**Деловая игра для заместителей директоров по учебной работе**

**Тема:**«Целеполагание и целедостижение в проектной деятельности.

**Цель:** Формирование навыков работы с алгоритмом проектирования

**Задачи:**

1. Актуализировать ценность умения проектировать
2. Учить проектировать (умение сформулировать проблему, поставить цель, выдвинуть задачи, спланировать содержание).

**l.** Организация игры. Деления на группы (Кто родился зимой и осенью – 1 группа; 2-я группа, кто родился весной, летом.).

**ll**. Работа в группах. По данным определениям сказать, о каком понятии идёт речь.

**…это** целеустремленное состояние, которым не удовлетворен целеустремленный индивид и в котором он испытывает сомнения относительно того, какой из доступных способов действия изменит данное состояние на удовлетворительное

**… это** то, что не имеет однозначного решения

**…это** знаю что, но не знаю как

**…это** сложный вопрос, требующий изучения, разрешения, противоречивая ситуация

**…это** задача для отыскания неизвестного по данному

**…это** преграда, трудность

**Проблема.** Проблемы буквально не дают нам расслабиться. Решая их, мы растём, развиваемся. Но, чтобы решить проблему в короткое время, необходимо чётко поставить цель. Наша деловая игра на тему: «Целеполагание и целедостижение»

**lll**. 1.Пропишите 3-4 проблемы образовательной деятельности в ваших школах.

(Проблемы группируем. Каждая команда выбирает проблему. Необходимо дать формулировку Проблемы (Чёткая, конкретная формулировка проблемы)

2.Определяем тему. Для формулировки темы можно взять творческие названия: крылатые выражения, афоризмы.

(Знакомство с алгоритмом проектирования.См. Презентацию)

Алгоритм проектирования:

* Проблема
* Тема
* Цель и задачи
* Результат
* Содержание

3.Цель формулируется как глагольное существительное

Выработка; проектирование; содействие; закрепление; приобщение; организация ...

Сформулирована позитивно (Без приставки не )

Это рамка конечного результата

Контролируемость (ответственность должна быть определена)

Экологичность (нельзя любыми средствами достигать цель)

Команды формулируют свои цели. (Цель вытекает из проблемы и темы, конкретная точная, в ней содержится конечный результат).

**IV.** Задача формулируется глаголом (от 3до 5 задач)

Изучить, организовать, обобщить, овладеть, приобщить, содействовать…

**v. Практическая часть. Работа в группах.**

**Проблема:** Низкие результаты показателей ГИА

**Цель:** Моделирование действий педагога по достижению положительного результата ГИА

**Тема:** От успеха учителя к успеху ученика

**VI. Защита проектов.**

****