

### **Рецензия**

на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу  
«Мастерская чудес»

педагога дополнительного образования Гречуха Елены Александровны  
МБУ ОДО «Сивинский ДТ»

#### **Общая характеристика программы**

**образовательная область** декоративно-прикладное искусство, художественно-эстетическое развитие.

**комплекс (объединение):** творческое объединение (кружок).

**адресат: категория** - школьники;

**возраст** - от 7-11 лет;

**социальный состав** – дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, одарённые дети.

**срок реализации:** 3-й год

**степень новизны программного курса в системе ДО:** Новизна программы отражена в широте представленных видов декоративно - прикладного искусства, включением в программу новых современных нестандартных техник: айрис-фолдинг, скрапбукинг, торцевание, обрывная аппликация, Аппликации из «ладошек», вязание крючком, изготовление кукол.

**оригинальность программы и её соответствие УДОД:** помогает детям освоить следующие направления декоративно – прикладного творчества: основы вязания крючком, изготовление кукол различными техниками, а также овладеть этими терминами, которые повлияют на развитие речи детей.

**качество подачи материала:** Материал в программе изложен грамотно: отмечаются научно-методическая обоснованность, системность, аргументированность, логика, последовательность. Стиль изложения понятен, присутствуют открытость и ясность изложения материала.

#### **Характеристика структуры программы**

(краткое описание частей и их анализ)

Программа содержит все структурные компоненты, содержание которых полностью раскрыто. Цели и задачи согласованы, указаны приемлемые пути их достижения.

**Пояснительная записка.** Пояснительная записка раскрывает актуальность проблемы развития творческого потенциала детей, объем, основную цель и задачи обучения в данном направлении.

В пояснительной записке разъясняется значимость данной программы. Содержание программы построено с учетом возрастных особенностей учащихся, включает теоретическую и практическую части. Теоретическая часть предполагает знакомство учащихся с техниками и способами работы с различными материалами, а практическая часть основана на применении теоретических знаний в учебном и творческом процессе. Программа включает в себя задания, спланированные по степени сложности. Знакомясь с различными техниками и видами декоративного творчества, они узнают о его многообразии, учатся создавать своими руками предметы, в которые вкладывают свои знания об окружающем мире, фантазию. За годы освоения программы, обучающиеся получают знания о многообразии декоративно-прикладного искусства, а также умения работы в различных техниках прикладного творчества. Содержание программы

направлено на освоение различных способов работы с материалами, ознакомление с различными видами декоративно-прикладного творчества.

Результаты обучения соответствуют образовательным, личностным и метапредметным задачам программы, указаны необходимые условия её реализации.

**Содержательная часть.** Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты (модули) представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Пояснительная записка составлена профессионально, системно, педагогически грамотно.

Учебный план содержит теоретические и практические часы, отведённые на изучение каждой темы с указанием форм контроля знаний, умений, навыков учащихся. В содержании программы раскрываются все темы учебного плана, расписан теоретический и практический материал.

Практические задания, представленные в данной программе разнообразны, безусловно, интересны и доступны учащимся.

**Методическая часть.** Методическое обеспечение программы в полной мере характеризует педагогические, психологические, организационные условия, необходимые для получения образовательного результата.

В прилагаемом к программе методическом пособии для педагога глубоко раскрывается методика работы над содержанием учебного материала, диагностикой результативности образовательного процесса, приведен необходимый дидактический материал, схемы проведения занятий.

**Список литературы.** Список литературы состоит из 2-х разделов: литература для педагога и для учащихся.

#### **Язык и стиль изложения**

В программе представлено всё логично и конкретно. Образовательные блоки находятся в логической последовательности. Содержание изложено грамотно и аргументировано. Недостатков программа не имеет.

#### **Характеристика приложений к программе, их содержание.**

Приложения к программе состоят из следующих разделов:

1. **Учебно-программные материалы:** Программа – нормативный документ, отражающий цели, объем, содержание, логику его построения, а также порядок изучения и преподавания курса учебной дисциплины социально-педагогической направленности. Учебно-тематический план – документ, конкретизирующий учебный план и определяющий содержание и структуру учебных материалов, объём и последовательность их изучения, виды занятий, формы контроля.

2. **Учебно-методические материалы:**

Методическое обеспечение программы достаточно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения образовательного результата, содержит разнообразные приёмы.

#### **Оценка профессиональных умений и знаний педагога как автора программы.**

Педагог интегрирует усилия по интеллектуальному, нравственному и художественно-эстетическому развитию личности. Профессионально-значимые качества, которые способствуют успешной педагогической работе: педагогическое целеполагание, направленность, рефлексия, мышление и педагогический такт.

Деятельность целенаправлена на развитие познавательной мотивации и творческих учащихся и на решение образовательных задач, которые непосредственно отвечают жизненным потребностям воспитанников, что помогут им в будущем просчитывать в разных жизненных ситуациях возможности применения знаний и навыков, полученных в области дополнительного образования.

Выделяются профессионально-значимые способности педагога: развитое воображение и гибкость мышления; способность сопереживать и умение сделать доступным учебный материал; хорошая дикция и способность просто и ясно излагать


материал; внимание и артистические способности - всё это способствует педагогу обучать постоянный состав учащихся.

**Общий вывод:** Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Мастерская чудес» полностью соответствует заявленным автором цели и задачам.

Данная программа является самостоятельной, завершённой, оригинальной методической работой образовательного характера, способствующей развитию гармоничной личности, полностью соответствующей требованиям, предъявляемым к разработке программ дополнительного образования.

**Заключение:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская чудес» соответствует Уставу МБУ ОДО «Сивинский ДТ» и лицензии на право образовательной деятельности, не дублирует содержание программ общеобразовательной школы.

Программа рекомендована для реализации дополнительного образования учащихся.

Рецензент:  /Т.А.Кышова/ старший методист МБУ ОДО «Сивинский ДТ»

Директор:  /И.А. Свитек/

