**Управление образования администрации**

**Сивинского муниципального района**

**Муниципальный конкурс**

**«Учитель года - 2016»**

Непрерывная непосредственно – образовательная

деятельность в средней группе

Тема: «Зимушка – зима»

Составила:

музыкальный руководитель МБДОУ «Сивинский детский

сад №1 «Малышок»

Шаршова Ольга Владимировна

С.Сива, 2016 г.

**Интеграция образовательных областей:**

Художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Задачи образовательных областей**

1. **Художественно-эстетическое развитие:**

* Закрепление знаний о средствах музыкальной выразительности: темп, громкость, лад;
* Закреплять умение правильно называть графическое изображение звуков;
* Учить играть простейшие ритмические формулы на музыкальных инструментах;
* Учить различать двухчастную форму и менять движения в соответствии с изменением;
* Учить передавать в пении характер песни;
* Закреплять умение детей набирать гуашь на палец круговыми движениями и точечно изображать зерна на бумаге;
* Учить детей располагать изображение на определенной части листа бумаги.

1. **Речевое развитие:**

* Продолжать приучать детей внимательно слушать стихотворный текст;
* Развивать словарный запас (активно употреблять слова обозначающие характер музыки (медленная - быстрая, громкая - тихая, грустная – веселая).

1. **Познавательное развитие:**

* Развитие любознательности и познавательной мотивации;
* Формирование первичных представлений о зимующих птицах (что едят, какую пользу приносят);
* Закрепление знаний о признаках времени года – зима.

1. **Физическое развитие:**

* Развивать крупную и мелкую моторику обеих рук;
* Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
* Учить соблюдать дистанцию во время передвижения;
* Развивать организованность, самостоятельность и инициативность во всех видах деятельности;
* Развивать умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

**Предварительная работа:**

* Разучивание валеологической песнки-распевки , песни А.Филиппенко «Первый снег», пальчиковой гимнастики «Дятел»;
* Подготовка наглядного и раздаточного материала.

**Используемый материал:**

Оборудование:

ноутбук, музыкальный центр, фортепиано, видеопроектор.

Наглядный материал:

презентация, конверт с письмом, шапочка кошки.

Раздаточный материал:

шумовые инструменты, карточки «Найди пару», аппликации кормушек для птиц, гуашь желтого цвета, влажные салфетки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

***Дети заходят с воспитателем в зал под музыку под Д.Львова-Компанейца «Снежная песенка».***

**Музыкальный руководитель:**

Что за гости в зал спешат?

Двенадцать маленьких ребят!

Становитесь вот сюда.

Все на месте?

(Е.Ю.Шаламонова)

**Дети:** Да!

**Музыкальный руководитель:** Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся песенкой. ***(Дети поют «Здравствуйте»)***

**Музыкальный руководитель:**

А теперь поприветствуем друг друга песенкой «Доброе утро».

***Валеологическая песенка-распевка с оздоровительным массажем***

***"Доброе утро" (диск «Как у наших у ворот» I-27)***

1. Доброе утро! ***(разводят руки в стороны и слегка)***

Улыбнись скорее! ***(кланяются друг другу)***

И сегодня весь день ***("пружинка")***

Будет веселее. **(*поднимают ручки вверх)***

2. Мы погладим лобик, ( ***движения по тексту)***

Носик и щечки.

Будем мы красивыми, ***(наклоны головы к правому и левому )***

Как в саду цветочки! ***(плечу поочередно)***

3.Разотрем ладошки ***(движения по тексту)***

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем

Смелее, смелее!

4.Ушки мы теперь потрем  **(движения по тексту)**

И здоровье сбережем.

Улыбнемся снова,

Будьте все здоровы! ***(разводят руками).***

**Музыкальный руководитель:** Молодцы! А теперь под музыку присаживайтесь на места.

Сегодня к нам пришло письмо! ***(показывает красивый конверт)***. От кого же оно? ***(распечатывает и читает)***

***«Дорогие, ребята! Вы заметили, как я красиво нарядила деревья дома и улицы нашего села? Укрыла их пушистым белым покрывалом. Это потому, что сейчас самое красивое время года»***

Ребята, а как вы думаете, от кого же это письмо**?**

**Дети**: От Зимы.

**Музыкальный руководитель:** Конечно, от Зимушки-зимы! ***(Слайд «Портрет зимы», продолжаем читать письмо***).

Снег пушистый стелется,

Улица бела.

Я – Зима-метелица,

В гости к вам пришла!

Хорошо ли вам зимой?

**Дети:** Хорошо!

**Музыкальный руководитель:** Давайте послушаем ***русскую народную мелодию «Ой ты, зимушка-зима» (CD «Как у наших у ворот» - I, №5).***

***(Дети слушают музыку)****.*

**Музыкальный руководитель:**

А какой характер у этой пьесы. Она быстрая или медленная? Громкая или тихая?

Понравилась вам музыка, ребята?

**Дети** (*отвечают*).

**Музыкальный руководитель:** А почему понравилась?

**Дети** (*отвечают*).

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а как вы думаете, какое настроение у музыки? Весёлое или грустное?

**Дети** (*отвечают*).

**Музыкальный руководитель:** Правильно, весёлая! А сыграли её нам музыканты на разных музыкальных инструментах. А какие вы инструменты услышали?

Да***,*** и балалайка ***,***и бубенцы, и дудочка, и бубен и еще много разных инструментов ***(Слайд «Инструменты»).*** У вас под стульчиками лежат музыкальные инструменты, давайте возьмём их, и сыграем, как настоящие музыканты. Но играть мы будем по ритмическому рисунку, называя звуки. ***(детям показывается ритмическая картинка – слайд «Снежинки»)***

Давайте проговорим все длинные и короткие звуки.

А теперь проиграем эту ритмическую цепочку на инструментах.

А теперь играем под музыку называя каждый звук.

***(Дети берут шумовые музыкальные инструменты. У одних детей деревянные инструменты, а у других – металлические. Дети играют по подгруппам, а потом вместе) (CD «Как у наших у ворот» - I, №15 «Как вставала я ранешенько»)***

**Музыкальный руководитель:** Молодцы ребята, вы настоящие музыканты!

Давайте читать письмо дальше:

«Посылаю вам, ребятки,

Свои зимние загадки!

Вы загадки отгадайте,

Веселитесь отдыхайте»

Моя первая загадка!

«Он пушистый, серебристый,   
Белый, белый,   
Чистый, чистый,   
Ватой наземь лёг» ***(снег)***

**Музыкальный руководитель:** Верно ***(Слайд «Снег»).*** А вы знаете песенку про снег?

**Дети:** ***(Отвечают).***

**Музыкальный руководитель:** Тогда давайте встанем возле стульчиков и споем эту песню! Не забудьте, что петь нужно слаженно, как один, пропевать все звуки. А чтобы песенка получилась веселая нужно улыбнуться и петь ее в хорошем настроении.

***(дети поют песню А. Филиппенко «Первый снег» (CD-I, №32), затем присаживаются)***

**Музыкальный руководитель:**

Слушай новую загадку.

«На меня верхом садись,

С горки быстро прокатись» ***(санки)***

**Дети: *(отгадывают).***

**Музыкальный руководитель:** Правильно***!* (Слайд «Санки»)**

А вы любите кататься на саночках?

**Дети: *(отвечают).***

**Музыкальный руководитель:** Тогда поехали, покатаемся! А чтобы выбрать дружочка - подойдем к скамеечке и выберем картинку!

А теперь отыщите такую же картинку. У кого такая же картинка, тот сегодня ваш дружочек. Садимся в санки и под песенку будем кататься. Когда вы услышите колокольчик вы будете останавливаться и хлопать в ладоши. Будьте внимательны.

***( дети «катаются» на саночках под пение музыкального руководителя песню А.Филиппенко «Саночки» (CD-I, №53)***

**Музыкальный руководитель:** Ребята, мы с вами на саночках, катались, катались и попали в зимний лес! Смотрите как кругом красиво***!(слайд «Зимний лес»)***

А для вас Зима приготовила еще загадку!

Стою в тайге на одной ноге,

Сверху шишки, снизу мишки,

Зимою и летом зеленого цвета,

Платьице в иголках, а зовусь я… ***(елка)***

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, ребята! Правильно отгадали.

Ребята, а в зимнем лесу есть особая елка:

Это елка не простая

И она не для ребят,

Возле елочки летают

Птицы, весело свистят!

А где же эта елочка? Давайте поищем!

***(Дети подходят к экрану, открывается слайд «Елка», а затем слайд «Елка, на которой сидят птички»)***

**Музыкальный руководитель:** Вот она какая елка!

*Тут и дятел, и синица*

*И снегирь и воробей,*

*Все хотят повеселиться*

*Возле елочки своей.*

*Не блестят на ней игрушки*

*И не светится звезда,*

*Но зато для птиц кормушку*

*Мы повесили туда.*

Ребята, а ведь одной кормушки мало для птиц, правда? Как же нам быть?

***(ответы детей)***

А я об этом заранее подумала. Дети д/с «Малышок» нарисовали вам кормушки. Давайте подойдем к столам и насыплем зернышки в наши кормушки. А помогут нам этом краска и указательный палец. Набираем гуашь подушечкой указательного пальца круговыми движениями и прикладываем пальчик к бумаге. Так делаем много раз.

***(под музыку дети подходят к столам и пальчиком рисуют зернышки на кормушках)***

Сыплем зернышки! Вот сколько зернышек мы насыпали в кормушки.

(***Ребята, которые «насыпали»» зернышки в кормушку, берут салфеточки и вытирают пальчики)***.

Ребята, вечером вы расскажите родителям о том какие вы добрые и заботливые, и покажите, как вы птичек накормили.

А теперь давайте посчитаем, сколько птичек прилетело на каждую кормушку?Рады птички угощенью!

А вы птичек узнали?

С красной грудкой кто у нас? (***снигирь)***

А с желтой? ***(синичка***)

А серенькую птичку как зовут? ***(воробей)***

Ребята, а кто в лесу стучит: «тук-тук», «тук-тук»?

**Дети:** Дятел!

***(выполняется пальчиковая гимнастика)***

**Дятел**

Вдруг в лесу раздался стук. ***(Постукивать подушечкой указательного пальца правой руки по левой ладошке)***

Это дятел долбит сук. ***(Постукивать подушечкой указательного пальца левой руки по правой ладошке)***

Он деревья не калечит, ***(грозят пальчиками левой и правой руки поочереди)***

Он деревья лечит. ***(Разводят руки в стороны)***

**Музыкальный руководитель:** Птички очень вам благодарны и за угощенье и за стихотворение! А мы их давайте предупредим – берегитесь птички кошки, она охотится на вас.

А вот и кошка! ***(слышится мяуканье кошки. Заходит воспитатель в маске кошки, обходит зал и засыпает)***

Давайте с кошкой поиграем в «Ловишки». Вы все будете птички! Летите птички в гнездышко!

***(проводится игра «Ловишки» CD II, №4)***

**Музыкальный руководитель:** Все птички улетели, никого кошка не поймала. И мы этому рады.

Ребята, какие вы молодцы, все загадки Зимушки-зимы отгадали, птичек накормили, да и сами нагулялись и отдохнули. А теперь нам пора возвращаться детский сад. Сядем в «саночки» и поедем в детский сад!

***(звучит мелодия одного куплета песни «Саночки»)***

Вот мы и в садике **(слайд «Здание детского сада»).**

О каком времени года мы сегодня с вами говорили?

А где мы сегодня с вами побывали?

Кого там видели?

А какое доброе дело мы сегодня сделали?

Что вам понравилось сегодня на нашей прогулке?

Вы сегодня такие молодцы, так дружно пели, играли и птичек кормили!

А у меня для вас есть мешочек с зернышками. Вы можете взять его с собой на прогулку и покормить там птичек!

А свои кормушки вы развешайте в группе, чтобы ваши родители увидели, как вы птичек накормили!

Ну, что ж, пора возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с нашими гостями.

***(Дети под музыку уходят)***