­­Открытое занятие «Педагога дополнительного образования» Вожакова Сергея Ивановича

«Один день в Российской армии»

**Цель:**

1. Создание условий для развития здоровой личности.

**Задачи:**

1. Формирование и развитие коммуникативных навыков.
2. Развитие словесно—логического мышления.
3. Развитие слухового восприятия.
4. Развитие ориентировки в пространстве.

**Оборудование:**

- солдатская одежда
- продукты питания
- мячи

- костюм озк
- телефоны

- Тарелки одноразовые

-

 Предлагаю игру – соревнование «Один день в Российской армии», которая может быть проведена в восьмом классе образовательной школы. Материал, предлагаемый участникам игры, знаком по форме, но не обычен по содержанию.

В игре принимают участие две и более команд. Каждая команда придумывает себе название, выбирает капитана. Игра состоит из семи конкурсов.

**Вступительное слово ведущего:**

С давних времен Русь находилось под надежной защитой русских воинов, Сначала это были былинные богатыри, Илья Муромец, Алёша Попович, Никита Кожемяка.

Богаты были русские земли, везде процветало земледелие, ремесло, торговля. Это вызывало у врагов стремление захватить Русь, покорить русичей. Возникла необходимость в создании армии для защиты Отечества.

Кто такой защитник отечества? Кто руководит Защитниками отечества?

- Каких великих русских полководцев вы знаете? ( Невский, Донской, Суворов, Кутузов).

И по сей день народ помнит о тех, кто защищал нашу страну, и недаром этот день называется Днем защитника Отечества.

Ход занятия!

Стихотворение Дубровина «Те, кто сегодня на посту».

На рубеже своей страны
Стоят отечества сыны,
И зорко смотрят в темноту
Те, кто сегодня на посту.

Встречает юности рассвет
Под сенью крыльев и ракет

И охраняют высоту
Те, кто сегодня на посту.

1 – Ответьте мне Ребята. А Кто стоит на посту? . . .Как стоит солдат на посту? Правильно. Смирно. Так давай те ж построимся как Солдаты. Становись! Равняйсь! Смирно!!! На первый второй рассчитайсь. В колонну по два Становись!

ПРОДОЛЖАЮ СТИХОТВОРЕНИЕ

Несокрушимые, они
Прочней испытанной брони,
Ведь охраняют мир в цвету
Те, кто сегодня на посту.

2 – Конкурс Стена - Броня. Кто мне ответит?! Что представляет из себя броня?
какая она должна быть. Применение стены? Правильно Сильной крепкой устойчивой. И по этому конкурс Стена - Броня.
Каждая команда встает в стенку созданная из братского хвата.

Но для основания стены нам нужно подготовить что? Правильно фундамент. Это Укрепления ног ( Приседания, руки перед собой.) фундамент создан фундамент вышел из 2 самых крепких свай.. Следующим идет укрепление Стены. Строим стену (Наклоны в перед назад, руки вытянутые в перед). И так. Стена возведена. Осталось укрепление стены. Подъем рук через стороны под мой счет. Отжимание на руках.

Стена построена. Теперь каждой команде необходимо передвинуть стену способом перебежки в конец зала. Не расцепляясь. .

И так стены построены.

Осталась крыша

От стен наперегонки, в упоре лежа способом перетаскивания своих ног, на руках нужно переползти в центр зала построить общую крышу полукругом каждой команде.

Ведущий:

Нашу игру—соревнование «Один день в Российской армии» мы посвящаем тем, кто увековечил в памяти народа прошлое и настоящее российской армии.

В нашей стране юноши, достигшие 18 лет, проходят службу в армии, охраняют просторы Родины.

Приветствие:

- В соревновании участвуют команды: …………………

Конкурс 1. «Подъем».

В армии с утра до вечера живут по распорядку, где время расписано по минутам.

Вы, наверное, считаете, что минута – это чепуха,

-Что, успеешь за минуту? Ничего.

А сейчас мы проверим, как вы за 1 минуту сможете быстро одеться.

(Звенит будильник)

За одну минуту надеть солдатскую одежду.
И встать в строй.

Конкурс 2. «Самый ловкий».

Участники команд должны перенести теннисный мяч на ракетке на вытянутой руке до конца зала, и обратно передать эстафету следующему участнику своей команды

Конкурс 3. «Завтрак»

Привели себя в порядок—пора на завтрак.

«Кто быстрее съест яблоко». Встать на колени руки за спину. Дольки яблок лежат на тарелке. Съесть яблоко. Громко сказать Ха. . .

Конкурс 4. «Метание снаряда Озк.

И так позавтракали, и вдруг тревога. Химическая атака и враг у ворот. Какие ваши действия. Я подскажу. Нужно обезопасить себя от Химической угрозы с помощью (общевойскового защитного костюма)ОЗК. Но как избавиться от врага. Нужно поразить цель с помощью снаряда.

А теперь отправляемся на стрельбище.

а) Перед стрельбой разминка.

«Бег цепочкой» (первый обегает мяч и возвращается за следующим и т.д., пока все 5 человек не обегут мяч и не вернутся на своё место.)

б) Стрельба боевыми снарядами в карзину. – это для солдата все равно, что экзамен. Здесь узнается, точный глаз у тебя или нет. Проверим и мы ваш глазомер.

Участвуют все команды. Стрельба мячами по мишеням, защитываются точные попадания.

Конкурс 5 «Обед».

Наступает время обеда. Но солдат — это также и хороший повар. В армии за тобой нянькой никто ходить не будет! Бери нож, чисть картошку.

Время не ограничено. Кто быстрее и качественнее очистит картофелины

Участвуют самые ответственные поварята. От каждой команды по одному повару. Дается 1.5 минуты на чистку 5 картофелин. Выигрывает команда чья быстрее вычистит 5 картофелин.

Конкурс 6. Напиши письмо.

И так, пришло время написать письмо Родным и Близким. В краткой форме.

Проверим как вы умеете писать смс ки родным и знакомым. И отправить на мой телефон. 30 секунд.

Рефлексия

Ведущий:

Закончен один солдатский день в армии. Что успел солдат сегодня сделать? : пострелять, побегать, поработать на кухне и даже написать письмо домой. Готов ли солдат защищать свою Родину?

Ребят -

­­­­­ Что понравилось в Мероприятии «один день в Российской армии».
Смотря на это мероприятие хотели бы вы служить в армии в будущем?

Кого из своих одноклассников вы бы взяли с собой, с кем бы вы пошли в разведку. ?