

Результаты самообследования муниципального бюджетного учреждения организация  
дополнительного образования «Сивинский Дом творчества»  
за 2018 г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
протокол № 05  
от 12.04.2019 г.  
председатель совета

  
Ж.Б. Томилова

**Согласовано**  
начальник управления  
социального развития  
администрации Сивинского  
муниципального района

  
Н.Б. Миронова



**Утверждено**  
приказом директора  
МБУ ОДО «Сивинский ДТ»  
от 12.04.2019 г. № 26-од

  
И.А. Святых



**Результаты самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения организация  
дополнительного образования «Сивинский Дом творчества»  
за 2018 г.**

**Миссия организации:** обучение и воспитание социально – компетентной личности и гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного взаимодействия.

**Ведущие принципы:**

- равенство в доступности качественного дополнительного образования детей и подростков;
- принцип творческого развития и самосовершенствования педагогов и учащихся;
- принцип открытости;
- принцип системно – деятельностного подхода;
- принцип компетентностного подхода;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип самоактуализации.

«Сивинский Дом творчества» - муниципальное бюджетное учреждение организация дополнительного образования, основной **целью деятельности** которого является создание оптимальных условий для формирования личности учащегося, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом, физическом развитии и здоровом образе жизни.

Для реализации цели выделяются задачи:

- обеспечение равных и разнообразных стартовых возможностей для всех учащихся;
- непрерывное развитие потенциала современного педагога;
- реализация потенциала Дома творчества – как центра воспитательной работы в районе;
- формирование «открытой организации» - развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных, культурологических проектов, исследования процессов, происходящих в образовании, как формат открытости и гласности;
- организация исследовательской, проектной деятельности учащихся;
- совершенствование индивидуальной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, а так же с одаренными учащимися;
- совершенствование внутриучрежденческой системы мониторинга по разным направлениям;
- укрепление материально-технической базы ОО;
- формирование эффективной и самостоятельной организации.

Поставленные цели и задачи решались на всех уровнях деятельности ОО: организационно-управленческой, при организации учебно-воспитательного процесса и методической работы, при решении финансово-хозяйственных вопросов.

**Контактная информация:**

- **Адрес :** 617240, Пермский край, Сивинский район, с.Сива, ул. Ленина, 62;
- **Лицензия:** серия 59Л01 № 0001357, регистрационный № 3566 от 04.09.2014 г., Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края;

• **Организационно – правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение;

**Вид образовательной организации:** образование дополнительное детей и взрослых;

- **Тип местности:** сельский;
- **Учредитель:** Муниципальное образование «Сивинский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя осуществляет управление социального развития администрации Сивинского муниципального района Пермского края;
- **Директор образовательной организации:** Свитек Ирина Анатольевна, педагог высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ;
- **Телефон, электронная почта:** (34277) 2 – 11 – 49; e-mail: ddt\_siva@bk.ru;

- **Адрес сайта:** <http://ddtsiva.ucoz.ru>
- **Основной предмет деятельности:** предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей.
- **Устав образовательной организации:** Устав Муниципального бюджетного учреждения организация дополнительного образования «Сивинский Дом творчества» утвержден Постановлением администрации Сивинского муниципального района от 29.01.2018 № 21, зарегистрирован в ЕГРЮЛ 09.02.2018 г.; изменения и дополнения к Уставу Муниципального бюджетного учреждения организация дополнительного образования «Сивинский Дом творчества» утвержденные Постановлением администрации Сивинского муниципального района от 03.07.2018 № 234, зарегистрированные в ЕГРЮЛ 20.07.2018 г.

Основные документы, отражающие содержание деятельности Организации:

- учебный план;
- образовательные программы дополнительного образования (в соответствии с лицензией);
- программа деятельности Организации (перспективный план);
- планы воспитательной работы;
- журналы групповых и индивидуальных занятий,
- протоколы педагогических советов;
- книги приказов;
- протоколы совещаний при директоре;
- протоколы заседаний совета трудового коллектива.

Локальные акты ОО:

- Устав МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Приказы и распоряжения директора ОО;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о системе оплаты труда работников МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение "Распределение стимулирующей части ФОТ работников МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение о ненормированном рабочем дне;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Положение о режиме занятий учащихся МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение о порядке приёма учащихся в МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ОДО "Сивинский ДТ" и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- Договор об оказании образовательных услуг между Муниципальным бюджетным учреждением организация дополнительного образования «Сивинский Дом творчества» и Родителем (законным представителем) учащегося;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБУ ОДО "Сивинский ДТ";

- Положение об итоговой аттестации учащихся и выдаче документов об окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Положение о защите персональных данных работников;
- Положение о защите персональных данных учащихся и их родителей (законных представителей);
- Кодекс этики и служебного поведения работников МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение о порядке оформления, рецензирования и утверждения дополнительной общеобразовательной программы;
- Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования;
- Положение о языках образования МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение о единой комиссии по осуществлению закупок для обеспечения нужд МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение о программе развития МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Положение о порядке аттестации работников МБУ ОДО "Сивинский ДТ" на соответствие занимаемой должности;
- Положение об информационной открытости МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Положение об официальном сайте МБУ ОДО "Сивинский ДТ";
- Договоры о сотрудничестве МБУ ОДО «Сивинский ДТ» с образовательными организациями района;
- Учебный план МБУ ОДО «Сивинский ДТ»;
- Штатное расписание;
- Трудовые договоры с сотрудниками;
- Должностные инструкции;
- Инструкции и положения по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите.

Дом творчества - многопрофильная организация и поэтому она может предложить школам дополнительные образовательные услуги по нескольким направлениям: художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной.

Социально востребованными у детей, подростков и их родителей являются образовательные программы художественной направленности (вокальное пение, хореография, декоративно-прикладное творчество) и социально-педагогической направленности.

В 2018 году в ДТ работало 28 детских объединений, в которых занимались 855 учащихся.

С 2000 г. Дом творчества является центром по работе с педагогами - организаторами образовательных учреждений, где решаются проблемы повышения их профессионального мастерства и внедрения в их работу инновационных педагогических технологий на основе педагогики сотрудничества.

С 2003 года ДТ стал районным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и практическому изучению правил дорожного движения. В 2016 году значительно расширилась деятельность по пропаганде безопасности жизнедеятельности. Сейчас работа по профилактике ПДД является основным направлением районной комплексной программы «Школа безопасности», но в программе также есть комплекс мероприятий по пропаганде пожарной и личной безопасности.

С 2005 г. Дом творчества является центром по развитию военно-патриотического движения. Ежегодно на базе ДТ организуются и проводятся мероприятия месячника

оборонно-массовой и спортивной работы. С сентября 2018 года Дом творчества стал организатором юнармейского движения.

С 2017 года Организация стала организатором и координатором в районе добровольческого движения и РДШ (российское движение школьников).

Педагогический коллектив за годы работы смог сохранить многие традиции:

- организация и проведение районных праздников, слетов, фестивалей;
- туристско-краеведческая работа;
- работа по военно-патриотическому воспитанию подростков;
- работа по развитию лидерского движения в районе;
- работа с учащимися ОО района по пропаганде ПДД, пожарной и личной безопасности;
- работа по развитию и поддержке одаренности;
- проведение конкурсов педагогического мастерства.

Каждый учебный год для учащихся образовательных организаций района открываются двери выставок декоративно-прикладного и изобразительного творчества. Также работы детей и педагогов можно увидеть на конкурсах, выставках, в залах учреждений образования и культуры не только района и края, но и России.

Большая работа ведётся в культурно - досуговом плане. Педагоги-организаторы разрабатывают игровые программы, программы праздников, фестивалей для учащихся школ района. Многие из мероприятий стали традиционными, решают задачи социального заказа, отвечают интересам жителей нашего района.

Педагогами проводится огромная работа по организации летней оздоровительной компании, в рамках которой реализуются проекты по проведению профильных смен. За этот период в ДТ было реализованы пять профильных программ: районного профильного палаточного лагеря «Родники» (июнь, охват – 40 чел.), районного профильного выездного лагеря «Форум» (июль, охват 20 чел.), лагеря с дневным пребыванием детей «Безопасность,ru» (июнь, охват 20 чел), лагеря с дневным пребыванием детей «РОСТ» (июль, охват 24 чел), лагеря с дневным пребыванием детей «Эндемик» (июль, охват 15 чел). Организована вечерняя работа РВО (июль-август, охват 43 чел.). Проведен цикл игровых программ «Собрание пестрых дел» для учащихся лагерей Сивинской СОШ и Сивинской школы-интернат (июнь, охват 198 чел.)

В процессе анализа деятельности проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## **2. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДТ - это единство обучения, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации. Все это предполагает создание единого пространства многообразных видов деятельности и развивающихся человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого ребенка, приобретение новых способностей и совершенствование имеющихся у него способностей.

### **2.1 Характеристика контингента учащихся**

Дом творчества строит свою работу таким образом, что бы все возрастные группы детей района были охвачены дополнительным образованием.

Весь цикл обучения делится на три возрастные ступени:

I уровень (дошкольное образование) – ознакомительно-развивающая; программы раннего развития детей.

II уровень (начальное общее образование) – подготовительно-развивающая; определяются возможности ребенка и его общие способности.

III уровень (основное общее образование) – ориентирующая; осуществляется общее личностное развитие в разных видах творческой деятельности на основе дифференцированного подхода.

IV уровень (среднее общее образование) – профессионально-ориентирующая, помогающая детям в самоопределении.

В этом году дополнительным образованием было охвачено 855 учащихся, что составляет 44 % от общего числа детей в районе с 6 до 18 лет. Кроме этого 234 человек посещали Районные детские объединения «Добровольчество» и «Российское движение школьников».

Среди учащихся ДТ: мальчиков - 408 (47 %), девочек - 447 (53 %);



Из представленной диаграммы видно, что количество девочек больше, чем количество мальчиков. Причина данной ситуации в отсутствии объединений спортивной и технической направленностей, которые в большей степени соответствуют интересам мальчиков.

**Охват детей дополнительным образованием по возрастным категориям:**

Дошкольники – 22 чел. (3 %); учащиеся 2 уровня - 431 чел.(50,9%), 3 уровня – 344 чел.(39,1 %), 4 уровня – 58 чел. (7%).



Наибольшее количество учащихся приходится на школьников младшего и среднего звена, так как в силу своего возраста, они наиболее активны в поисках удовлетворения своих интересов и склонностей. У учащихся старшего школьного возраста свободное время занимает подготовка к экзаменам и нагрузка в средней школе.

**Анализ социального портрета обучающихся показывает, что среди учащихся ДТ:**

- дети с ОВЗ – 36 чел.(4.2%);
- инвалиды-4
- сироты (опекаемые) – 29 чел. (3.4%);
- из малообеспеченных семей – 499 чел.( 42.6%)
- из многодетных семей – 204 чел. (23.8%);
- неполные семьи – 118 чел. (13.8%);
- СОП, группа риска –26 чел. (2.7 %);
- одаренные дети – 166 чел. (19.4%).



Анализируя социальный портрет учащихся за 2 года, можно сделать вывод, что увеличилось количество одаренных детей.. Благодаря системной работе педагогов ДО, охват учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей «группы риска», а также детей с ограниченными возможностями здоровья тоже увеличился.

В 2018 году объединения ОО посещало 855 учащихся. К концу года распределение детей по направленностям не изменилось.

Проанализировав данные по сохранности контингента учащихся в творческих объединениях можно сделать вывод, что в течение всего учебного года 100% сохранность контингента в 38 объединениях. Стопроцентная сохранность контингента обусловлена, в основном, тем, что педагоги проводят занятия объединений регулярно, с использованием активных и интерактивных методов обучения, вовлекая детей не только в образовательную деятельность, но и в досуговые мероприятия, проводимые Домом творчества, что является наиболее приемлемым вариантом для сохранности контингента учащихся.

### Программно-методическое обеспечение

Деятельность объединений осуществлялась в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами **по годам реализации:**

- 1 год обучения – 732 чел, (85.6%);
- 2 год обучения –70 чел, (8.2%);
- 3 год обучения – 40 чел. ( 4.7%);
- 4 год обучения – 13 чел. (1.5%);

Наибольшее количество детей в ОО - это дети первого (27 программ), второго (10 программ), третьего (2 программы) и четвертого года обучения (1 программа).

В учебном плане представлена 38 образовательных программ 5 тематических направленностей. Каждая образовательная программа в той или иной мере обеспечена методическими и дидактическими видами продукции: разработками учебных занятий, бесед, экскурсий, методиками по исследовательской работе и аттестационным

материалом. Каждая программа имеет соответствующую литературу, как рекомендованную учащимся, так и используемую педагогами для реализации программы.

Реализация программ по направленностям распределилась следующим образом:

- 2 Художественной – 12 ОП (31.6 %);
- Социально-педагогической - 13 ОП (34.3%);
  - Естественнонаучной – 7 ОП (18.5 %);
  - Туристско-краеведческой – 3 ОП (7.8 %);
  - Технической- 3 ОП (7,8 %).

**По уровню реализации образовательных программ:**

- Начального общего образования– 17 (44.8%);
- Основного общего- 18 (47.4%);
- Среднего (полного) общего образования-3 (7.8 %).

**Дошкольное образование по направленности**

**Художественная:**

- ДПИ «Чудеса своими руками» (Петухова Н.В.)

**Начальное общее образование по направленностям:**

**Художественная:**

- ДПИ «Чудеса своими руками» (Петухова Н.В.);
- Вокальное пение «Забавные аккорды» (Некрасова С.Г.)
- ИЗО «Акварелька» (Томилова А.М.);
- ДПИ «Забавные фигурки» (Томилова А.М.);
- ДПИ «Волшебный мир оригами» (Лобанова А.С.);
- Театральное творчество «Лукоморье» (Деменева М.М.);
- Фольклорное творчество «Топотушки» (Чашихина А.Ф.);

**Социально- педагогическая:**

- По безопасности ДД «Команда безопасности» (Томилова А.М.);
- Игра в шахматы «Белая ладья» ( Кышова Т.А.);
- Интеллектуальные игры «Ступеньки» (Коровина Л.И.);
- Семейное воспитание «Аз и буки семейные науки» ( Руденко Е.А.);
- Патриотическое воспитание «Патриот» (Коровина Л.И.);
- Районное объединение «Добровольческое движение» (Саначева Н.А.);

**Естественнонаучная:**

- Экология «Зеленая планета» (Филимонова Е.Ф.);
- Исследовательская деятельность «Маленький ученый» (Старкова С.К.);
- Исследовательская деятельность «Юные исследователи» (Бисерова Т.В.);
- ДПИ «Природа и фантазия» (Петухова Н.В.).

**Техническая:**

- НТМ «ТИКО» ( Томилова А.М.);
- НТМ «ТИКО» (Петухова Н.В.);
- НТМ «ТИКО-мастера» ( Коровина Л.И.)

**Основное общее образование по направленностям:**

**Художественная:**

- ДПИ «Резьба по дереву» (Шебеко В.И.);
- Театральное творчество «Маска» (Кошенкова И.В.);
- Игра на гитаре «Аккорд» (Жданова Ж.Н.)
- Театральное творчество «ТеТаДим» (Рябкова Л.В.);
- 

**Социально- педагогическая:**

- По безопасности ДД «Школа безопасности» (Бузмакова Т.Е.);

- Семейное воспитание «Азбука семейной жизни» (Эрман О.П.);
- Интеллектуальные игры «Ступеньки» (Коровина Л.И.);
- Интеллектуальные игры «Эврика» (Жданова Ж.Н.);
- Районное объединение «Добровольческое движение» (Саначева Н.А.);
- «ФСК» (Демидова Н.В);
- Патриотическая деятельность «Комбат» (Вожаков С.И);
- Патриотическая деятельность «Ратник» (Уточкин В.С.);
- Патриотическая деятельность «Юная гвардия» (Саначева В.И.);
- Патриотическая деятельность «Сокол» (Баранов И.С.);

**Естественнонаучная:**

- Экология «АкваЭко» (Дребезгина Н.С.);
- Экология «Радуга» (Комарова Ф.С.);

**Туристско-краеведческая:**

- Краеведение «Память» (Паздникова Л.М.);
- Краеведение «Истоки» (Евтушенко Л.Н.);
- Туризм «Юный турист» (Филимонова Е.Ф.)

**Среднее общее (полное) образование по направленностям:**

**Естественнонаучная:**

- АкваЭко (Дребезгина Н.С.);

**Социально-педагогическая:**

- Развитие лидерских качеств «ЛАД» (Старкова Л.М.);
- Исследовательская деятельность «Шаг в науку» (Щуклина Т.П.);
- Районное объединение «Добровольческое движение» (Саначева Н.А.);

**Художественная:**

- ДПИ «Резьба по дереву» (Шебеко В.И.).

**Туристско-краеведческая:**

- Краеведение «Истоки» (Евтушенко Л.Н.).

Из общего количества образовательных программ, 34 являются модифицированными, 4 – авторизованными («Чудеса своими руками», «Аккорд», - художественной направленности; «АкваЭко» естественнонаучной направленности; «Школа безопасности» социально-педагогической направленности).

Все образовательные программы направлены на повышение потребностей учащихся, на освоение выбранной образовательной области, развитие специальных способностей детей, содействуют достижению определенных результатов.

**Полнота реализации программ**

ФИО педагога	Наименование общеобразовательной программы	Полнота реализации программы	
		Объем	Содержание
<b>Художественная направленность</b>			
1.Петухова Н.В.	«Чудеса своими руками»	100%	выполнена
2 Кошенкова И.В.	«Маска»	100%	выполнена
3.Жданова Ж.Н.	«Аккорд»	100%	выполнена
4.Некрасова С.Г.	«Забавные аккорды»	100%	выполнена
5.Томилова А.М.	«Акварелька»	100%	выполнена
6. Рябкова Л.В.	«ТеТаДим»	100%	выполнена

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2018 г.**

7. Деменева М.М.	«Лукоморье»	100%	выполнена
8.Шебеко В.И.	«Резьба по дереву»	100%	выполнена
9. Томилова А.М.	«Забавные фигурки»	100%	выполнена
10.Лобанова А.С.	«Волшебный мир оригами»	100%	выполнена
11.Туманян И.А.	«Планета детства»	100%	выполнена
12.Чащихина А.Ф.	«Топотушки»	100%	выполнена
<b>Средний показатель по направленности</b>		100%	выполнена
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>			
1.Евтушенко Л.Н.	«Истоки»	100%	выполнена
2.Паздникова Л.М.	«Память»	100%	выполнена
3.Филимонова Е.Ф.	«Юный турист»	100%	выполнена
<b>Средний показатель по направленности</b>		100%	выполнена
<b>Естественнонаучная направленность</b>			
1.Дребезгина Н.С.	«АкваЭко»	100%	выполнена
2.Филимонова Е.Ф.	«Зеленая планета»	100%	выполнена
3.Комарова Ф.С.	«Радуга»	100%	выполнена
4.Бисерова Т.В.	«Юные исследователи»	100%	выполнена
5.Анисимова Т.И.	«Экологический патруль»	100%	выполнена
6.Петухова Н.В.	«Природа и фантазия»	100%	выполнена
<b>Средний показатель по направленности</b>		100%	выполнена
<b>Социально-педагогическая направленность</b>			
1.Щуклина Т.П.	«Шаг в науку»	100%	выполнена
2.Томилова А.М.	«Команда безопасности»	100 %	выполнена
3.Кышова Т.А.	«Белая ладья»	100 %	выполнена
4. Коровина Л.И.	«Ступеньки»	100 %	выполнена
5. Старкова Л.М.	«ЛАД»	100 %	выполнена
6. Бузмакова Т.Е.	«Школа безопасности»	100 %	выполнена
7. Руденко Е.А.	«Аз и буки семейные науки»	100 %	выполнена
8. Эрман О.П.	«Азбука семейного счастья»	100 %	выполнена
9.Демидова Н.В.	«ФСК»	100%	выполнена
10.Вожаков С.И.	«Комбат»	100%	выполнена
11.Уточкин В.С.	«Ратник»	100%	выполнена
12. Саначева В.И.	«Юная гвардия»	100%	выполнена
13.Баранов И.С.	« Сокол»	100%	выполнена
14.Жданова Ж.Н.	«Эврика»	100%	выполнена
<b>Средний показатель по направленности</b>		100%	выполнена
<b>Техническая направленность</b>			
1.Коровина Л.И.	«ТИКО-мастера»	100 %	выполнена
2.Томилова А.М.	«ТИКО»	100%	выполнена
3.Петухова Н.В.	«ТИКО»	100%	выполнена
<b>Средний показатель по направленности</b>		100%	выполнена
<b>Средний показатель по организации</b>		100%	выполнена

Анализируя показатели выполнения программ, стоит отметить, что по количеству часов средний показатель по организации выполнен на 100 %. Программный материал выдан полностью в 38 объединениях.

**Аттестация учащихся объединений**

Аттестация учащихся детских объединений в ОО рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

По окончании реализации программ и ее этапов педагогами проводится начальная, промежуточная или итоговая аттестация учащихся, результаты которой фиксируются в протокол. Данная диагностика позволяет анализировать результаты, координировать образовательную программу объединения.

Организация аттестации, критерии оценки результатов, оценка и оформление результатов определены в Положении об итоговой аттестации учащихся и выдаче документов об окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе МБУ ОДО «Сивинский ДТ».

Условно используется трехуровневая градация:

- «высокий уровень»,
- «достаточный уровень»,
- «низкий уровень».

Аттестацию прошли учащиеся с 1 по 4 год обучения.

**Аттестация учащихся за 2018 уч. год**

ФИО педагога	Наименование общеобразовательной программы	Итоги аттестации за 2018 уч.год (%)		
		Высокий	Достаточный	Низкий
1.Петухова Н.В.	«Чудеса своими руками»	0	96.8	3.2
2 Кошенкова И.В.	«Маска»	22.2	75.6	2.2
3.Жданова Ж.Н.	«Аккорд»	40	60	0
4.Некрасова С.Г.	«Забавные аккорды»	75	25	0
5.Рябкова Л.В.	«ТеТаДиМ»	38.8	61.2	0
6.Шебеко В.И.	«Резьба по дереву»	1	99	0
7. Деменева М.М.	«Лукоморье»	80	20	0
8.Лобанова А.С.	«Волшебный мир оригами»	60	40	0
9. Томилова А.М.	«Забавные фигурки»	100	0	0
10.Туманян И.А.	Планета детства»	18.5	81.5	0
11.Томилова А.М.	«Акварелька»	55.5	44.5	0
12.Чашихина А.Ф.	«Топотушки»	100	0	0
<b>Средний показатель по направленности</b>		<b>49.3</b>	<b>50.3</b>	<b>0.4</b>
1.Евтушенко Л.Н.	«Истоки»	41.6	58.4	0
2.Паздникова Л.М.	«Память»	18.2	81.8	0
3 Филимонова Е.Ф.	«Юный турист»	33	66	0
<b>Средний показатель по направленности</b>		<b>30.9</b>	<b>69.1</b>	<b>0</b>
1.Дребезгина Н.С.	«АкваЭко»	28.6	71.4	0
2.Филимонова Е.Ф.	«Зеленая планета»	27	73	0

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2018 г.**

3.Комарова Ф.С.	«Радуга»	25	75	0
4.Анисимова Т.И.	«Экологический патруль»	100	0	0
5.Бисерова Т.В.	«Юные исследователи»	100	0	0
6.Петухова Н.В.	«Природа и фантазия»	0	100	0
<b>Средний показатель по направленности</b>		<b>46.7</b>	<b>53.3</b>	<b>0</b>
1.Щуклина Т.П.	«Шаг в науку»	-	-	-
2.Томилова А.М.	«Команда безопасности»	86	13	0
3.Старкова Л.М.	«ЛАД»	100	0	0
4.Коровина Л.И.	«Ступеньки»	15	85	0
5.Бузмакова Т.Е.	«Школа безопасности»	19	81	0
6.Эрман О.П.	«Азбука семейного счастья»	50	50	0
7.Коровина Л.И.	«Патриот»	29	71	0
8.Кышова Т.А.	«Белая ладья»	27	73	0
9.Саначева Н.А.	р/о «Добровольческое движение»	100	0	0
10.Демидова Н.В.	«ФСК»	72.2	27.8	0
11.Жданова Ж.Н.	«Эврика»	20	80	0
12.Уточкин В.С.	«Ратник»	93.5	6.5	0
13.Вожаков С.И.	«Комбат»	64.3	35.7	0
14.Руденко Е.А.	«Аз и буки семейной науки»	48	50	2
<b>Средний показатель по направленности</b>		<b>55.7</b>	<b>44.1</b>	<b>0.2</b>
<b>Техническая направленность</b>				
1.Томилова А.М.	«ТИКО»	100	0	0
2.Коровина Л.И.	«ТИКО-мастера»	13	87	0
3.Петухова Н.В.	«ТИКО»	6	94	0
<b>Средний показатель по направленности</b>		<b>39.7</b>	<b>60.3</b>	<b>0</b>
<b>Средний показатель по Организации</b>		<b>44.5</b>	<b>55.38</b>	<b>0.12</b>

Из таблицы видно, что учащиеся большинства объединений за учебный год показали средний уровень освоения образовательных программ. Ознакомление с диагностическими материалами показало, что задания разработаны в соответствии с изученным материалом и носят определённый уровень сложности.

**Динамика показателей диагностики учащихся за 3 последних года**

Учебный год	Итоги диагностики знаний, умений, навыков в %		
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень
2016	63.4	36.6	0
2017	51.5	48.5	0
2018	44.5	55.38	0.12

Данные таблицы свидетельствуют о том, что высокий уровень показателей и достаточный уровень показателей достаточно стабилен, появились учащиеся с низким уровнем показателей в связи с увеличением количества детей с ОВЗ.

На индивидуальные занятия в течение учебного года было предусмотрено 171 час на все объединения. С учащимися художественной, естественнонаучной, Социально-педагогической направленностей проводились индивидуальные занятия по календарно-тематическому плану в рамках изучаемой образовательной программы.

В программах также предусмотрены часы индивидуальных занятий с детьми, требующими особого внимания – одаренные дети, дети-инвалиды, дети СОП. Индивидуальная работа ведется как с одним ребенком, так и с малыми группами и направлена на достижение высокого творческого результата (отработка навыков: постановка голоса, отработка движений, исследовательская деятельность и т.д.).

Количество часов, определенное организацией на каждый курс, предусматривает качественное освоение новых умений и навыков, обеспечивающих достижение определенных результатов деятельности в каждом творческом объединении.

Стоит отметить, что количество учащихся, занимающихся индивидуально стабильно 19 человек в 2017 году, 20 человек в 2018 году.

**Полнота реализации индивидуальных программ с учащимися**

Объединение	ФИО педагога	ФИ учащегося	Полнота реализации программ индивидуального сопровождения		
			Кол-во часов год	Объем %	Содержание
<b>Художественная направленность</b>					
1.«Забавные аккорды»	Некрасова С.Г.	Некрасова Яна	36	100	выполнена
2. «Аккорд»	Жданова Ж.Н.	Деменев Александр	9	100	выполнена
		Иванов Дмитрий	9	100	выполнена
		Казанцев Денис	9	100	выполнена
3 «.Планета детства».	Туманян И.А.	Осотова Маргарита	6	100	выполнена
		Новикова Екатерина	6	100	выполнена
		Золотарева Дарья	6	100	выполнена
		Федорова Кристина	6	100	выполнена
		Черткова Юлия	6	100	выполнена
		Петровых Олеся	6	100	выполнена
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
1 «АкваЭко»		Климина Елизавета	6	100	выполнена
		Дребезгова Милана	6	100	выполнена
		Иванов Владимир	6	100	выполнена
		Лебедева Мария	6	100	выполнена
		Бабина Злата	6	100	выполнена
		Павлова Ева	6	100	выполнена
<b>Социально-педагогическая направленность</b>					
1 «Школа безопасности» Бузмакова Т.Е.		Черемных Анна	9	100	выполнена
		Дровняшина Елена	9	100	выполнена
		Полицковой Евгений	9	100	выполнена
		Лопатин Владимир	9	100	выполнена

<b>Итого по организации</b>	<b>20</b>	<b>171</b>	<b>100</b>	выполнена
-----------------------------	-----------	------------	------------	-----------

С целью создания условий для комплексного воздействия на ребенка с ограниченными возможностями здоровья, его развития, социальной реабилитации средствами дополнительного образования реализуется районная программа «Поверь в себя». В рамках реализации программы проводятся конкурсы, праздники, выставки, акции для детей района с ОВЗ.

Заведена база данных детей с ограниченными возможностями здоровья, которым предоставляются образовательные услуги в творческих объединениях. Это дети с различными заболеваниями, но с сохранённым интеллектом. Необходимо заметить, что на занятиях объединений явственно просматривается коррекционная работа по формированию учебной деятельности, так как при этом у детей с ОВЗ формируются все этапы деятельности и корректируются многие негативные черты личности, такие как нерешительность, растерянность, замкнутость. Дети активно вовлекаются в творческие и интеллектуальные конкурсы различного уровня, что позволяет обеспечивать содержательный досуг, расширить возможности социализации, творческого и интеллектуального развития детей с ОВЗ.

**Участие детей с ОВЗ в конкурсных мероприятиях различного уровня 2015-2018 г.г.**

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во детей с ОВЗ</b>	<b>Количество участников конкурсных мероприятий</b>	<b>Количество призеров конкурсных мероприятий</b>
2015	8	8	5
2016	7	7	7
2017	7	7	4
2018	36	36	10

**Вывод:** Образовательный процесс в Доме творчества - это системная деятельность, направленная на обучение, социализацию, самоопределение, самореализацию учащихся разного возраста и социального уровня. Творческие объединения имеют разную направленность, что позволяет детям легко определиться в выборе образовательной программы. Учащиеся успешно справляются с реализацией программ, что говорит о высоком профессионализме педагогов и заинтересованности детей.

- Дополнительным образованием охвачено 43.8 % от общего числа детей в районе с 6 до 18 лет;
- По количеству часов средний показатель выполнения программного материала составляет 100 %
- В сравнении с прошлым годом увеличилось количество одаренных детей, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и «группы риска».
- Высокий уровень и достаточный уровень в освоении общеобразовательной программы имеют большинство учащихся творческих объединений (44.5 %, 55.38%);
- 3,2 % занимаются по индивидуальному образовательному маршруту, что позволяет учащимся углубленно изучать материал.

## **2.2 Характеристика кадрового потенциала**

МБУ ОДО «Сивинский ДТ» укомплектован педагогическими кадрами. За период обследования педагогический коллектив составлял: директор – 1, заместитель директора

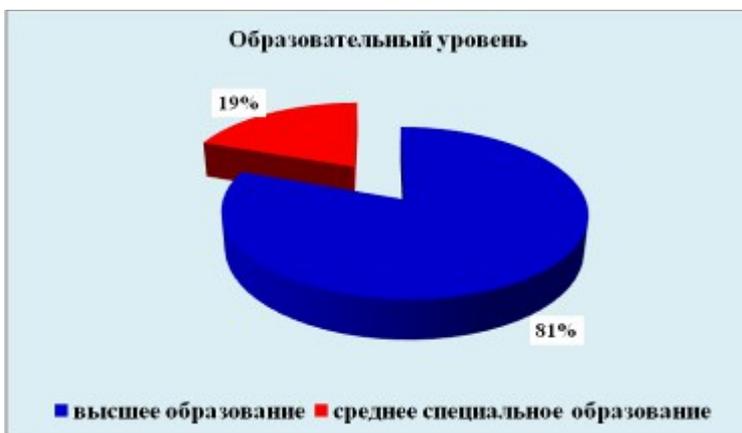
по УВР – 1, старший методист – 2, методисты учебно-методического отдела (УМО) – 3, старший педагог ДО – 2, социальный педагог – 1, педагог – организатор - 1, педагоги дополнительного образования – 25.

Педагогический коллектив состоит из 27 человек, из них:

штатных работников – 13 (36.1 %); совместителей – 23 (63.9%).

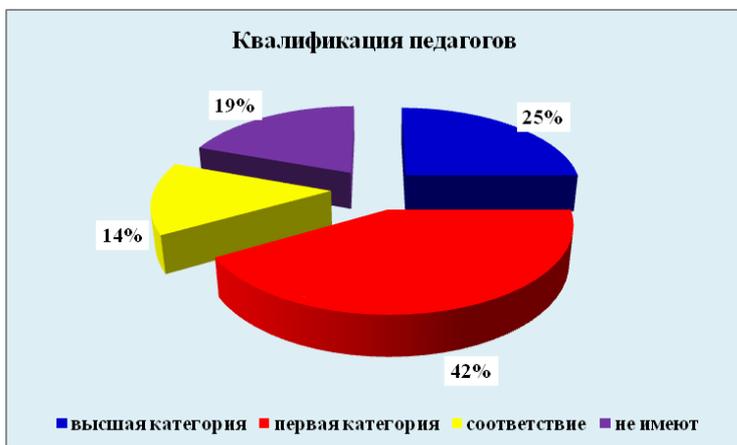
**Педагоги имеют образовательный уровень:**

высшее образование – 29 (80.6%); среднее специальное – 7 (19.4%)



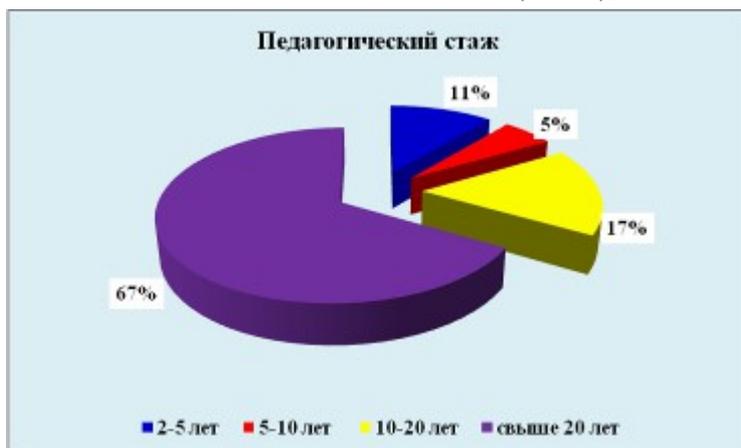
**Среди педагогов:**

- имеют высшую категорию – 9 (25 %);
  - имеют первую квалифицированную категорию – 15 (41.7 %);
  - имеют соответствие – 5 (13.9 %);
  - не имеет категории (соответствия) – 7 (19.4 %); (работают 1 год).
- Всего педагогов имеют категории – 24 (66.7 %)



**Педагоги имеют стаж работы:**

- менее 2 – 0;
- 2 - 5 лет – 4 (11.1 %);
- 5 - 10 лет – 2 (5.5 %);



**Возраст педагогов:**

- моложе 25 лет – 3 (8.3 %);
- 25 - 29 - 1 (2.8 %);
- 30 – 34 - 2 (5.6 %);
- 35 – 39 - 2 (5.6 %);
- 40 – 44 – 3 (8.3 %);
- 45 – 49 - 9 (25 %);
- 50 – 54 – 7 (19.4 %);
- 55 лет и старше – 9 (25 %).



**Вывод:** Кадровое обеспечение деятельности Дома творчества на сегодняшний день позволяет Организации организовывать и вести работу качественно, на современном уровне. Высшее образование имеет 80.6% педагогов, педагогов, имеющих категории – 66.7 %, свыше 66.7 % педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

Подбор и расстановка педагогических кадров осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы, соответствуют целям и задачам Организации, позволяют реализовывать выбранные программы. Возрастной состав педагогического коллектива является оптимальным для продуктивной работы. Средний возраст педагогов – 46.7 лет.

Но остается проблемой привлечения молодых специалистов, специалистов естественнонаучной и технической направленностей, специалистов мужского пола.

### 2.3 Психологическое сопровождение образовательного процесса

Психологическая деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом.

Основные задачи психологического сопровождения:

- изучать спрос детей и родителей на дополнительные образовательные услуги;

- формировать мотивацию детей к обучению по образовательным программам;
- изучать особенности развития эмоционально-волевой и интеллектуальной сферы учащихся, творческого потенциала личности;
- повышать уровень профессиональной компетенции педагогов;
- осуществлять работу по сохранению психического здоровья детей группы «риска», детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа по психологическому сопровождению образовательного процесса ведется по следующим направлениям:

- диагностическая деятельность.
- консультативно-просветительская.
- организационно-методическая работа.

Диагностическая работа проводилась в соответствии с запросами педагогов, учащихся, родителей (законных представителей). В диагностировании за учебный год приняли участие открывшиеся в 2018 уч.году творческие объединения: «ФСК», «Славяне», «Ратник», «Топотушки», «Юные исследователи», «Экологический патруль», «Комбат», «Школа юнармейца», «Юная гвардия», «Сокол», «Эврика». Проведены следующие диагностические исследования:

#### Отслеживание динамики адаптации в детском объединении

В рамках реализации воспитательной программы «Успех» проводились мероприятия, обеспечивающие социально-психологическую адаптацию детей в условиях ДТ. Был освещен вопрос «Адаптационный период в детском объединении», целью которого являлось повышение уровня профессиональной деятельности педагогов в организационный период. В течение первых двух недель педагогами были организованы и проведены занятия для детей первого года обучения «Введение в образовательную программу». На занятиях особое внимание уделялось созданию теплой атмосферы, благоприятных условий для возникновения и развития интереса к выбранному виду деятельности. С целью изучения процесса адаптации в детских объединениях проводилось анкетирование детей, занимающихся в объединениях ДТ. Результаты исследования показали, что дети посещают занятия в ДТ с интересом, делятся своими достижениями с родителями, адаптация прошла успешно. Педагогам даны рекомендации по сплочению детских коллективов.

#### Мониторинг родительского мнения об образовательной организации

Анализируя мнение родителей о потребности детей в дополнительном образовании можно сделать вывод, что у 69% опрошенных родителей потребность получения дополнительного образования для ребенка – реализация творческих способностей; у 24% - удовлетворение образовательной потребности ребенка; у 12% - потребность занять свободное время ребенка.

При выборе объединения родители, прежде всего ориентируются: 75% на интересы и потребности ребенка; 5% на перспективу получения дальнейшего образования; 21% на собственное мнение при организации свободного времени ребенка.

В ОО родителей привлекает: высокий профессиональный уровень педагога - 98%; условия для развития интересов и способностей ребенка - 57%; творческий подход к обучению - 31%; выбрали все ответы – 12%.

Основными источниками информации об ОО родители указали: 68% - мнение родителей, чьи дети уже посещают ДТ; 12% - от классных руководителей, педагогов дополнительного образования; 16%- после участия ребенка в конкурсе; 4% - из интернета.

Мнение родителей на вопрос: «Чему может научиться Ваш ребенок» разделилось следующим образом: самостоятельно организовывать свободной время - 9%; улучшить учебу в школе – 15%; вносить элементы творчества и изобретательности - 27%; готовится к будущей профессии - 11%; выбрали все варианты – 5%.

Изучение уровня учебной мотивации учащихся «Мотивация к образовательной деятельности»

Устойчивый познавательный интерес к определенному виду деятельности, является одним из критериев эффективности образовательного процесса. Среди мотивов посещения ДТ ведущее место занимает учебный мотив, что свидетельствует о высокой мотивации и учебной активности детей. Ведущее место среди уровней мотивации занимает средняя мотивация, что свидетельствует о положительном отношении учащихся к своему объединению. В группах свободного набора в большей степени преобладает высокий уровень мотивации.

Диагностирование детских объединений по теме «Творческий потенциал личности»

Диагностировался не только творческий потенциал, но и границы любознательности, способность абстрагироваться в любой ситуации. У большинства испытуемых уровень творческого потенциала находится на среднем уровне, что свидетельствует о способности проявлять творчество, фантазировать, у 27 испытуемых (разные объединения) отмечаются повышенные результаты, близкие к уровню выше среднего (45 баллов из 49 допустимых). Уровень любознательности у 63% испытуемых находится выше среднего, а способность абстрагироваться в любой ситуации проявляется у 18% испытуемых. У большинства испытуемых уровень творческого потенциала находится на среднем уровне, что свидетельствует о способности проявлять творчество, фантазировать, воплощать идеи в жизнь.

198 учащихся ОО успешно закончили обучение по выбранным программам. Ожидания выпускников оправдались, полученные навыки пригодятся в будущем, в получении дальнейшего профильного образования. Выпускники оценивают занятия в детских объединениях как значимые для личностного роста и в физическом, и в социальном, и в творческом развитии.

Также проводилась диагностическая работа по индивидуальным запросам со стороны педагогов, родителей и самих учащихся. Причины обращения: проблемы связанные с общением со сверстниками, поведением, выявление личностных особенностей. По результатам диагностики даны индивидуальные рекомендации и намечены повторные консультации.

Оценивая полноту и актуальность информации о Сивинском Доме творчества в сети Интернет, на официальном сайте, родители на 95 % удовлетворены работой сайта учреждения (<http://ddtsiva.ucoz.ru/>) и 5 % затруднились ответить на вопрос. О возможности родителей обсудить с администрацией положение дел и существенные аспекты работы Дома творчества, ответили 92% родителей, что такая возможность есть и 8% - затруднились ответить на этот вопрос.

Материально-техническая база и информационное обеспечение МБУ ОДО «Сивинский ДТ» вполне соответствует, по мнению родителей санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям безопасности, их также удовлетворяет график работы учреждения (100% родителей). В штате Сивинского Дома творчества нет медицинского работника и на базе учреждения не предусмотрено питание учащихся. Питьевой режим обеспечен.

Родители отмечают (100%), что в учреждении достаточно высокий уровень индивидуализации обучения детей, образовательные программы составляются с учетом пожеланий детей и родителей, исходя из интересов учащихся и их психологических особенностей.

Все родители (100%) оценили возможность развития творческих способностей и интересов учащихся, включая участие детей в конкурсах и олимпиадах (в том числе всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, соревнованиях.

95 % родителей отметили то, что в учреждении нет возможности обращения за поддержкой и помощью к психологу по проблемам обучения и воспитания и 5 % затруднились ответить на вопрос. В штате учреждения не предусмотрена ставка психолога.

79 % родителей считают, что программы обучения, реализуемые в Доме творчества формируют готовность к будущему выбору профессии и развивают те качества личности, которые помогут детям адаптироваться в современной жизни.

Все родители (100%) положительно оценили доброжелательность и вежливость работников Дома творчества, отметили, что педагоги внимательно относятся к детям и родителям, готовы к конструктивному сотрудничеству с ними, родителей вполне удовлетворяет квалифицированный уровень педагогов Дома творчества и соответственно высокое качество образовательного процесса.

Дом творчества уделяет большое внимание развитию и укреплению материально-технической базе учреждения, это также отмечают все родители (100%).

Все опрошенные родители (100%) готовы рекомендовать наше учреждение (МБУ ОДО «Сивинский ДТ» родственникам и знакомым, у которых есть дети дошкольного и школьного возраста.

#### Консультативно-просветительская работа.

Консультативная работа с учащимися, родителями, педагогами осуществлялась по запросам и по результатам диагностических исследований.

За 2018 год было проведено 733 индивидуальных консультаций, из них 191 - с родителями (по личному запросу), 408 – с педагогами, 121 - с учащимися, 13 групповых консультаций для родителей.

В ходе консультативного сопровождения рассматривались следующие вопросы:

- особенности детско-родительских отношений.
- особенности воспитания и развития детей в семье.
- поведенческие проблемы.
- консультирование по учебному занятию.
- консультирование по профилактике суицидального поведения у детей и подростков.
- примирение учащихся.
- организация летней оздоровительной кампании.
- отдых учащихся в краевых и всероссийских лагерях.

С целью информирования учащихся ДТ о существовании телефона доверия для детей в сентябре-октябре была проведена беседа «Детский телефон доверия», на каждое объединение выдан информационный лист с контактными телефонами, проведена беседа с целью пропаганды ЗОЖ «Делаю свой выбор», с целью профилактики суицидального поведения у подростков проведена беседа «Нет, наркотикам!», разработан информационный буклет «Дети в зоне риска». На сайте ОО» размещена информация «Телефон доверия», в группе «Вконтакте» размещена информационная акция «Должен знать» (2 раза).

Для педагогов ДТ был разработан памятки «Дети учатся жизни, которой они живут», «Если детей критиковать, они учатся обвинять», в которых были раскрыты основные причины неадекватного поведения детей и пути решения проблемы.

Проводился цикл занятий по программе «Общение», направленные на развитие эмоциональной стабильности групп, сплоченности, умения работать в парах. По результатам мониторинга в течение года наблюдается положительная динамика развития личности ребенка, развитие креативного мышления учащихся.

**Вывод:** Результаты исследования показали, что дети посещают занятия в ДТ с интересом, у 69 % опрошенных родителей потребность получения дополнительного образования для ребенка – реализация творческих способностей, 75% родителей ориентируется на интересы и потребности ребенка, 98% опрошенных родителей

привлекает высокий профессиональный уровень педагога; 68% родителей привлекают условия для развития интересов и способностей ребенка; 27 % родителей отметили, что посещая объединения Дома творчества, учащиеся вносят в свои работы элементы творчества и изобретательности.

Психолого-педагогическое сопровождение является необходимым компонентом современного дополнительного образования, содействуя в создании условий для развития интересов, способностей ребенка на основе его свободного выбора образовательной деятельности, профиля программы и времени освоения.

### **3. Методическое и информационно-аналитическое сопровождение образовательного процесса**

Методическая работа в МБУ ОДО «Сивинский ДТ» как составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров основывается на достижениях педагогической науки, передового опыта, анализа затруднений педагогов и в комплексе взаимосвязанных действий, мероприятий направлена на повышение педагогического мастерства педагога.

В 2018 году педагогический коллектив ОО работал над целью методической работы - создание благоприятных условий для непрерывного совершенствования педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров в целях повышения качества образовательного процесса и его результативности.

Были определены задачи и основные направления методической деятельности.

Задачи:

- исследование образовательных потребностей социума;
- анализ состояния учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении;
- предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания;
- обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников;
- оказание организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации;
- оказание поддержки педагогическим в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы;
- помощь в подготовке педагогов к аттестации;
- организация совместной работы с методическими центрами и вузами при проведении опытно-экспериментальной работы;
- формирование и реализация единой методической темы ДТ;
- создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов.

Методическая работа в ДТ организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса и состоит из шести основных направлений:

- организационно-педагогическая деятельность, управление методической работой;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с родителями, общественностью;
- контрольно-оценочная деятельность педагогов;
- методическое сопровождение инновационной деятельности.

Для организации работы по всем этим шести направлениям разработан план методической работы на учебный год, в котором четко выделены основные цели и задачи и те организационно - методические мероприятия, которые позволяют их реализовать.

Основные формы организации методической работы:

- работа над единой методической темой;
- проведение педагогических советов, обучающих семинаров;
- индивидуальные, групповые консультации;
- открытые занятия;
- конкурсы педагогического мастерства;
- творческое портфолио педагога.

В 2018 году педагогический коллектив ОУ продолжил работать над единой методической темой «Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения».

Учебный план организации в этом году был пополнен новыми программами дополнительного образования: «Маска» (музыкальный театр, педагог Кошенкова И.В.), «Топотушки» (педагог Чашихина А.Ф.), «Планета детства» (вокальное пение, педагог Туманян И.А.), «Природа и фантазия» (изготовление поделок из природного материала, педагог Петухова Н.В.), «Юные исследователи» (исследовательская деятельность, педагог Бисерова Т.В.), «Экологический патруль» (экологическое воспитание, педагог Анисимова Т.И.), «ФСК» (Российское движение школьников, педагог Демидова Н.В.), «Ратник» (патриотическое воспитание, педагог Уточкин В.С.), «Комбат» (патриотическое воспитание, педагог Вожаков С.И.), «Школа юнармейца» (патриотическое воспитание, педагог Черноусова Е.В.), «Юная гвардия» (патриотическое воспитание, педагог Саначева В.И.), «Сokol» (патриотическое воспитание, педагог Баранов И.С.), «Эврика» (интеллектуальное развитие, педагог Жданова Ж.Н.).

Формой коллективной методической работы является Педагогический совет. Его главная цель – выработка коллегиальных решений по вопросам организации и содержания образовательного процесса в Организации. В 2018 году проведено 4 заседания Педагогического совета, что соответствует годовому плану работы. На педагогическом совете обсуждались следующие темы:

- Организация родительского образования через систему дополнительного образования;
- Творчество в педагогической профессии;
- Пути профессионального саморазвития педагогов;
- Психологический комфорт как условие развития личности ребенка.

В этом году активно применялась практика проведения педсоветов-практикумов, мастер-классов, деловых игр, тренингов, что, безусловно, положительно сказалось на активности педагогов в обсуждении вопросов. Происходил обмен мнениями, поступали предложения по улучшению работы педагогов, администрации; проводилась работа в группах; обсуждались нормативные документы; ставились конкретные задачи, и планировалось их решение.

Так же на педагогических советах рассматривались такие вопросы как:

- о ведении документации педагогов дополнительного образования;
- о составлении дополнительных общеобразовательных программ;

- развитие потенциала – залог профессионализма педагога;
- роль психологии в преподавательской деятельности;
- о деятельности методического отдела;
- о качественном ведении документации и исполнительской дисциплине педагогов ДО;
- результативность участия учащихся в мероприятиях разного уровня;
- обеспечение безопасности учащихся.

Также в течение года педагоги Организации посещали семинары, организованные: Пермским центром развития добровольчества, Региональным отделением ВВПОД «Юнармия», НОУ «Академия родительского образования», АНОО «Институт развития современных образовательных технологий», внутриучрежденческие семинары.

Необходимым условием повышения профессионального уровня педагога является его работа по самообразованию. Индивидуальная самообразовательная работа осуществляется с помощью изучения литературы, осмысления передового опыта, общения с педагогами других образовательных организаций района и обобщения собственной практической деятельности.

Педагоги Организации определяют для себя темы самообразования, связанные с изучением и внедрением в практику элементов новых педагогических технологий, формированием исследовательских умений учащихся, развитием интеллектуальной, творческой деятельности, основ экологических знаний детей и др.

Повышению профессионального мастерства способствует курсовая переподготовка педагогов. В Организации создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Составлен перспективный план повышения квалификации, собраны статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года, отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой дополнительных образовательных программ, публикациями педагогов.

**Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов  
МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2016-2018 г.г.**

<b>п/н</b>	<b>ФИО педагогов</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Организация</b>	<b>Кол-во часов, год прохождения</b>
1	Свитек Ирина Анатольевна	«Государственная политика в области противодействия коррупции»	ООО «Институт внедрения и развития»	18 ч. 2017 г.
		«Менеджмент организации дополнительного образования в условиях приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»	ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	72 ч., 2018 г.
		«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»	16 ч. 2018 г.

		«Практика выполнения требований Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных»	ГАО ОДПО Институт повышения квалификации – РМЦПК»	8 ч. 2018 г.
2	Петухова Наталья Владимировна	«Технологии родительского образования как механизм развития личности, семьи, социума»	ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»	36 ч., 2016 г.
		«Особенности и основные принципы организации работы с «трудными подростками»	ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»	8 ч., 2016 г.
		«История рода в судьбе семьи»	ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»	8 ч., 2016 г.
		«Формирование основ мужской и женской культур у родителей и у детей в рамках ФГОС»	ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»	8 ч., 2016 г.
		«Развитие творческих способностей детей средствами предметов «Технология» и «Изобразительное искусство»	Департамент образования города Москвы ГАО УДПО города Москвы «Центр педагогического мастерства»	72 ч., 2017 г.
		«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»	16 ч. 2018 г.
3	Томилова Анастасия Михайловна	Обучение детей в образовательных организациях безопасному вождению велосипеда в городских условиях»	ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»	36 ч., 2016 г.,
		«Технологии родительского образования как механизм развития личности, семьи, социума»	ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»	36 ч., 2016 г.,

		<p>Методика преподавания музыки, изобразительного искусства и МХК в соответствии с ФГОС ОО</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»</p> <p>«Творческая обработка видео и фотоматериалов на основе программы видеомонтажа «Adobe After Effects CC 17».</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» г.Волгоград</p> <p>ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»</p> <p>ГАУДО «Краевой центр художественного образования «Росток»</p>	<p>72 ч., 2017 г.</p> <p>16 ч. 2018 г.</p> <p>24 ч. 2018 г.</p>
4	Дребезгина Надежда Степановна	<p>«Особенности и основные принципы организации работы с «трудными подростками»</p> <p>«История рода в судьбе семьи»</p> <p>«Формирование основ мужской и женской культур у родителей и у детей в рамках ФГОС»</p> <p>«Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»</p> <p>«Организация работы с одаренными детьми»</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»</p> <p>«Менеджмент организации дополнительного образования в условиях приоритетного проекта «Доступное дополнительное</p>	<p>ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»</p> <p>ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»</p> <p>ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»</p> <p>ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»</p> <p>ООО « Центр непрерывного образования и инноваций»</p> <p>ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»</p> <p>ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»</p>	<p>8 ч., 2016 г.</p> <p>8 ч., 2016 г.</p> <p>8 ч., 2016 г.</p> <p>24 ч. 2017 г.</p> <p>72 ч. 2017 г.</p> <p>16 ч. 2018 г.</p> <p>72 ч., 2018 г.</p>

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2018 г.**

		образование для детей»		
5	Жданова Жанна Николаевна	«Технологии родительского образования как механизм развития личности, семьи, социума»	ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»	36 ч., 2016г.
		«Особенности и основные принципы организации работы с «трудными подростками»	ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»	8 ч., 2016 г.
		«История рода в судьбе семьи»	ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»	8 ч., 2016 г.
		«Формирование основ мужской и женской культур у родителей и у детей в рамках ФГОС»	ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»	8 ч., 2016 г.
		«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»	16 ч. 2018 г.
6	Сукрушева Елена Сергеевна	«Технологии родительского образования как механизм развития личности, семьи, социума»	ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»	36 ч, 2016г.
		«Особенности и основные принципы организации работы с «трудными подростками»	ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»	8 ч., 2016 г.
		«История рода в судьбе семьи»	ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»	8 ч, 2016 г.
		«Формирование основ мужской и женской культур у родителей и у детей в рамках ФГОС»	ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»	8 ч., 2016 г.
		«Восстановительный и медиативный подходы в профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних	Пермский образовательный научно-исследовательский центр авитальной активности	8 ч., 2016 г.

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2018 г.**

		«Организация научно-методической работы в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС общего образования»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива»	72 ч, 2017 г.
7	Саначева Нина Алексеевна	«Организация работы социального педагога в условиях реализации ФГОС»,  «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» г.Волгоград ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»	72 ч., 2017г.  16 ч. 2018 г.
8	Старкова Любовь Михайловна	"Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования"  «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»  ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»	72ч., 2017 г.  16 ч. 2018 г.
9	Туманян Ирина Александровна	«Технологии родительского образования как механизм развития личности, семьи, социума»  «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»  «Требования охраны труда по программе для руководителей и специалистов»  «Инклюзивное образование как условие интеграции детей с ОВЗ в современной школе»	ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»  ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»  Пермская краевая общественная организация «Добровольная пожарная охрана»  РИНО ФГБОУВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	36 ч, 2016г.  16 ч. 2018 г.  40 ч. 2018 г.  40 ч. 2018 г.
10	Анисимова Татьяна Ивановна	«Обучение учащихся с ОВЗ или интеллектуальными нарушениями на уровнях начального, основного и среднего	АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования»	40 ч. 2016 г.

		<p>общего образования в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Обучение младших школьников работе с данными в начальном курсе математики в контексте ФГОС»</p> <p>«Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве»</p> <p>«Актуальные вопросы экспертной деятельности в сфере образования»</p>	<p>«Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»</p> <p>МАО УДПО «Центр развития системы образования» г. Перми</p> <p>«Ассоциация экспертов образования Пермского края»</p>	<p>72 ч. 2016 г.</p> <p>18 ч. 2017 г.</p> <p>18 ч. 2018 г.</p>
11	Бузмакова Татьяна Евгеньевна	«Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях»	ОМЦ «Пермская краевая школа медицины катастроф»	50 ч., 2015 г.
12	Комарова Флария Сагитовна	«Теоретические и методические основы преподавания биологии в основной и средней школе в условиях ФГОС»	РИНО ФГБОУВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	108 ч., 2016 г.
13	Лобанова Александра Семеновна	Основы религиозных культур и светской этики в условиях ФГОС	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72 ч., 2017 г.
14	Евтушенко Лидия Николаевна	«Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО второго поколения»	КГАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»	108 ч., 2018 г.
15	Эрман Ольга Петровна	"Структура и содержание ФГОС НОО: особенности и новизна"		72ч., 2016 г.
16	Паздникова Лидия	Теоретико-	АНО ДПО «ОЦ	108 ч., 2017 г.

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2018 г.**

	Максимовна	методологические основы содержания ФГОС: для учителей истории и обществознания	Каменный город»	
17	Саначева Валентина Ивановна	«Системный подход при организации помощи детям из семей с проблемами алкогольной зависимости»	АНО «Региональный центр практической психологии и социальной работы «ВЕКТОР»	72 ч. 2016 г.
19	Бисерова Татьяна Владимировна	«Обучение учащихся с ОВЗ или интеллектуальными нарушениями на уровнях начального, основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования»	40 ч. 2016 г.
20	Уточкин Владимир Семенович	«Подготовка судей (спортивный судья 3 категории) в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»	18 ч. 2016 г.
		«Курсы повышения квалификации организаторов детско-юношеского туризма»	НОУ «Пермский краевой центр развития системы дополнительного образования «Содружество»	72 ч. 2017 г.
		«Реализация системно-деятельностного подхода на уроках физической культуры и при подготовке к сдаче норм ГТО»	ФГБОУВО «ПГГПУ»	108 ч. 2017 г.
21	Черноусова Елена Владимировна	«Система подготовки к письменным работам контрольного характера по русскому языку и литературе в старшей школе»	ФГБОУВО «ПГГПУ»	108 ч. 2017 г.
		«Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке	ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	24 ч. 2018 г.

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2018 г.**

		выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования (Русский язык)»		
22	Чашихина Анастасия Федоровна	Программа магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование»	ФГБОУВО «ПГПУ»	327 ч. 2018 г.
23	Рябкова Людмила Валериевна	«Современные образовательные инструменты учителя иностранного языка 21 века»	ФГБОУВО «ПГПУ»	108 ч. 2016 г.
24	Руденко Елена Анатольевна	«Системный подход при организации помощи детям из семей с проблемами алкогольной зависимости»  «Технологии родительского образования как механизм развития личности, семьи, социума»	АНО «Региональный центр практической психологии и социальной работы «ВЕКТОР»  ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»	72 ч. 2016 г.  36 ч. 2016 г.
25	Демидова Наталья Владимировна	«Формирование российской гражданской идентичности как доминанты исторического и обществовеческого образования»	ФГБОУВО «ПГПУ»	108 ч. 2018 г.
26	Кошенкова Инна Вениаминовна	Программа магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование»	ФГБОУВО «ПГПУ»	327 ч. 2018 г.
27	Вожаков Сергей Иванович	«Преподавание физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС и в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в	ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	72 ч. 2018 г.

		общеобразовательны х организациях»		
--	--	---------------------------------------	--	--

Открытое занятие – форма методической работы, связанная с демонстрацией практического опыта педагога. Коллеги, идущие на открытое занятие к педагогу, получают возможность ознакомиться с его методическими приемами, отработанными элементами технологий, самоанализом занятия, применить интересные моменты на своих занятиях.

Открытые занятия в 2018 году традиционно проводились по плану-графику. В большей части запланированные открытые занятия успешно состоялись.

В течение года были посещены 12 открытых занятий.

Анализ посещенных занятий демонстрирует, что большинство педагогов владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм занятий. Грамотно производят отбор содержания материала с учетом индивидуально-возрастных особенностей учащихся. Также анализ занятий демонстрирует стремление педагогов в овладении инновационными технологиями по организации образовательного процесса. Заложены компетентный и деятельностный подходы, т.к. осознанное усвоение учебного содержания происходит только тогда, когда оно становится предметом активных действий ребенка. Заместителем директора по УВР и старшими педагогами были даны рекомендации по улучшению качества проводимых занятий, составлению конспекта, взаимоотношений педагогов с учащимися.

Другой распространенной формой обмена опытом и повышения педагогического мастерства является взаимопосещение педагогами занятий. В текущем учебном году прошло 7 взаимопосещений: на базе МБОУ «Северокоммунарская СОШ», МБОУ «Бубинская СОШ», МОУ «Кониplotническая ООШ», Дом творчества. Итоги занятий обсуждаются на заседаниях методических объединений педагогов ДО, заседаний при директоре, заместителе директора по УВР, где принимаются решения, как улучшить работу по качеству образования, и какой опыт следует внедрять в широкую практику учебно-воспитательной работы.

В конце каждой учебной четверти педагоги делают выставку творческих работ учащихся, тематические выставки, выставки дидактического материала, изготовленного ими и их учащимися, делятся методическими новинками с коллегами, представляют творческие отчеты о проделанной работе. Анализ наиболее положительного опыта выносится на Педагогический совет, обобщается методистом и применяется в дальнейшей работе коллег.

В помощь педагога подготовлены папки «Оценка уровня усвоения дополнительной образовательной программы учащимися», «Методические рекомендации по разработке рабочих программ», «Современные методы обучения», «Современные педагогические технологии». На сайте образовательной организации в разделе «Методическая служба ОО» размещены рекомендации и документы:

- мониторинг как действенный способ управления качеством обучения и воспитания;
- сборник документации педагога ДО;
- методические рекомендации по подготовке самопрезентации и открытого занятия, по защите образовательной программы, по диагностике образовательного уровня учащихся, анализ учебного занятия, самоанализ занятия и др.
- копилка психолога;
- методические рекомендации по применению здоровьесберегающих технологий на занятиях.

Составной частью методической работы в 2018 году являлась консультативная помощь (помощь была оказана более двухсот раз). В течение учебного года директором, заместителем директора по УВР, старшими педагогами ДО, социальным педагогом

проводилась комплексная методическая помощь педагогам и специалистам по разным направлениям работы: ведение документации, составление образовательных программ, планирование и анализ учебных занятий, диагностика детского коллектива, аттестация педагогов, реализация программ предметных областей, построение и самоанализ современного урока, технология проектно-исследовательской деятельности и др.

Ряд существенных рекомендаций был дан педагогам Евтушенко Л.Н. при подготовке к аттестации, оформлению портфолио, Кошенковой И.В. в участии в профессиональном конкурсе «Учитель года-2018», Вожакову С.И., Уточкину В.С., Саначевой В.И., Черноусовой Е.В., Баранову И.С. в составлении образовательной программы, педагогам-организаторам, учителям начальных классов в подготовке к участию в районных мероприятиях. Социальным педагогам, педагогам-психологам образовательных учреждений в подготовке и участии в акциях, конкурсах и других мероприятиях разного уровня.

Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса подразумевает сбор, систематизацию и анализ информации по осуществлению образовательного процесса в ОО, а также материалов по педагогике, методике и доведение их до работников Дома творчества.

Формирование банка данных в Организации осуществляется по разным направлениям:

- управление (нормативные документы по ОО, данные по кадрам, приказы);
- организация образовательного процесса (учебный план, расписание и т.п.);
- образовательные программы, реализуемые в ОО;
- аналитические материалы по внутриучрежденческому контролю (справки, информации);
- повышение профессионального мастерства педагогических работников (график курсовой переподготовки, график аттестации, результативность участия в методических мероприятиях разного уровня);
- методическое обеспечение образовательного процесса (методические рекомендации педагогам, материалы педсоветов, семинаров, разработки занятий, подборка материалов по образовательным и инновационным технологиям и т.п.).

С 2012 года создан и обновляется сайт Дома творчества <http://ddtsiva.ucoz.ru> На сегодня, необходимые разделы данного сайта наполнены разнообразной и оперативной информацией. Систематически обновляется информация на стендах: «Муниципальная служба примирения», «Методический уголок», «Правоустановочные документы».

Летом 2018 года был оформлен коридор первого этажа здания, на красочных, ярких вывесках отражены мероприятия, проводимые в Доме творчества.

Традицией в нашей ОО является организация и проведение конкурсов, выставок, экскурсий, отражающих основные направления деятельности Дома творчества.

Педагогические технологии, применяемые в образовательном процессе ДТ, ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному процессу, развитию личности ребенка, творческих способностей и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья детей:

- игровые технологии (освоение новых знаний, умений и навыков на практике, в сотрудничестве);
- технологии проблемного обучения (освоение способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей);
- информационные технологии (обучение работе с различными источниками информации, готовности к самообразованию и возможному изменению образовательного маршрута);

- технология проведения коллективных творческих дел (создание условий для самореализации детей в творчестве, исследовательской деятельности, формировании организаторских (лидерских) способностей воспитанников);
- коммуникативные технологии (через общение).

Актуальность всех проводимых мероприятий в ОО подтверждается высокими оценками всех участников семинаров-практикумов, конкурсов, фестивалей и др. Результаты диагностики учащихся свидетельствуют, что в ходе работы педагогов формируется внутренняя готовность учащихся к осознанному и самостоятельному самоопределению. В качестве эффективных форм поддержки саморазвития учащихся выступают различные мастер - классы, тренинговые занятия, праздники.

Для эффективной организации методического обеспечения разработана нормативно-правовая база, разработаны досуговые и образовательные программы, проекты, сценарии досуговых дел и мероприятий, материалы психолого-педагогической диагностики, создана информационная поддержка через презентации, публикации, участие в конференциях.

Основными показателями оценки эффективности являются:

- качество и количество мероприятий;
- включение максимального количества участников в проводимые районные мероприятия;
- взаимодействие разных целевых групп;
- рост профессионализма педагогов, методическое оснащение данного вида деятельности;
- освоены современные образовательные технологии, которые используются педагогами в работе с детьми.
- наличие победителей и призеров на районном, краевом, всероссийском и международном уровнях.

#### **Вывод:**

В основном поставленные задачи методической работы на текущий период выполнены, но в работе отмечается и ряд недостатков:

- уровень представления опыта работы в различных педагогических конкурсах в основном заочный, качество представленных методических разработок на интернет-сайтах не всегда соответствует требованиям;
- количество педагогов, представляющих опыт работы на районных и краевых семинарах, является недостаточным.

Отмечается положительная динамика и стабильность:

- в районном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года -2018» педагог Евтушенко Л.Н. заняла 2 место, что говорит о многолетней конкурентноспособности педагогов дополнительного образования;
- 100 % педагогов, прошедших курсовую подготовку за три года;
- увеличилось количество педагогов, участвующих в конкурсах образовательных и социальных проектов;
- включенность педагогов в инновационную и экспериментальную работу.

Работа методической службы с педагогами по освоению и внедрению инновационных технологий требует дальнейшего продолжения.

#### **4. Результаты деятельности образовательной организации.**

Особое место среди образовательных событий разной направленности занимают массовые мероприятия учрежденческого уровня, так как участие в них учащихся будет учитываться при промежуточной и итоговой аттестации (определении уровней

подготовки учащихся по образовательным программам), при выявлении одарённых учащихся.

Один из показателей качества учебно-воспитательной деятельности – результаты участия учащихся в конкурсах и выставках разного уровня. Вовлекая учащихся в данные мероприятия, Организация обеспечивает содержательный досуг, расширяет возможности социализации, творческого и интеллектуального развития детей. Традиционные районные конкурсы организаторами, которых является Дом творчества, в этом году привлекли в число участников 970 чел. из образовательных организаций района. При проведении массовых мероприятий активное участие принимали члены семей учащихся, что благотворно сказывается на укреплении родственных отношений, повышает престиж семьи, культивирует семейные ценности.

В рамках реализации районной комплексной целевой программы «Школа безопасности» проведены конкурсы: рисунков по безопасности дорожного движения «Рисуем безопасность», листовок по пожарной и личной безопасности «Дети в зоне риска», агитационных материалов «Перекресток-2018», отрядов «ЮИД», акции и месячники безопасности, олимпиада на знание ПДД «Знатоки ПДД» для учащихся 1-11 классов всех ОО, конкурс по ОФП и БДД для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Дорога. Жизнь. Здоровье», 3 районный смотр–конкурс агитбригад по противопожарной безопасности «Горячие сердца», районный конкурс для детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Зеленый, желтый, красный», для ДОУ «Зеленый огонек».

В этом году Домом творчества совместно с ГИБДД, МЧС, ЦРБ и другими социальными партнерами проводился информационно-правовой десант «Время действовать вместе», адресованный учащимся 1-11 классов района, их родителям и педагогам. В рамках этого десанта проводились две площадки: «По безопасным дорогам в безопасное будущее», «Огонь и человек - друзья или враги?».

По результатам участия в краевом конкурсе-фестивале «Безопасное колесо-2018» команда под руководством педагога дополнительного образования Бузмаковой Т.Е. заняла 5 место, в краевом конкурсе «Первая помощь» 11 место из 17 команд.

Приоритетным направлением в деятельности образовательной организации является выявление одаренных детей на разных уровнях. С целью систематизации, персонифицированного учета, диагностики и мониторинга в Доме творчества была разработана районная программа по работе с одаренными детьми «Звезда». Создана и пополняется база данных одаренных детей, идет отслеживание их результатов. 3 учащихся творческих объединений успешно обучаются в Краевой заочной школе. Предоставляется возможность участия детей в Губернаторской и Общероссийской новогодних елках.

### Организация и проведение мероприятий с учащимися.





Увеличилось количество мероприятий на районном уровне, но увеличилось количество мероприятий на краевом, всероссийском и международном уровне, в тоже время видно, что снизилось количество участников мероприятий. Причина заключается в следующем: увеличилось количество мероприятий для индивидуального участия, снизилось количество командных конкурсов.

За период самообследования педагогами ДТ организовано и проведено 79 мероприятий муниципального уровня. Это традиционные интеллектуально-творческие турниры, конкурсы, викторины, предметные олимпиады, конкурсы исследовательских работ, творческие выступления, акции, праздники и выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Охват составил 2354 человека (121.7 % от общего количества учащихя в районе).

Учащиеся Дома творчества приняли участие в 78 районных мероприятиях различной направленности: интеллектуальных конкурсах и турнирах, конкурсах научно-исследовательских работ, фестивалях, праздниках, творческих встречах и выставках изобразительного и декоративного творчества (охват - 635 человек, 74.3 % от общего количества учащихя ДТ).

Кроме мероприятий, проводимых Домом творчества, учащиеся объединений активно участвовали в мероприятиях учреждений культуры Сивинского района: конкурс вокального пения «Звездный дождь», «Во славу Отечества», поэтического творчества: «Опять поэзия звучит в душе моей», «Строкой своей я душу отогрею», «Поэзия серебряного века», рисунков и декоративно-прикладного искусства: «Мой выбор-здоровье, радость, красота», «Букет для мамы», «Широкая Масленица» и др. (охват составил 90 человек, 10.5 % от общего количества учащихся ДТ).

Учащиеся творческих объединений приняли участие в 41 мероприятии краевого уровня: комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысенок» для учащихся 1 – 6 классов; конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья»; соревнования «Безопасное колесо»; краевые военно-спортивные соревнования «Юнармейская гонка», в многопредметных олимпиадах ПГНИУ «Юные таланты», конкурсы научно-исследовательских работ «Чистая вода», «Муравьишка», «Мой Пермский край» и др. (охват - 207 человек, 24.2 % от общего количества учащихся ДТ).

На Всероссийском уровне в дистанционном режиме - приняли участие в 29 мероприятиях: интеллектуальные олимпиады: «Я знаю», «Любознайка», «Пятерочка», «Правила дорожного движения» творческие конкурсы: «Окружающий мир», «Мой любимые мультфильмы», «Зеленая планета», «Дорога к солнцу», «Мелодинка», конкурс исследовательских работ «Грани науки» и др. (охват - 108 человек, 12.6 % от общего количества учащихся ДТ).

Организовано участие детей в 11 международных мероприятиях: 6 конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке», конкурсы: «Мама на всех языках», «Пермский транзит», «Образы в куклах», конкурс по краеведению «Наша история» (охват 23 человека, 2.7 % от общего количества учащихся ДТ).

55 % учащихся от общей численности учащихся в районе приняло участие в мероприятиях разного уровня, в т.ч. на муниципальном уровне 37.5 %, краевом уровне – 10.7 %, всероссийском – 5.6 %, международном – 1.2 %.

В творческих объединениях Организации ведется работа с учащимися, которые проявляют повышенный интерес к исследовательской работе. Охват – 43 человека (5.0 % от общего количества учащихся ДТ). Эти ребята активно участвуют в конкурсах различного уровня, занимают призовые места.

Педагогический коллектив Дома творчества разрабатывает и реализует социально культурные и образовательные проекты, в которых активно участвуют учащиеся творческих объединений (273 человека, 31.9 %).

Анализируя итоги краевых, российских и международных мероприятий, можно сказать, что учащиеся Дома творчества в 2018 учебном году добились высоких результатов на конкурсных мероприятиях из них на:

- муниципальном уровне: призовых мест - 85, сертификатов – 242;
- на региональном и межмуниципальном уровне: призовых мест - 23, сертификатов – 84;
- на всероссийском уровне: призовых мест - 26, сертификатов – 82;
- на международном уровне: призовых мест - 10, сертификаты - 13.

Удельный вес численности учащихся - победителей и призеров мероприятий разного уровня (144 чел.) в общей численности учащихся ДТ, составил 16.8 %, 7.5 % от общего количества учащихся в районе.

Наиболее активные и результативные творческие объединения: «Чудеса своими руками», «Природа и фантазия» педагог Петухова Н.В.; «АкваЭко», педагог Дребезгина Н.С.; «Истоки», педагог Евтушенко Л.Н.; «Планета детства», педагог Туманян И.А., «Память», педагог Паздникова Л.М, «Акварелька» педагог Томилова А.М, «ЛАД» педагог Старкова Л.М, Волшебный мир оригами» педагог Лобанова А.С., «Юные исследователи», педагог Бисерова Т.В.

Результаты детей не могут быть высокими без профессионального развития педагогов. Повышению профессионального мастерства педагогов способствует участие в тематических конкурсах, проектах, в семинарах, конференциях, мастер-классах муниципального, краевого и всероссийского уровней:

- В районном конкурсе "Учитель года - 2018" в номинации "Педагог дополнительного образования" приняла участие Евтушенко Л.Н. и по результатам всех конкурсных испытаний стала дипломантом 2 степени.
- В районном конкурсе методических разработок «Лучшее из опыта работы» приняли участие 2 педагога: Томилова А.М., Старкова Л.М., дипломы призеров;
- педагоги: Томилова А.М., Свитек И.А., Старкова Л.М. приняли участие в межмуниципальном конкурсе педагогических команд "Профессионалы", где стали призерами (диплом 2 степени), три диплома в индивидуальных конкурсах.
- участие во Всероссийском конкурсе программ развития учреждений ДО в г. Ялта (диплом лауреата). В конкурсе приняли участие: Свитек И.А., директор ДТ, Томилова А.М., педагог ДО, Дребезгина Н.С., старший педагог ДО.
- Районный конкурс методических материалов «Копилка достижений-2018»: 5 призеров: Рябкова Л.В, Томилова А.М, Лобанова А.С, Петухова Н.В, Евтушенко Л.Н.
- Саначева Н.А. 3 место в межмуниципальном конкурсе ШСП «Я-медиатор» номинация для педагогов «Лучшее мероприятие в сфере восстановительных технологий».
- Педагоги приняли участие в районных сетевых событиях районного фестиваля «Секреты семейного воспитания» площадка «Семейные праздники».
- Педагог ДО Свитек И.А. приняла участие во всероссийских конкурсах: профессионального мастерства «Лучший педагог ДО» (диплом 1 степени); «Ярмарка педагогических идей» (диплом 1 степени), "Современные педагогические идеи, методики, технологии" (диплом 3 степени), «Лучший методист» (диплом участия) и методических материалов «Здоровье и безопасность» (диплом 1 степени);
- Педагог ДО Жданова Ж.Н. приняла участие в краевом конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам и организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками (сертификат).
- Старший педагог ДО Дребезгина Н.С. приняла участие в краевом семинаре по обсуждению географического образования по теме: «Обобщение опыта работы по исследовательской и проектной деятельности»;
- Педагог ДО Петухова Н.В. является активным участником онлайн - конференций, вебинаров.

Накопленный опыт в области методической, организационной, инновационной работы; наличие высококвалифицированных и заинтересованных педагогических кадров позволяют думать о перспективах дальнейшего развития.

Кроме этого, с целью обеспечения современного качества детского досуга, создания условий для саморазвития, самореализации, формирования гражданской позиции учащихся, была разработана и реализована досуговая программа «Собрание пестрых дел». В рамках данной программы проведен ряд мероприятий, как с учащимися объединений ДТ, так и с неорганизованными детьми с. Сива. Это дни здоровья, игровые программы, праздники, охват 283 человека.

**Вывод:** Коллектив Дома творчества реализует воспитательные цели и задачи на основе рационального планирования и организации, удовлетворяет потребности детей, родителей, социума, используя и учитывая традиции родного края. Повышается мотивация у детей и педагогов к участию в мероприятиях разных уровней, о чем свидетельствуют следующие показатели:

- доля учащихся, принявших участие в мероприятиях разного уровня от общего числа учащихся в районе, составляет 55 %, что на 12.5 % ниже, чем в прошлом учебном году;
- доля учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью незначительно уменьшилась на 3.1 % по сравнению с прошлым годом и составляет 5.0 %;
- доля победителей и призеров мероприятий различного уровня увеличилась с 12,7 % (2017 год) до 16.8 % (2018 год).
- доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и распространении педагогического опыта составило 39.3% , что является стабильным в 2017 и 2018 годах.
- сохранена квота по количеству педагогов, участвующих в районном конкурсе профессионального мастерства (в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2018» Евтушенко Л.Н 2 место);
- в этом учебном году педагоги дополнительного образования активно включились в работу: краевой площадки «Сохраним семью - сбережем Россию», экспериментальной площадки ЧОУ ДПО "Академия родительского образования" в рамках районных сетевых событий-фестиваля «Секреты семейного воспитания» площадка «Семейные праздники».
- стабильно количество педагогов, проводивших мастер-классы на районном уровне (в 2017 году 7 человек, в 2018 году 6 человек).

Однако, следует отметить недостаточную активность участия педагогов в конкурсах методических разработок, обобщении опыта работы.

#### 4 Здоровьесбережение учащихся

Ключевая роль в формировании здорового образа жизни ребенка принадлежит здоровьесберегающим технологиям и деятельность Дома творчества имеет в этом плане большие возможности. Прежде всего, коллектив ДТ не идет по пути продолжения накопленных знаний, а использует более перспективный путь - применяет полученные знания в деле самореализации личности ребенка. Следовательно, снимаются проблемы, связанные с необходимостью усваивать большое количество информации в ограниченное время. Что само по себе благоприятно сказывается на состоянии здоровья. Кроме того, у детей появляется реальная возможность сформулировать здоровьесбережение как цель. Для системы дополнительного образования эта задача трансформируется в императив использовать для достижения этой цели те технологии, которыми как раз и владеет педагог. Здоровый и духовно развитый ребенок счастлив - он отлично себя чувствует, получает удовлетворение от своей работы, стремится к самоусовершенствованию, развивая себя всесторонне в дополнительном образовании.

В соответствии с организационными особенностями здоровьесберегающие приемы и методы, используемые в образовательном пространстве ДТ, подразделяются на обеспечивающие (создают необходимые условия для проведения образовательного процесса, по большей части регламентированы в СанПиНах) и реконструирующие (нацелены на привнесение новых элементов, условий, не предусмотренных нормативными документами).

Для формирования здоровьесберегающего образовательного пространства в ДТ соблюдается необходимое условие - обязательное использование всеми педагогами здоровьесберегающих технологий. Поэтому получение учащимися образования происходит без ущерба для здоровья и решаются важнейшие задачи: воспитание грамотности в вопросах здоровья, практическое воплощение потребности вести здоровый образ жизни.

Здоровьесберегающую деятельность ДТ можно подразделить на организацию здоровьесберегающих условий и самой учебно-информационной деятельности учащихся.

Задачи здоровьесберегающей деятельности ДТ:

- создание здоровьесберегающей среды, охраны здоровья учащихся;
  - формирование осознанного отношения воспитанников к своему физическому и психологическому здоровью;
  - формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации;
  - профилактика вредных привычек среди учащихся.
- Решение поставленных задач реализуется в следующих направлениях:
1. Гигиенические требования к помещениям для учебных занятий и пребывания учащихся: их освещенности, оборудованию, соответствия размеров столов росту учащихся – в соответствии с требованиями СанПиНов (экспертное заключение Роспотребнадзора).
  2. Соответствие организации образовательного процесса принципам ЗОЖ:
    - Обстановка и гигиенические условия в кабинетах соответствует норме (температура и свежесть воздуха, рациональность освещения класса и доски, наличие/отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей).
    - Смена видов учебной деятельности на занятии не менее 4-х так, как однообразность способствует утомлению. Средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности – 7-10 минут.
    - Количество видов преподавания (словесный, наглядный, самостоятельная работа) не менее трех. Чередование видов преподавания не позже чем через 10-15 минут.
    - На занятиях выбираются такие методы, которые способствуют активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся.
    - Присутствуют оздоровительные моменты: физкультминутки, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз: на 15-20 минут занятия по одной минуте из 3-х легких упражнений с 3-4 повторениями каждого.
    - В занятия обязательно включаются вопросы, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни.
    - Используются приемы и методы повышения мотивации учебной деятельности. Внешняя мотивация: оценка, похвала, поддержка, соревновательный метод. Стимуляция внутренней мотивации: стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу.
    - Применяются эмоциональные разрядки: шутка, улыбка, музыкальная минутка, небольшое стихотворение.
    - Обеспечиваются безопасные условия труда в профильных объединениях (контроль администрации, инструктирование учащихся по ТБ и ОТ).
    - Режим работы детских объединений устанавливается в соответствии с Уставом образовательной организации. По каждой образовательной программе разработаны календарно-тематические планы, рассчитанные на несколько лет обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также профиля объединения.
  3. Психолого-педагогическая грамотность педагогов: владение разнообразными формами и приемами организации занятий, умение рационально применять их.  
Успешное использование знаний возрастных, физиологических и психологических особенностей своих воспитанников, их интересов, склонностей (психолого-педагогический мониторинг, планы по здоровьесбережению; оценка производится анкетированием, диагностированием учащихся и их родителей).  
Анализ результатов диагностирования в объединениях ДТ по методикам:
    - «Психологическая атмосфера в коллективе», показал - 96% опрошенных детей считают микроклимат комфортным;

- «Степень удовлетворенности родителей» - степень удовлетворенности родителей высокая - 98%. Педагоги, по мнению родителей, учитывают индивидуальные интересы, особенности детей. Дети получают полезные знания.
- 4. Организация учебного процесса. Во всех объединениях на занятиях используются здоровьесберегающие технологии.
- 5. Комплексные познавательно - досуговые мероприятия. Основными элементами профилактических программ по здоровьесбережению в ДТ являются всевозможные виды деятельности: акции, театрализованные представления, конкурсы, разработка и издание буклетов, другой печатной продукции, видеоматериалов, социальной рекламы, направленной на профилактику употребления психоактивных веществ и формирование адекватной самоидентификации в обществе.
- 6. Организация летнего отдыха детей (укрепление физического и психологического здоровья в социальном пространстве).
  - проведение профильной лагерной смены для одаренных детей «Форум»;
  - проведение профильной туристско-краеведческой лагерной смены;
  - проведение РВО;
  - участие детей района в краевых и Всероссийских профильных лагерных сменах.

Реализация деятельности по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства Дома творчества осуществляется в тесном взаимодействии с учащимися, их родителями и окружающим социумом.

- 7. Меры по обеспечению пожарной безопасности:
  - выполнение Правил и осуществление контроля за соблюдением установленного противопожарного режима, всеми работниками, учащимися;
  - проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей;
  - проверка наличия (обновления) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации в кабинетах;
  - проведение учебных тренировок по эвакуации;
  - проведение проверок отделением ГПН на нарушение правил пожарной безопасности.

**Вывод:** В Организации созданы организационно – педагогические, материально – технические, санитарно – гигиенические условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья учащихся. Содержание информационного обеспечения, агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни ведется систематически и регулярно. Педагогами в процессе обучения используются методы, которые способствуют активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся, формированию понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни. Администрацией разработан и внедрен комплекс мер по поддержанию здоровья работников Организации.

#### **6. Система управления и контроля**

Управление Организацией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом и локальными актами ОО.

Оптимальное функционирование образовательной организации возможно лишь при наличии четкой и продуманной системы управления. Управление в МБУ ОДО «Сивинский ДТ» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Постоянно действующим органом управления является Педагогический совет, заседания которого проходят не реже четырех раз в год. Важнейшие производственные вопросы, вопросы трудового законодательства, охраны труда и безопасности решаются Общим собранием трудового коллектива. Вопросы организационного характера рассматриваются на совещании при директоре.

В образовательной организации функционирует Управляющий совет осуществляющий общественный контроль за деятельностью образовательного процесса.

Основные принципы построения системы управления качеством образования в ДТ – ориентация на потребителя, лидерство руководства, вовлечение персонала в управление и процессный подход

Коллектив ДТ – команда единомышленников, выполняющих одну задачу. Все педагоги дополнительного образования в зависимости от ситуации участвуют в управлении ДТ:

- участвуют в обсуждении итогов работы ОО за минувший год;
- принимают активное участие в выработке решений, наиболее важных для жизни ОО;
- участвуют в принятии решения о внедрении инноваций и выполняют это решение в процессе работы;
- внедряют новые педагогические технологии.

Администрация ДТ всегда прислушивается к мнению коллектива.

Руководство:

- опирается на знание мотивов, потребностей, интересов и ценностей конкретных субъектов, умение убеждать и вести за собой коллектив, поддерживая творческий психологический климат;
- создаёт условия для самореализации личности, проявления качеств педагога-исследователя, экспериментатора;
- вырабатывает совместно с коллективом стратегии введения новых коллегиальных органов управления.

Управление ДТ осуществляется администрацией учреждения: директором, заместителем директора по УВР.

В структуре управления ОО разумно сочетаются административное и общественное управление.

Для совершенствования управления ДТ введена практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации педагогов ДО, а также родителей учащихся, жителей сельского социума и заинтересованной общественности. Возникает необходимость в привлечении к решению управленческих задач членов Управляющего совета, педагогов ДО и родителей, что позволяет в полной мере реализовать им свои потенциальные возможности, а в ДТ обеспечить:

- прогнозирование результатов работы ДТ;
- оптимальную расстановку кадров;
- мотивацию педагогов ДО к инновационной деятельности, к работе в творческих коллективах;
- регулирование и коррекцию деятельности коллектива ДТ;
- активизацию деятельности Управляющего совета по реализации программы развития;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В процессе своей деятельности выделяем следующие формы группового участия педагогов ДО, родителей, общественности в управлении ОО:

- Педагогический совет – рассматривает и утверждает программы управления качеством и обеспечения качества дополнительного образования ОО в целом;
- педагоги ДО – осуществляют качественное обучение и развитие личности учащихся, способствующее адаптации к труду, здоровому образу жизни, профориентации и социальной адаптации;
- родители – осуществляют содружество с ОО с целью качественного образования детей и их социальной адаптации, участвуют в работе Управляющего совета;

- учащиеся – получают качественное дополнительное образование, выбирая творческие объединения в соответствии с их интересами, потребностями и возможностями, стремятся к личному развитию и социальной адаптации;
- функционально-линейные структуры – Педагогический совет и Управляющий совет реализуют программы обеспечения качества дополнительного образования;
- выполнение функций по управлению качеством образования координируют - директор ДТ и заместитель директора по УВР.

Ведётся постоянная работа по усовершенствованию форм сбора информации, её обработки и анализа.

Организационный механизм управления принадлежит к смешанному типу – вертикальному (отмечается подчинённость на уровнях управления и выполнения решений и приказов вышестоящих должностных лиц и структур – директора ОО, педсовета) и горизонтальному – отмечается взаимодействие всех должностных лиц и структур ОО.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение занятий, мероприятий.

Задачи контроля вытекают из задач образовательного процесса и программно-методической деятельности. Система внутриучрежденческого контроля по результатам образовательной и воспитательной деятельности Организации осуществлялась в соответствии с графиком организации внутриучрежденческого контроля, планом учебно-воспитательной работы на учебный год, утвержденным приказом директора, Положением о внутреннем контроле и регулировалась системой приказов директора по организации контроля и его результатов. Внутриучрежденческий контроль позволяет выявить проблемные моменты в учебно-воспитательной деятельности Организации и организовать индивидуальную работу с педагогами дополнительного образования

Внутриучрежденческий контроль тесно связан со всеми функциями управленческого цикла, особенно заметна связь с функцией педагогического анализа, так как информация, полученная в ходе внутриучрежденческого контроля, становится предметом педагогического анализа. Контроль дает систематизированную информацию о расхождениях между целью и полученным результатом, в то время как педагогический анализ направлен на выявление причин, условий этих различий и отклонений. Таким образом, содержание внутриучрежденческого контроля и педагогического анализа отражают одни и те же направления деятельности ДТ.

Внутриучрежденческий контроль носит системный характер, строится во времени: предупредительный, текущий, итоговый по целям: оказание помощи педагогу д/о, подготовка материала к совещанию, проверка выполнения ранее принятых решений и т.д. К осуществлению контроля привлекаются: директор ОО, старшие методисты, старшие педагоги ДО, заместители директоров школ по воспитательной работе, педагоги ДО. В ОО сложилась система контроля, есть вопросы, изучаемые ежегодно: списочный состав учащихся, сохранение контингента, контроль за оформлением документации и т.д.

Планирование работы ОО представлено годовым планом. Работа Организации спланирована на всех уровнях. Планы строятся на основе анализа и прогноза состояния дополнительного образования.

ДТ – образовательная организация. Поэтому важно накопление информации о динамике качества знания, диагностике развития личности.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2018 году были:

1. сохранность контингента учащихся;
2. уровень удовлетворённости учащихся и родителей качеством занятий в объединениях;
3. контроль за организацией учебно-воспитательного процесса:

- санитарное состояние учебных кабинетов;
  - посещаемость занятий и работа педагогов по расписанию;
  - работа с одаренными детьми;
  - выявление затруднений в работе начинающих педагогов;
  - организация и проведение воспитательных мероприятий.
4. контроль за работой по повышению качества образования:
- контроль и анализ выполнения образовательных программ;
  - корректировка учебных планов;
  - работа педагога по планированию индивидуальной работы с учащимися;
  - контроль состояния работы новых детских объединений;
  - изучение системы текущего контроля и учета знаний, умений и навыков учащихся;
  - промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
  - посещение открытых занятий и мероприятий.
5. контроль за ведением документации:
- контроль соблюдения единых требований к оформлению и ведению журналов учета работы детских объединений;
  - контроль за проведением вводного и повторного инструктажей по ТБ;
  - контроль за правильностью оформления образовательных программ;
  - контроль содержания учебно- тематических планов;
  - своевременность и аккуратность заполнения журналов;
  - соответствие заполнения журналов тематическому планированию;
  - наличие обновленных списков учебных групп в журналах учета работы детских объединений в течение учебного года.

В 2018 году было посещено: 12 открытых занятий, 1 выставка, 11 учебных занятий.

Открытые занятия в 2018 году традиционно проводились по плану-графику. В большей части запланированные открытые занятия успешно состоялись.

Анализ посещенных занятий демонстрирует, что большинство педагогов владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм занятий. Грамотно производят отбор содержания материала с учетом индивидуально-возрастных особенностей учащихся. Используют разнообразные формы работы на занятиях: работа в группах, постановка проблемного вопроса, исследовательская работа, творческое задание, интерактивная викторина и др. Анализ посещенных занятий демонстрирует стремление педагогов в овладении инновационными технологиями по организации образовательного процесса. Заложены компетентностный и деятельностный подходы, т.к. осознанное усвоение учебного содержания происходит только тогда, когда оно становится предметом активных действий ребенка. Работа методической службы с педагогами по освоению и внедрению инновационных технологий требует дальнейшего продолжения.

Методы сбора информации разнообразны: тестирования, анкетирование, отчеты педагогов ДО.

В отслеживании результатов участвуют все педагоги ДТ. Например, педагог ДО, проводя экспертизу своей деятельности, анализирует учебный план, программно-методическое обеспечение, учебные пособия, показатели программного материала. Мониторинг позволяет сделать анализ и далее планировать работу. Наиболее конкретный материал о состоянии дел в ДТ администрация получает в ходе проведения контроля.

**Вывод:** уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям учреждению дополнительного образования.

Все направления внутреннего контроля в течение учебного года выполнены, по итогам оформлены справки, изданы приказы.

Результаты проверок обсуждались на совещаниях при директоре, на Педагогических советах, заседаниях методического объединения педагогов ДО.

Результаты проверок позволяют сделать вывод: педагоги стали активно использовать инновационные технологии; занятия многих педагогов дополнительного образования отличаются содержательностью, новизной и оригинальностью применения педагогических технологий образовательного процесса. Следует отметить педагогов дополнительного образования: Старкову Л.М., Демидову Н.В., Евтушенко Л.Н., Комарову Ф.С., Паздникову Л.М., Томилову А.М., Кошенкову И.В.

### **7. Экспериментальная и инновационная деятельность**

Инновационная деятельность как процесс освоения новых средств, методов, программ, позволяющих добиваться качественно новых результатов и становиться все более привлекательными и необходимыми для детей, родителей, общества, является одним из основных критериев успешности МБУ ОДО «Сивинский ДТ».

Приоритетными направлениями инновационной деятельности являются:

- развитие системы мониторинга учебно-воспитательного процесса;
- разработка программа развития ОО «Качественное образование – гарант успешности в будущем» на 2015-2019 годы;
- участие в краевых, районных мероприятиях различных направлений;
- внедрение новых педагогических технологий для активизации деятельности учащихся;
- разработка творческих заданий интеллектуально-творческих конкурсов для учащихся;
- проведение районного конкурса «Новое поколение» для одаренных учащихся района;
- привлечение учащихся к созданию собственного портфолио;
- организация участия в краевом форуме для одаренных детей «Умники»;
- проведение муниципального и дистанционного этапов предметных олимпиад школьников;
- организация и проведение онлайн - конкурсов, олимпиад, конференций для учащихся;
- разработка персонифицированных образовательных программ для отдельных категорий детей;
- участие в конкурсах социальных и культурных проектов;
- участие в краевых и районных конкурсах инновационных образовательных проектов «Инновация»;
- сотрудничество с АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика - Пермь», ассоциацией участников научных и инновационных образовательных учреждений Пермского края «Эврика – Пермь»;
- участие в районной инновационной экспериментальной площадке «Инновационное методическое пространство по проектированию современного урока»;
- изучение позитивного опыта других учреждение дополнительного образования Пермского края и России;
- активное самообразование педагогов через участие в курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, изучение информационной и методической литературы, взаимопосещение занятий творческих объединений и т.д.;
- привлечение педагогов ОО в качестве экспертов, членов жюри районных, зональных и краевых мероприятий, аттестации педагогических работников;
- расширение круга единомышленников из числа педагогов ОО района и края.
- Включение ОО в приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей».

При подготовке занятий более 90% педагогов используют современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы (проведение тестирований, мероприятий, создание презентаций, участие в online-конкурсах, олимпиадах, реализация учебных проектов). 11 педагогов дополнительного

образования (39.2 %) в системе занимаются с учащимися проектной и исследовательской деятельностью. Создана методическая копилка педагогов ОО. Методические разработки занятий и мероприятий размещаются на сайте ДТ. Повышается процент педагогов и учащихся участвующих в дистанционных конкурсах с использованием информационных технологий. Так участниками всероссийских дистанционных конкурсов стали: педагог ДО Свитек И.А. в конкурсах профессионального мастерства «Педагогическая мастерская» в номинации «Здоровьесберегающее направление»; «Фестиваль педагогических инноваций» в номинации «Проектная деятельность» и во Всероссийском конкурсе методических материалов и творческих работ «Территория здоровья и безопасность». Педагог Петухова Н.В. является активным участником онлайн - конференций, вебинаров по технологиям НПТ.

В районном заочном открытом конкурсе инновационных управленческих образовательных, воспитательных и творческих проектов «Инновации-2018» приняло участие 6 педагогов: Саначева Н.А., социальный педагог (проект «Страна МИРА», Томилова А.М., педагог д/о (проект «Создание семейного герба»), Демидова Н.В., Эрман О.П., педагоги д/о (проект «Путешествуем по Сивинскому району»), Жданова Ж.Н., педагог д/о (проект «Проведение муниципального фестиваля бардовской и авторской песни как принцип самореализации одаренных детей в дополнительном образовании»), Туманян И.А., заместитель директора (проект «Мобильное дополнительное образование»), Петухова Н.В., педагог д/о (проект «Ты дизайнер. Оформление фотозоны на день рождения»), Старкова Л.М., старший педагог д/о (проект «Инстасбор»). Дипломом II степени отмечен проект Старковой Л.М., дипломом III степени проекты Саначевой Н.А. и Эрман О.П., Демидовой Н.В.

В муниципальном этапе Всероссийского роботехнического соревнования «ИКаРёнок» сезона 2018 года приняло три учреждения дошкольного образования. Команда победительница приняла участие в краевом этапе этого конкурса.

В традиционном районном конкурсе методических разработок «Лучшее из опыта работы» приняли участие 2 педагога: Евтушенко Л.Н., педагог д/о (конспект занятия «Особенности постройки русской избы») и разработка мастер-класса «Исследовательская и проектная деятельность детей», Старкова Л.М., педагог д/о (конспект занятия «Русская изба - мудрость предков») и разработка мастер-класса «Славянская буква»).

Три года работает учебно-методический отдел по работе с ОО района по ФГОС. Методологической основой ФГОС является системно - деятельностный подход (СДП). Основой образовательного процесса является урок. Методическая тема прошлого учебного года – «Учебно-проектная и исследовательская деятельность в образовательном процессе», поэтому каждый учитель должен овладеть организацией учебно-проектной и исследовательской деятельностью на уроке и внеурочной деятельности. Учителям необходимо методическое сопровождение по вопросам построения современного урока, его содержательного и методологического наполнения. В течение учебного года реализовывался проект по теме: «Инновационное методическое пространство по проектированию современного урока как механизма реализации ФГОС».

В октябре, декабре заместители директоров по учебной работе, руководители РМО прошли курсы повышения квалификации по теме «Исследовательская и проектная деятельность в образовательном процессе». Мастер – классы, открытые уроки в формате проектно-исследовательского подхода были даны педагогами Сивинской, Северокоммунарской, Бубинской, Екатеринбургской школ.

При проведении методических мониторингов и методических дней в рамках РМО посещено и проанализировано 120 уроков. Анализ уроков проводился по диагностической карте СДП. По данным методического мониторинга написаны аналитические справки о состоянии методической работы в ОО, проведены круглые столы, администрации даны

рекомендации. При индивидуальном анализе уроков педагогам оказывалась методическая помощь.

В образовательных организациях проведен мониторинг современного урока по организации проектно-исследовательской деятельности, который показал, что 40% педагогов среднего и старшего звена строят свои уроки с учетом проектной и исследовательской деятельности детей. Это хороший результат. Педагоги будут продолжать совершенствовать опыт построения современного урока.

Для реализации программы методической деятельности на базе района для заместителей директоров по учебной работе и руководителей РМО были проведены:

- курсы повышения квалификации по теме: «Проектная деятельность на уроке как механизм реализации нового содержания образования в условиях ФГОС»;
- круглый стол «Программа работы учебно-методического отдела на 2018-2019 учебный год. Анализ методической деятельности ОУ. Организация ВШК»;
- теоретический семинар «Учебно-проектная деятельность в образовательном процессе»;
- семинар – практикум «Проектная деятельность в образовательном процессе», г Пермь МАОУ СОШ № 104;
- аналитический практикум «Развитие УУД обучающихся через проектную деятельность»;
- круглый стол «Методическая работа школы как способ повышения профессионального роста педагога». Анализ методической работы РМО, ОУ и учебно-методического отдела.

Методистами были разработаны методические рекомендации:

- оформление и проведение открытого урока (использован материал книги М.М.Поташника «Методические материалы для учителя»);
- организация и проведение мастер – класса;
- памятка для участников конкурсов образовательных проектов.

Для повышения педагогического имиджа, профессионального роста педагога проведён IV районный конкурс инновационных индивидуальных образовательных проектов, в котором приняли участие 20 педагогов района. Данный конкурс явился подготовкой участия в краевом конкурсе инновационных образовательных проектов «Эврика – Пермь. Инновации – 2018». На протяжении 9 лет педагоги района являются участниками краевой школы – конференции педагогов-новаторов «Эврика - Пермь».

В течение учебного года оказывалась методическая и консультативная помощь педагогам района, участникам краевых и зональных конференций, фестивалей. Количество участников в данных мероприятиях возросло.

С 2015 года методисты УМО активно содействуют в проведении краевой инновационной площадки «Интеграция инновационного образовательного пространства района через сетевые образовательные события как технологии и механизмы развития компетентности педагогов и обучающихся» на базе МБОУ «Сивинская СОШ». В этом году были организованы «События»: «Время созидать» и др.. Образовательные события собирают более 300 участников: педагогов и обучающихся школ района.

Третий год в районе проходит межрайонный открытый фестиваль педагогических идей «Современные педагогические идеи: от идеи – к методике, от методики – к технологии, от технологии – к качеству образования». В нем приняли участие 4 района: Сивинский, Верещагинский, Кудымкарский, Карагайский. На фестивале было представлено 25 стендовых докладов, 30 мастер – классов. В работе Фестиваля приняло участие более 200 человек.

Количество участников и уровень мастерства педагогов в конкурсах разного уровня растёт. Педагоги становятся более активными, профессионально – компетентными.

**Вывод:** Обновление содержания педагогического процесса осуществляется через использование современных педагогических технологий, направленных на разностороннее развитие ребенка с учетом его творческих способностей, а также совершенствование педагогического и методического мастерства педагогов:

- обозначены направления использования резервов инновационной деятельности, которые обеспечивают рост её эффективности за счёт участия педагогов в курсах повышения квалификации, семинарах, конкурсах, конференциях, мастер-классах и т.д.
- поставлена работа по выявлению и систематизации факторов, определивших успех или неудачу того или иного нововведения;
- используются различные виды стимулирования для повышения результативности инновационной и экспериментальной работы;
- повысилась методическая активность педагогов;
- улучшилось качество проведения учебных занятий;
- педагоги совершенствуют навыки по построению современного урока и учебного занятия, включая в содержание проектную и учебно-исследовательскую деятельность.

Наряду с достижениями выявлены и проблемы.

- третья часть педагогов слабо мотивирована на повышение квалификационного уровня и трансляцию педагогического опыта даже на уровень ОО;
- педагоги не стремятся овладевать новыми формами построения урока и учебного занятия;
- недостаточная психологическая и методическая подготовка педагогов к инновационной деятельности, привычка работать традиционными способами;
- неумение применить информационные технологии на практике;
- консерватизм педагогов;
- слабая технически-информационная база.

#### **8. Родительское образование взрослых и детей «Родительский университет»**

В течение 5 лет Сивинский Дом творчества является участником экспериментальной площадки по теме «Апробирование межведомственной модели системы родительского образования взрослых и детей – «Родительский университет», а с 2017 года участником проекта Пермского края "Сохраним семью - сбережем Россию»

В течение 2018 года педагогический коллектив и учащиеся организации являлись организаторами и активными участниками мероприятий, проводимых в рамках данных проектов:

- встреча детей и родителей «Семья, Формула успеха» в рамках краевой инновационной площадки АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика - Пермь», охват, 26 чел.;
- районные соревнования для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «Дорога. Жизнь. Здоровье», охват 23 подростка из семей СОП и группы риска. Мероприятие проводилось совместно с сотрудниками ГИБДД и ДЮСШ;
- районный конкурс детских и семейных творческих работ «Мастерская Деда Мороза».
- районный праздник для многодетных семей "Как хорошо, что есть семья!" На празднике чествовали лучшие многодетные семьи Сивинского района. Были представлены мастер-классы, посвященные Дню святого Валентина и Дню защитника Отечества;
- районный конкурс агитационных материалов по противопожарной безопасности «Горячие сердца», совместно с ПЧ-81, в числе охвата детей участвовали 5 подростков из семей СОП и группы риска;

- районный фестиваль «Секреты семейного воспитания». Работу «Мастерской семейных праздников» организовали педагоги Дома творчества совместно с семьями, имеющими богатые традиции проведения семейных праздников;
- педагогический совет по теме «Организация родительского образования через систему дополнительного образования» (охват, 21 чел);  
Кроме организации и проведения районных мероприятий большая работа проводится с семьями и в творческих объединениях:
- День открытых дверей в форме квест-игры «Мой выбор», приуроченный к единому Дню дополнительного образования. На данном мероприятии детей и их родителей педагоги ДО знакомят с кружками Дома творчества.
- Уроки семейной любви: «Любовь в нашем доме», «Родительский дом начало начал», детско-родительские встречи «Мир счастливой семьи», «Папа, мама, я – дружная семья», тренинги «Мир взрослого, мир ребенка», (т/о «Аз и буки семейной науки», педагог Руденко Е.А.);
- В рамках Международного Дня семьи в т/о «Волшебный мир оригами» (педагог Лобанова А.С.) прошел праздник «Мамы пуговики на них всё держится»;
- В т/о «Акварелька», «Команда безопасности», «Чудеса своими руками» прошла акция «Письма любящим родителям». Ребята написали письма своим родителям и украсили их рисунками и поделками из бумаги (охват 27 чел.);
- Педагоги дополнительного образования активно принимают участие в общешкольных и классных родительских собраниях, на которых делятся опытом работы, проводят мастер-классы с родителями, беседуют с целью привлечения детей и подростков в т/о ДТ. Проводят индивидуальные консультации с родителями по интересующим их вопросам.
- В августе 2018 г. дети из отряда по месту жительства под названием "Ребята с нашего двора", педагог Жданова Ж.Н. приняли участие в акции "Прошу прощения и благодарю" (распространено 25 листовок).
- В рамках реализации «Доступное дополнительное образование» ведется большая работа с родителями по регистрации детей в кружки на портале «Навигатор дополнительного образования Пермского края». Портал дает возможность родителям самим выбирать кружок, отслеживать результаты обучения в дополнительном образовании. Зарегистрировалось на 01.10.2018 г. более 200 родителей Дома творчества.

В 2018 году в творческих объединениях Дома творчества занимается 11 детей из семей СОП и группы риска.

С целью выявления качества работы Дома творчества, родителям учащихся была предложена Анкета, в заполнении которой приняли участие 131 человек.

Результаты оказались следующими:

- На вопрос «Как Вы оцениваете информацию, размещенную на сайте учреждения, в котором занимается Ваш ребенок» отлично, полностью удовлетворен(а) ответили 89%, 9% - оценили работу сайта на «хорошо», 2% - затруднились в ответе.
- Информацию о педагогах, представленной на сайте учреждения дополнительного образования, в котором занимается Ваш ребенок, на «отлично» оценили 95%, 3% на «удовлетворительно», 2% - затруднились в ответе.
- На вопрос: «Оцените условия, созданные в учреждении дополнительного образования, в котором занимается Ваш ребенок, для участия детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д. на «отлично, предоставлены все условия для участия детей в различных конкурсах, соревнованиях» ответили 85% опрошенных, 11% - удовлетворительно, но с недостатками, 4% - затруднились в ответах.
- 100% респондентов полностью устраивает доброжелательность и вежливость педагогов и работников ОО.

- На вопрос «Насколько Вы удовлетворены в целом качеством образовательных услуг, которые получает Ваш ребенок в этом учреждении дополнительного образования» «полностью устраивает» ответили 78%, 18% - «в целом хорошо, но есть недостатки», 4% затруднились в ответе.
- На вопрос: «С какой целью Ваш ребенок посещает объединение» «Чтобы получить дополнительные знания по школьным предметам» - 24%, «Чтобы повысить уровень культуры» 21%, «Чтобы занять время ребенка пока родители на работе» - 3%, «Чтобы раскрыть его способности, таланты» - 46%, «Чтобы общаться с друзьями в комфортной обстановке и тепле» - 6%, «Чтобы укрепить здоровье, развить физическую силу» - 0%.
- 14% опрошенных узнали о ДТ из средств массовой информации, 6% - рекомендации знакомых, 28% интернет-сайт ОО, 40% - узнали в школе, у 12% опрошенных занимались в ОО старшие дети.
- На вопрос «Что, на Ваш взгляд, может получить Ваш ребенок в рамках дополнительного образования»: 75% -повышение культурного уровня; 43 % - навыки будущей профессии; 100% - развитие творческих способностей; 90% - способ уберечься от дурного влияния, вредных привычек; 100% - общение со сверстниками, хороший досуг; 100 - навыки самодисциплины и правильного поведения в коллективе; 65 % - подготовку к поступлению в вуз или в среднее профессиональное учебное заведение; 100% - расширение кругозора и эрудиции; 0% - спортивную и физкультурную подготовку.
- 80% опрошенных регулярно лично общаются с педагогом, 16% - активно участвуют в жизни т/о, 5% - общаются по телефону, через социальные сети, 24% - получают консультативно-просветительскую, методическую помощь.
- На вопрос «Удовлетворены ли вы различными сторонами деятельности педагога» Уровнем компетентности педагога, отношением ребенка с педагогом удовлетворено 100% родителей, организацией игровых, культурных и досуговых программ – 80%, организацией комфортной и безопасной для ребенка образовательной среды –90%, организацией сотрудничества с родителями - 95%, доброжелательностью и вежливостью – 100%

В целом родители хорошо оценивают информацию, размещенную на сайте учреждения и на странице ВКонтакте. Родители считают, что в Сивинском Доме творчества созданы хорошие условия для занятий детей. Практически всех родителей устраивает качество образовательной услуги и доброжелательность и вежливость педагогов. Большинство родителей считают, что их дети посещают т/о, чтобы раскрыть свои способности и талант, не исключают общение с друзьями в комфортной обстановке и тепле. В основном о нашем учреждении узнали в школе. Многие родители считают, что занятия помогут развить способности и талант ребенка, расширить кругозор и эрудицию, повысить культурный уровень, сберечь от дурного влияния и вредных привычек, привить навыки самодисциплины и правильного поведения в коллективе. Половина родителей регулярно общаются с педагогом, вторая половина имеет возможность общаться по телефону и социальные сети. Родители вполне удовлетворены различными сторонами деятельности педагога: уровнем компетентности, отношением ребенка с педагогом, доброжелательностью и вежливостью педагога и общением с ним

**Вывод:** Анализируя проведенную в течение года работу по формированию ответственного и позитивного родительства, можно сделать следующие выводы:

- практически 100% педагогов ОО района обучились технологиям родительского образования;
- на высоком качественном и организационном уровне проведены районные мероприятия с общим охватом более тысячи детей, педагогов, и родительской общественности;

- продолжается и совершенствуется работа по апробированию новых креативных современных форм проведения занятий и мероприятий с родителями и учащимися

#### 9. Социальная работа

Социальный педагог выступает посредником между ребёнком и взрослым, ребёнком и его окружением, а также в роли наставника при непосредственном общении с ребёнком или его окружением. Поэтому основной целью работы социального педагога является предотвращение проблемы, своевременное выявление и устранение причин, порождающих ее, обеспечение превентивной профилактики различного рода негативных явлений (социального, физического, и т. п. плана). В течение всего учебного года социальным педагогом поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, психологами, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних.

Для осуществления деятельности социального педагога разработана районная комплексная программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся образовательных организаций «Будущее для всех» на 2016 – 2019 годы, которая предполагает работу:

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- изучение социальных проблем учащихся;
- профилактика социального сиротства среди несовершеннолетних;
- формирование у детей из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребёнка;
- воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- планирование и организация совместной деятельности муниципальной и школьных служб примирения;
- организация помощи в профессиональной ориентации подростков;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- организация индивидуальных бесед, групповых занятий с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и педагогами в случае возникновения конфликта.

Социальным педагогом оказывалась методическая и консультативная помощь руководителям ШСП по вопросам организации и использования восстановительных программ при разрешении конфликтных ситуаций в школьной среде, профилактике конфликтов в школе во время образовательного процесса и внеурочное время, сдачи мониторинга, оформления документации по ВП.

В течение года проведена следующая работа:

- проведено 4 семинара - практикума для руководителей школьных служб: «Конфликт по правилам», «О групповых формах проведения восстановительных программ», «Применение восстановительного подхода, медиации в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Особенности работы с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению». Руководители ШСП посещали семинары с 100 % явкой каждое мероприятие;
- проведено 8 восстановительные программы с участниками конфликтных ситуаций, с примирением сторон завершено 5 программ. Основные виды реализованных программ: примирение правонарушителя и жертвы. Основная проблема при проведении ВП: потерпевшая сторона отказывается участвовать в программах или не

- желает встречаться с обидчиком, оставляя такое право при рассмотрении уголовного дела в судебном разбирательстве. Также имеются участники, которые не владеют информацией, не знают о ВП, недооценивают, важность проведения всех этапов ВП;
- принимали участие в работе Всероссийской научно - практической конференции «Воспитание: инновационные ответы на современные вызовы»; Международной научно-практической конференции «Медиация как культура согласия: урегулирование конфликтов на местном уровне»;
  - приняли участие в работе краевых совещаниях, межрайонных семинарах по организации и проведению профилактической работе в школьной среде.
  - подготовлены рекомендации для проведения акций в образовательных учреждениях: «Всемирный день здоровья», «Рецепт добра», «День смайлика», «Скажи СПИДу нет!» и др. Цель акций вовлечение участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общего позитивного эмоционального настроя, улучшение психологического климата в школе;
  - подготовлены рекомендации по проведению групповых форм ВП (на профилактику или разрешение конфликтов в коллективе);
  - подготовлены методические материалы по восстановительным программам и направлены руководителям ШСП для использования в работе;
  - организовано участие в городском конкурсе школьных служб примирения «ШСП. Проект года» г. Пермь, участвовали ШСП Бубинской, Малосивинской и Екатерининской школы, участники конкурса получили сертификаты;
  - организован и проведен среди учащихся районный конкурс рисунков «Выбираем дружбу, выбираем мир», с целью распространения среди школьников идей добра, мира, бесконфликтного общения, взаимопонимания и уважения друг к другу, информирование о деятельности ШСП в ОУ, охват составил 36 чел.
  - приняли участие в организации и проведении районного смотра конкурса - агитбригад (дружин юных пожарных) «Горячие сердца», охват 127 чел.;
  - приняли участие в организации и проведении районных лично-командных соревнований по безопасности дорожного движения и обще - физической подготовке для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «Дорога. Жизнь. Здоровье», охват 57 чел.;
  - организовано участие в межмуниципальном конкурсе ШСП «Я - медиатор» в двух номинациях: 1. «Лучшее мероприятие в сфере восстановительных технологий» - 3 место Н.А. Саначева, социальный педагог МБУ ОДО «Сивинский ДТ»; 2. «Мастер медиации» - Смирнова Елена, 9 кл. МБОУ «Малосивинская ООШ», сертификат участника, руководитель ШСП МБОУ «Малосивинская ООШ» Е.Ф. Филимонова;
  - организован и проведен районный конкурс «Лучшая школьная служба примирения Сивинского района-2018» По итогам районного конкурса кубком «Лучшая школьная служба примирения Сивинский район - 2018» и дипломом за 1 место награждена ШСП МБОУ «Екатерининская СОШ», руководитель ШСП Васильева Т.И, за 2 место награждена ШСП МБОУ «Бубинская СОШ», руководитель ШСП Быкова Г.Л., и ШСП МБОУ «Малосивинская ООШ», руководитель ШСП Филимонова Е.Ф., руководители поощрены денежной премией;
  - организовано участие в межмуниципальной учебе активистов, состоящих в ШСП в г. Нытва, охват 22 чел.; и участие в межмуниципальном слете учащихся «ШСП 10 лет» г. Нытва, охват 25 чел.;
  - организована районная учеба учащихся ШСП, охват 46 чел.;
  - проведены сборы по подготовке учащихся для работы в активе МСП и ШСП по программе «Воздушный змей», участниками сборов стали 15 учащихся;

- для учащихся имеющих представление и разделяющие интересы восстановительной медиации и принципы работы служб примирения или желающие включиться в работу ШСП проведен районный конкурс эссе «Почему я примиряю друзей?». Данная тема не оставила равнодушными многих ребят, написаны содержательные эссе. Однозначно участники высказывают мнение, что работа медиатора важная и нужная в школах, этим нужно заниматься для того чтобы жить в мире и согласии, охват участников 12 человек;
- проведена Районная Олимпиада учащихся ведущих восстановительных программ школьных служб примирения, с целью выявления наиболее подготовленных волонтеров ШСП - ведущих восстановительных программ и пропаганда ценностей восстановительного подхода среди учащихся, победители награждены дипломами, участники получили сертификаты, общий охват составил 21 человек;
- организован и проведен районный слет учащихся ШСП «Страна МИРа». На мероприятии с приветственными словами обратились приглашенные гости, пожелав участникам успешной работы в течение дня, энтузиазма и творчества в работе. После приветствия гостей, ведущие представили участников слета – учащихся и руководителей ШСП, все друг друга приветствовали громкими аплодисментами. Затем каждая команда показала домашнее задание – в произвольной форме нужно было рассказать о значимости ШСП для школы, учащихся и родителей. Здесь не было предела творчеству, все команды основательно подготовились и показали высший класс. После показа домашнего задания все участники поделились для дальнейшей работы на команды и прошли веревочный курс – для сплочения команды и выявления лидера, всем было интересно и поучительно пройти этот курс. После прохождения веревочного курса участники поучаствовали в двух мастер-классах, проводимых педагогами - психологами и в заключении побывали на «свечке», где провели рефлексию, участниками слета стали 50 человек;
- в течение марта – апреля месяца реализован социальный проект «Страна МИРа», реализовав данный проект, созданы условия для активизации работы ШСП и МСП - приобретены для каждой службы зеленые футболки с логотипом ШСП Сивинский район. Футболки в дальнейшем активисты будут использовать при проведении акций и мероприятий на продвижение восстановительного подхода в разрешении конфликтных ситуаций в школах района.

Социальный педагог работает в составе КДН и ЗП администрации района, присутствует на комиссиях, где заслушиваются вопросы, касающиеся защиты прав несовершеннолетних, выступала с сообщениями о работе по продвижению восстановительного подхода в практике работы МСП и ШСП.

**Вывод:**

Деятельность в течение года была разнообразной и многоплановой, достигнутые результаты в целом соответствуют поставленным целям и задачам. Для того, чтобы совершенствовать профессиональную деятельность социального педагога, для этого нужно постоянно пополнять свои знания: посещать курсы повышения квалификации, участвовать в работе районных, межмуниципальных и краевых семинаров, принимать участие в конкурсах, выступать с докладами на совещаниях, семинарах. В дальнейшем планируется продолжить работу по данному направлению, а также созданию благоприятного психологического климата для детей, изучению новых технологий и методик в воспитании детей.

Как и прежде огромную роль в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, играет организация досуга учащихся, возможность записаться в кружки и секции по интересам. Большой популярностью у детей пользуются творческие объединения информационного направления, кружки декоративно-прикладного творчества, спортивные секции. Ребята из «группы риска» получают хорошую возможность социализации в среде детей, разделяющих их интересы, находят возможность с пользой организовать свой досуг. Участие в различных конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках прикладного искусства поднимает самооценку, стимулирует мотивацию.

Таким образом, успешная реализация социальным педагогом ведущих функций и социальных ролей позволяет создавать условия, при которых усиливается способность ребенка отстаивать право на неприкосновенность внутреннего мира собственной личности, способность противостоять невзгодам жизни и самому оказывать посильную помощь тем, кто в ней нуждается.

Выявлены и проблемные зоны:

- снижение ответственности родителей за воспитание детей;
- снижение возраста детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- снижение мотивации учащихся к посещению уроков и занятий.

### 10 Волонтерская деятельность

В целях развития волонтерского движения с апреля 2018 года координатором движения в районе является Сивинский ДТ. Вся работа осуществлялась с учетом составленного плана по развитию добровольчества, план направлен в каждую школу, в школе созданы волонтерские отряды. Целью волонтерской деятельности является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально-значимых проблем. Общее количество добровольцев в районе составляет 168 человек, каждый отряд работает в соответствии с планом.

Направлениями волонтерской деятельности выбраны:

- экология (экологическая защита и благоустройство);
- здоровый образ жизни (акции, флешмобы, профилактика негативных проявлений в подростковой и молодежной среде силами волонтеров, помощь в организации спортивных соревнований, туристических поездок, профилактические мероприятия по профилактике ВИЧ-заболеваний и т.д.);
- работа с группой риска и СОП (участие в работе школьных служб примирения, спортивная, туристическая и военная подготовка и т.д.);
- милосердие (участие в благотворительных акциях, оказание волонтерской поддержки многодетным семьям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, ветеранам, пенсионерам, пожилым людям, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, работа в дошкольных учреждениях);
- патриотическое (адресная помощь ветеранам, труженикам тыла, детям войны и т.д., благоустройство памятников и т.д.);
- творческое развитие (помощь в организации и проведении творческих мероприятий, конкурсов, праздников);

В течение года проведены разные мероприятия по различным направлениям:

1. разработана символика добровольцев Сивинского района (эмблема), размещена в группе ВКонтакте, приобретены значки «Доброволец Сивинский район» и личные книжки добровольца Сивинского района. Добровольцам района выдано 199 значков и 187 личных книжек добровольца Сивинского района – в книжках ведется учет деятельности добровольца;

2. создана в социальной сети открытая группа #Доброволец\_Сивинский район, все школы поставлены в известность, что создана группа #Доброволец\_Сивинский район, ответственным за волонтерское движение в школе – своевременно выкладывать информацию о проведенных мероприятиях, делиться опытом работы, мероприятий и таким образом распространять свой опыт работы среди школ.

Для развития и продвижения добровольческого (волонтерского) движения в школах, выявления и распространения лучших практик в районе в июне 2018 года объявлен районный конкурс «Доброволец года – 2018». В течение всего конкурса добровольческие отряды участвовали и проводили различные мероприятия, распространяли и делились своим опытом работы, охват составил 1373 человека.

В рамках развития добровольческой деятельности проведены семинары, совещания с директорами, зам. по УВР, социальными педагогами и ответственными руководителями по добровольческому движению по вопросам «О развитии добровольческого движения», «О плане работы добровольцев в летний период 2018 года», «О проделанной работе по продвижению добровольческого (волонтерского) движения в ОУ», «Об итогах мониторинга добровольческой деятельности за 9 месяцев 2018 года». Участниками семинаров, совещаний в апреле – декабре стали 54 человек.

Учащиеся Сивинской школы в количестве 32 человека приняты в ряды добровольцев в торжественной обстановке с вручением значка «Доброволец Сивинский район» 1 июня 2018 года, на сцене Сивинского РДК на районном празднике День защиты детей. 16 учащихся приняты в добровольцы в школе. В школах района в мае, июне месяце 2018 года организованы мероприятия с торжественным принятием учащихся в ряды добровольцев (МБОУ «Малосивинская ООШ» - 20 чел., МБОУ «Бубинская СОШ» - 10 чел., МБОУ «Екатерининская СОШ» - 18 чел., МБОУ «Серьгинская ООШ» - 19 чел., МБОУ «Кониplotническая ООШ» - 12 чел., МБОУ «Кизьвенская ООШ» - 15 чел.). МБОУ «Сивинская школа-интернат» приняли в волонтеры 19 учащихся в сентябре 2018 года. Официально добровольцами (волонтерами) с вручением значка «Доброволец Сивинский район» в школах района стали 161 человек.

Организована и проведена районная акция «Сделай село чище». Добровольцы с большим энтузиазмом трудились на благоустройстве населенных пунктов. Участниками акции стали 483 человека. Добровольцы также продолжали активно принимать участие в мероприятиях по благоустройству населенных пунктов во время летних каникул. В течение всего весенне-осеннего периода волонтерами проводились мероприятия по благоустройству территорий памятников.

В июле – августе проведена районная акция «Чужих детей не бывает», активно участвовали в акции учащиеся Малосивинской и Кониplotнической школы, охват 16 человек. Ребята собрали вещи, провели ярмарку, оставшиеся вещи направлены в социальную защиту для семей, нуждающихся в помощи.

В сентябре этого года в образовательных учреждениях района для учащихся проведен единый классный час - посвященный году добровольца. Общий охват участников мероприятием составил 263 чел. Также в сентябре этого же года добровольцы активно приняли участие во Всероссийской экологической акции «Генеральная уборка страны», ее участниками стали 480 человек.

В октябре проведена районная акция «Посылка солдату» волонтеры Малосивинской школы активно участвовали в районной акции, охват составил 15 человек.

В ноябре учащиеся в школах, населенных пунктах реализовали мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся и жителей к здоровому образу жизни: оформляли информационные стенды «СПИДу-НЕТ! ЗОЖ – ДА!» (посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом), вручали буклеты жителям сел «Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ- инфекции».

Организован и проведен обучающий семинар по вопросам развития добровольческой деятельности «Профессиональное добровольчество – мастерская кадров будущего» для учащихся, педагогов и специалистов учреждений района, охват составил 136 человек.

В декабре месяце на районном мероприятии по добровольчеству подведены итоги районного конкурса «Доброволец года – 2018» и награждены лучшие отряды добровольцев (волонтеров) по итогам районного конкурса «Доброволец года – 2018», лучшие отряды поощрены премией. Дипломом за 1 место за участие в конкурсе и денежной премией в размере 1700 руб., награжден волонтерский отряд «Добрые сердца» МБОУ «Бубинская СОШ», руководитель отряда Воробьева Ирина Викторовна. Дипломом за 2 место и денежной премией в размере 1275 руб., награжден волонтерский отряд «Доброволец» МБОУ «Малосивинская ООШ», руководитель отряда Блинова Вера

Николаевна. Дипломом за 3 место и денежной премией в размере 1000 руб., награжден волонтерский отряд «Добрые сердца» МБОУ «Екатерининская ООШ», руководитель отряда Васильева Татьяна Ивановна, охват составил 136 человек.

Президент РФ В.В. Путин 6 декабря 2017 года во время торжественной церемонии вручения российской премии «Доброволец России -2017» объявил 2018 год в России Годом добровольца и волонтера и сказал: «Предлагаю объявить 2018-й год Годом добровольца и волонтера. Это станет признанием ваших заслуг перед людьми, перед самыми простыми нашими гражданами которым вы оказываете помощь и поддержку, оценкой вашего колоссального вклада в развитии нашей страны. Это будет ваш год, год всех граждан страны, чья воля, энергии, великодушные и есть главная сила России». Сделано это для того чтобы привлечь внимание социума к такому направлению как волонтерство, чтобы большее количество людей присоединилось к безвозмездной помощи.

**Вывод:** За период развития волонтерского движения сделано проведено не мало добрых дел, конкурсов и акций, все они направлены на оказание помощи людям, на благо развития села, района. В районе все школы присоединились к добровольческой деятельности, в каждой школе имеется ответственный за волонтерское движение, созданы волонтерские отряды, которые работают с руководителем отряда, ведется необходимая документация. Цели и задачи поставленные выполнены, мероприятия реализованы. Актуальными были акции, где волонтеры проявляли большой интерес и с удовольствием участвовали. Эта форма деятельности интересна добровольцам. В следующем году будем продолжать работать в этом направлении и те ребята которые к нам еще не подключились или работали не достаточно активно, пусть в этом году проявят себя в проводимых мероприятиях.

### **11 Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Образовательная организация располагается в двухэтажном каменном здании. Общая площадь составляет 258,8 м<sup>2</sup> из них:

- Учебных кабинетов 5 – 159,5 м<sup>2</sup>
- Административных 4 – 47,9 м<sup>2</sup>

Помещение не очень большое, поэтому кружки в основном ведутся на базе ОО района. Помещения Дома творчества используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность организации. Образовательный процесс в учреждении обеспечен необходимым оборудованием в соответствии с направленностью детских творческих объединений, предметной областью, возрастом обучающихся. Учебные кабинеты, отремонтированы, оформлены в соответствии тематике объединения, достаточно освещены. Санитарно-гигиенический режим удовлетворительный. В учебных кабинетах и других помещениях температура соответствует нормативам. В помещениях поддерживается чистота и порядок, производится влажная уборка и проветривание. Во всех кабинетах имеются инструкции по ТБ. В коридорах 1,2 этажей имеется оформление, отражающее жизнь учреждения дополнительного образования – «Расписание», «Информационный стенд», «Нормативное обеспечение организации», «Созвездие талантов», «Школьная служба примирения» и т.д..

В организации имеются инструкции по охране труда и технике безопасности для сотрудников и учащихся.

Существующие площади позволяют вести обучение в продолжение всего рабочего дня с 9 часов утра до 20 часов вечера в течение всей недели, включая субботу.

В Доме творчества созданы и поддерживаются оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности. В здании выполнен косметический ремонт в учебных кабинетах и кабинете методистов, коридорах. Значительно улучшились

условия работы педагогов за счет новой мебели и современных наглядных и технических средств обучения. За данный период приобретено: ноутбук для создания фильмов, принтер для методкабинета, кулер, аудисистема, флипчарт и материалы для кружков по ДПИ и ИЗО.

**Имеющиеся инструменты и технические средства**

№	наименование	количество	состояние
1	телевизор	1	хорошее
2	синтезатор	1	хорошее
3	гитара	5	хорошее
4	ноутбук	2 6	удовлетворительное хорошее
5	проектор	2	удовлетворительное
6	видеокамера	1	хорошее
7	фотоаппарат	2 1	удовлетворительное хорошее
8	музыкальный центр	1	удовлетворительное
9	принтер	5 3	удовлетворительное хорошее
10	винтовка	2	удовлетворительное
11	автомат	2	удовлетворительное
12	машинка швейная	1	удовлетворительное
13	утюг	1	хорошее
14	экран	3	хорошее
15	фотопринтер	2	удовлетворительное
16	доска ученическая	4	удовлетворительное
17	оборудование для мед. кабинета		хорошее
18	компьютеры	6 5	хорошее удовлетворительное

**Информационное обеспечение**

- количество компьютеров (ноутбуков для учащихся (для выхода в интернет) – 7 шт;
- наличие локальной сети, выхода в Интернет – есть (выделенная линия, скорость подключения к сети Интернет с этого года стала 1 мбит/с);
- наличие мультимедийного сопровождения – есть;
- наличие сменных информационных стендов для родителей, общественности, педагогов и учащихся – есть;
- наличие сайта образовательной организации – есть;
- фонд учебной литературы - есть;
- процент обновления фонда учебной литературы - 30 %.

К услугам сотрудников ДТ, учащихся, родителей учащихся сформированы: фонд методической, научно-педагогической, справочной литературы (книги, журналы), справочный материал в электронном виде (медиаотека).

В библиотечном фонде в настоящее время хранится 518 экземпляров печатных изданий.

Библиотечный фонд систематизирован по направленностям:

- художественной;
- естественнонаучной;
- туристско-краеведческой;
- военно-патриотической.

В библиотеке имеются подборка нормативно-правовых материалов по охране труда, пожарной безопасности, по безопасности дорожного движения и др., сборников авторских образовательных программ.

В библиотеке педагоги могут ознакомиться со следующими периодическими изданиями:

- Дополнительное образование и воспитание.
- Внешкольник.
- Приложения к журналу Внешкольник.
- Справочник заместителя директора школы.
- Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей.
- Нормативные документы образовательного учреждения.
- Нормативные документы.

В библиотеке также имеется комплект методических рекомендаций:

- «Как разработать авторскую программу?»;
- Рекомендации по организации круглогодичного оздоровления;
- Рекомендации по анализу занятия;
- Рекомендации по мониторингу деятельности объединения;
- Рекомендации по составлению программы дополнительного образования.

Медиатека Дома творчества содержит:

- Электронный каталог образовательных программ по дополнительному образованию педагогов Дома творчества;
- Презентации объединений Дома творчества;
- Программы профильных лагерей.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, а также материально-техническая база соответствуют реализации имеющихся в ОО программ на удовлетворительном уровне.

## **12 Финансовое обеспечение функционирования и развития ДТ.**

Затраты на текущее содержание одного ребенка в МБУ ОДО «Сивинский ДТ» в 2018 году составили 14 566,72 рублей, в том числе на оплату труда 12 741,01 руб., на все прочие расходы – 1 825,71 руб.

В год это составило: на заработную плату – 5 443 022,00 руб., начисления – 1 564 534,96 руб., расходы на услуги с взы – 41 971,60 руб., услуги по содержанию имущества – 169 056,11 руб., на оплату транспортных услуг по командировочным расходам – 25 533,99 руб., приобретение материальных запасов – 115 548,40 руб., на оплату коммунальных услуг - 226 817,17 руб., налог на имущество организации – 48 374,00 руб. Финансирование за счет средств местного бюджета составило - 8 011 700,00 руб.

Также были привлечены денежные средства на сумму 129 590,50 руб. (организационные взносы за участие в районных конкурсах, а также за изготовление буклетов, грамот, дипломов), которые были израсходованы в сумме 115 293,55 руб. на проведение самих конкурсов (закупка канцтоваров, фотобумаги и призов для участников и победителей). Оставшаяся сумма – 14 296,95 руб. была израсходована на увеличение стоимости материальных запасов организации.

202845,29 руб. были израсходованы на летнюю оздоровительную работу. На базе организации были проведены два лагеря: Родники и Форум "Северный Урал". Денежные средства поступили из районного и краевого бюджетов по целевому назначению.

**Вывод:** В соответствии с Указом президента РФ показатель средней месячной заработной платы педагогов выполнен. Бюджет Организации освоен на 100% (без кредиторской задолженности) согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности.

### 13 Внешние связи и имидж.

Воспитательная деятельность организации направлена на удовлетворение запроса участников образовательного процесса и социума. Дополнительное образование имеет приоритетное направление в образовательной политике Сивинского района. Оно является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса образовательных организаций, расположенных на территории нашего района, что позволяет создать целостную образовательную систему. Дом творчества - это многопрофильное и многоуровневое учреждение, его предназначение – создание единого культурно-образовательного пространства, жизнетворчества детей в масштабах всего района, обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка, для его творческого совершенствования, профориентации, воспитание гражданина, способного активно действовать в быстро меняющихся условиях, включаться в жизнь общества, направляя действия на личную и общую пользу. Внешняя сторона воспитательного процесса соприкасается с социумом, в структуре которого можно выделить несколько составляющих: культурная среда (учреждения культуры) села, образовательная среда (учреждения образования) села, административная среда села.

Дом творчества сегодня имеет достаточно высокую репутацию не только в районе, но и в крае, активно сотрудничает с различными учреждениями и ведомствами: Отделение дополнительного образования детей «Экологический центр» ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум», ПРДОО «Муравей», ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник», НП «Центр развития одаренности», Информационно-методический центр ДОД «Дом талантов» г. С-Петербург; Центр развития детского творчества г. С-Петербург; ГАУДО «Краевой центр художественного образования «Росток»; АНО «Дом учителя уральского федерального округа» г. Екатеринбург; ЧОУ ДПО "Академия родительского образования"; «Районный музей», МУ «Сивинский центр культуры и досуга», «МРБ им.Ф.Ф. Павленкова», отделом ГИБДД, организациями района (Редакция газеты «На родной земле», администрация Сивинского муниципального района, Сивинское РайПО, МБУ ДО ДЮСШ, МБУ ДО «Сивинская ДМШ», образовательными организациями района и др.

Учебный процесс осуществляется во второй половине дня. Объединения Дома творчества открыты и плодотворно работают на базе: МБОУ «Сивинская СОШ», МБОУ «Северокоммунарская СОШ», МБОУ «Екатерининская СОШ», МБОУ «Малосивинская ООШ», МБОУ «Усть-Бубинская ООШ», МБОУ «Бубинская СОШ», МБОУ «Кониplotническая ООШ», МБСКОУ «Сивинская школа – интернат VIII вида», МБДОУ «Сивинский д/сад №1».

Данная структура дает возможность охватить различными видами деятельности учащихся всего района, создать единое учебно-воспитательное поле, способствует организации и проведению всех муниципальных мероприятий. Ежегодно в массовых формах работы, организуемых Домом творчества, принимает участие около 2 тысяч подростков (в этом году 2354 чел).

Воспитательная деятельность реализуется путем проведения фестивалей, смотров, конкурсов, спектаклей, конференцией. Они несут в себе элементы и культуры, и просвещения, в то же время позволяют устанавливать ступени роста конкретных детей, выявлять одаренных, прогнозировать работу с ними, формировать систему ценностей, создавать условия для позитивного творческого роста.

Культурно – массовые мероприятия проводятся в рамках образовательных программ педагогов и образовательных проектов.

Годовой цикл воспитательно-досуговых мероприятий – неотъемлемая часть плана работы Дома творчества. Участие в этих мероприятиях является одной из форм творческой самореализации учащихся.

Организационно-массовая и досуговая работа в Доме творчества строится по различным направлениям взаимодействия с социумом.

**Вывод:** Коллективом Дома творчества успешно налажена организация партнёрских отношений с организациями района, края и России. Система образовательной и воспитательной системы ДТ широко используется как средство продвижения на рынке образовательных услуг. Широкая сеть прочных партнерских связей, охватывающая разные направления деятельности - необходимое условие успешного функционирования Организации дополнительного образования детей, каким является Дом творчества. О материалах, рассказывающих об истории создания, о характере и разнообразии образовательных услуг, оказываемых педагогами, о достижениях учащихся, о буднях и новостях из жизни Дома творчества, о работе сайта положительно отзываются жители села и района. Анализ показал, что взаимодействие ДТ с учреждениями и организациями района и края является продуктивным и успешным, однако очевидна необходимость поиска новых современных форм сотрудничества, систематизации взаимодействия с социумом, позволяющих наиболее полно реализовать функции Организации.

#### **14 Выводы о деятельности Дома творчества**

На сегодняшний день Дом творчества является центром дополнительного образования детей района. В коллективе бережно относятся к педагогическим кадрам, поэтому до сих пор педагоги, получившие закалку в работе с пионерами, комсомольцами, вожаками - «золотой фонд», гордость Дома творчества.

Дом творчества успешно выполняет миссию по созданию особой социокультурной среды для образования, творческого, личностного и профессионального самоопределения детей и подростков; сохранения доступности дополнительного образования и приоритетности бесплатных образовательных услуг в условиях все большей коммерциализации сферы образования и досуга.

Педагогический коллектив конструирует воспитательно-образовательный процесс таким образом, чтобы по итогам обучения учащиеся были подготовлены к активной и позитивной социальной и культурной деятельности. Домом творчества как организацией дополнительного образования реализуются общеразвивающие, профессионально-ориентированные программы, которые способствуют формированию общей культуры детей, раскрытию и развитию способностей и приобретению ими специальных знаний и умений в избранном виде деятельности, выявлению своих личных возможностей и способности определиться в выборе профессии, формированию активной гражданской позиции.

**Положительные стороны деятельности** МБУ ОДО «Сивинский ДТ», выявленные в ходе анализа:

- Дом творчества стабильно функционирует в режиме развития;
- Сформирована нормативно-правовая база функционирования и развития ДТ, не противоречащая законодательству РФ;
- Программно – методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов;
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития;
- Система управления, внутриучрежденческого контроля обеспечивает реализацию задач основной деятельности учреждения дополнительного образования;
- Методическая работа организована на достаточном уровне и соответствует предъявляемым требованиям;

- Педагоги осуществляют свою образовательную деятельность в условиях постоянного творческого поиска и профессионального роста;
- Организация предоставляет доступное, качественное дополнительное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка;
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ;
- Расширение информационного пространства ДТ через использование интернет – ресурсов в образовательном процессе;
- Имеется постоянный муниципальный заказ, удовлетворяются запросы социума на образовательные услуги;
- Эффективно используются разнообразные формы организации образовательной деятельности учащихся;
- Сохраняются и развиваются традиции, постоянно обновляется комплекс финансово-экономических, научно- методических, психолого-педагогических, материально-технических и информационных ресурсов;
- Культурно-образовательное пространство Дома творчества обладает признаками целостности, интегрированности в социум, направленности на разностороннее развитие личности ребенка как индивидуальности и её саморазвития;
- Творческая самореализация детей фиксируется на всех уровнях дополнительного образования;
- Обеспечивается взаимодействие педагогов, учащихся и их родителей на основе реализации совместных проектов;
- Педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, создаются интегрированные образовательные программы по дополнительному образованию;
- Взаимодействие Дома творчества с учреждениями и организациями района и края является продуктивным и успешным;
- Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации;
- Наблюдается положительная динамика результатов аттестации педагогов на высшую и первую квалификационные категории;
- Активизация участия педагогов в конкурсном движении разных уровней, включая дистанционное;
- Стабильным остается количество педагогов, проводивших мастер-классы на районном уровне;
- Увеличилась востребованность в проведении районных конкурсов, организации дистанционных краевых, всероссийских, международных мероприятий;
- Увеличивается содержательность образовательной деятельности. Дом творчества обеспечивает глубокую дифференциацию и индивидуализацию деятельности учащихся, создает оптимальные условия для удовлетворения познавательных интересов каждого ребенка и подростка, создает наилучшие условия для развития личностных качеств конкретного учащегося;
- Увеличился охват: учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, детей с ОВЗ;
- Дополнительное образование ведётся с разными возрастными категориями учащихся, начиная с детей дошкольного возраста, которых в ДТ принимают в самые разнообразные творческие объединения;
- Являемся организатором и участником экспериментальной площадки ЧОУ ДПО "Академия родительского образования" по теме "Апробирование межведомственной

модели системы родительского образования взрослых и детей - "Родительский университет";

- 78 % педагогов ОО района обучились технологиям родительского образования;
- Являемся куратором волонтерского, юнармейского движения в районе и РДШ;
- Увеличилось количество участников в конкурсах социальных и культурных проектов;
- Активизировалась работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (более 50% охвачены мероприятиями, проводимыми ДТ);
- Являемся Муниципальным опорным центром по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей»;
- Разработали и ведем работу по экспериментальной программе «Мобильный педагог»;
- Систематически обновляется и дополняется сайт;
- Повысилось качество эстетического оформления Организации.

**Выявленные проблемные зоны в ходе анализа по всем направлениям:**

Самоанализ деятельности ДТ позволил выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

- требует доработки УМК образовательных программ в плане разработки диагностических материалов для аттестации учащихся, диагностики личностного развития детей;
- недостаточное количество курсов повышения квалификации по вопросам именно дополнительного образования детей;
- в виду отсутствия финансирования районной программы «Звезда» сократилось количество участников, и как следствие, победителей и призеров мероприятий разного уровня;
- отсутствие в Организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания;
- третья часть педагогов слабо мотивирована на повышение квалификационного уровня и трансляцию педагогического опыта даже на уровень ОО;
- педагоги не стремятся овладеть новыми формами построения учебного занятия;
- недостаточная психологическая и методическая подготовка педагогов к инновационной деятельности, привычка работать традиционными способами;
- снижение ответственности родителей за воспитание детей.

**15 Ближайшие перспективы развития Дома творчества:**

- 100% выполнение муниципального задания.
- Продолжить системную организацию непрерывного повышения квалификации и профессионально-личностной культуры педагога, содействие его творческому росту, самореализации, самообразованию через методическую работу Организации;
- Активизировать работу педагогического коллектива по организации проектной деятельности учащихся;
- Продолжить совершенствование индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а так же с детьми, проявляющими особый интерес к обучению;
- Продолжить совершенствование внутриучрежденческой системы мониторинга по разным направлениям;
- Расширение информационного пространства Дома творчества через использование интернет – ресурсов в образовательном процессе;
- Дальнейшее освоение развивающих педагогических технологий;
- Перспектива введения элементов тимбилдинга, которые становятся важным и весьма эффективным фактором, влияющим на внутреннюю профессиональную и творческую мотивацию персонала, на работу в команде и запланированный успех;

- Продолжить работу по обеспечению социально - педагогического сопровождения детей, находящихся в социально опасном положении;
- Продолжить работу по экспериментальной программе «Мобильный педагог»,
- Продолжить работу по развитию в районе движений: РДШ, ЮнАрмия и Добровольчество;
- Усилить профилактическую работу с несовершеннолетними;
- Полное выполнение совместного плана работы всех служб профилактики района и ОО и его реализация;
- Продолжить деятельность по укреплению материально-технической базы учреждения, улучшению условий труда работников Организации.

**Приложение № 5**

Утверждено  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	855 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	22 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	358 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	334 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	141 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по	0 человек

	образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	117 человек/ 13.7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	116 человек/ 19.4 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/ 11.1 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	40 человек/ 4.8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	29 человек, 3.4 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	26 человек/ 2.7 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	43 человека/ 5.0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	973 человека 113,8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	635 человек 74.3 %
1.8.2	На региональном уровне	207 человек 24.2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	108 человек 12,6 %
1.8.5	На международном уровне	23 человека 2.7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий	144 человека/ 16.8 %

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2018 г.**

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	85 человек/ 9.9 %
1.9.2	На региональном уровне	23 человека/ 2.7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	26 человек/ 3.0 %
1.9.5	На международном уровне	10 человек/ 1.2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	273 человека/ 31.9 %
1.10.1	Муниципального уровня	232 человека/ 27.1 %
1.10.2	Регионального уровня	29 человек/ 3.4 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	5 человек/ 0.6 %
1.10.5	Международного уровня	7 человек/ 0.8 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	79 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	78 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	36 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек 80.6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек 75 %

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 19.4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 19.4 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека 66.7 %
1.17.1	Высшая	9 человек 25 %
1.17.2	Первая	15 человек 41.7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек 30.5 %
1.18.1	До 5 лет	4 человека 11.1 %
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек 19.4 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 11.1 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека 11.1 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной	29 единиц

**Результаты самообследования МБУ ОДО «Сивинский ДТ» за 2018 г.**

	организации:	
1.23.1	За 3 года	18 единиц
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25 единиц
2.2.1	Учебный класс	25 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек %
-----	--	----------------