

Муниципальное бюджетное учреждение организация дополнительного образования
«Сивинский Дом творчества»
(МБУ ОДО «Сивинский ДТ»)

Принята
педагогическим советом
МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
протокол № 1 от 25.08.2023 г.



Утверждена
приказом МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
от 28.08.2023 г. № 78-од
директор МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
И.А. Свитек

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по патриотическому (юнармейскому) развитию
«СОКОЛЬ»**

Возраст обучающихся: 10-12 лет
Нормативный срок освоения программы: 4 года (1 год обучения)
Место реализации: МБОУ «Екатерининская СОШ»,
с. Екатерининское, ул. Ленина, д. 43


Составитель:

Баранов Иван Сергеевич
педагог дополнительного
образования

Рецензент:

Старкова Любовь Михайловна
старший педагог

2023 г.

Старший методист
дополнительного образования
 Т.А. Кышова
« 25 » августа 2023 г.

**Рабочая программа базового уровня сложности
творческого объединения «СОКОЛ»**

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по
патриотическому (юнармейскому) развитию

Форма обучения: очная

Место реализации: МБОУ «Екатерининская СОШ»,
с. Екатерининское, ул. Ленина, д. 43

Срок реализации программы: 2 года

Кол-во учебных недель: 36

Всего академических часов: 108

из них по формам обучения – 108

из них с использованием дистанционных технологий – 0

из них в форме индивидуальной работы -0

Кол-во ч/нед: 3 часа

Продолжительность занятий: 45 минут

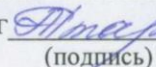
Педагог:

Баранов Иван Сергеевич,

Первая квалификационная категория.

Проверил:

Старкова Любовь Михайловна

Старший педагог 
(подпись)

2023- 2024 учебный год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«СОКОЛ».
Автор программы, должность	Баранов Иван Сергеевич педагог дополнительного образования
Адрес реализации программы (адрес организации и телефон)	Пермский край, с. Екатерининское, улица Ленина, дом 43, тел. 8 (34277) 2-41-90.
Вид программы	по степени авторства – адаптированная; по уровню освоения – общекультурная; по уровню сложности – стартовый.
Направленность программы	Социально-педагогическая
Вид деятельности	Ресурсы патриотического развития личности.
Срок реализации	1 года обучения, 108 час.
Возраст учащихся	10-12 лет
Форма реализации программы	групповая.
Форма организации образовательной деятельности	Творческое объединение.
Название объединения	«СОКОЛ».

1. Анализ программы

Программа «СОКОЛ» является программой дополнительного образования детей в возрасте от 10 до 12 лет, являющихся обучающимися МБОУ «Екатерининская СОШ». В течение учебного года учащиеся приобретут знания и начальные навыки о военной службе в ВС РФ, правила обращения с АК-74, пневматической винтовкой, применением ОЗК (общевоинских средств коллективной и индивидуальной защиты) от средств массового поражения, практическим приёмам стрельбы из пневматического оружия, навыкам строевой подготовки и знаниям военной истории.

Программа имеет комплексный аспект получения начальных знаний и навыков в области военного дела, направленный на подготовку к службе в ВС РФ, а также позволяет раскрыть как физические способности и возможности учащегося, так и сориентировать на более глубокое изучение вопросов начальной военной подготовки, рассчитана на 1 год обучения, 108 часов в год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1/2 учебных часа с перерывом между занятиями 10 минут. Каждое практическое занятие начинается с инструктажа по технике безопасности. Требования ко всем учащимся в объединении одинаковые.

Учащиеся будут принимать активное участие в патриотических муниципальных конкурсах, соревнованиях и играх по программе «За дело! Дружбу! Честь!».

Пояснительная записка.

1. Концепция программы.

Актуальность. Укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения – является одной из ведущих задач в системе дополнительного образования. Эти задачи перед нами ставит сама жизнь. Программа «СОКОЛ» является программой дополнительного образования детей в возрасте от 10 до 12 лет, являющихся обучающимися МБОУ «Екатерининская СОШ».

Программа имеет военно-патриотическую направленность по приобретению знаний и начальных навыков о военной службе в ВС РФ, правилам обращения со стрелковым вооружением и боеприпасами (учебными), применением общевойсковых средств коллективной и индивидуальной защиты от средств массового поражения, практическим приемам стрельбы из пневматического оружия, навыкам строевой подготовки и знаниям статей общевоинских уставов.

Новизна обусловлена тем, что средства гражданского образования и воспитания позволяют развивать у подростков ценностное отношение к явлениям общественной жизни, способствовать формированию, развитию и закреплению таких гражданских качеств, как ответственность, инициативность, активность, толерантность и др.

Целесообразность программы заключается в том, что предлагаемые занятия создадут благоприятные условия для формирования патриотического сознания у учащихся, научат их коммуникативной культуре, будут способствовать воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, почтение к родной истории и уважение к окружающим людям.

Программа ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса входят аспекты различных знаний из предметов военно-прикладного цикла и ОБЖ, которые систематизируют знания в области безопасности жизнедеятельности и способствуют полному представлению в области безопасности жизнедеятельности личности.

II. Цель и задачи программы

Цель: формирование активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, готовность к активному участию в различных сферах деятельности, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Задачи:

Развивающие: - укрепление здоровья, формирование общей физической выносливости.

Обучающие: - приобретение теоретических знаний и практических навыков в области начальной военной подготовки.

Воспитательные: - создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

III. Характеристика программы

Тип модифицированная (адаптированная)

Вид досуговая

Направленность социально-педагогическая

По признаку общеразвивающая

По цели обучения досуговая

По возрасту разновозрастная

По срокам реализации долгосрочная

IV. Организационно-педагогические основы обучения

Состав обучающихся: постоянный

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 4 года, 432 часа.

1 года обучения: 108 часов в год

Этапы реализации программы:

1 этап – организационный (сентябрь 2023 уч. год). Определение стратегии и тактики деятельности на текущий год, активизация внимания на подготовку к муниципальным патриотическим мероприятиям.

2 этап – основной (октябрь 2023 - апрель 2024 уч. год). Усвоение новых знаний и способов действий.

3 этап – обобщающий (итоговый) (апрель-май 2024 уч. год) Мобилизация детей на самооценку. Выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Условия приёма и отчисления: Творческое объединение – это добровольное объединение детей, основанием для его создания служит общность интересов детей и подростков к конкретному виду творческой деятельности и их общение по интересам. Приём проводится в соответствии с условиями реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, возрастными особенностями, независимо от уровня подготовки.

Основания для прекращения обучения - «отчисление» - а) по собственному желанию; б) медицинские показания при наличии медицинской справки, подтверждающей заболевание, препятствующее обучению по программе; в) грубые и неоднократные нарушения устава Учреждения.

Формы: групповая и индивидуально-групповая.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1/2 часа.

Рекомендуемое расписание: вторник – 15.00-16.00, четверг 15.00-17.00 час.

V. Прогнозируемый результат

- получать знания в области военной истории России, организации современных ВС РФ;
- развивать лидерство, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи;
- уверенно обращаться со стрелковым оружием и боеприпасами (учебными);
- закреплять практические навыки стрельбы из пневматического оружия;
- уверенно и правильно использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от средств массового поражения.

VI. Учебно – тематический план (1 года обучения)

Разделы, дисциплины	в том числе часы		
	общее кол-во часов	теория	практика
Вводное занятие.	2	1	1
Раздел I. «Основы военной службы и военного дела»	40	10	30
Тема 1. Общая тактика.	8	2	6
Тема 2. Огневая подготовка.	13	3	10
Тема 3. Общевоинские уставы.	6	2	4
Тема 4. Строевая подготовка.	13	3	10
Раздел II. «Физическая подготовка»	34	4	30
Тема 1. Общая физическая подготовка.	15	2	13
Тема 2. Спартакиада среди юнармейских отрядов школы, района, края.	9	2	7
Тема 3. Спортивные соревнования по различным видам спорта.	10	0	10

Раздел III. «Основы военно-исторического образования»	6	4	2
Тема 1. История России и вооруженных сил РФ.	2	2	0
Тема 2. Основы правовых знаний	2	2	0
Тема 3. Познавательные экскурсии, походы.	2	0	2
Раздел IV. «Патриотические мероприятия»	24	2	22
По реализации муниципальной программы юнармейский год «За дело! Дружбу! Честь!», согласно Положения о соревнованиях.	24	2	22
Раздел V. «Бравые юнармейцы» (подведение итогов)	2	1	1
Итого	108	22	86

VI. Содержание программы

Вводное занятие - 2 часа. Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.

Раздел I. «Основы военной службы и военного дела» - 40 часов.

Тема 1. Общая тактика. (8 часов) *Основы общевойскового боя.* Действия солдата в бою. Практика: Обязанности солдата в бою. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности. Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование и оснащение. Действие при обнаружении противника в заданном секторе наблюдения, доклад об обнаруженных целях. Определение расстояний до ориентиров и целей. Преодоление препятствий и заграждений в бою.

Ориентирование на местности без карты. Практика: Сущность ориентирования, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам. *Ориентирование на местности по карте.* Практика: Назначение и краткая характеристика топокарт, топографические знаки. Порядок подготовки карты к работе.

Основы медицинских знаний. Теория: Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Практика: Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок и первая медицинская помощь. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнение. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: плечевого пояса, верхних и нижних конечностей.

Тема 2. Огневая подготовка. (13 часов)

Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.

Теория: История развития отечественного стрелкового оружия.

Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Практика: Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель.

Основы и правила стрельбы. Теория: Явление выстрела и его периоды. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Корректирование стрельбы.

Техника стрельбы из пневматической винтовки. Практика: Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки: изготовление, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя). Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания.

Стрельба по квадрату 10x10 см. на листе белой бумаги. Задание: попасть в квадрат. Стрельба по мишени из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Совершенствование навыков стрельбы. Личное первенство отряда стрельба по мишени из трех положений: сидя за столом или лежа с упора; с колена; - стоя.

Личное первенство: Скоростная стрельба по силуэтным падающим мишеням из положения, сидя за столом с опорой локтями на стол.

Тема 3. Общевоинские уставы. (6 часов)

Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Теория: Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Воинское приветствие. Обращение к начальнику и старшему. Ответственность военнослужащих.

Практика: Военная присяга и порядок её принятия. Боевое знамя воинской части. Сбережение Боевого знамени.

Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи), его состав.

Теория: Укрепление и сохранение здоровья военнослужащих. Распорядок дня части. Увольнение из расположения части. Содержание помещений. Хранение личных вещей военнослужащих. Правила пожарной безопасности. Соблюдение правил личной и общественной гигиены. Практика: Обязанности дневального по роте.

Воинские коллективы. Теория: Внутри коллективные отношения. Понятие о психологической совместимости личного состава боевого отделения и её значение при выполнении боевых задач. Воинская вежливость и поведение военнослужащих на службе и в общественных местах. Военно-учебные заведения. Правила и условия приёма.

Тема 4. Строевая подготовка. (13 часов)

Строевые приёмы и движения без оружия. Теория: Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Практика: Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть".

Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении.

Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Строевые приёмы и движения с оружием. Практика: Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину".

Строи отделения, взвода в пешем порядке. Практика: Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем.

Раздел II. «Физическая подготовка» - 34 часа.

Тема 1. Общая физическая подготовка. (15 часов)

Гимнастика. Теория: Общеразвивающие упражнения - упражнения без предметов, с предметами, на снарядах, с партнёром.

Практика: Упражнения на гимнастических снарядах – перекладина: подтягивание. Опорные прыжки - прыжок согнув ноги (козёл в длину), высота - I год - 115 см, II год-120 см, III год-120 см, IV год-125 см.

Прикладные упражнения - упражнения в равновесии; лазанье по канату; различные лазанья и переползания; преодоление нестандартных препятствий.

Легкая атлетика. Практика: Бег 100 м из положения лежа. Бег 1000 м. Бег 3000 м. Челночный бег 10x10 м. Метание гранат с разбега на дальность (500-700 гр.). Метание гранаты в цель. Преодоление полосы препятствий.

Кроссовая подготовка. Практика: Ходьба и бег по пересечённой местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Бег по пересеченной местности с изменением направления. Марш-бросок 3 км.

Лыжная подготовка. Практика: Строевые приёмы, попеременный двухшажный ход. Одновременный одношажный ход. Подъем "лесенкой", "полуёлочкой", "ёлочкой". Спуск в высокой, средней, низкой стойке. Торможение падением. Повороты переступанием.

Тема 2. Спартакиада среди юнармейских отрядов школы, района, края. (9 часов)

Подготовка и участие по плану образовательной организации на текущий год.

Тема 3. Спортивные соревнования по различным видам спорта. (10 часов)

Подготовка и участие по плану дома творчества.

Раздел III. «Основы военно-исторического образования» - 6 часов.

Тема 1. История России и вооруженных сил РФ. (2 часа)

Российский флот: 320 лет "Балтийский" – 18 мая 1703 год. 290 лет "Тихоокеанский" – 21 мая 1731 год. 240 лет "Черноморский" 13 мая 1783 год

Тема 2. Основы правовых знаний. (2 часа)

Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту Родины

Теория: Закон РФ о воинской обязанности и военной службе. Конституция РФ об охране страны.

Международное гуманитарное право: сущность, принципы МГП, его основные понятия.

Основные документы МГП: 1-я и 2-я Женевские конвенции, Гаагская декларация. 3-я и 4-я Женевские конвенции, дополнительные протоколы. Теория: Дети и война.

Тема 3. Познавательные экскурсии, походы. (2 часа)

Практика: посещение музеев и различных мероприятий патриотической направленности.

Раздел IV. «Патриотические мероприятия» - 24 часа

Тема 1. Фестивальные движения. Участие и проведение фестивалей художественного творчества среди юнармейских отрядов различного уровня.

Тема 2. Конкурсное движение. Участие и проведение творческих конкурсов среди воспитанников юнармейского отряда образовательного учреждения. Ежегодные конкурсы творческих работ, посвящённые памятным датам и дням воинской славы России.

Тема 3. Ученическое самоуправление. Пост № 1. Вахта Памяти. Работа с ветеранами.

Тема 4. Лидерский актив. Психология общения. Психология лидерства. «Я управляю своим временем» - практическое занятие с решением кейсов.

Тема 5. Проведение военно-патриотических соревнований в образовательной организации (школа): «Зарничка» для учащихся 1- 4 кл., «Вперёд, ребята!» для учащихся 5-7 кл., «Зарница» для учащихся 8-11 кл.

Муниципальные патриотические мероприятия: Спортивно - патриотические соревнования: гонка юнармейцев «Флоту России – Слава!», «Меткий стрелок», «Суворовский натиск-24», фестиваль патриотической песни «Флоту России - Слава!», викторина «Ратные страницы истории», "Зарница" и др.

Раздел V. «Бравые юнармейцы» (подведение итогов) - 2 часа. «Юнармейские достижения в конкурсах патриотической направленности» и награждение «За отличие».

Методологические основы обучения.

Формы занятий: активные игровые формы деятельности состязательного характера.

Тактические занятия – отработка приёмов и способов строевой подготовки в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями.

Показ (демонстрация) - совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

Тактико-строевые занятия проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приёмов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки.

Упражнение (тренировка) - многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений.

Практическая работа выполняется после усвоения определённого объёма знаний, навыков и умений для закрепления и совершенствования в составе отделения.

Самостоятельное изучение – это совокупность приёмов и способов, для закрепления ранее приобретённых знаний, навыков и умений, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

Приёмы, методы организации процесса: беседа, демонстрация, упражнение с объяснением и исправлением ошибок. Игры и соревнования.

Дидактический материал: электронно-демонстративные, дидактические тексты. Задания различного уровня сложности: репродуктивного, преобразующего, творческого. Тесты с возможностью самоконтроля.

Форма подведения итогов:

по разделу – смотр, соревнование, конкурс.

по теме: тестирование: теория и практика.

Технологии, специфические приёмы: лично-ориентированного развивающего обучения, культуросообразующая технология, технология коллективного взаимообучения, технология педагогика сотрудничества.

Условия реализации программы – оснащение МТБ и функциональных помещений (перечень необходимых материалов и оборудования) - учебно-методическая литература, Учебно-практическое оборудование.

VIII. Этапы педагогического контроля (механизм оценки результатов)

сроки	задачи	содержание	форма	критерии
Декабрь 2023 г	Изменение статуса воспитанника в объединении.	Готовность взять ответственность за личный результат.	Строевой смотр	Навыки нахождения в строю, строевая выправка и молодцеватость (красивая осанка и твердая походка), ловкость и выносливость.
Апрель 2024 г.	Оценка навыков набора достижений воспитанника, приобретённых в ходе обучения.	Готовность к ответственности за коллективный результат, даже в случае провала. Организаторские навыки: умение организовать других.	Патриотические соревнования	Коллективизм и товарищеская взаимопомощь, чувство слаженности отряда, дисциплинированность, опрятность и подтянутость, быстрота реакции, умение передавать свою волю коллективу товарищей.

IX. Воспитательная работа Работа с обучающимися.

Цель: Формирование сплочённого и дружного коллектива, подготовка к службе в Вооружённых силах Российской Федерации.

Наименование мероприятия	срок	ответственный	примечание
Общий сбор «За дело! Дружбу! Честь!»	Сентябрь, 23	Командир отряда	Распределение поручений, утверждение плана действий на учебный год.
Устный журнал «Флоту России - Слава!» <i>Создание флотов: Балтийского, Тихоокеанского, Черноморского. Значимые морские сражения. Адмиралы флота.</i>	Апрель, 24	Творческая группа	Просмотр худ. и документальных фильмов
Урок мужества «Адмиралы Флота: Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов». "Блистательные победы русского флота".	Февраль 2024	Творческая группа	Разработка сценария, подготовка ведущих, приглашение ветеранов, отцов, военнослужащих – выпускников школы. Поздравительные открытки. Исполнение песен в кругу «Солдатское братство»

Работа с родителями.

Цель: поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив.

Наименование мероприятия	срок	ответственный	примечание
Индивидуальные беседы: 1. «Всему начало – отчий дом». 2. «Я - ребёнок. Я – гражданин!».	октябрь 2023 г. февраль 2024 г.	И.С. Баранов	Проявление лидерских качеств как у родителей, так и у детей: потребность считаться с другими, смелость в отношениях, стремление к успехам личного и командного первенства..
Родительское собрание: «Нет уз святее товарищества» или комфортное существование в условиях неопределённости.	Март 2024 г.	И.С. Баранов, творческая группа «СОКОЛ»	Использование нетрадиционных форм сотрудничества с родителями позволит и детям и родителям увидеть друг друга в непривычной обстановке, лучше понять друг друга.

X. Календарно-учебный график

№	месяц	число	время	Форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
Раздел I. «Основы военной службы и военного дела» - 40 часов.								
1	Сентябрь 2022 г.			мозговой штурм	2	Введение.	кабинет ОБЖ	Рефлексия
2	сентябрь			лекция	1 (8 ч)	Основы общевойскового боя		рефлексия
3				тренинг	2	Ориентирование на местности без карты.		выполнение задания
4				практикум	1	Ориентирование на местности по карте.		выполнение задания
5				практикум	2	Основы медицинских знаний. Способы оказания МП при переломах.		рефлексия
6				лекция	1	Понятие об иммунитете.		выполнение задания
7				практика лекция	1 1 (13 ч)	Преодоление препятствий и заграждений в бою. История развития отечественного стрелкового оружия		выполнение задания опрос
8				практикум	1	Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель		упражнение
9				практикум	4	Корректирование стрельбы		упражнение
10				практикум	1	Тренировка технике стрельбы без пуль		самоконтроль
11				практикум	6	Личное первенство: скоростная стрельба по падающим мишеням из положения лёжа с упора, с колена, стоя.		соревнование
12				просмотр учебного фильма	1 (6 ч.)	Военная присяга и Боевое знамя воинской части.	рефлексия	
13				практикум	2	Распределение времени и повседневный порядок.	Творческое задание	
14				презентация	1	Воинские коллективы.	самоконтроль	
				презентация	2	Военно-учебные заведения. Правила и условия приёма.	рефлексия	
				текстовый практикум	2 (13 ч)	Строевые приёмы и движения без оружия, с оружием.	самопрезентация	
							спортзал школы	

				практикум	1	Строй отделения, взвода в пешем порядке.		самоконтроль
				практикум	2	Развёрнутый строй. Походный строй.		упражнение
				практикум	1	Воинское приветствие		смотр-зачёт
				практикум	2	Строевая стойка. Повороты на месте.		упражнение
				практикум	1	Строевая стойка. Повороты на месте.		смотр-зачёт
				презентация	2	Сигналы управления строем		упражнение
				Игра-тренинг	2	Сигналы управления строем		смотр-зачёт
Раздел II. «Физическая подготовка» - 34 часа.								
				практикум	2	Акробатические упражнения. Легкая атлетика.		выполнение задания
				практикум	2	Метание гранат с разбега на дальность, в цель.	стадион школы	выполнение задания
				самостоятельная работа	2	Кроссовая подготовка: ходьба и бег по пересечённой местности, бег в гору. Кросс 1000 м.		сдача нормативов
				практикум	2	Лыжная подготовка: строевые приёмы, попеременный двухшажный ход. Торможение падением.	лыжная трасса	самоконтроль
				практикум	2	Лыжная гонка 3 км., 5 км.		выполнение задания
				практикум	2	Спартакиада среди юнармейских отрядов школы.	спортзал, стадион школы	соревнование конкурс
				практикум	2	Спартакиада среди юнармейских отрядов школы.		
				практикум	2	Муниципальная Спартакиада среди юнармейских отрядов.	СФК «Чугайка»	выполнение задания самоконтроль
				практикум	2	Муниципальная Спартакиада среди юнармейских отрядов.		
				практикум	2	Муниципальная Спартакиада среди юнармейских отрядов.		
				практикум	2	Спартакиада. Спортивные соревнования		
				практикум	2	Спортивные соревнования «Суворовский натиск»		
				практикум	2	Спортивные соревнования «Суворовский		

						натиск»		
					2	Спортивные соревнования «Суворовский натиск»		
				практикум	2	Фестиваль патриотической песни «Флоту России - Слава!»	По Положению	самоподготовка
				практикум	2	Фестиваль патриотической песни «Флоту России - Слава!»		конкурс
				практикум	2	Фестиваль патриотической песни «Флоту России - Слава!»		рефлексия
Раздел III. «Основы военно-исторического образования» - 6 часов.								
				фильм	2	Российский флот : худ., докум.	кабинет ОБЖ	рефлексия
				презентация	2	Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту Родины.		Творческие выступления
				рассказ	2	Международное гуманитарное право (МГП): сущность, принципы, понятия.		самопрезентация
Раздел IV. «Патриотические мероприятия» - 24 часа.								
				творческое задание	2	Ученическое самоуправление: Пост № 1		самостоятельная работа
				практикум	2	Ученическое самоуправление: вахта Памяти.		опрос
				практикум	2	Ученическое самоуправление: работа с ветеранами войн, тружениками тыла.		выполнение задания
				текстовый практикум	2	Лидерский актив: психология общения, психология лидерства.		самопрезентация
				лекция	2	Лидерский актив: тайм-менеджмент «Причины нехватки времени»		самостоятельная работа
				рассказ	2	«Как научиться управлять своим временем»		выполнение работы
				текстовый практикум	2	Проведение военно-патриотических соревнований в образовательной организации «Зарничка» для 1-4 кл.		выполнение задания
				презентация	2	Патриотические соревнования (муниципальные)		опрос

				презентация	2	Спортивно-патриотические соревнования и конкурсы.		самостоятельная работа
				презентация	2	Спортивно-патриотические соревнования и конкурсы.		рефлексия
				отчёт	2	Спортивно-патриотические соревнования и конкурсы.		выполненная работа
				отчёт	2	Спортивно-патриотические соревнования и конкурсы.		рефлексия
Раздел V. «Бравые юнармейцы» (подведение итогов) - 2 часа.								
				творческое выступление	2	«Юнармейские достижения в конкурсах патриотической направленности» награждение «За отличие».	Кабинет ОБЖ	рефлексия

чт

XI. Информационное обеспечение программы (список литературы)

Нормативно-правовые акты и документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Литература для педагога

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
3. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
4. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Перспектив-АП»,2005.-288.
5. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
6. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

Учебные видеофильмы

1. Младший командный состав - 40 мин.
2. Способы передвижения солдата на поле боя - 8 мин.
3. Практические занятия с курсантами - 10 мин.
4. Групповые упражнения - 9 мин.

Литература для юнармейцев.

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
3. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
4. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Перспектив-АП»,2005.-288с.

Видеофильмы для юнармейцев.

"Морской охотник", "Иван Никулин – русский матрос", "Малахов курган".

**ХII. Учебно -методический комплекс (приложение к программе)
Поурочное планирование «Модель учебного занятия»**

блок	этап	этап учебного занятия	задачи этапа	содержание
Подготови-тельный	1	Организационный	Подготовка детей к работе на занятии	Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания
	2	Проверочный	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если таковое было), выявление пробелов и их коррекция	Проверка домашнего задания (творческого, практического), проверка усвоения знаний предыдущего занятия
Основной	3	Подготовительный (подготовка к новому содержанию)	Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности	Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (например, эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное задание детям)
	4	Усвоение новых знаний и способов действий	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения	Использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей
	5	Первичная проверка понимания изученного	Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление ошибочных или спорных представлений и их коррекция	Применение пробных практических заданий, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием
	6	Закрепление новых знаний, способов действий и их применение	Обеспечение усвоения новых знаний, способов действий и их применения	Применение тренировочных упражнений, заданий, которые выполняются самостоятельно детьми
	7	Обобщение и систематизация знаний	Формирование целостного представления знаний по теме	Использование бесед и практических заданий
	8	Контрольный	Выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий	Использование тестовых заданий, устного (письменного) опроса, а также заданий различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского)
Итоговый	9	Итоговый	Анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы	Педагог совместно с детьми подводит итог занятия

			последующей работы	
	10	Рефлексивный	Мобилизация детей на самооценку	Самооценка детьми своей работоспособности, психологического состояния, причин некачественной работы, результативности работы, содержания и полезности учебной работы
	11	Информационный	Обеспечение понимания цели, содержания домашнего задания, логики дальнейшего занятия	Информация о содержании и конечном результате домашнего задания, инструктаж по выполнению, определение места и роли данного задания в системе последующих занятий

Построение занятия в соответствии с этой моделью помогает чётко структурировать занятие, определить его этапы, задачи и содержание каждого из них. В соответствии с задачами каждого этапа педагог прогнозирует как промежуточный, так и конечный результат. Для проведения результативного учебного занятия необходима достаточно серьёзная подготовка педагога к нему.

Основные требования к построению современных учебных занятий:

- Создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и активности детей;
- Целесообразное расходование времени занятия;
- Применение разнообразных педагогических средств обучения;
- Личностно-ориентированное взаимодействие педагога с воспитанниками;
- Практическая значимость полученных знаний и умений.

Основные понятия курса:

Биологически опасные объекты.

Борьба с терроризмом.

Взрыв.

Гражданская ответственность.

Жизнедеятельность.

Заложник.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Медико-биологическая защита.

Радиационная защита.

Химическая защита.

Чрезвычайная ситуация.

Словарь.

Армия. Атака. Батальон. Блиндаж. Блокада. Бомбардировщик. Взвод. Война. Гильза. Дзот. Дивизия. Дислокация. Дот. Землянка. Капитуляция. Мина. Мобилизация. МПВО – местная противовоздушная оборона. Наступление. Оборона. Огневая точка. Оккупация. Окоп. Отделение. Партизанское движение. Плащ – палатка. Полк. Расчет. Род войск. Рота. Рубеж обороны. Снайпер. Стратегия. Тактика. Тыл. Фронт. Штурмовик. Эвакуация.

Краткая характеристика основных видов учебной деятельности:

1. со словесной (знаковой) основой:

Слушание объяснений учителя - групповая форма учебной деятельности, в ходе которой учитель проводит обучение группы учеников.

Работа с научно-популярной литературой - учащиеся получают информацию из дополнительной литературы, интернета по направлению и координации педагога в нужном направлении.

Отбор и сравнение материала по нескольким источникам – организация самостоятельной деятельности по работе с источниками, сравнивать данные, проводить анализ, отделять главное от второстепенного.

2. на основе восприятия элементов действительности:

Наблюдение за демонстрациями учителя - закрепление теоретических знаний на практике (демонстрация), в процессе которого учащийся получает навыки практической работы по использованию и применению различного снаряжения и оружия.

Просмотр учебных фильмов - визуализация, популяризация непонятных для учащегося картинок, утверждений.

Изучение устройства приборов по моделям и чертежам - учащийся учится работать с деталями (автомата и др.), получает навыки практической работы, закрепляет знания по устройству изучаемых видов оружия и защиты.

3. с практической (опытной) основой:

Работа с раздаточным материалом – применение для разнообразия заданий, который позволяет дать несколько вариантов заданий, позволяет эффективнее проводить индивидуальную работу для экономии времени и организации большей плотности занятия, а также создаются более комфортные условия для детей на занятии и позволяет оценить работу каждого учащегося.

Выполнение работ практикума - вид учебной деятельности и выполнение разноплановых заданий для отличного оттачивания навыков, которое позволяет закрепить все полученные теоретические знания.

Учёт индивидуальных особенностей обучающихся: коммуникативность, эмоциональность, умение преодолеть плохое настроение, умение импровизировать, умение пользоваться различными средствами.

Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе «СОКОЛ» 1 год обучения

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	балл	Методы диагностики
<p style="text-align: center;"><i>Теоретическая подготовка обучающегося:</i></p> <p>1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)</p> <p>2. Владение специальной терминологией по тематике программы.</p>	<p>Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям.</p> <p>Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.</p>	<p>- минимальный уровень (ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой);</p> <p>- средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более ½);</p> <p>- максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период);</p> <p>- минимальный уровень (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины);</p> <p>- средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой);</p> <p>- максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>Наблюдение, тестирование,</p> <p>контрольный опрос и др.</p> <p>Собеседование</p>
<p style="text-align: center;"><i>Практическая подготовка обучающегося:</i></p> <p>1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой.</p> <p>2. Владение специальным оборудованием и оснащением.</p> <p>3. Творческие навыки (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте)</p>	<p>Соответствие практических умений и навыков программным требованиям</p> <p>Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения</p> <p>Креативность в выполнении заданий</p>	<p>- минимальный уровень (ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков);</p> <p>- средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет более ½);</p> <p>- максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период);</p> <p>- минимальный уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием);</p> <p>- средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога);</p> <p>- максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей);</p> <p>- начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога);</p> <p>- репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца);</p> <p>- творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>Контрольное задание</p> <p>Контрольное задание</p> <p>Контрольное задание</p>
<p style="text-align: center;"><i>Общеучебные умения и навыки обучающегося:</i></p> <p><u>1. Учебно-интеллектуальные умения:</u></p> <p>1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу</p> <p>1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации</p> <p><u>2. Учебно-коммуникативные</u></p>	<p>Самостоятельность в подборе и анализе литературе.</p> <p>Сам-сть в пользовании компьютерными источниками информации.</p> <p>Адекватность восприятия информации, идущей от педагога.</p>	<p>- минимальный уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога);</p> <p>- средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей);</p> <p>- максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей)</p> <p>уровни – по аналогии с п. 3.1.1.</p> <p>уровни – по аналогии с п. 3.1.1.</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>Анализ</p> <p>Наблюдение</p>

<p style="text-align: center;"><u>умения:</u></p> <p>2.1. Умение слушать и слышать педагога</p> <p style="text-align: center;"><u>3. Учебно-организационные умения и навыки:</u></p> <p>3.1. Умение организовать своё рабочее (учебное) место.</p> <p>3.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.</p> <p>3.3. Умение аккуратно выполнять работу.</p>	<p>Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации.</p> <p>Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой.</p> <p>Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.</p> <p>Аккуратность и ответственность в работе.</p>	<p>уровни – по аналогии с п. 3.1.1.</p> <p>уровни – по аналогии с п. 3.1.1.</p> <p>уровни – по аналогии с п. 3.1.1.</p> <p>уровни – по аналогии с п. 3.1.1.</p> <p>- минимальный уровень (ребенок овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой);</p> <p>- средний уровень (объем усвоенный навыков составляет более ½);</p> <p>- максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период).</p> <p>удовлетворительно – хорошо – отлично</p>		
--	---	--	--	--

