

Характеристика приложений к программе, их содержание.

Приложения к программе состоят из следующих разделов:

1. **Учебно-программные материалы:** Программа – нормативный документ, отражающий цели, объём, содержание, логику его построения, а также порядок изучения и преподавания курса учебной дисциплины естественнонаучной направленности. Учебно-тематический план – документ, конкретизирующий учебный план и определяющий содержание и структуру учебных материалов, объём и последовательность их изучения, виды занятий, формы контроля.

2. **Учебно-методические материалы:** Представлен методика по определению одаренности у детей, в которой представлены тесты, опросники для детей, родителей и педагога.

Оценка профессиональных умений и знаний педагога как автора программы.

Педагог интегрирует усилия по интеллектуальному, нравственному и эстетическому развитию личности. Успешной педагогической деятельности способствуют профессионально-значимые качества: мышление, педагогический такт и педагогическое целеполагание, направленность и рефлексия.

Работа педагога направлена на развитие познавательной мотивации школьников и на решение образовательных задач, которые непосредственно отвечают жизненным потребностям воспитанников, что помогут им в будущем просчитывать в разных жизненных ситуациях возможности применения знаний и навыков, полученных в области дополнительного образования.

Выделяются профессионально-значимые способности педагога: умение учебный материал сделать доступным, просто и ясно излагать материал, развитое воображение, внимание – всё это способствует педагогу обучать постоянный состав учащихся.

Общий вывод: Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Правополушарное рисование» полностью соответствует заявленным автором цели и задачам.

Данная программа является самостоятельной, завершённой, полностью соответствующей требованиям, предъявленным к разработке программ дополнительного образования.

Программа отличается принципиальной **новизной**. Использование метода правополушарного рисования позволяет в короткие сроки развить творческие задатки, заложенные в каждом ребенке от природы, и создаёт ситуацию успеха, в которой ребёнок получает стимул для дальнейшего творческого самовыражения и развития.

Программа является модифицированной. Разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Правополушарное рисование» педагога дополнительного образования Тулуповой Ларисы Сергеевны, г. Ульяновск и обучающей программы онлайн-школы по правополушарному рисованию М. Манькова.

Муниципальное бюджетное учреждение организация дополнительного образования
«Сивинский Дом творчества»

Программа соответствует нормативным требованиям, целям и содержанию деятельности учреждения дополнительного образования детей. Данный документ соответствует заявленному виду продукции.

Заключение: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Правополушарное рисование» соответствует Уставу МБУ ОДО «Сивинский ДТ», лицензии на право образовательной деятельности, не дублирует содержание программ общеобразовательной школы.

Программа рекомендована для реализации дополнительного образования учащихся.

Рецензент:  Н.С. Дребзгина /старший педагог ДО МБУ ОДО «Сивинский ДТ»

Директор:  / И.А. Свитек

