**Управление образования администрации**

**Сивинского муниципального района**

**Муниципальный конкурс**

**«Учитель года - 2016»**

Непрерывная непосредственно – образовательная

деятельность в подготовительной группе

Тема: «Цветик – семицветик»

Составила:

воспитатель МБДОУ «Сивинский детский

сад №1 «Малышок»

Мальцева Евдокия Трофимовна

С.Сива, 2016 г.

***Интеграция образовательных областей:*** Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

***Задачи образовательных областей:***

**Социально – коммуникативное развитие:**

Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками.

Продолжать формировать навыки учебной деятельности: внимательно слушать воспитателя, действовать по предложенному им плану, а также самостоятельно планировать свои действия.

**Познавательное развитие:**

Систематизировать знания детей: порядковый счет (в пределах 10). Развитие умения проявлять инициативу и самостоятельность в познавательно – исследовательской деятельности. Продолжить работу по составлению и решению задач на вычитание.

Развитие внимания, памяти, логического мышления, познавательного интереса, любознательности. Продолжать учить сравнивать физические свойства материалов (камень, дерево, солома).

Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги.

**Речевое развитие:**

Продолжать развивать интерес к художественной литературе.

Учить понимать смысл «уроков», которые преподают нам сказки, обогащать коммуникативный опыт.

Совершенствовать умение понимать и передавать в речи некоторые связи между наблюдаемыми явлениями, делать выводы.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок, заучивание стихотворения, закрепление цветов радуги.

**Материалы и оборудование:** проектор, таз, камень, деревянные кирпичики, солома, ручка (по количеству детей), бумага в клеточку, костюм сказочницы, цветик - семицветик, кница со сказками (в подарок), бейджики.

*(Звучит музыка «В гостях у сказки»)*

Входит воспитатель, одетый в костюм сказочницы и приглашает детей в группу.

**Воспитатель**: - Здравствуйте, ребята! Я вас приглашаю в страну сказок. Там вас ждет много всего интересного. Вы хотите туда попасть?

**Дети:** Да

**Ребенок:** Здравствуйте, гости дорогие

В гости к нам вы проходите

И на нас вы поглядите.

**Воспитатель**: - Дети подойдите ко мне, пожалуйста, возьмите друг друга за руки.

Я хочу всем пожелать добра, тепла, вежливости передаю всем вам, пожмите друг другу руки, чувствуете тепло. Улыбнитесь друг другу. Улыбнитесь гостям. Присаживайтесь. **Воспитатель**: - Вы любите сказки?

**Дети:** Да

**Воспитатель**: - Чему нас учат сказки?

**Дети:** Быть добрыми, смелыми, храбрыми, вежливыми.

**Воспитатель**: Через сказки мы учимся быть смелыми, добрыми, отзывчивыми, уважать родителей, помогать друг другу.

**СЛАЙД**

Вспомним сказки с помощью пальчиковой гимнастики. Приготовили руки.

Будем пальчики считать

Будем сказки называть.

Рукавичка, Теремок,

Колобок - румяный бок,

Есть Снегурочка-краса,

Три медведя, Волк – Лиса,

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про Жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем.

Знаем Волка и козлят-

Этим сказкам каждый рад!

**Воспитатель**: Молодцы! Вы много знаете сказок. Сказка- это всегда чудеса и превращения, и поэтому у меня есть волшебный цветок. Вы его узнали?

**Дети:** Цветик - Семицветик.

**Воспитатель**: Почему он так называется?

**Дети:** У него семь лепестков.

**Воспитатель**: - Какого цвета лепестки.

**Дети:** Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.

**Воспитатель**: - Где еще в таком же порядке расположены цвета?

Послушайте загадку:

***•Над лесами, над рекой  
Семицветный мост дугой.  
Если б мог я встать на мост -  
Я б достал рукой до звёзд!   
(Радуга)***

**Воспитатель**: - В таком же порядке расположены цвета радуги.

Каждый лепесток приготовил для вас задания.

Я открываю первый лепесток

***Первая загадка: Ждали маму с молоком***

***А пустили Волка в дом.***

***Кто, скажите, эти***

***Маленькие дети?***

**Дети:** Это козлята, а сказка называется «Волк и семеро козлят».

**СЛАЙД «Волк и семеро козлят»**

**Воспитатель**: - Чему мы можем научиться в этой сказке?

**Дети:**  В дом не впускать незнакомых, заботиться о членах своей семьи, самостоятельности, слушать взрослых.

**Воспитатель**: - Лепесток приготовил задание

**1/ СЛАЙД**  7 козлят и один спрятался

В доме было 7 козлят, 1 спрятался от волка. Остальные козлята не успели спрятаться, и их съел волк. Сколько козлят съел волк?

**Дети:** 6 козлят съел волк

**Воспитатель**: -Предлагаю следующий лепесток оторвать………

***Возле леса, на опушке***

***Трое их живет в избушке.***

***Там три стула и три кружки,***

***Три кровати, три подушки  
Угадайте без подсказки,***

***Кто герои этой сказки?***

**Дети:** Сказка «Три медведя». Герои мама Медведица, папа Медведь и Мишутка.

**Воспитатель**: - Чему учит эта сказка?

**Дети:** Нельзя пользоваться чужими вещами, нельзя ломать мебель, уходя из дому нужно закрывать дом, в лес нельзя ходить одним.

**СЛАЙД** « Три медведя»

**2/ Воспитатель**: Какое интересное задание предложил лепесток. Я начну, а вы продолжите.

***Если стол выше стула, то стул ( ниже стола).***

***Если река глубже ручейка, то ручек (мельче реки).***

***Если сестра старше брата, то брат ( младше сестры)***

***Если правая рука справа, то левая рука (слева)***

**Воспитатель**: Предлагаю следующий оторвать лепесток………….

***Волк живёт в лесу большом,***

***Тропки знает все кругом.***

***По одной из них идёт***

***Та, что в сказочке живёт.***

***Не скажу про цвет панамы,***

***Что надела дочке мама,***

***Потому что все детишки***

***Знают про неё из книжки.***

- Как называется эта сказка?

**Дети:** Это сказка «Красная шапочка»

**Воспитатель:** Чему учит это сказка?

**Дети:** нельзя доверять незнакомым людям, в лес нельзя ходить одному

**СЛАЙД**

**3/ Воспитатель:** Бабушка ищет внуков, они спрятались за шторкой, виднеется 6 ног. Сколько внуков у бабушки?

**Дети:** У бабушки три внука.

- По какой дорожке в сказке пошла красная шапочка, а по какой волк?

**Дети**: Волк пошел по короткой дороге, а красная шапочка по длинной

**Воспитатель:** Четвертый лепесток загадывает загадку

***В этой сказке по порядку***

***Вся семья стоит на грядке:***

***Дед, конечно, впереди.***

***Ну, а мышка позади***

- Как называется эта сказка?

**Дети:** Это сказка «Репка»

**СЛАЙД: «Репка»**

**Воспитатель**: Чему учит это сказка?

**Дети:** Помогать друг другу, трудолюбию, взаимопомощи.

**Воспитатель**: Мы устали не на шутку

Проведем физкультминутку

4/Физкультминутка « Репка»

***Вот ее мы посадили,***

***И водой ее полили,***

***Вырастала репка, хороша и крепка.***

***А теперь ее потянем.***

***И из репы кашу сварим.***

***Будем мы от репки, здоровые и крепкие!***

**Слайд:** По порядку герои сказки

**Воспитатель**:- Какая по счету внучка от репки?

**Дети**: Внучка по счету третья

**Воспитатель**:-Какая по счету кошка от репки?

**Дети:** Кошка по счету пятая

**Воспитатель**:-Кто стоит справа от внучки?

**Дети:** Справа от внучки стоит Жучка

**Воспитатель**:-Кто стоит последней?

**Дети:** Последней стоит мышка

**Воспитатель**: Умницы

Пятый лепесток приготовил вам загадку:

***Эти три веселых братца***

***Волка вовсе не бояться,***

***Бегали, его дразнили***

***И, конечно разбудили.***

**Воспитатель**:- Как называется эта сказка?

**Дети:** Это сказка «Три поросенка»

**Слайд:** «Три поросенка»

**Воспитатель**:Чему учит эта сказка?

**Дети:** Надо друг друга слушать, помогать, выручать в трудную минуту.

**Воспитатель**: Из какого материала были сделаны дома у поросят?

**Дети:** Из соломы, деревянных прутьев, камней.

**5/ Воспитатель**: А чтобы узнать, что тяжелее камень или дерево проведем опыт.

Возьмите камни, посмотрите на них, потрогайте. Что можно сказать, какие камни?

**Дети:** гладки, шероховатые, твердые, серые, холодные, тяжелые и тд.

**Воспитатель**: А чтобы узнать легкие они или тяжелые нужно опустить их в воду.

Что же произошло с камнями?

**Дети**: Они утонули.

**Воспитатель**: Ребята, а теперь возьмите кирпичики. Что можно сказать, какие они?

**Дети:** Твердые, деревянные, гладкие, светлые, ровные и др.

**Воспитатель**: А чтобы узнать легкие они или тяжелые нужно опустить их в воду.

Что же произошло с кирпичиками?

**Дети**: Они плавают на поверхности.

**Воспитатель**: Можно сделать вывод: Камни тяжелей, т. к утонули, дерево легче, т.к плавает на поверхности.

**Воспитатель**: А теперь, давайте рассмотрим и потрогаем солому? Что можно сказать про нее? Какая она?

**Дети**: Она легкая, желтая, ломкая, гладкая и тд.

**Воспитатель**: Давайте подуем на нее, что произошло?

**Дети:** Соломинка улетела.

**Воспитатель**: Значит соломинка

легче, чем дерево и камень.

**Воспитатель**: Молодцы!

Вот и шестой лепесток готов загадать загадку

**По дорожке катится**

**Аромат, вокруг**

**Щечки подрумянены**

**Это……....... (колобок).**

**Воспитатель**: Чему учит эта сказка

**Дети:** нужно слушаться родителей; не убегать из дому, а то может произойти беда, не нужно хвастаться.

**Воспитатель**: Лепесток предлагает нарисовать дорожку, по которой катился Колобок.

Проходите за столы, присаживайтесь.

Посмотрите на свои листочки, на них нарисовано начало дорожки, дорожка идет в определенном порядке, внимательно рассмотрите свой рисунок и продолжите.

**Воспитатель**: Последний лепесток волшебного цветка

Если б не добрая старушка

Не сдобровать тогда девчушке:

Баранки проворонила

И вазу уронила,

Но оторвавши лепесток,

Назад все возвратила.

- Как называется эта сказка?

**Дети:** Это сказка про Цветик –Семицветик

**Воспитатель**: Вы прекрасно справились со всеми заданиями

Скажите, пожалуйста, с какими сказками мы сегодня встретились

Дети: «Колобок», «Три поросенка», «Красная шапочка», «Три медведя», «Репка», «Волк и семеро козлят», «Цветик –Семицветик»

**Воспитатель**: Что больше всего вам понравилось в сказках? Что нового и интересного было. Что показалось трудным?

**Дети:** Решали задачи, проводили опыт, считали.

**Воспитатель**: Чему учит сказка?

**Дети:** Сказка учит не бояться трудностей, любить родителей, патриотизму, смелости, взимопомощи.

**Воспитатель**: Сказка – ложь, а в ней намек, добрым молодцам урок». Несмотря на то, что сказки - это придуманные народами и писателями истории, с их персонажами происходят события, которые предупреждают нас от ошибок.

**Воспитатель**: Какое настроение у вас сейчас?

**-** Мне было приятно с вами общаться, вы все умные, дружные.

Спасибо за занятие.

А сейчас закрыли все глазки, раз, два, три – в детский сад вы попади.

И я вам дарю на память книгу со сказками.