

**Рецензия**

«26» августа 2023 года

на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу  
**«ФСК – фрегат стремительных капитанов»**  
педагога дополнительного образования Натальи Владимировны Демидовой  
МБУ ОДО «Сивинский ДТ».

**Общая характеристика программы**

**образовательная область:** гуманитарная, социально-коммуникативное развитие.

**комплекс (объединение):** творческое объединение (кружок).

**адресат: категория** - школьники;

**возраст** - от 12-17 лет;

**социальный состав** - Из многодетных семей, социально-незащищенных семей;  
из семей одиноких родителей.

**срок реализации:** 1-й год

**степень новизны программного курса в системе ДО:** - развитие гражданской активности детей и подростков, ориентированных на самоутверждение и самореализацию в системе детского общественного движения РДДМ "Движение Первых".

**оригинальность программы и её соответствие УДОД:** выражена в подборе интерактивных методов и форм работы, способствующих формированию лидерской позиции и конструктивной деятельности учащихся.

**качество подачи материала:** Материал в программе изложен грамотно: отмечаются научно-методическая обоснованность, системность, аргументированность, логика, последовательность. Стиль изложения понятен, присутствуют открытость и ясность изложения материала.

**Характеристика структуры программы**

(краткое описание частей и их анализ)

Программа содержит все структурные компоненты, содержание которых полностью раскрыто. Цели и задачи согласованы, указаны приемлемые пути их достижения.

**Пояснительная записка**, в которой определён объём, формы работы и режим занятий, цель и задачи обучения в данном направлении.

Программа знакомит обучающихся с приёмами в подборе интерактивных методов и форм работы, способствующих формированию лидерской позиции и конструктивной деятельности, а также приобретению практических навыков проведения тематических сборов по коммунарской методике, коллективно-творческие дела, реализовывать социальные инициативы и проекты.

Результаты обучения соответствуют образовательным, личностным и метапредметным задачам программы. Педагогом указаны необходимые условия реализации программы.

**Содержательная часть.** В учебном плане отражены теоретические и практические часы с указанием форм контроля знаний, умений, навыков учащихся. В содержании - раскрываются темы учебного плана, расписан теоретический и практический материал.

**Методическая часть** программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения образовательного результата, содержит разнообразные приёмы.

**Список литературы** состоит из 2-ух разделов: литература для педагога и для учащихся.

**Язык и стиль изложения**

В программе дополнительного образования всё логично и конкретно представлено. Образовательные блоки находятся в логической последовательности. Программа изложена грамотно и аргументировано, недостатков не имеет.

### Характеристика приложений к программе, их содержание.

Приложения к программе состоят из следующих разделов:

1. **Учебно-программные материалы:** *Программа* – нормативный документ, отражающий цели, объем, содержание, логику его построения, а также порядок изучения и преподавания курса учебной дисциплины социально-педагогической направленности. *Учебно-тематический план* – документ, конкретизирующий учебный план и определяющий содержание и структуру учебных материалов, объем и последовательность их изучения, виды занятий, формы контроля.

2. **Учебно-методические материалы:**

*Методическая разработка в форме технологической карты занятия*, содержащее конкретный материал в помощь проведению открытого занятия, сочетающее методические советы и рекомендации. *Сценарии* - подробная запись праздника, массового мероприятия со словами ведущего, текстами стихов, песен. В ремарках даются сценические указания: художественное оформление, музыкальная партитура, движение участников на сцене, в зале.

#### Оценка профессиональных умений и знаний педагога как автора программы.

Профессионально-значимые качества, которые способствуют успешной педагогической деятельности: педагогическое целеполагание, направленность, рефлексия, мышление и педагогический такт. Педагог интегрирует усилия по интеллектуальному, нравственному и социально-педагогическому развитию личности.

Работа педагога целенаправлена на решение образовательных задач, которые непосредственно отвечают жизненным потребностям воспитанников, что помогут им в будущем просчитывать в разных жизненных ситуациях возможности применения знаний и навыков, полученных в области дополнительного образования.



Выделяются профессионально-значимые способности педагога: способность просто и ясно излагать материал; внимание; умение сделать доступным учебный материал; хорошая дикция; развитое воображение; артистические способности; гибкость мышления; способность сопереживать, что способствует педагогу обучать постоянный состав учащихся. Практически нет отсева, в системе выпускаются дети по завершению курса. Набор на новый год обучения осуществляется по желанию учащихся, поэтому численность в ТО более 15 человек.

**Общий вывод:** Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «ФСК – фрегат стремительных капитанов» полностью соответствует заявленным автором цели и задачам.

Данная программа является самостоятельной, завершённой, оригинальной методической работой образовательного характера, способствующей развитию гармоничной личности, полностью соответствующей требованиям, предъявляемым к разработке программ дополнительного образования.

**Заключение:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ФСК – фрегат стремительных капитанов» соответствует Уставу МБУ ОДО «Сивинский ДТ», лицензии на право ведения образовательной деятельности, не дублирует содержание программ общеобразовательной школы.

Программа рекомендована для реализации дополнительного образования учащихся.

Рецензент:  Л.М. Старкова/ старший педагог МБУ ОДО «Сивинский ДТ»  
Директор:  /И.А. Свitek/

