






СОГЛАСОВАНО:  
Старший методист  
дополнительного образования  
 / Т. А. Кышова  
15 августа 2023 г.

Рабочая программа базового уровня сложности  
творческого объединения «Искатели»

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по  
патриотическому развитию (юнармия)

Форма обучения: очная

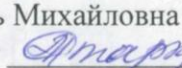
Место реализации: МБОУ «Екатерининская СОШ»,  
с. Серьгино, ул. Школьная, д. 2

Срок реализации программы: 1 год  
Кол-во учебных недель: 36

Всего академических часов: 72  
из них по формам обучения – 72  
из них с использованием дистанционных технологий – 0  
из них в форме индивидуальной работы -0

Кол-во часов в неделю: 2 часа  
Продолжительность занятий: 45 минут

Педагог:  
Афер Олеся Владимировна

Проверил:  
Старкова Любовь Михайловна  
Старший педагог 

2023- 2024 учебный год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	«Искатели».
<b>Автор программы, должность</b>	Афер Олеся Владимировна, педагог дополнительного образования.
<b>Адрес реализации программы</b> (адрес организации и телефон)	Пермский край, Сивинский район, с. Серьгино, ул. Школьная, дом 2 тел. 8 (34277) 2 – 21 - 60.
<b>Вид программы</b>	по степени авторства – адаптированная; по уровню освоения – общекультурная; по уровню сложности – стартовый.
<b>Направленность программы</b>	Социально-педагогическая
<b>Вид деятельности</b>	Ресурсы патриотического развития личности.
<b>Срок реализации</b>	2 год обучения, 72 часа.
<b>Возраст учащихся</b>	10-16 лет.
<b>Форма реализации программы</b>	групповая.
<b>Форма организации образовательной деятельности</b>	Творческое объединение.
<b>Название объединения</b>	«Искатели».

## **Пояснительная записка.**

### **1. Концепция программы.**

**Актуальность** программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

**Новизна** обусловлена тем, что средства гражданского образования и воспитания позволяют развивать у подростков ценностное отношение к явлениям общественной жизни, способствовать формированию, развитию и закреплению таких гражданских качеств, как ответственность, инициативность, активность, толерантность и др.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

**Целесообразность** программы заключается в том, что предлагаемые занятия создадут благоприятные условия для формирования патриотического сознания у учащихся, научат их коммуникативной культуре, будут способствовать воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, почтение к родной истории и уважение к окружающим людям.

Содержание данной программы состоит в основном из практических занятий по предмету ОБЖ, тем самым, что она окажет огромную помощь в его изучении и подготовке школьной команды к ежегодным районным соревнованиям «Школа безопасности - Зарница».

Специфика данной дисциплины обусловлена системностью, которая обеспечивается:

- связью теории с практикой;
- доступностью;
- наглядностью;
- целенаправленностью и последовательностью деятельности;
- включением обучающихся в активную учебную деятельность.

Курс внеурочной деятельности «Искатели» предполагает проведение комплексных занятий по темам по мере их освоения. Такой вариант позволяет удерживать внимание обучающихся, максимально оттачивать навыки, т.к. обучающийся постоянно находится в ситуации повторения ранее изученного, а стимулом является место в основном составе школьной команды, которая будет защищать честь школы на районных соревнованиях.

Программа ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса входят аспекты различных знаний из предметов военно-прикладного цикла и ОБЖ, которые систематизируют знания в области безопасности жизнедеятельности и способствуют полному представлению в области безопасности жизнедеятельности личности.

## **II. Цель и задачи программы**

**Цель** формирование патриотизма и любви к своей Родине, готовности обучающихся к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

### **Задачи:**

**Развивающие:** - укрепление здоровья, формирование общей физической выносливости.

**Обучающие:** - приобретение теоретических знаний и практических навыков в области начальной военной подготовки.

**Воспитательные:** - создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

## **III. Характеристика программы**

**Тип:** модифицированная (адаптированная)

**Вид:** досуговая

**Направленность:** социально-педагогическая

**По признаку:** общеразвивающая

**По цели обучения:** досуговая

**По возрасту:** разновозрастная

**По срокам реализации:** долгосрочная

## **IV. Организационно-педагогические основы обучения**

**Состав обучающихся:** постоянный

**Сроки реализации программы:** 1 года обучения: 90 часа в год.

**Этапы реализации программы:**

**1 этап – организационный (сентябрь 2023 уч. год).** Определение стратегии и тактики деятельности на текущий год, активизация внимания на подготовку к муниципальным патриотическим мероприятиям.

**2 этап – основной (сентябрь 2023 - апрель 2023 уч. год).** Усвоение новых знаний и способов действий.

**3 этап – обобщающий (итоговый) (май 2023 уч. год)** Мобилизация детей на самооценку. Выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

**Условия приёма и отчисления:** Творческое объединение – это добровольное объединение детей, основанием для его создания служит общность интересов детей и подростков к конкретному виду творческой деятельности и их общение по интересам.

Приём проводится в соответствии с условиями реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, возрастными особенностями, независимо от уровня подготовки.

**Основания для прекращения обучения - «отчисление»**

а) по собственному желанию;

б) медицинские показания при наличии медицинской справки, подтверждающей заболевание, препятствующее обучению по программе;

в) грубые и неоднократные нарушения устава учреждения.

**Формы:** групповая и индивидуально-групповая.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 часу.

**Рекомендуемое расписание:**

Понедельник – 14.00 - 15.00, Четверг – 15.00 – 16.00

## V. Прогнозируемый результат

- Получать знания в области военной истории России, организации современных ВС РФ;
- Развивать лидерство, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи;
- Уверенно обращаться со стрелковым оружием и боеприпасами (учебными);
- Закреплять практические навыки стрельбы из пневматического оружия;
- Уверенно и правильно использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от средств массового поражения.

## VI. Учебно – тематический план (2 год обучения)

Разделы, дисциплины	в том числе часы		
	общее кол-во часов	теория	практика
Тема 1. Вводное занятие.	1	1	0
<b>Раздел I. «Никто не забыт, ничто не забыто» 5 час</b>			
Тема 1. Игра «Зарница», "Меткий стрелок", исторические факты об игре	1	1	0
Тема 2. Символы воинской чести.	1	1	0
Тема 3. Полководцы и герои.	1	1	0
Тема 4. Воинские подвиги земляков - Пермский край, Урал	1	1	0
Тема 5. Интерактивные путешествия по местам воинской славы.	1	1	0
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Раздел II. «Строевая подготовка» 16 час</b>			
Тема 1. Строй и его элементы	1	1	0
Тема 2. Движение походным и строевым шагом	2	0	2
Тема 3. Повороты на месте и в движении	1	0	1
Тема 4. Воинская честь. Строевые движения.	2	0	2
Тема 5. Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке	6	1	5
Тема 6. Строевой смотр	4	1	3
<b>итого</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
<b>Раздел III. «Юный спасатель» 21 час</b>			
Тема 1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных случаях	3	2	1
Тема 2. Ранения и кровотечения. Первая помощь.	6	3	3
Тема 3: Травмы опорно – двигательного аппарата. Первая помощь.	6	3	3
Тема 4. Способы транспортировки пострадавшего.	6	3	3
<b>итого</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
<b>Раздел IV. «Дорожная грамота» 8 часов</b>			
Тема 1. ПДД	1	1	0
Тема 2. Знаки дорожного движения	1	1	0
Тема 3. Велосипедист на дороге	4	1	3
Тема 4. Регулировщик.	2	1	1

<b>итого</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Раздел V. «Вооружение» 5 часов</b>			
Тема 1. История оружия от древних времен до современности (виртуальное путешествие по музеям)	1	1	0
Тема 2. Автомат Калашникова. АКМ – 74	1	0	1
Тема 3. Пневматическая винтовка	1	0	1
Тема 4. Поражение цели учебной гранатой	1	0	1
Тема 5. Сапёр.	1	0	1
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Раздел VI. «Основы выживания в сложных условиях» 6 часов</b>			
Тема 1. Ориентирование на местности	2	0	2
Тема 2. Виды узлов, способы переправы.	2	0	2
Тема 3. Привалы и ночлеги	1	0	1
Тема 4. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	1	0	1
<b>итого</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Раздел VII. «Опасная зона» 4 часа</b>			
Тема 1. Правила одевания противогазов. Команда «Газы»	2	1	1
Тема 2. Правила одевания ОЗК	2	1	1
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел VIII. «Юный пожарный» 4 часа</b>			
Тема 1. Огнеборец: человек и техника	1	1	0
Тема 2. Юный пожарный	3	1	2
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел IX. «Зачет личный и командный по курсу программы» 3 часа</b>			
Тема 1. Военно - спортивные игры и смотр	2	0	2
Итоговое занятие	1	0	1
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>29</b>	<b>43</b>

## VI. Содержание программы

**Вводное занятие.** (1 час) Задачи на новый учебный год. Знакомство с основными разделами программы. Знакомство с правилами безопасного поведения на занятиях мерами безопасности при проведении различных мероприятий.

### Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (5 часов)

Тема 1.1. Повторение истории военно-спортивной игры «Зарница» (+ Ворошиловский стрелок) и правил участия в ней. Изучение интересных исторических фактов о военно-патриотических играх

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Изучение и знакомство по следующим темам: Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Просмотр документальных и научно- публицистических видеофильмов и презентаций на перечисленные выше темы.

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Знакомство с военной хронологией полководцев Кутузов и Суворов.

Знакомство с военной хронологией таких полководцев как Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев.

Просмотр документальных и научно-публицистических видеofilьмов и презентаций на перечисленные выше темы.

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

Тема 1.4. Военские подвиги земляков – Пермский край, Урал во время ВОВ.

Практическое занятие: каждому самостоятельно найти информацию о герое-земляке и сделать доклад о нем.

Тема 1.5. Интерактивное путешествие по местам воинской славы

Просмотр видеосюжетов, документальных фильмов, презентаций о местах воинской славы

## **Раздел 2. Строевая подготовка (21 час)**

Тема 2.1. Строй и его элементы.

Просмотр видеосюжета на темы: Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2.2. Движение походным и строевым шагом.

Просмотр видеосюжета «Строевая подготовка»

Отработка команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.

Просмотр видеосюжета «Строевая подготовка»

Отработка поворотов по команде «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Отработка движений: Строевой шаг, Походный шаг, Построение в шеренгу, колонну, Перестроения, Движение в колонне в обход, по кругу, Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4. Воинская честь. Строевые приемы.

Просмотр видеосюжета «Строевая подготовка»

Отработка движения в строю: Строевая стойка, Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие, Отдание воинской чести в движении.

Тема 2.5. Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке.

Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница» и других военно-патриотических играх и соревнованиях.

Тема 2.6. Строевой смотр.

Просмотр видеосюжета «Строевая подготовка»

Отработка движения по правилам строевой подготовке в различных условиях

## **Раздел 3. Юный спасатель (21 час)**

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных случаях

Повторение правил оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях и алгоритма оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог) и обработки ран, наложение повязок.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Повторение по темам: Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Просмотр видеосюжета «Первая помощь подручными средствами»

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Тема 4.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Повторение по темам: Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Просмотр видеосюжета «Первая помощь подручными средствами»

Практические занятия: наложение шин при различных переломах.

Тема 4.4. Способы транспортировки пострадавших.



Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

Просмотр видеосюжета «Первая помощь подручными средствами»

#### **Раздел 4. Дорожная грамота (20 часов)**

##### Тема 4.1. ПДД

Повторение по темам: ПДД для основных участников дорожного движения.

Работа с тестами, онлайн-разбор ситуаций на дороге

Тема 4.2. Знаки дорожного движения. Повторение по теме «Знаки дорожного движения» Работа с тестами, онлайн-разбор ситуаций на дороге.

Тема 4.3. Велосипедист на дороге. Повторение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда.

Практическое занятие: отработка фигурного вождения на велосипеде.

Тема 4.4. Регулировщик. Знакомство с работой регулировщика. Просмотр видеосюжета «Основные жесты регулировщика». Работа с тестами, онлайн-разбор ситуаций на дороге. Практическое занятие: отработка жестов регулировщика

#### **Раздел 5. Виды вооружений (20 часов)**

Тема 5.1. История оружия от древних времен до современности.

Интерактивное путешествие в военные музеи, музеи оружия. Практические занятия. Кроссворд «Виды оружия».

Тема 5.2. Автомат Калашникова. АКМ-74.

Повторение по теме: Устройство, назначение, тактико-технические характеристики АКМ.

Повторение техники безопасности при работе с АКМ.

Тема 5.3. Пневматическая винтовка.

Повторение техники безопасности при работе с пневматической винтовкой.

Практические занятия: Стрельба из положения стоя, лежа с упором, «с колена».

Тема 5.4. Поражение цели учебной гранатой.

Повторение техники безопасности при работе с гранатой.

Практические занятия: метание гранаты в цель с места, с разбега, из положения лежа.

Тема 5.5. Сапер.

Изучение понятия «Сапер». Интерактивное знакомство с работой сапера.

Изучение правил поиска мин. Отработка навыков сапера.

#### **Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (14 часов)**

Тема 6.1. Ориентирование на местности

Повторение по теме: Ориентирование на местности

Практические занятия: чтение карты и определение своего местонахождения на карте, отработка навыков движения по азимуту.

Тема 6.2. Виды узлов. Способы переправы.

Повторение по темам: Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Просмотр видео сюжета «Узелковая азбука»

Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

Тема 6.3. Привалы и ночлеги.

Повторение по темам: Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Тема 6.4. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «мятник», «бабочка».

#### **Раздел 7. Опасная зона (6 час)**

Тема 7.1. Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Команда «Газы»

Повторение по темам: Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

Практическое занятие: отработка правильного надевания противогаза, надевание по команде и на время. Передвижение в противогазе

Тема 7.2. Правила надевания ОЗК.

Повторение по темам: Правила надевания ОЗК. Преодоление в ОЗК зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания.

Отработка нормативов по времени надевания ОЗК

### **Раздел 8. Юный пожарный 4 часа**

Тема 1. Огнеборец: человек и техника

Изучить понятие «Пожарный», «МЧС». Интерактивно познакомиться с работой «Огнеборцев». Познакомиться с правилами пользования пожарным рукавом, краном. Изучить алгоритм надевания пожарного костюма

Тема 2. Юный пожарный.

Интерактивно познакомиться с работой «Огнеборцев».

Отработать навыки работы с пожарным инвентарем и обмундированием

### **Раздел 9. Зачет личный и командный зачет по программе (3 часа)**

Тема 8.1 Спортивные игры.

Выполнение дисциплин по программе «Искатели» с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки

Практические занятия: бег на короткие и длинные дистанции, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа». Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.

Показ мастер-класса на мероприятии посвященное Дню Победы.

**Итоговое занятие.** - Подведение итогов года, итоговое тестирование.

### **Методологические основы обучения.**

**Формы занятий:** активные игровые формы деятельности состязательного характера.

**Тактические занятия** – отработка приёмов и способов боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями.

**Показ (демонстрация)** - совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

**Тактико-строевые занятия** проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приёмов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки.

**Упражнение (тренировка)** - многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений.

**Практическая работа** выполняется после усвоения определённого объёма знаний, навыков и умений для закрепления и совершенствования в составе отделения.

**Самостоятельное изучение** – это совокупность приёмов и способов, для закрепления ранее приобретённых знаний, навыков и умений, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

**Приёмы, методы организации процесса:** беседа, демонстрация, упражнение с объяснением и исправлением ошибок. Игры и соревнования.

**Дидактический материал:** электронно-демонстративные, дидактические тексты. Задания различного уровня сложности: репродуктивного, преобразующего, творческого. Тесты с возможностью самоконтроля. Рабочая тетрадь юнармейца ([https://pochepnevdistant.ru/polieznaia\\_informatsiia](https://pochepnevdistant.ru/polieznaia_informatsiia))

**Форма подведения итогов:**

**по разделу** – смотр, соревнование, конкурс.

**по теме:** тестирование, патриотическая игра.

**Технологии, специфические приёмы:** личностно-ориентированного развивающего обучения, культуровоспитывающая технология, технология коллективного взаимообучения, технология педагогика сотрудничества.

**Условия реализации программы – оснащение МТБ и функциональных помещений (перечень необходимых материалов и оборудования) -** учебно-методическая литература, Учебно-практическое оборудование.

### VIII. Этапы педагогического контроля (механизм оценки результатов)

сроки	задачи	содержание	форма	критерии
Февраль 2024 г	Оценка навыков набора достижений воспитанника, приобретённых в ходе обучения.	Готовность взять ответственность за личный результат.	Строевой смотр ко Дню Защитника Отечества.	Навыки нахождения в строю, строевая выправка и молодцеватость (красивая осанка и твердая походка), ловкость и выносливость.
Май 2024 г.		Готовность к ответственности за коллективный результат, даже в случае провала. Организаторские навыки: умение организовать других.	Патриотические соревнования Выступление в День Победы.	Коллективизм и товарищеская взаимопомощь, чувство слаженности отряда, дисциплинированность, опрятность и подтянутость, быстрота реакции, умение передавать свою волю коллективу товарищей.

### IX. Воспитательная работа.

#### 1. Работа с обучающимися.

**Цель:** Формирование сплочённого и дружного коллектива, подготовка к службе в Вооружённых силах Российской Федерации.

Наименование мероприятия	срок	ответственный	примечание
Общий сбор	сентябрь 2023 г.	Руководитель отряда	Распределение поручений, утверждение плана действий на учебный год.
Урок нравственности «Никто кроме нас»	Декабрь 2023 г.	Командир отряда	Просмотр видео сюжета «Если не ты, то кто?»
Урок мужества «Богатырская сила наша»	Февраль 2024г.	Актив отряда	Подготовка ведущих для мероприятия, приглашение участников мероприятия. Поздравительные открытки.
Урок патриотизма «Помни...»	Май 2024 г.	Актив отряда	Подготовка ведущих для мероприятия. Памятные открытки – брошюры.

## 2. Работа с родителями.

**Цель:** поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив.

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>срок</b>	<b>ответственный</b>	<b>примечание</b>
Индивидуальные беседы: 1. «Билет в будущее».  2. «Ты моя гордость, ты моя радость!».	Октябрь 2023 г.  Март 2024 г.	Руководитель отряда	Проявление лидерских качеств как у родителей, так и у детей: потребность считаться с другими, смелость в отношениях, стремление к успехам личного и командного первенства.
Родительское собрание:  «Ты моя сила, ты моя гордость»	Январь 2023 г.	Руководитель отряда	Использование нетрадиционных форм сотрудничества с родителями позволит и детям и родителям увидеть друг друга в непривычной обстановке, лучше понять друг друга.

### X. Календарно-учебный график

№ п/п	Дата проведения	Тема занятий	Кол-во час	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1	--.--.--	Вводное занятие.	1	Устная (беседа)		---
2	--.09.23	Игра «Зарница», "Меткий стрелок", исторические факты об игре.	1	Устная, показ (беседа просмотр видео)		---
3		Символы воинской чести.	1	Устная, показ (беседа просмотр видео)		тестирование
4		Полководцы и герои.	1	Устная, показ (беседа просмотр видео)		тестирование
5		Воинские подвиги земляков - Пермский край, Урал	1	Самостоятельное изучение		доклад
6		Интерактивные путешествия по местам воинской славы.	1	Устная, показ		опрос
7		Ориентирование на местности	2	Устная, показ, тренировка		--
8		Виды узлов, способы переправы.	2	Устная, показ, тренировка		Вязание узлов
9		Привалы и ночлеги	1	Устная, показ		опрос
10	--.09.23	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	1	Устная, показ Тактическое учение		--
11	--.10.23	История оружия от древних времен до современности (виртуальное путешествие по музеям)	1	Устная, показ		опрос
12		Автомат Калашникова. АКМ – 74	1	Устная, показ		опрос
13		Пневматическая винтовка	1	Устная, показ		опрос
14		Поражение цели учебной гранатой	1	Устная, показ		опрос
15		Пневматическая винтовка	2	Стрельба, тренировка		меткость
16		Правила одевания противогазов. Команда «Газы»	2	Устная, показ тренировка		---
17		Правила одевания ОЗК	2	Устная, показ тренировка		---
18		Строй и его элементы	1	Устная, показ, практическая работа		
19	--.10.23	Движение походным и строевым шагом	1	Устная, показ, практическая работа		
20	--.11.23	Повороты на месте и в движении	1	Устная, показ, практическая работа		
21		Воинская честь. Строевые движения.	1	Устная, показ, практическая работа		
22		Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке	1	Устная, показ, практическая работа		
23		Пневматическая винтовка	2	Стрельба		меткость
24		Принципы оказания первой медицинской помощи в	2	Устная, показ, практическая работа		



		неотложных случаях			
25		Ранения и кровотечения. Первая помощь.	2	Устная, показ, практическая работа	
26		Травмы опорно – двигательного аппарата. Первая помощь.	1	Устная, показ,	
27	--.11.23	Способы транспортировки пострадавшего.	2	Устная, показ, практическая работа	
28	--.12.23	Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных случаях	1	практическая работа, тренировка	
29		Ранения и кровотечения. Первая помощь.	2	тренировка	
30		Травмы опорно – двигательного аппарата. Первая помощь.	2	тренировка	
31		Способы транспортировки пострадавшего.	2	тренировка	
32		Автомат Калашникова. АКМ – 74	2	практическая работа, тренировка	
33		Поражение цели учебной гранатой	2	практическая работа, тренировка	
34	--.12.23	Сапёр.	1	Устно, показ	
35	--.01.24	Движение походным и строевым шагом	1	Тактико-строевая	
		Повороты на месте и в движении	1	Тактико-строевая	
		Воинская честь. Строевые движения.	1	Тактико-строевая	
		Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке	2	Тактико-строевая	
		Строевой смотр	2	Тактико-строевая	
		Правила одевания противогазов. Команда «Газы»	2	Устная, показ, тренировка	
		Правила одевания ОЗК	2	Устная, показ, тренировка	
	--.01.24	Сапёр.	1	тренировка	
	--.02.24	Автомат Калашникова. АКМ – 74	3	тренировка	
		Поражение цели учебной гранатой	2	тренировка	
		Военно - спортивные игры и смотр	1	демонстрация	
		ПДД	1	Устная, показ, практическая работа	
		Знаки дорожного движения	1	Устная, показ, практическая работа	
		Велосипедист на дороге	2	тренировка	
		Регулировщик.	1	Устная, показ, практическая работа	
	--.02.24	Ранения и кровотечения. Первая помощь.	1	тренировка	
	--.03.24	Ранения и кровотечения. Первая помощь.	1	тренировка	
		Травмы опорно – двигательного аппарата. Первая помощь.	3	тренировка	
		Способы транспортировки пострадавшего.	2	тренировка	

		Движение походным и строевым шагом	1	Тактико- строевая	
		Повороты на месте и в движении	1	Тактико- строевая	
		Воинская честь. Строевые движения.	1	Тактико- строевая	
		Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке	2	Тактико- строевая	
--.03.24		Строевой смотр	1	Тактико- строевая	
--.04.24		ПДД	4	Практическая работа	
		Знаки дорожного движения	3	тренировка	
		Регулировщик.	2	тренировка	
		Велосипедист на дороге	2	тренировка	
--.04.24		Огнеборец: человек и техника	1	тренировка	
--.05.24		Регулировщик.	2	тренировка	
		Велосипедист на дороге	2	тренировка	
		Юный пожарный	2	тренировка	
		Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке	1	Тактико- строевая	
		Строевой смотр	1	Тактико- строевая	
		Военно - спортивные игры и смотр	2	демонстрация	
		Итоговое занятие	1	устно	

## **XI. Информационное обеспечение программы (список литературы)**

### **Нормативно-правовые акты и документы**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

### **Литература для педагога**

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
3. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
4. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288.
5. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
6. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

### **Учебные видеофильмы**

1. Воинские звания военнослужащих ВС РФ Военная форма одежды
2. Плакаты Государственные и Военные символы Р.Ф, (10 шт. 300\_410)
3. Просто о сложном Строевая подготовка
4. Строевая стойка и выполнение команд
5. Суворов. Документальный исторический фильм
6. 100-летие со дня рождения М. Т. Калашникова

### **Ресурсы Internet**

1. [https://pochepnevdistant.ru/polieznaia\\_informatsiia](https://pochepnevdistant.ru/polieznaia_informatsiia) Уроки ВПО ЮНАРМИЯ
2. <https://71.mchs.gov.ru/deyatelnost/napravleniya-deyatelnosti/nauchis-spat-zhizn/videoroliki/obuchayushchie-videoroliki/urok-po-pervoy-pomoshchi-1-4-klass> Урок по первой помощи для 1-4 классов - Обучающие видеоролики - Главное управление МЧС России по Тульской области
3. <https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsMKv20o> Общие правила оказания первой медицинской помощи | Классные часы и ОБЖ
4. [https://meduniver.com/Medical/Video/video\\_pervoi\\_i\\_neotlognoi\\_pomochi.html](https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html) База видео уроков по оказанию первой и неотложной помощи
5. <https://vse-kursy.com/read/1000-uroki-vyzhivaniya-v-dikoi-prirode.html> Уроки выживания в дикой природе

### **Литература для юнармейцев.**

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
3. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
4. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288с.

**Видеофильмы для юнармейцев.**

"Морской охотник", "Иван Никулин – русский матрос", "Малахов курган".  
«В зоне особого внимания». «Пятеро с неба». «Марш-бросок». «Грозные ворота». «Честь имею». «Спецназ». «Один шанс из тысячи». «Т-34». «Солдатик». «Крик тишины». «Жена зрителя зоопарка». «Офицер».

