

**Муниципальное бюджетное учреждение организация дополнительного образования детей
«Сивинский Дом творчества»**

Рассмотрено
педагогическим советом
МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
протокол № 1 от 25.08.2023 г.

Утверждено
приказом МБУ ОДО «Сивинский ДТ»
от № 78-од 28.08.2023г.

МБУ ОДО "СИВИНСКИЙ ДТ", Свитек Ирина Анатольевна, Директор
28.08.2023 09:45 (MSK), Сертификат № 24013b2e-94af-d9f5-a368-6582157cba39

Учебный план
на 2023 – 2024 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное учреждение организация дополнительного образования «Сивинский Дом творчества» (Лицензия серия 59Л01 № 0001357, выданная 04 сентября 2014 года Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края) наряду с другими образовательными учреждениями Сивинского муниципального округа составляет разноуровневую и целостную образовательную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства района.

В Сивинском округе 4 общеобразовательных школы, 1 дошкольное учреждение, 1 школа – интернат, 3 образовательных учреждения находятся в с. Сива, 3 учреждения удалены от центра, что вынуждает Дом творчества организовывать работу творческих объединений на базе ОО с использованием материально-технической базы и помещений данного образовательного учреждения. Такие условия накладывают большие организационные трудности и в значительной степени ограничивают выбор возможных образовательных услуг для детей округа.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МБУ ОДО «Сивинский ДТ», регламентирующий образовательный процесс и деятельность Организации, разработан на основе требований нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Национальной стратегии действий в интересах детей на 2018 – 2022 г.г.;
- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р),
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014, рег. № 33660);
- Дорожной карты развития МБУ ОДО «Сивинский ДТ» на 2020-2024 годы;
- Устава МБУ ОДО «Сивинский ДТ», утвержденного постановлением администрации Сивинского муниципального округа Пермского края от 11.01.2021 г. № 16.

Учебный план учитывает специфику Организации, основные направления деятельности, потребности детей и родителей округа, а также кадровый потенциал.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, программ обучения дополнительного образования детей, Положения о режиме занятий учащихся МБУ ОДО «Сивинский ДТ».

Образовательные программы, указанные в учебном плане, апробированы и утверждены педагогическим советом МБУ ОДО «Сивинский ДТ».

2. Общая характеристика учебного плана.

Главное предназначение Дома творчества - создание условий для свободного выбора и освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ с целью развития мотивации к познанию и творчеству на основе организации всесторонней социально-педагогической поддержки.

Основными задачами, стоящими перед Организацией, являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;

- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- развитие у детей способности к самопознанию и самоопределению и др.

Весь цикл обучения делится на четыре возрастные ступени:

I ступень (дошкольное образование) – ознакомительно-развивающая; программы раннего развития детей.

II ступень (начальное образование) – подготовительно-развивающая; определяются возможности ребенка и его общие способности.

III ступень (основное образование) – ориентирующая; осуществляется общее личностное развитие в разных видах творческой деятельности на основе дифференцированного подхода.

IV ступень (среднее образование) – профессионально-ориентирующая, помогающая детям в самоопределении.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации ВОП, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях.

Каждому учащемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

Дом творчества - учреждение многопрофильное и поэтому оно может предложить школам дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направленностям: художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной.

Учебный план ДТ определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение курсов, предметов по основным направленностям, по группам и годам обучения, согласно возрастным особенностям детей и подростков.

В ДТ накоплены разнообразные педагогические методики и технологии организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающие гибкость и вариативность содержания дополнительного образования.

3. Описание образовательных дополнительных программ.

В учебном плане представлены 40 образовательных программ 6-и тематических направленностей:

- Художественная – 5;
- Социально-педагогическая - 9;
- Естественнонаучная – 4 (из них 1 адаптированная);
- Туристско-краеведческая – 4;
- Техническая – 1.
- Физкультурно-спортивная - 16;

Все программы являются модифицированными.

Социально востребованными у детей, подростков и их родителей являются образовательные программы художественной (вокал, декоративно-прикладное творчество), социально-педагогической направленности (РДШ, Юнармия), физкультурно-спортивной (волейбол, баскетбол, футбол, рукопашный бой, армрестлинг). С 2018 года увеличился интерес к программам естественнонаучной направленности, а именно к приобретению навыков по написанию исследовательских работ.

Дополнительные образовательные программы художественной направленности:

Дополнительные образовательные программы художественной направленности (по ДПИ «Чудеса своими руками», «Мастерская чудес», вокальному пению «Семь нот», игре на гитаре «Аккорд», «Правополушарное рисование») ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства.

В зависимости от познавательных интересов и способностей детей эти программы служат формой организации свободного времени и формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков, а могут проектироваться как программы развития одаренных детей или как программы профессиональной ориентации и подготовки.

В этой направленности представлено 5 программ.

Дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности:

В связи со спецификой округа (разбросанность, большое количество неработающего взрослого населения, детей с ограниченными возможностями развития, рост количества правонарушений среди несовершеннолетних) актуальным является развитие социально-педагогической направленности, которая представлена образовательными программами: программами по изучению теоретических основ и начальных практических навыков в области военного дела, формированию у учащихся патриотизма и любви к своей Родине: «Сокол», «Ратибор», «Рубеж», «Ястребы», «Корвет», «Искатели»; по развитию лидерских качеств у ребят в различных направлениях жизни и деятельности, осознанию ими своей социальной роли в обществе - «ЛАД», «ФСК»; программами по овладению навыков безопасного поведения на улице «Движение».

Эта направленность представлена 9 программами.

Особой стабильностью отличается ***естественнонаучная направленность***. Здесь реализуется 4 дополнительных общеразвивающих программы. Три программы носят исследовательский характер: «АкваЭко», «Радуга», «ЮнЭк», одна программа по развитию экологического воспитания и работе с природным материалом – «Природа и фантазия».

В связи с образовательной потребностью социального окружения, в Доме творчества создается необходимость развития такой направленности, как ***туристско-краеведческая***. Данная направленность представлена дополнительными общеразвивающими программами – «Память», «Истоки» по формированию устойчивого интереса к изучению истории родного края, сохранению и укреплению традиций, обычаев, программа «Родники», «Турист» - по технике пешеходного туризма.

Техническая направленность представлена 1 программой: программа «ЛЕГО», направленная на овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, изучение понятий конструкций, навыками взаимодействия в группе.

Дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности направлены на организацию воспитательно-образовательной деятельности, способствующей всестороннему физическому развитию обучающихся, формированию здорового образа жизни, профилактики заболеваний, созданию условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта. ***Физкультурно-спортивная направленность представлена*** 16 дополнительными общеразвивающими программами: «Волейбол» (5 программ), «Баскетбол» (5), «Футбол» (2), «Рукопашный бой» (1), «Лыжные гонки» (2), «Армрестлинг» (1).

Создание многоплановых образовательных программ, реализуемых в воспитательно-образовательном процессе, дает возможность детям:

- расширить и углубить систему знаний, умений, навыков, полученных в общеобразовательных программах;
- проявить свои творческие задатки и обогатить их опытом сотворчества со сверстниками и педагогами;
- обеспечивают комфортную эмоциональную среду и ситуацию успеха;
- приобщиться к лично и общественно значимым делам и ценностям;
- получить допрофессиональную и начальную профессиональную подготовку;
- лучше социально адаптироваться и приспособиться к требованиям современной жизни, получить социальный опыт деятельности, приводящей к успеху.

4. Режим образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября (если это число приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день) и заканчивается 31 мая. Учебный год для групп первого года обучения не позднее 15 сентября (1 - 15 сентября комплектование групп). Продолжительность учебного года 36 учебных недель. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время. Образовательная организация организует работу в каникулярное время. В каникулярное время (в т.ч. во время летних каникул) ОО может организовывать профильные лагеря с дневным и круглосуточным пребыванием детей, научно-исследовательские экспедиции, туристические походы, экскурсии, соревнования, экспедиции, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей на своей базе, а также по месту жительства.

ОО решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

Период обучения в Учреждении составляет от 1 до 6 лет и включает в себя следующие этапы:

- **начальный этап подготовки (1 год обучения)** принимаются все желающие дети и подростки, не имеющие противопоказания о возможности заниматься в детском объединении;
- **средний этап подготовки (2- 3 год обучения):** зачисляются учащиеся, прошедшую необходимую подготовку в группах начального этапа подготовки и прошедшие итоговую аттестацию за 1 год обучения;
- **этап совершенствования (3- 6 лет обучения):** зачисляются учащиеся, прошедшие образовательные программы среднего этапа подготовки, а также прошедшие входное тестирование, предусмотренное образовательной программой 3-6 года обучения.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- в группах начального этапа (1 год обучения) - 15-20 человек;
- в группах среднего этапа (2-3 года обучения) - 15-20 человек;
- в группах этапа совершенствования (3-5 год обучения) - 12-15 человек;
- в группах с индивидуальной формой обучения - 5-10 человек.

По каждой образовательной программе разработаны календарно-тематические планы, рассчитанные на несколько лет обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также профиля объединения:

- для детей дошкольного возраста продолжительность занятий – 25 - 35 минут 1-2 раза в неделю;
- для детей младшего школьного возраста – до 2-х часов 2 раза в неделю;
- для детей среднего и старшего школьного возраста – до 3 часов 2-3 раза в неделю.

Тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями и принятыми нормативами:

- 36 часов при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
- 72 часа при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;
- 108 часов при занятиях по 1 часу 3 раза в неделю (по 1.30 2 раза в неделю)
- 144 часа при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;
- 216 часов при занятиях по 3 часа 2 раза в неделю (по 2 часа 3 раза в неделю);
- 324 часа при занятиях по 3 часа 3 раза в неделю (для групп мастерства).

В программе заложены часы индивидуальных занятий с детьми, требующими особого внимания – одаренные дети, дети-инвалиды, дети дошкольного возраста (5-6 лет). Индивидуальная работа ведется как с одним ребенком, так и с малыми группами (художественная

направленность, в т/о по исследовательской деятельности, в т/о по подготовке детей к командным конкурсам), для достижения высокого творческого результата (отработка навыков: постановка голоса, отработка движений).

Количество часов, определенное учреждением на каждый курс в учебном плане, предусматривает качественное освоение новых умений и навыков, обеспечивающих достижение определенных результатов деятельности в каждом творческом объединении.

Учебная нагрузка учащихся по направлению деятельности:

N п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Социально-педагогическая	2 – 4	2-3 по 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1 – 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных учащихся;
1.2.	Военно-патриотические объединения	2 – 4	1 – 3 по 45 мин.;
1.3.	Интеллектуальные	2 - 3	2 по 45 мин.
1.4.	т/о, отрабатывающие навыки безопасного поведения	2 - 4	2 по 40 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 3 по 45 мин. для остальных учащихся; занятия на местности – до 8 часов
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения, театральные	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 2 - 3 по 30 – 40 мин. (индивидуальные занятия);
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 40 мин.;
4.	Естественнонаучная	1 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
5.	Техническая	1- 3	1-2 по 40 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 1-2 по 1,5 часа для остальных учащихся;
6.	Физкультурно-спортивная	2 – 4	2-3 по 45 мин.
7.	Индивидуальные занятия с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	1 - 2	1 по 30 минут

Учебные группы распределены по возрасту следующим образом:

- дошкольный – 5 - 6 лет
- младший - 7 - 10 лет
- средний - 10 - 12 лет

- старший - 13 - 18 лет

Система оценок аттестации учащихся, формы и порядок её проведения.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Аттестация учащихся проводится в форме тестирования, экзамена, собеседования, контрольного занятия, концертного выступления, прослушивания, защиты творческих, исследовательских работ и проектов, выставочного просмотра, викторины, конкурса, соревнования, олимпиады, турнира, сдачи нормативов и др.

В группах учащихся дошкольного возраста и учащихся первых классов аттестация проходит в форме проведения открытых занятий, праздников, выставок, концертов, показов театральных постановок, защиты проектов. Аттестация учащихся проводится по учебному плану во всех учебных группах в конце полугодия (с 10 по 31 декабря) и в конце учебного года (с 15 апреля по 20 мая) по отдельному графику.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

Перспективы работы по реализации учебного плана.

- Продолжить совершенствование составительских образовательных программ.
- Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.

№	Ф.И.О. педагога д/о	Наименование образовательной программы, срок реализации ОП, возрастная категория	Нагрузка ПДО в неделю (всего/ групповых/инд.)	Общая педагогическая нагрузка (в год)	Количество часов по программе в год						Количество групп по программе						Контрольная наполняемость в группе (количество учащихся)						Количество групп всего	Количество обучающихся
					1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения		
1. Художественная направленность																								
1	Петухова Н.В.	Чудеса своими руками, 1,2,3, 4 год, 1-7 кл.	12 11 1	432 396 36	108	108	108	108	-	-	1	1	1	2	-	-	11	18	11	13	-	-	5	50
								72						1						9			1	46
								36						1						4			1	4
2	Осотова С.И.	Семь нот, 1 год, 1-9 кл.	9 3.5 5.5	324 126 198	324	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	2	15
								126			1						7					1	7	
								198			1						8					1	8	
3	Гречуха Е.А.	Мастерская чудес, 2 год, 1-4 кл.	4	144			144	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	2	16
4	Жданова Ж.Н.	Аккорд, 1, 2 год, 2-9 кл.	4 1.3 2.7	144 48 96	72	72	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	2	15
								24			1						7					1	7	
								48			1						8					1	8	
5	Дребезгина Н.С.	«Правополушарное рисование», 1 год, 3,4 кл.	2	72	-	72	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	1	15
	5 ПДО	ВСЕГО	31	1116	504	252	252	108	0	0	5	2	4	2	0	0	30	31	31	15	0	0	12	111
	5 ОП	ОСНОВНЫХ	15.8	618	150	0	204	58	0	0	4	0	2	1	0	0	7	0	14	6	0	0	9	60

		ИНДИВИД.	15.2	498	246	169	30	50	0	0	1	0	2	1	0	0	8	0	11	5	0	0	3	51
--	--	-----------------	-------------	------------	------------	------------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	----------	----------	----------	----------	-----------

№	Ф.И.О. педагога д/о	Наименование образовательной программы, срок реализации ОП, возрастная категория	Нагрузка ПДО в неделю (всего/ групповых/инд.)	Общая педагогическая нагрузка (в год)	Количество часов по программе в год						Количество групп по программе						Контрольная наполняемость в группе (количество учащихся)						Количество групп всего	Количество обучающихся
					1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения		

2. Туристско-краеведческая направленность

1	Евтушенко Л.Н.	Истоки, 1 год 4-9 кл.	4 2.1 1.9	144 74 70	-	144 74 70	-	-	-	-	-	2 1 1	-	-	-	-	-	15 10 5	-	-	-	-	2 1 1	15 10 5
2	Паздникова Л.М.	Память, 2год, 6-9 кл.	4 2.3 1.7	144 82 62	-	144 82 62	-	-	-	-	-	2 1 1	-	-	-	-	-	15 12 3	-	-	-	-	2 1 1	15 12 3
3	Русецких О.А.	Родники, 1 год, 4-9 кл.	12	432	432	-	-	-	-	-	3	-	-	1	-	-	45	-	-	-	-	3	45	
4	Максимова М.Г.	Турист, 3 год, 5-9 кл.	4	144	-	-	144	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	15	-	-	-	1	15
	4 ПДО 4 ОП	ВСЕГО ОСНОВНЫХ ИНДИВИД.	24 20.4 3.6	864 732 132	432 432 0	288 156 132	144 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	4 2 2	4 2 2	1 1 0	1 1 0	0 0 0	0 0 0	45 0 0	30 22 8	15 15 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	7 5 2	90 82 8

№	Ф.И.О. педагога д/о	Наименование образовательной программы, срок реализации ОП, возрастная категория	Нагрузка ПДО в неделю (всего/ групповых/инд.)	Общая педагогическая нагрузка (в год)	Количество часов по программе в год						Количество групп по программе						Контрольная наполняемость в группе (количество учащихся)						Количество групп всего	Количество обучающихся
					1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения		

3. Естественнонаучная направленность

1	Дребезгина Н.С.	Аква-Эко, 3 год 9-11 кл.	4 - 4	- - 144	-	-	144	-	-	-	-	-	1 - 1	-	-	-	-	18 - 18	-	-	-	1 - 1	18 - 18
2	Комарова Ф.С.	Радуга, 3год 7- 11 кл.	4	144	-	-	144	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	15	-	-	-	1	15
3	Петухова Н.В.	Природа и фантазия 2,3 год 2-5 кл.	2	72	-	-	72	72	-	-	-	-	1	1	-	-	-	7	8	-	-	2	15
		Природа и фантазия,1 год 5 кл. адаптиров.	2 1.7 0.3	72 62 10	72 62 10	-	-	-	-	-	2 1 1	-	-	-	-	-	-	30 29 1	-	-	-	-	2 1 1

4	Сунцова Е.А.	ЮнЭк, 4 год, 4 кл.	3	108	-	-	-	108	-	-	-1	-	-	1	-	-	-	-	21	-	-	1	21	
	4 ПДО 6 ОП	ВСЕГО ОСНОВНЫХ ИНДИВИД.	15 21 3	864 782 82	504 432 72	288 288 0	0 0 0	72 62 10	0 0 0	0 0 0	7 6 1	4 4 0	0 0 0	2 1 1	0 0 0	0 0 0	30 29 1	0 0 0	0 0 0	29 0 0	0 0 0	0 0 0	6 4 2	99 80 19

№	Ф.И.О. педагога д/о	Наименование образовательной программы, срок реализации ОП, возрастная категория	Нагрузка ПДО в неделю (всего/ групповых/инд.)	Общая педагогическая нагрузка (в год)	Количество часов по программе в год						Количество групп по программе						Контрольная наполняемость в группе (количество учащихся)						Количество групп всего	Количество обучающихся
					1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения		
4. Техническая направленность																								
1	Русецких О.А.	В мире роботов 1 год, 2-5 кл.	8	288	144	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	40	-	-	-	-	-	4	40
	1 ПДО 1 ОП	ВСЕГО ОСНОВНЫХ ИНДИВИД	8 8 0	144 144 0	144 144 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	2 2 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	13 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	2 2 0	40 40 0

№	Ф.И.О. педагога д/о	Наименование образовательной программы, срок реализации ОП, возрастная категория	Нагрузка ПДО в неделю (всего/ групповых/инд.)	Общая педагогическая нагрузка (в год)	Количество часов по программе в год						Количество групп по программе						Контрольная наполняемость в группе (количество учащихся)						Количество групп всего	Количество обучающихся
					1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения		
5. Социально-педагогическая направленность																								
1	Демидова Н.В.	ФСК 4 год 6-11 кл.	3	108	108	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	1	15
2	Селиверстова Л.Р.	Движение, 4 год, 8 кл.	4	144	-	-	-	144	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	24	-	-	1	24
3	Старкова Л.М.	ЛАД, 1 год, 2, 6-11 кл.	3	108	108	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	1	25
4	Безгодова В.В.	«Рубеж», 1 год, 7 кл.	4	144	144	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	1	15
5	Карпова Т.А.	Ратибор, 1 год, 5-9 кл	3	108	108	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	1	15
6	Баранов И.С.	Сокол, 1 год, 7-10 кл.	3	108	108	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	1	15
7	Немтинова И.В.	Ястребы, 3,5 год, 5-11 кл.	7	252	-	-	108	-	144	-	-	-	1	-	1	-	-	-	15	-	20	-	2	35

8	Немтинов В.В.	Корвет, 1 год, 3-5 кл.	3	108	108	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	1	15
9	Афер О.В.	Искатели	2	72	-	72	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	1	12
	9 ПДО 9 ОП	ВСЕГО ОСНОВНЫХ ИНДИВИД	32 0 0	1152 1152 0	684 684 0	72 72 0	108 108 0	144 144 0	144 144 0	0 0 0	6 6 0	1 1 0	1 1 0	0 0 0	1 0 0	0 0 0	100 100 0	12 12 0	15 15 0	24 24 0	20 20 0	0 0 0	10 10 0	171 171 0

№	Ф.И.О. педагога д/о	Наименование образовательной программы, срок реализации ОП, возрастная категория	Нагрузка ПДО в неделю (всего/ групповых/инд.)	Общая педагогическая нагрузка (в год)	Количество часов по программе в год						Количество групп по программе						Контрольная наполняемость в группе (количество учащихся)						Количество групп всего	Количество обучающихся
					1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения		

6. Физкультурно-спортивная направленность

1	Овчинников Э.В.	Волейбол, 1, 2,4 год, 1, 5-11 кл.	21	756	-	216	540	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	15	21	-	-	-	3	36
2	Дерендяева И.А.	Волейбол, 1,3 год, 1-6 кл.	6	216	-	-	-	216	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	17	-	-	1	17
3	Дерендяев С.А.	Волейбол, 2 год, 1-3 кл.	6	216	-	-	216	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	15	-	-	-	1	15
4	Немтинов Д.Ю.	Волейбол, 1 год, 9-11 кл.	8	288	288	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	1	15
5	Арапов К.А.	Баскетбол, 4 год, 5-7 кл.	10	360	-	-	-	360	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	16
6	Черенев Н.Г.	Баскетбол, 5 год, 3-9 кл.	4	144	-	-	-	144	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	15	-	-	1	15
7	Черенев Н.Г.	Волейбол, 1, 4 год, 5-11 кл.	5	180	-	-	-	180	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	17	-	1	17
8	Уточкин В.С.	Баскетбол, 5 год, 8-11 кл.	6	216	-	-	-	216	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	17	-	-	-	1	17
9	Кидалов С.А.	Футбол, 4 год, 4-5 кл.	6	216	-	-	-	216	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	16	-	1	16
10	Алференко З.С.	Лыжные гонки, 1, 2, 3 год, 1-9 кл.	18	648	216	288	144	-	-	1	1	1	-	-	-	10	15	15	-	-	-	3	40	
11	Гаврилов А.Г.	Рукопашный бой, 1,2,3,4 год, 2-11 кл.	24	864	216	216	216	216	-	-	1	1	1	1	-	-	15	15	15	15	-	-	4	60
12	Мальцев Д.Н.	Армрестлинг, 2, 4 год, 5-9 кл.	18	648	-	432	-	216	-	-	-	1	-	1	-	-	-	20	-	20	-	-	2	40

13	Макаров А.В.	Лыжные гонки, 1,2 год, 2-11 кл.	14	504	216	288	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	15	15	-	-	-	-	2	30
14	Немтинов Д.Ю.	Баскетбол, 4 год, 5-11 кл.	8	288	-	-	-	288	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	21	-	-	-	20
15	Немтинов В.В.	Баскетбол, 1 год, 3-6 кл.	12	432	432	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	2	30
16	Баранов И.С.	Футбол, 3 год, 4-11 кл.	5	180	-	-	180	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	1	15
	16 ЦДО 16 ОП	ВСЕГО ОСНОВНЫХ ИНДИВИД.	171 0 0	6156 0 0	1368 0 0	1440 0 0	1296 0 0	1512 0 0	540 0 0	0 0 0	6 0 0	5 0 0	5 0 0	6 0 0	3 0 0	0 0 0	167 0 0	62 0 0	54 0 0	126 0 0	15 0 0	15 0 0	25 0 0	399 0 0