

### План действий по реализации программы развития

Стратегические направления	Цель	Содержание деятельности	Результат
<b>Оrientировочно-проектировочный (январь 2015г. – август 2015г.)</b>			
<b>Совершенствование содержания дополнительного образования</b>	Анализ социального заказа	Составление мониторинговой таблицы запрашиваемых социумом образовательных услуг.	Определены основные перспективы совершенствования образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода с учетом социального заказа.
		Выведение количественных и процентных соотношений интересов опрошенных на основе данных мониторинга	
		Определение основных аспектов совершенствования образовательного процесса: открытие новых объединений, организация новой формы обучения (дистанционная, краткосрочные курсы), отбор наиболее эффективных форм, методов и педагогических технологий на основе деятельностного подхода, внедрение дополнительных образовательных программ.	
		Отв.: Свитек И.А., директор; Жданова Ж.Н., зам. директора по УВР; Дребезгина Н.С., методист	
<b>Интенсификация инновационной деятельности ОО</b>	Определение перспектив инновационного развития организации	<p><b>Мониторинг промежуточных результатов в рамках реализации инновационных проектов:</b> «Школа лидерства», «Развитие творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья через систему дополнительного образования как фактор самореализации и реабилитации в обществе», «Формирование культуры безопасного поведения на дороге детей, подростков и их родителей через создание сетевой системы образовательной профилактической работы», «История образования Сивинского района в лицах».</p> <p>- Разработка инновационной комплексной программы «Мобильное творческое объединение».</p> <p><b>Проведение семинаров для педагогов района:</b></p> <p>- «Педагогическое проектирование как область</p>	<p>Эффективное функционирование инновационных проектов</p> <p>Сформирована потребность в инновациях</p> <p>Сформированность проектных команд</p> <p>Участие в районных, зональных, краевых, конкурсах по инновационной деятельности.</p>

		<p>педагогической деятельности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Создание индивидуальных образовательных проектов»;</li> <li>- «Профессиональные мотивы и потребности педагога»;</li> </ul> <p><b>Проведение районных мероприятий для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Форум – конкурс инновационных индивидуальных образовательных проектов «Инновации»;</li> <li>- Фестиваль педагогических идей;</li> <li>- Конкурс «Мой лучший видео урок»;</li> <li>- Конкурс «Учитель года».</li> <li>- Реализация районного образовательного проекта «Инновационное методическое пространство по проектированию современного урока как механизма реализации ФГОС»</li> <li>- Сопровождение инновационной краевой площадки «Интеграция инновационного образовательного пространства района через сетевые образовательные события как технологии и механизма развития компетенции обучающихся и педагогов»;</li> <li>- Сопровождение участников инновационных районных, краевых, зональных конкурсов.</li> <li>- Участие в краевом конкурсе «Инновации»</li> <li>- Отбор методов и инновационных технологий обучения на основе системно-деятельностного подхода.</li> </ul> <p>Отв.: Свитек И.А., директор; Жданова Ж.Н. заместитель директора по УВР; Дребезгина Н.С., Карандашова Л.М., Дудина Е.А. - методисты</p>	<p>Увеличение охвата участников инновационной деятельности.</p>
--	--	---	---

<p><b>Развитие механизмов успешной социализации и формирования социально ответственной позиции учащихся</b></p>	<p>Определение стратегии воспитательной системы «Успех» с позиций современных требований</p>	<p><b>Разработка Программы воспитательной системы «Успех» на 2015-2019 г.г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание проектных команд.</li> <li>- Подбор и модификация диагностического инструментария по выявлению уровня сформированности социально-значимых, личностных качеств учащихся.</li> <li>- Определение основных составляющих социально-значимых, досуговых проектов и программ.</li> <li>- Отбор деятельностных форм, методов и воспитательных технологий.</li> </ul> <p>Отв.: Жданова Ж.Н. зам. директора по УВР, Коровина Л.И., педагог – организатор, Свитек И.А., педагог-организатор, методисты</p>	<p>Готовность педагогических работников к реализации воспитательной системы «Успех» с позиций деятельностного подхода</p> <p>Разработка образовательных, воспитательных программ, социально-значимых проектов</p>
<p><b>Развитие профессионального потенциала педагогических кадров</b></p>	<p>Определение проблемного поля (профессиональных затруднений) Формирование мотивационно-целевых установок педагогического коллектива на реализацию программы развития Совершенствование нормативно-правовой и программно-методической базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка управленческой программы «Кадры».</li> <li>- Диагностика, анкетирование педагогических работников.</li> <li>- Проведение проблемных педагогических советов.</li> <li>- Разработка, корректировка и экспертиза образовательных программ в соответствии с современными требованиями.</li> <li>- Разработка образовательных и воспитательных программ, реализуемых в рамках воспитательной системы «Успех».</li> <li>- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>- Подбор и составление методических и диагностических материалов по эффективному использованию в образовательном процессе деятельностного подхода.</li> </ul> <p>Отв.: Свитек И.А., директор, Жданова Ж.Н. зам. директора по УВР, Дребезгина Н.С., методист</p>	<p>Определение точек роста педагогического мастерства педагогов. Педагогические работники ориентированы на успешную реализацию миссии учреждения в рамках реализации Программы развития. Разработаны и утверждены образовательные программы творческих объединений. Разработана и утверждена воспитательная система «Успех»</p>

<b>Совершенствование системы управления ОО</b>	<p>Совершенствование нормативно-правовой базы</p> <p>Расширение поля межсферного сетевого взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректировка нормативно-правовой базы в соответствии с современными требованиями.</li> <li>- Корректировка критериальных показателей системы оценки качества образования.</li> <li>- Формирование проектных команд.</li> <li>- Заключение договоров, соглашений о сотрудничестве с организациями и учреждениями района.</li> </ul> <p>Отв.: Свитек И.А. директор; Жданова Ж.Н., заместитель директора по УВР, Петухова Н.В., председатель ТК, Томилова Ж.Б., председатель Управляющего совета</p>	Нормативно-правовая база приведена в соответствие с целями и задачами новой Программы развития
<b>Модернизация материально-технической и информационной базы ОО</b>	<p>Выявление потребности в обновлении МТБ.</p> <p>Создание условий для формирования единого информационного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ревизия МТБ учреждения.</li> <li>- Приобретение компьютерной техники для учебных кабинетов.</li> </ul> <p>Отв. Свитек И.А., Новикова Н.П., завхоз.</p>	Приобретение ноутбуков
<b>Подведение итогов первого этапа</b>	Отслеживание результатов реализации ориентировочно - проектировочного этапа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертиза разработанных стратегических, локальных, программно-методических и других документов.</li> <li>- Анализ и мониторинг деятельности.</li> </ul> <p>Отв.: Свитек И.А., директор, Жданова Ж.Н. зам. директора по УВР, Дребезгина Н.С., методист</p>	<p>Утверждение.</p> <p>Корректировка деятельности</p>

**Практический этап (сентябрь 2015 г. – август 2019г.)**

Совершенствование содержания дополнительного образования	Удовлетворение социального заказа	<p>Открытие новых творческих объединений: «Инфоумники», «Зеленая планета», Шаг в науку», «Фантазеры», «Музыка здоровья», «Синема», «Всезнайки».</p> <p>Отв.: Свитек И.А., директор, Жданова Ж.Н., зам директора по УВР</p>	Расширен спектр образовательных услуг.
		<p><b>Реализация образовательных программ творческих объединений:</b></p> <p><b>- художественной направленности:</b>  «Чудеса своими руками», «Фабричные подмастерья», «Резьба по дереву», «Аккорд», «Забавные аккорды», «Фантазеры», «Планета детства», «Музыка здоровья», «Квиллинг», «Волшебный мир оригами»;</p> <p><b>- социально-педагогической направленности:</b>  «Синема», «Шаг в науку», «Литературная гостиная», «Ступеньки», «Эрудит», «Патриот», «Школа безопасности», «Маленький ученый», «Инфоумники», «Всезнайки», «КВН +», «Умники и умницы», «Интеллектуал»;</p> <p><b>- туристско – краеведческая направленности:</b>  «Истоки», «Память», «Наследие»;</p> <p><b>- естественно – научной направленности:</b>  «АкваЭко», «Зеленая планета», «Радуга».</p> <p>Отв.: Жданова Ж.Н., зам. директора по УВР, Дребезгина Н.С., методист.</p>	

<b>Интенсификация инновационной деятельности ОО</b>	Повышение качества инновационной деятельности образовательной организации	<p><b>Реализация инновационных проектов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Развитие творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья через систему дополнительного образования как фактор самореализации и реабилитации в обществе», «Формирование культуры безопасного поведения на дороге детей, подростков и их родителей через создание сетевой системы образовательной профилактической работы», «История образования Сивинского района в лицах».</li> <li>- Реализация инновационной комплексной программы «Мобильное творческое объединение»</li> </ul> <p>Отв.: Жданова Ж.Н., зам. директора по УВР, Дребезгина Н.С., Карандашова Л.М., Дудина Е.А. методисты.</p>	Активизирована проектно – исследовательская и педагогическая инновационная деятельность. Сформированы умения, необходимые для осуществления научно - исследовательской, проектной деятельности.
<b>Развитие механизмов успешной социализации, формирование социально ответственной позиции учащихся</b>	Совершенствование содержания воспитательной системы «Успех» Активизация деятельности районных объединений.	<p><b>Реализация программ районных объединений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Научное общество учащихся» для учащихся, склонных к исследовательской и научной деятельности.</li> <li>- «Юные инспектора движения» (профилактика безопасности дорожного движения);</li> <li>- «Сокол» (военно – патриотической воспитание);</li> <li>- «Лидер» (формирование лидерских и организаторских навыков)</li> </ul> <p><b>Реализация районных целевых программ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Содружество двух домов» (работа с родителями учащихся);</li> <li>- «Поверь в себя» (социализация и адаптация детей с ОВЗ);</li> </ul>	<p>Развитие исследовательских навыков учащихся Формирование навыков безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Развитие социально-значимых личностных качеств, сформированность социально ответственной гражданской позиции.</p> <p>Вовлеченность родительской общественности в жизнедеятельность ОУ</p> <p>Успешная социализация и</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Будущее для всех» (профилактика беспризорности и безнадзорности);</li> <li>- «Собрание пестрых дел» (организация досуга учащихся).</li> <li>- «Возрождение» (гражданско – патриотическое воспитание).</li> </ul> <p>Отв.: Жданова Ж.Н., зам. директора по УВР, Коровина Л.И., Петухова Н.В., педагоги - организаторы</p>	<p>адаптация детей с ОВЗ и семей СОП.</p> <p>Вовлечение учащихся в активный досуг, в том числе и в каникулярное время.</p> <p>Развитие социально-значимых личностных качеств, сформированность социально ответственной гражданской позиции.</p>
--	--	--	---

<p><b>Развитие профессионального потенциала педагогических кадров</b></p>	<p>Развитие профессионально - значимых личностных качеств педагогических кадров</p> <p>Совершенствование деятельности методической службы через диверсификацию методов, форм и технологий работы</p> <p>Совершенствование нормативно - правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация управленческой программы «Кадры»,</li> <li>- Проведение семинаров, педагогических советов по темам:</li> <li>- «Особенности организации образовательного процесса в дополнительном образовании»;</li> <li>- «Методика проектированного учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС основной школы»;</li> <li>- «Современные образовательные технологии как средство развития профессиональной компетентности педагога ДО»;</li> <li>- «Личностно творческий компонент профессиональной культуры педагога ДО»;</li> <li>- «Взаимодействие семьи и Дома творчества как залог успеха образовательного процесса».</li> <li>- Участие в реализации экспериментальной площадки «Интеграция инновационного образовательного пространства района через сетевые образовательные события как технологии и механизма развития компетенции обучающихся и педагогов».</li> <li>- Проведение и участие в мастер-классах, тренингов, семинарах - практикумов.</li> <li>- Разработка методических рекомендаций для педагогических кадров по использованию в образовательном процессе системно - деятельностного подхода.</li> </ul>	<p>Профессиональный рост педагогических кадров, актуализация творческого потенциала</p> <p>Эффективное использование принципов системно - деятельностного подхода</p> <p>Совершенствование системы обобщения и распространения опыта</p> <p>Сформированы профессиональные компетенции, позволяющие решать общую педагогическую проблему на основе системно -деятельностного подхода</p> <p>Развитие нормативно-правового поля</p>
---	--	---	---



		<p><b>Разработка и корректировка локальных актов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о размещении авторских материалов педагогов на сайте ДТ и районном конкурсе методических разработок «Лучшее из опыта работы» МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;</li> <li>- Положение о методической службе;</li> <li>- Положение о методическом кабинете;</li> <li>- Положение о Банке данных «Одаренные и талантливые дети»;</li> <li>- Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;</li> <li>- Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием;</li> <li>- Положение о ведении страницы «Виртуальный методический кабинет» на сайте МБУ ОДО «Сивинский ДТ»</li> </ul> <p>Отв.: Свитек И.А., директор, Жданова Ж.Н. зам. директора по УВР, Дребезгина Н.С. , методист.</p>	Совершенствование системы обобщения и распространения опыта
<b>Совершенствование системы управления организации</b>	<p>Развитие мотивационных стимулов деятельности всех участников образовательного процесса</p> <p>Расширение роли общественного участия в управлении организации</p>	<p><b>Разработка и корректировка локальных актов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о модульно – рейтинговой оценке деятельности педагогов;</li> <li>- Таблица модульно - рейтинговой оценки результатов педагогического труда;</li> <li>- Положение о поощрении родительской общественности.</li> </ul>	<p>Развитие нормативно-правового поля</p> <p>Повышение мотивации педагогической, ученической и родительской общественности.</p>

		- Деятельность Управляющего совета.	
<b>Модернизация материально-технической и информационной базы организации</b>  <b>Финансовое обеспечение.</b>	Укрепление МТБ  Создание открытого информационно - образовательного пространства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, компьютерными единицами, цифровыми образовательными ресурсами.</li> <li>- Развитие сайта учреждения.</li> <li>- Подключение учебных кабинетов к точкам доступа Wi-Fi.</li> <li>- Привлечение внебюджетных средств.</li> </ul> <p>Отв.: Свитек И.А., директор.</p>	Обновление МТБ  Расширение ИТ-пространства ОО
<b>Подведение итогов второго этапа</b>	Отслеживание результатов реализации практического этапа	<p><b>Мониторинг результатов реализации Программы развития по направлениям:</b></p> <p><b>1. Совершенствование содержания дополнительного образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг качества дополнительного образования;</li> <li>- диагностика успешности освоения дополнительных образовательных программ;</li> <li>- диагностика сформированности ключевых компетенций обучающихся (коммуникативные и организаторские способности, общие интеллектуальные способности, диагностики уровня творческой активности);</li> </ul>	<p>Расширен спектр предоставляемых образовательных услуг</p> <p>Повышено качество предоставляемых образовательных услуг</p>
		<p><b>2. Интенсификация инновационной деятельности ОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг сформированности специальных компетенций учащихся;</li> <li>- мониторинг реализации инновационных и образовательных проектов;</li> <li>- диагностика результативности инновационной деятельности педагогических кадров.</li> </ul>	<p>Сформированы у учащихся универсальные учебные действия</p> <p>Высокая результативность инновационной деятельности</p>

		<p><b>3. Развитие механизмов успешной социализации и формирования социально ответственной позиции учащихся:</b>          Диагностика:          - развития личностной и поведенческой сферы учащихся (анкета уровня воспитанности, модификация методики О.И. Моткова);          - развития детского коллектива как условия развития личности обучающихся (методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»);          - коммуникативные и организаторские способности - определение склонностей и способностей у учащихся;          - тест на выявление степени отношения учащихся к ценности здоровья и ЗОЖ.</p> <p><b>4. Развитие профессионального потенциала педагогических кадров:</b>          - диагностика «Изучение творческого потенциала личности»;          - диагностика успешности профессиональной деятельности педагогического работника;          - мониторинг эффективности педагогической и научно - исследовательской деятельности педагогов;          - мониторинг инновационной работы педагогов;</p> <p><b>5. Совершенствование системы управления ОУ:</b>          - мониторинг «Сведения об учреждении дополнительного образования детей по форме 1-ДО»;          - мониторинг «Изучение качества предоставляемых образовательных услуг»;</p> <p><b>6. Модернизация материально-технической и</b></p>	<p>Сформированы социальные компетенции выпускника</p> <p>Эффективно используются современные образовательные технологии          Сформированы профессиональные компетенции педагогических кадров          Эффективно действует система оценки качества образования          Создана система адресной поддержки результатов педагогического труда          Создано единое информационное пространство</p>
--	--	--	--

		<b>информационной базы ОО:</b> - мониторинг «Состояние информатизации ОО»; - мониторинг оснащения учебных кабинетов современным учебным оборудованием.	Обновлена МТБ ОО
<b>Обобщающе-аналитический (январь 2019г. – август 2019г.)</b>			
<b>Подведение итогов третьего этапа</b>	Подведение реализации и перспектив учреждения	итоги Программы и определение развития <b>Анализ достигнутых результатов в рамках реализации Программы развития:</b> - внедрения образовательных, воспитательных, досуговых программ, инновационных, управленческих проектов; - сформированности метапредметных, программных и личностных результатов освоения учащимися образовательных программ; - эффективности использования современных педагогических технологий на основе деятельностного подхода; - эффективности инновационной деятельности учащихся и педагогов; - эффективности системы работы с талантливыми и одаренными детьми; - эффективности функционирования воспитательной системы «Успех» - эффективности деятельности методической службы; - эффективности управления оценкой качества образования; - оснащенности материально-технической базы, развития информационной среды ОО как открытой образовательной системы. Систематизация данных, рефлексия.	Создание условий, обеспечивающих доступность качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, актуальным запросам социума, формирование успешной личности ребенка

Деловая игра «Мотивация – Деятельность – Успех» по итогам реализации Программы развития.

Разработка новой Программы развития образовательного учреждения.

Отв.: Свитек И.А, директор, Жданова Ж.Н. зам. директора по УВР, Дребезгина Н.С., Дудина Е.А., Карандашова Л.М.