

Министерство образования и науки Пермского края  
Департамент образования г. Перми  
ФГБОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»  
Оргкомитет краевых предметных олимпиад школьников  
Предметно-методическая комиссия Пермского регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по географии



# *ГЕОГРАФИЯ*

Задания I (школьного) этапа  
Всероссийской предметной олимпиады школьников  
2015 – 2016 учебный год

Пермь 2015

УДК 373.167.1:91(076.1)

ББК 22.1я721.6

И 20

**Иванова М.Б.**

И20 Задания I (школьного) этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по географии: 2015 – 2016 учебный год: комплект заданий и методических рекомендаций по их проверке/ М.Б. Иванова, М.М. Артемьева, Л.В. Белозерцева, И.А. Бородкина, С.А. Демидова, Л.Ф. Зайцева, В.А. Казанцева, А.В. Климова, А.А. Кривкин, Ю.Н. Любимова, О.М. Мартюшева, О.И. Нагорнюк, Е.Г. Охотникова, И.В. Павлова, К.В. Плотников, Л.В. Сединина, Е.А. Семерикова, О.Е. Созонтова, Л.А. Спасенникова, В.Т. Чечулина, Т.В. Шишлянникова / под ред. М.Б. Ивановой; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2015. – 32 с.: ил.

Комплект заданий и методических рекомендаций по их проверке предназначен организаторам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии по Пермскому краю, учителям географии и школьникам. Организаторам предложена схема проведения школьного этапа. Методические рекомендации помогут педагогам в проверке знаний учащихся, выявлении у них умений мыслить логически, делать собственные заключения и прогнозы, способностей к географическому анализу. Комплект заданий позволит учащимся оценить свой уровень подготовки к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по географии.

**УДК 373.167.1:91(076.1)**

**ББК 22.1я721.6**

Печатается по решению Пермской региональной предметно-методической комиссии  
Всероссийской олимпиады школьников по географии

© М.Б. Иванова, М.М. Артемьева, Л.В. Белозерцева,  
И.А. Бородкина, С.А. Демидова, Л.Ф. Зайцева,  
В.А. Казанцева, А.В. Климова, А.А. Кривкин,  
Ю.Н. Любимова, О.М. Мартюшева, О.И. Нагорнюк,  
Е.Г. Охотникова, И.В. Павлова, К.В. Плотников,  
Л.В. Сединина, Е.А. Семерикова, О.Е. Созонтова,  
Л.А. Спасенникова, В.Т. Чечулина, Т.В. Шишлянникова, 2015

© Пермский государственный национальный  
исследовательский университет, 2015

### **Уважаемые коллеги!**

Перед Вами комплект заданий, а также ответы и методические комментарии к заданиям школьного этапа Олимпиады по географии, разработанные учителями географии г. Перми, г. Березники, г. Краснокамска, п. Майский, п. Юг, преподавателями и студентами ПГНИУ с учётом методических рекомендаций центральной и региональной предметно-методических комиссий. Задания разработаны для семи параллелей: 5-е, 6-е, 7-е, 8-е, 9-е и 10-е и 11-е классы.

Школьный этап олимпиады состоит из двух туров: 1) тестового и 2) теоретического.

Первый тур включает 20 тестовых заданий. Его целью является проверка знания участниками Олимпиады географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии.

Второй тур включает 4 задачи. Его целью является выявление у учащихся аналитических навыков: распознавания образов географических объектов, определения логических цепочек и причинно-следственных связей, сопоставления различных географических объектов и т.п.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады отводится 135 минут, в т.ч. 45 минут на выполнение заданий тестового и 90 минут – теоретического раундов.

После подведения итогов школьного этапа Олимпиады проводится общешкольный мультимедийный конкурс знатоков географии. Его участниками становятся победители и призеры от параллелей всех классов. Оптимальное количество участников конкурса знатоков географии – 21 человек – по 3 человека от параллели.

Конкурс знатоков географии – зрелищное мероприятие, которое проводится в форме интеллектуального конкурса-игры, хорошо известной школьникам по соответствующим телевизионным передачам. Участие и, особенно, победа в конкурсе знатоков дает возможность поощрить интересующихся географией школьников и, одновременно, подготовить их к аналогичным конкурсам, проводящимся в рамках последующих этапов Всероссийской олимпиады по географии.

Продолжительность конкурса знатоков географии на школьном этапе Олимпиады – 90 минут.

Рекомендуется проводить два тура (тестовый и теоретический) и конкурс знатоков последовательно в два дня (можно – с интервалом в несколько дней): 1-й день – тестовый и теоретический туры; 2-й день – конкурс знатоков.

**Внимание!** Каждому участнику Олимпиады выдаётся комплект заданий, распечатанных на листах формата А4 (уменьшать формат при печати не рекомендуется), а также чистая бумага для ответов на задания тестового и теоретического раундов.

Перед началом школьного этапа дежурные по аудиториям педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности этапа, форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления ответов на вопросы, и т.д.). После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами оргкомитета для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев». Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания школьного этапа за 15 и за 5 минут. Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведённого на школьный этап, сдать листы для ответов. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Подписывать листы ответов на задания школьного этапа запрещается. Каждому участнику Олимпиады присваивается код, который проставляется на всех листах ответов членами Оргкомитета.

Все письменные ответы должны выполняться аккуратно, четко.

Каждый участник Олимпиады должен иметь при себе ручку, простой карандаш, линейку, ластик, непрограммируемый калькулятор.

Участникам олимпиады запрещается: использовать для записи ответов на вопросы авторучки с красными или зелеными чернилами; обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета; проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации, в т.ч. мобильные телефоны.

Окончательные результаты проверки работ всех участников Олимпиады на задания тестового и теоретического туров фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы определяются участники муниципального этапа Пермской региональной олимпиады.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится у номера задания.

За каждый вопрос тестового тура участник олимпиады в случае полностью правильного ответа может получить 1 балл. Если школьник ответил на вопрос частично правильно, то он получает балл меньше 1. Балл уменьшается на 0,1 (0,2; 0,25; 0,5) единицы за каждую сделанную ошибку (смотреть критерии ответов). Если вопрос подразумевает один верный вариант ответа, то неправильно выбранный школьником вариант ответа оценивается в 0 баллов. Если вопрос подразумевает несколько верных ответов, а ученик не указывает ни один из них, то он получает за этот вопрос 0 баллов. Максимальная сумма баллов за задания тестового раунда – 20 (по 1 баллу за задание).

Ответы на задания теоретического тура оцениваются по 10 баллов. **Внимание!** Если в ответе участника олимпиады содержится дополнительная информация, не противоречащая здравому смыслу, то за это ученик может получить дополнительный балл, но общая сумма баллов за задание не может превышать 10. Максимальная сумма баллов за задания теоретического тура – 40 (по 10 баллов за задание).

Максимальная сумма баллов за задания школьного этапа – 60.

***Внимание! Оргкомитет и предметно-методическая комиссия олимпиады по географии Пермского регионального этапа оставляют за собой право перепроверять работы участников школьного этапа олимпиады по географии из всех школ г. Перми и Пермского края.***

Разбор заданий проводится после проверки работ участников школьного этапа Олимпиады членами жюри до конкурса знатоков.

Цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий, возможные способы их выполнения, а также продемонстрировать применение разных подходов в решении конкретных заданий. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сданных на проверку жюри работ.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классам). Победители – участники, набравшие наибольшее количество баллов, но больше 50% от максимально возможных баллов. Призёры – участники, следующие в итоговой таблице за победителями. ***Если ни один участник олимпиады не набирает больше 50% от максимально возможных баллов, то победитель не определяется, определяются только призёры. Общее количество победителей и призёров школьного этапа не может превышать 30% от общего количества участников соответствующей параллели, в том числе количество победителей не может превышать 8%.*** Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания.

**Внимание!** После подведения итогов школьного этапа Олимпиады **обязательно** проводится общешкольный мультимедийный конкурс знатоков географии. К тексту заданий конкурса знатоков прилагается мультимедийная презентация (файл «Конкурс знатоков-2015-2016.ppt», расположенный в папке «Конкурс знатоков-2015-2016»).

## **АВТОРЫ И СОСТАВИТЕЛИ ЗАДАНИЙ:**

*авторы и составители заданий тестового и теоретического туров школьного этапа:*

- Иванова Мария Борисовна, зам. декана географического факультета ФГБОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» по НИРС, кандидат географических наук, доцент;
- Артемьева Марина Михайловна, Почётный работник общего образования РФ, учитель географии МБОУ «СОШ № 8» г. Краснокамска;
- Белозерцева Лидия Васильевна, Заслуженный учитель РФ, учитель географии МАОУ «Гимназия № 2» г. Перми;
- Бородкина Ирина Александровна, учитель географии МАОУ «Гимназия № 31» г. Перми;
- Демидова Светлана Анатольевна, Почётный работник общего образования РФ, учитель географии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 3» г. Березники;
- Зайцева Людмила Фёдоровна, учитель географии МАОУ «Гимназия № 9» г. Березники;
- Казанцева Виктория Анатольевна, учитель географии МАОУ «СОШ № 1» г. Березники;
- Мартюшева Ольга Михайловна, Почётный работник общего образования РФ, учитель географии МБОУ «Майская СОШ»;
- Охотникова Екатерина Геннадьевна, учитель географии МАОУ «СОШ № 146 с углубленным изучением математики, физики, информатики» г. Перми;
- Павлова Ирина Вениаминовна, Почётный работник общего образования РФ, учитель географии МБОУ «СОШ № 65» г. Перми;
- Сединина Людмила Владимировна, Почётный работник общего образования РФ, учитель географии МАОУ «СОШ № 5» г. Краснокамска;
- Семерикова Елена Анатольевна, Заслуженный учитель РФ, учитель географии МБОУ «СОШ № 14» г. Перми;
- Созонтова Ольга Евгеньевна, учитель географии МБОУ «Майская СОШ»;
- Спасенникова Людмила Александровна, Почётный работник общего образования РФ, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель географии МАОУ «Юговская СОШ»;
- Чечулина Валентина Трофимовна, Почётный работник общего образования РФ, учитель географии МАОУ «СОШ № 2» г. Краснокамска;
- Шишлянникова Татьяна Васильевна, Почётный работник общего образования РФ, учитель географии МАОУ «СОШ № 17» г. Березники;

*авторы заданий конкурса знатоков школьного этапа олимпиады – неоднократные победители и призеры Пермской краевой олимпиады школьников по географии, Многопредметной олимпиады «Юные таланты» по предмету «География», студенты географического факультета ФГБОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»:*

- Климова Анастасия Владимировна, выпускница МОУ «СОШ № 7» г. Соликамска, магистрант первого года обучения профиля «Территориальное планирование и управление»;
- Кривкин Александр Александрович, выпускник МОУ «Гимназия» г. Нытва, студент IV курса кафедры картографии и геоинформатики;
- Любимова Юлия Николаевна, выпускница МОУ «СОШ № 77» г. Перми, магистрант первого года обучения профиля «Территориальное планирование и управление»;
- Нагорнюк Олег Игоревич, выпускник МОУ «СОШ № 7» г. Соликамска, магистрант первого года обучения профиля «Экономическая и социальная география»;
- Плотников Кирилл Вадимович, выпускник МОУ «Гимназия № 2» г. Перми, студент IV курса кафедры картографии и геоинформатики.

Издаётся в авторской редакции

Компьютерный набор и вёрстка М.Б. Ивановой.  
Вёрстка презентации О.И. Нагорнюка, К.В. Плотникова, А.В. Климовой,  
А.А. Кривкиной, Ю.Н. Любимовой и М.Б. Ивановой.

## 5 КЛАСС

### ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОГО ТУРА

1. Где находится вулкан Эребус?

- А) в Европе      Б) в Африке      В) в Антарктиде      Г) в Австралии      Д) в Азии

2. Определите культуру, о которой идёт речь. Индейцы делали из него «чуньо». Итальянцы звали его «тартуфолли». В России его называли «чёртовым яблоком».

- А) томат      Б) картофель      В) апельсин      Г) лук      Д) арбуз

3. С помощью подсказок отгадайте исходное слово. Далее переставляйте в нём буквы таким образом, чтобы получилась столица государства. В этом Вам помогут подсказки.

Питерская водная артерия → ... («столица вальсов» на Дунае).

4. Выберите руководителя экспедиции, о которой идёт речь. В 1648 г. кочи в количестве семи, вышли из устья р. Колымы в открытый океан в поисках моржовой кости. Они обогнули «Большой каменный нос» и очутились в Тихом океане...».

- А) В. Беринг      Б) С. Дежнёв      В) С. Челюскин      Г) И. Москвитин      Д) С. Ремезов

5. Какое созвездие есть в Южном полушарии небесной сферы?

- А) Компас      Б) Карта      В) Барометр      Г) Глобус      Д) Термометр

6. Кто первым в результате длительных наблюдений за затмениями Луны и Солнца доказал, что Земля имеет форму шара?

- А) Птолемей      Б) Аристотель      В) Эратосфен      Г) Геродот      Д) Спиноза

7. Извержение какого вулкана изобразил К. Брюллов на своей картине «Последний день Помпеи»?

- А) Кракатау      Б) Санторин      В) Этна      Г) Везувий      Д) Чимборасо

8. «Самое холодное в нашей стране – это её название». В какой стране родилась эта шутка?

- А) Гренландия      Б) Исландия      В) Ирландия      Г) Шотландия      Д) Норвегия

9. Об образовании какого полезного ископаемого идёт речь в сказке-были «Кладовая солнца» М.М. Пришвина: «В болотах вода не даёт родителям-растениям передать своё добро детям, тысячу лет все хранится под водой и становится кладовой солнца, и даётся человеку в наследство»?

- А) газ      Б) торф      В) уголь      Г) нефть      Д) сланцы

10. Напишите названия природных явлений, изображённых на рисунках.



А) \_\_\_\_\_



Б) \_\_\_\_\_

11. Среди перечисленных наук о природе выберите ту, в основу названия которой положено греческое слово, переводимое на русский язык «природа».

- А) астрономия      Б) биология      В) география      Г) физика      Д) химия

12. Выберите древнегреческого учёного, историка и путешественника, давшего описание многих стран, истории и быта народов, посетившего Скифию.

- А) Геродот      Б) Пифей      В) Птолемей      Г) Страбон      Д) Эратосфен

13. Выберите год, который принято считать годом открытия Америки, т.к. именно тогда экспедиция Х. Колумба подошла к её берегам.

- А) 1487 г.      Б) 1492 г.      В) 1498 г.      Г) 1522 г.      Д) 1606 г.

14. Выберите страну, в которую отправился А. Никитин в своём «Хождении за три моря».

- А) Египет      Б) Индия      В) Китай      Г) Ливия      Д) Турция

15. Выберите предмет, который помог Аристотелю в его опытах для доказательства формы Земли.

- А) дощечка      Б) кубик      В) пирамида      Г) половинка апельсина      Д) шар

16. Выберите количество дней в последнем месяце зимы високосного года.

- А) 27      Б) 28      В) 29      Г) 30      Д) 31

17. Выберите метод географической науки, если исследователь отвечает на вопросы: «Где расположено?»; «На что похоже?»; «Какие имеет особенности?».

- А) аэро-космический      Б) картографический      В) описательный  
Г) сравнительный      Д) статистический

18. Выберите линию, которая находится на равном расстоянии от полюсов.

- А) линия горизонта      Б) нулевой меридиан      В) полярный круг  
Г) тропик      Д) экватор

19. Выберите цвет, которым на физической карте обычно изображаются самые высокие участки местности.

- А) голубой      Б) жёлтый      В) зелёный      Г) коричневый      Д) синий

20. Установите соответствие между объектами и науками, которые их изучают.

- А) грибы      Б) население      В) полезные ископаемые      Г) молния      Д) звёзды  
1) биология      2) физика      3) геология      4) демография      5) астрономия

### ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

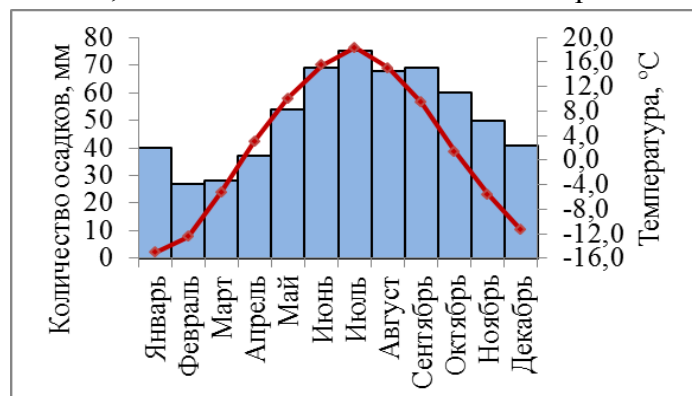
**Задача 1.** Посмотрите внимательно на рисунок и ответьте на ряд вопросов.

*Какое грозное явление природы изображено на рисунке? Почему оно возникает? Чем опасно данное явление?*



**Задача 2.** Для географа очень важным источником информации являются климатограммы, на которых показываются изменения температуры воздуха (°С) и количества осадков (мм) по месяцам года. Температура изображается линией, а осадки – столбиками. Посмотрите внимательно на климатограмму для г. Перми и ответьте на ряд вопросов.

являются климатограммы, на которых показываются изменения температуры воздуха (°С) и количества осадков (мм) по месяцам года. Температура изображается линией, а осадки – столбиками. Посмотрите внимательно на климатограмму для г. Перми и ответьте на ряд вопросов.



*Какой месяц самый холодный в г. Перми? Определите его температуру. Какой месяц самый жаркий в г. Перми? Определите его температуру. В каком месяце в г. Перми выпадает наибольшее количество осадков? Определите объём осадков, приходящихся на этот месяц. В каком месяце в г. Перми выпадает наименьшее количество осадков? Определите объём осадков, приходящихся на этот месяц.*

**Задача 3.** Перед Вами перечень природных явлений: восход, гало, град, гроза, мираж, радуга, роса, туман.

*Выберите редкие и одновременно опасные явления в атмосфере. Объясните в чём их опасность.*

**Задача 4.** Перед Вами два списка. Приборы: барометр, гигрометр, осадкомер, сейсмограф, флюгер, эхолот. Единицы измерения: баллы, метры (м), миллиметры (мм), миллиметры ртутного столба (мм рт. ст.), проценты (%).

*Составьте правильные пары «прибор – единица измерения». Что измеряют эти приборы? Опишите оставшийся без пары прибор, для чего он служит?*

## 6 КЛАСС

### ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОГО ТУРА

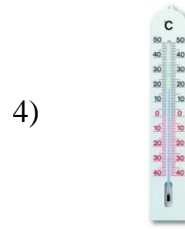
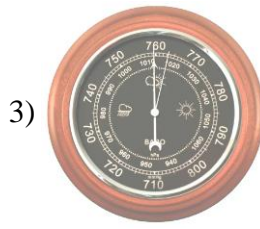
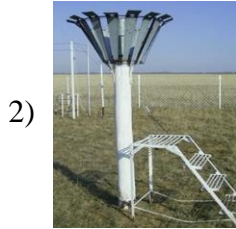
1. Школьники из небольшого финского посёлка, расположенного вблизи Северного полярного круга, захотели переписываться со школьниками из других стран, живущими с ними на одной географической широте. Они отправили письма в Норвегию, Швецию, Исландию, Данию, Канаду и США. В какую страну они забыли написать?

2. Изобразите условные знаки: А) кустарника; Б) одиноко стоящего хвойного дерева.

А) \_\_\_\_\_ Б) \_\_\_\_\_

3. Найдите соответствия: название прибора – рисунок, на котором он изображён.

А) термометр Б) барометр В) флюгер Г) осадкомер Д) психрометр



4. Выберите человека, который создал первый глобус, дошедший до наших времён.

А) М. Бехайм Б) Геродот В) Х. Колумб Г) Н. Коперник Д) Эратосфен

5. Определите по плану местности азимут, по которому надо идти от школы до родника, расположенного на высоте 140,5 м.

А) 30° Б) 60° В) 90°

Г) 170° Д) 240°

6. Найдите соответствия: географическая координата широты – параллель, в пределах которой она находится.

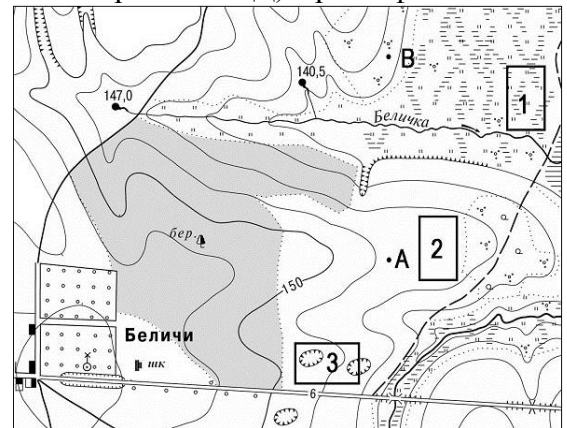
А) 0° ш. Б) 90° ю.ш. В) 90° с.ш.

Г) 23,5° с.ш. Д) 23,5° ю.ш.

1) экватор 2) южный полюс

3) северный полюс 4) северный тропик

5) южный тропик



7. Что древние греки считали самой длинной рекой на Земле?

А) Нил Б) Волгу В) Океан Г) Евфрат Д) Пролив

8. По мнению древних народов, живущих на берегах рек Тигр и Евфрат, Земля представлялась как гора, держащаяся на двенадцати колоннах, которую со всех сторон окружает море. Как назывался регион мира, который населяли эти народы.

А) Вавилон Б) Месопотамия В) Спарта Г) Финикия Д) Фракия

9. Выберите планету солнечной системы, имя которой фигурирует в названии науки «география».

А) Венера Б) Земля В) Марс Г) Меркурий Д) Юпитер

10. Что будет происходить с линией горизонта, если двигаться в направлении горизонта?

А) она будет зависеть от времени года Б) она будет зависеть от времени суток  
В) она будет оставаться на месте Г) она будет приближаться Д) она будет удаляться

11. Выберите элемент внутреннего строения Земли, название которого переводится на русский язык как «покрывало». Он составляет 83% объёма Земли, а его температура может составлять до 2000°C.

А) земная кора Б) граница Мохоровичича В) мантия

Г) внешнее ядро Д) внутреннее ядро

12. Африка является самым жарким материком на Земле. Здесь находится величайшая пустыня, на территории которой зарегистрировано несколько температурных рекордов. Напишите её название.



**13. Установите соответствия: «район исследований – путешественник, внёсший значительный вклад в его исследование».**

- А) Центральная Азия    Б) Южная Америка    В) Африка    Г) Северная Америка    Д) Австралия  
1) А. Гумбольдт    2) Д. Ливингстон    3) Н. Пржевальский    4) А. Тасман    5) А. Маккензи

**14. Выберите науку, изучающую озёра.**

- А) лимнология    Б) география    В) спелеология    Г) естествознание    Д) орнитология

**15. Что называют моделью, уменьшенной копией Земли?**

- А) глобус    Б) аэрофотоснимок    В) план местности    Г) карта местности    Д) рисунок

**16. Выберите осадочную породу органического происхождения.**

- А) гранит    Б) мрамор    В) известняк    Г) асбест    Д) пемза

**17. Где на Земле можно построить дом, у которого все четыре стороны будут обращены на юг?**

- А) на Южном тропике    Б) на экваторе    В) на Северном полюсе  
Г) на Северном полярном круге    Д) везде

**18. Какую часть поверхности Земли примерно покрывает Мировой океан?**

- А) 30%    Б) 50%    В) 70%    Г) 90%    Д) 100%

**19. У какой планеты больше всего спутников?**

- А) Меркурий    Б) Уран    В) Марс    Г) Нептун    Д) Земля

**20. Выберите самый древний метод географических исследований.**

- А) картографический    Б) статистический    В) описание  
Г) аэрокосмический    Д) моделирования

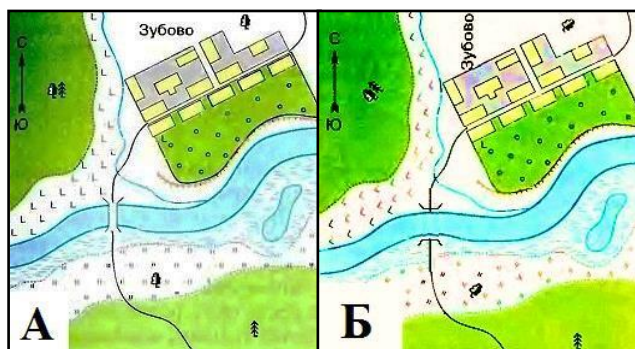
### ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задача 1.** Улица длиной 2 км на плане показана линией в 8 см.

**Определите численный и именованный масштаб плана. Запишите ход Ваших вычислений.**

**Задача 2.** Когда люди отправляются в небольшое путешествие по незнакомой территории, они обращаются к плану местности. С помощью него они узнают, как пройти к нужному объекту, как взаиморасположены интересующие их населённые пункты, озёра, дороги и т.п. Перед Вами два фрагмента плана одной и той же местности, один из которых составлен по правилам, а второй – содержит ошибки.

**Какой из представленных фрагментов плана местности составлен неправильно. Объясните ошибки, которые есть на этом фрагменте.**



**Задача 3.** Прочитайте отрывок из текста, написанного одним автором. «И я, грешный, привёз жеребца в <...> землю, и дошёл с ним до Джуннара, с божьей помощью, здоровым, и стал он мне во сто рублей. Зима у них началась с Троицына дня. Зимовал я в Джуннаре, жил тут два месяца. Каждый день и ночь – целых четыре месяца – всюду вода да грязь. В эти дни пашут у них пшеницу, да рис, да горох, да все съестное. Вино у них делают из больших орехов, кози гундустанские называются, а брагу – из татны. Коней тут кормят горохом, да варят кхичри с сахаром да с маслом, да кормят ими коней, а с утра дают шешни. В <...> земле кони не водятся, в их земле родятся быки да буйволы- на них ездят и товар и иное возят, всё делают».

**Кто автор данного описания? Из какого произведения данный отрывок? Какую землю описывает автор произведения? Какие географические объекты имел в виду автор произведения: а) дарья Гундустанская; б) дарья Хвалисская; в) дарья Стамбульская? Какой месяц описан автором произведения? С каким явлением он связан? Из орехов «кози гундустанские» делали вино. Какие орехи упомянул автор произведения?**

**Задача 4.** Посмотрите внимательно на список географических объектов.

- 1) город Мадагаскар; 2) Аравийский залив; 3) Ладожское море; 4) остров Гималаи; 5) озеро Амазонка; 6) Красное озеро; 7) вулкан Гренландия; 8) полуостров Шри-Ланка; 9) Мексиканский пролив; 10) гора Чад.

**Исправьте географические ошибки.**

## 7 КЛАСС

### ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОГО ТУРА

1. Выберите фамилию человека, совершившего второе кругосветное путешествие.

- А) Дж. Кук    Б) Ф. Дрейк    В) И. Крузенштерн    Г) А. Урданета    Д) М. Поло

2. Соедини материки и координаты.

- А) Африка    Б) Антарктида    В) Северная Америка    Г) Евразия    Д) Австралия  
1) 40°с.ш., 40°в.д.    2) 20°с.ш., 20°в.д.    3) 80°ю.ш., 80°з.д.    4) 50°с.ш., 100°з.д.    5) 20°ю.ш., 140°в.д.

3. Определите неизвестные в физико-географических пропорциях.

- А) Эверест =  $\frac{\quad?}{\quad}$   
Евразия    Южная Америка  
Б) Нил =  $\frac{\quad?}{\quad}$   
Африка    Южная Америка  
В) Гоби =  $\frac{\quad?}{\quad}$   
Евразия    Южная Америка  
Г) Ниагарский водопад =  $\frac{\quad?}{\quad}$   
Северная Америка    Южная Америка

4. О какой природной зоне идёт речь в стихотворении Н.С. Гумилёва?

- А кругом на широких равнинах,    Он раскинул тенистые рощи    В галереях лесов, где прохладно  
Где трава укрывает жирафа,    Прихотливых мимоз и акаций,    И светло, как в дорическом храме,  
.....    Рассадил по холмам баобабы,    Он провёл многоводные реки...

5. На Урале, около одного из крупнейших в нашей стране месторождений ценного нерудного ископаемого, расположен город, который назван так же, как и добываемый здесь минерал. Выберите название этого города.

- А) Гипс    Б) Апатиты    В) Асбест    Г) Уголь    Д) Медногорск

6. Установите соответствия: происхождение названия географического объекта – географический объект.

А) этот пролив назван в честь начальника двух российских экспедиций, а фактически был открыт русским землепроходцем С.И. Дежнёвым в 1648 г.

Б) название пролива происходит от скалы на одном из его берегов. В древности скалы на обоих берегах этого пролива называли Столпами Геракла

В) в переводе с бурятского языка (байгал далай) название этого озера означает «природное море»

Г) название этой части Мирового океана связано с древнегреческим мифом о титане, державшем на своих плечах небесный свод

Д) по предложению английского мореплавателя Дж. Кука эта часть Мирового океана названа именем капитана-командора, под командованием которого в 1725–1743 гг. русские экспедиции исследовали эту часть Мирового океана

- 1) Атлантический океан    2) Берингов пролив    3) Берингово море  
4) Гибралтарский пролив    5) озеро Байкал

7. На какой из перечисленных параллелей 22 декабря наблюдается полярная ночь?

- А) 50°с.ш.    Б) 80°с.ш.    В) 50°ю.ш.    Г) 80°ю.ш.    Д) 0°ш.

8. Каков численный масштаб плана, на котором расстояние от автобусной остановки до стадиона, составляющее 750 м, изображено отрезком длиной 3 см.

- А) 1: 25    Б) 1: 250    В) 1: 2500    Г) 1: 25 000    Д) 1: 250 000

9. Что периодически выбрасывает гейзер из земных недр?

- А) лаву    Б) горячую воду и пар    В) газы и пыль    Г) грязевые потоки    Д) гранит

10. Хвойные породы деревьев, медведи, белки, рябчики типичны для этой природной зоны.

- А) широколиственные леса    Б) степь    В) тайга    Г) полупустыни и пустыни    Д) тундра

11. Выберите примерную длину экватора Земли.

- А) 10000 км    Б) 20000 км    В) 30000 км    Г) 40000 км    Д) 50000 км

12. Самая многоводная река в мире – это:

- А) Енисей    Б) Амазонка    В) Конго    Г) Нил    Д) Волга

13. Ниже приведён перечень озёр в порядке их размещения с севера на юг. Какой из вариантов является правильным?

- А) Танганьика – Байкал – Онежское – Балхаш    Б) Балхаш – Онежское – Танганьика – Байкал  
В) Онежское – Байкал – Балхаш – Танганьика    Г) Байкал – Онежское – Танганьика – Балхаш  
Д) Байкал – Балхаш – Танганьика – Онежское

14. Выберите верное утверждение.

- А) граница литосферных плит совпадает с границами материков  
Б) древние платформы лежат в основании материков  
В) литосферные плиты раздвигаются в глубоководных желобах  
Г) на тектонической карте показан рельеф Земли  
Д) литосферные плиты – устойчивые неподвижные образования

15. **Какие географические объекты расположены в Северном Ледовитом океане?**

- А) Перуанская котловина и Британские острова      Б) хребет Нансена и остров Врангеля  
В) остров Исландия и Зондский желоб              Г) архипелаг Шпицберген и Алеутский желоб  
Д) остров Сахалин и Северное море

16. **Найдите ошибку в парах: «литературный персонаж – его родина».**

- А) Пиноккио – Италия              Б) Маугли – Индия              В) капитан Грант – Дания  
Г) Колобок – Россия              Д) дон Кихот Ламанчский – Испания

17. **Выберите самое большое море по площади акватории.**

- А) Красное      Б) Средиземное      В) Филиппинское      Г) Жёлтое      Д) Чёрное

18. **Выберите самые короткие параллели, которые есть на географической карте.**

- А) северный полюс              Б) северный полярный круг              В) экватор  
Г) южный тропик              Д) южный полюс

19. **О каком природном объекте идёт речь стихотворению Т. Носовой?**

Ждут туристы за оградой,              Но желанную прохладу  
Что вот-вот забьёт фонтан,              Нам не даст сей чудо-кран.

20. **Выберите океан, о существовании которого до сих пор ведутся споры среди учёных.**

- А) Атлантический      Б) Индийский      В) Северный Ледовитый      Г) Тихий      Д) Южный

### ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задача 1.** Могучая грудь океана дышит, поднимаясь и опускаясь примерно через каждые шесть часов. Может стоять полное безветрие, а в положенную пору волны всё равно будут наступать на сушу, заполняя отмели и прибрежные камни, разбиваясь пеной у высоких скал. Пройдёт ещё шесть часов, и океан начнёт отступать от берега, оставляя на морском песке или гальке рачков, мелких рыбок, червей, водоросли.

**Что это за природное явление? Объясните его происхождение. Где на Земле можно наблюдать это явление в его наибольших характеристиках?**

**Задача 2.** Прочитайте отрывок из романа «Путешествие на «Снарке» Дж. Лондона. «Минота» была австралийской яхтой с оснасткой кеча. Узкая и длинная, с острым килем, она была приспособлена скорее для гонок, чем для поездок за черными рекрутами. Команда её теперь была удвоена и состояла из пятнадцати человек. Кроме того, на ней находились человек двадцать «обратных» парней, которые возвращались домой, в свои лесные деревни. Одного взгляда на них было достаточно, чтобы убедиться, что это самые доподлинные людоеды, охотники за человеческими черепами. Их продырявленные ноздри были проткнуты костями или деревянными палочками величиною с карандаш. Иногда прокалывали самый кончик носа, а там торчали черепаховые острия или проволока с насаженными на ней бусами. Некоторые проделали целый ряд дырочек по всей длине ноздрей. В ушах у всех было от двух до двенадцати дыр, причём в некоторые были воткнуты деревянные втулки диаметром в три дюйма, а из более мелких торчали глиняные трубки и тому подобные безделушки. В конце концов, в ушах и носу было столько дыр, что не хватало украшений для них; и когда, приближаясь к Малаите, мы сделали несколько выстрелов, чтобы испробовать винтовки, они все передрались из-за пустых гильз, которые сейчас же очутились в запасных отверстиях их ушей. Подошла к нам лодка с тремя голыми дикарями. И если уж я говорю «голыми», то это надо понимать буквально. Ни одного лоскутка, ни одного признака одежды на них не было, если, конечно, не считать одеждой колец в носу, втулок в ушах и браслетов из раковин».

**Какие острова описал в своём романе Дж. Лондон? Чьим владением являлись острова? Кто является главой государства в настоящее время? Кого называли «обратными» парнями и почему? К какой языковой семье принадлежат жители данных островов? В какой части Океании находятся данные острова?**

**Задача 3.** Среди географических объектов выделяются гидрологические, в т.ч. моря и озёра.

**Назовите не менее четырёх отличий озера от моря.**

**Задача 4.** Фидлер А. писал: «Кто-то метко заметил, что человек, попавший в эти леса, дважды испытывает острую радость: в первый день, когда, ослеплённый их сказочными богатствами, он думает, что попал в рай, и в последний день, когда на грани безумства он наконец удирает из этого «зелёного ада». Список растений: баобаб, ель, сосна, дуб, гевея, акация, шоколадное дерево, лютик, мак, орхидея, держи-дерево, саксаул, лиственница.

Список животных: джейран, соболь, ленивец, летяга, ягель, песец, лемминг, кенгуру, тушканчик, суслик, лев, бурый медведь, верблюд, белка, ягуар, анаконда, тукан, тапир, лиса, як.

**О какой природной зоне и почему так писал польский учёный? Где она расположена? Выберите из списка растения и животных, которых вы можете встретить в этих лесах.**

## 8 КЛАСС

### ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОГО ТУРА

1. Эти древние горы, занимающие большую часть одного из северных полуостровов России, простираются субширотно на 1100 км. Район древнего вулканизма. На востоке распространены ледники.

2. В предложенном тексте найдите географические ошибки, выпишите и исправьте их.

Омская область располагается на юге Западно-Сибирской равнины в среднем течении Оби. Омская область – самая маленькая область в Западной Сибири. В геологическом отношении территория сложена довольно просто, преобладают отложения неогеновой и четвертичных систем мезозойской эры, поэтому плита лежит на каледонском основании. Климат области континентальный, умеренно-холодный, с годовой амплитудой температуры около 40°C. Главная река области – Иртыш с притоками Ишим и Томь. На юге области много пресных озёр.

3. Расположите в порядке с запада на восток устья следующих рек.

А) Нигер    Б) Волга    В) Нил    Г) Дунай    Д) Конго

4. В 2015 г. Русское географическое общество отметило свой 170-летний юбилей. Выберите председателей (президентов) РГО, которые были известными учёными, географами, путешественниками.

А) Н.И. Вавилов    Б) Л.С. Берг    В) С.В. Калесник    Г) С.Б. Лавров    Д) С.К. Шойгу

5. Это озеро – самое «замёрзшее» озеро России. Десять месяцев в году на нём лежит лёд, и только два месяца его обитатели видят солнце. Местами зимой озеро промерзает до дна. Даже в мае его сковывает двухметровый лёд.

А) Ладожское    Б) Байкал    В) Таймыр    Г) Кроноцкое    Д) Ханка

6. В каком море начинался путь «из варяг в греки»?

А) в Баренцевом    Б) в Белом    В) в Балтийском    Г) в Карском    Д) в Чёрном

7. Заполните пропуски в таблице.

А)	м. Челюскин	77°43' с.ш.	
Б)	Балтийская коса		Калининградская область
В)	м. Дежнёва	169°40' з.д.	
Г)		41°11' с.ш.	

8. У какого материка большая часть территории находится в восточном полушарии, а крайняя восточная точка – в Западном полушарии.

А) Евразия    Б) Африка    В) Северная Америка    Г) Антарктида    Д) Австралия

9. Выберите пролив, который отделяет о. Тасманию от материка.

А) Магелланов    Б) Мозамбикский    В) Бассов    Г) Татарский    Д) Берингов

10. Расположите африканские озёра с севера на юг.

А) Виктория    Б) Ньяса    В) Чад    Г) Танганьика    Д) Рудольфа

11. Какое растение или животное не характерно для зоны саванн?

А) бегемот    Б) горилла    В) акация    Г) баобаб    Д) жираф

12. Почему Аляску раньше называли «Русская Америка»?

А) ее природа похожа на природу России  
Б) она была открыта и исследована русскими мореплавателями  
В) ее коренные жители разговаривали на русском языке  
Г) Аляска – в переводе означает «русский»  
Д) большую часть населения Аляски составляют выходцы из СССР

13. Какие координаты имеет восточная точка России – о. Ратманова?

А) 75°30' с.ш., 169°00' в.д.    Б) 55°30' с.ш., 189°00' в.д.    В) 65°30' с.ш., 169° 00' з.д.  
Г) 90° с.ш., 180° д.    Д) 45°30' с.ш., 34°00' з.д.

14. Для какой природной зоны характерно следующее сочетание природных компонентов: черноземные почвы, злаковая растительность, суслики, лисицы, мыши, зайцы, дрофы?

- А) тундра    Б) тайга    В) степи    Г) пустыни    Д) экваториальные леса

15. Какие горы в России являются наиболее высокими?

- А) Алтай    Б) Урал    В) Кавказ    Г) Сихотэ-Алинь    Д) Гималаи

16. Выберите материк, у которого есть только одна крайняя точка.

- А) Австралия    Б) Азия    В) Антарктида    Г) Америка    Д) Африка

17. В названии какой геологической эры отсутствует окончание «зой», которое переводится с древнегреческого языка как «жизнь», т.к. долгое время считалось, что никакой жизни в те времена не существовало?

18. Установите соответствия: «максимальная глубина – океан, в котором она зарегистрирована».

- А) Гренландское море    Б) Зондский желоб    В) Марианский желоб    Г) желоб Пуэрто-Рико  
1) Атлантический    2) Индийский    3) Северный Ледовитый    4) Тихий

19. Установите соответствия: «древнее – современное название реки».

- А) Урат    Б) Тигрушу    В) Синдху    Г) Река девяти драконов    Д) Ра  
1) Инд    2) Меконг    3) Евфрат    4) Тигр    5) Волга

20. Выберите слово, «привезённое» Дж. Куком из своих путешествий.

- А) Антарктида    Б) табу    В) кенгуру    Г) абориген    Д) Денали

### ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задача 1.** Посмотрите внимательно на списки. Географическое название города: 1) Нижний Новгород; 2) Москва; 3) Сергиев Посад; 4) Санкт-Петербург; 5) Екатеринбург. Образное название города: А) Северная Пальмира; Б) столица Урала; В) карман России; Г) духовный центр русского православия; Д) третий Рим.

**Найдите соответствия: географическое – образное название города, встречающееся в поговорках, литературе, разговорной речи. Поясните свой выбор.**

**Задача 2.** Перед Вами перечень российских городов. В скобках указаны их географические координаты. Города: Иркутск (52°с.ш., 104°в.д.); Ростов-на-Дону (47°с.ш., 40°в.д.); Магадан (59,5°с.ш., 151°в.д.); Кострома (58°с.ш., 41°в.д.).

**В каком из перечисленных городов России жители встречают Новый год раньше? Рассчитайте насколько праздник наступает раньше в этом городе, чем в каждом из других трёх центров?**

**Задача 3.** На этом удивительном озере живёт «озёрный народ» – индейцы племени аймара. Их жилища построены на искусственных плавучих островах, сплетенных из тростника. Острова известны под общим названием Уро – по названию племени индейцев когда-то их заселявших. Почти всю свою жизнь индейцы проводят на воде, а многие из них никогда не выходили на сушу.

**Напишите название этого острова, материк и горы на котором находится озеро. Из чего индейцы создают плавучие острова, на которых потом строят свои жилища? На границе каких государств находится озеро?**

**Задача 4.** В строках таблицы зашифрованы южные материки.

Материк	Площадь современного оледенения на материке, кв. км	Доля современного оледенения от площади материка, %
А	0	0
Б	20	0,00000007
В	32300	0,002
Г	13980000	100

**Опираясь на данные таблицы, укажите материки, которые зашифрованы под буквами А–Г в строках таблицы. По каждой позиции аргументируйте свой ответ.**

## 9 КЛАСС

### ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОГО ТУРА

**1. О каких субъекте РФ и его столице идёт речь в следующем тексте.**

Народ, относящийся к тюркской группе, исповедующий буддизм, проживает в республике и составляет большинство её населения. Этот субъект РФ одним из последних вошёл в состав нашей страны. Его территория отличается резкими природными контрастами: с горными тундрами соседствуют степи и полупустыни. Главные полезные ископаемые: асбест и каменный уголь.

**2. Этот сравнительно молодой город, которому ещё не исполнилось и 100 лет, самый крупный город Сибири по численности населения. Основное место в его промышленности занимают машиностроение и металлургия. Однако мировую известность он приобрёл как крупный научный центр. О каком городе идёт речь?**

А) Омск                      Б) Новосибирск              В) Кемерово              Г) Красноярск              Д) Пермь

**3. Какой географический хребет в Арктике назван именем величайшего русского учёного, который первым указал на возможность освоения Северного морского пути?**

**4. Какой российский город-миллионер занимает одновременно самое западное и самое северное географическое положение в нашей стране среди аналогичных центров?**

**5. Какой из перечисленных народов компактно проживает на территории Северного Кавказа?**

А) адыгейцы              Б) марийцы              В) удмурты              Г) чувашаи              Д) тувинцы

**6. Какой город в XX в. носил имя Молотов?**

А) Набережные Челны              Б) Киров              В) Пермь              Г) Ижевск              Д) Ярославль

**7. Выберите основную причину образования пассатов.**

А) различия в нагреве суши и моря              Б) различия в давлении между тропиками и экватором  
В) сезонные перемещения экваториальных и тропических воздушных масс  
Г) существование Азиатского максимума              Д) полярное сжатие, приводящее к смене давления

**8. Выберите реку, по части которой проходит линия государственной границы. В соседней стране её называют Хэйлуңцзян, что переводится на русский язык как «река чёрного дракона».**

А) Амур              Б) Аргунь              В) Буряя              Г) Уссури              Д) Шилка

**9. Выберите народ России, который по переписи населения 2010 г. занимал четвёртое, а среди титульных народов – третье место.**

А) башкиры              Б) русские              В) татары              Г) украинцы              Д) чувашаи

**10. Выберите название гор, которое имеет общее имя для двух горных систем на юге крупного региона России. Высшие точки этих систем имеют высоты 3491 и 3121 м.**

А) Алтай              Б) Кавказ              В) Саяны              Г) Сихотэ-Алинь              Д) Тянь-Шань

**11. Выберите географический объект, который назван в честь норвежской королевы Мод Шарлотты Марии Виктории (полное имя Maud Charlotte Mary Victoria).**

А) Земля Виктории              Б) Земля Мэри Бэрд              В) Земля Королевы Мод  
Г) Земля Уилкса              Д) Земля Палмера

**12. Установите соответствия: «флагманское судно – путешественник, который совершал плавание на нём».**

А) «Сан-Габриэл»              Б) «Три니다д»              В) «Индевр»              Г) «Санта-Мария»              Д) «Мэтью»  
1) Х. Колумб              2) В. Гама              3) Ф. Магеллан              4) Дж. Кук              5) Дж. Кабот

**13. Выберите растение. Вышиною с человека, толщиной две пядени, внутренность похожа на мрамор. Древесина плотная, с блеском. Годовые кольца растут неравномерно и на срезе образуют овалы, звёзды, петли. Переливчатые прожилки и впрямь похожи на мрамор.**

А) маньчжурский орех              Б) корейский кедр              В) карельская берёза  
Г) амурский бархат              Д) лиственница даурская

**14. Как назывались корабли, на которых было совершено первое кругосветное путешествие русскими мореплавателями И.Ф. Крузенштерном и Ю.Ф. Лисянским?**

- А) «Восток» и «Мирный»      Б) «Надежда» и «Нева»      В) «Резолюшен» и «Эдвенчер»  
Г) «Святой Пётр» и «Святой Павел»      Д) «Санта-Мария» и «Пинта»

**15. Что можно найти в кимберлитовых трубках?**

- А) нефть      Б) алмазы      В) золото      Г) платина      Д) серебро

**16. В каком из морей, омывающих берега России, с востока на запад плыл корабль, если капитана два дня подряд поздравляли с днём рождения?**

- А) в Чёрном море      Б) в Белом море      В) в море Лаптевых  
Г) в Беринговом море      Д) в Карском море

**17. В какой из строк указаны реки, протекающие по территории одного материка?**

- А) Шилка, Онега, По, Колорадо      Б) Волга, Миссисипи, Юкон, Маккензи  
В) Енисей, Лена, Кама, Ганг      Г) Нил, Замбези, Нигер, Янцзы      Д) Нил, Конго, Или, Дарлинг

**18. Какой город расположен на почти одинаковом расстоянии от экватора и северного полюса?**

- А) Пермь      Б) Краснодар      В) Санкт-Петербург      Г) Якутск      Д) Воронеж

**19. Названия каких российских рек не использовано в названиях марок российских автомобилей?**

- А) Ока      Б) Волга      В) Яуза      Г) Кама      Д) Обь

**20. Какими изолиниями на картах изображается рельеф суши?**

- А) изобарами      Б) изотермами      В) изогипсами      Г) изохронами      Д) изохорами

### ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задача 1.** Посмотрите внимательно на предложенный список городов: Набережные Челны, Нижний Новгород, Новокуйбышевск, Старый Оскол, Тула, Уфа.

**Разделите города на пары: 1) по времени основания; 2) по численности населения; 3) по отрасли специализации. В каждой группировке должно быть по три пары географических объектов.**

**Задача 2.** Субъект Российской Федерации X граничит с несколькими другими. Сведения о его соседях: 1) здесь находится Мотовилихинский завод, на котором была создана эта продукция; 2) здесь находится «Ижмаш»; 3) здесь находится ММК; 4) здесь, в городе, название которого на языке части местных жителей пишется «Яр Чаллы», находится крупнейший в России завод по производству грузовых автомобилей; 5) здесь в 1930-е гг. советскими людьми был построен гигант тяжёлого машиностроения «Уралмаш» (Уральский завод тяжёлого машиностроения), в настоящее время потерявший былую славу; 6) здесь работает «Уралсталь» (Орско-Халиловский металлургический комбинат).



**Определите X и его соседей. Напишите названия субъектов РФ и их центров. О каких городах, расположенных в четвёртом и шестом субъектах РФ, идёт речь.**

**Задача 3.** В России более двадцати тюркских народов, а монгольских – только два. Один из этих народов живёт на востоке страны, а другой – в европейской части России.

**Назовите оба народа, религию, республики, в которых они живут, столицы республик. К какому животному уважительно относятся оба народа? Почему?**

**Задача 4.** В стихотворении Б. Корнилова есть такие строки о крупнейшем озере нашей планеты:

За кормою вода густая –      Неожиданно вырастая,      И, качаясь, идут валы  
Солона она, зелена.      На дыбы поднялась она.      От Баку до Махачкалы.

**О каком озере идёт речь? Какой показатель позволяет говорить о нём, как о крупнейшем озере? Почему этот географический объект подписан на картах как «море»? Какой признак свидетельствует о том, что этот географический объект не является морем?**

## 10 КЛАСС

### ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОГО ТУРА

1. **В каждой паре выберите город, который расположен ближе к экватору.**  
А) Прага – Оттава    Б) Афины – Баку    В) Варшава – Лондон    Г) Вена – Бостон    Д) Кито – Канберра
2. **Укажите верную пару: государство – часть Мирового океана, к которому оно имеет выход.**  
А) Турция – Красное море    Б) Венесуэла – Мексиканский залив  
В) Эфиопия – Аравийское море    Г) Индия – Бенгальский залив    Д) Египет – Мраморное море
3. **Установите соответствия: государство – его характеристика.**  
А) Белоруссия    Б) США    В) Австралия    Г) Франция  
1) член НАТО    2) входит в состав СНГ    3) самое большое государство Западной Европы  
4) государство в составе Содружества
4. **Выберите страну, которая одновременно входит в тройки крупнейших стран по площади территории и по численности населения.**  
А) Австралия    Б) Индия    В) Индонезия    Г) Китай    Д) Россия
5. **Выберите страны, территория которых находится на разных материках.**  
А) Россия    Б) Мексика    В) Египет    Г) Турция    Д) Испания
6. **Кто из путешественников был не только географом, но и математиком, астрономом, геофизиком, полярным исследователем, общественным деятелем, Героем Советского Союза?**  
А) П. Семёнов-Тян-Шанский    Б) П. Кропоткин    В) В. Докучаев    Г) О. Шмидт    Д) Г. Седов
7. **Этот вулкан долгое время считался потухшим. У него двуглавая вершина. Западный конус выше восточного. Если в названии вулкана переставить местами две буквы, то получится название горного хребта, который с юга окаймляет самое большое озеро на Земле. Назовите вулкан и горный хребет.**

---

8. **Выберите субъекты РФ, имеющие приграничное положение с Китаем.**  
А) Забайкальский край    Б) Приморский край    В) Хабаровский край  
Г) Республика Тыва    Д) Еврейская АО
9. **Установите соответствия: «название месторождения полезного ископаемого на Урале – вид полезного ископаемого, разрабатываемого на нём».**  
А) Баженовское    Б) Сибаяевское    В) Ишимбайское    Г) Бакальское    Д) Саранское  
1) нефть    2) железные руды    3) асбест    4) медные руды    5) хромитовые руды
10. **Какая из наук занимается измерением Земли?**  
А) геология    Б) геодезия    В) геометрия    Г) геофизика    Д) геохимия
11. **Какой известный физико-географический объект объединяет такие страны как Россия, Туркмения, Иран, Казахстан, Азербайджан?**  
А) Урал    Б) Кавказские горы    В) Каспийское море    Г) Прикаспийская низменность    Д) Памир
12. **Выберите страну, опережающую в настоящее время Россию по численности населения.**  
А) Япония    Б) Мексика    В) Бразилия    Г) Германия    Д) Франция
13. **Кто из российских учёных является основателем науки «почвоведение»?**  
А) Л.С. Берг    Б) Н.И. Вавилов    В) В.В. Докучаев    Г) В.И. Вернадский    Д) В.П. Максаковский
14. **Выберите народ, являющийся титульным в нескольких субъектах Российской Федерации.**  
А) татары    Б) чувашаи    В) тувинцы    Г) ненцы    Д) украинцы
15. **В каком субъекте Российской Федерации находится Кузнецкий угольный бассейн?**  
А) Кемеровская область    Б) Красноярский край    В) Ростовская область  
Г) Республика Коми    Д) Московская область
16. **Выберите правильное соответствие «путешественник – объект его исследования».**  
А) С.П. Крашенинников – Таймыр    Б) С.И. Челюскин – Камчатка    В) А.И. Чириков – Берингов пролив  
Г) Б.А. Вилькицкий – Земля Франца-Иосифа    Д) И.Д. Черский – Чёрное море
17. **Выберите ошибочное утверждение о границах России.**  
А) Россия занимает 1 место по количеству стран-соседей  
Б) морские границы Россия имеет только с двумя государствами  
В) Швеция, Армения, Молдавия и Турция – не являются пограничными с Россией странами  
Г) самая короткая граница у России с КНДР  
Д) часть сухопутной границы России проходит по рекам



18. Выберите вариант, в котором республики расположены последовательно с запада на восток.

- А) Калмыкия, Алтай, Хакасия, Бурятия  
 Б) Мордовия, Удмуртия, Карелия, Тува  
 В) Коми, Адыгея, Дагестан, Карелия  
 Г) Бурятия, Татарстан, Башкирия, Калмыкия  
 Д) Адыгея, Дагестан, Тува, Татарстан

19. Какие из перечисленных горных систем расположены к востоку от реки Лены?

- А) Алтай и Восточный Саян  
 Б) Кузнецкий Алатау и Урал  
 В) Верхоянский хребет и хребет Черского  
 Г) Сихотэ-Алинь и Кавказ  
 Д) Урал и Западный Саян

20. Плесоцк (г. Мирный), Капустин Яр, Свободный. Выберите, к какой категории объектов по назначению они относятся.

- А) центры автомобилестроения  
 Б) космодромы и центры испытания ракет и боевой техники  
 В) крупные транспортные узлы  
 Г) места падения метеоритов  
 Д) города-герои

### ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задача 1.** При формировании таблицы заявок на Чемпионат России по футболу произошёл компьютерный сбой.

- «Текстильщик» – Благовещенск  
 «Алания» – Тольятти  
 «Урал» – Красноярск  
 «Машук – КМВ» – Астрахань  
 «Амур» – Пятигорск  
 «Металлург» – Владикавказ  
 «Судостроитель» – Иваново  
 «Лада» – Екатеринбург  
 «Нефтяник» – Тула  
 «Арсенал» – Ярославль

Клуб	Город	Объяснение
«Текстильщик»		
«Машук – КМВ»		
«Судостроитель»		
«Алания»		
«Амур»		
«Лада»		
«Урал»		
«Металлург»		
«Нефтяник»		
«Арсенал»		

Помогите редактору исправить ошибки. Заполните таблицу. Объясните свой выбор.

**Задача 2.** Пассажир совершил перелёт по маршруту Минск – Петропавловск-Камчатский, делая посадки в: Хабаровске (VIII часовая зона (+7)), Красноярске (V часовая зона (+4)), Москве (II часовая зона (0)). Он прилетел в Петропавловск-Камчатский 10 сентября в 19 часов 45 минут. Известно, что перелёт от Минска до Москвы составляет 2 часа, от Москвы до Красноярска – 5 часов, от Красноярска до Хабаровска 4 часа 30 минут и от Хабаровска до конечного пункта 3 часа. Следует учесть, что на регистрацию каждого рейса уходит от 3 до 1,5 часов. За 40 минут до вылета заканчивается регистрация. Наш пассажир проходил регистрацию во всех аэропортах в течение 2 часов

**Рассчитайте маршрут перелёта: Минск (+3) – Петропавловск-Камчатский (IX часовая зона (+8)). Укажите время прилёта и вылета из каждого аэропорта. Определите день и время вылета пассажира из начальной точки маршрута.**

**Задача 3.** В стихотворении Д. Байтер читаем такие строки:

«Когда была крута моя дорога,  
 Когда сражалась с Богом и судьбой,  
 То «Тропик Рака», «Тропик Козерога»,  
 Как Библию, носила я с собой».

**Какие условные линии называют тропиком Рака и тропиком Козерога? Какие астрономические ежегодные явления можно наблюдать в этих широтах? Через какие страны они проходят?**

**Задача 4.** Страна X имеет несколько сухопутных соседей. О трёх из них известно следующее. О первом: эта страна лидирует в мире по количеству сухопутных соседей. О втором: здесь присуждают Нобелевские премии. О третьем: здесь находится самая близкая к полюсу столица континентального государства.

**Определите страну X и её столицу. Назовите каждого из охарактеризованных её соседей и их столицы. Перечислите основную экспортную продукцию страны X. К какой языковой семье и языковой группе относится коренное население страны X? Какую религию преимущественно исповедуют жители данного государства?**

## 11 КЛАСС

### ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОГО ТУРА

1. Выберите штат США, который по площади территории равен Японии, а по численности населения – Канаде.

- А) Калифорния      Б) Аляска      В) Техас      Г) Пенсильвания      Д) Флорида

2. Выберите штат США, который называют «кузницей президентов», т.к. каждый пятый президент данной страны является его уроженцем.

- А) Мэриленд      Б) Виргиния      В) Джорджия      Г) Калифорния      Д) Оклахома

3. Итальянская поговорка гласит: «Милан работает, Рим ест, Неаполь поёт». Продолжите поговорку и напишите название знаменитого города, который «спит».

4. Назовите страну, о которой Н.С. Гумилёв написал следующие строки. В настоящее время географическое положение этого государства изменилось.

Между берегом буйного Красного моря  
И Суданским таинственным лесом видна,

Разметавшись среди четырёх плоскогорий,  
С отдыхающей львицей схожа, страна.

5. Х. Колумб был уверен, что одна из открытых им групп островов – это страна амазонок. О каких островах идёт речь?

- А) Багамские острова      Б) Виргинские острова      В) Бермудские острова  
Г) Малые Антильские острова      Д) Азорские острова

6. Как папуасы Новой Гвинеи называли Н.Н. Миклухо-Маклая?

- А) человек с Луны      Б) Нептун      В) бог Солнца      Г) человек-амфибия      Д) Космос

7. Установите соответствия: название страны – её литературное описание.

- А) Южная Корея      Б) Люксембург      В) Мьянма      Г) Ливан      Д) Кот-д'Ивуар  
Е) Бутан      Ж) Сан-Марино      З) Гана      И) Австралия      К) Шри-Ланка  
1) блистательный остров      2) родина павлина      3) стальное сердце Европы      4) гималайский отшельник  
5) Новая Голландия      6) Берег слоновой кости      7) самая древняя республика на планете  
8) страна утренней свежести      9) страна кедра      10) Невольничий берег

8. Установите соответствия: «месторождение полезного ископаемого – субъект Российской Федерации, на территории которого оно разрабатывается».

- А) Крузенштерновское      Б) Приразломное      В) Лодочное      Г) Штокмановское      Д) Иультинское  
1) Красноярский край      2) Ямало-Ненецкий АО      3) Архангельская область  
4) Ненецкий АО      5) Чукотский АО

9. Установите соответствия: «топоним – современное название географического объекта».

- А) «Бухта террас»      Б) «Гавань ароматов»      В) «Ворота залива»      Г) «Город на севере»      Д) «Южнее моря»  
1) Аомынь (Макао)      2) Тайвань      3) Гонконг (Сянган)      4) Хайнань      5) Тайбэй

10. Установите соответствия: «глава государства-члена ШОС – герб страны, которую возглавляет этот государственный деятель».



А) Си Цзиньпин



Б) Нурсултан Назарбаев



В) Эмомали Рахмон



Г) Алмазбек Атамбаев



Д) Нарендра Моди



1) Индия



2) Таджикистан



3) Киргизия



4) Китай



5) Казахстан

11. С именем какого учёного связано становление экономической и социальной географии?

- А) А. Вегенер      Б) В. Вернадский      В) Н. Баранский      Г) К. Тимирязев      Д) А. Смит

12. На гербе какого из государств есть лента с надписью «От моря до моря»?

- А) Канада      Б) Австралия      В) Бразилия      Г) Италия      Д) Россия

13. В 1969 г. знаменитый норвежский учёный Т. Хейердал пересёк Атлантический океан на папирусной лодке. Как она называлась?

- А) «Виктория» Б) «Ра» В) «Св. Фока» Г) «Кон-Тики» Д) «Нинья»

14. В какой из стран пропагандируется семейный лозунг: «Нас двое – нам двоих»?

- А) Китай Б) Индия В) Франция Г) Мексика Д) Швеция

15. В какой из стран жители, говорящие на французском языке, компактно проживают в провинции Квебек?

- А) Бельгия Б) США В) ФРГ Г) Канада Д) Суринам

16. Выбери центры притяжения мигрантов.

- А) ФРГ, Франция, Великобритания Б) Мексика, Бразилия, Аргентина  
В) Индия, Китай, Тайвань Г) Иран, Ирак, Сирия Д) Россия, Ливия, ЮАР

17. Выберите страну Латинской Америки, в которой складывается наиболее высокий уровень урбанизации (93 %)?

- А) Аргентина Б) Венесуэла В) Боливия Г) Парагвай Д) Уругвай

18. Выберите промышленный район Германии, являющийся индустриальным сердцем страны.

- А) Верхнесилезский бассейн Б) Йоркширский бассейн В) Лотарингский бассейн  
Г) Рурский бассейн Д) Остравский бассейн

19. Выберите группу стран, которые расширяют использование ветроэнергетических установок (ВЭУ).

- А) Дания, Великобритания, Нидерланды Б) Польша, Кувейт, Алжир;  
В) Франция, Япония, Бельгия Г) Таджикистан, Киргизия, Бразилия Д) ЮАР, Египет, США

20. Выберите страну, считающуюся родоначальницей «Зелёной революции».

- А) Мексика Б) Канада В) Италия Г) Эфиопия Д) Франция

#### ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задача 1.** В своих знаменитых рассказах о путешествиях барон Мюнхгаузен смешал названия суверенных государств, колоний и отдельных районов. Внимательно прочитайте рассказ знаменитого барона.

На Мадагаскаре,	В Гренландии, Финляндии,	Сколько путешествий,	В Бенгалии и Греции,
В Коломбо и Сахаре –	В Уганде и Лапландии	Великих происшествий,	В Австралии и Швеции
Я всюду побывал,	Все знают, что находчивей	Сотни приключений	Все знают, что находчивей
Я видел белый свет,	Мюнхгаузена нет!	И тысячи побед!	Мюнхгаузена нет!

**В посольства каких государств барону, жившему в X в., пришлось запрашивать визы? На каких языках Мюнхгаузен разговаривал во время путешествия?**

**Задача 2.** Пассажир совершил перелёт по маршруту Южно-Сахалинск – Калининград, делая посадки в: Иркутске (VI часовая зона (+5)), Екатеринбурге (III, часовая зона (+2)), Москве (II часовая зона), т.к. прямых рейсов нет. Он вылетел 7 сентября в 6 часов утра. Расчётное время полёта: от Южно-Сахалинска до Иркутска 5 час.30 мин., от Иркутска до Екатеринбурга – 3 часа 40 минут, от Екатеринбурга до Москвы 2 часа 50 минут, от Москвы до Калининграда – 2 часа. Следует учесть, что на регистрацию каждого рейса уходит от 3 до 1,5 часов. За 40 минут до вылета заканчивается регистрация. Наш пассажир проходил регистрацию во всех аэропортах в течение 2 часов, а в Москве – 3 часа.

**Рассчитайте маршрут перелёта: Южно-Сахалинск (VIII часовая зона, (+7)) – Калининград (I часовая зона (-1)). Укажите время прилёта и вылета из каждого аэропорта. Определите день и время вылета пассажира из начальной точки маршрута.**

**Задача 3.** Прочитайте отрывок стихотворения О. Нобари.

«Как силы зла торжествовали,	Покрылись трещинами склоны,	Хоть натворил он много бед,
Что кратер горестно вздыхал,	Из них же магма полилась,	Но все ж струится солнца свет,
И камни с жерла вылетали,	Валялись гор и скал обломы,	И беспокойства больше нет,
И пепел чёрный вниз упал.	Картина бедствий удалась.	Все ж он уснул на сотни лет».

**Какое явление природы описано в стихотворении? Нарисуйте его строение и подпишите его части. Какие отрицательные и положительные последствия у данного природного явления?**

**Задача 4.** В каждой строке приведены утверждения, одно из которых соответствует географическому объекту «Ранс», а другие противоречат здравому смыслу.

- А) река во Франции, в устье которой расположена приливная электростанция  
Б) приливная электростанция на Украине, расположенная на берегу Чёрного моря  
В) город в Австрии, в котором расположена одноимённая приливная электростанция  
Г) приливная электростанция в Польше на Баренцевом море в устье р. Вислы

**Укажите, в каких строках приведённые утверждения неверны и где приводится правильная трактовка данного географического объекта. Аргументируйте свои предположения по каждой строке. Назовите российскую приливную электростанцию, субъект РФ, в котором она расположена.**

## **КОНКУРС ЗНАТОКОВ**

**Слайд 1.** В первом туре участвуют по три лучших школьника от каждой параллели (всего 21 чел.). Во второй тур выходят 12 учеников, показавших лучшие результаты. В третьем туре участвуют 6 лучших школьников. Двое из них, набравших самые большие суммы баллов, выходят в четвёртый тур, в котором определяется победитель.

**ПЕРВЫЙ ТУР. Завоеватель (слайд 2).** Определите исследователя, о котором идёт речь в трёх последовательных характеристиках. Если Вы узнали его по первой (второй, третьей) характеристике, то напишите на листочке его имя и фамилию, если нет, то ответьте только на дополнительные вопросы.

**Первое задание (слайд 3).** Этот человек родился в 1485 г. в семье небогатых, но знатных идалго. Два года он обучался в университете Саламанки, но предпочёл военную карьеру.

Этот завоеватель в 1510–1514 гг. участвовал в экспедиции по покорению Кубы под началом Диего де Веласкеса. В 1519–1521 гг. под его командованием была покорена одна из величайших цивилизаций Нового Света. В 1522–1526 гг. он занимал пост генерал-капитана завоёванных им земель, проводя независимую политику, но из-за ожесточённой борьбы за власть в 1528 г. вернулся в Европу.

Король Карл V пожаловал ему в 1529 г. титул маркиза Оахаки. В 1530 г. он возвратился в Новый Свет в звании военного губернатора, но уже не имел реальной власти. Однако это не помешало ему снарядить несколько экспедиций, результатом которых стало открытие п-ова Калифорния и р. Колорадо.

После своих завоеваний, он стал одной из самых популярных фигур на родине, его известность велика и сегодня. Благодаря ему в Европе с 1520-х гг. стали использовать ваниль и шоколад.

***Напишите имя этого завоевателя. Перечислите крупнейшие колониальные державы конца XV – начала XX вв.***

**Второе задание (слайд 4).** В апреле 1519 г. этот завоеватель отправился покорять новые земли. Ему сопутствовал успех – местные жители панически боялись огнестрельного оружия и лошадей завоевателей, о которых они до того не имели ни малейшего представления и потому быстро сдавались.

От покорённых жителей он узнал о сказочно богатой стране, находившейся внутри материка. Одержимый мыслью найти её, он со своим отрядом сел на корабли и отправился на север, всё время держась вблизи побережья. Они высадились на берег в том месте, где впоследствии ими был основан г. Веракрус.

Местные жители снабдили его отряд продовольствием и дали проводников. Однако многие члены отряда были довольны награбленной добычей и не желали двигаться дальше. Поэтому завоевателю пришлось сжечь свои корабли, чтобы двигаться дальше.

По пути к столице таинственной страны он легко одерживал победы над местными племенами. Побеждённые индейские племена охотно присоединялись к его отряду.

***Напишите имя этого завоевателя. Как сейчас называется государство, расположенное на территории этой таинственной страны? Перечислите страны, в которых официальный язык такой же, как и в этом государстве.***

**Третье задание (слайд 5).** 8 ноября 1519 г. отряд этого завоевателя вступил в столицу Ацтекской империи. Название главного города государства с языка местных жителей переводится как «место колючих кактусов». Его величие поразило захватчиков. Город располагался на острове внутри озера. Он был окружён бесчисленным количеством дамб и мостов, ограждавших его от наводнений, и застроен многочисленными дворцами и храмами в форме пирамид. В то время это был один из самых больших по численности населения город мира.

1 июля 1520 г. в городе вспыхнуло восстание, испанцы были вынуждены бежать. Конкистадоры снова атаковали столицу Ацтекской империи 4 июня 1521 г. Город пал спустя 70 дней после начала осады, а с ним пала и Ацтекская империя. На месте разрушенного города была основана столица колонии Новая Испания.

***Напишите имя этого завоевателя. Перечислите десять крупнейших по численности населения городов мира.***

**ВТОРОЙ ТУР. Озеро (слайд 6).** Определите озеро, о котором идёт речь в трёх последовательных характеристиках. Если Вы узнали его по первой (второй, третьей) характеристике, то напишите на листочке его название, если нет, то ответьте только на дополнительные вопросы.

**Первое задание (слайд 7).** Это озеро расположено в рифтовой впадине. Его происхождение и возраст до сих пор вызывают научные споры. Традиционно возраст озера определяют в 25–35 млн лет.

Район озера относится к территориям с высокой сейсмичностью: здесь регулярно происходят землетрясения, сила большей части которых составляет один-два балла. Однако случаются и сильные землетрясения, последние из которых происходили в августе 2008 г. (9 баллов) и в феврале 2010 г. (6,1 балла).

В значительной степени чистота воды этого озера поддерживается деятельностью микроскопического рачка эпишуры, который потребляет органику, пропуская воду через свой организм. Это эндемик озера. Размер взрослого полупрозрачного рачка составляет около 1,5 мм, при этом он формирует до 90% и более биомассы озера.

В средней части озера распространены местные ветра, имеющие характер боры. Они возникают за счёт стока холодного воздуха с окружающих озеро хребтов, особой силы достигают осенью.

**Напишите название озера. Какие типы озёр по происхождению Вы знаете?**

**Второе задание (слайд 8).** Многие государства вполне могли бы уместиться на территории, занимаемой этим озером. Например, такими странами являются Армения, Албания или Мальта, даже увеличенная в сто раз.

Озеро располагается в пределах одного государства. В этой стране во второе воскресенье сентября отмечают день данного озера.

Вода в озере настолько прозрачна, что отдельные камни бывают видны на глубине 40 м. Это обычно бывает весной, когда вода в озере синего цвета. Чистейшая и прозрачайшая вода содержит так мало минеральных солей, что может использоваться вместо дистиллированной.

В озеро впадает 336 постоянных рек и ручьёв, при этом половину объёма воды, поступающей в озеро, приносит одна река.

Вытекает из озера лишь одна река, известная своим значительным гидроэнергетическим потенциалом и наличием четырёх действующих гидроэлектростанций.

**Напишите название озера. Перечислите гидроэлектростанции, входящие в список 10 наиболее мощных действующих ГЭС мира, и страны, в которых они расположены.**

**Третье задание (слайд 9).** Разные народы называли это озеро по-разному. Русские землепроходцы употребляли название «Ламу», в переводе обозначающее «море». В китайском языке озеро называлось «Байхэ», что переводится как «Северное море». Современное название озеро получило из бурятского языка.

Несомненно, это самое глубокое озеро в мире. Не все знают, что второй в мире претендент на это звание, африканское озеро Танганьика, отстаёт от лидера на целых 200 метров. На озере расположены 30 островов, самый крупный из которых – остров Ольхон. Площадь водного зеркала озера составляет 31470 кв. км. Максимальная глубина достигает 1637 м, средняя – 730 м.

**Напишите название озера. Перечислите 10 крупнейших по площади водного зеркала озёр мира.**

**ТРЕТИЙ ТУР. Город (слайд 10).** Определите город, о котором идёт речь в трёх последовательных характеристиках. Если Вы узнали его по первой (второй, третьей) характеристике, то напишите на листочке его название, если нет, то ответьте только на дополнительные вопросы.

**Первое задание (слайд 11).** Неофициальное название этого города – Чудесный город. Его центр находится на равнинах западного берега океанской бухты. Большая часть города располагается на равнинах, холмах и небольших скалистых горах. Другая зона города – пляжи, протянувшиеся на 50 км. Город расположен в тропическом климате, температура в основном колеблется от +20 до +28°C. Улицы и набережные города буквально утопают в тропической растительности, в городе есть ботанический сад и множество парков. Лес одного из национальных парков является самым большим городским лесным массивом мира. Здесь можно встретить обезьян и экзотических птиц. В одном из пригородов находится зоологический сад.

**Напишите название этого города. Перечислите категории и виды ООПТ (согласно российскому законодательству)?**

**Второе задание (слайд 12).** Этот город являлся столицей страны в 1763–1960 гг. В 1960 г. столица страны была перенесена в другое место, специально выстроенное под главный город государства – центр сосредоточения исполнительной, законодательной и судебной власти, – проект строительства которого был разработан архитектором Лусио Костой. Сразу после этого в загаданном городе начался упадок. Лишь в последние годы, благодаря борьбе с преступностью, компании начали возвращаться. В результате по объёму иностранных инвестиций этот город опережает крупнейший промышленный центр страны, расположенный в 358 км к юго-западу от него. В настоящее время в окрестностях этого города осуществляется нефтедобыча. На шельфе открыто крупнейшее месторождение всего континента. Этот город один из крупнейших морских портов своего региона, через который проходит 1/3 импорта (уголь, нефть, цемент, машины, пшеница) и значительная часть экспорта страны (кофе, сахар, кожи, ценная древесина, марганцевая руда, хлопок, фрукты). На национальном уровне он занимает второе место по густонаселённости и по объёму промышленного производства. Это город контрастов с глубоким социально-экономическим неравенством. 22% населения города живёт в фавелах, которые в большинстве своём располагаются в горах.

**Напишите название этого города. Укажите примеры так называемых «новых» столиц – официальных столиц государств, провозглашённых после перенесения столицы из другого города.**

**Третье задание (слайд 13).** Своим поэтичным названием этот город обязан ошибке португальского мореплавателя Гашпара ди Лемуша, который, 1 января 1502 г. открыл залив и принял его за устье реки, поэтому дал ему название, в переводе означающее «январская река». Сам город был основан 1 марта 1565 г. Эштасиу ди Са вместе и Жозе ди Аншиета. В настоящее время это международный город, в котором ежегодно проводятся значимые международные события и мероприятия: чемпионаты мира по разным видам спорта, международные саммиты и конференции, например, Конференция ООН по вопросам устойчивого развития, музыкальные фестивали и всемирные религиозные саммиты. Особо выделяется мероприятие, во время которого в самый разгар лета, проходит одно из самых красочных и весёлых действий на планете – карнавал. Как и футбол, мероприятие является национальной идеей. Кроме того, в 2016 г. этот город станет местом проведения летних Олимпийских игр, которые до того ещё ни разу не проводились ни в этой стране, ни на материке, на котором она расположена.

**Напишите название этого города. Перечислите португальских мореплавателей, которых Вы знаете?**

**ЧЕТВЁРТЫЙ ТУР. Игра на выживание (слайд 14).** Определите страны по их контуру. Первым называет страну участник суперфинала, набравший наибольшее количество баллов в предыдущих трёх турах. Если двое школьников набрали одинаковое количество баллов, то право первого ответа определяется простой жеребьёвкой. Игра на выживание длится до тех пор, пока кто-то из участников не ошибётся.

**Контурные карты стран мира (слайды 15–60).** В случайном порядке на слайдах презентации представлены контурные карты стран мира. Участники «Игры на выживание» по очереди должны назвать эти государства.

**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА****5 КЛАСС****ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОГО ТУРА**

<i>№</i>	<i>Ответ</i>	<i>Балл</i>	<i>№</i>	<i>Ответ</i>	<i>Балл</i>
1	В	1	11	Г	1
2	Б	1	12	А	1
3	Нева → Вена	0,5×2	13	Б	1
4	Б	1	14	Б	1
5	А	1	15	Д	1
6	Б	1	16	В	1
7	Г	1	17	В	1
8	Б	1	18	Д	1
9	Б	1	19	Г	1
10	А) листопад; Б) снегопад	0,5+0,5	20	А-1; Б-4; В-3; Г-2; Д-5	0,2×5

**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА****Задача 1**

<i>Ответ</i>	<i>Балл</i>
Это землетрясение.	2
Землетрясение возникает при столкновении литосферных плит.	3
Оно опасно, потому что его невозможно предсказать заранее. При землетрясениях гибнет много людей и происходят большие разрушения, как в эпицентре, так и далеко от него.	5

**Задача 2**

<i>Ответ</i>	<i>Балл</i>
Самый холодный месяц – январь. Температура воздуха составляет –15,1°С (от –16 до –14 °С).	1+1,5
Самый жаркий месяц – июль. Температура воздуха составляет 18,3°С (от 17 до 19 °С).	1+1,5
Наибольшее количество осадков приходится на июль. Они составляют 75 мм (от 70 до 80 мм).	1+1,5
Наименьшее количество осадков приходится на февраль (март). Они составляют 27 (28) мм (от 23 до 33 мм).	1+1,5

**Задача 3**

<i>Ответ</i>	<i>Балл</i>
Названы явления: мираж, гроза, град, туман.	4
Мираж – вводит в заблуждение путника несуществующими объектами.	1,5
Гроза – сопровождается электрическими разрядами – молниями, которые могут привести к пожарам и гибели людей, животных.	1,5
Град – наносит ущерб сельскому хозяйству, строениям, технике и человеку.	1,5
Туман – затрудняет видимость на дорогах.	1,5

**Задача 4**

<i>Ответ</i>	<i>Балл</i>
Барометр – мм рт. ст. – атмосферное давление.	1,5
Гигрометр – % – относительная влажность.	1,5
Осадкомер – мм – осадки.	1,5
Сейсмограф – баллы – сила землетрясения.	1,5
Эхолот – м – измеряет глубины водоёмов.	1,5
Оставшийся прибор – флюгер, он служит для определения направления и измерения скорости ветра.	2,5

## 6 КЛАСС

### ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОГО ТУРА

№	Ответ	Балл	№	Ответ	Балл
1	в Россию	1	11	В	1
2	 А)  Б) 	0,5×2	12	Сахара	1
3	А–4; Б–3; В–1; Г–2; Д–5	0,2×5	13	А–3; Б–1; В–2; Г–5; Д–4	0,2×5
4	А	1	14	А	1
5	А	1	15	А	1
6	А–1; Б–2; В–3; Г–4; Д–5	0,2×5	16	В	1
7	В	1	17	В	1
8	Б	1	18	В	1
9	Б	1	19	Г	1
10	Д	1	20	В	1

### ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

#### Задача 1

Ответ	Балл
Записываем, как относятся расстояния на плане и на местности: Длина линии на плане ÷ Длина улицы на местности = 8 см ÷ 2 км	2
1 км = 1000 м = 100000 см, таким образом в 2 км – 200000 см	2
Вычисление: 8 ÷ 200000 = 25000	2
Выражаем ответ численным масштабом: 1 : 25000	2
Выражаем ответ именованным масштабом: в 1 см 250 м	2

#### Задача 2

Ответ	Балл
Неправильно составлен фрагмент Б.	1,5
Названия населённых пунктов подписываются горизонтально, параллельно нижней (верхней) рамке.	2
Знак «лес» (смешанный, лиственный, хвойный) отображается параллельно вертикальной (правой, левой) рамке.	2
Знак «вырубка» отображается параллельно вертикальной (правой, левой) рамке.	2
Знак «мост» сечёт реку, а не дорогу. По мосту ходят пешеходы (ездит автотранспорт), а не плывут люди (не ходит речной транспорт).	2,5

#### Задача 3

Ответ	Балл
Афанасий Никитин – русский купец из Твери. «Хождение за три моря».	1
Индийская земля (Индия).	1
Географические объекты: дарья Гундустанская – Аравийское море (Индийское); дарья Хвалисская – Каспийское море (Дербентское); дарья Стамбульская – Чёрное море. <i>Примечание: Дарья (с персидского) – море.</i>	3
Май – начало сезона дождей, связанных с приходом муссонов, тропических ветров.	3
Кози гундустанские – кокосовые орехи.	2

#### Задача 4

Ответ	Балл	Ответ	Балл
1) остров	1	6) море	1
2) полуостров	1	7) остров	1
3) озеро	1	8) остров	1
4) горы	1	9) залив	1
5) река	1	10) озеро	1



## 7 КЛАСС

### ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОГО ТУРА

№	Ответ	Балл	№	Ответ	Балл
1	Б	1	11	Г	1
2	А-2; Б-3; В-4; Г-1; Д-5	0,2×5	12	Б	1
3	А) Аконкагуа; Б) Амазонка; В) Атакама; Г) Анхель	0,25×4	13	В	1
4	саванны и редколесья	1	14	Б	1
5	В	1	15	Б	1
6	А-2; Б-4; В-5; Г-1; Д-3	0,2×5	16	В	1
7	Б	1	17	В	1
8	Г	1	18	А, Д	0,5+0,5
9	Б	1	19	гейзер	1
10	В	1	20	Д	1

### ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

#### Задача 1

Ответ	Балл
Приливы и отливы.	2
Притяжение Луны.	2
Притяжение Земли Луной складывается из притяжения Луной отдельных частиц Земли. Частицы, которые находятся в данный момент ближе к Луне, притягиваются ею сильнее, а более далёкие – слабее. На стороне Земли, обращённой к Луне, и на противоположной её стороне вода поднимается, образуются приливы воды. По «бокам» уровень воды снижается, оттуда вода стекает, и здесь наступает отлив.	4
Залив Фанди у берегов Северной Америки	2

#### Задача 2

Ответ	Балл
Соломоновы острова в Океании.	1
Британии.	1
Политический строй Соломоновых Островов – конституционная монархия с парламентарной системой правительства. Королева Елизавета II – монарх Соломоновых Островов и глава государства. Её власть реализуется через генерал-губернатора, который избирается Парламентом сроком на пять лет.	3
«Обратными» парнями автор называет завербованных жителей Соломоновых островов, которые нанимались работать на плантациях по контракту на 3 года. «Обратными» называли жителей, отработавших свой срок по контракту и возвращавшихся на родину.	3
Австронезийская языковая семья.	1
Меланезия.	1

#### Задача 3

Ответ	Балл
Озеро – замкнутое углубление в рельефе. Море – нет.	2,5
Озеро относится к водам суши. Море – часть Мирового океана, имеющего с ним непосредственную связь.	2,5
Вода в озере может быть не только солёной, но и пресной. В море вода всегда солёная.	2,5
Озеро может находиться высоко над уровнем Мирового океана. Море всегда на уровне Мирового океана.	2,5

#### Задача 4

Ответ	Балл
Это влажные экваториальные леса.	1
А. Фидлер писал о влажных экваториальных лесах, расположенных в бассейне р. Амазонки. Кроме этого региона они встречаются в бассейне р. Конго и на побережье Гвинейского залива, на островах Малайского архипелага.	2
Богатство видового состава здесь удивительно: на небольшом участке здесь можно встретить сотни видов деревьев, которые перевиты лианами. На них распускаются прекрасные орхидеи. Между стволами порхают огромные бабочки и самые маленькие птички-колибри. В тоже время здесь душный сырой и жаркий воздух, обилие гнуса, муравьёв, термитов, ядовитых насекомых и змей, губительное для человека зловоние некоторых растений.	3
Растения: гевея, шоколадное дерево, орхидеи.	2
Животные: ленивец, ягуар, анаконда, тукан, тапир.	2

## 8 КЛАСС

### ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОГО ТУРА

№	Ответ	Балл	№	Ответ	Балл
1	горы Бырранга	1	11	Б	1
2	<del>Оби</del> Иртыша; <del>Омека</del> Кемеровская; <del>мезозойской</del> кайнозойской; <del>Томь</del> Омь; <del>пресных</del> солёных	0,2×5	12	Б	1
3	А – Д – В – Г – Б	0,2×5	13	В	1
4	А; Б; В; Г	0,25×4	14	В	1
5	В	1	15	В	1
6	В	1	16	В	1
7	А) Красноярский край; Б) 19°38' в.д.; В) Чукотский АО; Г) г. Базардюзю, Республика Дагестан	0,2×5	17	архей	1
8	А	1	18	А–3; Б–2; В–4; Г–1	0,25×4
9	В	1	19	А–3; Б–4; В–1; Г–2; Д–5	0,2×5
10	В–Д–А–Г–Б	0,2×5	20	Б	1

### ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

#### Задача 1

Ответ	Балл
1 – В. Нижний Новгород – крупный торговый центр. В XIX в. он получил известность как место проведения самой крупной ярмарки России.	2
2 – Д. Москва стала третьей столицей христианства, то есть «третьим Римом» после Рима (пал в V веке) и Константинополя («второго Рима», пал в середине XV века).	2
3 – Г. В Сергиевом Посаде находится Троице-Сергиева Лавра – памятник русского зодчества и иконописного искусства, а также объект поклонения многочисленных паломников. В советское время город назывался Загорском и был главным центром русского православия и резиденцией патриарха.	2
4 – А. Санкт-Петербург сравнивали с античным городом Пальмирой (на территории Сирии), известным по раскопкам своей регулярной планировкой, многочисленными храмами и скульптурами.	2
5 – Б. Екатеринбург – крупнейший по численности населения город Урала. Это промышленный центр, город науки и культуры. Его сфера влияния распространяется не только на весь Урал, но даже на соседние субъекты РФ Западной Сибири.	2

#### Задача 2

Ответ	Балл
В Магадане	2,5
Раньше чем в Иркутске на: $4 \times (151 - 104) = 3$ часа 8 минут	2,5
Раньше чем в Костроме на: $4 \times (151 - 41) = 7$ часа 20 минут	2,5
Раньше чем в Костроме на: $4 \times (151 - 40) = 7$ часа 24 минут	2,5

#### Задача 3

Ответ	Балл
Озеро Титикака	2
Южная Америка	2
Горы Анды	2
Тростник (тоторра)	2
Боливия и Перу	2

#### Задача 4

Ответ	Балл
А – Австралия. Температуры воздуха в южной части материка, находящейся в умеренных широтах, даже в зимние месяцы не падают ниже 10°C. Австралия – самый низкий материк, поэтому даже на высшей точке (г. Косцюшко, высота которой 2228 м) нет ледников.	1+1,5
Б – Африка. На большей части территории материка среднемесячные и тем более среднегодовые температуры выше 0°C. С учётом уменьшения температуры воздуха в тропосфере (на каждые 100 м подъёма температура снижается на 0,6°C) ледники могут образовываться здесь на высоте более 5800 м. Такая высота характерна только для высшей точки г. Килиманджаро (5895 м).	1+1,5
В – Южная Америка. Большинство ледников материка приурочены к вершинам одной из самых протяжённых горных систем мира. Высота снеговой линии в Андах изменяется в зависимости от того, в каких широтах располагаются эти вершины. Однако многие пики Анд покрыты ледниками.	1+1,5
Г – Антарктида. Материк располагается в антарктических и субантарктических широтах. Среднегодовые температуры здесь ниже 0°C. Это привело к образованию постоянного снежного покрова.	1+1,5

## 9 КЛАСС

### ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОГО ТУРА

№	Ответ	Балл	№	Ответ	Балл
1	Тува (Тыва); Кызыл	0,5×2	11	В	1
2	Б	1	12	А–2; Б–3; В–4; Г–1; Д–5	0,2×5
3	хребет Ломоносова	1	13	В	1
4	Санкт-Петербург	1	14	Б	1
5	А	1	15	Б	1
6	В	1	16	Г	1
7	Б	1	17	В	1
8	А	1	18	Б	1
9	А	1	19	В; Д	0,5×2
10	В	1	20	В	1

### ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

#### Задача 1

Ответ	Балл
По времени основания: Нижний Новгород – Тула (XII–XIII вв.); Старый Оскол – Уфа (XV в.); Набережные Челны – Новокуйбышевск (XX в.)	3
По численности населения: Нижний Новгород – Уфа (более 1 млн чел.); Набережные Челны – Тула (около 500 тыс. чел.); Новокуйбышевск – Старый Оскол (менее 200 тыс. чел.)	3
По отрасли специализации: Нижний Новгород – Набережные Челны (грузовое автомобилестроение); Старый Оскол – Тула (чёрная металлургия); Новокуйбышевск – Уфа (нефтепереработка)	4

#### Задача 2

Ответ	Балл
Х – Республика Башкортостан, Уфа	2
1) Пермский край, Пермь	1
2) Удмуртия, Ижевск	1
3) Челябинская область, Магнитогорск	1
4) Республика Татарстан, Казань, Набережные Челны	2
5) Свердловская область, Екатеринбург	1
6) Оренбургская область, Оренбург, Новотроицк	2

#### Задача 3

Ответ	Балл
Буряты и калмыки.	2
Буддизм.	2
Республика Бурятия (столица Улан-Удэ), республика Калмыкия (столица Элиста).	2
Животное – лошадь, так как оба народа – кочевые.	4

#### Задача 4

Ответ	Балл
Каспийское море	2
Площадь водного зеркала	2
Обычно море ассоциируется с необъятной взляду водной поверхностью. Размеры озера привели к тому, что исторически его называют морем.	3
Море является частью Мирового океана, а озеро не имеет непосредственного выхода к нему. Поскольку Каспийское море – это бассейн внутреннего стока, то это озеро, а не море.	3

## 10 КЛАСС

### ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОГО ТУРА

№	Ответ	Балл	№	Ответ	Балл
1	А) Оттава; Б) Афины; В) Лондон; Г) Бостон; Д) Кито	0,2×5	11	В	1
2	Г	1	12	В	1
3	А – 2; Б – 1; В – 4; Г – 3	0,25×4	13	В	1
4	Г	1	14	Г	1
5	В; Д	0,5×2	15	А	1
6	Г	1	16	В	1
7	влк. Эльбрус и хр. Эльбурс	0,5×2	17	Б	1
8	А; Б; В; Д	0,25×4	18	А	1
9	А–3; Б–4; В–1; Г–2; Д–5	0,2×5	19	В	1
10	Б	1	20	Б	1

### ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

#### Задача 1

		Ответ	Балл
Клуб	Город	Объяснение	
«Текстильщик»	Иваново	Развита лёгкая промышленность. Здесь располагается хлопчатобумажный комбинат.	1
«Машук – КМВ»	Пятигорск	Гора Машук, Кавказские Минеральные Воды.	1
«Судостроитель»	Астрахань	Порт на Каспийском море. Центр судостроения.	1
«Алания»	Владикавказ	Столица республики Северная Осетия – Алания.	1
«Амур»	Благовещенск	Город находится на р. Амур. Административный центр Амурской области.	1
«Лада»	Тольятти	Один из автомобилей, который выпускает ОАО «АвтоВАЗ», расположенный в этом городе.	1
«Урал»	Екатеринбург	Крупнейший по численности населения город Урала.	1
«Металлург»	Красноярск	Центр цветной металлургии в Восточной Сибири.	1
«Нефтяник»	Ярославль	Центр нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности.	1
«Арсенал»	Тула	Центр по производству стрелкового оружия, а арсенал – военное учреждение для хранения и выдачи войскам вооружения, а также по изготовлению некоторых деталей оружия	1

#### Задача 2

Ответ	Балл
Определим время прилёта пассажира в Хабаровск, если он прилетел в Петропавловск-Камчатский 10 сентября в 19 часов 45 минут. 19 час. 45 мин. – 3 час. = 16 час. 45 мин. – 1 час. (разница во времени = 15 час. 45 мин). Следовательно, пассажир вылетел из Хабаровска в 15 час. 45 мин. местного времени, а в аэропорту он находился за 2 часа до вылета, т.е. прилетел из Красноярска в 13 час. 45 мин. местного времени.	3
Определим время прилёта пассажира в Красноярск из Москвы. 13 час. 45 мин – 5 час. – 4 час. = 4 час. 45 мин по московскому времени. На регистрацию билета ушло 2 часа. Пассажир прилетел в Москву 02 час. 45 мин.	3
Определим дату и время вылета пассажира из Минска. 02 час. 45 мин. – 2 час. – 1 час = 23 час. 45 мин. 9 сентября.	3
Пассажир вылетел из Минска в Петропавловск-Камчатский 9 сентября в 23 час. 45 мин.	1

#### Задача 3

Ответ	Балл
Тропик Рака – северный тропик	1
Тропик Козерога – южный тропик	1
Солнце находится в зените 22 июня на тропике Рака (день летнего солнцестояния)	1
Солнце находится в зените 22 декабря на тропике Козерога (день зимнего солнцестояния)	1
Северный тропик проходит по территории стран: Алжир, Нигер, Ливия, Египет, Саудовская Аравия, ОАЭ, Оман, Индия, Бангладеш, Мьянма, Мексика, Западная Сахара, Мавритания, Мали, США (Гавайи), Китай (Тайвань), Багамские острова.	3
Южный тропик проходит по территории стран: Намибия, Ботсвана, ЮАР, Мозамбик, Мадагаскар, Австралия, Чили, Аргентина, Парагвай, Бразилия.	3

#### Задача 4

Ответ	Балл
Страна Х – Норвегия. Столица – Осло.	1
Соседи: 1) Россия (Москва); 2) Швеция (Стокгольм); 3) Финляндия (Хельсинки).	3
Экспортная продукция: нефть и нефтепродукты, машины и оборудование, металлы, химические вещества, корабли, рыба.	3
Индоевропейская языковая семья, германская языковая группа.	1
Официальная религия – евангелическое лютеранство.	2

## 11 КЛАСС

### ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОГО ТУРА

№	Ответ	Балл	№	Ответ	Балл
1	А	1	11	В	1
2	Б	1	12	А	1
3	Венеция	1	13	Б	1
4	Эфиопия	1	14	Б	1
5	Б	1	15	Г	1
6	А	1	16	А	1
7	А-8; Б-3; В-2; Г-9; Д-6; Е-4; Ж-7; З-10; И-5; К-1	0,1×10	17	Б	1
8	А-2; Б-4; В-1; Г-3; Д-5	0,2×5	18	Г	1
9	А-2; Б-3; В-1; Г-5; Д-4	0,2×5	19	А	1
10	А-4; Б-5; В-2; Г-3; Д-1	0,2×5	20	А	1

### ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

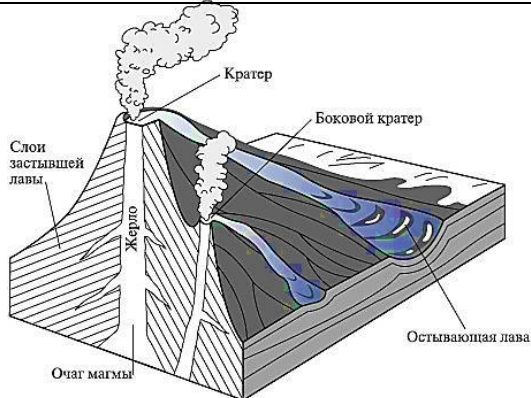
#### Задача 1

Ответ	Балл
Посольства: Великобритании, Франции, России, Дании, Греции, Норвегии, Швеции, Испании.	0,5×8
Языки: английский, русский, финский, шведский, испанский, турецкий, греческий, арабский, туарегский, бенгали, эскимосский, саами.	0,5×12

#### Задача 2

Ответ	Балл
Определим время прилёта пассажира в Иркутск: 06 час. + 5 час. 30 мин. – 2 = 09 час. 30 мин. местного времени Регистрация билета 2 часа. Из Иркутска пассажир вылетел в 11 час. 30 мин.	3
Определим время прилёта пассажира в Екатеринбург: 11 час. 30 мин. + 3 час. 40 мин. – 3 час. = 12 час. 10 мин. местного времени Регистрацию в аэропорту пассажир прошёл за 2 и вылетел в Москву в 14 час. 10 мин. местного времени.	3
Определим дату и время прилёта пассажира в конечный пункт путешествия в Калининград, если регистрацию он прошёл за 3 часа. 14 час. 10 мин. + 2 час. – 1 час. + 3 час. = 18 час 10 мин.	3
Пассажир прибыл в Калининград в 18 час. 10 мин. 7 сентября.	1

#### Задача 3

Ответ	Балл
Вулкан (или извержение вулкана).	1
Схема вулкана с подписями (жерло, кратер, лава, очаг магмы).	4
	
Положительные: вулканический пепел улучшает плодородие почв, образуются вулканические породы: пемза, вулканический туф и т.п., которые человек использует в своей хозяйственной деятельности.	2
Отрицательные: разрушение природного комплекса, нанесение ущерба сельскому хозяйству, возникают пожары, уничтожаются объекты хозяйственной деятельности на склонах и вблизи вулкана.	3

#### Задача 4

Ответ	Балл
А) река во Франции, в устье которой расположена приливная электростанция – правильно. Река в северо-западной части Франции, в устье которой расположена вторая по мощности ПЭС мира – Ля Ранс. Выбор места её строительства был обусловлен значительными приливами в устье реки, высота которых здесь может достигать 13,5 м, а их обычная высота – 8 м.	2
Б) приливная электростанция на Украине, расположенная на берегу Чёрного моря, – неправильно. Чем дальше от открытого океана, тем ниже высота и мощность отливно-приливных колебаний. Чёрное море является внутренним. Небольшая высота отливно-приливных колебаний в нём обусловлена малыми глубиной и шириной проливов (Дарданеллы, Босфора, и Гибралтарского). Средняя высота отливно-приливных колебаний здесь колеблется от 3 до 10 см.	2
В) город в Австрии, в котором расположена одноимённая приливная электростанция – неправильно. Страна, не имеющая выхода к морю, не может располагать приливными электростанциями.	2
Г) приливная электростанция в Польше на Баренцевом море в устье р. Вислы – неправильно. У Польши нет выхода к Баренцеву морю.	2
Кислогубская приливная электростанция в Мурманской области.	2

**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ КОНКУРСА ЗНАТОКОВ**

<b>Тур</b>	<b>Задания</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Баллы</b>	<b>Сумма</b>
<b>Завоеватель</b>	<b>I</b>	Испания, Португалия, Голландия (Нидерланды), Франция, Англия (Великобритания), Италия, Германия, Япония, США, Бельгия	По <b>0,1 балла</b> за каждый	<b>10 баллов</b>
	<b>II</b>	Мексика.	<b>1 балл</b>	
		Испанский язык: Испания, Мексика, Аргентина, Боливия, Венесуэла, Гватемала, Гондурас, Доминиканская Республика, Колумбия, Коста-Рика, Куба, Никарагуа, Панама, Парагвай, Перу, Сальвадор, Уругвай, Чили, Эквадор, Экваториальная Гвинея	По <b>0,1 балла</b> за каждый	
	<b>III</b>	Шанхай, Карачи, Пекин, Дели, Лагос, Стамбул, Гуанчжоу, Мумбаи, Москва, Дакка	По <b>0,2 балла</b> за каждый	
	Загаданный исследователь – <b>Эрнан Кортес</b>		Отгадан в I задании – <b>4 балла</b> , во II задании – <b>2 балла</b> , в III задании – <b>1 балл</b>	
<b>Озеро</b>	<b>I</b>	Тектонические, ледниковые, моренные, речные (старицы), приморские (лагуны и лиманы), провальные (карстовые, термокарстовые), пойменные, завально-запрудные, горные, кратерные	По <b>0,2 балла</b> за каждый	<b>10 баллов</b>
	<b>II</b>	Три ущелья или Санься (Китай), Итайпу (Бразилия/Парагвай), Силоду (Китай), Гури (Венесуэла), Тукуруи (Бразилия), Гранд-Кули (США), Сянцзяба (Китай), Луньтань (Китай), Саяно-Шушенская (Россия), Красноярская (Россия).	По <b>0,2 балла</b> за каждый	
	<b>III</b>	Каспийское море, Верхнее, Виктория, Гурон, Мичиган, Танганьика, Байкал, Большое Медвежье, Ньяса, Большое Невольничье.	По <b>0,2 балла</b> за каждый	
		Загаданное озеро – <b>Байкал</b>		
<b>Город</b>	<b>I</b>	1) государственные природные заповедники, в т.ч. 2) биосферные заповедники; 3) национальные парки; 4) природные парки; 5) государственные природные заказники; 6) памятники природы; 7) дендрологические парки и 8) ботанические сады; 9) лечебно-оздоровительные местности и 10) курорты	По <b>0,2 балла</b> за каждый	<b>10 баллов</b>
	<b>II</b>	Абуджа; Астана; Бельмопан; Берлин; Бисау; Бразилиа; Додома; Исламабад; Лилонгве; Манила; Нгерулмуд; Нейпидо; Рамалла; Сана; Цетине; Шри-Джаяварденепура-Котте; Ямусукро	Если названо не более 10, то по <b>0,2 балла</b> за каждый	

	<b>III</b>	<p>Антониу ди Абреу; Лопу Суариш ди Албергария; Афонсу де Албукерки; Педру Алвариш Кабрал; Перу ди Аленкер; Франсишку ди Алмейда; Диогу Афонсу; Афонсу Гонсалвиш де Антона Балдая; Мартин Бехайм; Васко да Гама; Эштеван да Гама; Диогу Гомеш; Гомиш; Эштеван; Бартоломеу Диаш; Диогу Диаш; Диогу де Азамбужа; Диогу Лопиш ди Секейра; Жуан Гонсалвиш Зарку; Гонсалу Велью Кабрал; Диогу Кан; Гашпар Кортре Реал; Жуан Ваш Кортириал; Мигель и Гашпар Кортириалы; Гонсалу Коэлью; Криштован да Гама; Криштован де Мендонса; Тристан да Кунья; Гашпар де Лемуш; Фернан Магеллан; Дуарте ди Менезиш; Жоржи ди Менезиш; Жуан да Нова; Нуну Триштан; Педру ди Машкареньяш; Рафаэль Перестрелло; Перу Ваш де Каминья; Перу Эшкобар; Антониу ди Салданья; Жуан Серран; Франсишку Серран; Висенте Содре; Жил Эанеш.</p>	<p>Если названо не более 10, то по <b>0,2 балла</b> за каждый</p>	
		<p>Загаданный город – <b>РИО-ДЕ-ЖАНЕЙРО</b></p>	<p>Отгадан в I задании – <b>4 балла</b>, во II задании – <b>2 балла</b>, в III задании – <b>1 балл</b></p>	
<p><b>Игра на выживание</b></p>	<p><b>Контуры стран мира</b></p>	<p>1. Россия (слайд 15); 2. Канада (слайд 16); 3. Китай (КНР) (слайд 17); 4. Соединённые Штаты Америки (США) (слайд 18); 5. Бразилия (слайд 19); 6. Австралия (слайд 20); 7. Индия (слайд 21); 8. Аргентина (слайд 22); 9. Казахстан (слайд 23); 10. Алжир (слайд 24); 11. Конго (ДРК) (слайд 25); 12. Саудовская Аравия (слайд 26); 13. Мексика (слайд 27); 14. Индонезия (слайд 28); 15. Судан (слайд 29); 16. Ливия (слайд 30); 17. Иран (слайд 31); 18. Монголия (слайд 32); 19. Перу (слайд 33); 20. Чад (слайд 34); 21. Нигер (слайд 35); 22. Ангола (слайд 36); 23. Мали (слайд 37); 24. Южно-Африканская Республика (ЮАР) (слайд 38); 25. Колумбия (слайд 39); 26. Эфиопия (слайд 40); 27. Боливия (слайд 41); 28. Мавритания (слайд 42); 29. Египет (слайд 43); 30. Танзания (слайд 44); 31. Нидерланды (слайд 45); 32. Греция (слайд 46); 33. Таиланд (слайд 47); 34. Бельгия (слайд 48); 35. Венгрия (слайд 49); 36. Польша (слайд 50); 37. Австрия (слайд 51); 38. Дания (слайд 52); 39. Великобритания (слайд 53); 40. Испания (слайд 54); 41. Германия (слайд 55); 42. Франция (слайд 56); 43. Чехия (слайд 57); 44. Италия (слайд 58); 45. Сингапур (слайд 59); 46. Турция (слайд 60)</p>	<p>Результаты предыдущих туров обнуляются. За каждый правильный ответ ставится по <b>1 баллу</b>.</p>	<p><b>Игра на выживание длится до тех пор, пока кто-то из участников не ошибётся.</b></p>

**Уважаемые ученики, родители, педагоги, руководители образовательных учреждений!**

Географический факультет Пермского государственного национального исследовательского университета проводит **IX Многопредметную олимпиаду «Юные таланты» по предмету «География»** для учащихся общеобразовательных учреждений. **По мнению экспертов Российского совета олимпиады школьников Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по предмету «География» является одной из лучших олимпиад по географии в России** наряду с олимпиадой школьников Санкт-Петербургского государственного университета по предмету «География» и олимпиадой школьников Московского госуниверситета «Ломоносов» по предмету «География».

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечня олимпиад школьников на 2015-2016 учебный год» **«Многопредметная олимпиада "Юные таланты"» по предмету «География» включена в перечень олимпиад школьников на 2015–2016 учебный год**, ей присвоен самый высокий – I (первый) уровень (<http://regulation.gov.ru/projects/List/AdvancedSearch#npa=37229>). **Победители и призеры** олимпиады «Юные таланты» по географии получают дипломы государственного образца и **смогут поступать на льготных основаниях в ВУЗы России**. Существует два вида льгот: 1) быть зачисленными в образовательное учреждение без вступительных испытаний на направления подготовки, соответствующие профилю олимпиады; 2) быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов по единому государственному экзамену по предмету, соответствующему профилю олимпиады.

Олимпиада «Юные таланты» по географии проводится в **два этапа: первый (отборочный) – 29–30 января 2016 г. и второй заключительный (очный) – 25–26 марта 2016 г. Участие в олимпиаде бесплатное**. Победители и призеры олимпиады «Юные таланты. География» 2014–2015 уч. года, а также Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2014–2015 уч. года по географии допускаются к участию в заключительном (очном) этапе без участия в отборочном этапе, но по предварительной заявке с приложением копии документа (диплома), подтверждающего его статус.

Задания первого (отборочного) этапа можно будет выполнить в режиме on-line **29 или 30 января 2016 г.** – в дни проведения олимпиады. Отборочный этап олимпиады проводится для двух параллелей: 5–7-е и 8–11-е классы, для которых составлены разные комплекты заданий. Для того чтобы ознакомиться с работой программного обеспечения, предназначенного для проведения on-line этапа, мы предлагаем Вам принять участие в тренировочном этапе на сайте <http://ege.psu.ru/> в любое удобное для Вас время.

*Образовательные учреждения несут ответственность за соблюдение условий проведения первого отборочного этапа олимпиады.*

Результаты отборочного этапа будут вывешены на сайте <http://olymp.psu.ru> до 10 февраля 2016 г. Всем участникам отборочного этапа будут высланы сертификаты, а тем, кто пройдет во второй, очный, этап олимпиады, вместе с сертификатами будут высланы приглашения. Все педагоги, подготовившие участников, призеров и победителей отборочного этапа получают сертификаты.

Внимание! **Второй заключительный (очный) этап** будет проходить 25–26 марта 2016 г. на пяти региональных площадках: 1) г. Пермь, ул. Генкеля, 8, ПГНИУ; 2) г. Ижевск, ул. Университетская, 1, УдГУ; 3) г. Томск, пр. Ленина, 36, ТГУ; 4) г. Тюмень, ул. Семакова, 10, ТюмГУ; 5) г. Ярославль, ул. Республиканская, 108, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

**Заявки на участие необходимо подавать на сайте олимпиады <http://olymp.psu.ru> до 30 января 2016 г.** **Внимание! Каждый участник олимпиады регистрируется самостоятельно. На один электронный адрес можно зарегистрировать только одного участника. При прохождении процедуры регистрации требуется подтвердить адрес своей электронной почты.**

Положение о Многопредметной олимпиаде «Юные таланты», Регламент проведения олимпиады по географии и другие документы доступны на сайте <http://www.olymp.psu.ru>. Кроме того, по вопросам, касающимся олимпиады, Вы можете обращаться по электронному адресу: [geoolymp.psu@mail.ru](mailto:geoolymp.psu@mail.ru).

**Приглашаем принять участие в IX Олимпиаде «Юные таланты. География» всех желающих учеников! Надеемся, что наши задания будут для Вас интересны и познавательны!**

Контактные телефоны: 8(342) 239-64-96; 89024727156 – Иванова Мария Борисовна;  
8(342) 239-64-41; 89194530281 – Постников Денис Александрович  
E-mail: [geoolymp.psu@mail.ru](mailto:geoolymp.psu@mail.ru)



**Пермский государственный национальный  
исследовательский университет,  
614990, г. Пермь, ул. Букирева, 15**